**Розділ 1**

**Вступ**

**1.Загальна інформація про гімназію**

Дебеславцівська гімназія є комунальною власністю Матеївецької сільської ради об'єднаної територіальної громади Івано-Франківської області. Управління та фінансування здійснюється відділом освіти, молоді та спорту Матеївецької сільської ради ОТГ, якому делеговані відповідні повноваження. Гімназія має три окремі будівлі, дві з яких перебувають в аварійному стані. Земельна ділянка, яка належить школі має площу 0,7 га. У 2019-2020 навчальному році працювало 20 педагогічних працівники та 7 працівників з числа обслуговуючого персоналу. Навчання завершило 132 учні, у 9 класі –12, середня наповнюваність класів становить приблизно 14,8 учнів.

1. **Кадрове забезпечення**

  У 2019-2020 навчальному році штатними працівниками Дебеславцівська школа була забезпечена на 100%. Навантаження педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. З молодих вчителів працювала Бирчак Г.В.(англійська мова). В минулому році атестувались Амброзяк Н.В.(підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», звання «старший учитель», Слободян І.М. (присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»), Сенюк І.І. (присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»), Стефурак М.С.(встановлено 12 тарифний розряд), Семенчук Г.М. (встановлено 12 тарифний розряд), Чужак М.В. – спеціаліст.

  Якісний склад педагогічних працівників досить високий: 8 учителів мають вищу кваліфікаційну категорію, 6 - звання «старший учитель», 6 – І категорію, 2-ІІ категорія, 3 - спеціалісти.

  Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників школи дозволяють зробити висновок про можливість проведення освітнього процесу на високому рівні.

**3. Методична робота**

  У школі діє певна система методичної роботи. Її сітка створена на діагностичній основі. Минулого року педколектив працював над проблемою «Формування основних компетентностей вчителя, впровадження в навчально – виховний процес передових педагогічних технологій. Розвиток духовно – моральних, громадянських якостей учителів та учнів. Працюючи над даною проблемою основний акцент ставився на вивчення та впровадження інтерактивних педагогічних технологій, зокрема ЧПКМ, проектної технології, особистісно зорієнтоване навчання.

Керівництво методичною роботою здійснювали керівники ШМО: БерезовськаМ.В.(початковікласи),ФлейчукГ.В.(природничо-математичний цикл), Квартюк О.С.(суспільно-гуманітарний цикл) під керівництвом директора гімназії .

За їх активної участі проходять предметні тижні, методичні засідання тощо. В плані науково-методичної роботи з педагогічними кадрами школи велика увага приділяється вивченню нормативно-правової бази, ППД, веденню шкільної документації.

 У школі працювали методичні об’єднання вчителів початкових класів, вчителів суспільно – гуманітарного циклу, вчителів природничо – математичних дисциплін, класних керівників. Результативною була робота всіх методичних об’єднань . В рамках засідань методоб’єднань учителі проводили відкриті уроки, виховні заходи, ділились досвідом роботи з різних проблем, зростала їх педагогічна майстерність. Внаслідок чого рівень навчальних досягнень учнів школи оцінюється добрими показниками.

  Учителі школи йдуть в ногу з життям. Широко впроваджуються у практику інноваційні технології, суть яких полягає в тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається. Використовувати на уроках ІКТ.

  Педагоги школи активно залучаються до роботи у семінарах, засіданнях творчих та ініціативних груп, науково-практичних конференціях тощо. Так, на базі школи у минулому навчальному році було організовано та проведено засідання МО вчителів вчителів біології, іноземної мови

Вчителька Слободян І.М. взяла участь у конкурсі «Учитель року» в номінації «Початкове навчання». На даний момент п’ятеро учителів школи були учасниками даного конкурсу.

**4. Навчальна діяльність учнів.**

Велика увага у гімназії приділяється охопленню дітей навчанням. Всі діти сіл Дебеславцівського старостинського округу охоплені навчанням. Двоє учнів села Дебеславці навчалися в Печеніжинській спеціалізованій школі. Станом на 1 вересня 2019 року до першого класу були залучені всі діти, яким виповнилось 6 років, а це 10 учнів.

2019-2020 навчальний рік був особливим, так як вперше було перервано очну форму навчання, з 12 березня оголошено карантин. Перед гімназією постало питання організувати дистанційне навчання. З даною проблемою колектив справився. Було розроблено сайт школи, на якому ведуться електронні журнали і щоденники. Вчителі використовували такі засоби для дистанційної освіти як ZOOM, Viber, Skype та ін. Проблемою залишилося підключення учнів до мережі та наявність відповідних гаджетів. Відмінено було також ДПА у 4 та 9 класах. Рік закінчився дистанційно.

 В гімназії організовано інклюзивний клас, в якому навчаються двоє дітей з ООП.

Минулий рік закінчило 12 випускників, які продовжують навчання: 4 в системі профосвіти, 8 - в коледжах.

 В гімназії впроваджується НУШ. 1-2 класи вчаться за програмою під керівництвом О.Савченко. Решта класи відповідно до Типових навчальних планів МОН

У 1-4 класах години варіативної складової навчального плану були виділені на вивчення курсів «Християнська етика», «Українська мова», у 5-9 класах була налагоджена робота курсів за вибором та факультативів: «Християнська етика», «Українознавство», а також додано з варіативної складової години на підсилення предметів «Українська мова», «Історія України», «Фізична культура». Ці курси було обрано за згодою батьків , відповідно до рекомендацій класоводів та за погодженням дирекції школи.

 Учні нашої гімназії традиційно активні учасники конкурсів. Минулого року учасниками конкурсу юних знавців математики «Кенгуру» стали 63 учнів 2-9 класів та учасниками конкурсу з німецької мови «Орлятко» - 32 учнів 5-9 класів, «

У школі проводиться робота з обдарованими дітьми. На персональну премію голови Матеївецької сільської ради подано двох учнів : Голіней Іванну (досягнення в спорті) , Семенчук Вікторію (художня самодіяльність).

 За підсумками року  7 учнів отримали Похвальні листи, 1 випускник отримав свідоцтво з відзнакою.

**5.** **Виховна та позакласна робота.**

  Педагоги школи глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов’язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі школи залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу. У зв'язку з цим виховна діяльність школи була спрямована на реалізацію програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх закладів України». Метою виховної роботи було і залишається формування ціннісного ставлення особистості до себе і людей, суспільства і держави, природи і здоров’я, праці та мистецтва.

  Активним у житті школи було учнівське самоврядування. У школі діє самоврядування «Молода Січ». У цій організації діють кілька комісій: «Освіта й наука», «Дисципліна і порядок», «Медицина і спорт», «Рада суспільно-корисних і добрих справ». За участю педагога - організатора та за допомогою учителів, класних керівників були організовані шкільні свята, а саме «Світ казки», «Шануймо старість», «Дари осені», «А в серці моїм тільки ти, моя прекрасна Україно!!», «Запалімо свічу» , «СНІД: людство під знаком біди», вечір зустрічі Нового року, «Несподіванка в день св. Валентина», «Сторінками Кобзаря», свято Матері, зустрічі випускників минулих років, урочисте вручення свідоцтв та ін.. Всі виховні заходи ретельно були підготовлені, масовими, високохудожніми.

Школа показала високий результат в районному огляді художньої самодіяльності. В числі кращих було відмічено солістку-вокалістку Семенчук Вікторію.

В школі працюють гуртки: художньої самодіяльності, туристсько-краєзнавчий. При школі діє відділ вокалу та духових інструментів школи мистецтв Матеївецької ОТГ. Щопонеділка відбуваються загальношкільні лінійки, де учні звітувалися за стан чергування по школі, проведену роботу. Підсумок роботи шкільного самоврядування висвітлювався у щомісячній друкованій шкільній газеті «Дзвіночок»

**7. Соціальний захист.**

  Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становить 43 дитини.  Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи. Для них була організована участь у новорічних заходах з подарунками . Так як оголошено карантин, то оздоровлення дітей у таборах чи при школі не відбувалось. Також за бюджетний кошт діти з малозабезпечених сімей, а також із сімей, де виховується п'ятеро і більше дітей, щоденно отримують безкоштовне гаряче харчування у шкільній їдальні з розрахунку 17 грн.

**8. Профорієнтаційнаробота.**

 Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання школи – підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота у Дебеславцівській гімназії здійснюється під час освітнього процесу: виховання трудових навичок у школярів під час прибирання території, розширення знань про професії на уроках. Якісному вихованню екскурсії на виробництво, позакласні виховні заходи.  Значна профорієнтаційна робота з учнями, високий рівень підготовки випускників свідчить про те, що усі дев’ятикласники здобувають повну середню освіту. Для учнів 8-9 класів організовуються екскурсії в міськрайонний центр зайнятості.

 **9. Співпраця з батьками.**

 Виховання учня в школі і сім’ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов’язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами. обліку. Класні керівники тісно співпрацюють з сім’ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною. Свої спостереження заносять до щоденника психолого-педагогічних спостережень.

**10. Збереження і зміцнення здоров’я учнів та працівників**.

 Важливим аспектом збереження здоров’я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» «Про загальну середню освіту» (ст.22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. В школі їдальню облаштовано в підвальному приміщенні нового корпусу, яку запущено в дію в 2017 році. В їдальні наявне все необхідне обладнання. Щоденно харчуються в середньому 80 здобувачів освіти. Близько 25 дітей харчуються за кошти місцевого бюджету. Меню складено згідно вимог. Продукти постачає агрофірма «Прометей» (овочі, м’ясо, риба) та ПП Самуляк Л.І.(хлібобулочні вироби).

 Робота з охорони праці , безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці,сплановані заходи.

  На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів щодо безпечної поведінки. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові.   Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання.

Систематично проводиться робота з попередження булінгу (цькування) в гімназії. За минулий рік випадків боулінгу серед дітей не було зафіксовано.

 **11. Фінансово-господарська діяльність.**

Новий корпус офіційно прийнятий в експлуатацію 2018.Тут навчаються всі учні так як інші корпуси мають статус аварійних. У 2017 році почалася добудова нового корпусу, так як є необхідність в розширенні в зв'язку зі збільшенням контингенту дітей.

Фінансування потреб школи проводиться Матеївецькою с/радою ОТГ. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, надбавок, доплат працівникам школи. Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплати за спожиті школою енергоносії. За рахунок благодійних коштів батьків здійснено ремонти та підготовку класних кімнат до навчального року, силами педагогічних працівників та за бюджет громади облицьовано вхідні сходи, пофарбовано підлоги та панелі коридорів.

   Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Активно проводиться робота по озелененню. Подвір’я школи завжди прибране, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються технічними працівниками школи. На жаль, ще не впорядкована територія навколо нового корпусу, немає огорожі, доріжок. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави, вивезення сміття з території школи здійснює комунальне підприємство «Господарник».

 **12. Управлінська діяльність.**

 Управління школою здійснюється згідно нормативно-правових документів МОНу, перспективного прогнозування, Статуту гімназії, річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників , планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.   У навчальному закладі в наявності усі нормативно - правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу.

   У школі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом освітнього процесу, а саме: вивчення стану викладання предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників, ведення зошитів, дотримання критеріїв оцінювання тощо.

Під час здійснення внутрішньошкільного контролю за рівнем викладання навчальних предметів заступником директора школи використовуються діагностичні картки аналізу та вивчення стану викладання предметів з використанням комп’ютера. Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по школі. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

 Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва школою більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи.