

Звіт
директора Делятинської гімназії
Делятинської селищної ради
за 2020-2021 навчальний рік
Сидорука Любомира Васильовича

Вступ

Закінчується черговий навчальний рік. Сьогодні ми зібралися, щоб підбити деякі підсумки роботи колективу гімназії протягом 2020– 2021 н.р. На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 р. № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно - технічних навчальних закладів», керуючись примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно - технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 року № 178 та з метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно - громадської системи управління освітою, поєднання державного та громадського контролю за прозорістю прийняття і виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності в гімназії. Як директор гімназії, у своїй діяльності протягом звітного періоду, керувався Статутом гімназії, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора гімназії, Законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

Загальні відомості про навчальний заклад:

Делятинська гімназія є комунальною власністю Делятинської селищної ради Івано-Франківської області та розташована за адресою:

78442

сmt. Делятин, вул. Шевелівська, 21

тел. (03475) 4-35-48

Управління та фінансування здійснюється відділом освіти, культури, молоді та спорту Делятинської селищної ради, якому делеговані відповідні повноваження. Мовою виховання та навчання в гімназії є українська. У 2020-2021 н.р. у гімназії навчалось 116 учнів. Навчання завершило 10 учнів. Протягом року вибуло 2 учні.

Гімназія реорганізована з школи I ступеня в школу I-II ступенів у 1968 р., в зв'язку із побудовою нового корпусу та збільшенням кількості дітей. Будівля складається з 2-х поверхів, проектна потужність -145учнів. Пришкільна земельна ділянка має площу 1,67 га.

У 2018 р. відповідно до рішення сесії Делятинської с/р ОТГ №32-2/2018 від 08лютого 2018р. відбулася зміна назви навчального закладу з Делятинської ЗОШ I-ІІст. на Делятинська гімназія.

Директором гімназії є Сидорук Любомир Васильович. Освіта вища, стаж педагогічної роботи - 25 років, стаж роботи на посаді директора - 14 років.

Заступником директора з навчально-виховної роботи є Довбенюк Світлана Іванівна. Освіта вища, стаж педагогічної роботи—28 років , стаж роботи на посаді - 20 років.

У приміщенні гімназії є 9 класних кімнат, 1 комп'ютерний клас. Є їдальня, бібліотека. Спортивного залу та актового залу немає.

Порівняно з 2019-2020 навчальним роком мережа класів гімназії у 2020-2021 навчальному році не змінилась, кількість учнів у гімназії збільшилася на 3 учні. Гімназія працює в 1 зміну. Початок роботи адміністрації: 8.00-17.00, педагогічних працівників—відповідно до тижневого навантаження та розкладу уроків.

1. Матеріально-технічна база навчального закладу:

Приміщення гімназії відповідає санітарно-гігієнічним вимогам.

Будівля гімназії прийнята в експлуатацію 53 роки тому. Але, незважаючи на її вік і зношеність, адміністрація гімназії разом із колективом вчителів та батьків постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її в робочому стані. Фінансування потреб гімназії проводиться централізованою бухгалтерією відділом освіти, культури, молоді та спорту Делятинської селищної ради . У 2020-2021н.р. за залишки освітньої субвенції (26000 грн.(220 грн./учня)) було придбано двері в учительську, частково замінено електропроводку у кабінеті інформатики та у котельні , якісно зроблено поточні ремонти в приміщенні гімназії та підсобних приміщеннях.

Протягом навчального року систематично велася виплата заробітної плати працівникам гімназії. Бухгалтерія ВОКМС вчасно проплачувала за спожиту гімназією електроенергію та газ. Завдяки злагоженості, гімназія не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв. Все приміщення гімназії покрите мережею інтернет.

У закладі створено умови для роботи і навчання, проводяться ремонти, згідно до норм та вимог сьогодення.

У 2020-2021н.р. здійснювався підвіз учнів з прилеглих вулиць до гімназії за кошти відділу ОКМС.

Кожного року виконуються капітальні та косметичні ремонти, є висновки державної санітарно - епідеміологічної служби про відповідність приміщень вимогам санітарних норм і правил, управління ДСНС у Надвірнянському районі. Гімназія немає постійного джерела водопостачання для забезпечення безперервного функціонування харчоблоку та санвузла. Підвіз води у гімназію здійснюється підприємством «Надвірнаводоканал».

Працівниками централізованої бухгалтерії планово проводиться інвентаризація майна. Зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються або оприбутковуються.

Адміністрацією гімназії, весь педагогічний колектив приділяє достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, класні приміщення гімназії поступово поповнюються новими сучасними пластиковими стендами, активно проводиться робота з озеленення класних кімнат. Подвір'я гімназії завжди прибрано, доглянуто.

На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються, своєчасно проводиться обрізка дерев та кущів. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення сміття з території гімназії у сміттєвий контейнер. Вивіз сміття здійснюється підприємством «Делятинкомунгосп».

У гімназії необхідно вирішити ще декілька питань:

- огорожа навчального закладу
- облаштування спортивного та ігрового майданчиків з відповідним інвентарем.

3. Кадрове забезпечення навчального закладу:

Кадрова політика загальноосвітнього навчального закладу будується з урахуванням підвищених професійних вимог до вчителя, що обумовлюється інтенсивністю оновлення, модернізацією всіх компонентів освітнього процесу на всіх ступенях системи освіти і набуває значної актуальності у зв'язку з реформуванням освітньої галузі. Сучасний загальноосвітній навчальний заклад потребує вчителя - психолога, вчителя - технолога, вчителя - дослідника, який повинен вміти творчо розв'язувати професійні проблеми.

Назріло питання формування педагогічних кадрів нового типу. Враховуючи можливість і пріоритетність кадрових питань, у навчальному закладі розроблено заходи по створенню системи професійного росту педагогічних кадрів; удосконалення системи матеріального і морального стимулювання.

Таким чином, серед завдань кадрової політики закладу можна визначити наступні:

- активізація та якісне перетворення інноваційної здатності педагогічного персоналу;
- добір вчителів здійснюється відповідно до розроблених кваліфікаційних вимог;

У 2020 – 2021 навчальному році працювало 23 педагогічних працівники:

- 12- спеціалістів вищої категорії,
- 3 - спеціалістів I категорії;
- 3 - спеціалісти II категорії;
- 5- спеціалістів.

Із них:

- 3 старші вчителі;
 - та 8 працівників з числа обслуговуючого персоналу.
- Всі вчителі мають відповідну фахову освіту.

Якісний склад педагогічних працівників є суттєвим. Значна частина педколективу, а це 12 учителів - має вищу кваліфікаційну категорію та 3 - звання „Старший вчитель”, що говорить про значний досвід колективу.

У розрізі базових дисциплін ситуація з укомплектованістю педагогічними кадрами має такий вигляд: середнє тижневе навантаження педагогічних працівників по гімназії становить 12 год.

Протягом року значна увага приділялась освіті вчителів. Педагоги підвищували свою кваліфікацію відповідно до графіка проходження курсів підвищення кваліфікації ОППО. Навчання здійснювалось дистанційно.

Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє атестація педагогічних кадрів. Атестація педпрацівників проводиться за Типовим положенням про атестацію, відповідно до Законів України «Про освіту» та «Про загальну середню освіту».

Атестація педагогічних працівників проводиться з метою:

- встановлення їх кваліфікаційної категорії відповідно до рівня ділової кваліфікації, стажу педагогічної роботи та результатів педагогічної діяльності;
- активізації їх професійної діяльності, стимулювання до професійного самовдосконалення, безперервної фахової освіти, підвищення рівня компетентності, майстерності та ефективності роботи.

Атестація здійснюється за планом. Під час проведення атестації не допускаються порушення щодо дотримання Положення про атестацію.

Не мають місця випадки зниження в ході атестації кваліфікаційної категорії чи позбавлення педагогічного звання. Безконфліктність організації і проведення атестації забезпечується доброзичливими взаєминами між педагогами, які атестуються, та членами атестаційної комісії, готовністю їх до конструктивної та результативної роботи, відкритістю планування та дотримання норм і правил проходження атестації, залучення до атестації широких кіл громадськості.

Закономірним у ході атестації педагогічних працівників є підвищення їх кваліфікації, що простежується протягом п'яти років.

У 2020-2021н.р. атестувалось 5 вчителів: три вчителі атестувалося на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»; одному вчителю присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»; одному вчителю присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії». Один вчитель атестувався на відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «старший вчитель».

4. Медичне обслуговування учнів у навчальному закладі

Головним завданням сучасного навчального закладу є підтримка й поліпшення здоров'я дітей. Курс «Основи здоров'я» сприяє активному використанню учнями основних методів і засобів формування здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичної, соціальної й духовної складових здоров'я.

Медичне обслуговування здійснюється кваліфікованою медичною сестрою Магометою Наталією Миколаєвною. Медичний кабінет відсутній.

Для попередження та виявлення захворювань протягом навчального року проводиться медичне обстеження учнів спеціалістами Делятинської міської лікарні.

Значна увага приділяється охороні праці та зміцненню здоров'я учнів. Було сплановано профілактичні заходи, проводились вступні, первинні, цільові інструктажі з ТБ, ОП, ПБ; рейди – перевірки дотримання інструктажів ТБ, ПБ. Профілактичний огляд учнів 1-9 класів здійснюється батьками до початку навчального року.

Відповідно до наданих учнями довідок сформовано групи для занять фізичною культурою:

звільнені - 3 учні,
підготовча- 2 учні,
спеціальна – 1 учень,
основна- 110 учнів

проведено необхідні щеплення, просвітницька, санітарно-епідеміологічна робота, вівся контроль за дотриманням дезінфекційного режиму в гімназії.

Протягом навчального року в гімназії проводилась значна робота для підтримання належного санітарного стану . Протягом року медичною сестрою гімназії було проведено ряд профілактичних заходів, з метою ведення учнями здорового способу життя та запобіганням шкідливим звичкам. Велика увага приділялася запобіганню виникнення та поширенню інфекційного захворювання КОВІД-19.

Рекомендації батькам та вчителям на 2020-2021н.р.:

Своєчасно доводити до відома вчителів інформацію про стан здоров'я дитини, про проведення обстежень, щеплень, ФГ.

Забезпечити 100% надання довідок 086-1/0 на 01.09.2021р.

Вчителям фізичного виховання більше уваги приділяти проведенню вправ по корекції постави, дихання.

Класним керівникам провести бесіди з батьками про необхідність дотримання правильного режиму харчування, режиму дня, своєчасного проведення тесту і ФГ для раннього виявлення туберкульозу.

5. Організація харчування учнів у навчальному закладі:

У 2020-2021н.р. у Делятинській гімназії харчування проводилось приватним підприємцем Юрчаком С. Я. Відповідно до наказу відділу освіти, культури, молоді та спорту Делятинської селищної ради об'єднаної територіальної громади від 28.12.2020р. №188/01-31 «Про визначення розміру батьківської плати за харчування дітей в закладах освіти в 2021 році», було звільнено від плати за харчування:

- учнів 1-4 класів із сімей, які отримують соціальну пільгу;
- учнів 1-9 класів, батьки яких учасники АТО;
- дітей-інвалідів;
- дітей, які навчаються в інклюзивному класі;

Здійснювалася грошова компенсація за харчування учнів вищезазначених категорій з розрахунку 25 гривень на одну дитину в день.

Кількість дітей пільгових категорій, що отримали грошову компенсацію на оплату за харчування протягом 2020-2021н.р. :

- від 3 до 10 учнів із сімей, що отримують соціальну пільгу;
- 4 учнів, батько яких учасник АТО;
- 2 дітей-інвалідів;

- 1 дитина, яка навчається в інклюзивному класі.

6. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я учнів та педагогічних працівників:

Протягом 2020-2021н.р. навчального року систематично проводилась робота щодо формування основ здорового способу життя, профілактики шкідливих звичок, профілактики ВІЛ-СНІДу, попередження дитячого травматизму.

З метою попередження таких випадків класними керівниками постійно проводиться моніторинг відвідування, бесіди з учнями та батьками.

Учні систематично відвідують гімназію. Пропущення занять – тільки з поважних причин.

У гімназії проводилися класні батьківські збори, класні керівники відвідували учнів вдома, проводили індивідуальні бесіди з невстигаючими. Учні з проблемного вихованням в гімназії немає.

Протягом року проводився моніторинг стану фізичного здоров'я дітей.

Велику увагу в гімназії приділялось соціальній роботі з учнями.

На початку навчального року створено банк даних дітей, які потребують соціального захисту, складено соціальні паспорти класів, гімназії, вивчено стан охоплення учнів гуртковою роботою, заняттями у спортивних секціях у позаурочний час, проведено роботу по залученню учнів до них. Протягом року виявлено і велася робота з учнями, які схильні до девіантної поведінки. Ефективність даної роботи підтверджує факт відсутності дітей, що перебувають на обліку в кримінальній міліції.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, які навчаються в гімназії, проводиться згідно з чинним законодавством.

7. Навчально - виховна робота у навчальному закладі:

Значна увага дирекцією гімназії приділялась плановим і оперативним нарадам, засідання педагогічних рад, частина яких проводилась в онлайн режимі. У минулому навчальному році проведено 10 нарад при директорові, на яких, крім поточних навчально-виховних і господарських питань, розглядалися питання роботи класних керівників щодо попередження дитячого травматизму, виховання ціннісного ставлення школярів до природи, про координацію та спільну роботу класних керівників з батьківським активом у розв'язанні питань навчання, виховання, організації дозвілля та відпочинку учнів, заслуховувалися звіти керівників МО вчителів початкових класів та класних керівників, педагога-організатора, соціального педагога, практичного психолога. Відбулися засідання шести педагогічних рад, де обговорено питання методичної підготовки та професійної майстерності учителя як чинник підвищення результативності навчально-виховного процесу, особливості диференційованого підходу до навчання в умовах сучасної школи, дисципліна в гімназії — шлях до ефективності та результативності навчальної діяльності учнів, робота педколективу з формування особистісних якостей та соціальної активності громадянина-патріота України.

Видано більше як 100 наказів з питань навчально-виховної діяльності гімназії.

Зокрема, вивчено стан викладання географії, природознавства, основ здоров'я.

Відповідно до рішення педагогічної ради (протокол №7 від 24.12.2020р), рішення засідання ПК (протокол №9 від 24.12.2020р.) наказу директора гімназії

від 11.01.2021р. №02-0/01-02 « Про вивчення системи уроків з історії та правознавства» було вивчено систему уроків з історії та правознавства у вчителя Онищку С.М.

Важливе місце в освітньому процесі належить бібліотеці. У гімназії було проведено тиждень дитячої та юнацької книги з метою пропаганди літератури, бережливого ставлення до навчальної книги. В ході тижня відбулись цікаві заходи у початковій та середній ланці.

Одним із завдань гімназії є підготовка грамотних, високоосвічених громадян нашої країни. І це є одним із основних критеріїв оцінки діяльності гімназії.

Даному питанню приділялась значна увага з боку дирекції гімназії. На досягнення позитивного кінцевого результату була спрямована вся начальнометодична і виховна робота зі гімназистами.

З метою виявлення рівня знань учнів за рік у 7-9 класах проводяться підсумкові контрольні роботи за завданнями дирекції гімназії з української і англійської мов, алгебри, геометрії. В цілому рівень навчальних досягнень учнів— середній.

Організація методичної роботи з учителями гімназії на 2020-2021н.р. регламентована наказом по гімназії № 43-0/01-02 від 03 вересня 2020 р. «Про організацію методичної роботи з учителями школи на 2020-2021н.р.».

М.О. вчителів початкових класів працювало над таким проблемним питанням «Створення умов для творчої самореалізації молодчих школярі засобами впровадження інноваційних освітніх технологій».

Робота методичного об'єднання вчителів початкових класів спрямована на підвищення професійної майстерності і розвиток творчої ініціативи вчителів, впровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти; застосування в інноваційному навчанні інтерактивних технологій; створення умов для формування ключових компетентностей учнів, педагогів; інтеграцію у освітньому процесі дітей з особливими потребами.

Проводилась велика робота з реалізації даного проблемного питання. Це проведення засідань МО вчителів початкових класів, відкритих уроків та виховних заходів, творчих звітів вчителів що атестуються. Метою роботи методичного об'єднання вчителів - створення комфортних умов для навчання, за яких учень відчуває свою успішність, свою інтелектуальну досконалість, відчуває себе частинкою соціуму, його невід'ємною ланкою. Тому ця проблема і охопила всі сфери шкільного життя, весь освітній процес, де в центрі стоїть особистість - учень, з інтелектуальним, фізичним, творчим потенціалом.

Так, у 1 семестрі відбулося два засідання методичного об'єднання:

- Модернізація початкової освіти – актуальна вимога сьогодення. (вересень);

- Шляхи, форми і методи удосконалення освітнього процесу відповідно до впровадження НУШ. Використання інноваційних технологій на уроках у початкових класах. (листопад).

Під час карантину МО не проводилось в зв'язку з карантином, тому в II семестрі 2 засідання були об'єднані. Члени МО працювали над темою: «Сучасний урок: вимоги, проблеми, шляхи удосконалення. Інтеграція навчання в системі нових освітніх технологій». Вчителями були підготовлені доповіді, майстер-класи, презентації, наочності.

Всі вчителі МО початкових класів дбають про безперервне підвищення та удосконалення свого професійного рівня, спрямовують свою роботу на пошук наукових новинок, створення творчої атмосфери, модернізацію форм, методів та засобів навчання і виховання дітей, а головне – на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем.

Всі питання, які виносились на засідання методичних об'єднань, презентувались в не традиційній формі, з відео матеріалами, презентацією, наочністю та знаходили свою реалізацію та систематизувалися в повсякденній роботі вчителів. Це можна було прослідкувати на відкритих уроках вчителів, виховних заходах, які проводилися протягом семестрів згідно плану шкільного методичного об'єднання.

Члени МО вчителів початкових класів в самоосвітній діяльності беруть активну участь в онлайн-конференціях, вебінарах, тренінгах, де розглядалися важливі питання реформування освіти, розвитку Нової української школи тощо.

Члени МО пройшли навчання та мають відповідні сертифікати з проблеми «Дистанційна та змішана форми навчання в умовах НУШ». Крім того, опрацювали курси по роботі вчителів із особливими освітніми потребами; по протидії та попередженню булінгу в закладах освіти; по впровадженню прийомів критичного мислення.

Протягом I і II семестрів молодші школярі 1-4 класів брали активну участь в різноманітних конкурсах: флешмобах, тематичних літературних конкурсах, конкурсах малюнків, в різноманітних заходах, які проводилися в гімназії.

З 23.11. 2020р. по 27.11.2020р в гімназії було проведено Тиждень початкової школи. Робота була спланована так, щоб заходи і уроки охоплювали різні сфери діяльності вчителів та учнів, були цікавими, корисними, сприяли інтелектуальному та творчому розвитку учнів.

Окрім проведення цікавих відкритих уроків, вчителі початкових класів показали різні форми робіт з учнями.

Методичним об'єднанням вчителів початкових класів Делятинської гімназії ґрунтовно опрацьовано програму для середньої загальноосвітньої школи для 1-4 класів, «Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи», підготовлено матеріали «На допомогу вчителю», проведено «Тиждень початкової освіти», опрацьовані статті з веб-сайтів «Всеосвіта», «На урок», «Освіторія» і інші., опрацьовані педагогічні новинки; протягом року поповнено кабінети роздатковим і дидактичним матеріалами; вчителі початкових класів школи брали активну участь у роботі МО вчителів початкових класів Делятинської ОТГ.

В 2020-2021н.р. методичне об'єднання класних керівників Делятинської гімназії працювало над таким проблемним питанням: “Виховання в учнів глибокої поваги до народних традицій, звичаїв, обрядів, народної творчості”, реалізацією якого була підпорядкована уся структура методичної роботи.

Основними напрямками діяльності на 2020-2021н.р. були:

- національно-патріотичне виховання;
- виховання учнів на загально-прийнятих нормах етики і моралі;
- естетичне виховання;
- використання інтерактивних технологій виховання учнів.

Робота методичного об'єднання класних керівників була спрямована на формування умінь вчителів плідно працювати з учнями, враховуючи інтереси й запити самих школярів, індивідуальний підхід у виховній роботі, охоплювала питання планування, організації та аналізу ефективності виховного процесу, різноманітних засобів навчання. Важливим завданням виховної роботи було впровадження нових підходів, виховних систем, форм і методів виховання, які б відповідали потребам розвитку творчої особистості, сприяли розкриттю її талантів, духовно-емоційних, інтелектуальних і фізичних здібностей.

Протягом 2020-2021навчального року було заплановано 5 засідань МО. У зв'язку з карантинном, який тривав з 11.01-22.01 у 1-9 класах, з 01.02-02.04 у 1-4 класах та з 01.02-09.04 у 5-9 класах, було проведено 4 засідання методичного об'єднання класних керівників. Засідання №4 було перенесено та об'єднано з засіданням №5. Згідно річного плану МО класних керівників, на засіданнях розглядались такі питання:

- аналіз роботи МО класних керівників за 2019-2020н.р;
- обговорення і затвердження плану роботи на 2020-2021н.р;
- доповідь на тему: “Національно-патріотичне виховання учнівської молоді як педагогічна задача класного керівника”;
- повідомлення на тему: “Сучасні інноваційні підходи до виховання патріотизму та національної свідомості.”;
- огляд новинок методичної літератури;
- доповідь “Причини виникнення булінгу та його наслідки”;

- ☑ тренінг “СТОП – БУЛІНГ: попередження жорстокості та насильства серед підлітків”;
- ☑ доповідь на тему: “Спільна робота громадськості, гімназії і сім’ї у становленні особистості школяра”;
- ☑ інформаційне повідомлення: “Результати роботи методичного об’єднання класних керівників у 2020-2021 н.р.” та інші.

Належну увагу класні керівники приділяли роботі між засіданнями:

1. Складанню та затвердженню соціальних паспортів класів, організація самоврядування в класі.
2. Огляд класних куточків.
3. Участь у шкільних заходах, конкурсах, акціях.
4. Підготування звітів про відвідування учнями гімназії та прийняті міри, щодо попередження пропусків занять без поважних причин.

Проводились зустрічі з практичним психологом школи та соціальним педагогом.

Згідно графіку вивчення стану викладання предметів у гімназії, проводились такі предметні тижні:

- “Тиждень початкової освіти”, (2020р.)
- “Тиждень правових знань”, (2020р.)
- “Шевченківський тиждень”, (2021р. – онлайн режим)
- “Тиждень основ здоров’я”, (2021р.)
- “Тиждень безпеки дорожнього руху”, (2021р.)

За останні 3 роки дирекцією гімназії систематично відвідувались уроки та виховні заходи. Освітній процес контролювався згідно робочих планів та програм Міністерства освіти і науки України.

В 2020-2021 н. р методичне об’єднання(МО) вчителів природничого циклу спрямувало свою роботу над таким проблемним питанням »Підвищення ефективності і якості уроків шляхом впровадження інтерактивних технологій на уроках природничого циклу».

Основними напрямками діяльності на 2020-2021 н. р. були:

- створення умов для експериментальної діяльності;
- вдосконалення системи позакласної роботи різноманітними творчими завданнями;
- робота над формуванням особистості здатної орієнтуватися у складному життєвому просторі шляхом повної інтеграції навчальних дисциплін.

Навчання предметів природничого циклу (фізики, хімії, природознавства, географії, біології) здійснювалися за навчальними програмами Міністерства освіти та науки України. Протягом 2020-2021 н. р. відбулося 5 засідань МО. На першому засіданні вчителі МО проаналізували результативність роботи за

минулий 2019-2020 н. р., визначили напрямки роботи вчителів на 2020-2021н.р., ознайомилися з нормативними документами з методичними рекомендаціями щодо національно-патріотичного виховання на уроках природничих дисциплін. А також вивчили пояснювальні записки до навчальних планів та програм. Друге засідання відбулося в листопаді 2020 р. на якому вчитель фізики Дубей Н.Д. ознайомила членів МО з використанням ІКТ на уроках фізики .Вчитель хімії Данилюк Л.М. поділилася досвідом застосування творчих завдань з метою формування в учнів творчого мислення на уроках хімії.

Вчителі Ковалюк Г.В. та Стебеляк В.В провели онлайн- семінар для вчителів природничих наук Делятинської територіальної громади.

Четверте МО відбулося дистанційно через платформу GoogleMeet,де вчителі природничих дисциплін мали змогу ознайомитися з ефективністю використання ІКТ у навчальному процесі а також роботою з обдарованими дітьми на уроках з предметів природничого циклу.

На п'ятому засіданні проводився аналіз виконаних програм за 2020-2021 н. р. Ознайомилися з наказом МОН України про порядок закінчення навчального року. Обговорювався план проведення предметних тижнів на 2021-2022 н. р. Кожен вчитель прозвітував про результативність навчальних досягнень, які частково проводилися дистанційно у зв'язку з карантинном. В цілому вчителі природничого циклу систематично використовують інноваційні технології , нові форми ,методи і прийоми навчання, практично застосовують досягнення психолого-педагогічної науки і ефективний педагогічний досвід.

Підсумовуючи, можна сказати, що всі вчителі протягом року приділяли належну увагу освітньому процесу. Класні керівники налагодили тісний зв'язок з батьківською громадськістю, який дає позитивні результати у навчанні та вихованні, а також у вирішенні багатьох проблем.

Педагоги гімназії активно залучалися до роботи у семінарах, засіданнях творчих груп , науково - практичних конференціях тощо.

Значна увага приділяється комп'ютерній грамотності вчителів. Крім курсової перепідготовки, для вдосконалення та підвищення своєї майстерності, якість комп'ютерної освіти педагогічних працівників є постійною турботою керівництва гімназії. Учителі гімназії йдуть в ногу з життям. Широко впроваджуються у практику інноваційні технології, суть яких полягає в тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається. З кожним роком нові інформаційні технології на уроках впроваджує все більше і більше педагогів гімназії. Використовуються у освітньому процесі також технології продуктивного навчання. Основний напрямок навчальної діяльності закладу в 2020-2021н.р. – Удосконалення навчально-виховного процесу шляхом диференціації навчання, впровадження нових педагогічних технологій. Основними завданнями школи є:

- підвищення ефективності навчального процесу індивідуалізацією навчання і виховання;
- удосконалення форм, методів і засобів навчання, які були б спрямовані на навчання і виховання особистості відповідно до їх здібностей і задатків;
- виховну роботу школи базувати на зв'язку родинного і шкільного виховання;
- працювати над підвищенням фахової і педагогічної майстерності вчителів шляхом роботи над індивідуальним проблемним методичним питанням у внутрішкільних та районних формах методичної роботи.

Щороку вдосконалюється рівень роботи молодих спеціалістів. Активно впроваджують інноваційні технології, поєднуються групові та індивідуальні форми роботи.

Вчителі-наставники надавали допомогу молодим колегам щодо моделювання уроків, ведення класної документації, вирішення педагогічних ситуацій, проводився аналіз та самоаналіз проведених уроків.

Враховуючи потреби учнів, бажання батьків і можливості гімназії, у 1-9-х класах виділені додаткові курси за вибором із предметів: християнська етика, зарубіжна література, українознавство, риторика та ін.

Учні нашої гімназії були учасниками шкільних олімпіад.

У 2020-2021н.р. учні першого, другого та третього класів продовжували навчання за новим державним стандартом НУШ, за програмами Шияна Р.Б.

У 2020-2021 в початковій школі навчалося 56 учнів.

Рівень досягнень можна побачити у таблиці:

Клас	Кількість учнів	Рівні			
		Має значні успіхи	Демонструє помітний прогрес	Досягає результатів за допомогою вчителя	Потребує значної уваги та допомоги
1	12	4	4	2	2
2	15	7	3	4	1
3	18	3	13	1	1

В основній школі (5-9-ті класи) навчалося 60 учнів. Навчальні досягнення учнів 4-9-х класів оцінювалися за 12-бальною шкалою.

Рівень досягнень можна побачити у таблиці:

Клас	Кількість учнів	Рівні			
		Високий	Достатній	Середній	Початковий
4	11	4	6	1	---
5	18	5	8	5	---
6	13	1	8	4	---
7	11	3	6	1	1
8	8	1	3	4	---
9	10	3	3	4	---

Випускниками гімназії було десять учнів. Свідоцтво про базову загальну середню освіту з відзнакою отримало три випускники 9 класу. У перший клас зараховано 9 учнів, що на початок року буде становити 113-114 учнів.

Для того, щоб системно підвищувати якість освіти, в гімназії впроваджуються інформаційні технології. У гімназії працює власний сайт, де розміщується необхідна інформація для учасників освітнього процесу.

Для того, щоб учням дійсно було цікаво, щоб вони не втратили інтерес до навчання, на кожному уроці наші вчителі намагаються створювати всі умови для розвитку здібностей, творчого мислення учнів, самовираження їх особистості в різних видах діяльності. З цією метою учням поряд із стандартними завданнями педагоги пропонують і такі, які вимагають мислення, творчих пошуків, оригінальності, винахідливості. Саме такі творчі, пізнавальні, інтелектуальні завдання допомагають нашим вчителям розвинути в учнів пізнавальні процеси — пам'ять, увагу, уяву, логічне мислення. Усі завдання творчого характеру розраховані на пошукову діяльність учнів, творче й уміле застосування набутих знань. Зміст завдань сприяє розвитку гнучкості й широти мислення, які необхідні для успішного розв'язання як навчальних так і життєвих задач. Усі творчі завдання допомагають вчителю виявити індивідуальні особливості учнів, намітити перспективи подальшого розвитку творчого потенціалу кожної дитини, зробити навчання більш захоплюючим і цікавим.

Головна мета використання нетрадиційних форм роботи на уроках — це зацікавлення дітей навчальною працею й утримання цього інтересу. Тільки в разі такого підходу формування освіченої, творчої особистості, становлення її фізичного та морального здоров'я, яке є одним зі стратегічних завдань реформування освіти в Україні, згідно з Національною доктриною розвитку освіти України в XXI столітті, є можливим.

На початок 2020-2021 навчального року було розроблено та затверджено план виховної роботи закладу освіти загалом та плани виховної роботи класних керівників 1-9 класів. Ці плани охоплюють усі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та включають в себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси, заходи щодо втілення програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів», Стратегії національно-патріотичного виховання.

Виховний процес у закладі освіти протягом 2020-2021 навчального року був спрямований на реалізацію Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів:

- ціннісне ставлення особистості до себе;
- ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до праці;
- ціннісне ставлення особистості до природи;
- ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.

Реалізуюючи тему виховної роботи, педагоги гімназії використовували різноманітні форми та методи. Пріоритетними напрямками виховної роботи у 2020-2021 навчальному році визначено:

- формування в учнів особистих рис громадян України, національної самосвідомості, виховання любові до рідного краю, свого народу, шанобливе ставлення до його культури, повагу, толерантне ставлення до культури всіх національностей, які проживають в Україні;
- виховання духовної культури особистості;

- виховання поваги до Конституції, законодавства України, державної символіки; реалізація регіональних програм в галузі освіти;
- формування високої мовної культури, оволодіння українською мовою;
- утвердження принципів загальнолюдської моралі на основі відновлення історичної пам'яті;
- збагачення народних традицій, звичаїв;
- виховання свідомого ставлення до навчання, розвиток пізнавальної активності і культури розумової праці;
- формування творчої працелюбної особистості, виховання цивілізованого господаря;
- забезпечення повноцінного фізичного розвитку учнів, охорони та зміцнення здоров'я;
- формування екологічної культури учнів, гармонії її відносин з природою;
- створення умов для творчого розвитку природних обдарувань дитини, залучення учнів до різноманітної діяльності;
- посилення уваги до питань морально-етичного виховання, створення системи успішної профілактики відхилень у поведінці учнів;
- підпорядкування змісту, форм і методів роботи визнанню особистості дитини як найвищої соціальної цінності;
- створення умов для соціального захисту дітей, особливо дітей-сиріт та дітей, що залишились без батьківського піклування;
- зміцнення служби соціальної та психолого-педагогічної допомоги дітям, батькам, сім'ям;
- організація педагогічно-доцільної системи учнівського самоврядування, колективне планування діяльності вчителів та учнів;
- використання інтерактивних технологій виховання учнів. Карантин, який тривав з 11.01-22.01 у 1-9 класах, з 01.02-02.04 у 1-4 класах та з 01.02-09.04 у 5-9 класах вніс свої корективи у виховний процес гімназії. Однак робота проводилась в дистанційному режимі.

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи закладу освіти у 2020-2021 навчальному році працювало 9 класних керівників, педагог-організатор, психолог, соціальний педагог, заступник директора з навчально-виховної роботи, директор гімназії. Одним з аспектів національно-патріотичного виховання є прищеплення учням гордості за свою Батьківщину, любові до рідного краю, його традицій. У гімназії постійно здійснюються заходи, які спрямовані на формування в учнів поваги до Конституції України, символів держави. У кожному класі створено куточки державної символіки, на всіх урочистих заходах виконується Гімн України.

У рамках екологічного виховання у 2020-2021 навчальному році відбулись трудові екологічні десанти з покращення та благоустрою прилеглої до гімназії території, Екологічне прес-шоу "Чи знаєте ви, що...?", малюнків на тему "Збережи довкілля—розфарбуй мрію", участь в масштабній акції "Зелене будівництво України".

Профорієнтаційна робота побудована на зв'язку гімназії з закладами середньої спеціальної освіти. Допомогу класним керівникам у проведенні профорієнтаційної роботи надає психолог закладу освіти Яворська Р.З. Анкетування учнів, індивідуальні бесіди з ними, групова та індивідуальна робота у класі, консультації для батьків – усе це сприяє професійному визначенню учнів у майбутньому.

Морально-правове виховання учнів гімназії реалізовувалося через проведення декади правових знань, профілактики правопорушень, негативних явищ в учнівському середовищі, декади захисту прав дітей, попередження жорстокості та насильства у листопаді, Всеукраїнського тижня права та тижня антиалкогольної, антинаркотичної, антитютюнової пропаганди, наркопост.

У гімназії працює рада профілактики, до складу якої входять: Сидорук Л. В.— директор гімназії і голова ради по профілактиці правопорушень, Яворська Р. З.— практичний психолог та секретар ради по профілактиці правопорушень, Довбенюк С. І.—заступник директора гімназії, Вольвин Н. В. – соціальний педагог, Копчук О. О.—педагог-організатор, Приведенець Андрій-- голова учкому.

Упродовж року було проведено 4 засідання ради по профілактиці правопорушень, на яких розглядалися такі питання:

- ✓ інформація про стан профілактичної та правовиховної роботи в школі;
- ✓ затвердження заходів щодо попередження негативних тенденцій серед неповнолітніх;
- ✓ бесіди на тему "Коронавірус—реалії сьогодення",
- ✓ години спілкування на правову тематику;
- ✓ бесіди на тему "Булінг в освітньому закладі. Шляхи його виявлення та попередження",
- ✓ бесіди на тему "Небезпечні ігри в соціальній мережі",
- ✓ результати тестування по виявленню учнів, схильних до правопорушень;
- ✓ бесіда «Небезпечні ігри в соціальній мережі»
- ✓ аналіз проведеного в гімназії тижня профілактики правопорушень;
- ✓ аналіз роботи по проведенню профілактичних заходів щодо профілактики правопорушень за I семестр;
- ✓ звіт класних керівників з питання роботи з дітьми пільгових категорій;
- ✓ звіт учнівського комітету про роботу з дітьми, схильними до правопорушень;
- ✓ інформація про профдіагностичні нахили та наміри учнів 9 класу щодо їх працевлаштування;
- ✓ звіт ради по профілактиці правопорушень в гімназії за 2020-2021 н. р.;
- ✓ планування роботи ради на 2021-2022 навчальний рік;

У ході декад, тижнів оформлювалися стенди, випускалися газети, в бібліотеці працювали виставки літератури з даної тематики та проводилися окремі заходи.

Налагоджена тісна співпраця з батьківським комітетом.

Систематично проводяться бесіди з працівниками кримінальної поліції у справах неповнолітніх з учнями гімназії, батьками. Неодноразово питання правовиховної роботи слухалося на педрадах та на нарадах при директору.

З метою активізації профілактичної роботи з учнями щодо попередження злочинності і правопорушень і подальшого розвитку правової освіти та виховання у дусі поваги до закону і прав людини серед учнівської молоді, у грудні 2021 року у гімназії проведено тиждень правових знань, у рамках якого було проведено чимало змістовних заходів за участю фахівців (представники органів внутрішніх справ).

Важливою ланкою виховної роботи у гімназії є учнівське самоврядування. Очолювала учнівський комітет Приведенець Андрій учень 7 класу, який є активним учасником шкільних справ, має високий рівень організаторських здібностей. До складу учкому входять комісії : «Прес-центр», «Дозвілля та культура» та «Дисципліна та порядок». Комісія «Дисципліна та порядок» організувала чергування учнів по гімназії, слідувала за проведенням санітарних днів, контролювала відвідування уроків учнями, схильними до правопорушень. З метою пропагування здорового способу життя, контролювала учнів зі шкідливими звичками. Постійно заповнювала стенд «Екран чистоти». Найбільше до вподоби дітям комісія «Дозвілля та культура».

Налагоджена робота гімназії з позашкільними навчальними закладами, зокрема:

- Надвірнянським районним еколого-натуралістичним центром;
- Надвірнянською художньою школою;
- Цетром дитячої та юнацької творчості та національно-патріотичного виховання;
- Делятинською музичною школою.
- З природним заповідником «Горгани»

Педагогічний колектив гімназії працює і над духовним життям школярів. Учні відвідують Делятинську недільну катехитичну школу.

8. Управлінська діяльність:

Управління гімназією здійснюється згідно з річним планом роботи гімназії, планом внутрішнього контролю та календарних планів учителів-предметників і виховної роботи класних керівників. Така система планування, відпрацьована в гімназії й заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їхньої діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток гімназії.

У гімназії в наявності всі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. Із підключенням до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, департаменту освіти, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість учителям і адміністрації оперативно й мобільно використовувати достовірну інформацію, вчасно знайомитися з новими документами і навіть їх проектами.

Контроль — це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У гімназії ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього колективу навчального закладу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання гімназії, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі.

Адміністрація використовує різноманітні форми контролю за станом освітнього процесу, передусім такі традиційні, як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів і програм, перевірка класних журналів, щоденників поведінки тощо. Аналіз результатів внутрішньогімназійного контролю знаходить відображення в рішеннях педагогічної ради гімназії, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань і навчальних досягнень учнів, проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація гімназія приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Ураховуючи сучасні реалії, стиль керівництва нашою гімназією є близьким до демократичного, оскільки більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримуються, повноваження делегуються. Директор гімназії в роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми спільно обговорюються, виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому реалізується.

Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а задля позитивного кінцевого результату. Учителям надається більше самостійності, що відповідає їх кваліфікації і характеру роботи, створюються необхідні умови для самореалізації.

Поряд із управлінськими успіхами є недоліки і проблеми. Про окремі з них вже говорилося. Моя робота і робота нашого закладу загалом є відкритою для всіх, ми не приховуємо і не замовчуємо їх, а з метою ліквідації ведемо відкритий діалог на нарадах, у співбесідах та вживаємо заходи щодо зменшення негативного впливу на освітній процес.

9. Робота з батьками та громадськістю у навчальному закладі:

Виховання учня в гімназії та сім'ї — щоденний безперервний процес. Тому педагогічний колектив працює з тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку дитини. Батьки є соціальним замовником гімназії, а тому беруть активну участь в освітньому процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних із професійним світом, захопленнями своїх дітей, родинними святами.

Класні керівники тісно співпрацюють із сім'ями своїх вихованців: відвідують дітей вдома, спілкуються з родинами. Однією з традиційних форм роботи з батьками в гімназії є батьківський всеобуч, робота якого налагоджена на належному рівні.

10. Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності закладу

Відповідно до функціональних обов'язків ведення діловодства та відповідальність за збереження документів зі звернення громадян покладається на директора гімназії. Директор гімназії здійснює прийом громадян в порядку їх звернення. Контроль за дотриманням законодавства про звернення громадян

здійснюю я особисто. Ведеться журнал реєстрації, пропозицій, заяв та скарг громадян. Питання про роботу за зверненнями громадян за рік висвітлюється у звітуванні директора гімназії перед колективом та громадськістю. Терміни розгляду звернень громадян дотримуються згідно ст. 20 Закону України «Про звернення громадян».

11. Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьками, представниками інших органів громадського самоврядування

Впродовж року до мене, як директора гімназії, не надходили письмові звернення громадян. На усні звернення мною, після вивчення їх змісту та характеру, давались відповіді.