Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти 5-6 класів з технологій

2023-2024 н.р.

Початковий рівень (1-3 бали)

|  |  |
| --- | --- |
| ***Планування та здійснення навчального пошуку, аналіз текстової та графічної інформації*** | Примітка вчителя/учня |
| ***Самостійно або з допомогою інших осіб*** | Плануєш й здійснюєш навчальний пошук | На еленменотарному рівні відтворюєш матеріал |  |
| Опрацьовуєш інформацію в різнихвидах її подачі. | Опрацьовуєш навчальний матеріал і можеш відтворитипевні його фрагменти |  |
| ***Комунікація , зокрема з використання інформаційно - комунікаційних технологій*** |
| ***Самостійно або з допомогою інших осіб*** | Створюєш короткі усні та письмові повідомленнясамостійно | Відтворюєш окремі операції навчальних дій для досягнення результату, зокремакопіюєш зразок |  |
| Відтворюєш подану або прочитану тобі інформацію | Називаєш окремі ознаки об’єктів |  |
| ***Виконання практичних завдань та розв’язання повсякденних проблем із застосуванням знань, що охоплюються навчальним матеріалом*** |
| ***Самостійно або з допомогою інших осіб*** | Виконуєш навчальну дію на рівні копіювання зразка їївиконання | Співвідносишрезультат виконання завдань із зразком. |  |
| Коментуєш окремі операції короткими реченнями на основіпропонованих запитань | Констатуєш за підказкоюправильність /неправильність результату |  |
| ***Рефлексія власної навчально- пізнавальної діяльності*** |
| ***Самостійно або з допомогою інших осіб*** | Розпізнаєш помилки, неточності у виконання виробу | Під керівництвом вчителя виконуєш найпростіші дії зматеріалом. |  |

Середній рівень (4-6 бали)

|  |  |
| --- | --- |
| ***Планування та здійснення навчального пошуку, аналіз текстової та графічної інформації*** | Примітка вчителя/учня |
| ***Самостійно або з допомогою інших осіб*** | Плануєш й здійснюєш навчальний пошук | Виконуєш навчальні завдання нарепродуктивному рівні реалізації навчальноїдіяльності . |  |
| Ставиш запитання до поясненого матеріалу | Визначаєш об’єкти, про які йдеться в завданнях називаєш їх, для досягненнярезультату потребуєш уточнень завдань |  |
| ***Комунікація , зокрема з використання інформаційно - комунікаційних технологій*** |
| ***Самостійно або з допомогою інших осіб*** | Створюєш короткі усні та письмові повідомленнясамостійно | Називаєш істотні ознаки об’єктів ,установлюєш спільні та відмінні ознаки. |  |
| Відтворюєш подану або прочитану тобі інформацію | Угруповуєш об’єкти відповідно до умови за заданим орієнтирами \ уточненнями в процесі діалогу з учителем\однокласниками. |  |
| ***Виконання практичних завдань та розв’язання повсякденних проблем із застосуванням знань, що охоплюються навчальним матеріалом*** |
| ***Самостійно або з допомогою інших осіб*** | Виконуєш навчальну дію з застосуванням знань | Відтворюєш навчальну дію за алгоритмом / схемою |  |
| Можеш порівняти окремі об’єкти вивчення | Знаходиш інформацію у запропонованих джерелах |  |
| ***Рефлексія власної навчально- пізнавальної діяльності*** |
| ***Самостійно або з допомогою інших осіб*** | Виконуєш навчальну дію із застосуванням знань | Долаєш виявленні утруднення у виконанні роботи задопомогою вчителя |  |

Достатній рівень (7-9 балів)

|  |  |
| --- | --- |
| ***Планування та здійснення навчального пошуку, аналіз текстової та графічної інформації*** | Примітка вчителя/учня |
| ***Самостійно або під опосередкованим керівництвом учителя або інших осіб*** | Плануєш й здійснюєш навчальний пошук не обмежуючись навчальнимматеріалом | Називаєш самостійно істотні ознаки ,властивості об’єктів |  |
| Використовуєш інформацію з кількох джерел | Ставиш уточню вальні запитання |  |
| ***Комунікація , зокрема з використання інформаційно - комунікаційних технологій*** |
| ***Самостійно або з допомогою інших осіб*** | Висловлюєш власну думку й наводиш приклади на її підтвердження | Застосовуєш до досягнення результатів завдань набутіскладникикомпетентностей |  |
| Презентуєшрезультати навчальноїдіяльності, зокрема зх. Використанням ІКТ | Пояснюєш спосіб виконання навчальних дій |  |
| ***Виконання практичних завдань та розв’язання повсякденних проблем із застосуванням знань, що охоплюються навчальним матеріалом*** |
| ***Самостійно або з допомогою інших осіб*** | Формулюєш проблемні питання, пропонуєш можливі способи виконанняпевного виробу | Дотримуєшся послідовності пояснення |  |
| Складаєш план для виконання виробу відповідно інструкцій | За потреби ставиш запитання, що стосуються об’єктівзавдань |  |
| ***Рефлексія власної навчально- пізнавальної діяльності*** |
| ***Самостійно або з допомогою інших осіб*** | Самостійно успішно виправляє окремі помилки й робишчасткову уточнення в результатах власноїнавчальної діяльності | Визначаєш окремі труднощі що виникають у процесі власної навчально- пізнавальноїдіяльності |  |

Високий рівень (10-12 балів)

|  |  |
| --- | --- |
| ***Планування та здійснення навчального пошуку, аналіз текстової та графічної інформації*** | Примітка вчителя/учня |
| ***Самостійно або під опосередкованим керівництвом учителя або інших осіб*** | Плануєш й здійснюєш навчальний пошук не обмежуючись навчальним матеріалом | Визначаєш самостійно об’єкти, про які йдеться в завданнях, називаєш їх тапов’язані з ними об’єкти |  |
| Аналізуєш та порівнюєшінформацію з різних джерел | Характеризуєш об’єкти, визначаєш їх спільні та відмінніознаки та властивості |  |
| Критично оцінюєш надійність джерел й достовірністьінформації | Застосовуєш й комбінуєш для досягнення результатів завдань набутіскладники компетентностей |  |
| ***Комунікація , зокрема з використання інформаційно - комунікаційних технологій*** |
| ***Самостійно або під опосередкованим керівництвом учителя або інших осіб*** | Ти створюєш деталізовані усні та письмові повідомленнядо виробу | Прогнозуєшможливий результат , різні способивиконання виробу |  |
| Презентуєшрезультати навчальної діяльності | За потреби ставиш запитання для уточнення інформаціїта способів виконання |  |
| ***Виконання практичних завдань та розв’язання повсякденних проблем із застосуванням знань, що охоплюються навчальним матеріалом*** |
| ***Самостійно або під опосередкованим керівництвом учителя або інших осіб*** | Застосовуєш знання, що охоплюються навчальним матеріалом для виконання практичнихзавдань | Підтримуєш дискусію щодо виконання роботи |  |
| Формулюєш проблемні запитання,висуваєш гіпотези. | Аналізуєш способи виконання та вибираєш один зраціональних способіввиконання роботи |  |
| Обгрунтовуєш обраний спосіб виконанняспираючись на знання | Самостійно визначаєш способи подолання труднощів |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | та досвід |  |  |
| ***Рефлексія власної навчально- пізнавальної діяльності*** |
| ***Самостійно або з допомогою інших осіб*** | Аналізуєш результати власної навчальної діяльності із застосуванням критеріїв оцінювання. | Визначаєш окремі труднощі що виникають у процесі власної навчально- пізнавальноїдіяльності |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рівень навчальних****досягнень учнів** | **Бали** | **Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів** |
| **І. Початковий** | **1** | Учень (учениця) може розпізнавати деякі об'єкти вивчення (матеріали, моделі, схеми тощо) та називає їх (на побутовому рівні); знає правила безпеки при роботі в навчальнихмайстернях |
| **2** | Учень (учениця) описує деякі технологічні об'єкти; розпізнаєінструменти та обладнання для виконання практичних робіт |
| **3** | Учень (учениця) має фрагментарні уявлення з предмета вивчення (обізнаний з деякими технологічними поняттями); може використовувати за призначенням робочі інструменти таобладнання |
| **II. Середній** | **4** | Учень (учениця) знає окремі факти, що стосуютьсятехнологічних об'єктів; виконує елементарні прийоми роботи інструментом |
| **5** | Учень (учениця) відтворює навчальний матеріал з допомогою вчителя; може виконувати окремі операції; дотримуєтьсяпослідовності виготовлення виробу; володіє прийомами роботи інструментом |
| **6** | Учень (учениця) самостійно відтворює значну частину навчального матеріалу; дотримується технології виготовлення виробу; з допомогою учасників проекту і учителя виконуєзавдання, що стосуються певних етапів проектної діяльності |
| **III. Достатній** | **7** | Учень (учениця) самостійно і логічно відтворює фактичний і теоретичний матеріал; виконує практичну роботу відповідно до інструкцій вчителя; з допомогою учасників проекту іучителя виконує завдання, що стосуються усіх етапів проектної діяльності |
| **8** | Учень (учениця) виявляє розуміння навчального матеріалу, наводить приклади; може самостійно обирати конструктивніелементи виробу; раціонально організовує робоче місце |
| **9** | Учень (учениця) володіє навчальним матеріалом і використовує набуті знання і уміння у стандартних ситуаціях; може самостійно та обґрунтовано обирати конструктивніелементи виробу |
| **IV. Високий** | **10** | Учень (учениця) володіє засвоєними знаннями та уміннями і застосовує їх у нестандартних ситуаціях; з допомогою учасників проекту і учителя проектує та виконує всі видизапланованих робіт |
| **11** | Учень (учениця) володіє глибокими знаннями і навичками з предмета, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях, знаходить і аналізує додаткову інформацію; самостійно проектує та виконує всі види запланованих робіт,допускаючи при цьому незначні відхилення у технологічних операціях |
| **12** | Учень (учениця) має системні знання та навички з предмета, свідомо використовує їх, у тому числі, у проблемних ситуаціях; самостійно проектує та виконує, використовуючивідповідні технології, всі види запланованих робіт |

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ З ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ ДЛЯ УЧНІВ 7-9 КЛАСІВ**

Оцінювання навчальних досягнень учнів з трудового навчання здійснюється у двох аспектах: оцінюється рівень оволодіння теоретичними знаннями та якість практичних умінь і навичок, тобто здатність до застосування вивченого матеріалу під час виконання практичних робіт. Критерії, за якими здійснюється  оцінювання навчальних досягнень учнів мають комплексний характер. До них належить: рівень застосування знань та умінь в практичній роботі; уміння користуватися різними видами конструкторсько-технологічної документації та іншими джерелами інформації; дотримання технічних вимог у процесі виконання робіт (якість виробу); уміння організовувати робоче місце і підтримувати порядок на ньому в процесі роботи; рівень сформованості трудових прийомів і умінь виконувати технологічні операції; дотримання правил безпечної праці та санітарно-гігієнічних вимог; дотримання норм часу на виготовлення виробу; рівень самостійності у процесі організації і виконанні роботи (планування трудових процесів, самоконтроль і т. п.), виявлення елементів творчості.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рівень навчальних досягнень учнів** | **Бали** | **Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів** |
| **І. Початковий** | **1** | Учень (учениця) може розпізнавати деякі об'єкти вивчення (матеріали, моделі, схеми тощо) та називає їх (на побутовому рівні); знає правила безпеки при роботі в навчальних майстернях |
| **2** | Учень (учениця) описує деякі технологічні об'єкти; розпізнає інструменти та обладнання для виконання практичних робіт |
| **3** | Учень (учениця) має фрагментарні уявлення з предмета вивчення (обізнаний з деякими технологічними поняттями); може використовувати за призначенням робочі інструменти та обладнання |
| **II. Середній** | **4** | Учень (учениця) знає окремі факти, що стосуються технологічних об'єктів; виконує елементарні прийоми роботи інструментом |
| **5** | Учень (учениця) відтворює навчальний матеріал з допомогою вчителя; може виконувати окремі операції; дотримується послідовності виготовлення виробу; володіє прийомами роботи інструментом |
| **6** | Учень (учениця) самостійно відтворює значну частину навчального матеріалу; дотримується технології виготовлення виробу; з допомогою учасників проекту і учителя виконує завдання, що стосуються певних етапів проектної діяльності |
| **III. Достатній** | **7** | Учень (учениця) самостійно і логічно відтворює фактичний і теоретичний матеріал; виконує практичну роботу відповідно до інструкцій вчителя; з допомогою учасників проекту і учителя виконує завдання, що стосуються усіх етапів проектної діяльності |
| **8** | Учень (учениця) виявляє розуміння навчального матеріалу, наводить приклади; може самостійно обирати конструктивні елементи виробу; раціонально організовує робоче місце |
| **9** | Учень (учениця) володіє навчальним матеріалом і використовує набуті знання і уміння у стандартних ситуаціях; може самостійно та обґрунтовано обирати конструктивні елементи виробу |
| **IV. Високий** | **10** | Учень (учениця) володіє засвоєними знаннями та уміннями і застосовує їх у нестандартних ситуаціях; з допомогою учасників проекту і учителя проектує та виконує всі види запланованих робіт |
| **11** | Учень (учениця) володіє глибокими знаннями і навичками з предмета, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях, знаходить і аналізує додаткову інформацію; самостійно проектує та виконує всі види запланованих робіт, допускаючи при цьому незначні відхилення у технологічних операціях |
| **12** | Учень (учениця) має системні знання та навички з предмета, свідомо використовує їх, у тому числі, у проблемних ситуаціях; самостійно проектує та виконує, використовуючи відповідні технології, всі види запланованих робіт |