

**Звіт**  
**директора Делятинської гімназії**  
**за 2018-2019 навчальний рік**  
**Сидорука Любомира Васильовича**

**Вступ**

Закінчується черговий навчальний рік. Сьогодні ми зібралися, щоб підбити деякі підсумки роботи колективу гімназії протягом 2018–2019 н.р. На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 р. № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно - технічних навчальних закладів», керуючись примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно - технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 року № 178 та з метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно - громадської системи управління освітою, поєднання державного та громадського контролю за прозорістю прийняття і виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності в гімназії. Як директор гімназії, у своїй діяльності протягом звітного періоду, керувався Статутом гімназії, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора гімназії, Законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

**Загальні відомості про навчальний заклад:**

Делятинська гімназія є комунальною власністю Делятинської селищної ради ОТГ Івано-Франківської області та розташована за адресою:

78442

сmt. Делятин, вул. Шевелівська, 21

тел. (03475) 4-35-48

Управління та фінансування здійснюється відділом освіти, культури, молоді та спорту Делятинської селищної ради ОТГ, якому делеговані відповідні повноваження. Мовою виховання та навчання в гімназії є українська. У 2018-2019н.р. у гімназії навчалось 111 учнів. Навчання завершує 13 учнів. Протягом року вибув 1 учень.

Гімназія реорганізована з школи I ступеня в школу I-II ступенів у 1968 р., в зв'язку із побудовою нового корпусу та збільшенням кількості дітей. Будівля складається з 2-х поверхів, проектна потужність -145учнів. Пришкільна земельна ділянка має площу 1,67 га.

У 2018 р. відповідно до рішення сесії Делятинської с/р ОТГ №32-2/2018 від 08лютого 2018р. відбулася зміна назви навчального закладу з Делятинської ЗОШ I-ІІст. на Делятинська гімназія.

Директором гімназії є Сидорук Любомир Васильович. Освіта вища, стаж педагогічної роботи - 23 років, стаж роботи на посаді директора - 12 років.

Заступником директора з навчально-виховної роботи є Довбенюк Світлана Іванівна. Освіта вища, стаж педагогічної роботи – 26 років, стаж роботи на посаді – 18 років.

У приміщенні гімназії є 9 класних кімнат, 1 комп'ютерний клас.

Є їдальня, бібліотека. Спортивного залу та актового залу немає.

Порівняно з 2017-2018 навчальним роком мережа класів гімназії у 2018-2019 навчальному році не змінилась, кількість учнів у гімназії збільшилася на 10 учнів.

Гімназія працює в 1 зміну. Початок роботи адміністрації: 8.00-17.00, педагогічних працівників—відповідно до тижневого навантаження та розкладу уроків.

### **1. Матеріально-технічна база навчального закладу:**

Приміщення гімназії відповідає санітарно-гігієнічним вимогам.

Будівля гімназії прийнята в експлуатацію 50 років тому. Але, незважаючи на її вік і зношеність, адміністрація гімназії разом із колективом вчителів та батьків постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її в робочому стані. Фінансування потреб гімназії проводиться централізованою бухгалтерією відділом освіти, культури, молоді та спорту Делятинської селищної ради ОТГ. У 2018-2019 н.р. за залишки освітньої субвенції (23865 грн.(215 грн./учня)) було придбано п'ять класних дощок і один принтер.

Протягом навчального року систематично велася виплата заробітної плати працівникам гімназії. Бухгалтерія ВОКМС вчасно проплачувала за спожиту гімназією електроенергію та газ. Завдяки злагоженості, гімназія не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв. Все приміщення гімназії покрите мережею інтернет.

Вікна гімназії у 2014-2016рр. замінені на теплоізоляційні за кошти державного бюджету та залучені кошти місцевого бюджету (селищної ради ОТГ).

У закладі створено умови для роботи і навчання, проводяться ремонти, згідно до норм та вимог сьогодення. Весною 2018р. були завершені роботи з утеплення фасаду на суму 411 тис.грн.

У 2018-2019н.р. налагоджено підвіз учнів до гімназії з прилеглих вулиць до гімназії за кошти відділу ОКМС.

Кожного року виконуються капітальні та косметичні ремонти, є висновки державної санітарно - епідеміологічної служби про відповідність приміщень вимогам санітарних норм і правил, управління ДСНС у Надвірнянському районі. Гімназія немає постійного джерела водопостачання для забезпечення безперервного функціонування харчоблоку та санвузла. Підвіз води у гімназію здійснюється підприємством «Надвірнаводоканал».

Працівниками централізованої бухгалтерії планово проводиться інвентаризація майна. Зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються або оприбутковуються.

Адміністрацією гімназії, весь педагогічний колектив приділяє достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, класні приміщення гімназії поступово поповнюються новими сучасними пластиковими стендами, активно проводиться робота з озеленення класних кімнат.

Ремонти класних приміщень здійснюються за кошти батьків. Подвір'я гімназії завжди прибране, доглянуте.

На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються, своєчасно обрізаючи дерева, кущі. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення сміття з території гімназії у сміттєвий контейнер. Вивіз сміття здійснюється підприємством «Делятинкомунгосп».

У гімназії необхідно вирішити ще декілька питань:

- огорожа навчального закладу
- облаштування спортивного майданчика з відповідним спортивним інвентарем.

### **3. Кадрове забезпечення навчального закладу:**

Кадрова політика загальноосвітнього навчального закладу будується з урахуванням підвищених професійних вимог до вчителя, що обумовлюється інтенсивністю оновлення, модернізацією всіх компонентів освітнього процесу на всіх ступенях системи освіти і набуває значної актуальності у зв'язку з реформуванням освітньої галузі. Сучасний загальноосвітній навчальний заклад потребує вчителя - психолога, вчителя - технолога, вчителя - дослідника, який повинен вміти творчо розв'язувати професійні проблеми.

Назріло питання формування педагогічних кадрів нового типу. Враховуючи можливість і пріоритетність кадрових питань, у навчальному закладі розроблено заходи по створенню системи професійного росту педагогічних кадрів; удосконалення системи матеріального і морального стимулювання.

Таким чином, серед завдань кадрової політики закладу можна визначити наступні:

- активізація та якісне перетворення інноваційної здатності педагогічного персоналу;
- добір вчителів здійснюється відповідно до розроблених кваліфікаційних вимог;

У 2018 – 2019 навчальному році працювало 22 педагогічних працівники:

- 10 - спеціалістів вищої категорії,
- 5 - спеціалістів I категорії;
- 2 - спеціалісти II категорії;
- 5 - спеціалістів.

Із них:

- 3 старші вчителі;
- та 8 працівників з числа обслуговуючого персоналу.

Всі вчителі мають відповідну фахову освіту.

Якісний склад педагогічних працівників є суттєвим. Значна частина педколективу, а це 10 учителів - має вищу кваліфікаційну категорію та 3 - звання „Старший вчитель”, що говорить про значний досвід колективу.

У розрізі базових дисциплін ситуація з укомплектованістю педагогічними кадрами має такий вигляд: середнє тижневе навантаження педагогічних працівників по гімназії становить 12 год.

Протягом року значна увага приділялась освіті вчителів. Педагоги підвищували свою кваліфікацію відповідно до графіка проходження курсів підвищення кваліфікації ОППЮ, складеним заступником директора з навчально-виховної роботи Довбенюк С. І., звітували про проходження курсів на засіданні МО.

Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє атестація педагогічних кадрів. Атестація педпрацівників проводиться за Типовим положенням про атестацію, відповідно до Законів України «Про освіту» та «Про загальну середню освіту».

Атестація педагогічних працівників проводиться з метою:

- встановлення їх кваліфікаційної категорії відповідно до рівня ділової кваліфікації, стажу педагогічної роботи та результатів педагогічної діяльності;
- активізації їх професійної діяльності, стимулювання до професійного самовдосконалення, безперервної фахової освіти, підвищення рівня компетентності, майстерності та ефективності роботи.

Атестація здійснюється за планом. Під час проведення атестації не допускаються порушення щодо дотримання Положення про атестацію.

Не мають місця випадки зниження в ході атестації кваліфікаційної категорії чи позбавлення педагогічного звання. Безконфліктність організації і проведення атестації забезпечується доброзичливими взаєминами між педагогами, які атестуються, та членами атестаційної комісії, готовністю їх до конструктивної та результативної роботи, відкритістю планування та дотримання норм і правил проходження атестації, залучення до атестації широких кіл громадськості. Закономірним у ході атестації педагогічних працівників є підвищення їх кваліфікації, що простежується протягом п'яти років.

У 2018-2019 н.р. атестувалось 5 вчителів: два вчителі атестувалося на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»; одному вчителю присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»; одному вчителю присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» та одному вчителю присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».

#### **4. Медичне обслуговування учнів у навчальному закладі**

Головним завданням сучасного навчального закладу є підтримка й поліпшення здоров'я дітей. Курс «Основи здоров'я» сприяє активному використанню учнями основних методів і засобів формування здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичної, соціальної й духовної складових здоров'я. Медичне обслуговування здійснюється кваліфікованою медичною сестрою Грицюк Іванною Степанівною. Медичний кабінет відсутній.

Для попередження та виявлення захворювань протягом навчального року проводиться медичне обстеження учнів спеціалістами Делятинської міської лікарні. Профілактичний огляд учнів 1-9 класів здійснюється батьками до початку навчального року.

Значна увага приділяється охороні праці та зміцненню здоров'я учнів. Було сплановано профілактичні заходи, проводились вступні, первинні, цільові інструктажі з ТБ, ОП, ПБ; рейди – перевірки дотримання інструктажів ТБ, ПБ.

Протягом року було організовано контроль за наявністю санітарних книжок працівників та медичних довідок учнів. Станом на 01.10.2018р. всі учні гімназії були пройшли профілактичний медичний огляд.

Відповідно до наданих учнями довідок сформовано групи для занять фізичною культурою:

звільнені - 1 учень,  
підготовча- 10 учнів,  
спеціальна – 1 учень,  
основна- 98 учні

проведено необхідні щеплення, просвітницька, санітарно-епідеміологічна робота, вівся контроль за дотриманням дезінфекційного режиму в гімназії.

Протягом навчального року в гімназії проводилась значна робота для підтримання належного санітарного стану . Протягом року медичною сестрою гімназії було проведено ряд профілактичних заходів, з метою ведення учнями здорового способу життя та запобіганням шкідливим звичкам.

Рекомендації батькам та вчителям на 2019-2020н.р.:

Своєчасно доводити до відома вчителів інформацію про стан здоров'я дитини, про проведення обстежень, щеплень, ФГ.

Забезпечити 100% надання довідок 086-1/0 на 01.09.2019р.

Вчителям фізичного виховання більше уваги приділяти проведенню вправ по корекції постави, дихання.

Класним керівникам провести бесіди з батьками про необхідність дотримання правильного режиму харчування, режиму дня, своєчасного проведення тесту і ФГ для раннього виявлення туберкульозу.

## **5. Організація харчування учнів у навчальному закладі:**

У 2018-2019 н.р. у Делятинській гімназії харчування проводилось приватним підприємцем Гнатюком В.М. Відповідно до наказу відділу освіти, культури, молоді та спорту Делятинської селищної ради об'єднаної територіальної громади від 06.04.2018р. №20 «Про визначення розміру батьківської плати за харчування дітей в закладах освіти в 2018 році», було звільнено від плати за харчування:

- учнів 1-4 класів із сімей, які отримують соціальну пільгу;
- учнів 1-9 класів, батьки яких учасники АТО;
- дітей-інвалідів;
- дітей, позбавлених батьківського піклування.

Здійснювалася грошова компенсація за харчування учнів вищезазначених категорій з розрахунку 15 гривень на одну дитину в день до 01.03.2019 року.

Відповідно до Наказу від 28.02.2019р. №623-13/2019 тринадцятої сесії селищних депутатів, грошова компенсація збільшилася до 20 гривень на одну дитину.

Кількість дітей пільгових категорій, що отримали грошову компенсацію на оплату за харчування протягом 2018-2019 н.р. :

- від 3 до 8 учнів із сімей, що отримують соціальну пільгу;
- 2 учнів, батько яких учасник АТО;
- 2 дітей-інвалідів;
- 1 дитина, позбавлена батьківського піклування.

#### **6. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я учнів та педагогічних працівників:**

Протягом 2018-2019 н.р. навчального року систематично проводилась робота щодо формування основ здорового способу життя, профілактики шкідливих звичок, профілактики ВІЛ-СНІДу, попередження дитячого травматизму.

З метою попередження таких випадків класними керівниками постійно проводиться моніторинг відвідування, бесіди з учнями та батьками.

Учні систематично відвідують гімназію. Пропущення занять – тільки з поважних причин.

У гімназії систематично проводились загальношкільні та класні батьківські збори, класні керівники відвідували учнів вдома, проводили індивідуальні бесіди з невстигаючими. Учні з проблемного виховання в гімназії немає.

Протягом року проводився моніторинг стану фізичного здоров'я дітей.

Велику увагу в гімназії приділялось соціальній роботі з учнями.

На початку навчального року створено банк даних дітей, які потребують соціального захисту, складено соціальні паспорти класів, гімназії, вивчено стан охоплення учнів гуртковою роботою, заняттями у спортивних секціях у позаурочний час, проведено роботу по залученню учнів до них. Протягом року виявлено і велася робота з учнями, які схильні до девіантної поведінки. Ефективність даної роботи підтверджує факт відсутності дітей, що перебувають на обліку в кримінальній міліції.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, які навчаються в гімназії, проводиться згідно з чинним законодавством.

Постійно працює рада профілактики, проводяться рейди «Урок», зустрічі з працівниками служби у справах дітей. У разі потреби запрошуються працівники поліції у справах неповнолітніх. Проведено 5 засідання ради по профілактиці правопорушень.

Усі випадки невиконання правил поведінки учнями в полі зору учителів, батьківської громади, учкому гімназії, ради профілактики.

Постійно оформляються пакети документів на дітей, що потребують особливої педагогічної уваги, контролюється їх поведінка і відвідування уроків.

У 2018-2019 навчальному році проведено значну роботу щодо профілактики правопорушень. Педагогами ведеться щоденна робота з правового виховання, найбільш ефективними формами позакласних заходів в цьому напрямку є: тематичні бесіди, круглі столи, рольові ігри, ознайомлення з періодичною літературою на правову тематику, перегляд відеофільмів, зустрічі з фахівцями. У кожному класі розроблено заходи щодо профілактики правопорушень, правової освіти учнів та їх батьків.

З метою активізації профілактичної роботи з учнями щодо попередження злочинності і правопорушень і подальшого розвитку правової освіти та виховання у дусі поваги до закону і прав людини серед учнівської молоді, у листопаді 2018 року у гімназії проведено тиждень правових знань, у рамках якого було проведено чимало змістовних заходів за участю фахівців (представники органів внутрішніх справ).

Протягом року, з метою безпечної поведінки дітей на залізничній колії, були залучені працівники Львівської Укрзалізниці, які провели лекції щодо запобігання травмувань і смертей учнів на залізниці.

## **7. Навчально - виховна робота у навчальному закладі:**

Значна увага дирекцією гімназії приділялась плановим і оперативним нарадам, засідання педагогічних рад. У минулому навчальному році проведено 10 нарад при директорові, на яких, крім поточних навчально-виховних і господарських питань, розглядалися питання роботи класних керівників щодо попередження дитячого травматизму, виховання ціннісного ставлення школярів до природи, про координацію та спільну роботу класних керівників з батьківським активом у розв'язанні питань навчання, виховання, організації дозвілля та відпочинку учнів, заслуховувалися звіти керівників МО вчителів початкових класів та класних керівників, педагога-організатора, соціального педагога, практичного психолога. Відбулися засідання шести педагогічних рад, де обговорено питання методичної підготовки та професійної майстерності учителя як чинник підвищення результативності навчально-виховного процесу, особливості диференційованого підходу до навчання в умовах сучасної школи, дисципліна в гімназії — шлях до ефективності та результативності навчальної діяльності учнів, робота педколективу з формування особистісних якостей та соціальної активності громадянина-патріота України.

Видано більше як 100 наказів з питань навчально-виховної діяльності гімназії. Зокрема, вивчено стан викладання хімії та біології.

Важливе місце в навчально-виховному процесі належить бібліотеці. У гімназії було проведено тиждень дитячої та юнацької книги з метою пропаганди літератури, бережливого ставлення до навчальної книги. В ході тижня відбулись цікаві заходи у початковій та середній ланці.

Одним із завдань гімназії є підготовка грамотних, високоосвічених громадян нашої країни. І це є одним із основних критеріїв оцінки діяльності гімназії.

Даному питанню приділялась значна увага з боку дирекції гімназії. На досягнення позитивного кінцевого результату була спрямована вся начальнометодична і виховна робота зі гімназистами.

З метою виявлення рівня знань учнів за рік у 7-9 класах проводяться підсумкові контрольні роботи за завданнями дирекції гімназії з української і англійської мов, алгебри, геометрії, фізики та хімії. В цілому рівень навчальних досягнень учнів—середній.

Організація методичної роботи з учителями гімназії на 2018-2019 н.р. регламентована наказом по гімназії № 64 від 01 вересня 2018 р. «Про організацію методичної роботи з учителями школи на 2018-2019 н.р.». основними завданнями методичної роботи гімназії були:

- покращення якості освіти через удосконалення форм і методів роботи з педагогічними кадрами;
- розвиток творчої активності педагогів;
- упровадження у навчально-виховний процес нових технологій навчання і виховання;
- керівництво роботою МО закладу та координація їхньої діяльності;
- проведення системи методичних заходів, спрямованих на розвиток творчих можливостей педагогів (конкурси, предметні тижні...);
- створення організаційних умов для безперервного вдосконалення фахової освіти і кваліфікації педагогічних працівників.

Провідною формою організації науково-методичної роботи у школі є МО. Вони займаються удосконаленням професійної майстерності вчителів на основі планування роботи, спрямовують роботу на забезпечення потреб вчителя й учнів.

У гімназії працювало три МО:

- вчителів початкових класів: «Створення умов для творчої самореалізації молодших школярів засобів впровадження інноваційних навчально-виховних технологій» (керівник Непеляк О.І. вчитель англійської мови в початкових класах);
- класних керівників 1-9 класів: «Виховання в учнів глибокої поваги до народних традицій, звичаїв, обрядів, народної творчості» (керівник Рибій А.Я., вчитель іноземної мови).
- природничого циклу: «Підвищення ефективності і якості уроків шляхом впровадження інтерактивних технологій на уроках природничого циклу» (керівник Данилюк Л.М.)

Відвідування засідань, вивчення результативності роботи МО виявило, що внутрішньогімназійна науково-методична робота проводилась на достатньому рівні. Всі МО основною метою своєї роботи ставили реалізацію загальношкільної науково-методичної проблеми з урахуванням роботи МО.

Протягом року значна увага приділялась освіті вчителів. Педагоги підвищували свою кваліфікацію відповідно до графіка проходження курсів підвищення кваліфікації ОППО, з урахуванням побажань педагогічних працівників щодо змісту, форм та методів проходження курсів, складеним заступником директора з навчально-виховної роботи Довбенюк С. І., звітували про проходження курсів на засіданні МО.

Поряд з курсовою перепідготовкою широко застосовуються можливості самоосвітньої діяльності. Кожен педагог займається самоосвітою згідно з індивідуальним планом підвищення кваліфікації, який включає у себе опрацювання докурсового завдання. У системі методичної роботи є заходи, що сприяють підвищенню кваліфікації: конференції, семінари, консилиуми, педагогічні ради.

Курсова перепідготовка поєднується з методичною роботою на різних рівнях та із самоосвітою.

Цікавою колективною методичною формою підвищення педагогічної і професійної майстерності вчителів є предметні тижні. У минулому навчальному році було проведено методичні тижні з таких базових предметів: початкові класи (грудень 2018 р.), основ здоров'я (березень 2019 р.), математики та інформатики (квітень 2019 р.), правознавства (грудень 2018р.), зарубіжної літ.та англійської мови (лютий 2019р.)



В березні 2019 р. проведено Шевченківський тиждень. Проведені заходи отримали схвальний відгук учнівського і вчительського колективу за велику підготовку і проведену роботу.

В методичні тижні проводились відкриті уроки з різних предметів, позакласні заходи. Вони зосередили увагу учнів до предметів, дали можливість педагогам проаналізувати наскільки кожен успішно володіє предметом і методикою його викладання. По закінченні проведення Тижнів були видані відповідні накази по школі, із заступником директора гімназії обговорювалися підсумки проведених заходів.

На базі Делятинської гімназії у 2018-2019 н.р. було проведено два методичні засідання вчителів природничих наук та вчителів фізики-інформатики Делятинської ОТГ.

Простежується тенденція щодо зростання професійної майстерності та загальної культури вчителя. Проведений аналіз якісного складу педагогічних кадрів свідчить про роль методичної служби у підвищенні професійної кваліфікації і майстерності вчителів.

Певна робота була проведена вчителями 5-9 класів у плані аналізу навчальних досягнень учнів з предмету, внесення змін і доповнень до календарного планування з метою якісного засвоєння учнями навчальних предметів, підготовки їх до державної підсумкової атестації, індивідуальної роботи з обдарованими дітьми, підготовки їх до Всеукраїнських олімпіад з базових предметів.

Учні нашої гімназії- учасники шкільних олімпіад, приймають активну участь у районних предметних олімпіадах. У районних олімпіадах протягом навчального року взяли участь 22 учні гімназії.

Учні гімназії брали участь у II етапі Всеукраїнських олімпіад з базових предметів, на яких зайняли 5 призових місця: 2 місце з української мови та літератури у 7 кл., 3 місце з фізики у 7 кл., 3 місце з образотворчого мистецтва у 7 кл., 3 місце з біології у 9 кл., 2 місце у конкурсі ім. П.Яцика 7 кл., 2 місце у конкурсі декоративно-ужиткового мистецтва «Знай і люби свій рідний край», (серед навчальних закладів Надвірнянського району); 2 місце з міні-футболу, 3 місце у туристко-спортивній естафеті серед учнів 8-9 кл., 1 місце з військово-прикладної естафети серед учнів 8-9 кл., 1 місце у пісенному конкурсі «Делятинський соловейко», у конкурсі читців ім. Т.Шевченка – два других місця і одне третє, у конкурсі дитячого малюнка «Горгани очима дітей» - одне третє місце і одне друге місце (Серед загальноосвітніх навчальних закладів Делятинської ОТГ).

Учні 1-4 класів зайняли призові місця у Всеукраїнській українознавчій грі «Соняшник», брали активну участь у конкурсах з художньої самодіяльності.

Крім уроків учителі серйозно готуються до проведення виховних заходів, багато з яких уже стали традиційними: «Квіти всієї землі, Вам, дорогі вчителі!», День УПА та українського козацтва, День української писемності та мови, День Святого Миколая, День Валентина, прощання з початковою школою та інші.

Цікавими і змістовними були лінійки, приурочені знаменним та пам'ятним датам: «Голодомор 33», «1 листопада—День ЗУНРу», День Злуки, «Чорнобиль - біль України», День Героїв.

Підсумовуючи, можна сказати, що всі вчителі протягом року приділяли належну увагу навчально-виховному процесу. Класні керівники налагодили тісний зв'язок з батьківською громадськістю, який дає позитивні результати у навчанні та вихованні, а також у вирішенні багатьох проблем.

Педагоги гімназії активно залучаються до роботи у семінарах, засіданнях творчих груп, науково-практичних конференціях тощо.

Значна увага приділяється комп'ютерній грамотності вчителів. Крім курсової перепідготовки, для вдосконалення та підвищення своєї майстерності, якість комп'ютерної освіти педагогічних працівників є постійною турботою керівництва гімназії. Учителі гімназії йдуть в ногу з життям. Широко впроваджуються у практику інноваційні технології, суть яких полягає в тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається. З кожним роком нові інформаційні технології на уроках впроваджує все більше і більше педагогів гімназії. Використовуються у навчально-виховному процесі також технології продуктивного навчання. Основний напрямок навчальної діяльності закладу в 2018-2019 н.р. – Удосконалення навчально-виховного процесу шляхом диференціації навчання, впровадження нових педагогічних технологій. Основними завданнями школи є:

- підвищення ефективності навчального процесу індивідуалізацією навчання і виховання;
- удосконалення форм, методів і засобів навчання, які були б спрямовані на навчання і виховання особистості відповідно до їх здібностей і задатків;
- виховну роботу школи базувати на зв'язку родинного і шкільного виховання;
- працювати над підвищенням фахової і педагогічної майстерності вчителів шляхом роботи над індивідуальним проблемним методичним питанням у внутрішшкільних та районних формах методичної роботи.

Щороку вдосконалюється рівень роботи молодих спеціалістів. Активно впроваджують інноваційні технології, поєднуються групові та індивідуальні форми роботи.

Вчителі-наставники надавали допомогу молодим колегам щодо моделювання уроків, ведення класної документації, вирішення педагогічних ситуацій, проводився аналіз та самоаналіз проведених уроків.

Враховуючи потреби учнів, бажання батьків і можливості гімназії, у 1-9-х класах виділені додаткові курси за вибором із предметів: християнська етика, зарубіжна література, українознавство, риторика та ін.

Учні нашої гімназії- учасники шкільних олімпіад, приймають активну участь у районних предметних олімпіадах. У районних олімпіадах протягом навчального року взяли участь 22 учні гімназії.

У «2018-2019 н.р. учні першого класу розпочали навчання за новим державним стандартом НУШ, за програмами Шияна Р.Б.

У 2018-2019 в початковій школі навчалось 60 учнів, із них 18 учнів 1 класу оцінювались вербально, навчальні досягнення учнів 2-4-х класів оцінювались за 12-бальною шкалою.

У 2018-2019 н.р. в основній школі (5-9-ті класи) навчалось 50 учнів. Випускниками гімназії є тринадцять учнів. Претендентами на відомство про базову загальну середню освіту з відзнакою є один випускник 9 класу. У перший клас повинно бути зараховано 16-17 учнів, що на початок року буде становити 113-114 учнів.

Для того, щоб системно підвищувати якість освіти, в гімназії впроваджуються інформаційні технології. Працюємо над створенням власного сайту, де розміщувалась би необхідна інформація для учасників навчально-виховного процесу.

Для того, щоб учням дійсно було цікаво, щоб вони не втратили інтерес до навчання, на кожному уроці наші вчителі намагаються створювати всі умови для розвитку здібностей, творчого мислення учнів, самовираження їх особистості в різних видах діяльності. З цією метою учням поряд із стандартними завданнями педагоги пропонують і такі, які вимагають мислення, творчих пошуків, оригінальності, винахідливості. Саме такі творчі, пізнавальні, інтелектуальні завдання допомагають нашим вчителям розвинути в учнів пізнавальні процеси — пам'ять, увагу, уяву, логічне мислення. Усі завдання творчого характеру розраховані на пошукову діяльність учнів, творче й уміле застосування набутих знань. Зміст завдань сприяє розвитку гнучкості й широти мислення, які необхідні для успішного розв'язання як навчальних так і життєвих задач. Усі творчі завдання допомагають вчителю виявити індивідуальні особливості учнів, намітити перспективи подальшого розвитку творчого потенціалу кожної дитини, зробити навчання більш захоплюючим і цікавим.

Головна мета використання нетрадиційних форм роботи на уроках — це зацікавлення дітей навчальною працею й утримання цього інтересу. Тільки в разі такого підходу формування освіченої, творчої особистості, становлення її фізичного та морального здоров'я, яке є одним зі стратегічних завдань реформування освіти в Україні, згідно з Національною доктриною розвитку освіти України в XXI столітті, є можливим.

Важливою ланкою виховної роботи у школі є учнівське самоврядування. Очолювала учнівський комітет Ющук Христина—учениця 9 класу, яка є активним учасником шкільних справ, має високий рівень організаторських здібностей. До складу учкомун входять комісії : «Прес-центр», «Дозвілля та культура» та «Дисципліна та порядок». Комісія «Дисципліна та порядок» організувала чергування учнів по школі, слідувала за проведенням санітарних днів, контролювала відвідування уроків учнями, схильними до правопорушень. З метою пропагування здорового способу життя, контролювала учнів зі шкідливими звичками. Постійно заповнювала стенд «Екран чистоти». Найбільше до вподоби дітям комісія «Дозвілля та культура». Саме вона займалась організацією дозвілля протягом року: «Свято квітів», «Кохання з першого погляду», новорічне свято та ін. Традиційною стала і шкільна ярмарка «Своїми руками. У фойє організувались тематичні виставки квіткових композицій, де участь брали учні 2-9 класів. Зокрема: виставки осінніх, зимових композицій, «Великодній кошик», «Український сувенір». Комісія «Прес-центр» працювала над випуском стінгазет про події Календаря визначних дат, цікавинок зі шкільного життя, організувала конкурси малюнків, стінгазет, а також фотовиставку «Зупинись мить—ти чудова». Традиційними в гімназії є робочі лінійки, де учнівське самоврядування інформує вчителів та учнів про всі події, які відбуваються в гімназії. Джерелом інформації учнівського самоврядування в гімназії є також стінні газети: «Калейдоскоп», «Голос чергового», «Учнівський комітет». Налагоджена робота гімназії з позашкільними навчальними закладами, зокрема:

- Надвірнянським районним еколого-натуралістичним центром;
- Надвірнянською художньою школою;
- Центром дитячої та юнацької творчості та національно-патріотичного виховання;
- Делятинською музичною школою.
- З природним заповідником «Горгани»

Педагогічний колектив гімназії працює і над духовним життям школярів. Учні відвідують Делятинську недільну катехитичну школу.

### **8. Управлінська діяльність:**

Управління гімназією здійснюється згідно з річним планом роботи гімназії, планом внутрішкільного контролю та календарних планів учителів-предметників і виховної роботи класних керівників. Така система планування, відпрацьована в гімназії й заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їхньої діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток гімназії.

У гімназії в наявності всі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. Із підключенням до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, департаменту освіти, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість учителям і адміністрації оперативно й мобільно використовувати достовірну інформацію, вчасно знайомитися з новими документами і навіть їх проектами.

Контроль — це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У гімназії ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього колективу навчального закладу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання гімназії, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі.

Адміністрація використовує різноманітні форми контролю за станом навчально-виховного процесу, передусім такі традиційні, як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів і програм, перевірка класних журналів, щоденників поведінки тощо. Аналіз результатів внутрішньогімназійного контролю знаходить відображення в рішеннях педагогічної ради гімназії, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань і навчальних досягнень учнів, проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація гімназія приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Ураховуючи сучасні реалії, стиль керівництва нашою гімназією є близьким до демократичного, оскільки більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримуються, повноваження делегуються. Директор гімназії в роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми спільно обговорюються, виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому реалізується.

Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а задля позитивного кінцевого результату. Учителям надається більше самостійності, що відповідає їх кваліфікації і характеру роботи, створюються необхідні умови для самореалізації.

Поряд із управлінськими успіхами є недоліки і проблеми. Про окремі з них вже говорилося. Моя робота і робота нашого закладу загалом є відкритою для всіх, ми не приховуємо і не замовчуємо їх, а з метою ліквідації ведемо відкритий діалог на нарадах, у співбесідах та вживаємо заходи щодо зменшення негативного впливу на навчально-виховний процес.

### **9. Робота з батьками та громадськістю у навчальному закладі:**

Виховання учня в гімназії та сім'ї — щоденний безперервний процес. Тому педагогічний колектив працює з тісної співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку дитини. Батьки є соціальним замовником гімназії, а тому беруть активну участь в освітньому процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних із професійним світом, захопленнями своїх дітей, родинними святами.

Класні керівники тісно співпрацюють із сім'ями своїх вихованців: відвідують дітей вдома, спілкуються з родинами. Однією з традиційних форм роботи з батьками в гімназії є батьківський всеобуч, робота якого налагоджена на належному рівні.

### **10. Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності закладу**

Відповідно до функціональних обов'язків ведення діловодства та відповідальність за збереження документів зі звернення громадян покладається на директора гімназії.

Директор гімназії здійснює прийом громадян в порядку їх звернення. Контроль за дотриманням законодавства про звернення громадян здійснюю я особисто.

Ведеться журнал реєстрації, пропозицій, заяв та скарг громадян. Питання про роботу за зверненнями громадян за рік висвітлюється у звітуванні директора гімназії перед колективом та громадськістю. Терміни розгляду звернень громадян дотримуються згідно ст. 20 Закону України «Про звернення громадян».

### **11. Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені громадською радою, батьками, представниками інших органів громадського самоврядування**

Впродовж року до мене, як директора гімназії, не надходили письмові звернення громадян. На усні звернення мною, після вивчення їх змісту та характеру, давались відповіді.