**«ПОГОДЖЕНО»**

 Заступник директора з НВР

 \_\_\_\_\_\_\_ О.Д.Краля

 **«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

 Директор НВК

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Я.Міськевич

**Річний план роботи**

**асистента вчителя**

**Ступницької Оксани Анатоліївни**

***у 2018/2019 н.р.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Організаційна та навчально-корекційна робота** | **Співпраця з учителями-«предметниками», вчителями-дефектологами, медичними працівниками, практичним психологом, соціальним педагогом** | **Робота з батьками та громадськістю** | **Методична та самоосвітня робота** | **Робота з документацією** | **Примітки** |
| 03.09.-07.09.2018р. | Формування логічного та образного мислення, уваги, уяви, пам’яті, дрібної моторики та координації рухів. Бесіда на тему поведінки за столом | Співпраця на уроках із класним керівником, психологом,логогпедом. | Організаційна робота з батьками | Ознайомлення з новинками педагогічної літератури  | Оцінювання психофізичного розвитку дітей  |  |
| 10.09.-14.09.2018р. | Розвиток довільної та активної уваги, пам’яті, уяви, дрібної моторики. Бесіда про олімпійські ігри | Співпраця на уроках із класним керівником, психологом,логогпедом. | Залучення батьків до шкільного життя. Проведення спільних заходів для дітей | Модифікація та адаптація завдань для дітей з ЗПР | Складення річного плану роботи |  |
| 17.09.-21.09.2018р. | Розвиток емоційно-вольової сфери та загальних інтелектуальних здібностей дитини. Бесіда про Різдво Пресвятої Богородиці | Співпраця на уроках із класним керівником, психологом,логогпедом. | Проведення анкетування батьків та учнів | Модифікація та адаптація завдань для дітей з ЗПР | Складення індивідуальної навчальної програми  |  |
| 24.09.-28.09.2018р. | Формуваннякомунікативнихнавичок та навичокспівпраці. Бесіда про туризм | Співпраця на уроках із класним керівником, психологом,логогпедом. | Обстеження житлово-побутових умов та складання актів | Аналіз та вдосконалення методів навчально-виховної роботи | Складення індивідуальної програми розвитку |  |
| 01.10.-05.10.2018р. | Розвитокпізнавальнихпроцесів. Бесіда про професії: вчитель | Співпраця на уроках із класним керівником, психологом,логогпедом. | Ознайомлення батьків з індивідуальною навчальною програмою | Робота з методичною літературою | Внесення нових даних до індивідуальної програми розвитку |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Організаційна та навчально-корекційна робота** | **Співпраця з учителями-«предметниками», вчителями-дефектологами, медичними працівниками, практичним психологом, соціальним педагогом** | **Робота з батьками та громадськістю** | **Методична та самоосвітня робота** | **Робота з документацією** | **Примітки** |
| 08.10.-12.10.2018р. | Формуваннякомунікативнихнавичок і вмінь. Бесіда про захисників України | Співпраця на уроках із класним керівником, психологом,логогпедом. | Співпраця з батьками та громадськістю | Ознайомлення з новинками педагогічної літератури | Оцінювання психофізичного розвитку дитини |  |
| 16.10-19.10.2018р. | Розвитокпізнавальнихпсихічнихпроцесів: пам’яті, уваги, мислення.Бесіда про професії:рятувальник | Співпраця на уроках із класним керівником, психологом,логогпедом. | Консультації для батьків | Робота з методичною літературою | Дослідження динаміки розвитку пізнавальних психічних процесів,внесення результатів до ІНП |  |
| 22.10.-26.10.2018р. | Формування комунікативних вмінь та навичок, розвиток емоційної сфери.Бесіда про правила поводження на канікулах | Співпраця на уроках із класним керівником, психологом,логогпедом. | Організаційна робота з батьками | Модифікація та адаптація тестів  | Проведення тестувань та внесення результатів до ІНП |  |
| 05.11.-09.11.2018р. | Формуванняуваги, сприймання, пам’яті. Бесіда про українську писемність та мову | Співпраця на уроках із класним керівником, психологом,логогпедом. | Проведення анкетування батьків  | Аналіз та вдосконалення методів навчально-виховної роботи  | Збір додаткових даних, внесення до ІНП |  |
| 12.11.-16.11.2018р. | Активізація та розвитокпізнавальноїдіяльності | Співпраця на уроках із класним керівником, психологом, логогпедом. | Залучення батьків до шкільного життя. Проведення спільних заходів для дітей | Робота з методичною літературою | Оцінювання психофізичного розвитку дитини, внесення нових даних до портфоліо |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Організаційна та навчально-корекційна робота** | **Співпраця з учителями-«предметниками», вчителями-дефектологами, медичними працівниками, практичним психологом, соціальним педагогом** | **Робота з батьками та громадськістю** | **Методична та самоосвітня робота** | **Робота з документацією** | **Примітки** |
| 19.11.-23.11. 2018р. | Розвиток пам’яті. Активізація емоційної сфери. Бесіда про День гідності і свободи | Співпраця на уроках із класним керівником, психологом,логогпедом. | Організаційна робота з батьками | Модифікація навчального плану | Аналіз результатів проведення індивідуальних занять та внесення нових даних до ІНП |  |
| 26.11.-30.11. 2018р. | Розвитокспостережливості, образного та словесно-логічногомислення. Бесіда про міжнародний день людей з особливими потребами | Співпраця на уроках із класним керівником, психологом,логогпедом. | Проведення занять з соціально-побутової орієнтації (спільно з батьками та учнем) | Модифікація та адаптація завдань для дітей з порушенням слуху |  |  |
| 03.12.-07.12.2018р. | Розвиток емоційно-вольової та когнітивної сфери. Бесіда проДень Збройних сил України | Співпраця на уроках із класним керівником, психологом,логогпедом. | Залучення батьків до шкільного життя. Проведення спільних заходів для дітей | Самоосвітня робота |  |  |
| 10.12.-14.12.2018р. | Формуваннянавичокспівпраці та умінняпрацювати за зразком | Співпраця на уроках із класним керівником, психологом,логогпедом. | Співпраця з батьками та громадськістю | Робота з методичною літературою | Дослідження динаміки розвитку емоційно-вольової сфери. Внесення результатів до ІНП |  |
| 17.12.-21.12.2018р. | Формуваннявміннявстановлюватилогічнізв’язкиміжпоняттями, діяти за правилами | Співпраця на уроках із класним керівником, психологом,логогпедом. | Проведення бесід з батьками  | Ознайомлення з новинками педагогічної літератури | Внесення нових даних до індивідуальної програми розвитку |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Організаційна та навчально-корекційна робота** | **Співпраця з учителями-«предметниками», вчителями-дефектологами, медичними працівниками, практичним психологом, соціальним педагогом** | **Робота з батьками та громадськістю** | **Методична та самоосвітня робота** | **Робота з документацією** | **Примітки** |
| 24.12.-28.12.2018р. | Розвитокпізнавальнихпсихічнихпроцесів: уяви. Бесіда про правила поведінки на канікулах  | Співпраця на уроках із класним керівником, психологом, логогпедом | Співпраця з батьками та громадськістю | Робота з методичною літературою | Заповнення індивідуальних навчальних планів (кінець першого семестру) |  |
| 14.01.-18.01.2019р. | Розвиток вміннявстановлюватилогічнізв’язкиміжпоняттями, діяти за правилами. Бесіда про Хрещення Господнє | Співпраця на уроках із класним керівником, психологом, логогпедом | Ознайомлення батьків з індивідуальною навчальною програмою | Вдосконалення індивідуальних навчальних планів | Проведення тестувань та внесення оновлених даних в ІНП |  |
| 21.01.-25.01.2019р. | Активізація емоційної сфери. Розвиток пам’яті, уваги. Бесіда про День Соборності України | Співпраця на уроках із класним керівником, психологом, логогпедом | Організаційна робота з батьками | Модифікація навчального плану | Дослідженнядинамікирозвиткуемоційно-вольовоїсфери |  |
| 28.01.-01.02.2019р. | Розвиток логічного та образного мислення. Бесіда про професії: лікар | Співпраця на уроках із класним керівником, психологом, логогпедом | Проведення занять з соціально-побутової орієнтації (спільно з батьками та учнем) | Модифікація та адаптація тестів | Аналіз результатів проведення індивідуальних занять та внесення нових даних до ІНП |  |
| 04.02.-08.02.2019р. | Активізація та розвитокпізнавальноїдіяльності. Формуваннякомунікативнихнавичок і вмінь, навичоквзаємодії | Співпраця на уроках із класним керівником, психологом, логогпедом | Залученнябатьків до шкільногожиття. Проведенняспільнихзаходів для дітей | Ознайомлення з новинками педагогічної літератури | Оцінюванняпсихофізичногорозвиткудітей |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Організаційна та навчально-корекційна робота** | **Співпраця з учителями-«предметниками», вчителями-дефектологами, медичними працівниками, практичним психологом, соціальним педагогом** | **Робота з батьками та громадськістю** | **Методична та самоосвітня робота** | **Робота з документацією** | **Примітки** |
| 11.02.-15.02.2019р. | Розвиток логічного та образного мислення. Бесіда про професії майбутнього | Співпраця на уроках із класним керівником, психологом, логогпедом | Співпраця з батьками та громадськістю | Робота з методичною літературою | Оцінювання психофізичного розвитку дітей |  |
| 18.02.-22.02.2019р. | Розвитокпам’яті, просторовогосприйняття, мислення | Співпраця на уроках із класним керівником, психологом, логогпедом | Залучення батьків до шкільного життя. Проведення спільних заходів для дітей | Ознайомлення з новинками педагогічної літератури | Аналіз результатів проведення індивідуальних занять та внесення нових даних до ІНП |  |
| 25.02.-01.03.2019р. | Розвиток вміння погоджувати свої дії з іншими. Активізація емоційно-вольової сфери | Співпраця на уроках із класним керівником, психологом, логогпедом | Консультації для батьків | Модифікація та адаптація тестів | Дослідження динаміки розвитку пізнавальних психічних процесів,внесення результатів до ІНП |  |
| 04.03.-08.03.2019р. | Розвитокпізнавальнихпроцесів. Бесіда про Т.Г.Шевченка | Співпраця на уроках із класним керівником, психологом, логогпедом | Проведення занять з розвиткупізнавальних процесів (спільно з батьками та дітьми) | Аналіз та вдосконалення індивідуальних навчальних планів | Внесення результатів проведених занять до ІНП |  |
| 11.03.-15.03.2019р. | Розвитокнавичокспівпраці та умінняпрацювати за зразком | Співпраця на уроках із класним керівником, психологом, логогпедом | Ознайомлення батьків з індивідуальною навчальною програмою | Адаптація тестів для дітей з порушенням слуху | Внесення нових даних до індивідуальної програми розвитку |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Організаційна та навчально-корекційна робота** | **Співпраця з учителями-«предметниками», вчителями-дефектологами, медичними працівниками, практичним психологом, соціальним педагогом** | **Робота з батьками та громадськістю** | **Методична та самоосвітня робота** | **Робота з документацією** | **Примітки** |
| 18.03.-22.03.2019р. | Розвитокпам’яті,залишкового слуху та усногомовлення. Бесіда про правила поводження на канікулах | Співпраця на уроках із класним керівником, психологом, логогпедом | Консультації для батьків | Ознайомлення з новинками педагогічної та корекційної літератури | Оцінювання психофізичного розвитку дітей |  |
| 01.04.-05.04.2019р. | Розвитокзагальної та дрібної моторики. Бесіда про Великодень | Співпраця на уроках із класним керівником, психологом, логогпедом | Організаційна робота з батьками | Самоосвітня робота | Внесення результатів проведених занять до ІНП |  |
| 08.04.-12.04.2019р. | Активізація та розвитокпізнавальноїдіяльності. Формуваннякомунікативнихнавичок і вмінь, навичоквзаємодії | Співпраця на уроках із класним керівником, психологом, логогпедом | Співпраця з батьками та громадськістю | Аналіз та вдосконалення методів навчально-виховної роботи | Дослідження динаміки розвитку пізнавальних психічних процесів,внесення результатів до ІНП |  |
| 15.04.-19.04.2019р. | Розвитокпізнавальнихпроцесів | Співпраця на уроках із класним керівником, психологом, логогпедом | Залученнябатьків до шкільногожиття. Проведенняспільнихзаходів для дітей | Робота з методичною літературою | Аналіз результатів проведення індивідуальних занять та внесення нових даних до ІНП |  |
| 22.04.-26.04.2019р. | Розвиток логічного та образного мислення, уваги, уяви, пам’яті | Співпраця на уроках із класним керівником, психологом, логогпедом | Ознайомлення батьків з індивідуальними навчальними планами | Модифікація та адаптація тестів | Складення психолого-педагогічної характеристики |  |
| 29.04.-03.05.2019р. | Розвитокпам’яті, мислення, тактильнихвідчуттів. Бесіда про свято Весни і Праці | Співпраця на уроках із класним керівником, психологом, логогпедом | Проведення занять з соціально-побутової орієнтації (спільно з батьками та учнем) | Вдосконалення індивідуальних навчальних планів | Проведення тестувань та внесення оновлених даних в ІНП |  |
| **Дата** | **Організаційна та навчально-корекційна робота** | **Співпраця з учителями-«предметниками», вчителями-дефектологами, медичними працівниками, практичним психологом, соціальним педагогом** | **Робота з батьками та громадськістю** | **Методична та самоосвітня робота** | **Робота з документацією** | **Примітки** |
| 06.05.-10.05.2019р. | Розвиток пізнавальних психічних процесів: комунікативної сфери. Бесіда про День Перемоги | Співпраця на уроках із класним керівником, психологом, логогпедом | Співпраця з батьками та громадськістю | Ознайомлення з новинками педагогічної літератури | Оцінювання психофізичного розвитку дітей |  |
| 13.05.-17.05.2019р. | Розвиток вміннявстановлюватилогічнізв’язкиміжпоняттями, діяти за правилами | Співпраця на уроках із класним керівником, психологом, логогпедом | Ознайомлення батьків з індивідуальною навчальною програмою | Аналіз та вдосконалення методів навчально-виховної роботи | Проведення тестувань та внесення оновлених даних в ІНП |  |
| 20.05.-24.05.2019р. | Активізація емоційної сфери. Розвиток пам’яті, уваги, мислення, мовлення, дрібної моторики | Співпраця на уроках із класним керівником, психологом, логогпедом | Залученнябатьків до шкільногожиття. Проведенняспільнихзаходів для дітей | Самоосвітня робота | Аналіз результатів проведення занять та внесення нових даних до ІНП |  |
| 27.05.-31.05.2019р. | Розвиток логічного та образного мислення. Бесіда про правила поводження на канікулах | Співпраця на уроках із класним керівником, психологом, логогпедом | Організаційна робота з батьками | Робота з методичною літературою | Заповнення індивідуальних навчальних планів (кінець року, підсумкова фіксація даних) |  |
|  |