ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор гімназії Марія ЧОБАНЮК

(Наказ № 56 від 02.09.2024)

**План заходів**

**Дебеславцівської гімназії**

**спрямованих на запобігання та протидію булінгу**

**на 2024-2025 навчальний рік**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **з/п** | **Назва заходу** | **Цільова аудиторія** | **Термін виконання** | **Відповідальний**  |
| 1. **Діагностичний етап**
 |
| 1.1. | Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах | Педагогічний колектив | Листопад | Дирекція |
| 1.2. | Діагностування рівня тривожності в учнівських колективах (згідно робочого плану) | Учні 1-9-их класів | За запитом | Класні керівники  |
| 1.3. | Спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти | Учні 1-9 класів | Упродовжроку | Класні керівники  |
| 1. **Робота з працівниками школи**
 |
| 2.1. | Проведення навчальних нарад для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) та заходів реагування | Батьки здобувачів освіти | Осінні канікули | Дирекція |
| 2.2. | Інструктивні наради з питань профілактики булінгу (цькування) з педагогічними працівниками та технічним персоналом | Батьки,педагогічний колектив,учні 1-9 класів | Листопад | Дирекція |
| 2.3. | Тренінг для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) у закладі освіти | Педагогічний колектив | Зимові канікули | Дирекція |
| 2.4. | Співбесіда з класними керівниками за результатами діагностики класного колективу | Педагогічний колектив | За результатами кожної чверті | Дирекція |
| 2.5. | Консультування класних керівників адміністрацією закладу з проблемних ситуацій | Учні 1-4 класів | Впродовж навчального року | Дирекція |
| 1. **Психологічний супровід**
 |
| 3.1. | Спостереження під час освітнього процесу за міжособистісними взаємозв’язками учасників освітнього процесу | Учасники освітнього процесу | Упродовж року | Класні керівники |
| 3.2. | Проведення просвітницьких та розвивальних заходів з учасниками освітнього процесу (за потребою) | Учні 1-9 класів | Упродовж року | Класні керівники |
| 3.3. | Виготовлення стінних газет «Скажемо разом булінгу – НІ!» | Учасники освітнього процесу | Грудень | Класні керівники |
| 3.4. | Консультаційний пункт «Скринька довіри» | Учні1-9 класів | Упродовж року | Класні керівники |
| 1. **Робота з учнями**
 |
| 4.1. | Проведення тренінгів для старшокласників з розвитку навичок спілкування та мирного вирішення конфліктів | 8 -9 класи | Упродовж року | Класні керівники |
| 4.2. | Імітаційна гра для молодших школярів (1-4-й класи) «Якщо тебе ображають» | 1 – 4 класи | Жовтень | Класні керівники |
| 4.3. | Тиждень толерантності  | 1 – 9 класи | Листопад | Класні керівники |
| 4.4. | Конкурс плакатів проти насильства «StopBulling» | 1 – 9 класи | Березень | Учнівська рада, педагог організатор |
| 4.5 | Флешмоб «Зупинимо булінг разом!» | 5 – 8 класи | Квітень | Педагог- організатор |
| 4.6 | Години спілкування «Булінг: міфи та реальність», «Не допускай насилля над ближнім», «Допоможи другу» тощо | 7-9 класи | Січень | Класні керівники |
| 4.7 | Інформаційна акція «16 днів проти насильства» | 1 – 9 класи | Листопад - грудень | Педагог- організатор, класні керівники |
| 4.8 | Бесіди учнів щодо протидії булінгу з представниками поліції, соціальної служби тощо | 5 – 9 класи | Впродовж року | Дирекція |
| 1. **Робота з батьками**
 |
| 5.1. | Тематичні батьківські збори «Протидія булінгу в учнівському середовищі» | Батьки | Впродовж року/за потреби | Адміністрація школи, класні керівники |
| 5.2 | Підготовка пам'ятки для батьків про порядок реагування та способи повідомлення про випадки булінгу (цькування) щодо дітей, заходи захисту та надання допомоги дітям | Батьки | Жовтень |  Дирекція |
| 5.3. | Тематичні батьківські збори в класах «Безпечна поведінка дітей в мережі Інтернет», «Булінг та кібербулінг» | Батьки | Впродовж року | Класні керівники |
| 5.4. | Проведення консультацій з питань взаємин батьків з дітьми | Батьки | Впродовж року | Класні керівники |
| 5.5 | Консультування батьків щодо захисту прав та інтересів дітей | Батьки | За потреби | Класні керівники |