

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою
Дебеславцівської гімназії

« » _____ 2021 р

Протокол № 3

Директор гімназії М.П. Чобанюк

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова Матеївецької сільської ради
територіальної громади

_____ Л.М. Веселовський

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

Дебеславцівської гімназії

Матеївецької сільської ради

на 2021-2026 роки

ЗМІСТ

Паспорт Стратегії розвитку закладу освіти
Характеристика діяльності закладу освіти

Концепція розвитку закладу освіти на 2021-2026 роки

1. Загальні положення
2. Мета та завдання
3. Основні шляхи реалізації Концепції
4. Матеріально-технічне та фінансове забезпечення

Шляхи реалізації Стратегії розвитку закладу освіти

1. Проєкт «Освітній процес»
2. Проєкт «Методичне забезпечення освітнього процесу»
3. Проєкт «Управління закладом освіти»
4. Проєкт «Кадрове забезпечення освітнього процесу»
5. Проєкт «Інформаційно-освітнє середовище»
6. Проєкт «Виховна система»
7. Проєкт «Здорова особистість»
8. Проєкт «Соціально-психологічний супровід»
9. Проєкт «Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу»

Паспорт Стратегії розвитку

Назва закладу освіти, адреса	Дебеславцівська гімназія Матеївецької сільської ради с.Дебеславці Коломийського району Івано-Франківської області
Підстава для розробки	Необхідність удосконалення якості освіти, оновлення її змісту і структури; вироблення освітньої стратегії з урахуванням якісних змін у державі; оптимізація механізму управління закладом освіти
Нормативно-правове забезпечення	Закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Програма розвитку освіти Матеївецької сільської ради ОТГ на 2018-2023 роки та інші документи, що регламентують освітню діяльність
Мета Стратегії розвитку	Створення умов для забезпечення в закладі освіти якісної, сучасної, індивідуально-орієнтованої системи освіти відповідно до вимог в суспільстві, запитів особистості й потреб держави; забезпечення ефективного управління розвитком закладу освіти
Завдання Стратегії розвитку	<ul style="list-style-type: none"> - впровадження освітніх інновацій, інформаційно-комунікаційних педагогічних технологій; - впровадження здоров'язберігаючих технологій в освітній процес; - створення толерантного, безпечного середовища у закладі освіти; - підтримка дітей і молоді з особливими потребами; - забезпечення консолідації та взаємодії із соціальними партнерами з метою інтенсифікації розвитку й удосконалення освітнього середовища; - приведення матеріально-технічного стану закладу освіти у відповідність потребам сучасної освіти
Термін реалізації Стратегії розвитку	2021-2026 рр.
Етапи Стратегії розвитку	<p><u>Організаційно-проектувальний етап</u> січень- тавень 2021 року: розробка Стратегії розвитку закладу освіти; визначення основних стратегій, заходів і механізмів розвитку закладу освіти.</p> <p><u>Аналітико-практичний етап</u> вересень 2021 року – вересень 2025 року: практична реалізація Стратегії розвитку закладу освіти; організація моніторингового спостереження за результатами виконання заходів Стратегії розвитку закладу освіти.</p> <p><u>Узагальнюючий етап</u> жовтень 2025 – грудень 2026 року: аналіз досягнутих результатів виконання Стратегії розвитку закладу освіти; визначення перспектив подальшого розвитку закладу освіти; поширення позитивного досвіду.</p>
Очікувані результати	<ul style="list-style-type: none"> - забезпечення гідних умов для здобуття якісної, сучасної, індивідуально-орієнтованої системи освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави. - підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників (психолого-педагогічними знаннями та вміннями, володіння прийомами індивідуалізації навчання та виховання учнів);

	<ul style="list-style-type: none"> - підвищення рівня навчальних досягнень учнів; - підвищення рівня вихованості школярів; - створення ефективної моделі допрофесійної підготовки учнів, розвиток здатності учнів до вибору успішної професії та формування соціально значущих життєвих компетенцій відповідно до вимог сучасного ринку праці; - створення позитивного іміджу гімназії в соціумі, підвищення її конкурентоздатності.
Показники ефективності планування	<ul style="list-style-type: none"> - збільшення позитивного іміджу закладу освіти та конкурентоспроможності на ринку освітніх послуг; - збільшення контингенту учнів; - розширення ділових партнерських зв'язків.
Контроль, корекція й оцінювання планування	<ul style="list-style-type: none"> - системний моніторинг реалізації Стратегії розвитку закладу; - участь батьків, громадськості в оцінюванні якості освітніх послуг.

Характеристика діяльності закладу освіти

Освітній процес у Дебеславцівській гімназії організовується в безпечному середовищі та здійснюється відповідно до Освітньої програми, розробленої на основі Типових програм Міністерства освіти та науки України для закладів загальної середньої освіти. Освітня програма гімназії погоджена педагогічною радою та затверджена директором. Для 1-2 класів розроблена відповідно до Наказу МОН України від 08.10.2019 № 1272; для 3 класу – Наказу МОН України від 08.10.2019 № 1273; для 4 класу - Наказу МОН України 20.04. 2018 № 407; для 5-9 класів - Наказу МОН України від 20.04.2018 №405.

Діяльність в гімназії здійснюють 23 педагогічні працівники, включно із практичним психологом, соціальним педагогом та педагогом-організатором. Освітній рівень вчителів: повна вища освіта - 21, базова вища -2. Кваліфікаційний рівень: спеціалістів вищої категорії - 9, першої категорії - 10, другої категорії - 1, спеціалістів - 3, мають звання «старший вчитель» – 5, звання «відмінник освіти України» - 1. Педагогічний стаж становить від 3 до 10 років – 3 працівники; від 10 до 20 років – 5 працівників; 20 і більше років – 15 педагогів, пенсіонерів немає. Всі вчителі працюють на посадах згідно спеціальності за дипломом та викладають предмети також згідно своєї спеціальності, окремі довантажені суміжними предметами. Сумісників немає. Директор гімназії має повну вищу педагогічну освіту, стаж педагогічної діяльності 33 роки, з яких понад 20 років на посаді заступника директора.

Вчителі систематично підвищують свій фаховий рівень шляхом самоосвіти, участі у курсах, вебінарах, семінарах, шкільних методичних об'єднань та інших заходах.

Гімназія забезпечена працівниками згідно з типовим штатним нормативом, та вчителями, які безпосередньо задіяні у проведенні навчальних занять (уроків) відповідно до затверджених освітніх програм. На даний момент вакантних посад немає.

Кожний працівник гімназії щороку проходить профілактичний медичний огляд, що відображено в його особистій медичній книзі.

Медичний нагляд здійснює медсестра сільської амбулаторії.

Розроблені та виконуються норми техніки безпеки й охорони праці відповідно до Законів України «Про працю», «Про охорону праці», «Про пожежну безпеку».

В гімназії наявний акт готовності до нового навчального року від 30.08.2020 року, а також акти заземлення споруд, акти готовності кабінетів і акти готовності спортивних споруд;

Один раз в три роки навчання з охорони праці проходить директор, заступник з навчально –виховної роботи і завідуючий господарством з видачею відповідного посвідчення. Для всіх інших працівників проводяться навчання та інструктажі з техніки безпеки, пожежної безпеки в гімназії, про що засвідчують підписи працівників у відповідних журналах. На початку кожного навчального року працівники отримують посадові інструкції з техніки безпеки під підпис.

Щорічно видаються накази «Про організацію охорони праці », «Про відповідальність за збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу», «Про заходи щодо забезпечення протипожежної безпеки та запобігання нещасним випадкам».

З учнями систематично проводять інструктажі з техніки безпеки та пожежної безпеки класні керівники. Це такі види інструктажів: на початку навчального року - вступний, через пів року - первинний, перед екскурсіями та іншими масовими заходами – цільовий, за потреби – позаплановий. Для цього ведуться відповідні журнали, де фіксується проведення даних інструктажів. Крім того, вчителі фізики, хімії, трудового навчання, фізичного виховання, інформатики проводять інструктажі з учнями згідно своїх посадових інструкцій з відповідними записами у класних журналах.

Регулярно проводяться бесіди з ОБЖД щодо поведіння на дорозі, вивчаються правила вуличного руху, поведіння на воді, на льоду, поведіння з небезпечними предметами. Проводяться тижні безпеки і зустрічі з працівниками МНС, превентивної поліції, медичними працівниками.

Всі приміщення забезпечені первинними засобами пожежогасіння, є евакуаційні ходи, плани евакуації, а також укомплектовані щити і наявні вогнегасники у гімназії і її структурному підрозділі.

Ведеться робота з цивільного захисту. Так у січні видається наказ про підсумки роботи та планування заходів з ЦЗ, серед яких обов'язковим є проведення

Дня цивільного захисту з тренуванням евакуації, надання домедичної допомоги, переглядом відповідних відеоматеріалів та ін.

Ведеться документація щодо розслідування нещасних випадків (за останні три роки нещасних випадків у гімназії не було).

Матеріально-технічне забезпечення

Територія обслуговування Дебеславцівської гімназії – села Залуччя, Дебеславці, Ганнів, Липники. Для дітей, які проживають на відстані більш, ніж 2 км, організовано підвіз відповідно до програми «Шкільний автобус».

Приміщення гімназії - перепрофільований дитячий садок. Відкриття корпусу відбулося у жовтні 2008 року. До цього часу школа знаходилась в будівлях столітньої давності, які отримали висновок Прикарпатського експертно-технічного центру як аварійні.

Загальна площа приміщень гімназії - 662,5 м². Основні приміщення – 377,3 м² , допоміжні приміщення – 121,1м² (відповідно до технічного паспорту на нежитлове приміщення). Земельна ділянка 0, 6938 га під будівлею приватизована. В наявності є Витяг з Державного реєстру речових прав на нерухоме майно про реєстрацію права власності.

Всі приміщення відповідають розумному пристосованню. У гімназії навчається 9 класів , працює ГПД для учнів 1-4 класів.

Опалення– газове. Працює модульна котельня, яка забезпечує тепловий режим, що відповідає Санітарному регламенту. Система водопостачання: криниця санітарно - побутового використання, є водопровід, тепла вода. Питна вода відповідає вимогам. Каналізація двох видів: фекальна і виробнича. Облаштовано внутрішні вбиральні.

В підвальному приміщенні обладнано шкільну їдальню , де одночасно можуть обідати 80 дітей. Для їдальні придбано нове обладнання: електричні плити, холодильники -3, водонагрівач -1, необхідний посуд: тарілки особові- 75шт., тарілки глибокі- 50 шт., тарілки плоскі – 50 шт, горнятка – 85 шт, каструлі-18 шт. та інше кухонне начиння. Примірне двотижневе меню затверджено Держпродспоживслужбою. Налагоджено щоденне гаряче харчування, яким охоплено всіх учнів. Впроваджується система НАССР.

Навчання здійснюється за класною системою. Дев'ять класних кімнат обладнані новими шкільними меблями (учнівські столи, стільці, дошки та вішалки). Крім того придбано канцелярські стінки, м'які стільці для актового залу .

Початкові класи обладнано у відповідності до вимог НУШ. Зокрема придбано парти одномісні – 43, шафки -3, дошки -3, принтери- 2, ноутбуки – 2,

комп'ютер -1, ламінатор -1, інтерактивна дошка -1, проектор -2, а також конструктори «Лего» - 4 набори, набір «шість цеглинок» - 40 комплектів, ігри розвивальні настільні – 10шт., дитячий ляльковий театр – 3 шт., набір «Дорожні знаки» -3 та інший ігровий та дидактичний матеріал.

У гімназії наявний комп'ютерний клас. Кількість комп'ютерів -10, кількість робочих місць – 14, є проектор, екран, дошка. Наявні аптечка та інструкція з техніки безпеки в кабінеті.

Для викладання таких предметів, як фізика та хімія, біологія, географія окремих кабінетів немає. Однак навчання відбувається на належному рівні з використанням відеозасобів, віртуальних лабораторій. Матеріальна база для вивчення природничих наук включає наступний дидактичний та демонстраційний матеріал: карти, таблиці, довідники, гербарії, хімічний посуд, мікроскопи, постійні мікропрепарати, водні препарати, макети двигуна внутрішнього згоряння, парової турбіни, електрофорна машина, штативи, вимірювальні прилади (барометр, вольтметр, амперметр), важелі і блоки та інше обладнання, що забезпечує виконання навчальних програм.

Предмети гуманітарного циклу викладаються у відповідності до Освітньої програми з вивченням двох іноземних мов: англійської та німецької. Для опанування програм з літератур (української та зарубіжної) здобувачі освіти користуються бібліотекою.

Шкільна бібліотека об'єднана із сільською. Бібліотечний фонд складає: художня література – 5250 примірників, підручники -2950, словники – 20(німецька мова), 30- (англійська), великий тлумачний словник – 1, словник слів іншомовного походження – 1, морфологічні словники української мови – 30. Учні забезпечені підручниками на 100%.

Для занять спортом відкрито майданчик із синтетичним покриттям розміром 42м на 24м. Із спортивного інвентаря в наявності: м'ячі футбольні – 15, волейбольні – 15, гандбольні – 15, туристичні системи - 6, дюльфера – 6, карабіни (напівавтомати) – 30, намети – 4, рюкзаки – 4, спальники – 10, килимки -10, шнур - 200 м, стіл тенісний -1, волейбольні стояки(знімні), сітка волейбольна, гімнастичний козел -1ячики, скакалки, м'ячики для метання. Працюють спортивні секції з туризму та волейболу. В планах побудова модульного спортзалу.

Для занять музикою є баян, музичний центр, звукопідсилювальна опаратура.

Працюють гуртки художньої самодіяльності.

На даний момент добудовується ще одне крило шкільної будівлі, де будуть розташовані кабінети фізики, хімії, майстерні та інші навчальні приміщення. Добудова дасть можливість розділити початкову школу від базової, як того вимагає законодавство.

Інформаційне забезпечення

Послуги з під'єднання до Інтернету надає НТК-провайдер, тип під'єднання – VOV, швидкість 50-100 Мбіт/с, площа покриття WI-FI -526 м², операційна система – Microsoft Windows. Гімназія зареєстрована в ДІСО за номером 10947.

За необхідності здійснюється дистанційне навчання з використанням сайту гімназії, а також ZOOM, Google –meet, Viber, Jamboard, Classroom та інших онлайн-технологій. Гімназія також зареєстрована на платформі ПАК «АІКОМ», що дає змогу перейти на ведення класних журналів та учнівських щоденників в електронному варіанті.

В кожному класі є можливість доступу до Інтернету, завдяки якому проводиться онлайн - тестування, перегляд навчальних відео, створення презентацій, відвідування віртуальних лабораторій тощо.

Педагогічні працівники та здобувачі освіти під час занять використовують власні гаджети. При роботі з комп'ютерами педагоги дотримуються Санітарного режиму, який регламентує час роботи учня за монітором.

Структурний підрозділ у селі Ганнів

Навчання проводиться також у структурному підрозділі у с. Ганнів (початкові класи). Школа у пристосованому приміщенні, площею 137,2м², площа основних приміщень – 104, 3м². Земельна ділянка – 0,5444га, приватизована. В наявності свідоцтво на право власності на нерухоме майно(нежитлова будівля - школа).

Опалення – електричне. Тепловий режим відповідає Санітарному регламенту. Класні кімнати обладнані у відповідності до вимог НУШ. У зв'язку з демографічною ситуацією на даний момент учні навчаються в класі-комплекті (10 дітей).

Харчування учнів відбувається таким чином, що обід привозиться зі шкільної їдальні з Дебеславець. Для цього обладнана окрема кімната, якій є 4 столи, стільці, необхідний посуд, умивальник.

Водопостачання криничне. До школи належить шкільне подвір'я, на якому облаштовано спортивний та ігровий майданчики.

Матеріально-технічне забезпечення включає комп'ютерну техніку, підручники, роздатковий та дидактичний матеріал, спортивний інвентар.

Стратегія розвитку гімназії на 2021-2026 роки

1. Загальні положення

Пріоритетним напрямком сучасної освітньої системи України, що підтверджено сучасними державними законами та нормативними документами, є доступ до якісної освіти, до найкращих світових здобутків у освітній галузі. Концепція Нової української школи, Державний стандарт початкової освіти та Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти орієнтує педагогів на перехід від декларування переваг особистісної моделі до її практичного впровадження. Визначено вимоги до навчальних досягнень учнів, які відповідають змісту і структурі предметних компетентностей (учень знає, розуміє, застосовує, аналізує, виявляє ставлення, оцінює, тощо). Разом із предметною підготовкою за роки здобуття базової загальної середньої освіти діти мають оволодіти ключовими компетентностями: уміння вчитися, спілкуватися державною мовою; математична і базова компетентності в галузі природознавства; інформаційно- комунікаційна; соціальна і громадянська; загальнокультурна; підприємницька; здоров'язберігаюча.

Діяльність закладу освіти ґрунтується на засадах особистісно-орієнтованого, компетентнісного та діяльнісного підходів. Відповідно до Концепції Нової української школи заклад освіти працюватиме на засадах «педагогіки партнерства». Основні принципи цього підходу:

- повага до особистості;
- доброзичливість і позитивне ставлення;
- довіра у відносинах;
- діалог - взаємодія - взаємоповага;
- розподілене лідерство (проактивність, право вибору та відповідальність за нього, горизонтальність зв'язків);
- принципи соціального партнерства (рівність сторін, добровільність прийняття зобов'язань, обов'язковість виконання домовленостей).

Основна мета діяльності закладу – це безперервний процес підвищення ефективності освітнього процесу з одночасним урахуванням потреб суспільства, потреб особистості учня. Цьому сприяє застосування новітніх досягнень педагогіки та психології, використання інноваційних технологій навчання, комп'ютеризація освітнього процесу, допрофесійна підготовка здобувача освіти.

2. Мета, принципи, завдання діяльності закладу та очікувані результати Стратегії розвитку

Підготовка Стратегії розвитку Дебеславцівської гімназії на 2021-2026 роки зумовлена якісним оновленням змісту освіти, який полягає в необхідності привести її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо якісної і доступної освіти.

Місія гімназії: допомогти розкрити та розвинути здібності, таланти і можливості кожної дитини на основі партнерства між учителем, учнем і батьками

Стратегічна мета: Розвиток та формування в учнів ключових компетентностей, необхідних для успішної життєдіяльності конкурентнопроможної самодостатньої особистості, вироблення сучасної моделі випускника школи, спроможного реалізувати власний позитивний потенціал.

Принципи діяльності гімназії

- Принцип особистісної орієнтації освіти. Визнання особистостей учасників педагогічної взаємодії як найвищої цінності. Забезпечення організації навчально-виховного процесу відповідно до індивідуальних інтересів, здібностей та потреб кожного учня, виявлення талантів кожної дитини школи, створення найсприятливіших умов для всебічного та гармонійного розвитку
- Діяльнісний принцип. Сутність людської особистості розкривається тільки у цілеспрямованій усвідомленій діяльності.
- Принцип збереження здоров'я всіх учасників навчально-виховного процесу.
- Принцип демократизації. Створення навчального закладу адаптованого і комфортного для дітей, батьків, учителів, який забезпечує можливість самореалізації кожного учня. Ставлення до учня, як до майбутнього повноправного громадянина України, визнання прав учня на всебічний розвиток та реалізацію своїх здібностей.
- Принцип стандартизації. Зміст навчального процесу та рівень навчальних досягнень учнів відповідає національним нормам і стандартам освіти.
- Принцип інтеграції. Оптимізація процесу реального розвитку кожного школяра забезпечується через інтеграцію його урочної та позаурочної діяльності.
- Принцип відповідності. Корекційно-розвивальна відповідність освітнього процесу спрямована на задоволення потреб розвитку школярів відповідно до їхніх нахилів та здібностей.
- Принцип життєвої спрямованості освітнього процесу в школі, метою якого має бути особистісне, у тому числі й професійне, самовизначення випускників школи.
- Принцип модернізації. Створення єдиної системи збору, обробки та зберігання інформації, залучення ресурсів і можливостей глобальної мережі Інтернет; модернізація структур управління, функцій і методів управлінської діяльності.

- Принцип гуманізації освіти. Навчальний процес будується з акцентом на формування духовності на основі загальнолюдських цінностей, світової педагогічної культури, з організацією на інтереси, потреби та розвиток особистості учня. Гімназія - це виховання не тільки освічених, але й гуманних людей.
- Принцип індивідуалізації та диференціації. Зміст і технології навчально-виховного процесу орієнтовані на забезпечення всебічного розвитку особистості школяра, розвитку індивідуальності з урахуванням його можливостей.
- Принцип безперервності. Забезпечення постійного самовдосконалення особистості.

На реалізацію визначеної мети спрямовані основні завдання діяльності закладу освіти:

- створення належних умов для функціонування системи освіти закладу освіти, яка забезпечує розвиток, виховання і навчання дитини, ґрунтується на єднанні сімейного та суспільного виховання;
- сприяння гуманізації відносин в закладі та сім'ї,
- забезпечення умов для виховання та соціалізації дітей і підлітків з особливими освітніми потребами;
- забезпечення суттєвого зростання якості освіти, створення комплексу умов рівного доступу до неї;
- впровадження заходів у освітній діяльності, спрямованих на розвиток усвідомленого вибору та наступного освоєння навчальних професійних знань і навичок;
- запровадження в освітній процес здоров'язберігаючих технологій, створення безпечних умов навчання та виховання дітей;
- створення шкільного середовища, що сприятиме прагненню учнів до самопізнання, самоаналізу, саморозвитку;
- модернізація матеріально-технічної бази гімназії;
- створення інформаційно-навчального середовища, упровадження новітніх відкритих навчальних систем і відповідних педагогічних технологій;
- створення умов впровадження початкової освіти Нової української школи; яка поділяється на два цикли:
 - перший, адаптаційно-ігровий (1-2 класи);
 - другий, основний (3-4 класи).
- створення умов впровадження базової середньої освіти Нової української школи, яка поділяється на два цикли:
 - перший, адаптаційний (5-6 класи);
 - другий, базове предметне навчання (7-9 класи).

Очікувані результати:*Для адміністрації:*

- активізація діяльності всіх структур закладу;
- підвищення ефективності управління;
- збереження іміджу закладу;
- використання механізмів і прийомів стимулювання діяльності педагогів;

Для вчителів:

- покращення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу;
- використання вчителями інноваційних та вироблення власних технологій;
- підвищення рівня професійної компетентності педагогів;
- створення комфортних психолого-педагогічних умов для здійснення професійної діяльності.

Для здобувачів освіти:

- підвищення рівня навчальних досягнень;
- формування інформаційних, інтелектуальних та комунікативних компетенцій;
- створення ситуації життєвого успіху в усіх сферах шкільної діяльності;
- формування правової та громадської свідомості;
- підвищення показників фізичного та психологічного здоров'я.

Для батьків:

- створення умов для задоволення потреб батьків щодо отримання якісної освіти дітьми;
- встановлення та зміцнення дружніх стосунків між родинами учнів і школи;
- створення умов для задоволення інтересів і розвитку різноманітних здібностей школярів;
- збереження та зміцнення здоров'я дітей;
- виховання громадянина здатного до суспільного життя.

Для представників громадськості:

- підвищення уваги та інтересу до проблем навчання і виховання у школі;
- участь у вирішенні проблем навчання та виховання;
- створення позитивного іміджу гімназії, підвищення її конкурентоздатності

3. Основні шляхи реалізації Стратегії **Умови реалізації Стратегії**

Умовами реалізації пріоритетних напрямів Стратегії є запровадження нових педагогічних та управлінських технологій:

- перехід на концептуальну форму розвитку освіти в закладі;
- впровадження системи постійного відстеження динаміки змін в освіті;

- оновлення функцій управління відповідно до нових видів управлінської діяльності;
- організаційне та функціональне оновлення діяльності методичної служби;
- реальне забезпечення відкритості та доступності освітньої галузі закладу освіти перед громадськістю.

4. Матеріально-технічне та фінансове забезпечення

Стратегія розвитку реалізується в межах загального обсягу видатків, виділених державним та місцевим бюджетами на відповідні роки, а також передбачає залучення позабюджетних коштів інвесторів, меценатів, громадських фондів, інших юридичних і фізичних осіб, що не суперечить чинному законодавству України. Матеріально-технічна частина Стратегія щорічно коригуватиметься бюджетом Матеївецької сільської ради та реальними можливостями позабюджетних надходжень.

Шляхи реалізації Стратегії розвитку закладу

1. Проєкт «Освітній процес»

Мета:

- забезпечення умов для інтелектуального, соціального, морального і фізичного розвитку здобувачів освіти;
- створення сприятливого та безпечного освітнього середовища для навчання, самовираження і самореалізації учнів;
- сприяння різнобічному розвитку особистості, індивідуалізації та диференціації навчання;
- розвиток життєвих компетентностей учнів та здатності навчання упродовж життя.

Завдання:

- забезпечення реалізації права громадян на базову загальну середню освіту;
- забезпечення доступу до якісних освітніх послуг дітей з ООП;
- виконання вимог Державного стандарту початкової загальної освіти та Державного стандарту базової загальної середньої освіти;
- підготовка учнів до подальшої освіти та трудової діяльності;
- виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина;
- розвиток особистості шляхом залучення до творчої діяльності;
- забезпечення наступності між початковою загальною освітою та базовою загальною середньою освітою.

Пріоритети:

- запровадження сучасних форм і методів навчання;

- забезпечення індивідуального підходу до кожної дитини;
- формування особистості, що базується на знаннях, досвіді, цінностях, здібностях, набутих завдяки навчанню і вихованню.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Організація розробки та впровадження методичних рекомендацій щодо моніторингу оцінювання досягнень учнів	Розвиток талантів, здібностей, компетентностей, наскрізних умінь здобувачів освіти	2021-2026	Керівництво, педагогічні працівники
2	Забезпечення учнів підручниками	Створення оптимальних умов для здобуття освіти	2021-2026	Керівництво, завідувач бібліотеки
3	Упровадження STEM та STEAM-освіти	Розвиток уміння інтегрувати набуті навички в повсякденне життя та перетворення інформації з однієї форми в іншу	2021-2026	Керівництво, педагогічні працівники
4	Реалізація Концепції Нової української школи	Створення умов для набуття життєвоважливих компетентностей, формування наскрізних умінь в учнів	2021-2026	Керівництво гімназії, педагогічні працівники
5	Залучення батьківської громадськості до стратегічного планування та до участі в освітніх проєктах	Підвищення рівня навченості та вихованості учнів, зміцнення матеріальної бази закладу освіти	2021-2026	Керівництво, педагогічні працівники
6	Формування національної ідентичності здобувачів освіти	Супровід та підтримка обдарованості у дітей, зокрема формуванню в них життєвих стратегій у сучасному соціумі, обмін досвідом у практичній роботі з дітьми	2021-2026	Керівництво, педагогічні працівники

1.1. Додаток до проєкту «Освітній процес» щодо реалізації Концепції Нової української школи

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Терміни виконання	Відповідальні
-------	--------------	----------------------	-------------------	---------------

1	Моніторинг адаптації учнів 1 та 5 класів до навчання	Створення сприятливого психологічного клімату для здобувачів освіти	2021-2026	Учителі 1 і 5-х класів, практичний психолог
2	Упровадження корекційної роботи в перший, адаптаційно-ігровий цикл навчання (1-2 класи)	Сприяння більш комфортній адаптації учнів до нових умов у здобутті освіти	2021-2024	Учителі, вихователі 1-2-х класів
3	Упровадження корекційної роботи в основний цикл навчання (3-4 класи)	Формування самостійності, закріплення навичок самообслуговування	2021-2024	Учителі, вихователі 3-4-х класів
4	Уведення в дію формульованого і вербального оцінювання	Оволодіння учнями вмінням вчитися	2021	Учителі 1-4-х класів
5	Реалізація прикладного аспекту в початковому курсі математики	Покращення математичної компетентності	2021-2026	Учителі 1-4-х класів
6	Якісно новий рівень викладання предмету «Інформатика»	Розвиток інформаційної компетентності здобувачів освіти	2021-2026	Керівництво, учителі 1-4-х класів
7	Психокорекційна робота з батьками дітей, які мають особливі освітні потреби	Створення позитивних умов сімейного виховання	2021-2026	Практичний психолог, учителі, вихователі 1-4-х класів
8	Створення системи співпраці (педагог-учень-батьки)	Формування педагогіки партнерства	2021	Учителі, вихователі 1-4-х класів
9	Упровадження роботи «Школи майбутнього першокласника»	Створення відповідного розділу на вебсайті закладу освіти. Розміщення важливої інформації та практично-зорієнтованих порад для батьків учнів	2021	Керівництво, учитель майбутнього 1-го класу
10	Впровадження нової Типової програми для 5-9 класів	Реалізація Державного стандарту базової середньої освіти	2022-2026	Дирекція, педагогічний колектив

11	Впровадження предметів духовно-етичного напрямку	Формування духовно свідомої особистості випускника гімназії	2021-2026	Дирекція, педагогічний колектив
12	Впровадження інтернет-ресурсів, онлайн-уроків, технологій дистанційного навчання	Оволодіння цифровими технологіями	2021-2026	Дирекція, педагогічний колектив

2. Проєкт «Методичне забезпечення освітнього процесу»

Мета:

- підвищення якості методичної роботи з забезпеченням різноманітних форм навчання;
- підвищення ефективності і якості освітнього процесу;
- стимулювання саморозвитку та творчого пошуку педагогічних працівників.

Завдання:

- забезпечення освітнього процесу кадрами з відповідною педагогічною освітою;
- забезпечення цілеспрямованого методичного навчання педагогічних кадрів;
- вдосконалення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних працівників;
- стимулювання педагогічних працівників до саморозвитку та самоосвіти, активізація їх творчого потенціалу.

Пріоритети:

- ефективність методичної роботи;
- інформальна освіта – особиста робота кожного педагогічного працівника;
- участь у методичній роботі – обов'язок кожного педагогічного працівника.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Забезпечення умов для професійного самовдосконалення педагогічних працівників	Підвищення рівня фахової компетентності педагогічних працівників, сприяння їх саморозвитку	2021-2026	Керівництво
2	Підтримка добровільної сертифікації вчителів початкових класів	Готовність вчителя до інноваційних перетворень у професійній діяльності	2021-2026	Керівництво, вчителі початкових класів
3	Організація співпраці з установами та закладами України, що надають освітні	Постійне підвищення кваліфікації педагогічними	2021-2026	Керівництво, педагогічні працівники

	послуги з підвищення кваліфікації	працівниками (виконання постанови КМУ від 21.08.2019 № 800)		
4	Залучення педагогічних працівників до участі у фахових та методичних заходах Всеукраїнського та обласного рівнів	Підвищення мотиваційної активності, запобігання професійному вигоранню	2021-2026	Керівництво
5	Створення системи моніторингу динаміки зростання професійного і творчого потенціалу педагогічних працівників	Підвищення науковотеоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних працівників	2022	Керівництво, керівники методичних об'єднань
6	Вивчення, узагальнення та впровадження досвіду роботи найкращих педагогічних працівників закладу освіти	Підтримка творчої діяльності педпрацівників закладу освіти, розвиток їхньої професійної компетентності, підвищення педагогічної майстерності, оновлення методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу і популяризації кращих педагогічних надбань	2021-2026	Керівництво, педагогічні працівники
7	Забезпечення умов для ефективної роботи методичних об'єднань	Підвищення кваліфікаційного рівня педагогічних працівників	2021	Керівництво
8	Створення умов для оволодіння педагогами інноваційними методиками та технологіями навчання	Використання інноваційних методик у роботі	2021-2026	Керівництво
9	Організація і проведення різноманітних методичних заходів для педагогічних працівників	Удосконалення методичної роботи закладу освіти, розвиток здатності педпрацівників до ініціативної, творчої, пошукової діяльності	2021-2026	Керівництво, педагогічні працівники
10	Своєчасне надання різноманітних інформаційних послуг та	Результат роботи вчителя – ефект розвитку учнів	2021-2026	Керівництво

консультацій			
--------------	--	--	--

2.1. Додаток до проєкту «Методичне забезпечення освітнього процесу» щодо впровадження STEM-освіти

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
Управлінсько-аналітична робота			
1	Вивчення нормативної бази щодо організаційного, науково-методичного, інформаційного супроводу заходів з питань STEM-освіти	2021	Керівництво, педагогічні працівники
2	Розроблення Положення про STEM-освіту в закладі	2022	Керівництво, члени методичної ради
3	Укладання угод про співпрацю з державними та громадськими організаціями, органами місцевого самоврядування з питань STEM-освіти	2021-2024	Керівництво
4	Створення та відкриття STEM-лабораторії	2026	Керівництво
5	Забезпечення доступу до високошвидкісного Інтернету та підключення до Всеукраїнської мережі STEM-лабораторій	2022-2024	Керівництво
6	Залучення наукових та освітніх установ, закладів вищої, професійної, позашкільної освіти, виробничих підприємств, громадських організацій, бізнес-структур до розвитку STEM-освіти в закладі	2021-2026	Керівництво
Організаційно-методична робота			
1	Вивчення досвіду роботи закладів освіти по запровадженню STEM-освіти через онлайн платформи	2021-2026	Керівництво, педагогічні працівники
2	Забезпечення організаційного, науково-методичного та інформаційно-аналітичного супроводу STEM-освіти	2021-2026	Керівництво, члени методичної ради
3	Упровадження в освітній процес інтегрованих навчальних програм спецкурсів, факультативів, гуртків з новітніх технологій	2021-2026	Керівництво, педагогічні працівники
4	Сприяння участі педагогічних працівників у різнопланових заходах регіонального, всеукраїнського, міжнародного рівнів: науково-практичні конференції, семінари, вебінари, STEM-фестивалі, конкурси, заняття у web-STEM-школі «STEM-освіта вчителя»	2021-2026	Керівництво, педагогічні працівники
Робота з педагогічними кадрами			
1	Забезпечення проходження спецкурсів для педагогічних працівників, які проводитимуть уроки в STEM-лабораторії	2021-2026	Керівництво

2	Проведення заходів з питань обміну досвідом, підвищення фахової майстерності, впровадження інноваційних форм і методів навчальної та проєктної діяльності для педагогічних працівників	2022-2025	Педагогічні працівники
3	Упровадження STEM-технологій на розвиток молодших школярів через LEGO – година «LEGO винахідник» (1-3 класи)	2022-2026	Учителі, вихователі 1-4-х класів
4	Проведення бінарних (інтегрованих) уроків та виховних заходів із використанням онлайн-середовищ та STEM-лабораторії	2021-2026	Педагогічні працівники
Інформаційно-просвітницька та видавнича робота			
1	Участь у просвітницьких акціях (фестивалі, конкурси, наукові пікніки, літні школи), спрямованих на популяризацію напрямків STEM-освіти для дітей та їхніх батьків	2021-2026	Керівництво, педагогічні працівники
2	Інформаційне наповнення шкільного вебсайту з питань розвитку STEM-освіти в закладі	2021-2026	Педагогічні працівники

2.2. Додаток до проєкту «Методичне забезпечення освітнього процесу» щодо організації допрофільної освіти здобувачів освіти

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
Управлінсько-аналітична робота			
1	Вивчення нормативної бази щодо організаційного, методичного, інформаційного супроводу заходів з питань допрофільної освіти	2021	Керівництво, члени методичної ради
2	Укладання угод про співпрацю з закладами професійної освіти щодо удосконалення системи ранньої профорієнтації вихованців	2021-2026	Керівництво
3	Облаштування майстерні гончарства	2021-2026	Керівництво, учитель трудового навчання
Організаційно-методична робота			
1	Вивчення досвіду роботи закладів освіти по запровадженню допрофільної освіти	2021-2026	Керівництво, учителі трудового навчання
2	Коригування змісту і структури навчальних програм (у відповідності до Концепції допрофільної освіти)	2021-2026	Учителі трудового навчання
3	Удосконалення системи методичної роботи з підвищення професійної компетентності педагогічних працівників	2021-2026	Керівництво, члени методичної ради
4	Запровадження курсів за вибором, факультативів, консультацій для учнів 7-9 х класах, що	2021-2026	Керівництво, учителі

	забезпечують поглиблення предмета майбутньої профілізації		
Робота з педагогічними кадрами			
1	Створення оптимальних умов для розвитку пізнавальних та професійних інтересів, нахилів, здібностей і потреб здобувачів освіти	2021-2026	Керівництво, керівники МО
2	Забезпечення участі учнів у заходах всеукраїнського та обласного рівнів (олімпіадах, конкурсах, виставках та ін..)	2021-2026	Педколектив
3	Організація психолого-педагогічного супроводу допрофільної освіти (анкетування, бесіди з батьками учнів щодо правильного вибору професії їхніми дітьми, тижні профорієнтації)	2021-2026	Класні керівники
Інформаційно-просвітницька робота			
1	Участь у просвітницьких акціях спрямованих на популяризацію допрофільної освіти для дітей та їхніх батьків	2021-2026	Керівництво, педагогічні працівники
2	Інформаційне наповнення шкільного вебсайту	2021-2026	Педагогічні працівники

3. Проєкт «Управління закладом освіти»

Мета:

- вироблення стратегії розвитку освітньої системи закладу освіти;
- забезпечення якісних змін в освітньому просторі закладу освіти відповідно до сучасних вимог концепції "Нової української школи".

Завдання:

- забезпечення оптимальної структури закладу освіти;
- сприяння участі громадськості у формуванні освітньої політики закладу освіти;
- створення умов для зростання професійного рівня педагогічних кадрів;
- вдосконалення навчально-матеріальної бази закладу освіти;
- здійснення систематичного планування, моніторингу та аналізу діяльності закладу освіти.

Пріоритети:

- управління на основі стратегічного планування, організація взаємодії всіх учасників освітнього процесу, мотивація і контроль діяльності;
- забезпечення ефективного управління завдяки впровадженню моніторингового супроводу управлінських процесів;
- залучення громадськості для підвищення якості освітнього процесу.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
-------	--------------	----------------------	------------------	---------------

1	Організація освітнього процесу; виконання нормативних документів; вдосконалення внутрішньшкільного контролю	Організація та забезпечення оптимальних, стабільних умов для освітнього процесу	2021-2026	Керівництво
2	Управління освітнім процесом закладу. Проведення педагогічних рад	Об'єднання зусиль педагогічного колективу закладу для підвищення рівня освітньої роботи, упровадження в практику досягнень педагогічної науки й передового педагогічного досвіду	2021-2026	Керівництво
3	Впровадження моделі громадсько-державного управління на засадах рівноправної участі усіх учасників у забезпеченні ефективності освітнього процесу	Вивчення громадської думки та поширення її на прийняття управлінських рішень	2021-2026	Керівництво
4	Створення цілісної системи управління, забезпечення якісного рівня контрольно-аналітичної діяльності відповідно до сучасних вимог	Підвищення якості освітнього процесу. Розвиток творчого потенціалу кожного вчителя	2021-2026	Керівництво
5	Забезпечення ефективної роботи Ради школи	Спільна робота Ради школи та керівництва закладу освіти	2021-2026	Керівництво
6	Раціональний та доцільний розподіл функціональних обов'язків між керівництвом, педагогічними працівниками	Покращення роботи всіх сфер шкільної діяльності	2021-2026	Керівництво
7	Забезпечення життєдіяльності закладу освіти	Залучення позабюджетних коштів, покращення роботи з охорони	2021-2026	Керівництво

		праці та соціального захисту		
8	Здійснення адміністративно-господарської роботи	Покращення матеріально-технічної бази закладу освіти	2021-2026	Керівництво
9	Звітування директора перед громадськістю, колективом	Постійне інформаційне забезпечення, гласність	2021-2026	Керівництво
10	Забезпечення систематичного інформаційного супроводу освітнього процесу на шкільному сайті та стендах	Інформованість педагогічних працівників, учнів, батьків у роботі закладу	2021-2026	Керівництво

4. Проєкт «Кадрове забезпечення освітнього процесу»

Мета:

- підвищити престиж педагогічної професії у суспільстві;
- створити систему планомірного поповнення закладу освіти висококваліфікованими спеціалістами та забезпечити високу результативність професійної діяльності педагогічних кадрів;
- створити сприятливі умови для професійної діяльності педагогічних працівників, забезпечити їхні конституційні права.

Завдання:

- оптимізація кадрового забезпечення закладу освіти;
- підвищення ролі педагога у формуванні суспільства;
- підвищення рівня соціально-економічного та фінансового забезпечення підготовки педагогічних працівників, їх професійної діяльності.

Пріоритети:

- обґрунтоване прогнозування потреби в педагогічних працівниках;
- стабілізація кадрового складу закладу освіти;
- підвищення професійного рівня педагогічних працівників;
- поліпшення морального і матеріального стимулювання професійної діяльності педагогічних працівників.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Визначення потреби в педагогічних працівниках	Стабілізація кадрового складу закладу освіти	2021	Керівництво
2	Стимулювання педагогічних працівників до самоосвіти	Забезпечення гідних умов для здобуття сучасної, доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства	2021-2026	Керівництво
3	Надання пріоритету при розподілі педагогічного навантаження педагогам відповідно до спеціальності за дипломом	Моральне та матеріальне стимулювання вчителів	2021-2026	Керівництво
4	Забезпечення систематичного підвищення кваліфікації педпрацівників; впровадження сучасних інформаційних технологій	Ріст професійної майстерності, розвиток творчої ініціативи, забезпечення ефективності освітнього процесу	2021-2026	Керівництво
5	Внесення пропозицій щодо нагородження державними та відомчими нагородами та відзнаками працівників закладу освіти у вищі органи управління освітою	Моральне та матеріальне стимулювання вчителів	2021-2026	Керівництво
6	Удосконалення професіоналізму та методичної майстерності педагогічних працівників, широкого використання інноваційних технологій	Підвищення якості освіти	2021-2026	Керівництво
7	Упровадження системи професійно-педагогічної адаптації молодих фахівців	Виявлення найбільш активної, талановитої молоді	2021-2026	Керівництво
8	Проведення психолого-	Підвищення ролі	2021-2026	Керівництво

	педагогічних консиліумів, психолого-педагогічних семінарів з метою удосконалення взаємовідносин «педагог – батьки – учень»	вчителя у формуванні особистості		
9	Забезпечення участі педагогів у фахових конкурсах з метою висвітлення та розповсюдження передового педагогічного досвіду	Підвищення професійного рівня педагогічних працівників	2021-2026	Керівництво
10	Здійснення передплати періодичних та фахових педагогічних видань	Підвищення якості освіти	2020-2024	Керівництво
11	Організація неперервної мовної освіти для підвищення мовної культури вчителів (проведення лекторіїв, конкурсів, круглих столів, курсів української мови, поповнення фондів бібліотеки словниками, довідниками, періодикою)	Ріст професійної майстерності, забезпечення ефективності освітнього процесу	2021-2026	Керівництво
12	Організація щорічного моніторингу якості методичної роботи з педагогічними працівниками	Підвищення якості освіти	2021-2026	Керівництво

5. Розділ «Інформаційно-освітнє середовище»

Мета:

- забезпечення якості навчання та комплексного підходу до використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у освітньому процесі;
- створення єдиного освітнього інформаційного середовища;
- підготовка учнів до життя та діяльності в умовах інформаційного суспільства, формування в них навичок самостійного пошуку, оцінювання та систематизації інформації.

Завдання:

- модернізація комп'ютерної техніки,
- використання послуг всесвітньої мережі Інтернет;

- широке впровадження в навчальний процес інформаційно-комунікаційних технологій;
- перепідготовка педагогічних кадрів, продовження навчання педагогічних працівників по оволодінню комп'ютерною грамотністю.

Пріоритети:

- впровадження інформаційних технологій в управлінську діяльність;
- комп'ютеризація освітнього процесу.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Розробка та затвердження схеми інформаційного простору закладу	Створення єдиного інформаційно-освітнього простору	2021	Керівництво
2	Підключення всіх користувачів закладу освіти до мережі Інтернет	Забезпечення підвищення якості освіти	2021-2026	Керівництво
3	Формування баз даних педагогічних працівників, учнів закладу освіти	Якісно новий рівень функціонування системи управління освітнім процесом та закладом в цілому	На початку поточного навчального року	Керівництво
4	Інформатизація управління закладом освіти, у тому числі: - інформатизація діяльності адміністративно-управлінської ланки; - інформатизація управління навчально-пізнавальною діяльністю учнів	Скорочення часу, виділеного на прийняття управлінських рішень за рахунок упровадження та експлуатації систем перетворення інформації	2021-2026	Керівництво
5	Формування інформаційної культури учасників освітнього процесу	Організація доступу учнів, педагогічних працівників до вітчизняних і світових інформаційних ресурсів	2021-2026	Керівництво
6	Створення навчальної платформи гімназії для використання під час дистанційного навчання	Здійснення розвитку ІКТ компетентностей	2021-2026	Керівництво
7	Удосконалення шкільного сайту і робота з ним	Організація доступу учнів, педагогічних працівників, батьків,	Постійно	Керівництво

		громадськості до сайту закладу освіти Зацікавленість учнів у створенні сторінки або пошуку матеріалу для сайту		
8	Інформатизація методичної роботи школи	Створення електронної бази шкільної бібліотеки та тематичних цифрових архівів інформаційних і методичних ресурсів з навчальних предметів	2021-2026	Керівництво
9	Запровадження електронних журналів та щоденників	Запровадження передумов розробки та упровадження електронних документів	2021-2022	Керівництво
10	Організація системи інформаційної безпеки закладу	Створення загальної системи забезпечення інформаційної безпеки	2021-2022	Керівництво
11	Впровадження навчальних програм з ІКТ-підтримкою	Функціонування якісно нового рівня системи управління освітнім процесом	2021-2026	Керівництво
12	Оснащення класних кімнат (в майбутньому кабінетів) інтерактивним устаткуванням	Впровадження інформаційних технологій в освітній процес	2024-2026	Керівництво

6. Проєкт «Виховна система»

Мета:

- удосконалення та розвиток виховної системи на основі національних та загальнолюдських цінностей з урахуванням найважливіших компонентів освітнього процесу щодо формування особистості, здатної самореалізовуватися в умовах сучасних змін у суспільстві;

Завдання:

- впровадження нових технологій організації виховного процесу в урочній, позаурочній діяльності закладу освіти, спрямованих на розвиток особистості дитини;

- формування національної самоідентичності та міжкультурної толерантності з урахуванням внутрішніх міжетнічних, міжрелігійних відносин і перспектив інтеграції українського суспільства в європейський простір;
- реалізація у процесі роботи особистісно-орієнтованого, діяльнісного, системного, творчого та компетентнісного підходів до організації виховного процесу у шкільному та класному колективах;
- оптимальне поєднання форм організації виховної роботи;
- подальший розвиток діяльності органу дитячого шкільного самоврядування;
- забезпечення єдності навчання й виховання як двох взаємозалежних складових системи освіти;
- формування учня як активного, свідомого, творчого суб'єкта освітнього процесу;
- розвиток системи профорієнтаційної освіти з метою самореалізації особистості в соціумі;
- виховання правової культури в умовах демократичного суспільства;
- залучення до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров'я.

Пріоритети:

- створення необхідних умов для розвитку творчого потенціалу особистості, перспектив її саморозвитку в колективі;
- стимулювання ініціативності та життєвої активності дитини;
- виховання на засадах загальнолюдських і національних цінностей

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Здійснення виховного процесу відповідно до діючих державних програм, інших нормативних актів, що обумовлюють виховну роботу в закладі освіти	Організація виховного процесу на основі принципів, державних програм, нормативних актів, що дозволяють виховати соціально-активну, освічену, моральну і фізично здорову особистість	Постійно	Керівництво
2	Удосконалення системи виховної роботи закладу, впровадження нових	Формування в учнів громадської та правової свідомості, почуття власної гідності,	Постійно	Керівництво, педагогічний колектив

	технологій та методик виховання здобувачів освіти	творчого мислення, відповідальності, правових норм, духовного багатства		
3	Забезпечення ефективності профілактики девіантної поведінки дітей та учнівської молоді, спрямування виховного процесу на попередження та подолання тютюнопаління, вживання наркотичних та психотропних речовин, профілактики ВІЛ/СНІДу	Збільшення кількості учнів і батьків, що ведуть здоровий спосіб життя і систематично займаються спортом. Створення оптимальних умов для забезпечення фізичного розвитку особистості, збереження її здоров'я.	Постійно	Учасники освітнього процесу
4	Поєднання організаційно-педагогічної, родинно-сімейної, національно-культурної, просвітницької діяльності педагогічних працівників, батьків, учнів, місцевої громади	Створення гармонійного всебічного розвитку дитини, підготовка її до життя в існуючих соціальних умовах, реалізація її творчого потенціалу, формування у дітей моральних цінностей з позиції добра та справедливості	Постійно	Учасники освітнього процесу
5	Формування у підростаючого покоління основи естетичної та екологічної культури, патріотичного, громадянського, національного, трудового виховання	Виховання різнобічногармонійної особистості готової до виконання громадських і конституційних обов'язків, збереження духовних надбань українського народу, формування особистісних рис громадянина української держави, екологічної культури	Постійно	Учасники освітнього процесу
6	Відзначення народних та державних свят та вшанування річниць визначних особистостей України та світу	Формування у молодого покоління національних якостей, важливого ставлення до культурної спадщини, до розвитку суспільства і культури, до відновлення духовних надбань народу	Постійно	Керівництво, педагогічний колектив
7	Розширення сфери	Залучення дітей до	2021-2026	Керівництво

	діяльності учнів шляхом збереження та збільшення мережі гуртків, спортивних секцій, об'єднань за інтересами	експедиційної, художньопрактичної, навчальнопізнавальної діяльності		
8	Впровадження системи моніторингу досягнень у фестивалях, конкурсах, спортивних змаганнях різних рівнів	Вшанування переможців	2021-2026	Керівництво
9	Поглиблення профорієнтаційної роботи	Усвідомлений вибір учнями майбутньої професії, допомога у подальшому навчанні або працевлаштуванні випускників. Виховання конкурентоспроможного випускника на ринку праці	Постійно	Керівництво
10	Формування організаторських здібностей особистості, її суспільно-громадського досвіду через залучення школярів до громадської діяльності	Дійсьве самоврядування в закладі освіти та в класних колективах	Постійно	Керівництво, класні керівники
11	Проведення змістовного дозвілля учнівської молоді, спортивних змагань, фестивалів, свят тощо	Розвинені спортивні та творчі здібності учнів	2021-2026	Керівництво
12	Проведення акцій та операцій зі збереження шкільного майна, трудових десантів	Залучення більшості дітей та молоді в організації шкільного життя	2021-2026	Керівництво
13	Залучення батьків учнів до життя закладу через організацію спільних справ	Збереження та примноження традицій закладу освіти	2021-2026	Керівництво

6.1. Додаток до проєкту «Виховна система» щодо організації роботи «Шкільної екологічної ліги»

Мета:

- опанування знань учнів про природу, формування екологічно доцільних навичок поведінки, не пасивної, а діяльної любові до природи;
- створення екологічного навчального середовища для здобувачів освіти через інтеграцію екологічних знань у зміст завдань з рідної мови, математики, українознавства, у позакласну роботу, щоб дитина самостійно дійшла висновків: «Природа і люди-одне ціле», «Природа в небезпеці», «Природа чекає моєї допомоги, показником якого є ступінь впливу навчального середовища;
- оволодіння учнями основ екологічної культур.

Завдання:

- формування розуміння сучасних екологічних проблем;
- відродження кращих традицій українського народу у взаємовідносинах з довкіллям;
- формування розуміння необхідності узгодження стратегії природи і стратегії людини;
- розвиток особистої відповідальності за стан довкілля, інтеграція у життя навичок природозбереження;
- формування особистості з новим, екоцентричним типом мислення й свідомості, високим ступенем екологічної культури;
- підвищення психологічного імунітету школярів.

Пріоритети

- орієнтація на ідею цілісної природи;
- забезпечення неперервності процесу екологічного навчання в системі шкільної освіти;
- розповсюдження екологічних знань на всі ланки освіти з урахуванням індивідуальних інтересів та можливостей здобувачів освіти.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Вивчення нормативної бази щодо впровадження природоохоронної роботи в закладі освіти	Забезпечення неперервності процесу екологічного навчання в системі шкільної освіти	2021	Керівництво
2	Вивчення досвіду роботи по запровадженню еколого-просвітницької діяльності	Забезпечення підвищення якості освіти	2021-2026	Керівництво
3	Навчально-просвітницька діяльність (виступи агітбригад, участь у	Формування екологічно доцільних навичок	2021-2026	Керівництво, вчителі, класні керівники,

	природоохоронних проєктах, участь у Всеукраїнських та регіональних заходах)	поведінки, не пасивної, а діяльної любові до природи		вихователі
4	Створення та організація роботи екоклубу «Екос»	Отримання особистості з новим, екоцентричним типом мислення й свідомості, високим ступенем екологічної культури	2023	Керівництво, вчителі, класні керівники
5	Створення та облаштування екологічної стежки на базі урочища «Лазі»	Розвиток особистої відповідальності за стан довкілля, екопросвітницька діяльність	2021-2023	Керівництво, вчителі природознавства та трудового навчання,
6	Проведення тематичних екскурсій, туристичних походів, польових екологічних практик	Забезпечення неперервності процесу екологічного навчання в системі шкільної освіти	Постійно	Керівництво, вчителі
7	Участь в проєктах «Роздільне сміття», «Чисте довкілля»	Інтеграція в життя навичок природозбереження	Постійно	Керівництво, вчителі, педагог-організатор
8	Конкурс екочеленджей	Інтеграція цифрової грамотності з природоохоронними предметами	Щорічно	Керівництво, вчителі
9	Конкурс екопостерів	Розвиток різносторонньої особистості	Щорічно	Керівництво, вчителі
10	Проведення тижнів природи	Всебічний розвиток особистості	Щорічно	Керівництво, вчителі, класні керівники
11	Конкурс малюнків – екологічний вернісаж «Увійти в природу другом», «Захистимо первоцвіти», «Ми за чисте довкілля», «Дотримання чистоти в природі і в душі», «Природа рідного краю»	Виховання ціннісного ставлення до мистецтва, культури, природи	Щорічно	Керівництво, вчителі, класні керівники
12	Участь у Всеукраїнському проєкті «Кліматичні краплинки»	Виховання навичок лідерства та активної особистої відповідальності за довкілля Планети	Щорічно	Керівництво, вчителі, класні керівники

13	Організація екскурсій до природних заповідників та заказників	Формування екологічної культури, залучення здобувачів освіти до практичної природоохоронної роботи та популяризації руху за збереження навколишнього середовища.	2021-2026	Керівництво, вчителі, класні керівники
14	Конкурс зимових композицій «Замість ялинки – букет»	Відповідальності за навколишній світ, дбайливого ставлення до оточуючого середовища	2021-2026	Керівництво, вчителі, класні керівники
15	Екологічні турніри, квести, свята, флешмоби, прес-калейдоскопи, ліпмоби	Розуміння суспільних цінностей, соціальної відповідальності, громадянської гідності	2021-2026	Керівництво, вчителі, класні керівники
16	Співпраця з лісництвом, участь у акції «Ліси для нащадків»	Усвідомлення значимості збереження природних ресурсів, здатності гармонійного співіснування з природою	Постійно	Керівництво, вчителі, класні керівники

7. Проєкт «Здорова особистість»

Мета програми:

- формування безпечних, комфортних та здорових умов навчання в закладі освіти, освітнього середовища, яке забезпечує оволодіння учнями компетентностями, необхідними для життя, формування культури безпечної та здорової поведінки;

Завдання:

- виховання свідомого ставлення учнів до власного здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності;
- створення здорових та безпечних умов праці для здійснення освітнього процесу;
- проведення просвітницької роботи серед батьків щодо їхньої відповідальності за здоров'я дітей;
- створення умов для якісного харчування дітей;
- проведення медичного, педагогічного та соціально-психологічного моніторингу.

Пріоритети:

- передача учням сучасних, достовірних знань про здоров'я і здоровий спосіб життя;
- сприяння розповсюдженню знань про здоров'я в школі, родині, навколишньому середовищі;
- залучення школярів до активної пропаганди здорового способу життя серед однолітків за принципом «рівний – рівному»;
- підвищення рівня національної культури дотримання національних традицій народу (козацька педагогіка)

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Побудова безпечного та здорового освітнього середовища в рамках реалізації Концепції Нової української школи для забезпечення прав дітей на освіту, охорону здоров'я, створення умов для надання учням якісних освітніх та медичних послуг	Формування безпечного та здорового освітнього середовища сприятиме кращій реалізації інтелектуального, фізичного, соціального та емоційного розвитку учнів, їх потенціалу	2021-2026	Керівництво
2	Контроль за станом здоров'я учнів. Моніторинг поглибленого медичного огляду учнів	Забезпечення індивідуального підходу у освітньому процесі, створення умов для сприятливого фізичного та психічного розвитку дітей	Постійно	Керівництво
3	Організація режиму дня з урахуванням санітарно-гігієнічних норм	Забезпечення раціонального режиму дня учнів, що впливає на підвищення рівня знань, поліпшення здоров'я.	На початку навчального року	Керівництво
4	Підвищення якості проведення організованих занять фізкультурою і спортом учнів із урахуванням індивідуальних фізичних можливостей і особливостей	Позитивна динаміка у формуванні ціннісних орієнтацій учнів на здоровий спосіб життя	Постійно	Керівництво
5	Впровадження в практику роботи	Формування навичок здорового способу	Постійно	Керівництво

	нетрадиційних методів, методик, альтернативних технологій, освітніх програм щодо формування здорового способу життя здобувачів освіти	життя учнів		
6	Проведення індивідуальних, групових, медико-психологічних консультацій з проблем здоров'я. Організація та проведення медичними працівниками виховних годин, брейн-рингів, дискусій, предметних вікторин, годин спілкування, тренінгів	Досягнення високого рівня мотивації учнів щодо ведення здорового способу життя. Профілактика шкідливих звичок серед підлітків	Постійно	Керівництво
7	Забезпечення контролю за порядком, якістю та дотриманням норм харчування дітей в закладі освіти. Впровадження НАССР	Організація харчування учнів	Постійно	Керівництво
8	Організація профілактичної роботи зі збереження здоров'я учнів. Проведення шкільних змагань з окремих видів спорту та спортивних свят	Формування здорового способу життя учнів	2021-2026	Керівництво
9	Залучення учнів до занять спортом у спортивних секціях та гуртках	Формування здорової особистості, набуття учнями навичок здорового способу життя	2021-2026	Керівництво

7.1. Додаток до проєкту «Здорова особистість» «Спортивно-оздоровча робота»

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Упровадження елементів бадмінтону на уроках фізичної культури	Формування культури рухів, збагачення рухового досвіду фізичними вправами з загально-розвиваючою	2022 рік	Вчителі фізичної культури

		та коригуючою спрямованістю, за допомогою технічних дій гри в бадмінтон		
2	Організація та проведення змагань з силових видів спорту «Козацькі забави»	Розвиток спеціальних силових та швидкісно-силових якостей, силової витривалості, мужності та командного духу	Щорічно	Вчителі фізичної культури
3	Проведення спортивної військово-патріотичної гри «Молода січ»	Виховання патріотизму, національної гідності. Розвиток фізичних якостей та впровадження козацької педагогіки у виховання молодого покоління	Щорічно	Вчителі фізичної культури
4	Організація роботи гуртка «Туризм»	Формування навичок та умінь виживання в екстремальних ситуаціях	2022-2026	Вчитель фізичної культури
5	Організація роботи гуртка «Волейбол»	Брати участь в змаганнях.	2021-2026	Вчителі фізичної культури
6	Участь у спартакіаді школярів та інших змаганнях	Самореалізація та прагнення проявити себе як лідера та переможця у спортивному середовищі	2021-2026	Вчителі фізичної культури
7	Використання інноваційних методів роботи з дітьми, які потребують корекції фізичного розвитку	Створення умов для гармонійного розвитку особистості, поліпшення фізичної підготовленості учнів, їх здоров'я, підвищення зацікавленості до уроків фізичної культури	2021-2026	Вчителі фізичної культури

8. Проєкт «Соціально-психологічний супровід»

Мета:

- створення умов для розвитку пізнавальних можливостей та формування інтересів учнів;
- створення доброзичливого клімату в учнівському та педагогічному колективах;

- створення сприятливого психологічного мікроклімату в освітньому середовищі;
- створення умов для різнобічного розвитку особистості;
- соціалізація дітей пільгового контингенту та здійснення соціально-педагогічного патронажу;
- організація корекційної роботи з учнями;
- підвищення рівня психологічних знань педагогічних працівників та батьків.

Завдання:

- скоординувати зусилля педагогів та батьків для повної соціалізації здобувачів освіти;
- здійснювати психологічний супровід всіх учасників освітнього процесу;
- здійснювати профілактичну і консультативну роботу;
- формувати навички здорового способу життя, розвивати здов'язберігаючі компетентності;
- формувати родинно-сімейні цінності, як необхідної складової духовної культури здобувачів освіти;
- забезпечувати права дітей на здобуття базового рівня загальної середньої освіти шляхом організованого освітнього процесу.

Пріоритети:

- формування громадської позиції учнів;
- успішна соціалізація випускників;
- профілактика негативних явищ та пропаганда здорового способу життя.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Розробка корекційно-розвивальні програми з урахуванням особливостей психофізичного розвитку учнів з ООП	Покращення сприятливого мікроклімату і розвитку пізнавальних процесів учнів	2021-2026	Соціальний педагог Практичний психолог
2	Адаптація учнів 1 та 5 класів до соціального середовища шляхом оптимального розвитку потенційних можливостей	Підвищення рівня адаптації учнів	2021-2026	Соціальний педагог Практичний психолог
3	Впровадження корекційно-розвивальної програми «Щаслива родина – багата Україна!»	Формування родинно-сімейних цінностей як необхідної складової духовної культури особистості	2021-2026	Соціальний педагог Практичний психолог

4	Впровадження корекційно-розвивальної програми щодо запобігання і протидії булінгу та насильства «Добре серце»	Покращення сприятливого мікроклімату та формування навичок врегулювання конфліктних ситуацій в учнівському середовищі	2021-2026	Соціальний педагог Практичний психолог
5	Впровадження соціально-психологічного проекту «Шкільна медіація – простір безконфліктного спілкування»	Покращення сприятливого мікроклімату та формування навичок врегулювання конфліктних ситуацій в учнівському середовищі	2021-2026	Соціальний педагог Практичний психолог
6	Організація профілактичної роботи зі збереження здоров'я учнів. Профілактичний проект «Стоп насильству! 16 днів проти насильства»	Формування в учнів здоров'язберігаючих компетентностей	Постійно	Соціальний педагог Практичний психолог
7	Виявлення учнів «групи ризику» і дітей, в яких виникають труднощі у навчанні	Покращення соціального розвитку учнів у закладі освіти	2021-2026	Соціальний педагог Практичний психолог
8	Профілактика негативних явищ в учнівському середовищі, формування здоров'язберігаючої та соціальної компетентності	Формування в учнів здоров'язберігаючих компетентностей	2021-2026	Соціальний педагог Практичний психолог
9	Корекція міжособистісних відносин всіх учасників освітнього процесу, профілактика відхилень в індивідуальному розвитку та поведінці	Покращення соціального розвитку учнів	2021-2026	Соціальний педагог Практичний психолог
10	Створення у закладі освіти сприятливого психологічного клімату	Покращення мікроклімату в учнівському середовищі	2021-2026	Соціальний педагог Практичний психолог
11	Сприяння взаємодії закладу освіти та сім'ї, служб у справах дітей, центрів соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, правоохоронних органів, наркологічного кабінету та інших державних підрозділів	Покращення соціального розвитку учнів	2021-2026	Соціальний педагог Практичний психолог
12	Створення умов для підвищення професійного	Підвищення рівня професійної обізнаності	2021-2026	Соціальний педагог

	самовизначення учнів старших класів	учнів, сприяння їх самовдосконаленню		Практичний психолог
13	Систематичне відстеження динаміки розвитку учнів на всіх етапах шкільного навчання	Результативність корекційно-розвивальної роботи з учнями	2021-2026	Соціальний педагог Практичний психолог

8.1. Додаток до проєкту соціально-психологічного супроводу «Протидія булінгу у Дебеславцівській гімназії»

Мета проєкту:

- сприяти розвитку особистості дитини, формуванню її інтелектуального та морального потенціалу; формуванню особистості патріота України, гідного громадянина, який усвідомлює свою приналежність до сучасної Європейської цивілізації;

Завдання проєкту:

- скоординувати зусилля педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед здобувачів освіти;
- організувати профілактичну роботу на основі вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню здобувачами освіти правопорушень;
- забезпечити організацію змістовного дозвілля й відпочинку;
- поліпшити роботу психологічної служби, головну увагу приділити соціально-психолого-педагогічній допомозі здобувачам освіти та їх батькам, захисту прав та інтересів неповнолітніх.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Вивчення передумов та причин виникнення булінгу (цькування) в закладі освіти	Створення системи профілактичної роботи в закладі освіти	2021-2026	Практичний психолог, соціальний педагог
2	Розроблення плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти	План заходів	2021	Практичний психолог, соціальний педагог
3	Підготовка банку розробок виховних заходів щодо протидії булінгу (цькування) в закладі освіти	Банк розробок виховних заходів	2021-2022	Практичний психолог, соціальний педагог

4	Продовження ознайомлення та вивчення під час профілактичних занять Законів України, статей Конвенції ООН, інших документів щодо даного проєкту	Обізнаність учнями правових норм та засад	2021-2026	Соціальний педагог
5	Взаємовідвідування уроків, виховних заходів для кращої реалізації даного проєкту у закладі освіти	Вивчити поведінку учнів під час уроків, та виховних заходів	2021-2026	Практичний психолог, соціальний педагог
6	Вжиття заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг (цькування), стали його свідками або постраждали від булінгу (цькування)	Навчити учнів знаходити вихід із кризових ситуацій та захищати себе від усіх видів насильства (булінгу)	Постійно	Практичний психолог, соціальний педагог
7	Проводження інформаційно-просвітницької діяльності серед учасників освітнього процесу щодо форм, причин і наслідків булінгу (цькування), заходів у сфері запобігання та протидії булінгу (цькування), формування нетерпимого ставлення учнів до насильницької моделі поведінки у міжособистісних стосунках	Створення безпечного толерантного середовища, виховання соціально-активної та комунікативної особистості з високим рівнем духовності і моралі	Постійно	Практичний психолог, соціальний педагог
8	Проводження семінарів-тренінгів для учнів закладу за участю практичного психолога, соціального педагога, класних керівників, з питань профілактики насильства, жорстокості та впливу сучасних телекомунікаційних технологій на психіку	Усвідомлення учнями негативного впливу на організм шкідливих звичок	2021-2026	Керівництво закладу, практичний психолог, соціальний педагог

	дітей, організації дієвої антитютюнової, антиалкогольної та антинаркотичної пропаганди, тактики поведінки з дітьми, які підозрюються у вживанні алкогольних, наркотичних та психотропних речовин			
9	Організація зустрічей дітей та підлітків із представниками ювенальної поліції	Навчити учнів захищати свої права та інтереси	2021-2026	Соціальний педагог
10	Проведення аналізу ефективності виконання плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти	Позитивні зміни даного проєкту у закладі освіти	2023-2026	Соціальний педагог

9. Проєкт «Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу»

Мета :

- забезпечення в гімназії належних умов для навчання і виховання відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, технічних та педагогічних вимог.

Завдання:

- добудова будівлі гімназії з метою розміщення класів відповідно до Санітарного регламенту;
- поліпшити умови експлуатації та утримання діючої будівлі ;
- виконати капітальні та поточні ремонти за новітніми технологіями, які передбачають тривалий гарантійний термін експлуатації;
- забезпечити відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, інженерно-технологічних вимог безпечні умови для навчання та життєдіяльності в гімназії для дітей з ООП;
- забезпечити гімназію сучасними меблями, комп'ютерною технікою, корекційно-розвивальним обладнанням відповідно до Санітарного регламенту та вимог щодо безпечного середовища та розумного

пристосування, створити сприятливі та комфортні умови для організації освітнього процесу

Пріоритети:

-здійснення заходів щодо модернізації матеріально-технічної бази закладу освіти.

Очікувані результати:

- оновлення матеріально-технічної бази гімназії;
- створення сприятливих умов для організації освітнього процесу.

№ з/п	Зміст роботи	2021	2022	2023	2024	2025	2026	Відповідальні
1	Добудова корпусу школи			+				Засновник школи
2	Проведення технічного аналізу стану приміщень школи	+	+	+	+	+	+	Керівництво
3	Проведення поточного ремонту: - класних кімнат - їдальні, - допоміжних приміщень, - коридорів.	+	+	+	+	+	+	Керівництво
4	Облицювання їдальні плиткою		+					Керівництво
5	Облаштування класної кімнати для 1 класу	+						Керівництво
6	Ремонт майданчика зі штучним покриттям	+						Керівництво
7	Облаштування огорожі				+			Керівництво
8	Благоустрій шкільного подвір'я, улаштування клумб	+	+	+	+	+	+	Керівництво
9	Проведення ревізії та реконструкції освітлення (заміна ламп, вимикачів, розеток, плафонів)	+	+	+	+	+	+	Керівництво
10	Проведення ревізії теплопостачання	+	+	+	+	+	+	Керівництво
11	Проведення інвентаризації шкільного майна	+	+	+	+	+	+	Керівництво
12	Побудова гаражу та службового приміщення						+	Керівництво

