

**ПРОТОКОЛ №1**  
засідання педагогічної ради  
Дебеславцівської гімназії Матеївецької сільської ради

Дата засідання – 30.08.2021

Місце засідання – с. Дебеславіці

Голова педагогічної ради – Чобанюк М.П., директор гімназії

Секретар педагогічної ради – Курлішук В.В., педагог-організатор

Присутні: 20 членів педагогічного колективу (список додається)

Запрошені: немає

**Порядок денний:**

1. Про підсумки роботи навчального закладу у 2020-2021 навчальному році та завдання на 2021-2022 навчальний рік та підготовку діяльності навчального закладу в умовах адаптивного карантину.
2. Про затвердження річного плану роботи школи на 2021-2022 навчальний рік.
3. Про схвалення освітньої програми навчального закладу.
4. Про запровадження електронних журналів та щоденників.
5. Про вивчення курсу за вибором Основи християнської етики у 5- 9 класах.
6. Про затвердження структури виховного плану класного керівника та питання організації виховного процесу у 2021/2022 н. р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок.
7. Про погодження робочого навчального плану школи на 2021 – 2022 навчальний рік та навчальні екскурсії і практику у 2021-2022н.р.
8. Про розмежування інтегрованого курсу «Мистецтво» через окремі предмети за видами мистецтва: образотворче мистецтво і музичне мистецтво у 1-4 класах.
9. Про схвалення Плану заходів для запобігання булінгу (цькуванню) та будь-яким іншим проявам насилля.
10. Про календарно-тематичне та поурочне планування вчителів.
11. Про оцінювання в 1-4 класах НУШ.
12. Про погодження програми роботи педагогічного колективу Дебеславцівської гімназії над єдиною науково – методичною проблемою.

**I. СЛУХАЛИ:** Про підсумки роботи навчального закладу у 2020-2021 навчальному році та завдання на 2021-2022 навчальний рік.

**Доповідала:** Чобанюк М.П. – директор Дебеславцівської гімназії. Вона сказала, що

організація освітньої діяльності у закладах загальної середньої освіти у 2021/2022 навчальному році здійснюватиметься відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції реалізації державної

політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р - <https://cutt.ly/OyA9z5p>), Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 № 688) (у 1-4 класах), Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1392.

Виконання вимог зазначених державних стандартів є обов'язковим для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування, типів і форми власності.

Основним документом, що забезпечує досягнення учнями визначених відповідним Державними стандартами результатів навчання є освітня програма закладу загальної середньої освіти. Освітня програма закладу освіти, який здійснює свою діяльність на різних рівнях освіти, може бути наскрізною (з 1 по 11/12 класи), або для певного рівня освіти. Документ схвалюється педагогічною радою закладу освіти та затверджується його керівником. Основою для розроблення освітньої програми є стандарт освіти відповідного рівня. З урахуванням поетапного переходу закладів освіти на здійснення діяльності за новим Державним стандартом у 2021/2022 навчальному році освітня програм а закладу освіти може розроблятися на основі:

для 1-2 класів – Державного стандарту початкової освіти (2018), Типових освітніх програм (наказ МОН від 08.10.2019 № 1272);

для 3-4 класів – Державного стандарту початкової освіти (2018), Типових освітніх програм (наказ МОН від 08.10.2019 № 1273);

У 5-11 класах закладів загальної середньої освіти освітній процес здійснюватиметься відповідно до таких типових освітніх програм:

«Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти II ступеня», затверджена наказом МОН від 20.04.2018 № 405.

Оцінювання результатів навчання учнів у закладах загальної середньої освіти урегульовано такими документами:

- Закон України «Про повну загальну середню освіту» (стаття 17);

- Порядок переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України 14.07.2015 № 762 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 08.05.2019 № 621), зареєстрований в Міністерстві юстиції України 30.07.2015 за № 924/27369;

При виставленні тематичної оцінки враховуються всі види навчальної діяльності, що підлягали оцінюванню протягом вивчення теми. При цьому проведення окремої тематичної атестації при здійсненні відповідного оцінювання не передбачається.

Семестрове оцінювання здійснюється на підставі тематичних оцінок. При цьому мають враховуватися динаміка особистих навчальних досягнень учня(учениці) з

предмета протягом семестру, важливість теми, тривалість її вивчення, складність змісту тощо.

Річне оцінювання здійснюється на підставі семестрових або скоригованих семестрових оцінок. Річна оцінка не обов'язково є середнім арифметичним від оцінок за I та II семестри. При виставленні річної оцінки мають враховуватися: динаміка особистих навчальних досягнень учня (учениці) з предмета протягом року; важливість тем, які вивчались у I та II семестрах, тривалість їх вивчення та складність змісту; рівень узагальнення й уміння застосовувати набуті протягом навчального року знання тощо. Відповідно до чинних нормативних актів семестрова оцінка може підлягати коригуванню. Коригування семестрової оцінки проводиться згідно з пунктом 3.2. Інструкції з ведення класного журналу 5-11(12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 03.06.2006 № 496. Коригування річної оцінки проводиться згідно з пунктами 9-10 Порядку переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 14.07.2015 № 762 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 08 травня 2019 року № 621), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 30 липня 2015 р. за № 924/27369, річне оцінювання може коригуватись (за поданням заяви здобувача освіти у разі досягнення повноліття або батьків).

На початку 2021-2022 навчального року, задля забезпечення якісного виконання освітніх програм в умовах очного та/або дистанційного навчання, пропонується приділити більше уваги традиційному повторенню вивченого матеріалу за минулий рік, запровадити «коригуюче навчання». Для цього може бути проведено діагностичні роботи (усні співбесіди) опитування в 2-9-х класах з основних навчальних предметів з метою визначення рівня засвоєння матеріалу учнями за попередній рік (здебільшого, за період карантину). Оцінки за такі діагностичні роботи не бажано виставляти до класного журналу, адже вони є орієнтиром для визначення рівня залишкових знань і вмінь. Відповідно до результатів, спланувати роботу (колективну або індивідуальну) щодо актуалізації окремих тем, систематизації знань та умінь, практичного їх закріплення тощо. Тривалість періоду такого навчання кожен вчитель визначає самостійно: попередньо планує з урахуванням досвіду організації дистанційного навчання в минулому році, вносить певні корективи до плану після проведення діагностичних робіт. Рекомендується під час календарно-тематичного планування у навчальних програмах і календарно-тематичних планах виділити ключові теми, на яких ґрунтується подальше опрацювання програмового матеріалу. Це дозволить без порушення системи програмових вимог ущільнювати, оптимізувати вивчення предмета, концентрувати увагу на відпрацюванні позицій, що мають забезпечити якісну самостійну роботу учнів в умовах дистанційного навчання. Під час вибору на початку навчального року навчально-методичного комплексу для вивчення предмета передбачити можливості використання засобів та інструментарію дистанційного навчання в умовах очного навчання.

У зв'язку із світовим викликом щодо епідеміологічної ситуації, що має місце і в Україні, та необхідністю введення карантинних заходів задля запобігання поширенню вірусних хвороб, під час планування організаційних заходів, що забезпечують освітній процес, у тому числі і під час календарно - тематичного планування з предметів важливо врахувати можливість організації освітнього процесу в межах навчального року в умовах карантину. Для організації дистанційного навчання в цей період слід скористатися методичними рекомендаціями, поданими у листах МОН від 23.03.2020 № 1/9-173; від 16.04.2020 № 1/9-213; методичними рекомендаціями «Організація дистанційного навчання в школі» (авт. А. Лотоцька, А. Пасічник), розробленими за підтримки МОН (<https://cutt.ly/MynTauc>)

При організації освітнього процесу в карантинних умовах має забезпечуватись:

- соціальне дистанціювання;
- мінімізація переміщення здобувачів освіти та комунікація між ними в межах закладу освіти;
- дотримання нормативів наповнюваності класів та інших вимог законодавства про освіту.

Актуальною формою навчання є також розміщення записів відеоуроків з різних навчальних предметів, презентацій, відеоконференцій, інформування учнів та батьків про освітні ресурси, що сприятиме кращому засвоєнню знань учнів із різними рівнями підготовки. Важливо, щоб в учнів були чіткі інструкції до завдань, які необхідно виконати, та був вільний доступ до навчальних матеріалів.

### **ВИРІШИЛИ:**

1. Інформацію про підсумки діяльності школи у 2020-2021 навчальному році та завдання на 2021-2022 навчальний рік взяти до відома.
2. Створювати оптимальні організаційно-педагогічні, навчально-методичні, санітарно - гігієнічні умови для функціонування навчального закладу в умовах адаптивного карантину.
3. Педагогічному колективу:
  - 3.1. Забезпечити виконання усіх необхідних заходів для реалізації у повному обсязі наказів Міністерства освіти і науки України, відділу освіти, що регламентують особливості 2021-2022 навчального року.
  - 3.2. продовжити навчання у напрямі опанування інформаційними технологіями, вдосконалення цифрових компетентностей та їх ефективного використання в умовах нового формату освітньої діяльності в Україні.
  - 3.3. Здійснювати навчально - методичний супровід освітнього процесу в умовах впровадження нового Державного стандарту початкової освіти та реалізації Концепції «Нової української школи» (рік четвертий)
  - 3.4. Працювати над формуванням громадянина України; виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;

3.5 Інтенсифікувати роботу з обдарованими учнями та роботу щодо розвитку особистості учня, його здібностей і обдарувань, наукового світогляду.

3.6 Забезпечувати якісну підготовку учнів з навчальних предметів, використовуючи інформаційні технології, можливості Інтернету, проектні методики, новітні технології, базуючись на принципах особистісно-орієнтованого навчання.

3.7 Продовжувати активне педагогічне співробітництво з батьками та громадськістю щодо реалізації виховних, навчальних завдань школи.

## **II. СЛУХАЛИ: Затвердження річного плану роботи школи на 2021-2022 н.р.**

**Доповідала:** Чобанюк М.П. – директор Дебеславцівської гімназії, яка ознайомила із річним планом роботи школи, його розділами та завданнями на 2021-2022 навчальний рік.

### **ВИРІШИЛИ :**

1. Річний план роботи школи на 2021-2022 навчальний рік схвалити .
2. До 11.09.2021 року узгодити плани класних керівників із річним планом роботи школи.

## **III. СЛУХАЛИ: Про схвалення Освітньої програми навчального закладу.**

**Доповідала:** Чобанюк М.П. – директор Дебеславцівської гімназії, яка ознайомила з наказами Міністерства освіти і науки України: Освітня програма для початкової школи розроблена на основі Типової освітньої програми, розроблена під керівництвом Савченко О. Я., для учнів 5-9 класів на основі Типових навчальних програм для закладів загальної середньої освіти, затверджених Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804. Згідно чинного законодавства, заклад освіти в цілому або окремий вчитель може розробляти свою освітню програму з подальшим її затвердженням в центральних органах забезпечення якості освіти.

**Виступили:** Амброзьяк Н.В., вчитель біології, яка запропонувала схвалити освітню програму для 1- 4 класів (початкова освіта) 5-9 класів (базова середня освіта) на 2021-2022 навчальний рік, розроблених на основі типових програм, затверджених МОН України.

**ВИРІШИЛИ:** Схвалити Освітню програму Дебеславцівської гімназії для 1- 4 класів (початкова освіта) та 5-9 класів (базова середня освіта) на 2021-2022 навчальний рік та оприлюднити на сайті закладу освіти.

## **IV. СЛУХАЛИ: Про запровадження електронних журналів та щоденників.**

**Доповідала:** Чобанюк М.П. – директор Дебеславцівської гімназії, яка ознайомила присутніх з перевагами ведення класного журналу в електронній формі, а саме: підвищення ефективності роботи педагогів, сприяння створенню нових форм педагогіки партнерства усіх суб'єктів освітнього процесу, формування їх цифрової компетентності та інформаційної культури; удосконалення освітнього менеджменту за допомогою автоматизації збирання, оброблення, зберігання, використання та

відображення інформації закладу освіти із інтегрованої бази даних; оперативність, достовірність і цілісність інформації, що використовується в процесі освітньої діяльності; організація освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання та сприяння побудові індивідуальної освітньої траєкторії учня; підвищення мотивації учнів до відвідування занять та вивчення навчальних предметів; посилення участі батьків в освітньому процесі шляхом налагодження інтерактивного зв'язку між вчителем, батьками та учнями; зменшення паперових інформаційних потоків; створення єдиного інформаційного освітнього простору.

**Діюча нормативна база щодо ведення електронного класного журналу:**

Закон України «Про повну загальну середню освіту»

(ключовим є п. 4 ст. 38 в частині права керівника приймати рішення про форму ведення діловодства)

Закон України «Про електронні документи та електронний документообіг»

Закон України «Про електронні довірчі послуги»

Наказ МОН № 676 від 25.06.2018 «Про затвердження Інструкції з діловодства у закладах загальної середньої освіти»

Наказ МОН № 423 від 10.05.2011 року «Про затвердження єдиних зразків обов'язкової ділової документації у загальноосвітніх навчальних закладах усіх типів і форм власності»

Наказ МОН № 496 від 03.06.2008 року «Про затвердження інструкції з ведення класного журналу учнів 5—11(12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів»

Наказ МОН № 329 від 13.04.2011 року «Про затвердження критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти»

Наказ МОН № 1222 від 21.08.2013 року «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти»

Наказ МОН № 1096 від 02.09.2020 року «Про внесення змін до методичних рекомендацій щодо заповнення класного журналу учнів початкових класів Нової української школи»

Наказ МОН № 21 від 09.01.2020 року «Про внесення змін до наказу МОН № 1362 від 07.12.2018»

Наказ МОН № 725 від 01.06.2020 року «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 10.05.2011 № 423»

Лист МОН № 1/9-596 від 03.10.2018 року «Лист-роз'яснення щодо застосування окремих положень Інструкції з діловодства у закладах загальної середньої освіти»

Відповідно учнівські щоденники в паперовому вигляді пропоную не вести, а замінити їх на електронні.

**ВИРІШИЛИ:**

1. Розпочати з 01.09.2021 впровадження в освітню діяльність Дебеславцівської гімназії електронного журналу та електронних щоденників для учнів 1-9 класів на платформі АІКОМ.
2. Розробити Положення про ведення е-журналу в Дебеславцівській гімназії (до 10.09.2021).
3. Створити робочу групу з питань впровадження е-журналу.

## **V. СЛУХАЛИ: Про введення курсу за вибором «Основи християнської етики» у 5-9 класах.**

**Доповідала:** Чобанюк М.П. – директор Дебеславцівської гімназії, яка наголосила на тому, що варіативна складова робочого навчального плану спрямована на задоволення всезростаючих освітніх потреб учнів, зокрема у нашій гімназії для покращення морально-етичного виховання школярів, тому відповідно до рекомендацій департаменту освіти і науки Івано-Франківської обласної державної адміністрації рекомендую у 2021-2022 навчальному році ввести курс за вибором «Основи християнської етики» у 5-9 класах по 1 годині.

**ВИРІШИЛИ:** У 2021-2022 навчальному році ввести за рахунок варіативної частини робочого навчального плану курс за вибором «Основи християнської етики» у 5-9 класах по 1 год у кожному класі, разом 5 годин.

## **VI. СЛУХАЛИ: Про затвердження структури виховного плану класного керівника та ознайомлення з нормативними документами, які регламентують виховну роботу.**

**Доповідала:** Чобанюк М.П. – директор Дебеславцівської гімназії, яка ознайомила присутніх з питаннями організації виховного процесу у 2021/2022 н. р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок, профілактики булінгу (цькування), кримінальних правопорушень, вживання наркотичних і психотропних речовин та запобігання торгівлі людьми.

Відповідно до статті 15 Закону України «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 № 463-ІХ у закладах освіти виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу і має ґрунтуватися на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях Українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини громадянина тощо.

Закон України «Про освіту», зокрема стаття 53, визначає право здобувачів освіти на захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти. 19 січня 2019 року набув чинності Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18 грудня 2018 р. № 2657-VIII.

З метою створення безпечного освітнього середовища в закладах освіти наказом Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 № 1646, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2020 за № 11/34394, затверджено Порядок реагування на випадки булінгу (цькування) та Порядок застосування заходів виховного впливу.

Рекомендовано на доступному місці в закладі освіти варто розмістити контактну інформацію про керівників і педагогічних працівників закладу освіти, до яких, відповідно до посадових обов'язків, можуть звертатися учасники освітнього процесу для оперативного вирішення питань, що стосуються збереження життя чи здоров'я, а

також захисту прав та інтересів дитини; номер телефону 1547 Урядової гарячої лінії з попередження домашнього насильства; телефонні номери Національної дитячої «гарячої» лінії 0 800 500 225 або 116 111 (для дзвінків з мобільного).

Єдність навчання, виховання і розвитку учнів забезпечується спільними зусиллями всіх учасників освітнього процесу.

Сім'я є й залишається природним середовищем для фізичного, психічного, соціального і духовного розвитку дитини, її матеріального забезпечення та несе відповідальність за створення належних умов для цього. Саме вона має виступати основним джерелом матеріальної та емоційної підтримки, психологічного захисту, засобом збереження й передачі з національно-культурних і загальнолюдських цінностей наступним поколінням.

Міжнародні договори, учасницею яких є Україна, дозволяють вирішувати питання, пов'язані із здійсненням батьківських прав і виконанням обов'язків як матеріального, так і нематеріального характеру, незалежно від громадянства і місця проживання батьків і дітей.

Слід зазначити, що в Україні основні підходи до осмислення й реалізації прав дітей, визначених міжнародним і вітчизняним законодавствами, протягом останнього часу істотно змінилися. Це пов'язано з посиленням уваги з боку держави до інтересів дітей, удосконаленням механізму контролю за дотриманням чинного законодавства у сфері охорони дитинства, розвитком інституцій соціально-правового захисту дітей та багатьма іншими факторами.

У свою чергу, питання запобігання та виявлення випадків жорстокого поводження з дітьми регулюється Законом України «Про охорону дитинства», де статтею 10 визначено, що кожній дитині гарантується право на свободу, особисту недоторканність та захист гідності. Дисципліна і порядок у сім'ї, закладах освіти та інших дитячих закладах мають забезпечуватися на принципах, що ґрунтуються на взаємоповазі, справедливості та виключають приниження честі й гідності дитини

Регулювання батьківської відповідальності за виховання є актуальними в сучасних умовах, ці питання унормовані в таких нормативно-правових актах України щодо прав, обов'язків та відповідальності батьків за виховання дітей:

- Закон України «Про освіту», стаття 55. Права та обов'язки батьків здобувачів освіти;
- Закон України «Про охорону дитинства», стаття 12. Права, обов'язки та відповідальність батьків за виховання та розвиток дитини;
- Цивільний кодекс України, стаття 1179. Відшкодування шкоди, завданої неповнолітньою особою;
- Кодекс України про адміністративні правопорушення, стаття 184. Невиконання батьками або особами, що їх замінюють, обов'язків щодо виховання дітей;
- Кримінальний кодекс України, стаття 166. Злісне невиконання обов'язків по догляду за дитиною або за особою, щодо якої встановлена опіка чи піклування;
- Сімейний кодекс України, стаття 164. Підстави позбавлення батьківських прав, тощо.



Актуальною залишається профілактична робота щодо протидії торгівлі людьми. Система освіти має великі можливості щодо попередження торгівлі людьми. Педагогічний процес значною мірою зумовлюється змістом освітніх предметів, який сприяє оволодінню знаннями про людину та суспільство, про права людини. Особлива роль тут належить предметам соціально-гуманітарного циклу: історії, географії, правознавству, суспільствознавству, літературі (українській та зарубіжній), філософії, соціології, політології тощо.

Головні завдання навчально-виховних заходів із зазначених негативних явищ - підвищити загальний рівень правової свідомості дітей та молоді, рівень обізнаності з проблем порушення прав людини, навчити моделям безпечної поведінки, виховати повагу до прав та основних свобод людини, толерантне ставлення до потерпілих від насильства.

На основі вище зазначеного та розділу «Наскрізний процес виховання» річного плану роботи школи класні керівники розробляють покласні виховні плани.

### **ВИРІШИЛИ:**

1. Розмістити контактну інформацію про керівників і педагогічних працівників закладу освіти, до яких, відповідно до посадових обов'язків, можуть звертатися учасники освітнього процесу для оперативного вирішення питань, що стосуються збереження життя чи здоров'я, а також захисту прав та інтересів дитини.

Вересень 2021

2. Проводити освітню роботу з батьками та законними представниками дітей з питань профілактики насильства, булінгу, формування ненасильницької моделі поведінки та вирішення конфліктів мирним шляхом та профілактики торгівлі людьми

Протягом 2021-2022 н.р.

3. Формувати в дітей, учнівської молоді життєві навички, уміння протистояти ризикам і загрозам, пов'язаним із наркотиками;

Протягом 2021-2022 н.р.

4. Здійснювати комплекс профілактичних заходів, спрямованих на підвищення психолого-педагогічної компетентності батьків, формування в них свідомого відповідального ставлення до виконання обов'язків, пов'язаних з утриманням, вихованням та освітою дітей;

Протягом 2021-2022 н.р.

5. Проаналізувати стан справ та посилити індивідуальну корекційну роботу з дітьми, які мають ознаки агресивної поведінки;

I семестр 2021-2022 н.р.

6. Налагодити міжвідомчу взаємодію з підрозділами ювенальної превенції Національної поліції України, службами у справах дітей, соціальними службами для сім'ї, дітей та молоді тощо.

I семестр 2021-2022 н.р.

## **VII. СЛУХАЛИ: Про погодження робочого навчального плану школи на 2021 – 2022 навчальний рік.**

**Доповідала:** Чобанюк М.П. – директор Дебеславцівської гімназії, яка ознайомила присутніх з особливостями робочого навчального плану школи, а саме:

Кількість учнів – 159

Кількість класів: 10, 1 клас-комплект (8 учнів) у структурному підрозділі с. Ганнів  
Поділ на групи з інформатики в 6-9 класів, з іноземної та української мов в 9 класі, інклюзивний клас -9(двоє дітей з ООП), індивідуальне навчання -5 клас (14 годин).

Режим роботи закладу:

- мова навчання – українська;
- режим навчання – п'ятиденний робочий тиждень;
- початок занять – о 9.00 годині;
- тривалість уроків у початковій школі 1 кл- 35хвилин, 2-4 класи-40 хвилин, 5-9 - 45 хвилин.

Структура навчального року :

I семестр 01.09.2021-31.12.2021

II семестр 17.01.22-31.05.2022

Канікули:

Осінні 27.10.-01.11.2021

Зимові 01.01-16.01.2022

Весняні 28.03-03.04.2022

Робочий навчальний план Дебеславцівської гімназії на 2021/2022 навчальний рік розроблений відповідно до

- *наказу МОН України №268 від 21.03.2018 "Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-4-х класів закладів загальної середньої освіти", а саме Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти, розроблена під керівництвом О.Я.Савченко - таблиця розподілу навчального часу для 1- 4 класів;*
- *наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня» від 20.04.2018 № 405 (таблиця 10 з вивченням 2-х іноземних мов ) - таблиці розподілу навчального часу для 5-9 класів.*

### ***Порядок вивчення окремих навчальних предметів***

Даний робочий навчальний план охоплює інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, де передбачені години на вивчення курсу за вибором основи християнської етики у 5-9 класах по 1 годині. Варіативна складова навчального плану сформована відповідно до типу навчального закладу, запитів учнів, якісного складу педагогічних кадрів, навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення.

При розподілі годин варіативної складової робочого навчального плану враховано, що гранично допустиме навантаження вираховується на одного учня, а уроки фізичної культури не враховуються при визначенні цього показника.

У 1-7 класах викладатимуться окремі курси «Музичне мистецтво» та «Образотворче мистецтво», у 8-9 класах - «Мистецтво». У межах галузі «Суспільствознавство» в 5 класі вивчається курс «Історія України (Вступ до історії)», у 6-му – інтегрований курс «Всесвітня історія. Історія України».

Враховуючи кадрове та матеріально-технічне забезпечення, обрано такі модулі для вивчення предмета «Фізична культура»:

Назва модуля I семестр	Назва модуля II семестр
Волейбол	Гімнастика
Футбол	Настільний теніс
Туризм	Легка атлетика
	Гандбол

**Виступили:** Семенчук Г.М., класний керівник 5-го класу, яка звернула увагу на те, що тематику навчальних екскурсій розробити згідно методичних рекомендацій щодо організації навчально-виховного процесу під час проведення навчальних екскурсій та навчальної практики учнів загальноосвітніх навчальних закладів (*Лист МОН № 1/9-61 від 06.02.2008 року*) та за рішенням педагогічної ради організувати разом з навчальною практикою з 01 по 12 червня 2021 року.

**ВИРІШИЛИ:**

1. Схвалити робочий навчальний план та тижневе навантаження педагогічних працівників на 2021-2022 навчальний рік.
2. Класним керівникам :
  - 2.1. Розробити тематику навчальних екскурсій згідно методичних рекомендацій
  - 2.2. Організувати навчальні екскурсії разом з навчальною практикою з 01 по 12 червня 2021 року.

**VIII.СЛУХАЛИ: Про розмежування інтегрованого курсу «Мистецтво» через окремі предмети за видами мистецтва: образотворче мистецтво і музичне мистецтво у 1-4 класах**

Доповідала: Чобанюк М.П. – директор Дебеславцівської гімназії, яка звернула увагу на те, що Нова українська школа приділяє вагомому увагу розвитку творчості (креативності) та емоційного інтелекту – якостей особистості, необхідних їй упродовж життя (за даними висновків світових експертів) та визначених Законом України «Про освіту» (стаття 12), якостей, що активно розвиваються у процесі різних видів мистецької діяльності – спів, малювання, гра на дитячих музичних інструментах, імпровізація, інсценізація, активне сприймання творів мистецтва для

розуміння їх впливу на людину. У Державному стандарті початкової освіти та типових освітніх програмах (мистецька освітня галузь) зроблено вагомий акцент на формування в межах цієї освітньої галузі таких мистецьких умінь, які б ефективно сприяли розвитку дитячої творчості, творчому та особистісному самовираженню, активному (діяльнісному) збагаченню емоційного досвіду.

Зміст мистецької освітньої галузі реалізовувати через окремі предмети за видами мистецтва: образотворче мистецтво і музичне мистецтво. Вибір здійснюється з урахуванням фахової підготовки кадрового складу педагогічних працівників школи. У навчальному плані зазначаються окремі навчальні предмети: «Мистецтво: образотворче мистецтво», «Мистецтво: музичне мистецтво», – на які відводиться по відповідно по 1 годині на тиждень.

### **ВИРІШИЛИ:**

1. Здійснити розмежування інтегрованого курсу «Мистецтво» через окремі предмети «Мистецтво: образотворче мистецтво», «Мистецтво: музичне мистецтво»

**ІХ. Слухали: Про схвалення Плану заходів для запобігання булінгу (цькуванню) та будь-яким іншим проявам насилля на 2021-2022 н.р.**

**Доповідала:** Чобанюк М.П. – директор Дебеславцівської гімназії, яка акцентувала увагу присутніх на тому, згідно Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18 грудня 2018 р. № 2657-VIII, наказу Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 № 1646, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2020 за № 11/34394 та роз'яснення щодо застосування зазначеного наказу, які направлені листом від 13.04.2020 № 1/9-207 в Дебеславцівській гімназії розроблено План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню). Марія Петрівна наголосила, що згідно із Законом України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18.12.2018 № 2657-VIII до повноважень органів управління освітою входить здійснення контролю за виконанням плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти та розгляд скарг про відмову в реагуванні на випадки булінгу (цькування) за відповідними заявами.

### **ВИРІШИЛИ:**

1. Інформацію про План заходів для запобігання булінгу (цькуванню) та будь-яким іншим проявам насилля на 2021-2022 н .р. взяти до відома.
2. Класним керівникам ознайомити батьків з Планом заходів для запобігання булінгу.
3. Відповідальному за сайт оновити інформацію в відповідному розділі на сайті школи.

**Х. СЛУХАЛИ: Про календарно-тематичне та поурочне планування вчителів**

**Доповідала:** Чобанюк М.П. – директор Дебеславцівської гімназії, яка зазначила, що календарно-тематичне та поурочне планування здійснюється вчителем у довільній формі, у тому числі з використанням друкованих чи електронних джерел тощо. Формат, обсяг, структура, зміст та оформлення календарно-тематичних планів та поурочних планів-конспектів є індивідуальною справою вчителя. Встановлення універсальних стандартів таких документів у межах закладу загальної середньої освіти міста, району чи області є неприпустимим.

Про це йдеться у методичних рекомендаціях Міністерства освіти і науки щодо викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти в 2021/2022 навчальному році.

Автономія вчителя має бути забезпечена академічною свободою, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну, науково-педагогічну та наукову діяльність, вільним вибором форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі, розробленням та впровадженням авторських навчальних програм, проєктів, освітніх методик і технологій, методів і засобів, насамперед методик компетентнісного навчання. Вчитель має право на вільний вибір освітніх програм, форм навчання, закладів освіти, установ і організацій, інших суб'єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації та перепідготовку педагогічних працівників.

Під час розроблення календарно-тематичного та системи поурочного планування вчитель має самостійно вибудовувати послідовність формування очікуваних результатів навчання, враховуючи при цьому послідовність розгортання змісту в підручнику. Учитель може переносити теми уроків, відповідно до того, як учні засвоїли навчальний матеріал визначати кількість годин на вивчення окремих тем. Адміністрація закладу загальної середньої освіти або працівники методичних служб можуть лише надавати методичну допомогу вчителю, з метою покращення освітнього процесу, а не контролювати його.

#### **ВИРІШИЛИ:**

1. Написання календарно-тематичних та поурочних планів є обов'язковим.
2. Формат, обсяг, структуру, зміст та оформлення календарно-тематичних планів та поурочних планів-конспектів здійснює вчитель за власним бажанням.
3. Плани, які створені в електронному вигляді, не підлягають обов'язковому друку на папері.
4. Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

#### **XI. Про оцінювання в 1-4 класах НУШ**

**Доповідала:** Чобанюк М.П. – директор Дебеславцівської гімназії, яка ознайомила присутніх з Наказом МОН України від 13.07.2021 №813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів». Опрацьовано та обговорено методичні рекомендації.

## **ВИРІШИЛИ :**

1. Оцінювання учнів 1-2 класів формувальне вербальне
2. Оцінювання учнів 1-2 класів формувальне рівневе.
3. Зворотній зв'язок з батьками вести за допомогою запису оцінювальних суджень у зошитах учнів та записів в е-щоденниках.
4. Підсумкове оцінювання (для 3-4 класів) здійснювати в кінці навчального року за 10 днів до завершення семестру з метою моніторингу результатів навчання та можливістю покращення результатів.

## **XII. СЛУХАЛИ: Про погодження програми роботи педагогічного колективу Дебеславцівської гімназії над єдиною науково – методичною проблемою.**

**Доповідала:** Чобанюк М.П. – директор Дебеславцівської гімназії, яка ознайомила із Єдиною науково-методичною проблемою «Реалізація сучасних педагогічних технологій освіти на засадах компетентнісного підходу в контексті положень «Нової української школи». Проаналізувала основні етапи роботи над єдиною науково-методичною проблемою:

I. Діагностично-теоретичний етап (2021-2022 навчальний рік)

II. Практично-діяльнісний етап (2022-2023 навчальний рік)

III. Апробаційно-впроваджувальний етап (2023-2024 навчальний рік)

IV. Узагальнюючий, підсумковий етап (2024-2025 навчальний рік)

та окреслила орієнтовні прогнозовані результати та зміст роботи в рамках кожного етапу.

## **ВИРІШИЛИ:**

1. **Схвалити** Програму роботи педагогічного колективу Дебеславцівської гімназії над єдиною науково – методичною проблемою.
2. **Оприлюднити** Програму роботи педагогічного колективу над єдиною науково – методичною проблемою на сайті закладу освіти.
3. **Розпочати** реалізацію Програми роботи педагогічного колективу над єдиною науково – методичною проблемою.

Голова педагогічної ради  
Секретар педагогічної ради

Марія Чобанюк  
Василь Курліщук