

Педагогічна рада
1 семестр
2025/2026 н.р

Тема педради:

«Про якість знань і навчання здобувачів освіти, управління педагогічним персоналом у I семестрі 2025/2026 н.р. Підсумки навчальних досягнень здобувачів освіти, які навчаються за сімейною та екстернатною формою навчання за I семестр. Завдання на II семестр щодо поліпшення контролю і керівництва закладом, забезпечення рівнів навчальних досягнень учнів».



Мета педради:

1. Проаналізувати рівень якості знань та навчальних досягнень учнів, управління педагогічним персоналом за I семестр 2025/2026 н.р.

2. Визначити перспективи роботи педагогічного колективу з підвищення ефективності рівня знань та умінь учнів у II семестрі 2025/2026 н.р.

Питання для обговорення:

1. Про якість знань і навчання здобувачів освіти, управління педагогічним персоналом у I семестрі 2025/2026 н.р. Завдання на II семестр щодо поліпшення контролю і керівництва закладом, забезпечення рівнів навчальних досягнень учнів.
2. Про аналіз виховної роботи в ліцеї за I семестр 2025/2026 н.р.
3. Про роль шкільних методичних об'єднань учителів у підвищенні ефективності навчально-виховного процесу.

Питання для обговорення:

4. Про рівень професійної майстерності вчителя як найважливішої умови забезпечення належного рівня навчальних досягнень учнів.
5. Про виконання напрямів діяльності та заходів Комплексної програми розвитку та функціонування української мови як державної у Чернівецькому ліцеї №18.
6. Про визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Питання для обговорення:

7. Про схвалення індивідуальних навчальних планів учнів-екстернів.
8. Про розгляд основних пунктів Кодексу безпечного освітнього середовища Чернівецького ліцею № 18 Чернівецької міської ради.
9. Вплив соціальних мереж на розвиток інформаційного суспільства
10. Про підсумки самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом “Система освітнього середовища закладу освіти”

**Про якість знань і навчання здобувачів
освіти, управління педагогічним
персоналом у І семестрі 2025/2026 н.р.
Підсумки навчальних досягнень здобувачів
освіти, які навчаються за сімейною
формою навчання та екстернат
за І семестр.**

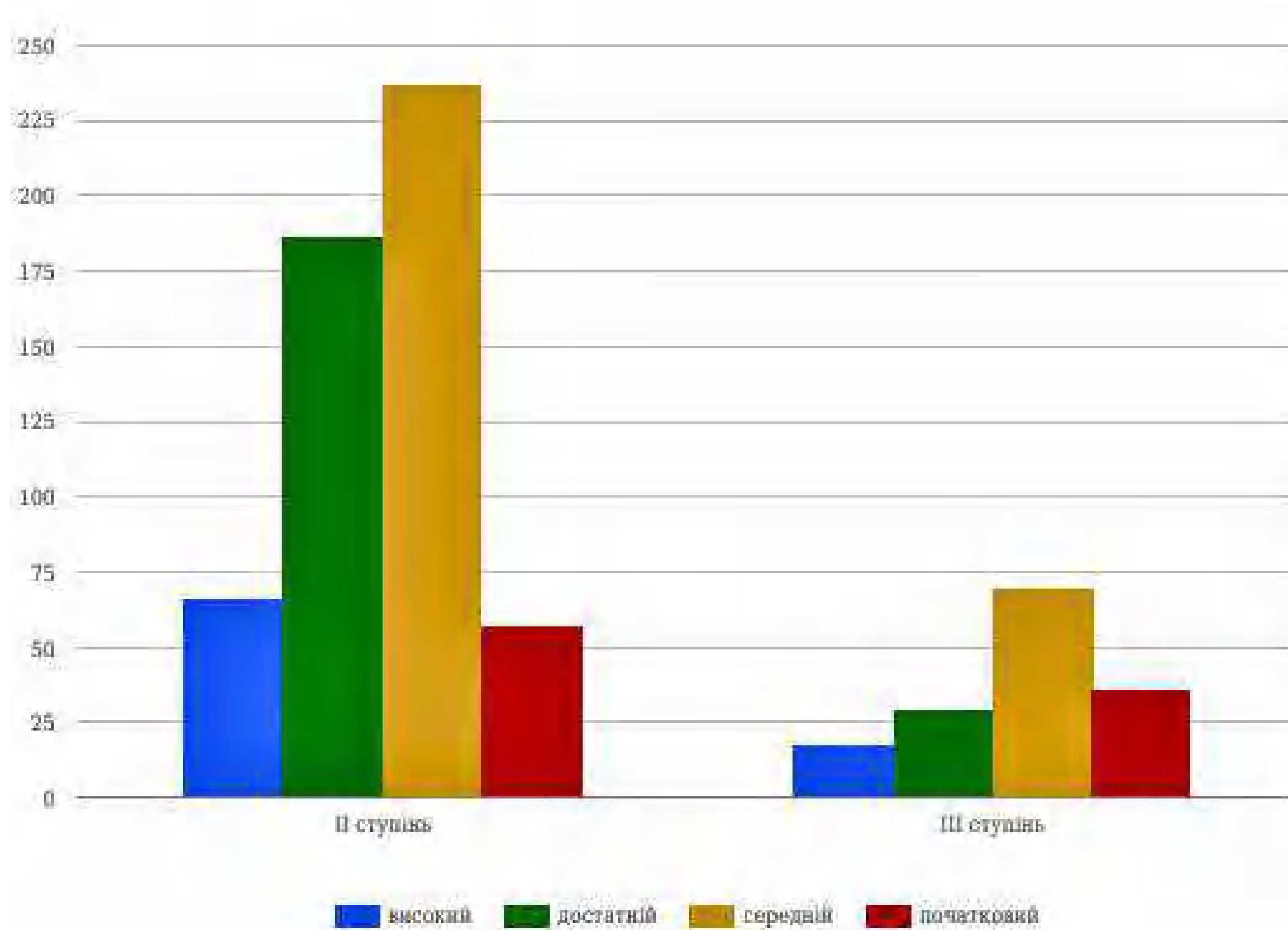
Заступник директора з НВР Безручак Л.А.

Закон України "Про освіту".
Закон України "Про повну загальну середню освіту".
Закон України "Про дошкільну освіту"
Закон України "Про внесення змін до закону України
"Про освіту" щодо особливостей доступу осіб з
особливими освітніми потребами до освітніх послуг".
Закон України "Про внесення змін до деяких
законодавчих актів України щодо протидії булінгу
(цькуванню)".
Закон України "Про охорону дитинства"
Закон України "Про охорону праці".
Кодекс законів про працю України.
Закон України "Про професійні спілки, їх права та
гарантії діяльності".
Закон України "Про відпустки".
Закон України "Про оплату праці".
Закон України "Про внесення змін до законодавчих актів
з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо
організації навчально-виховного процесу".

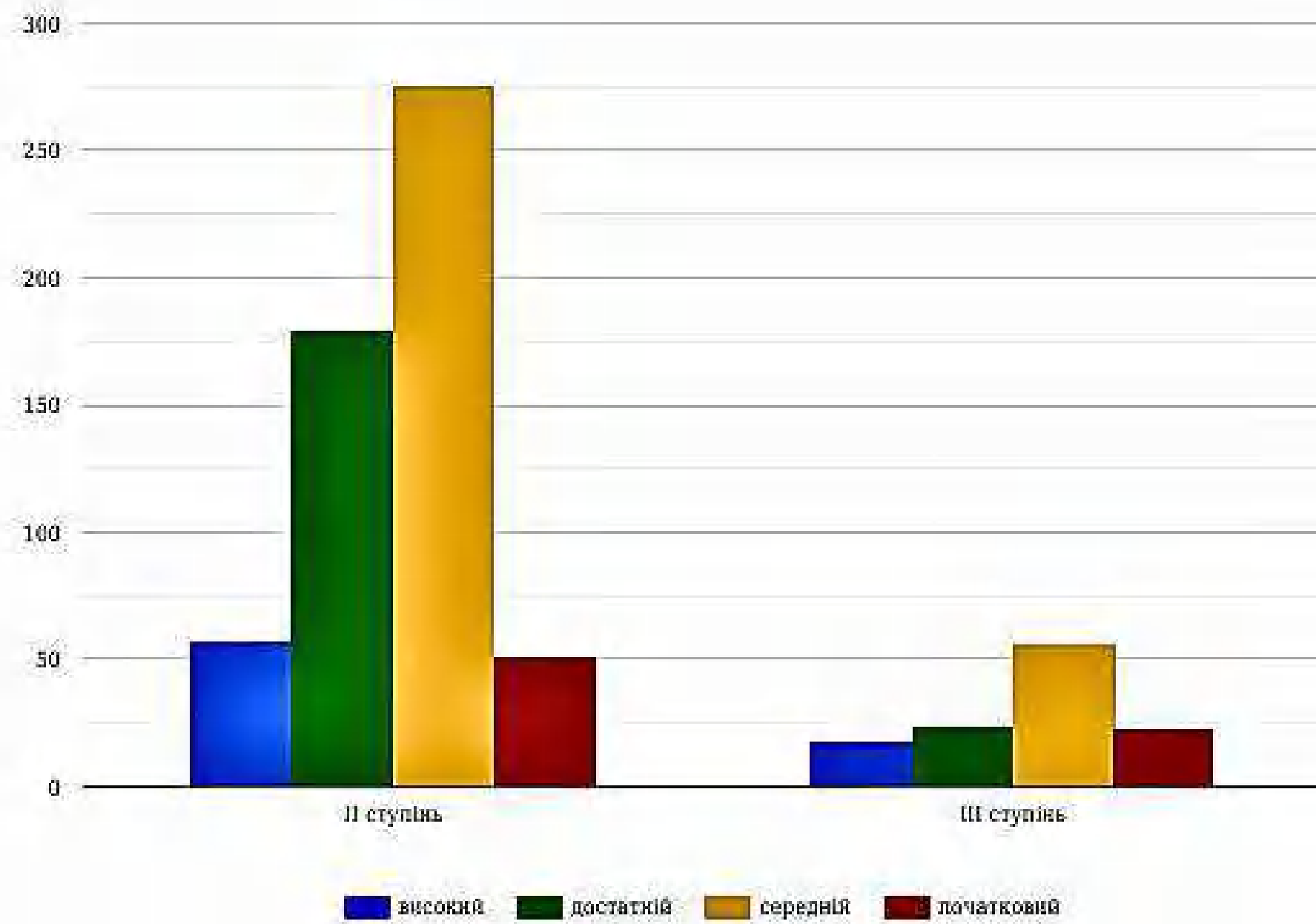
ОСНОВНІ ЗАКОНОДАВЧІ ТА НОРМАТИВНО- ПРАВОВІ ДОКУМЕНТИ



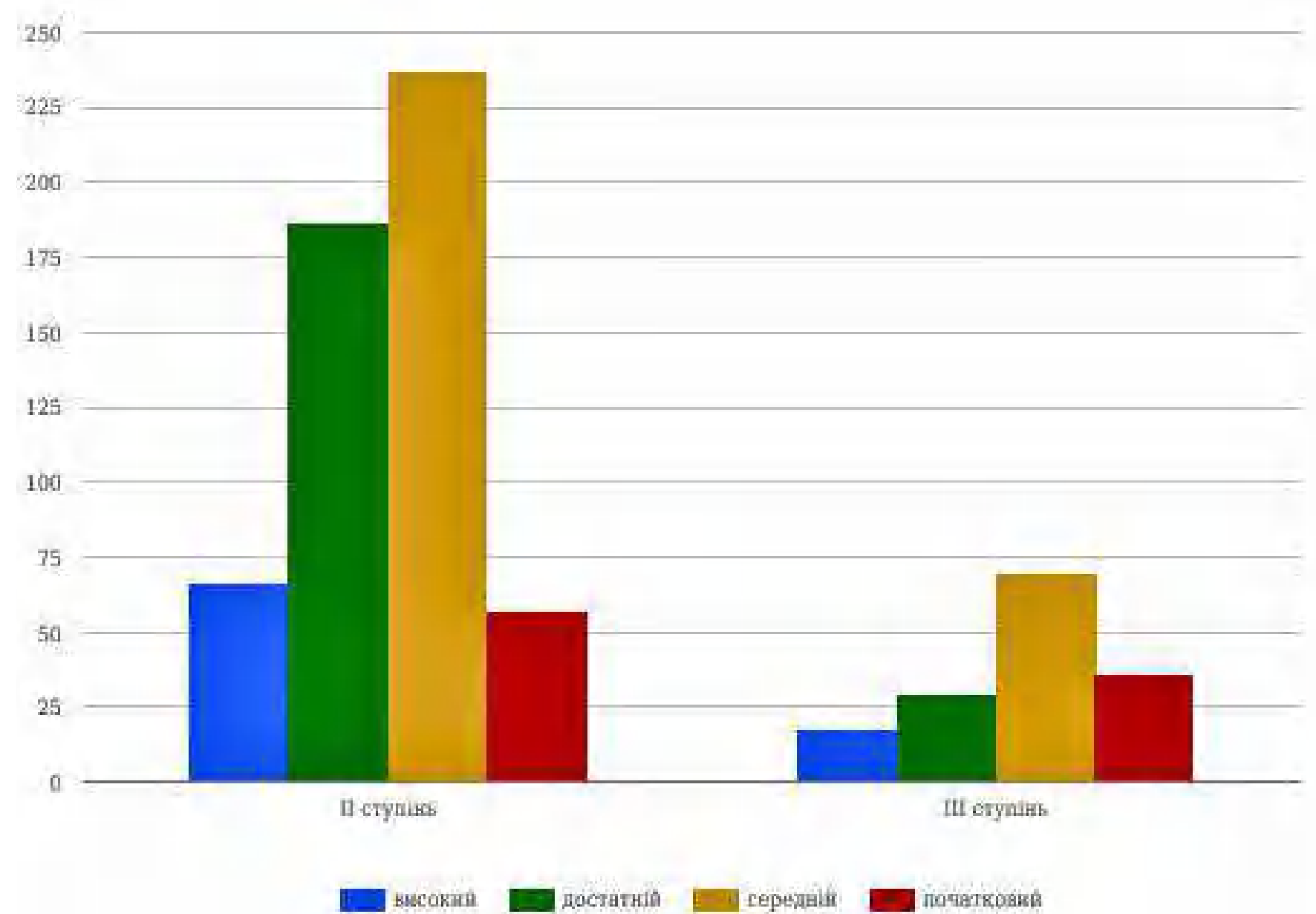
Рейтинг успішності Чернівецького ліцею №18 за I семестр 2025/2026 н.р.



Порівняльний рейтинг успішності Чернівецького ліцею №18 за I семестр 2024/2025 н.р та 2025/2026 н.р.



2024/2025 н.р



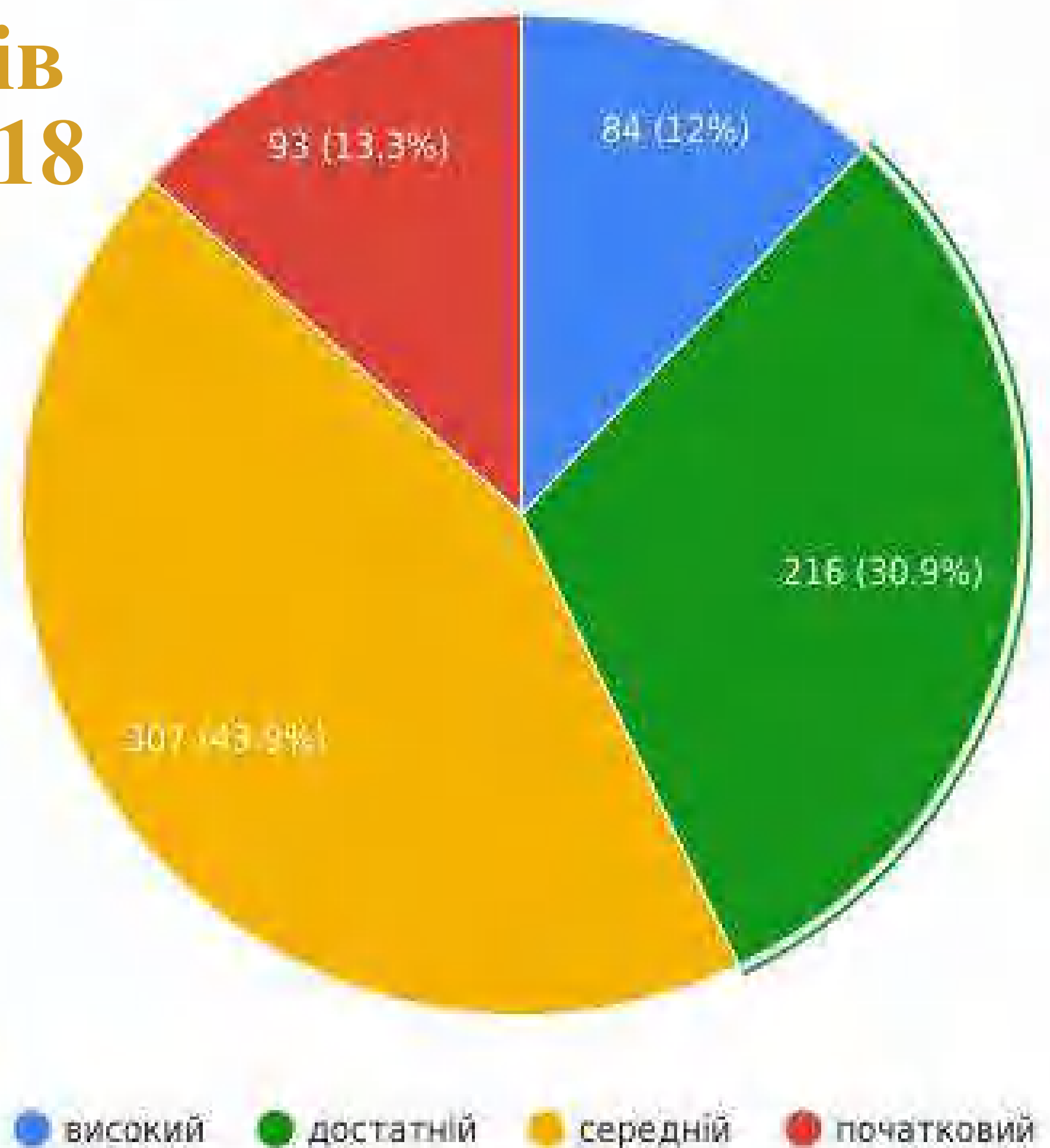
2025/2026 н.р

***Моніторинг навчальних
досягнень здобувачів освіти
1-х – 11-х класів
за I семестр 2025/2026 н.р.***

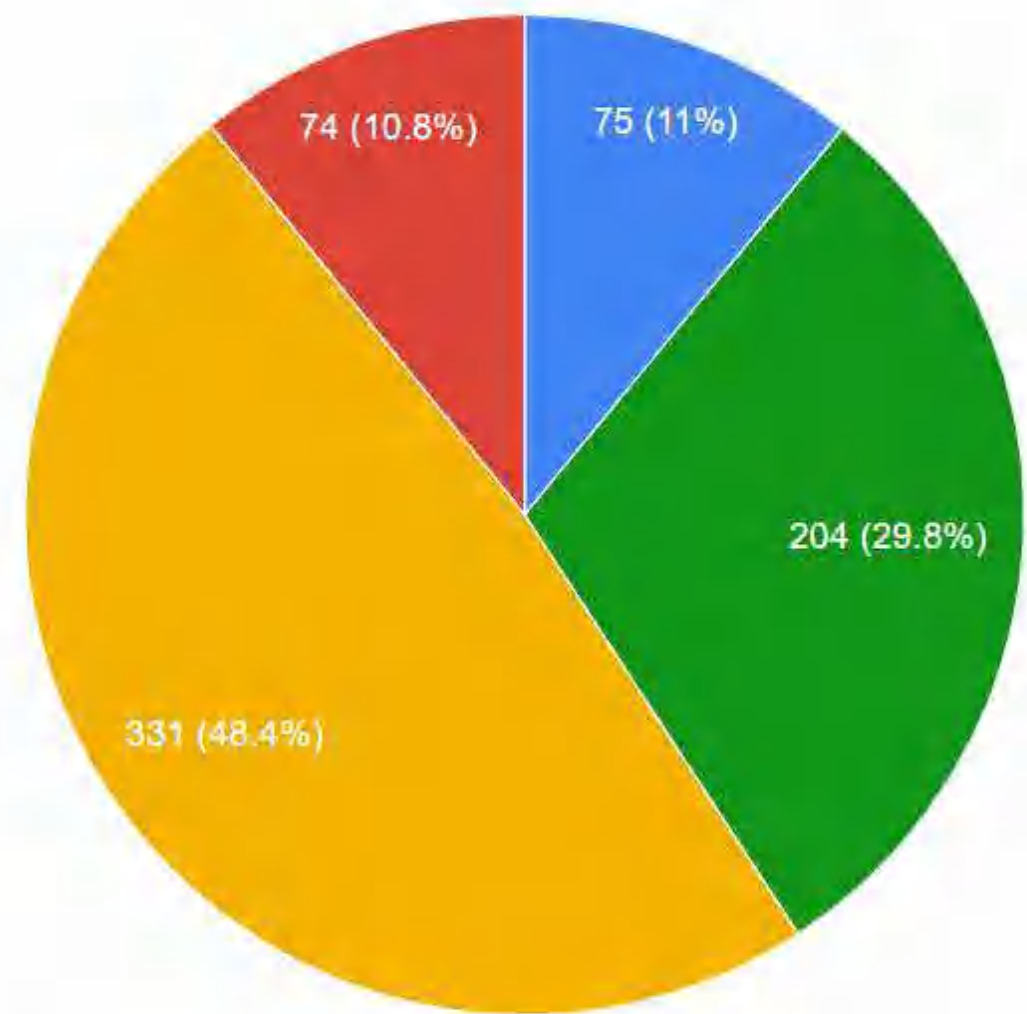
Класи	5-А	5-Б	5-В	5-Г	5 кл.	6-А	6-Б	6-В	6-Г	6 кл.	7-А	7-Б	7-В	7-Г	7 кл.	8-А	8-Б	8-В	8-Г	8 кл.
На початок року	31	29	30	29	119	31	32	32	23	118	32	33	33	33	131	28	28	25	24	105
Вибуло: (всього)	0	1	1	0	2	1	0	2	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
в школи міста	0	1	1		2			2	1	3	0	0	0	0	0					0
в райони областей	0				0					0	0	0	0	0	0					0
в обл. України	0				0	1				1	0	0	0	0	0					0
за межі України	0				0					0	0	0	0	0	0					0
ПТУ, технікуми	0				0					0	0	0	0	0	0					0
Прибуло: (всього)	2	0	1	0	3	0	2	0	0	2	1	0	0	1	2	1	0	1	1	3
з шкіл міста	2	0	0	0	2	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0	1				1
з шкіл області	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					0
з обл. України	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	2				1	1
з інших країн	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			1		1
Всього на кінець року	33	28	30	29	120	30	34	30	22	116	33	33	33	34	133	29	28	26	25	108
Атестовано:	32	27	27	28	114	30	32	26	19	107	32	31	33	31	127	27	27	25	25	104
ПР	0	0	0	0	0	0	0	3	3	6	0	0	1	2	3	0	4	2	2	8
%	0	0	0	0	0	0	0	11,54	15,79	5,61	0,00	0,00	3,03	6,45	2,36	0,00	14,81	8,00	8,00	7,69
СР	10	6	6	2	24	5	4	9	9	27	10	6	18	18	52	11	9	20	12	52
%	31,3	22,22	22,22	7,14	21,05	16,67	12,50	34,62	47,37	25,23	31,25	19,35	9,00	9,00	40,94	40,74	33,33	80,00	48,00	50,00
ДР	14	19	16	18	67	18	21	11	4	54	15	19	9	9	52	13	11	3	10	37
%	43,8	70,37	59,26	64,29	58,77	60,00	65,63	42,31	21,05	50,47	46,88	61,29	27,27	29,03	40,94	48,15	40,74	12,00	40,00	35,58
ВР		2	5	8	15	7	7	7	3	24	7	6	3	2	18	3	3	0	1	7
%	0	7,41	18,52	28,57	13,16	23,33	21,88	26,92	15,79	22,43	21,88	19,35	9,09	6,45	14,17	11,11	11,11	0,00	4,00	6,73
% Відвідування	85,5	85,8	88,5	91	87,7	90,7	89	91,8	84	88,88	97	85	75	79	84	97	88	87	87	89,8
Гуртки: предметні	11	1	3	0	15	10	3	9	1	23	5	15	8	4	32	0	0	0	0	0
технічні	2	0	0	0	2	0	5	0	2	7	0	1	0	0	1	0	2	0	0	2
спортивні	11	4	7	4	26	5	18	9	5	37	7	15	7	10	39	6	9	6	5	26
художня самодіяльність	9	5	6	0	20	6	16	6	1	29	4	5	5	1	15	1	5	3	1	10
Відмінники/з відзнакою:	8	0	0	0	8	7	4	2	3	16	6	6	3	1	16	3	2	0	1	6
Не атестовані:	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Класи	9-А	9-Б	9-В	9 кл	5-9 кл	10-А	10-Б	10-В	10 кл.	11-А	11-Б	11 кл.	10-11 кл.	5-11	1-4	1-11
На початок року	36	33	33	102	470	34	31	29	94	37	38	75	169	639	479	1118
Вибуло: (всього)	0	1	0	1	7	0	1	1	2	0	1	1	3	10	7	17
в школи міста		1		1	6			1	1			0	1	7		7
в районі областей				0	0				0			0	0	0		0
в обл. України				0	1				0		1	1	1	2		2
за межі України				0	0		1		1			0	1	1		1
ПТУ, технікуми				0	0				0			0	0	0		0
Прибуло: (всього)	0	1	0	1	8	2	0	0	2	0	1	1	3	11	8	19
з шкіл міста				0	5	1			1		1	1	2	7		7
з шкіл області				0	0				0			0	0	0		0
з обл. України		1		1	4	1			1			0	1	5		5
з інших країн				0	0				0			0	0	0		0
Всього на кінець року	36	33	33	102	471	36	30	28	94	37	38	75	169	640	480	1120
Атестовано:	32	32	31	95	443	34	27	25	86	32	34	66	152	595		595
ПР	1	6	3	10	19	0	3	7	10	8	5	13	23	42		42
%	3,13	18,75	9,68	10,53	4,29	0,00	11,11	28,00	11,63	25,00	14,71	19,70	15,13	7,06		7,06
СР	11	10	18	39	142	9	7	12	28	15	20	35	63	205		205
%	34,38	31,25	58,06	41,1	32,05	26,47	25,93	48,00	32,56	46,88	58,82	53,03	41,45	34,45		34,45
ДР	13	16	5	34	207	15	12	5	32	6	4	10	42	249		249
%	40,63	50,00	16,13	35,79	46,73	44,12	44,44	20,00	37,21	18,75	11,76	15,15	27,63	41,85		41,85
ВР	7	0	7	14	71	10	5	1	16	3	5	8	24	95		95
%	21,88	0,00	22,58	14,74	16,03	29,41	18,52	4,00	18,60	9,38	14,71	12,12	15,79	15,97		15,97
% Відвідування	88	72	87	82,3	86,53	83	87	55	75,00	81,6	84	82,8	78,90	82,72		82,72
Гуртки: предметні	1	0	7	8	78	12	4	1	17	0	2	2	19	97		97
технічні	1	0	2	3	13	0	1	0	1	0	2	2	3	16		16
спортивні	5	11	7	23	125	5	6	4	15	0	7	7	22	147		147
художня самодіяльність	8	2	4	14	78	2	4	0	6	0	2	2	8	86		86
Відмінники:	7	0	7	14	54	7	2	1	10	3	5	8	18	72		72
Не атестовані:	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1		1
Екстернат	4	1	2	7	28	2	3	2	7	5	4	9	16	44	21	66

Рейтинг успішності учнів Чернівецького ліцею №18 за рівнями навчальних досягнень в I семестрі 2025/2026 н.р.

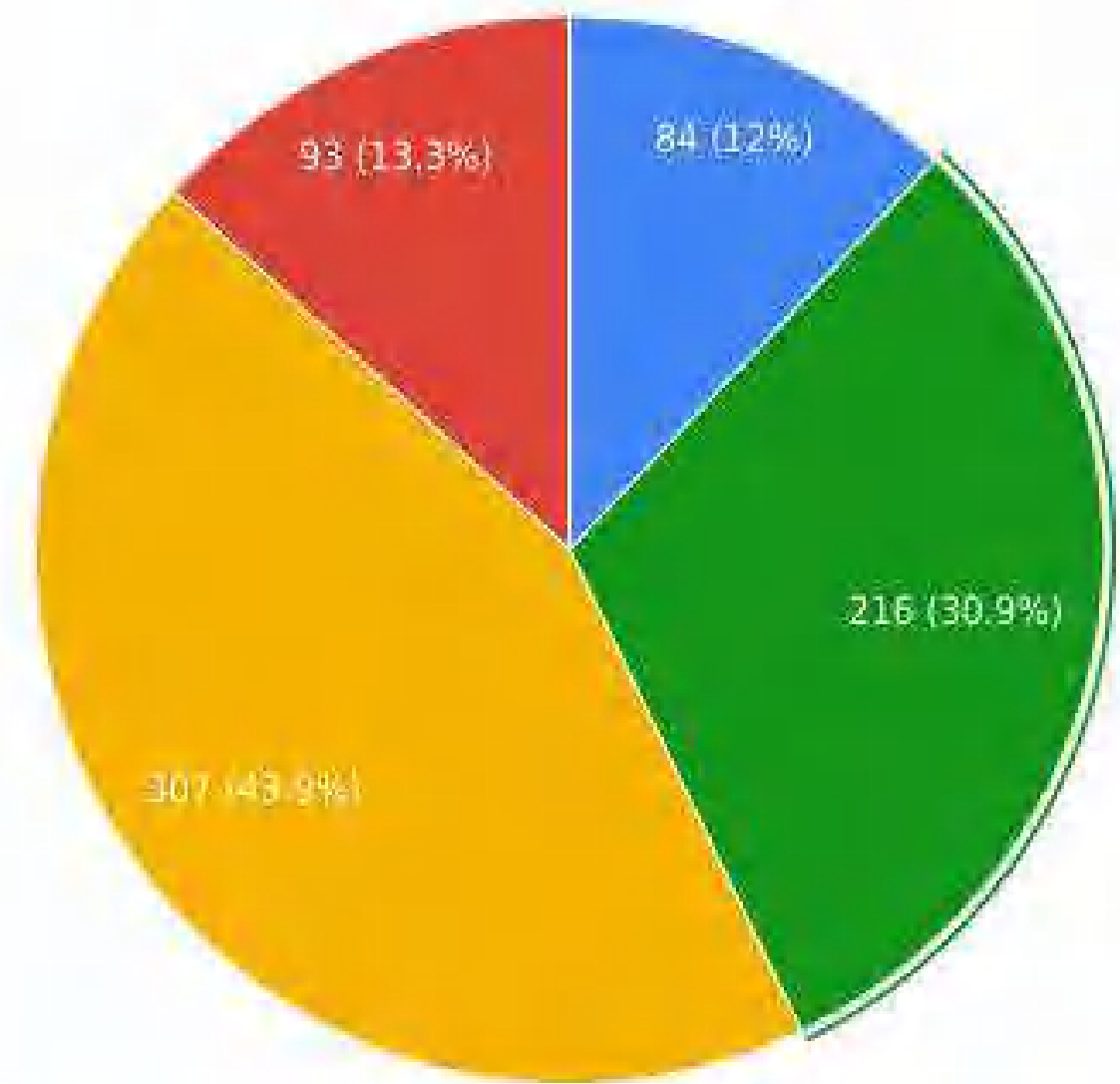


Порівняльний рейтинг успішності учнів Чернівецького ліцею №18 за рівнями навчальних досягнень в I семестрі 2024/2025 та 2025/2026 н.р.



високий достатній середній початковий

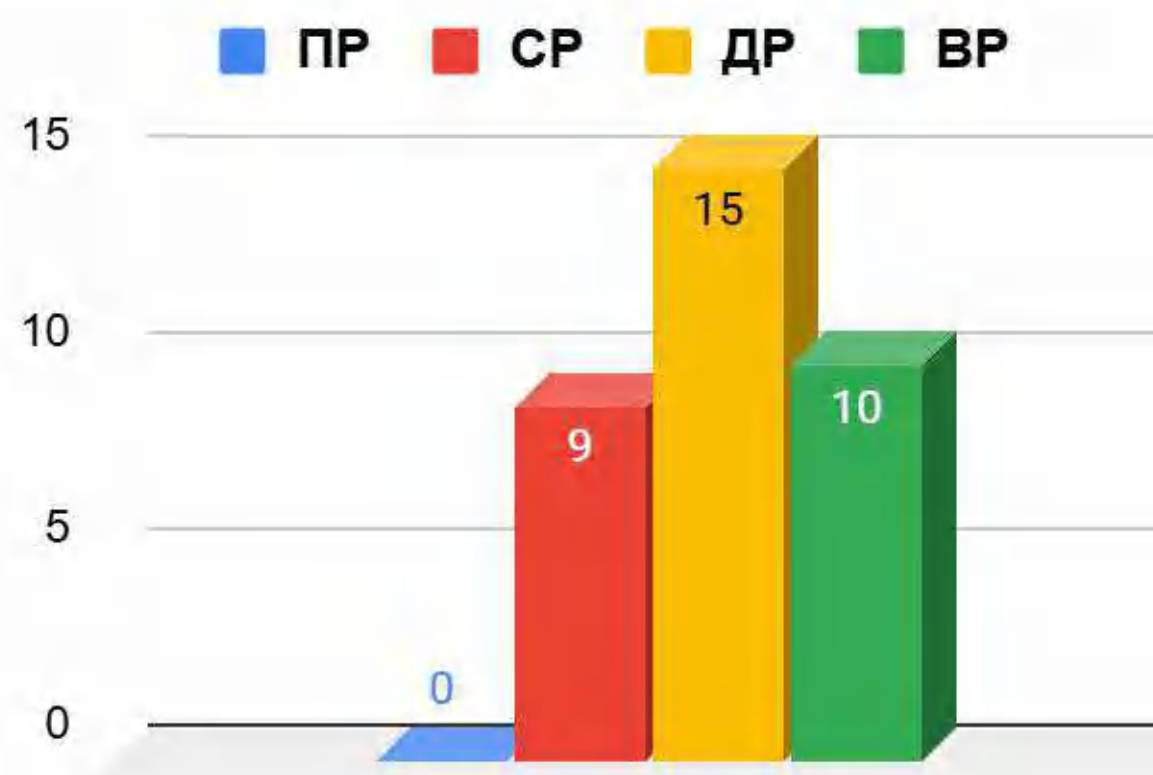
2024/2025 н.р



високий достатній середній початковий

2025/2026 н.р

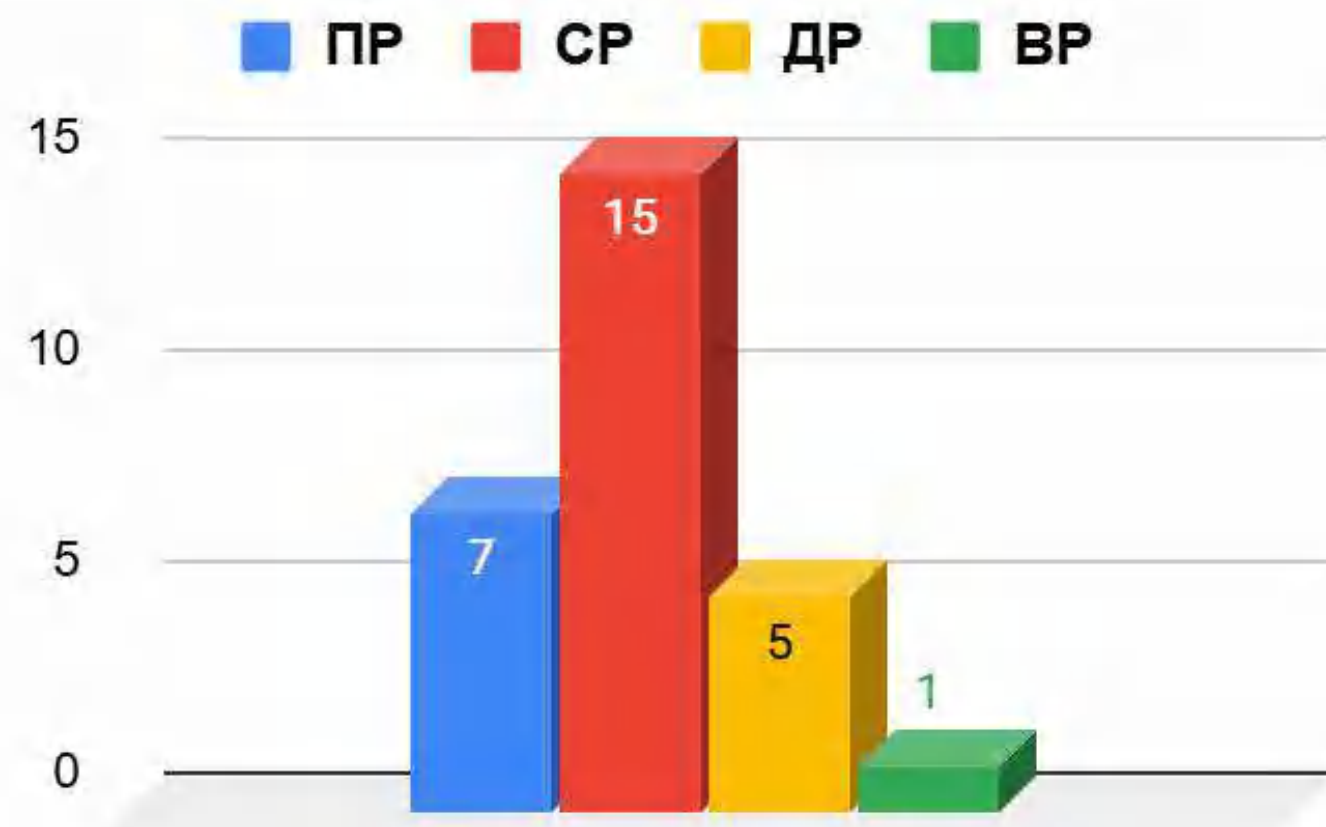
10-A



10-Б



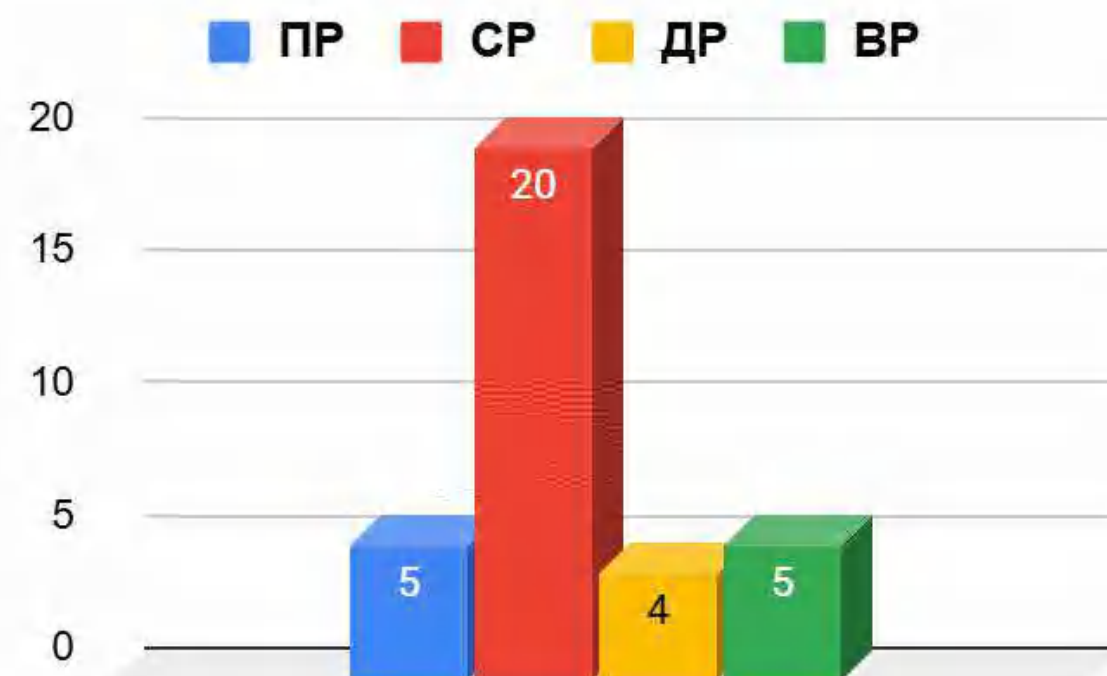
10-В



11-A

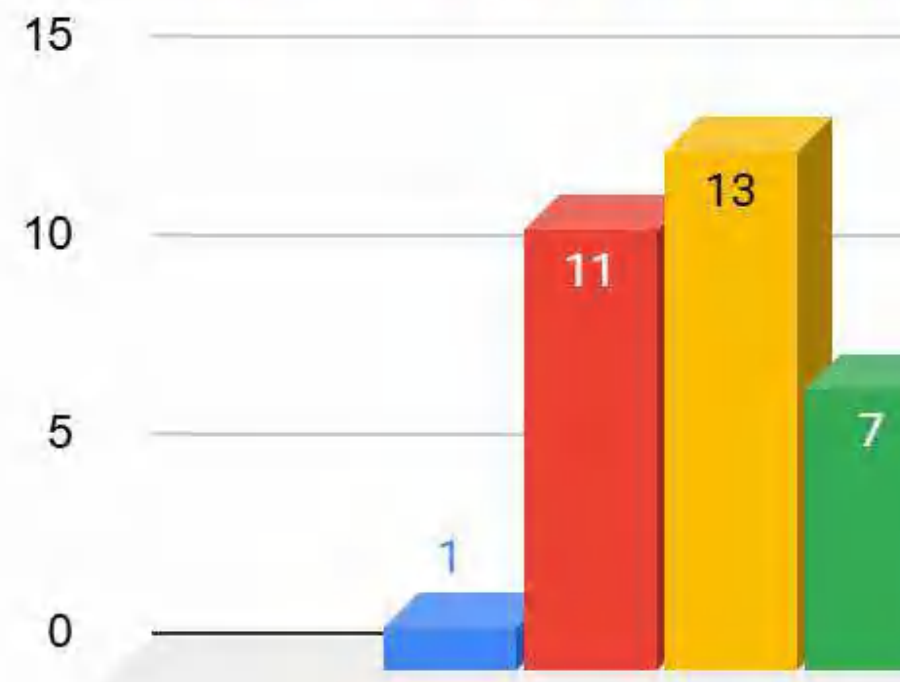


11-Б



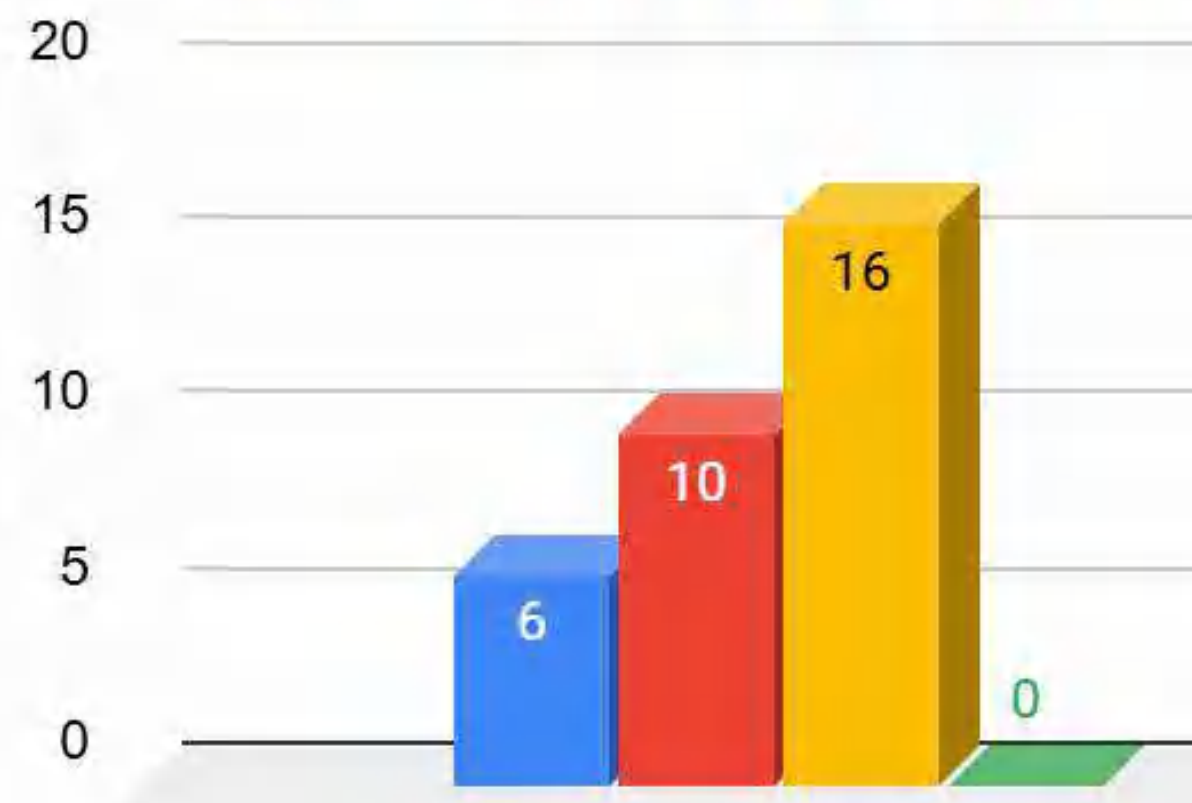
9-A

■ ПР ■ СР ■ ДР ■ ВР



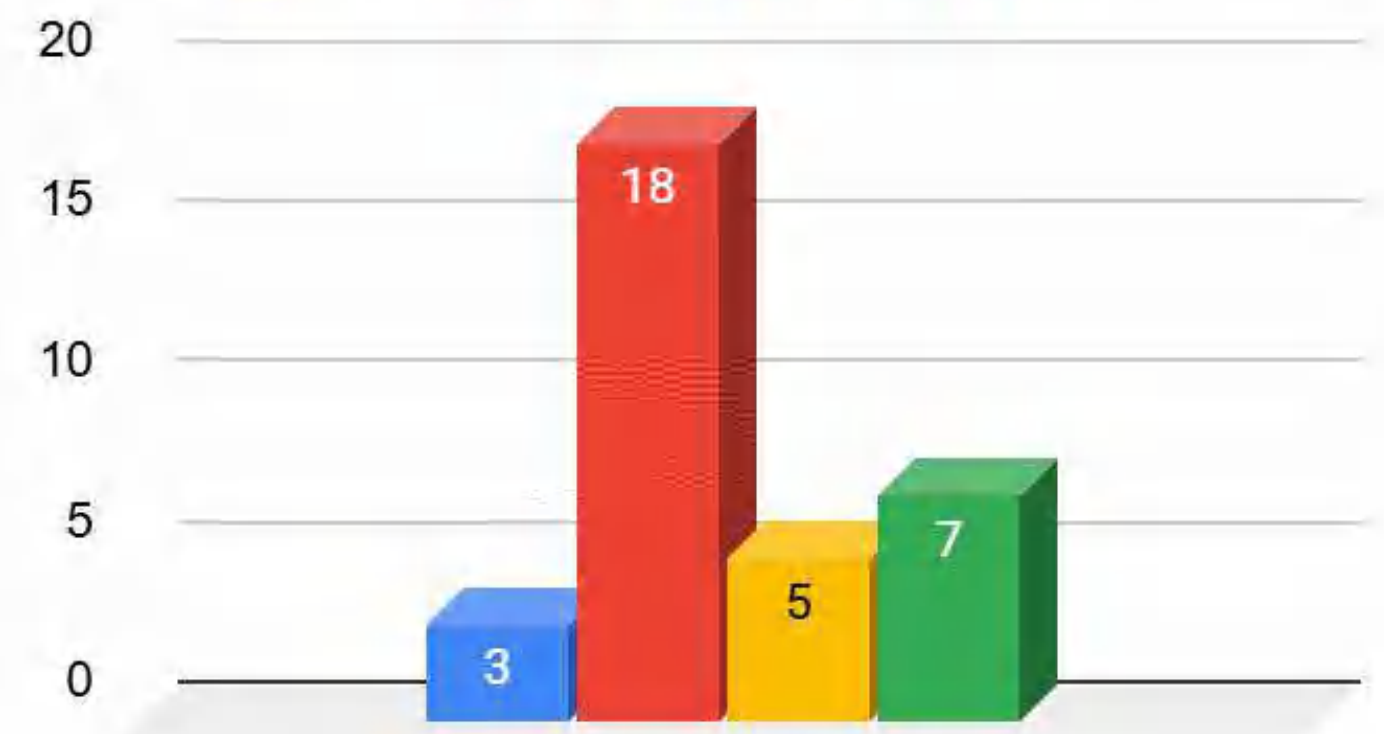
9-Б

■ ПР ■ СР ■ ДР ■ ВР



9-В

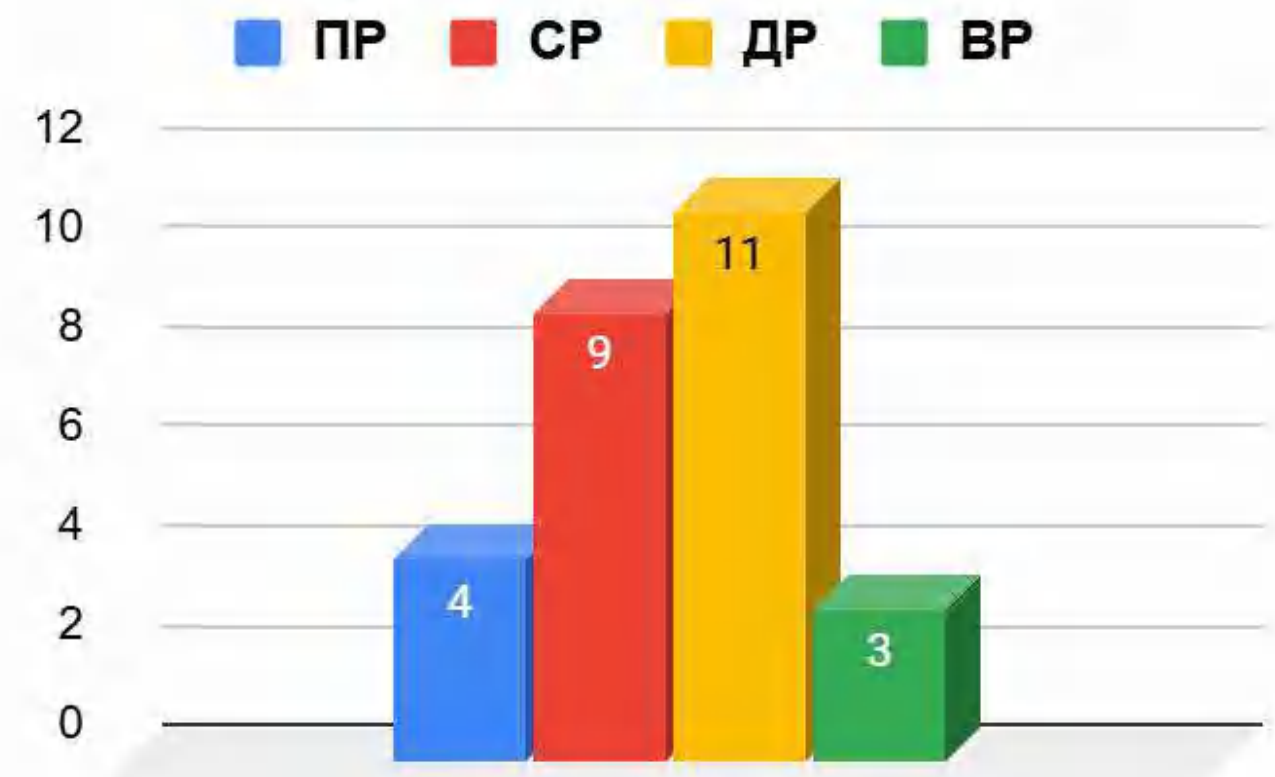
■ ПР ■ СР ■ ДР ■ ВР



8-А



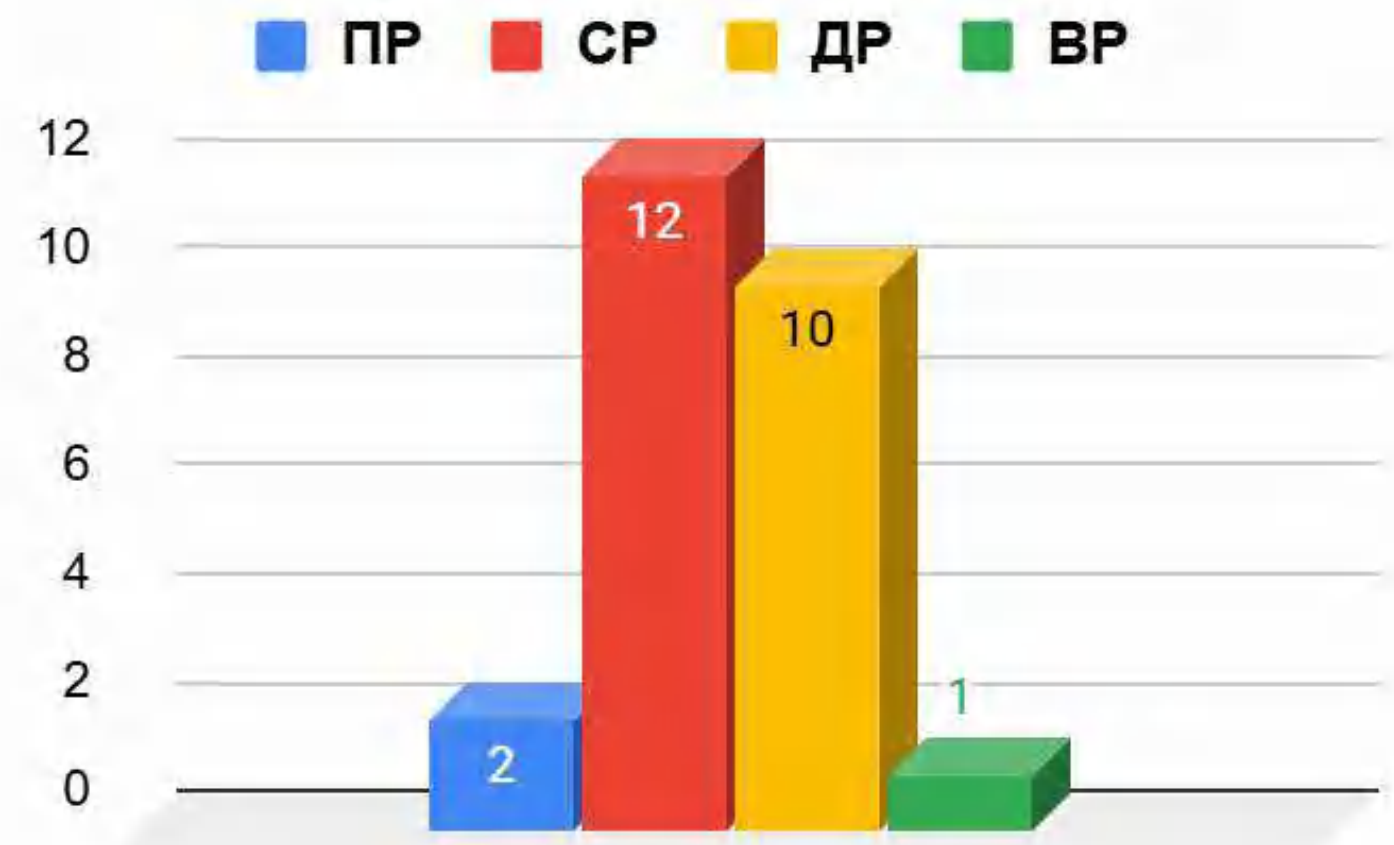
8-Б



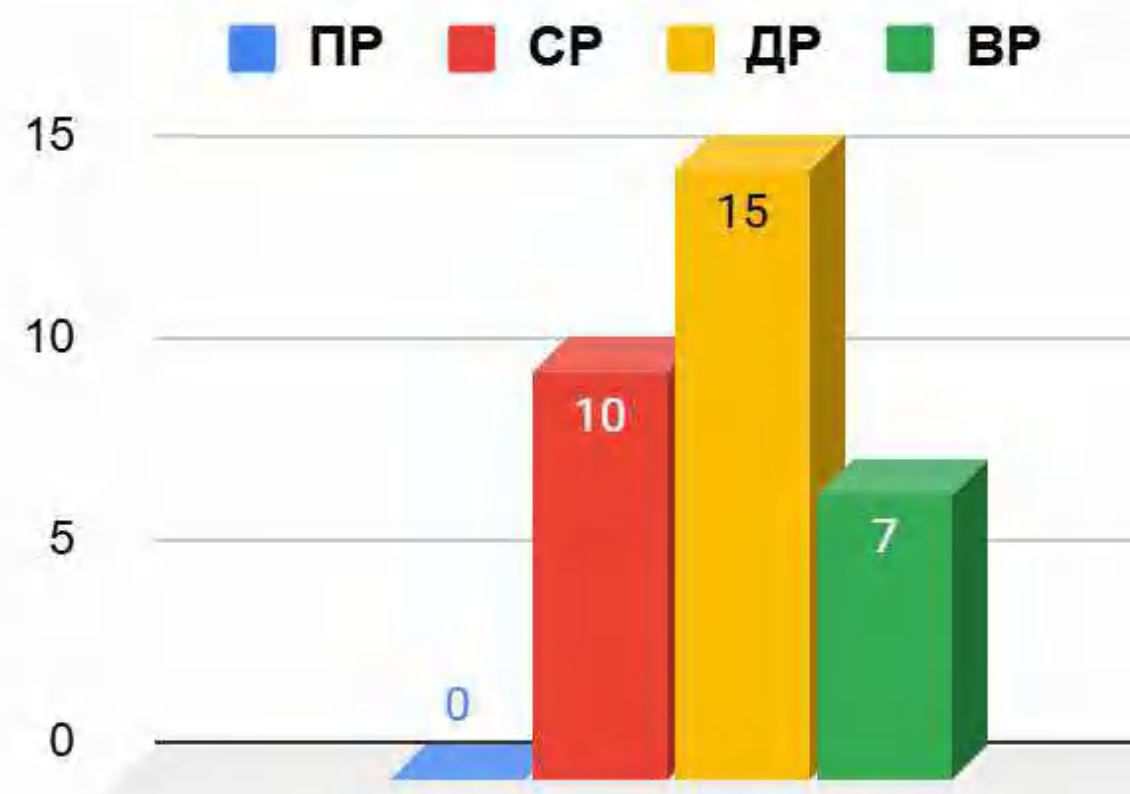
8-В



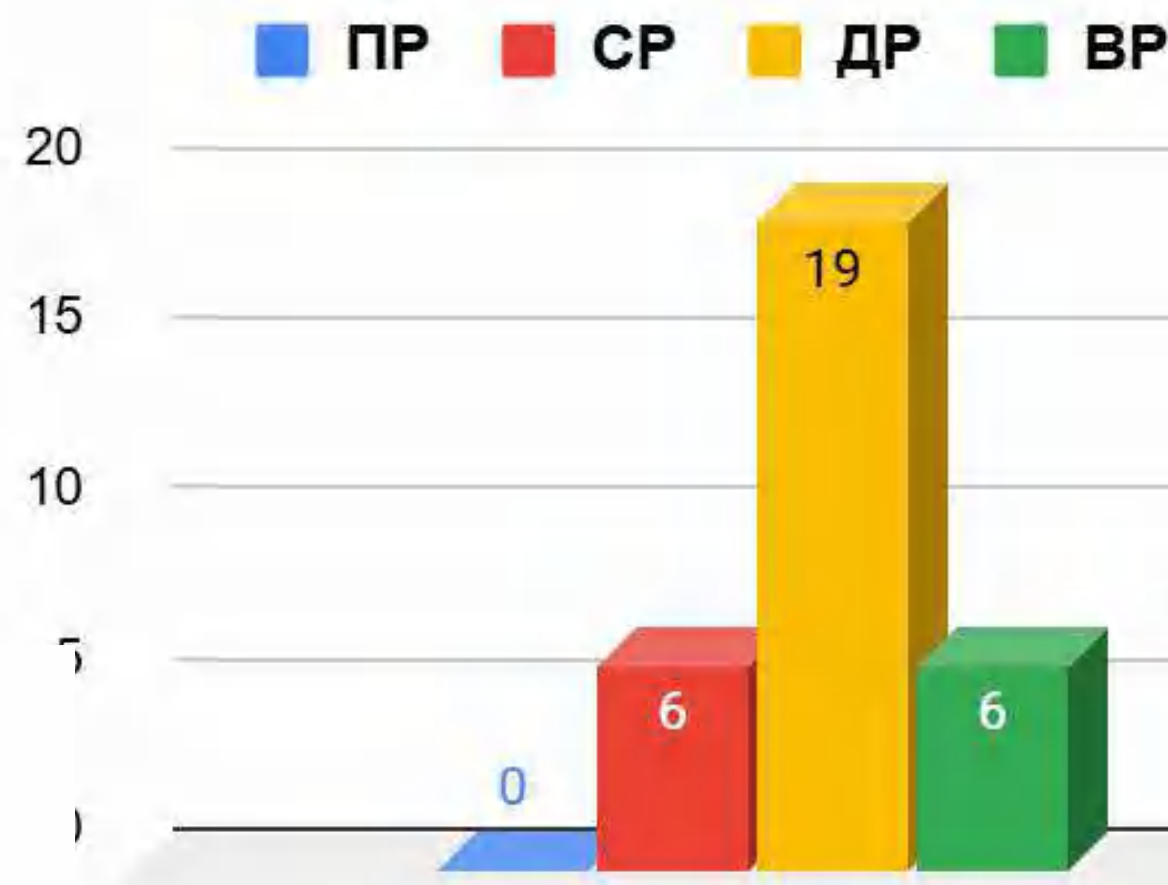
8-Г



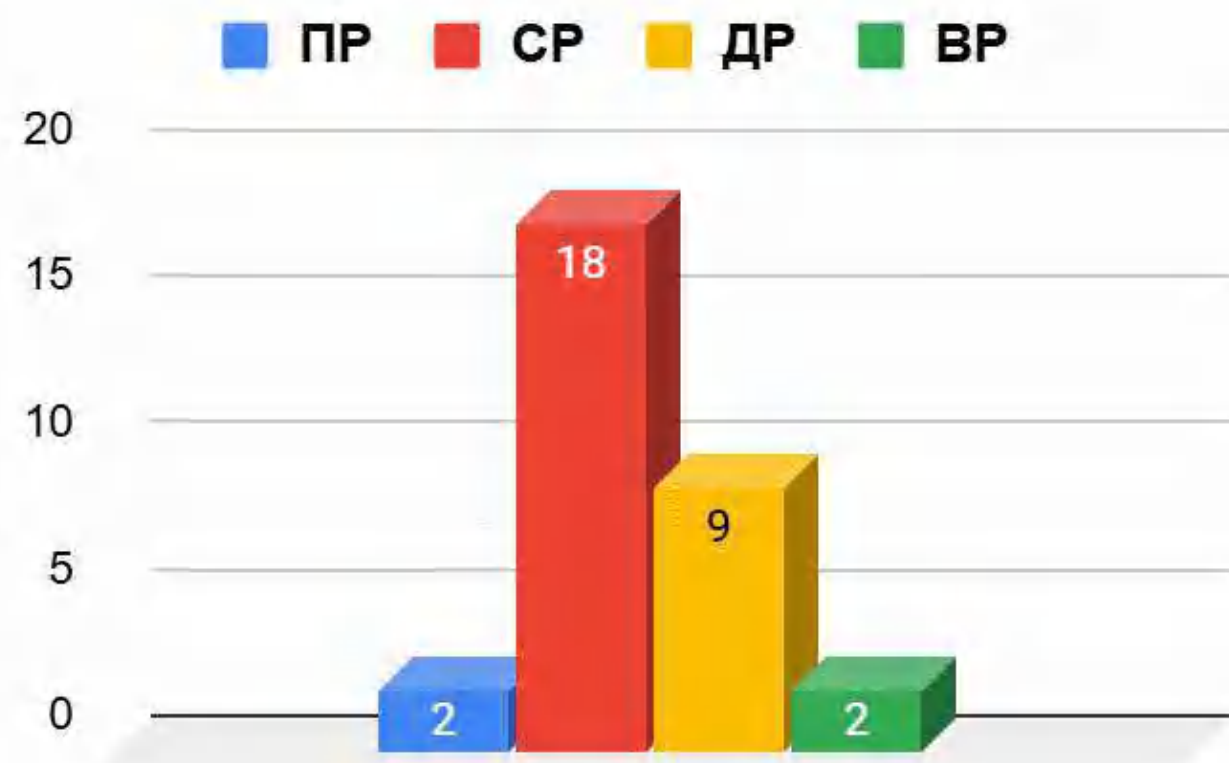
7-А



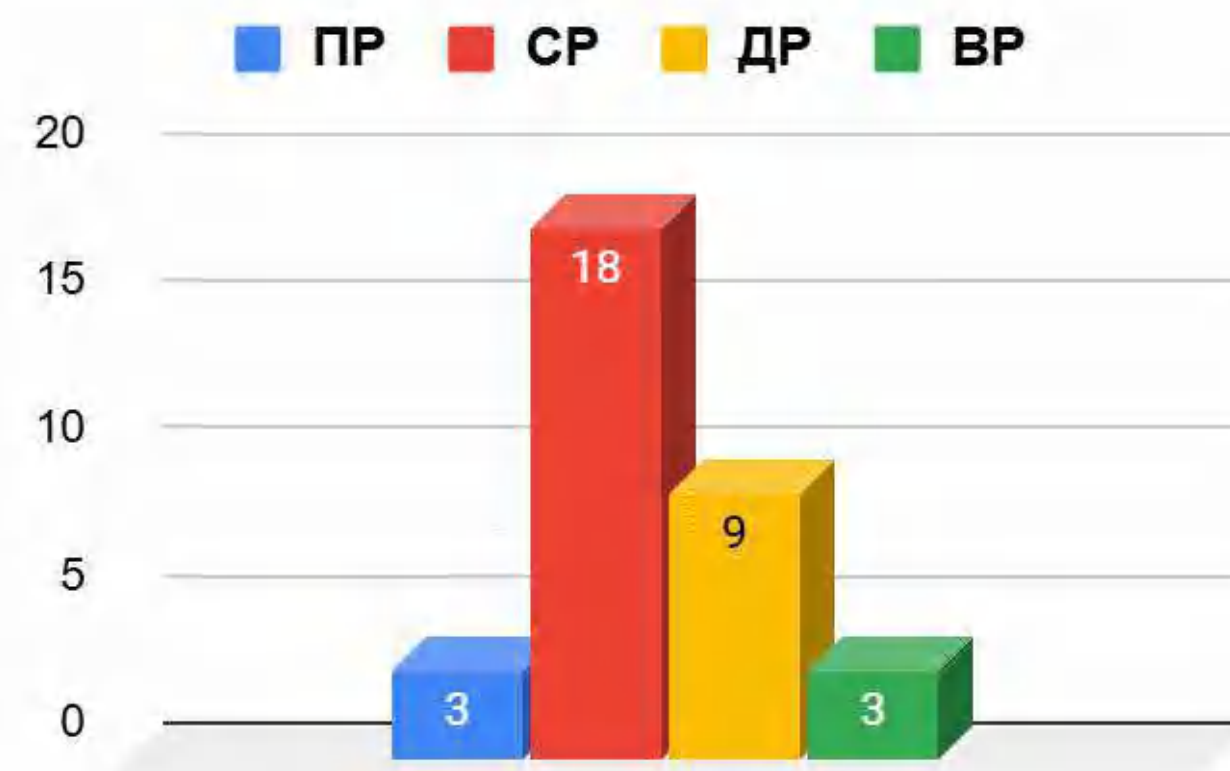
7-Б



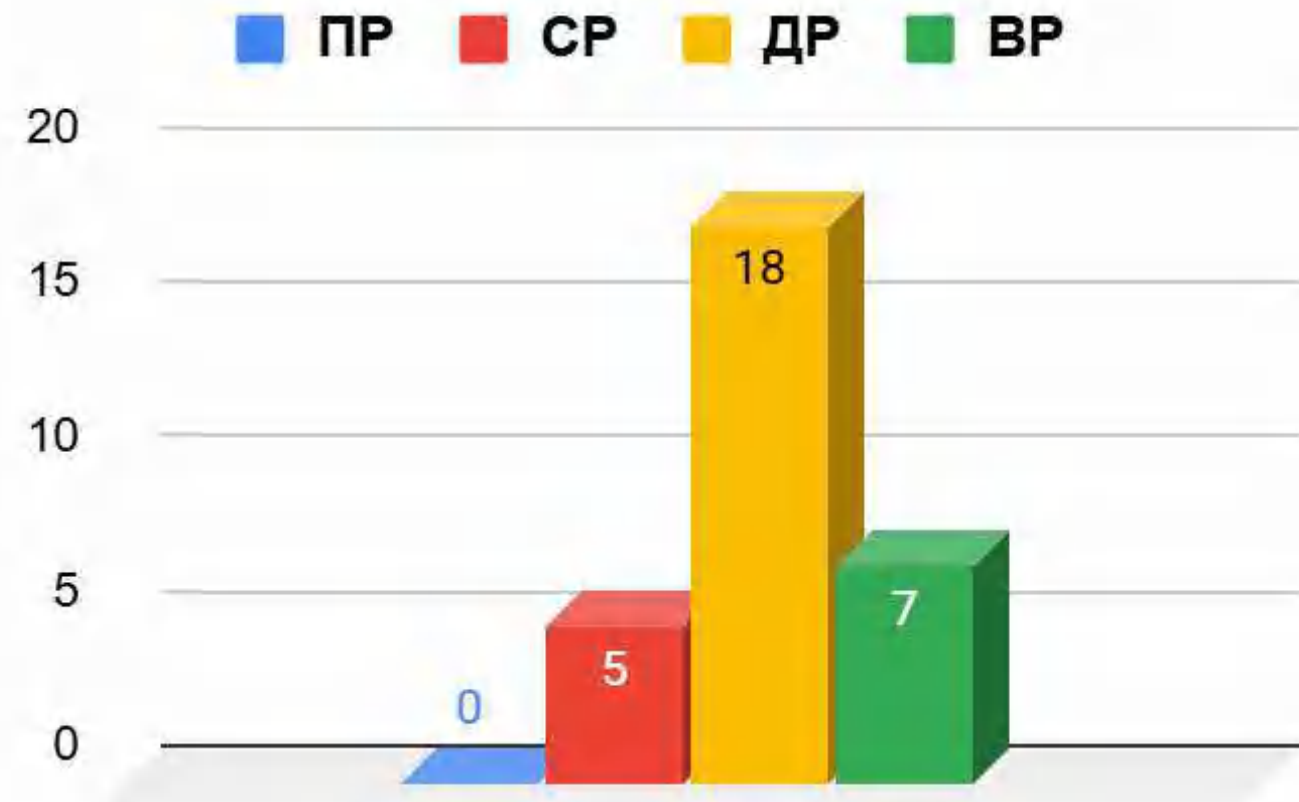
7-Г



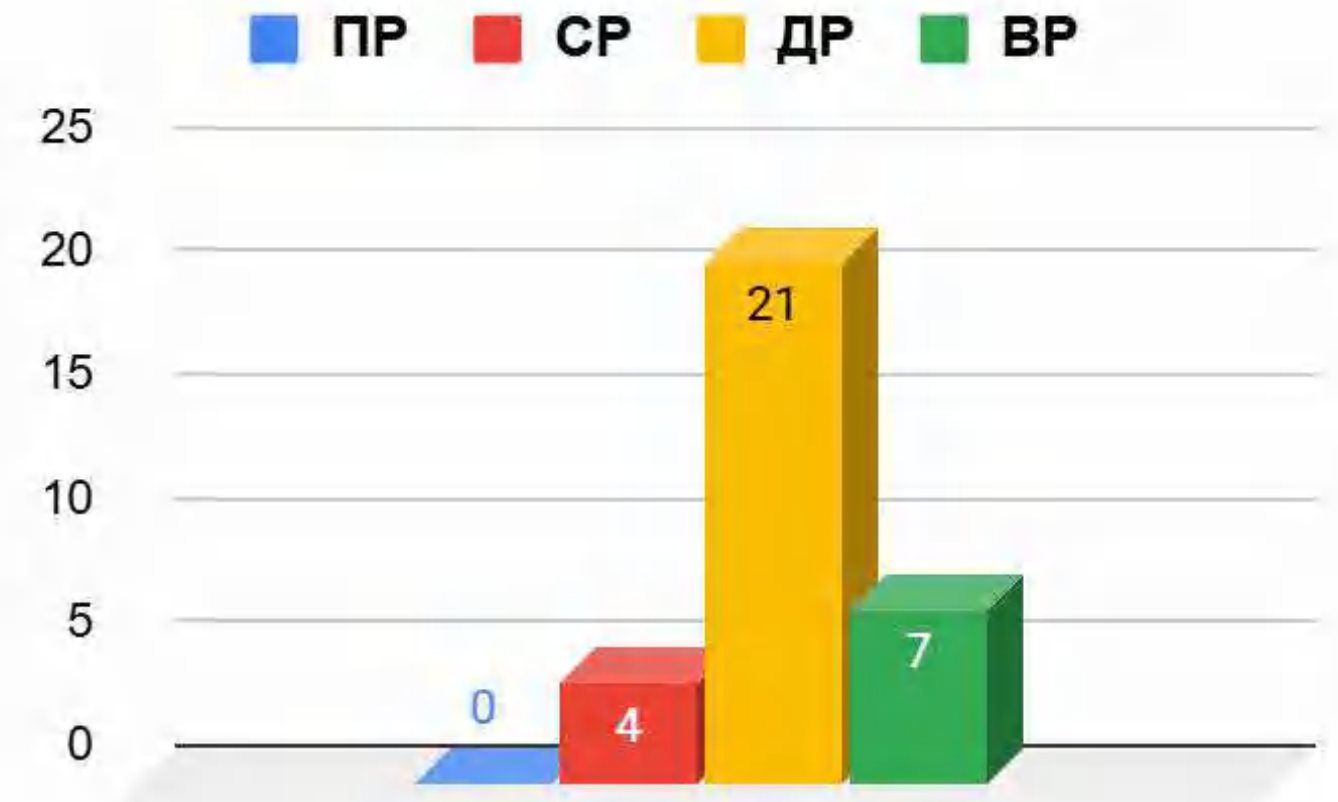
7-В



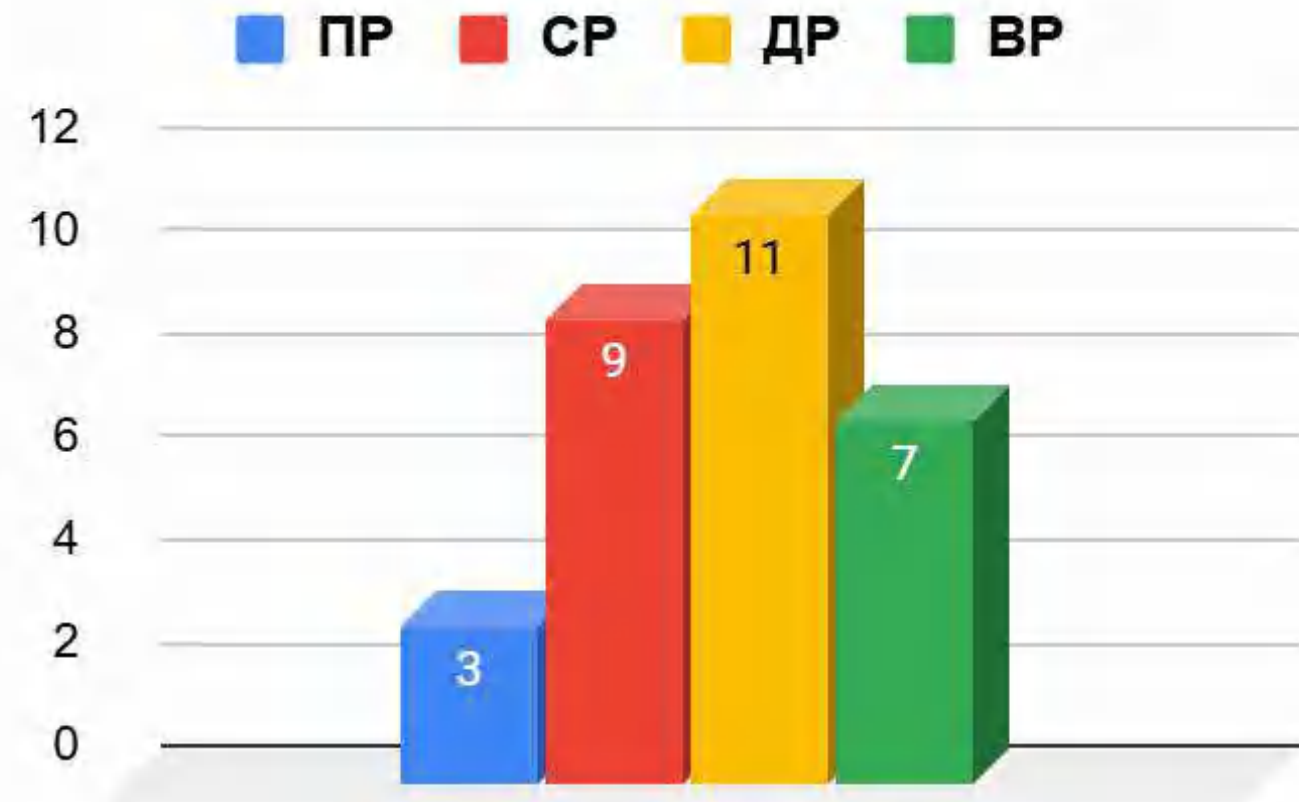
6-А



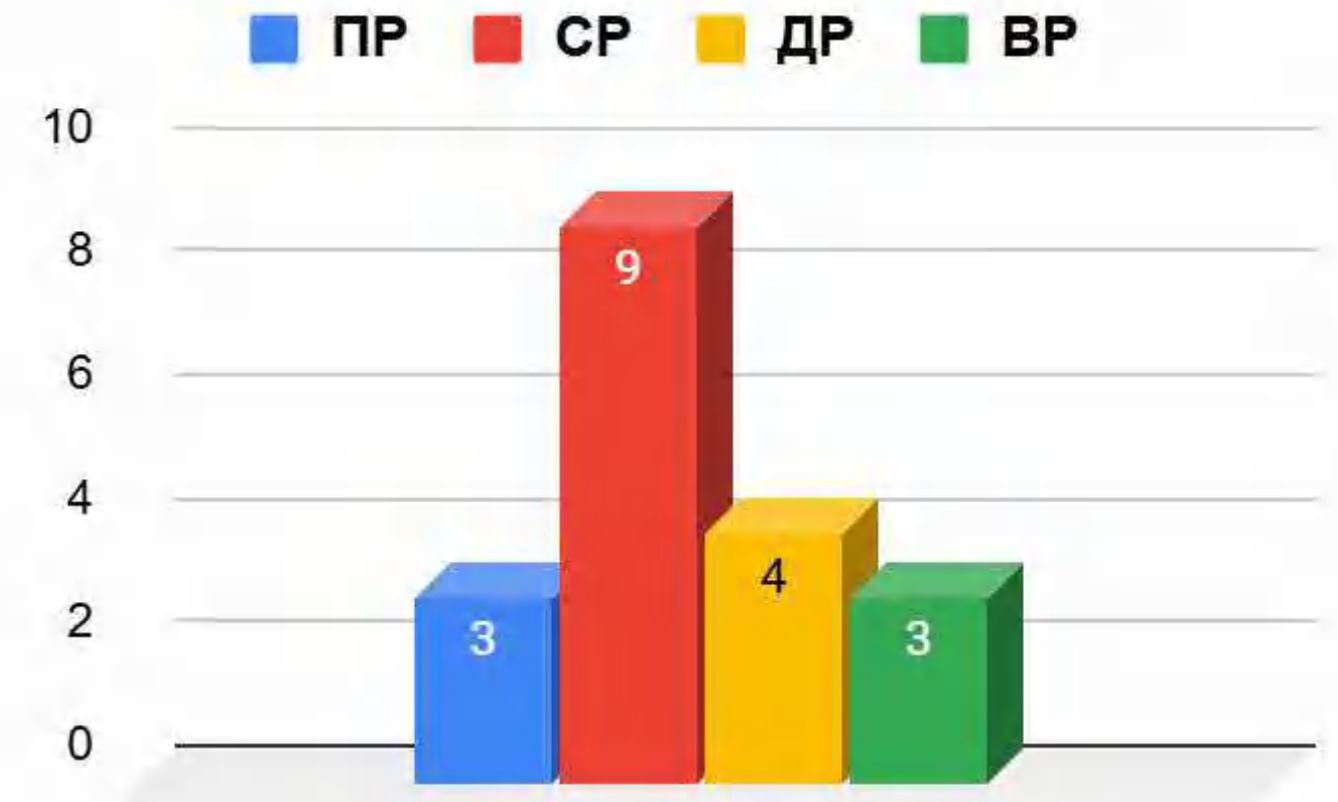
6-Б



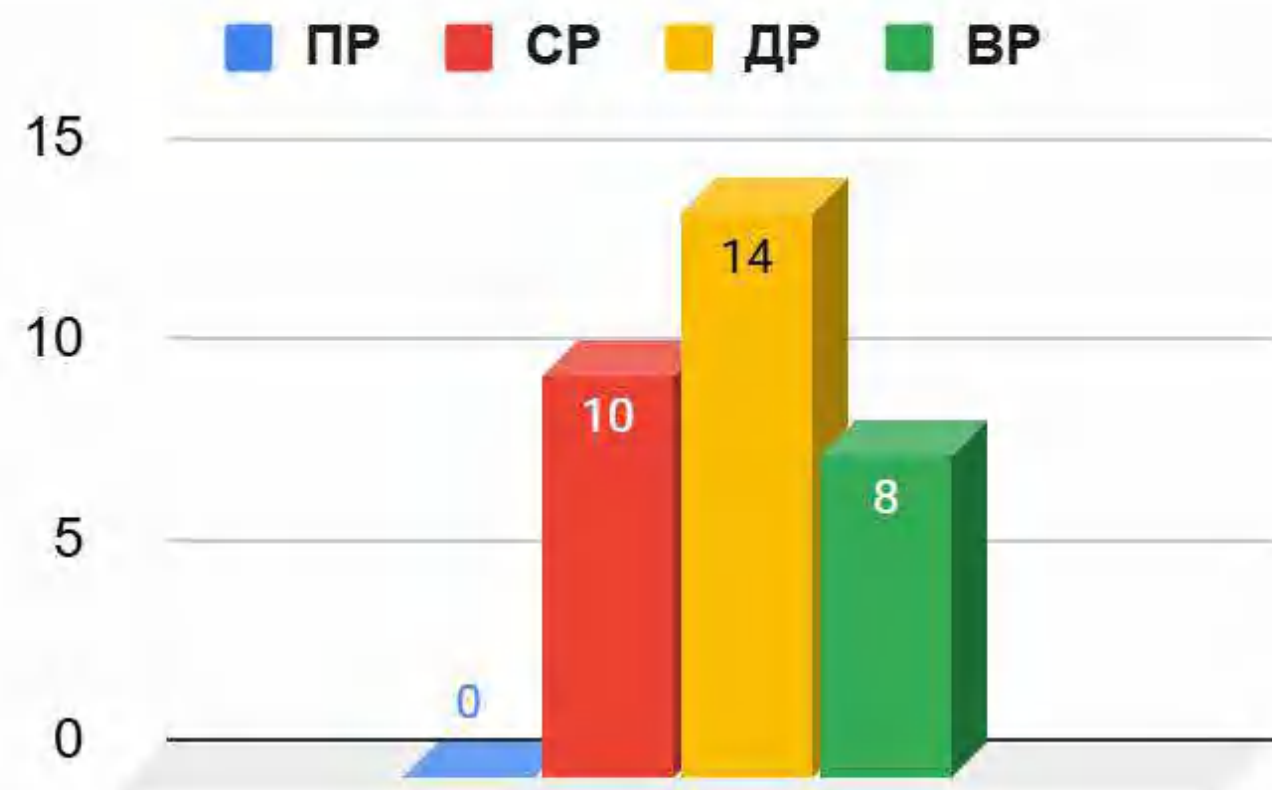
6-В



6-Г



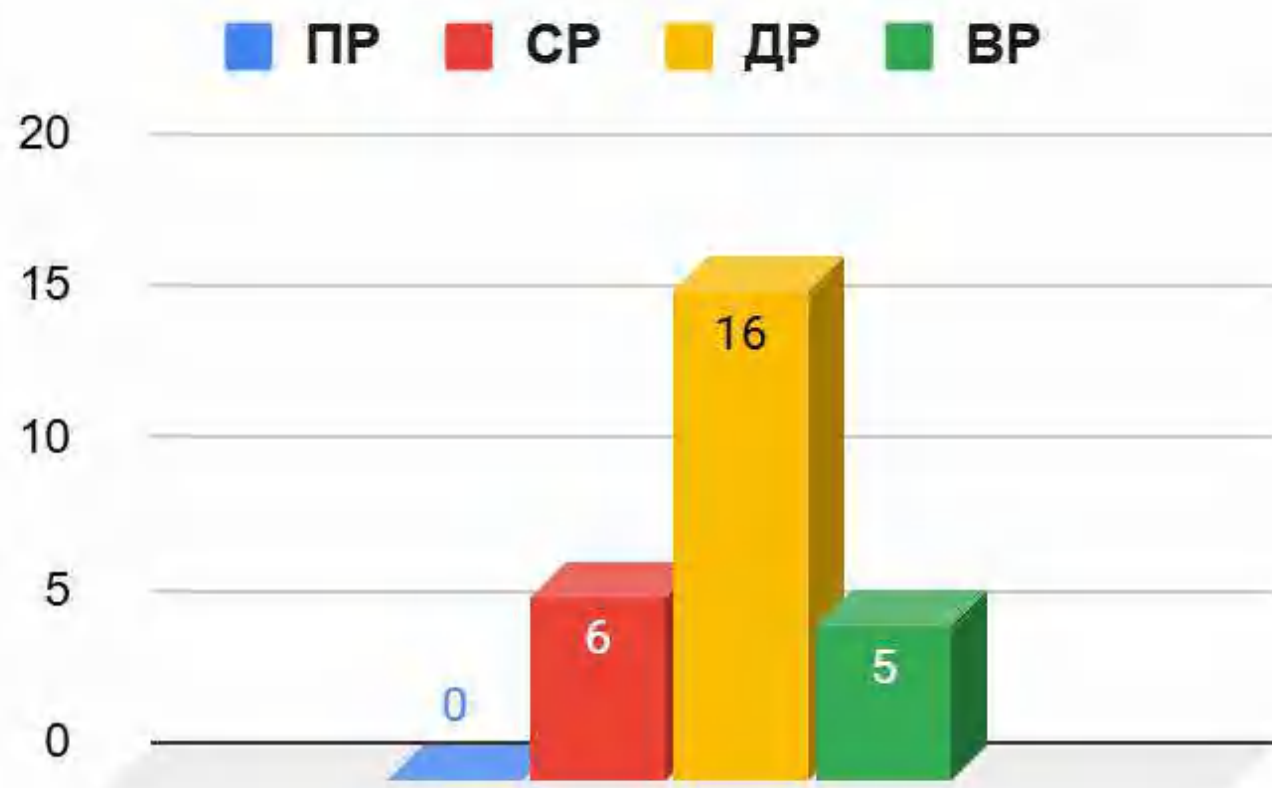
5-A



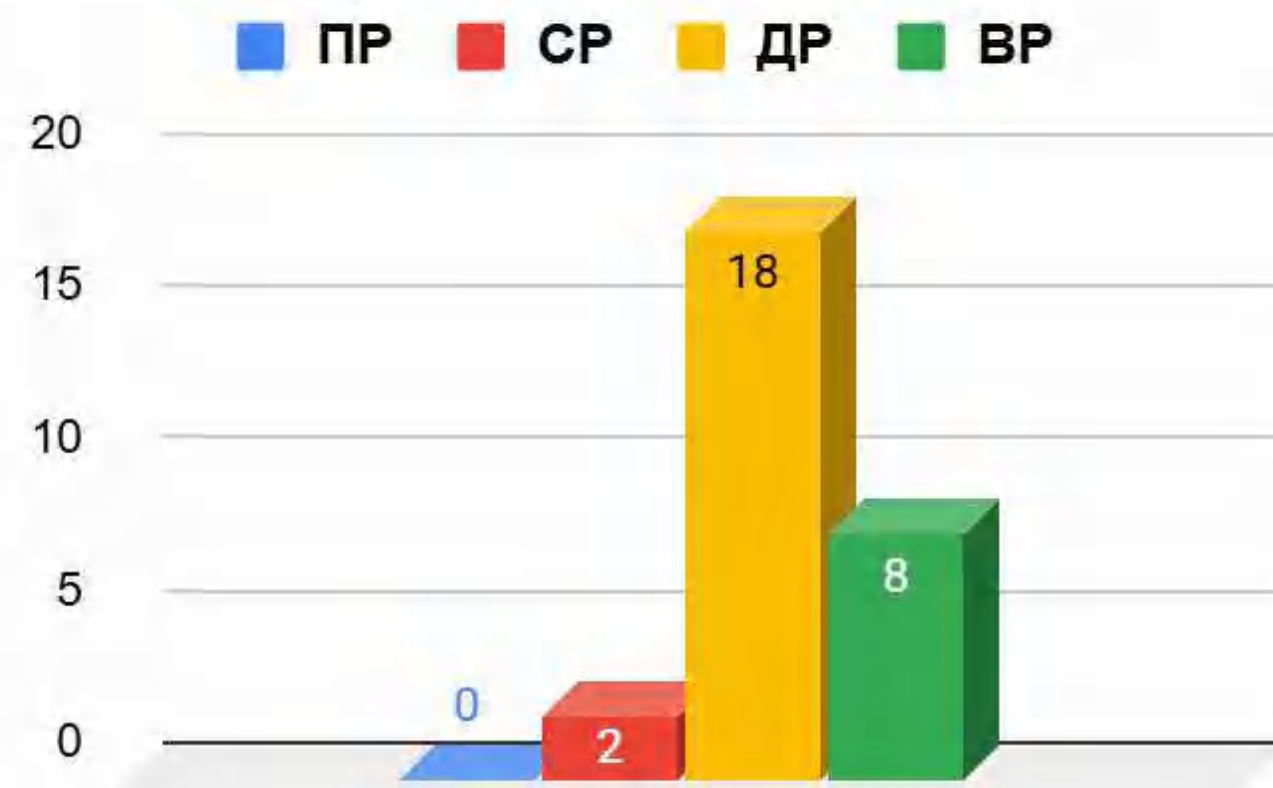
5-Б



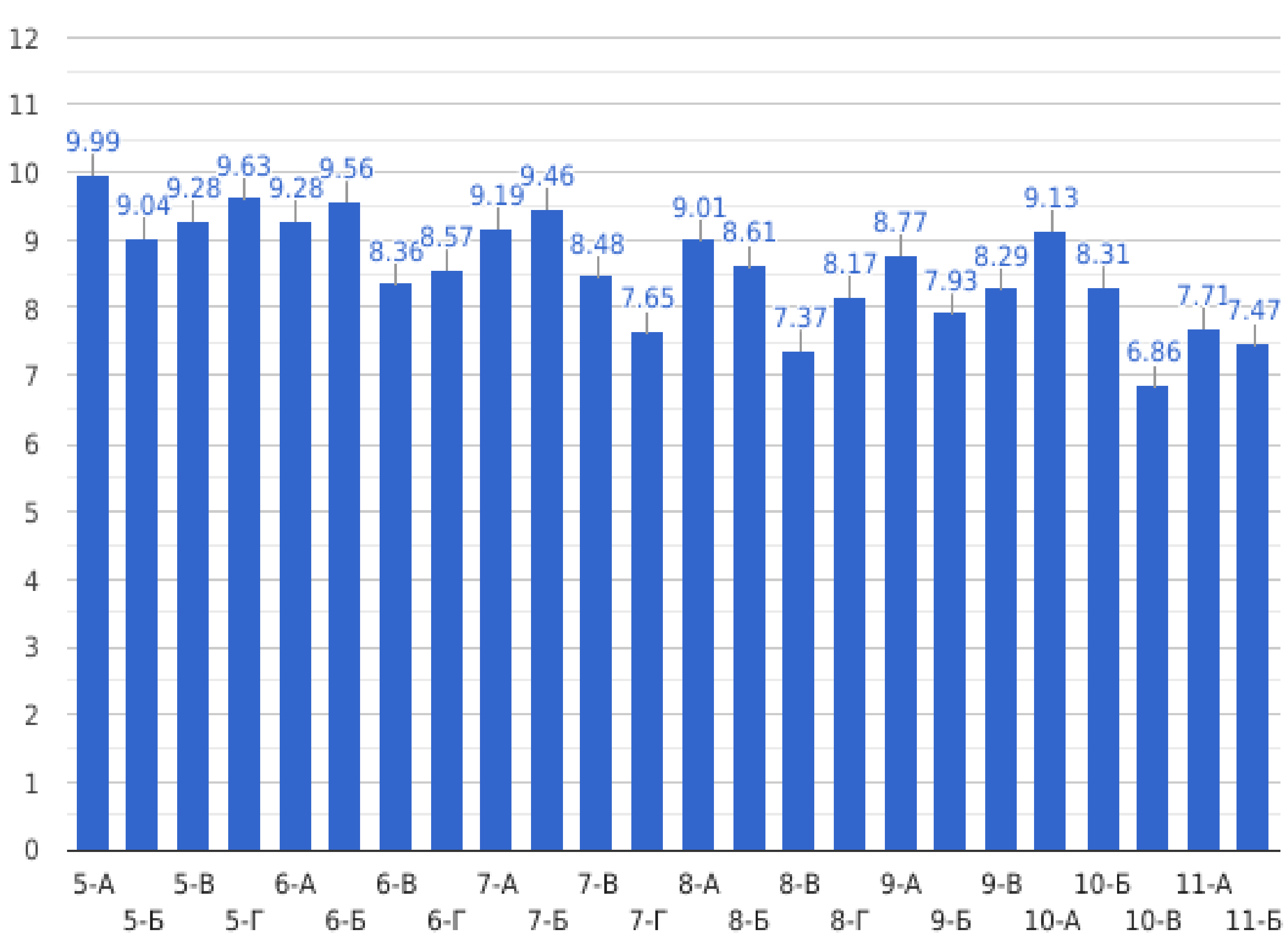
5-В



5-Г

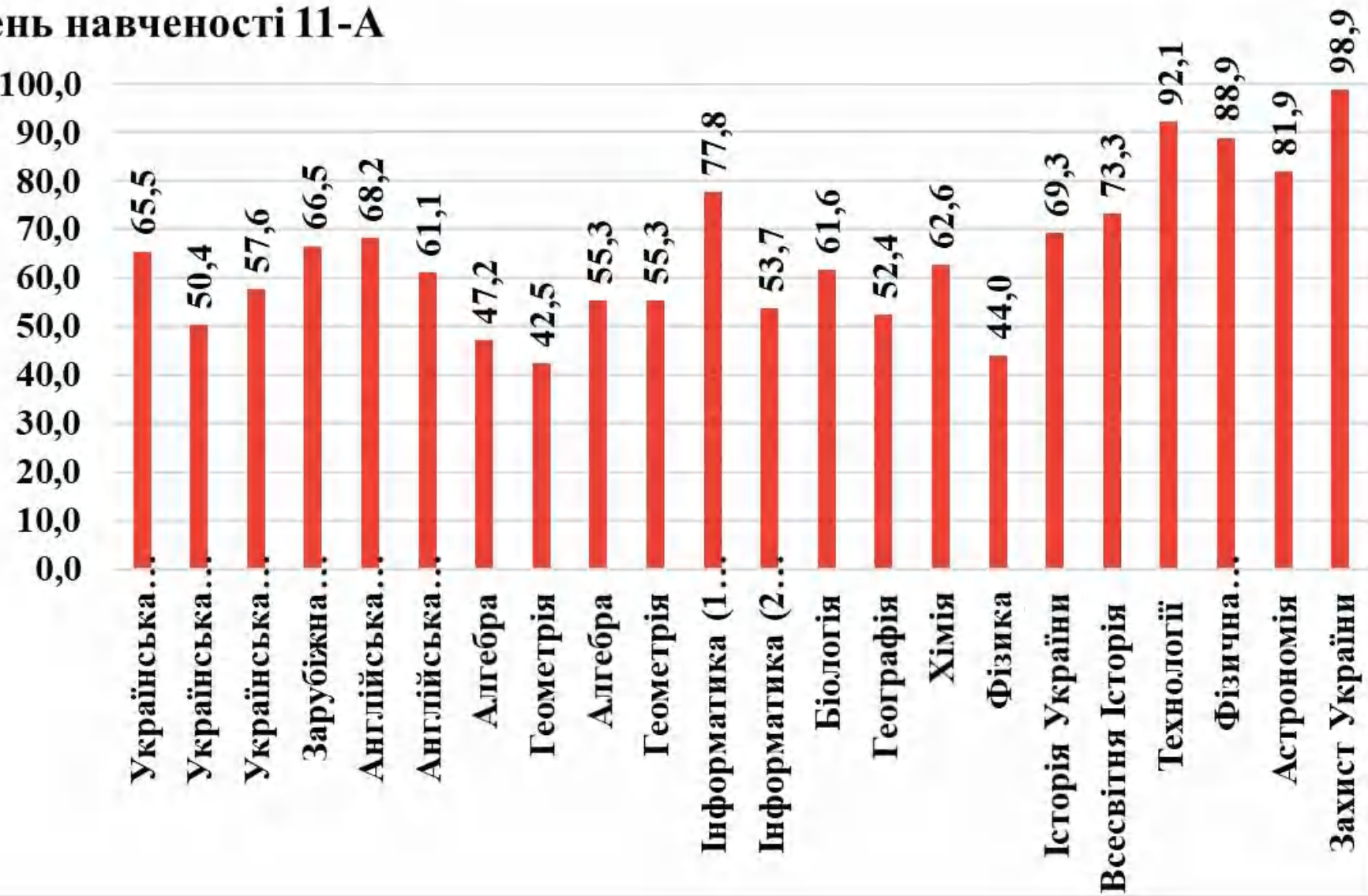


Рейтинг успішності класів
Чернівецького ліцею №18
за середнім балом
в І семестрі
2025/2026 н.р.

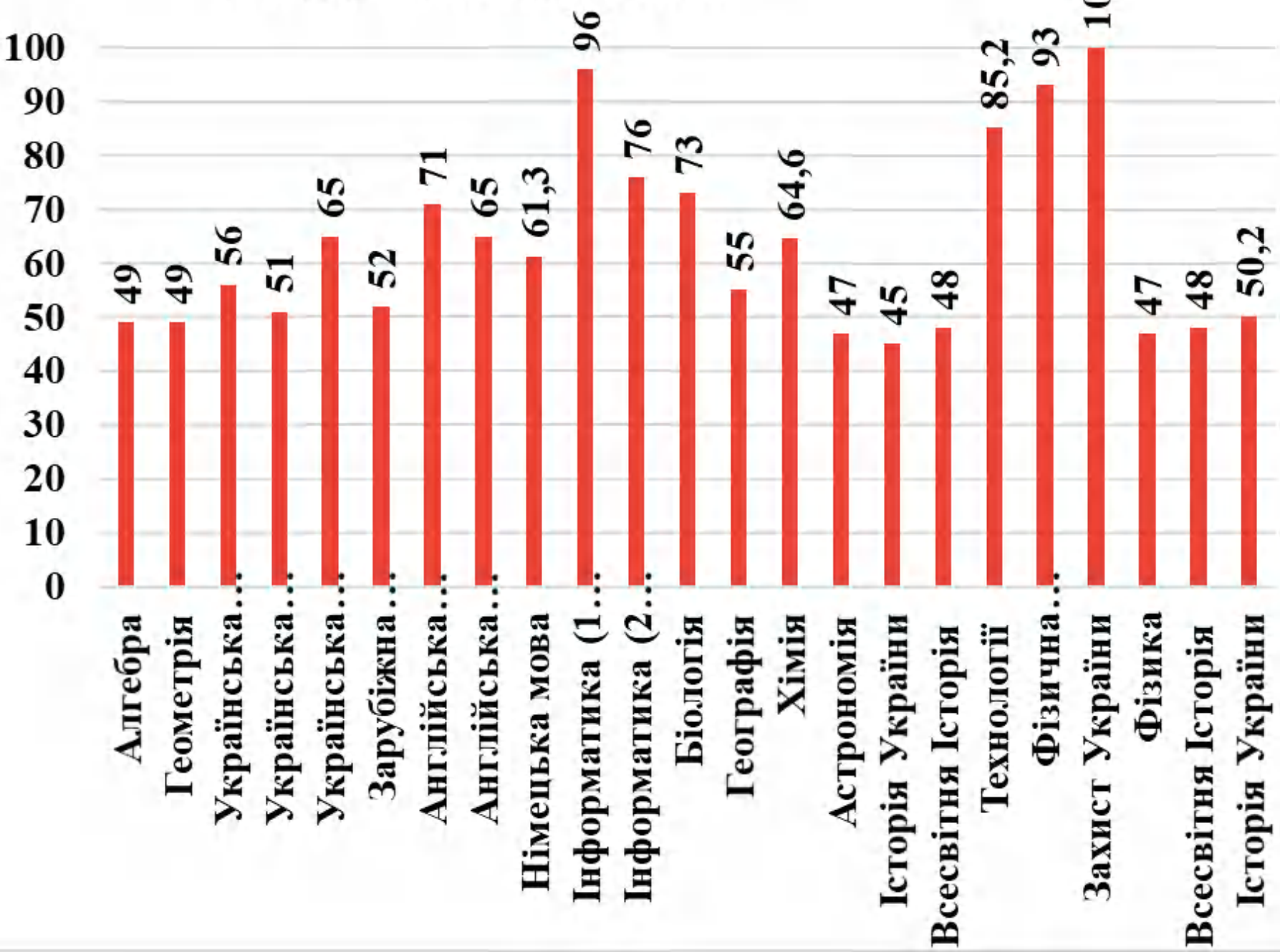


**Рівень навченості учнів
5 – 11-х класів
Чернівецького ліцею №18
за 2025/2026 н.р.**

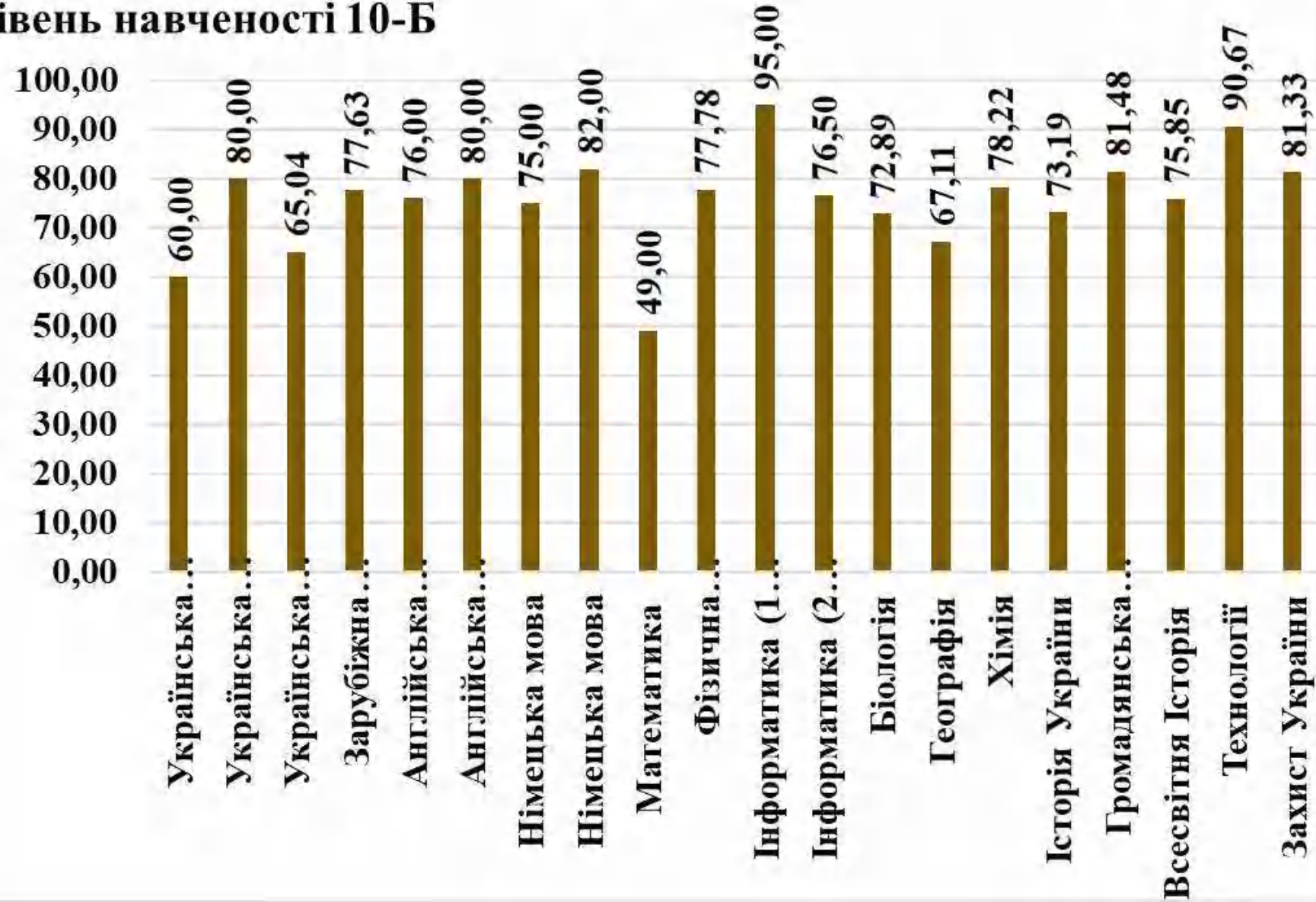
Рівень навченості 11-А



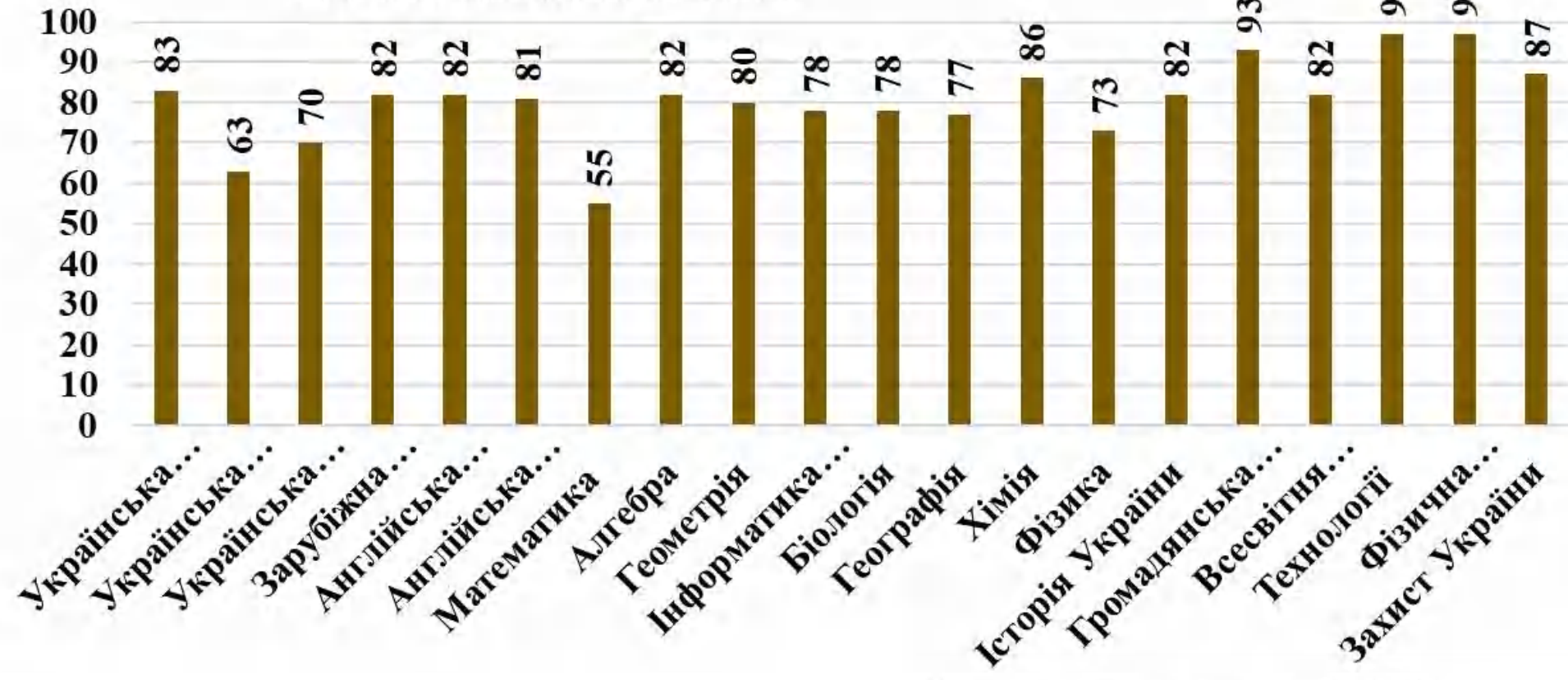
Рівень навченості 11-Б



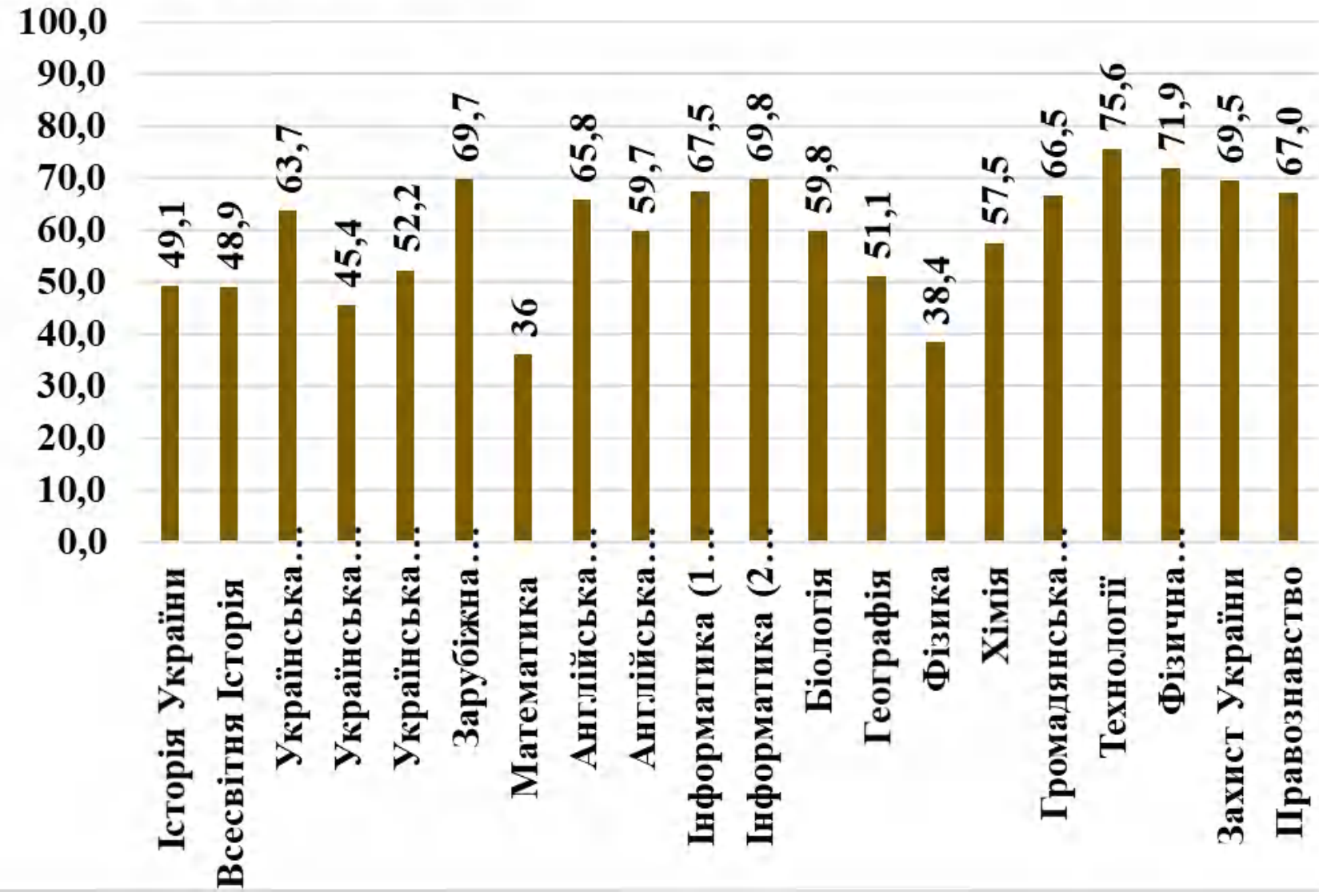
Рівень навченості 10-Б

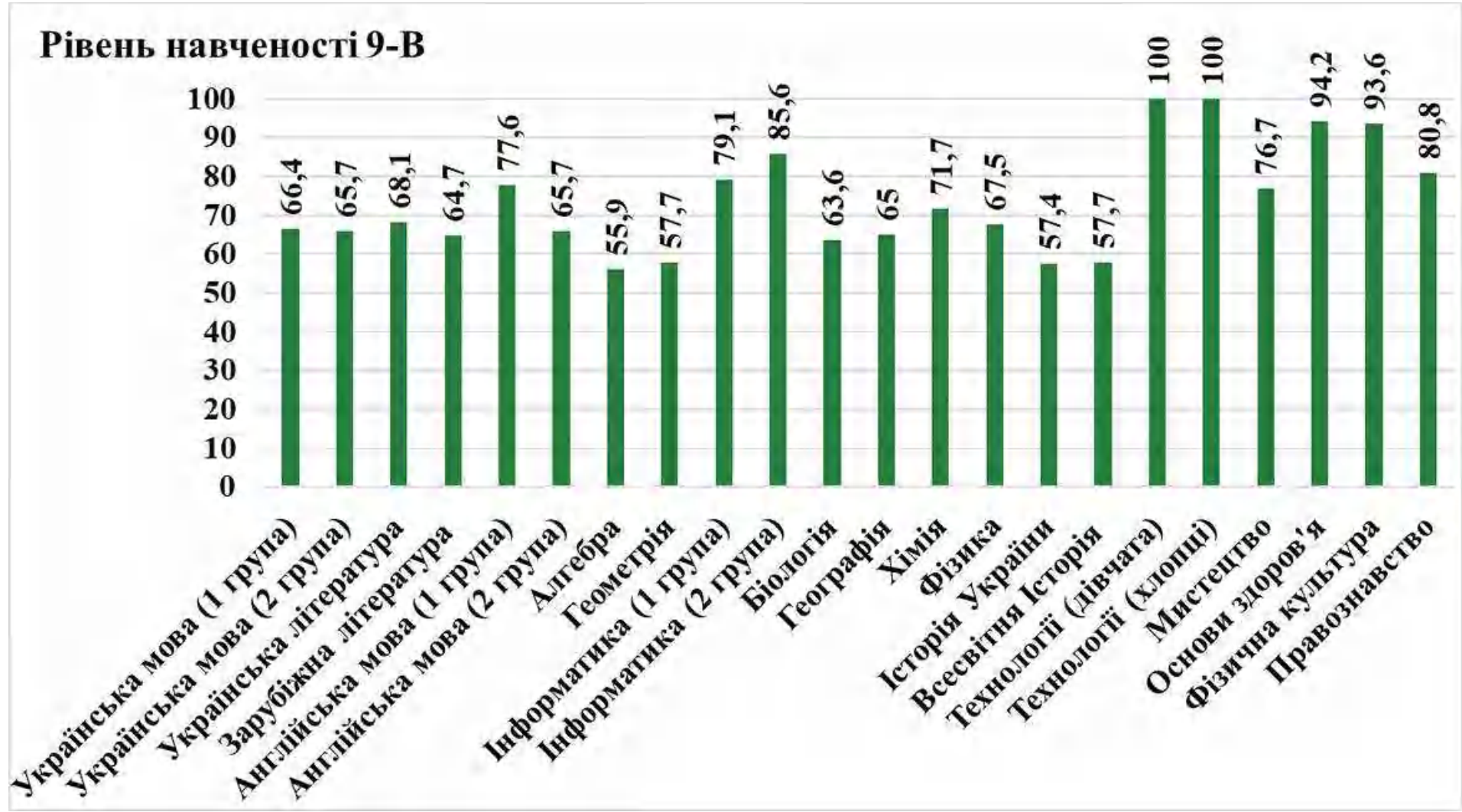
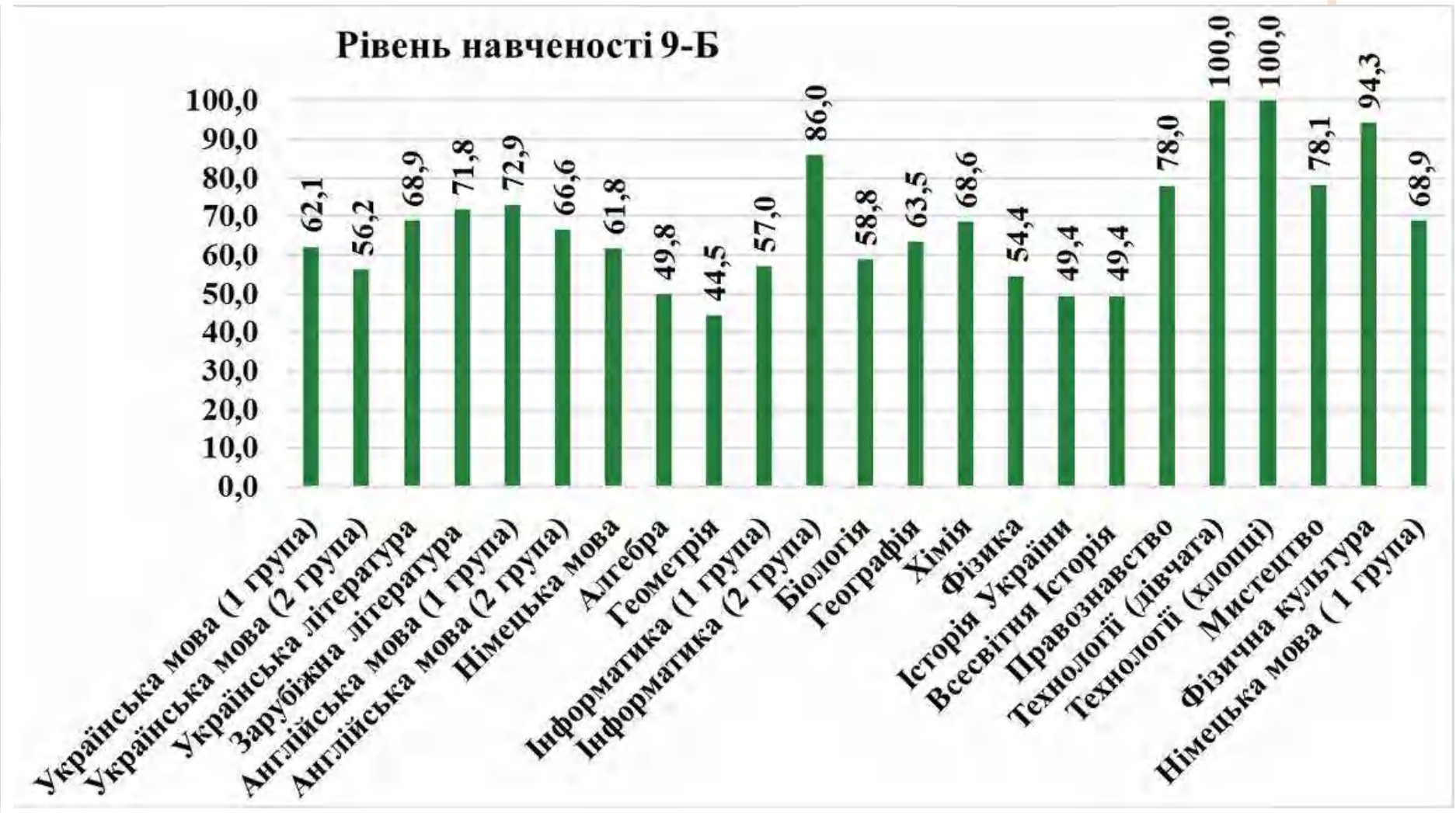
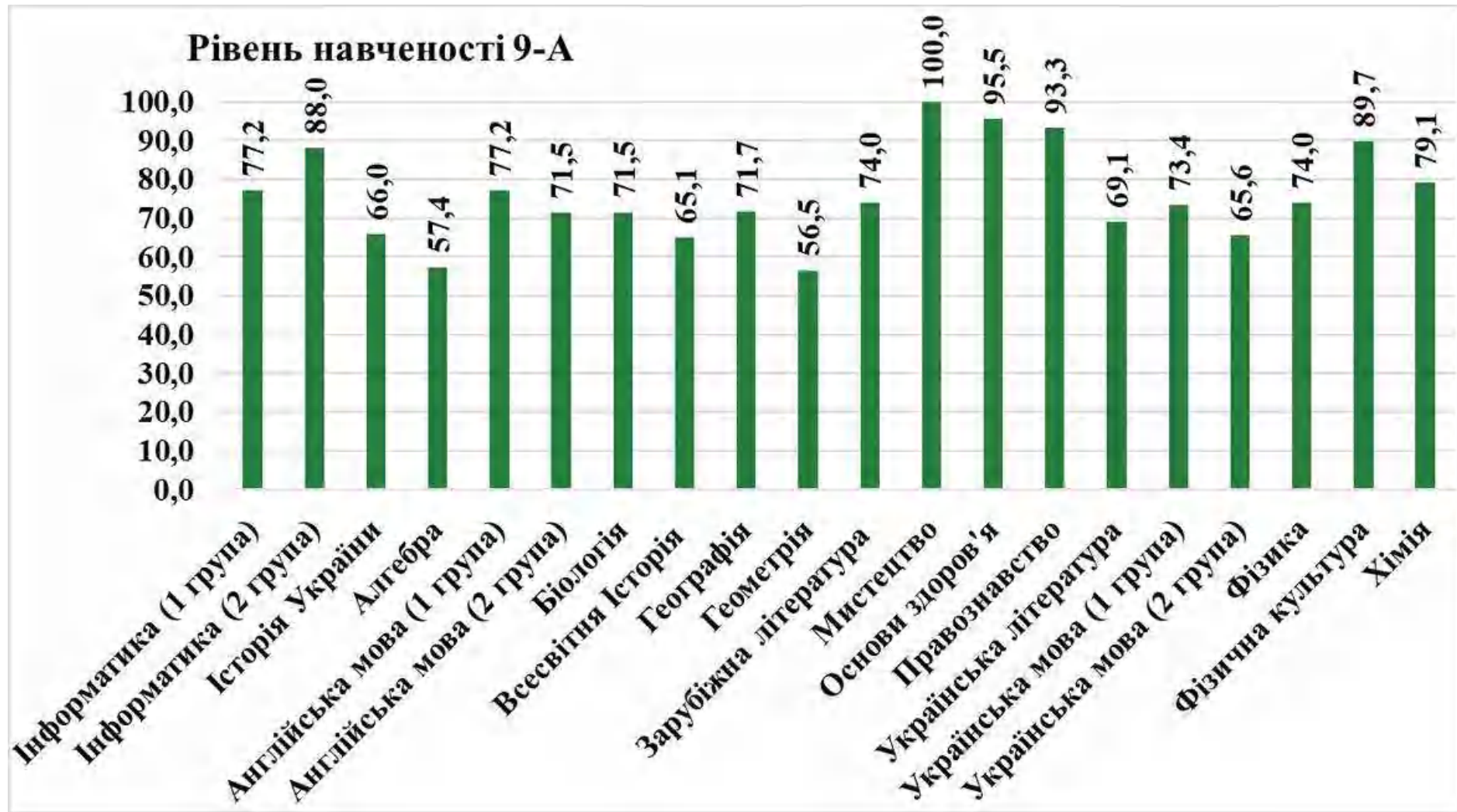


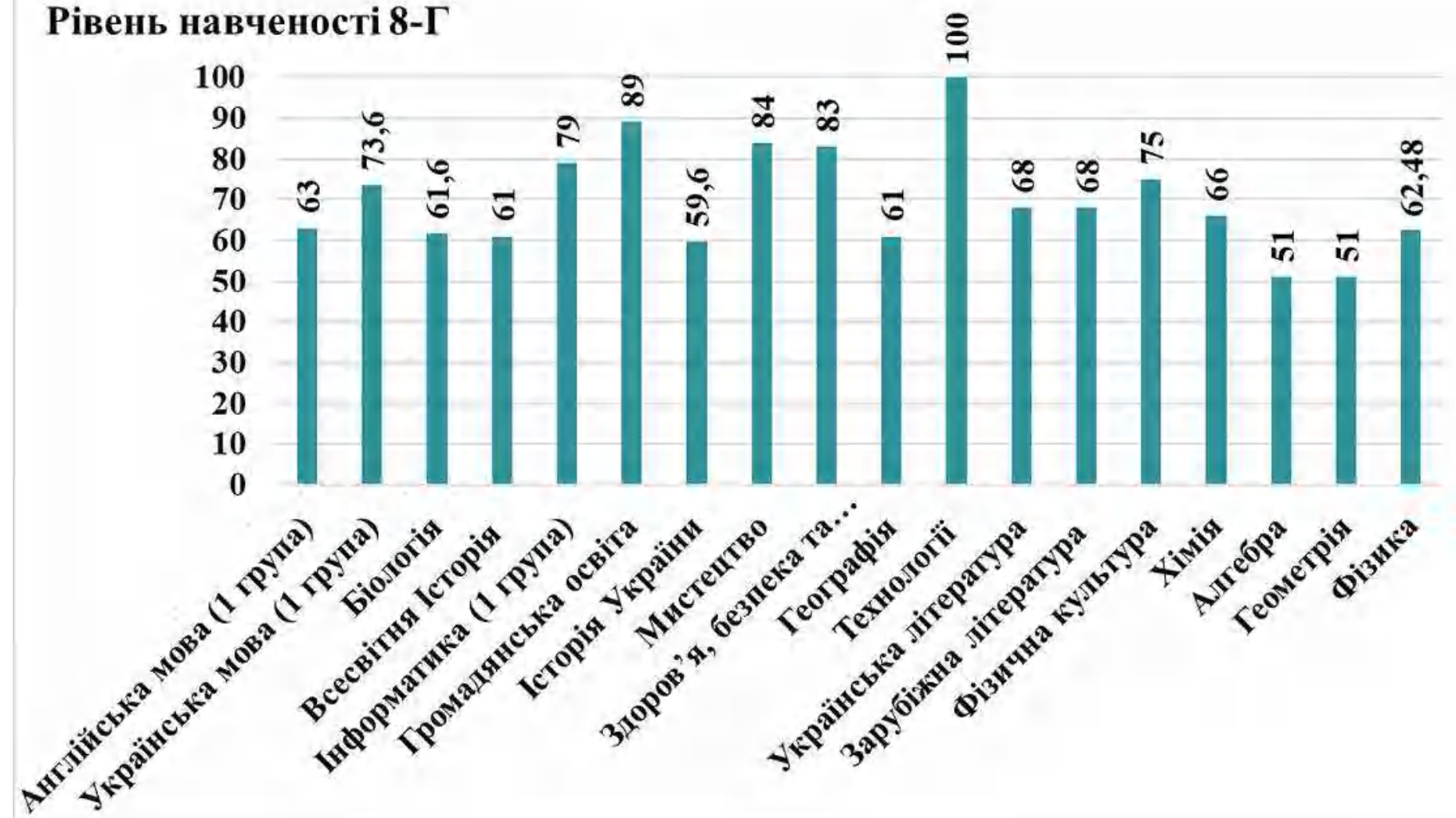
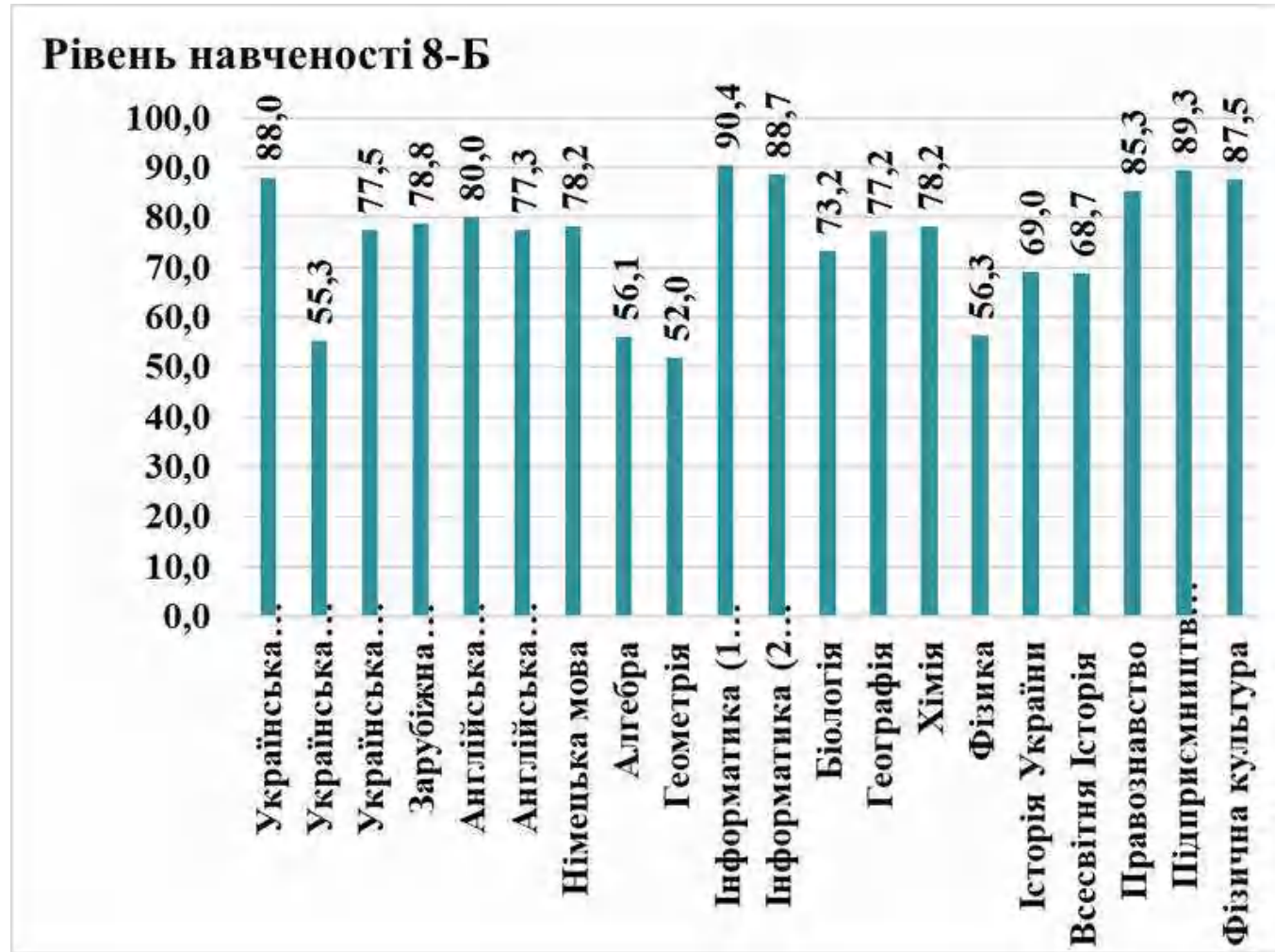
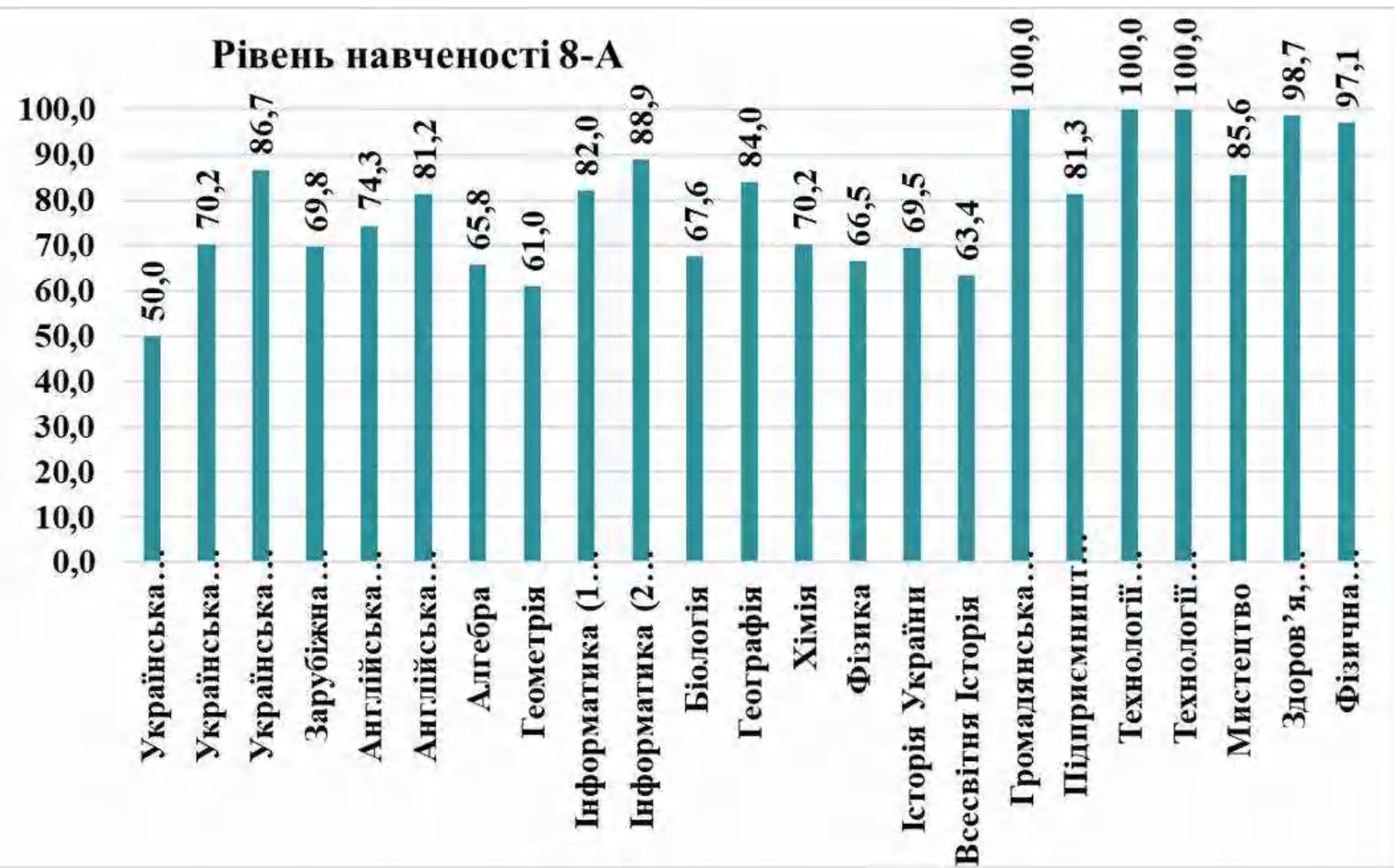
Рівень навченості 10-А



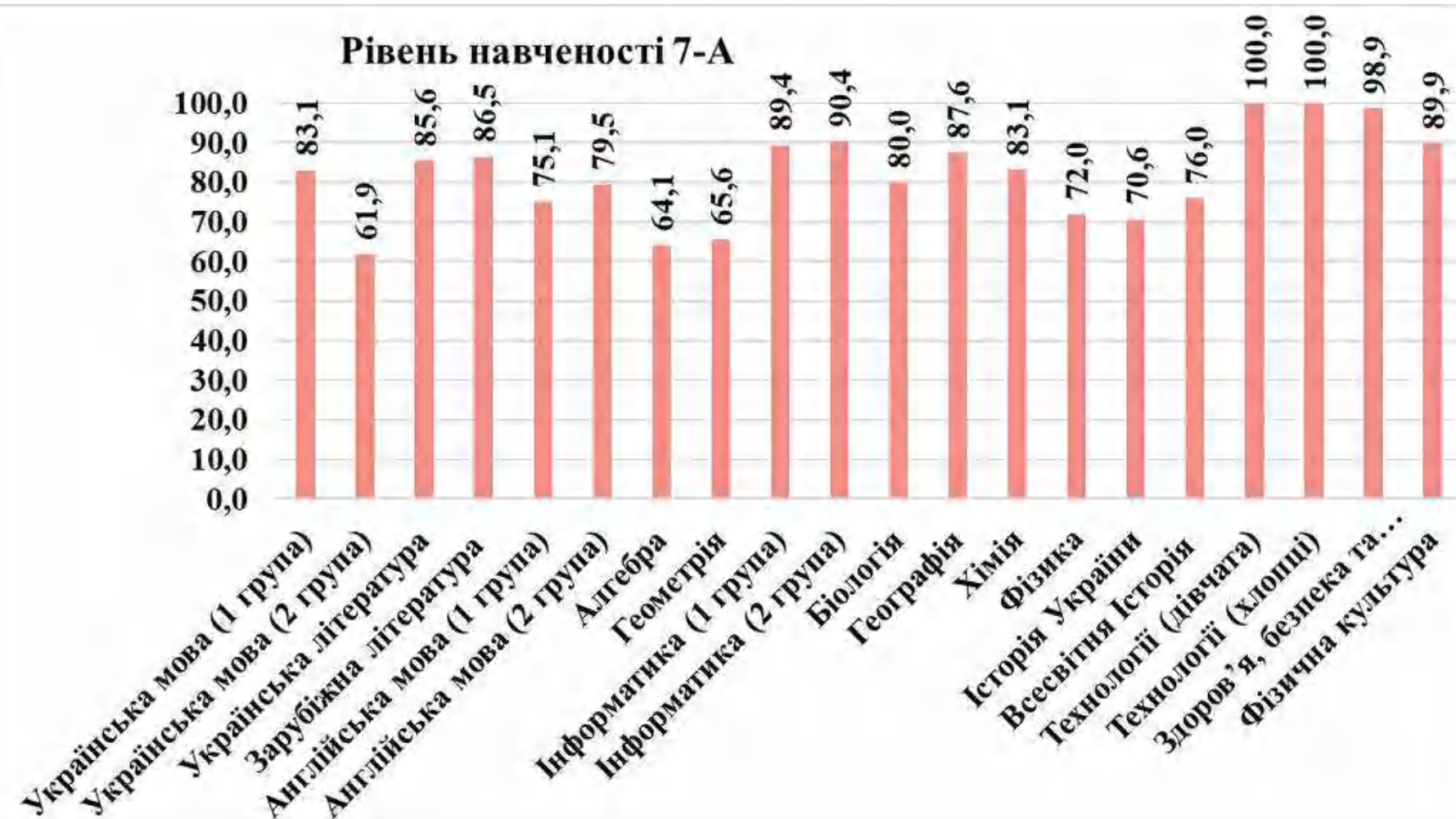
Рівень навченості 10-В



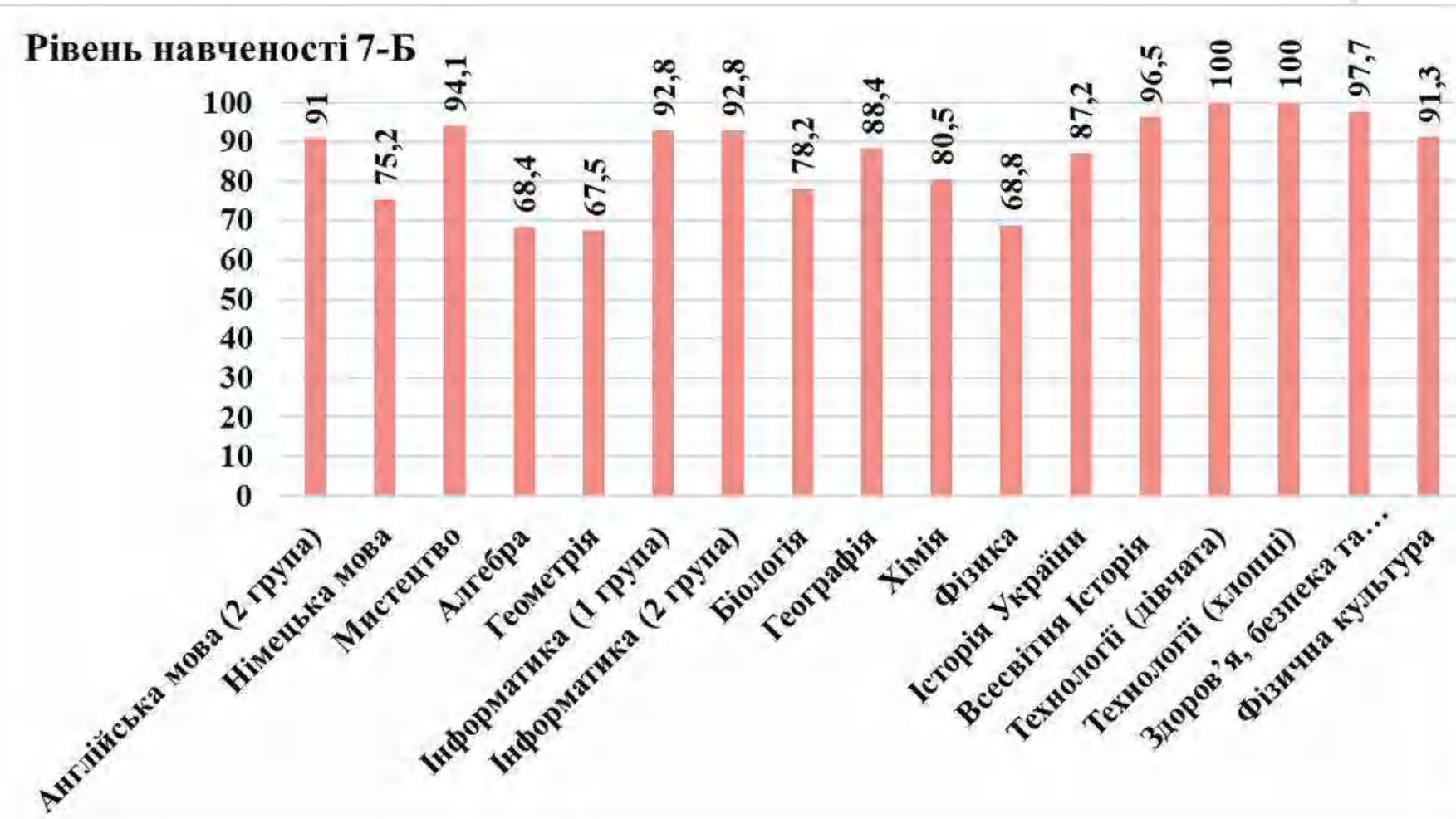




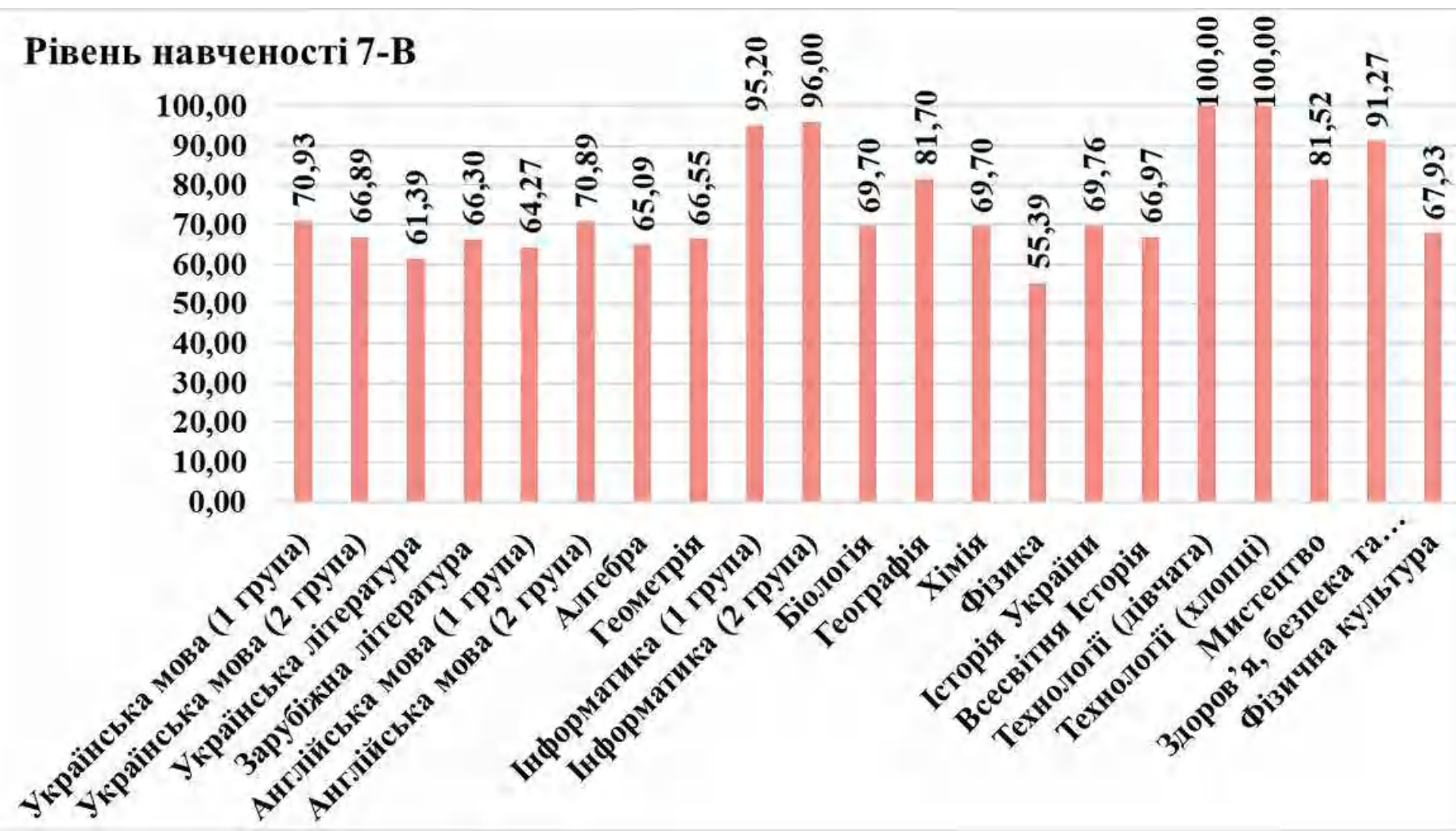
Рівень навченості 7-А



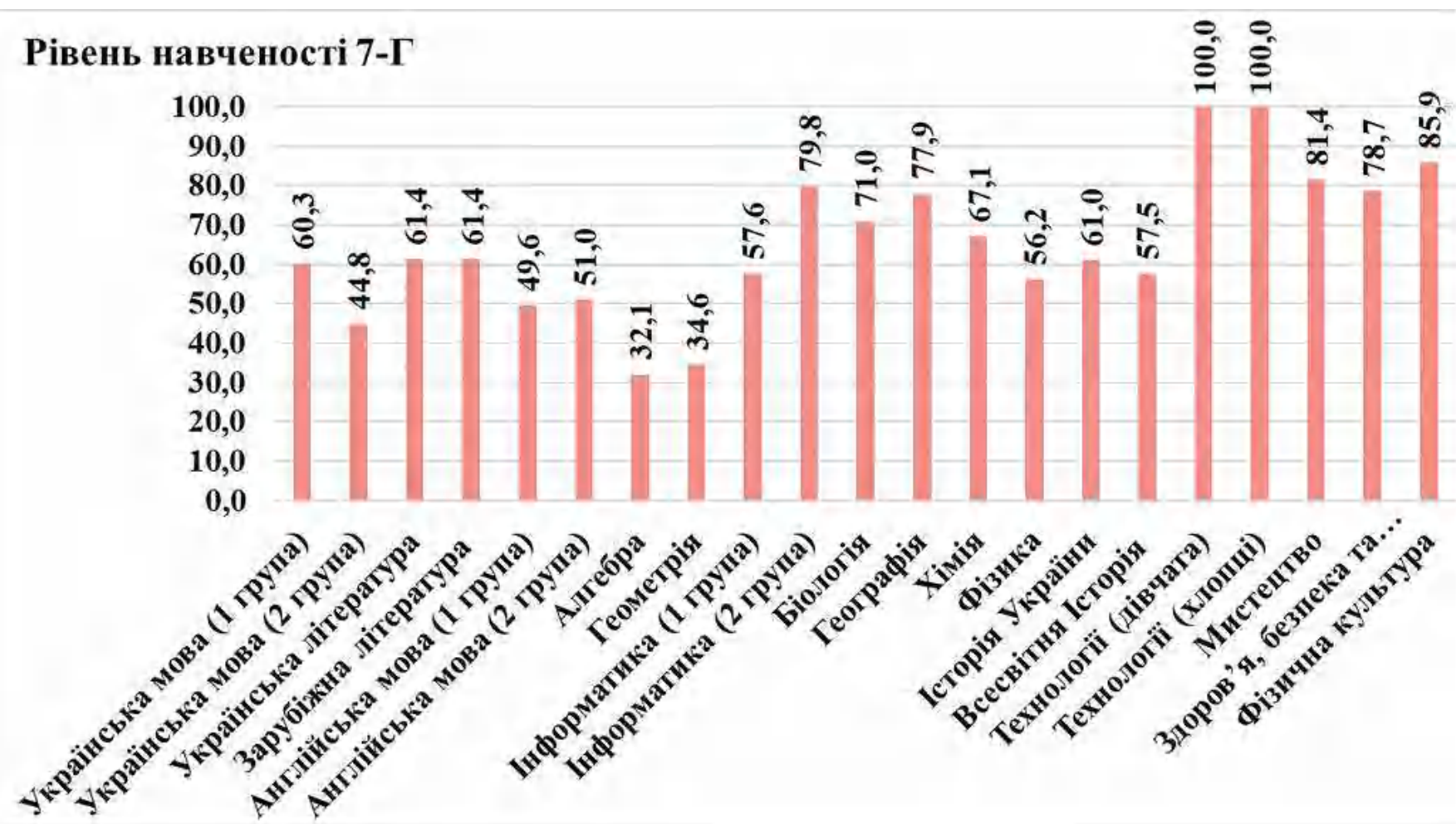
Рівень навченості 7-Б



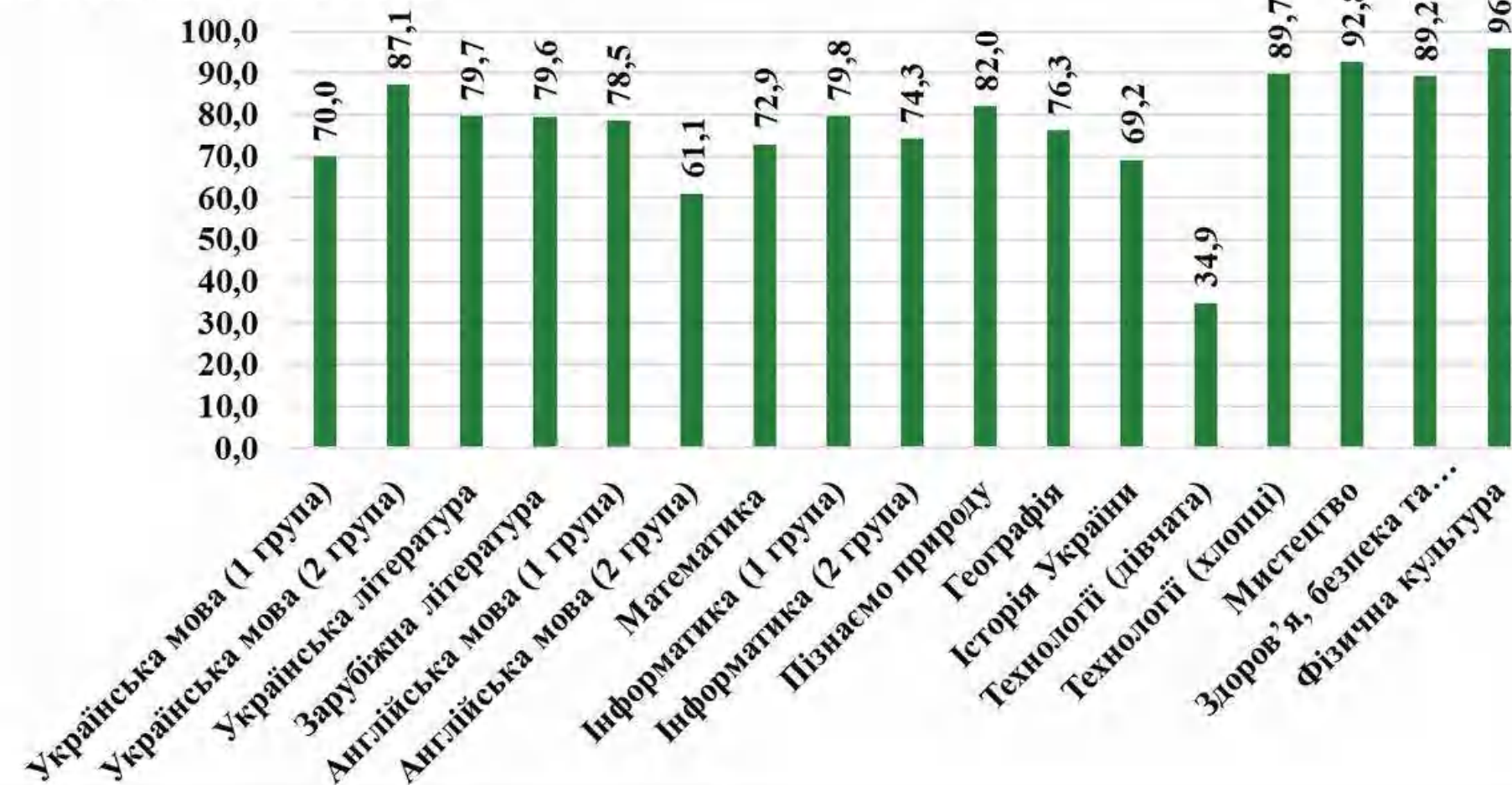
Рівень навченості 7-В



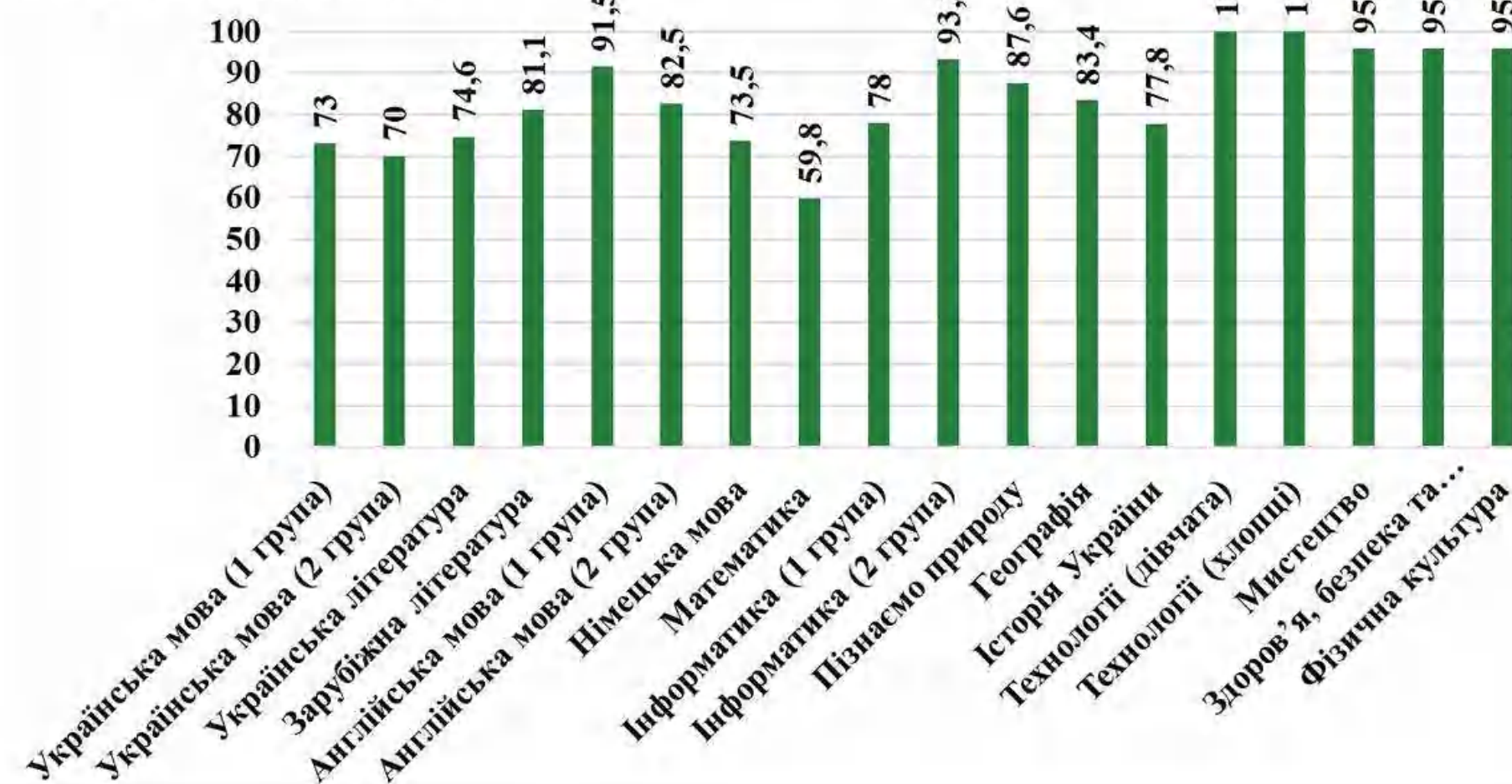
Рівень навченості 7-Г



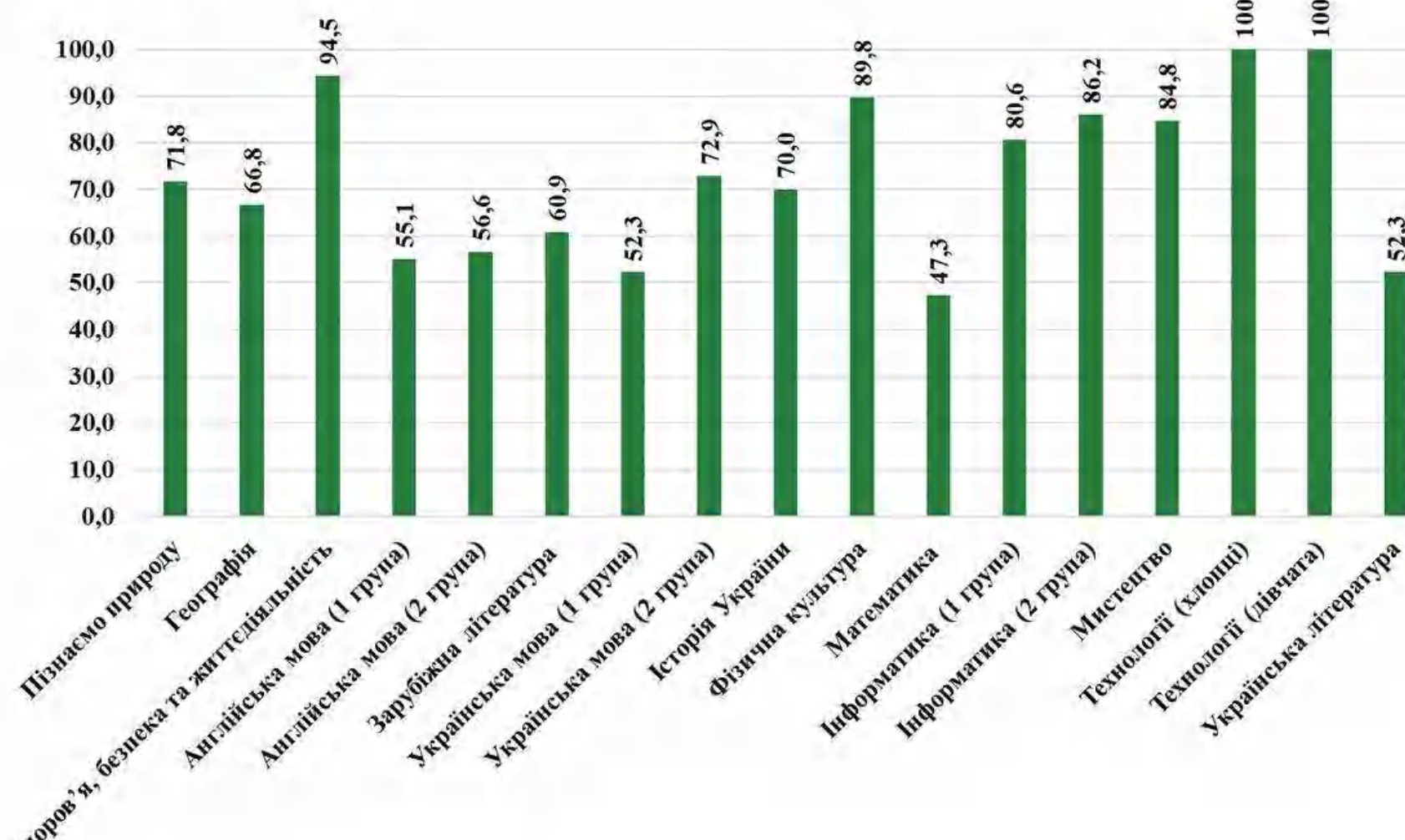
Рівень навченості 6-А



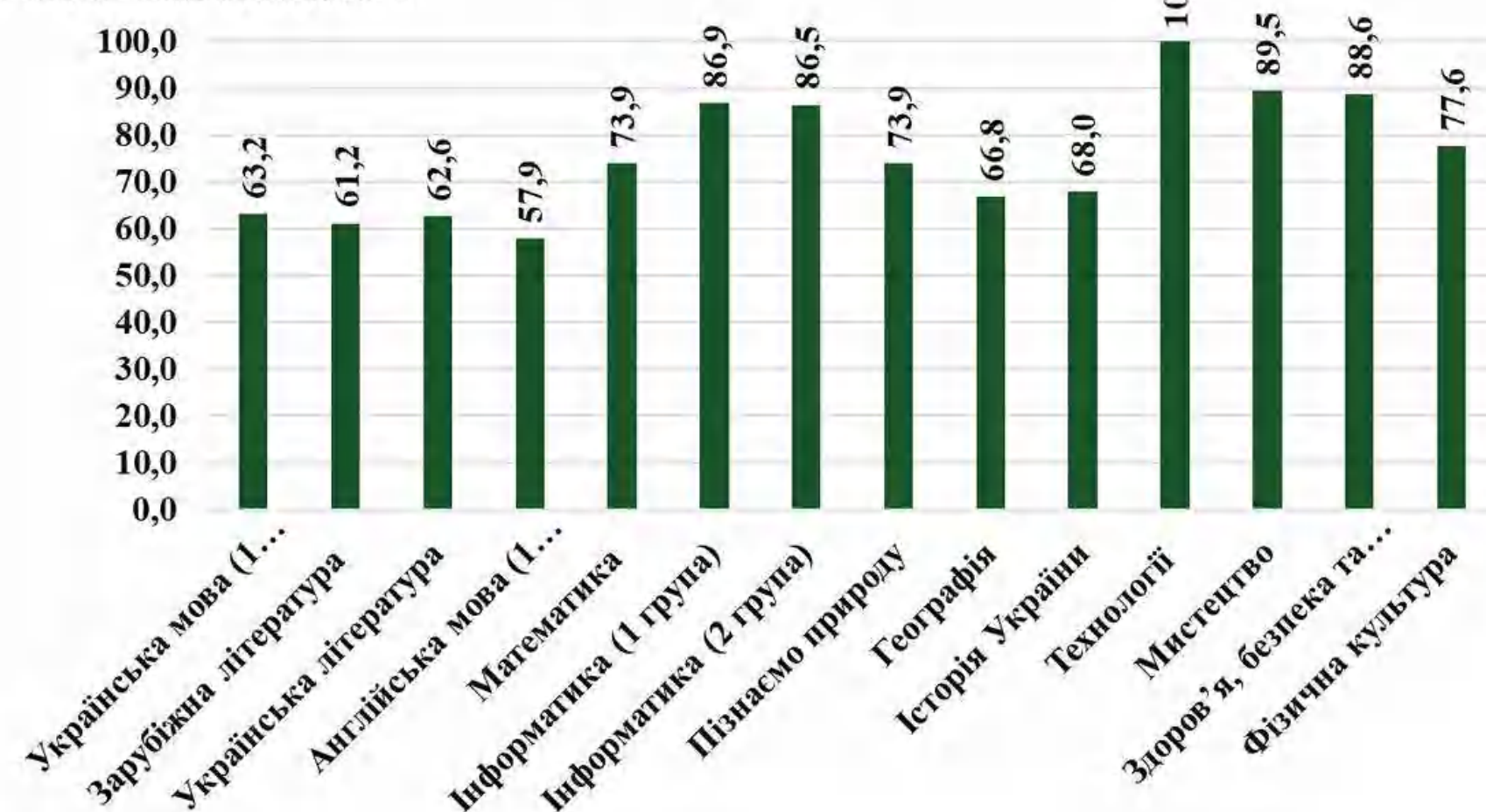
Рівень навченості 6-Б



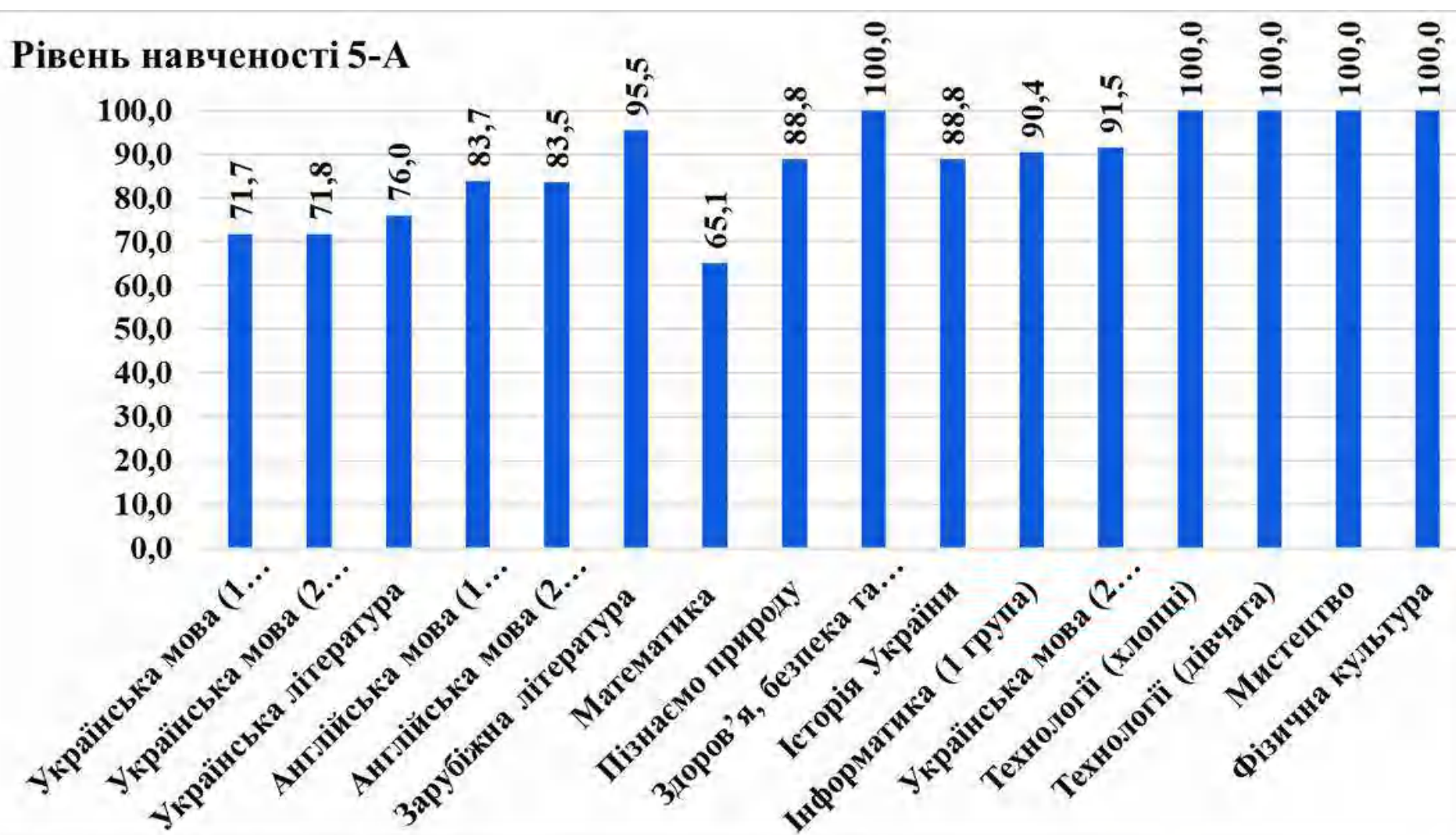
Рівень навченості 6-В



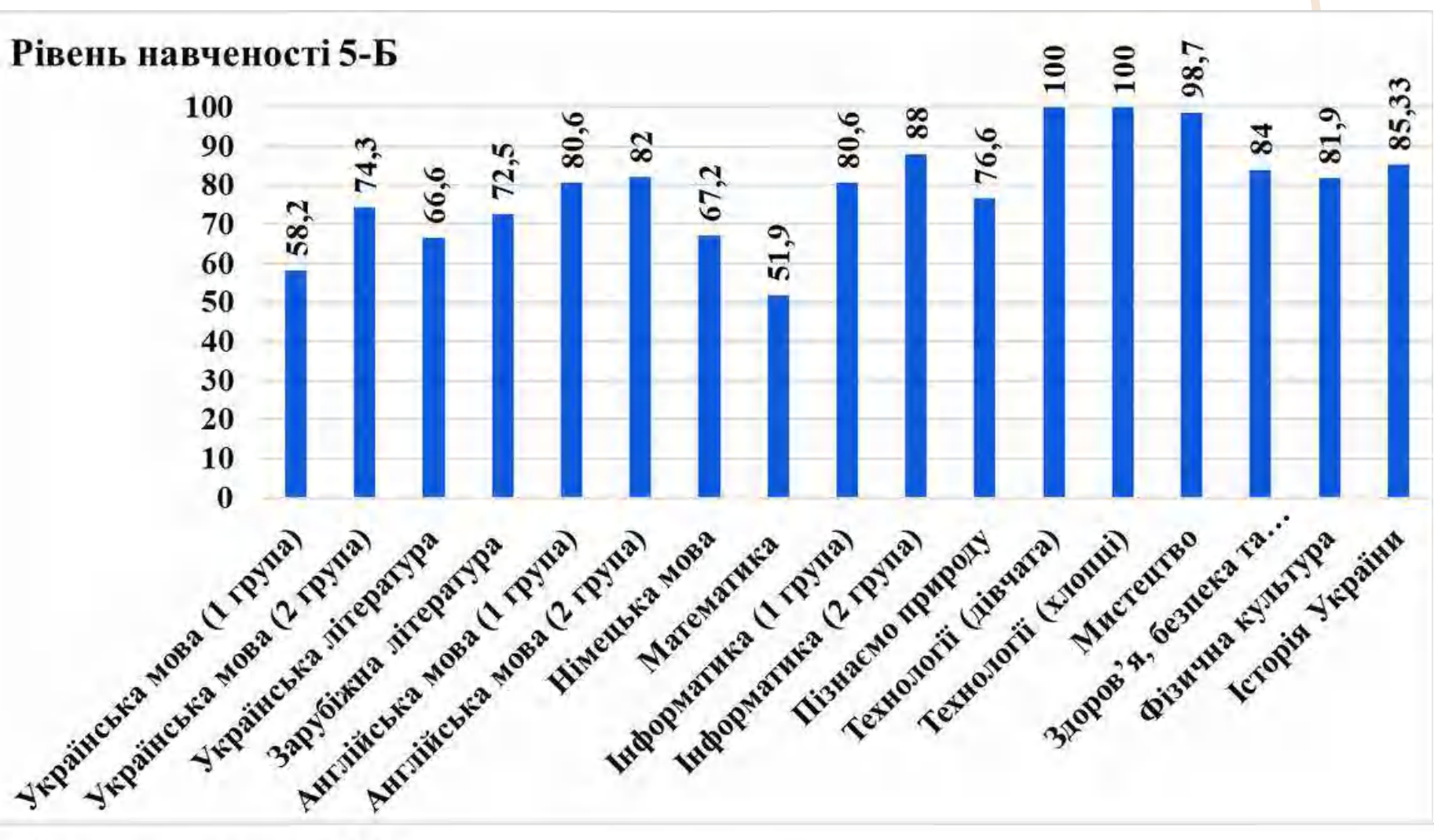
Рівень навченості 6-Г



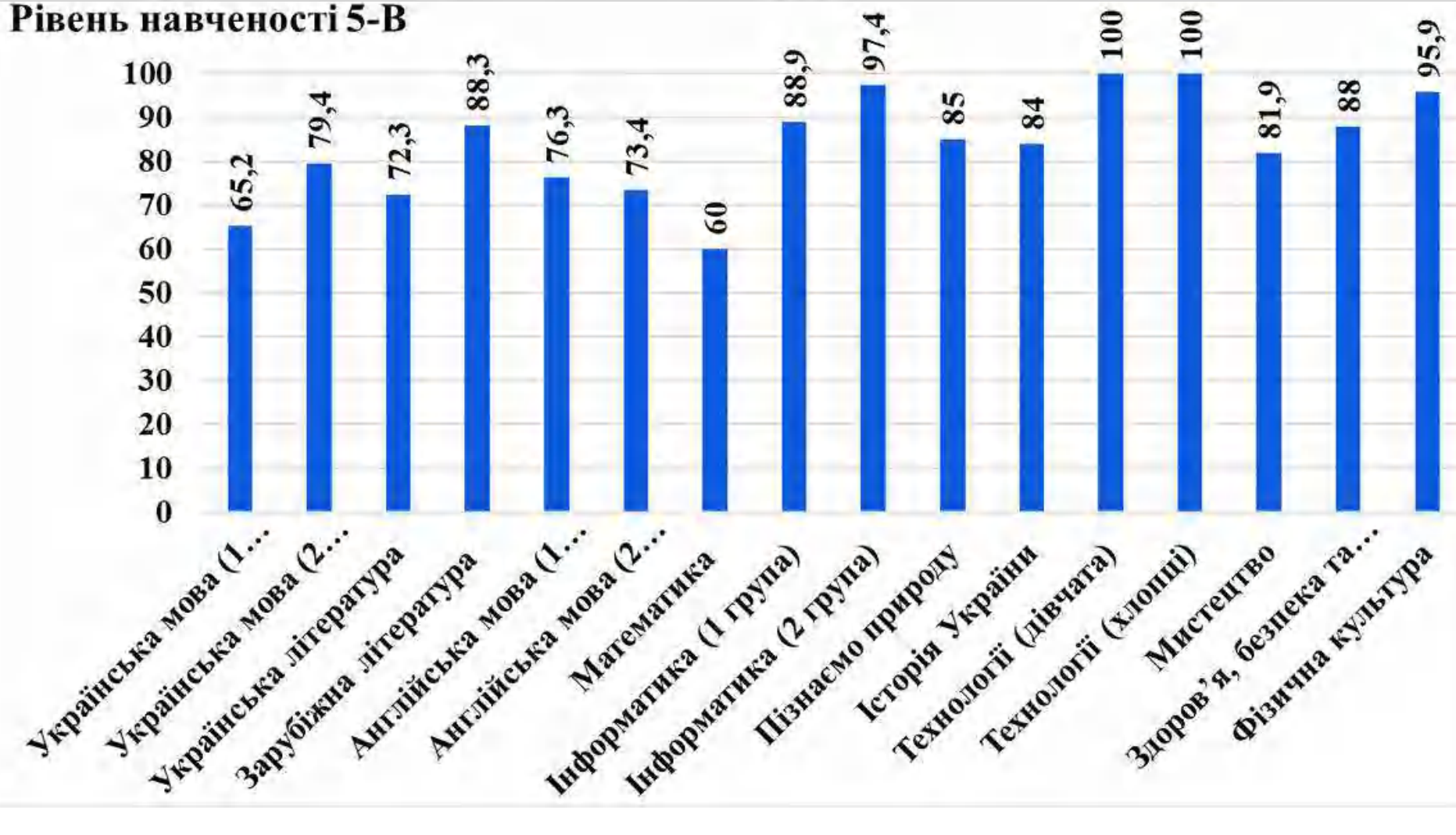
Рівень навченості 5-А



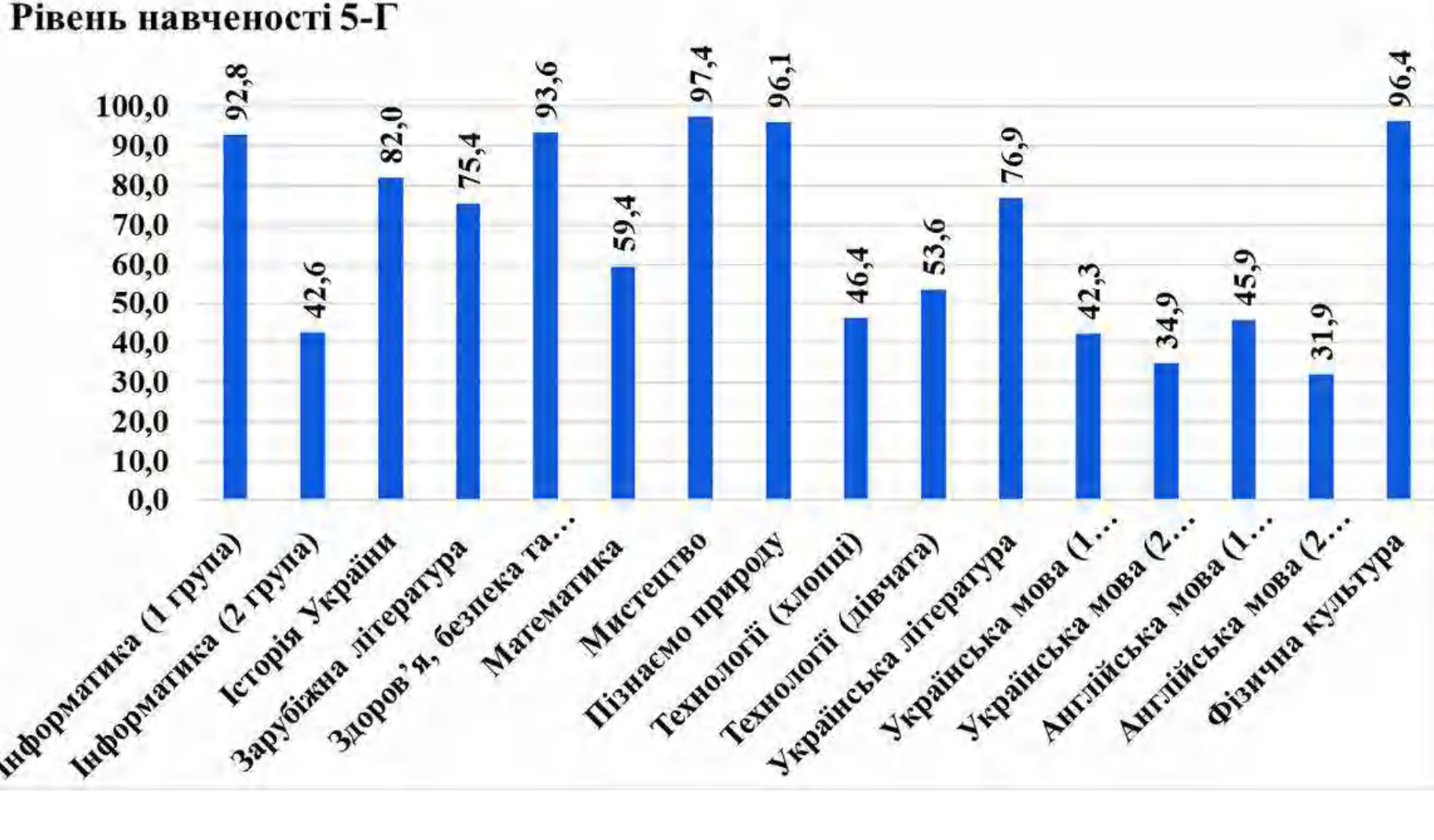
Рівень навченості 5-Б



Рівень навченості 5-В

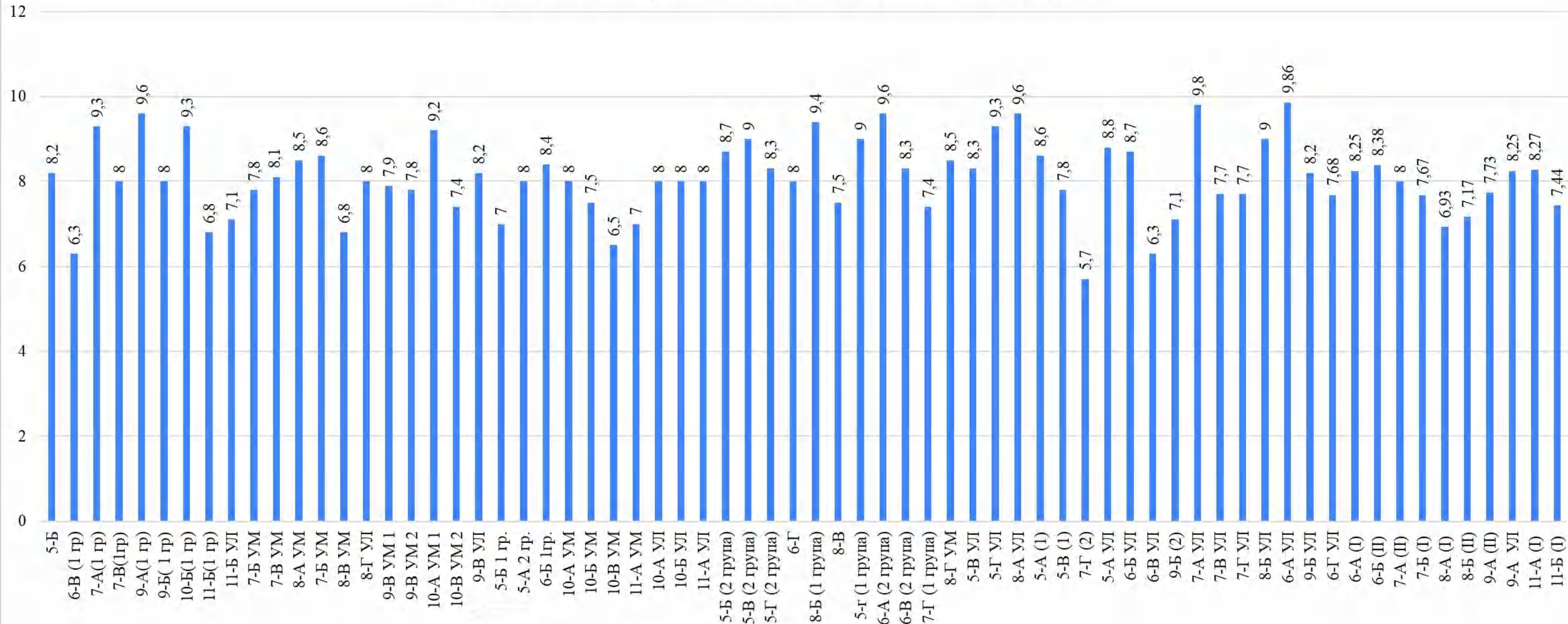


Рівень навченості 5-Г



**Моніторинг успішності
5-11-х класів
Чернівецького ліцею №18
за 1 семестр 2025/2026 н.р.
по предметах**

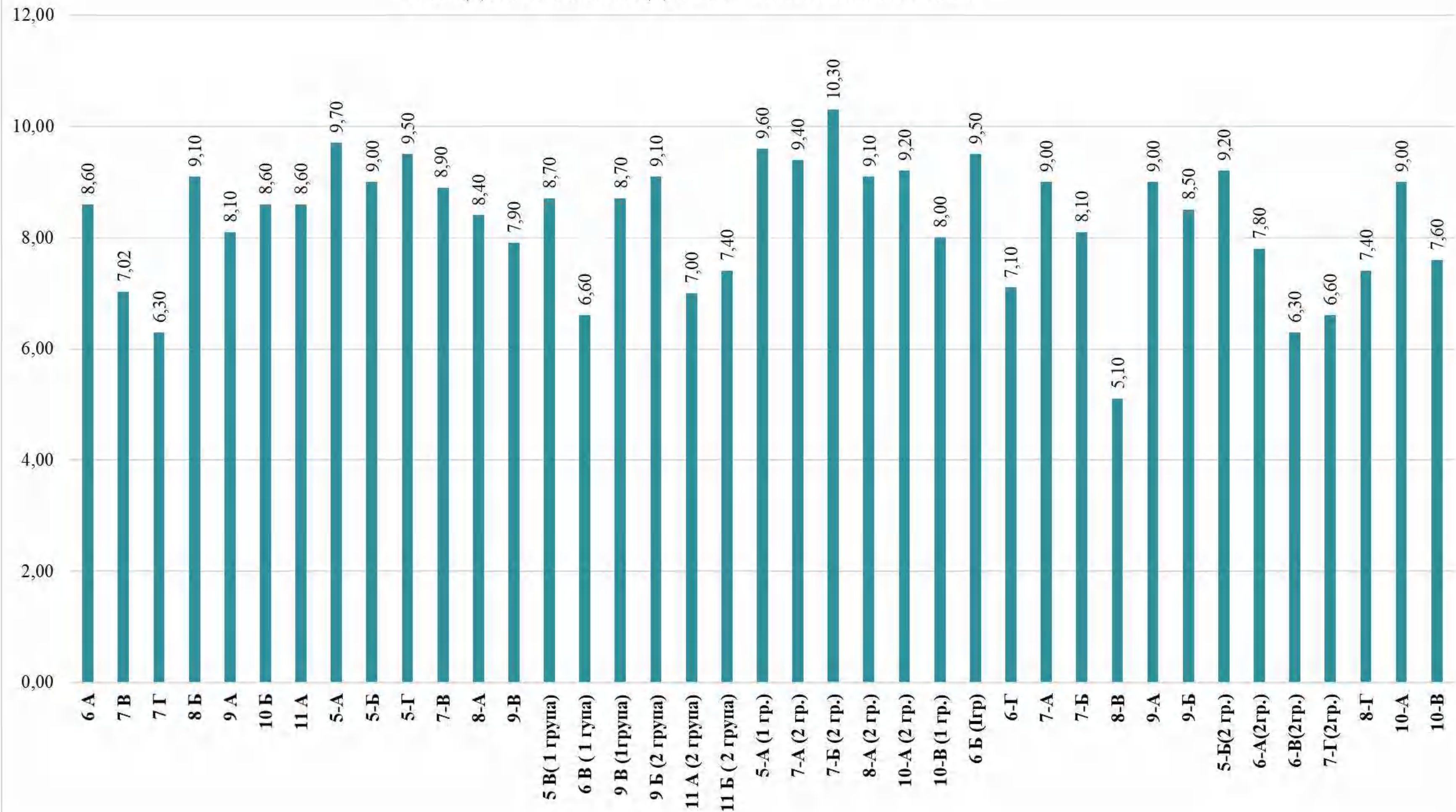
СЕРЕДНІЙ БАЛ З ПРЕДМЕТУ "УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА"



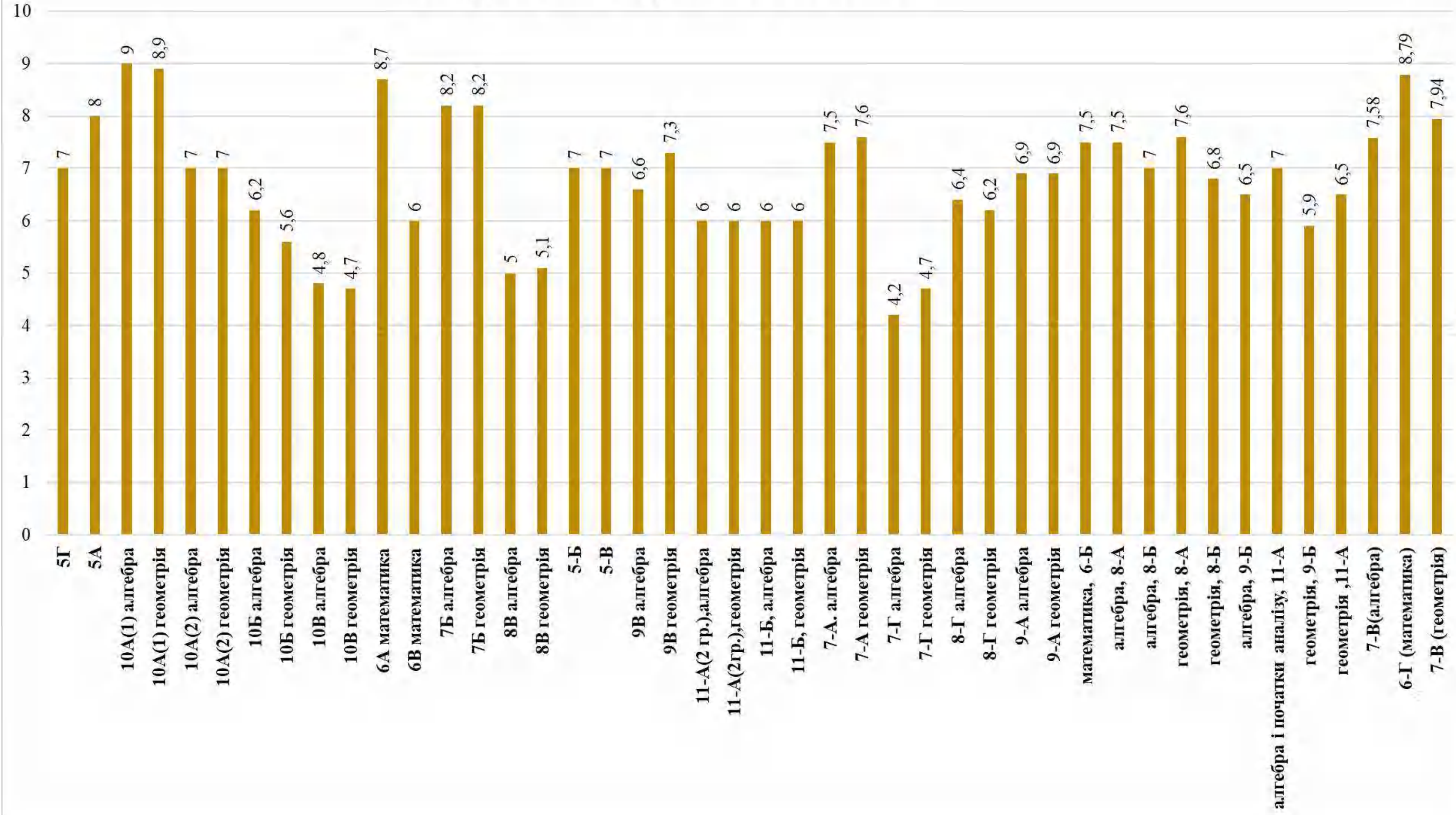
СЕРЕДНІЙ БАЛ З ПРЕДМЕТУ "ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА"



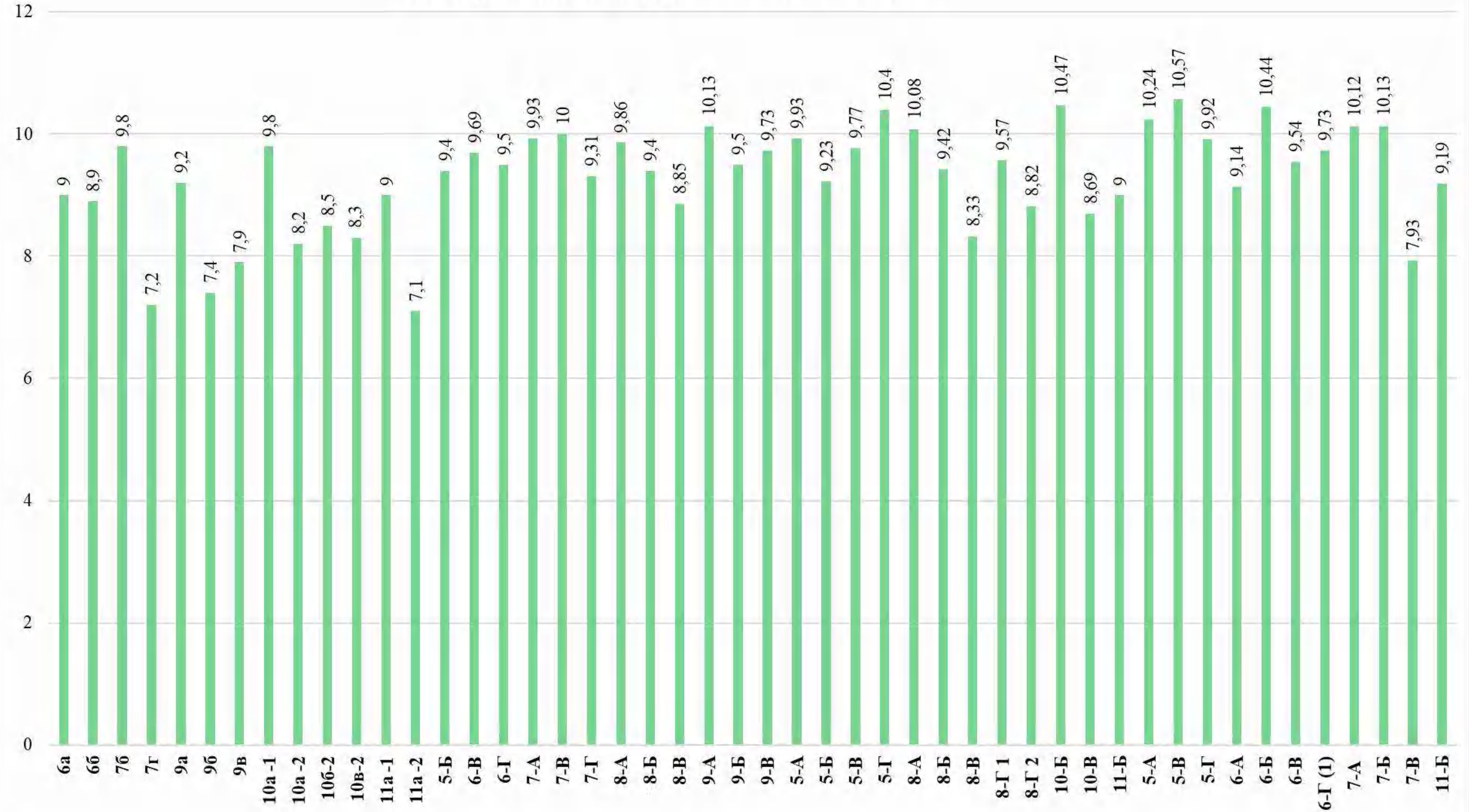
СЕРЕДНІЙ БАЛ З ПРЕДМЕТУ "АНГЛІЙСЬКА МОВА"



СЕРЕДНІЙ БАЛ З ПРЕДМЕТУ "МАТЕМАТИКА"



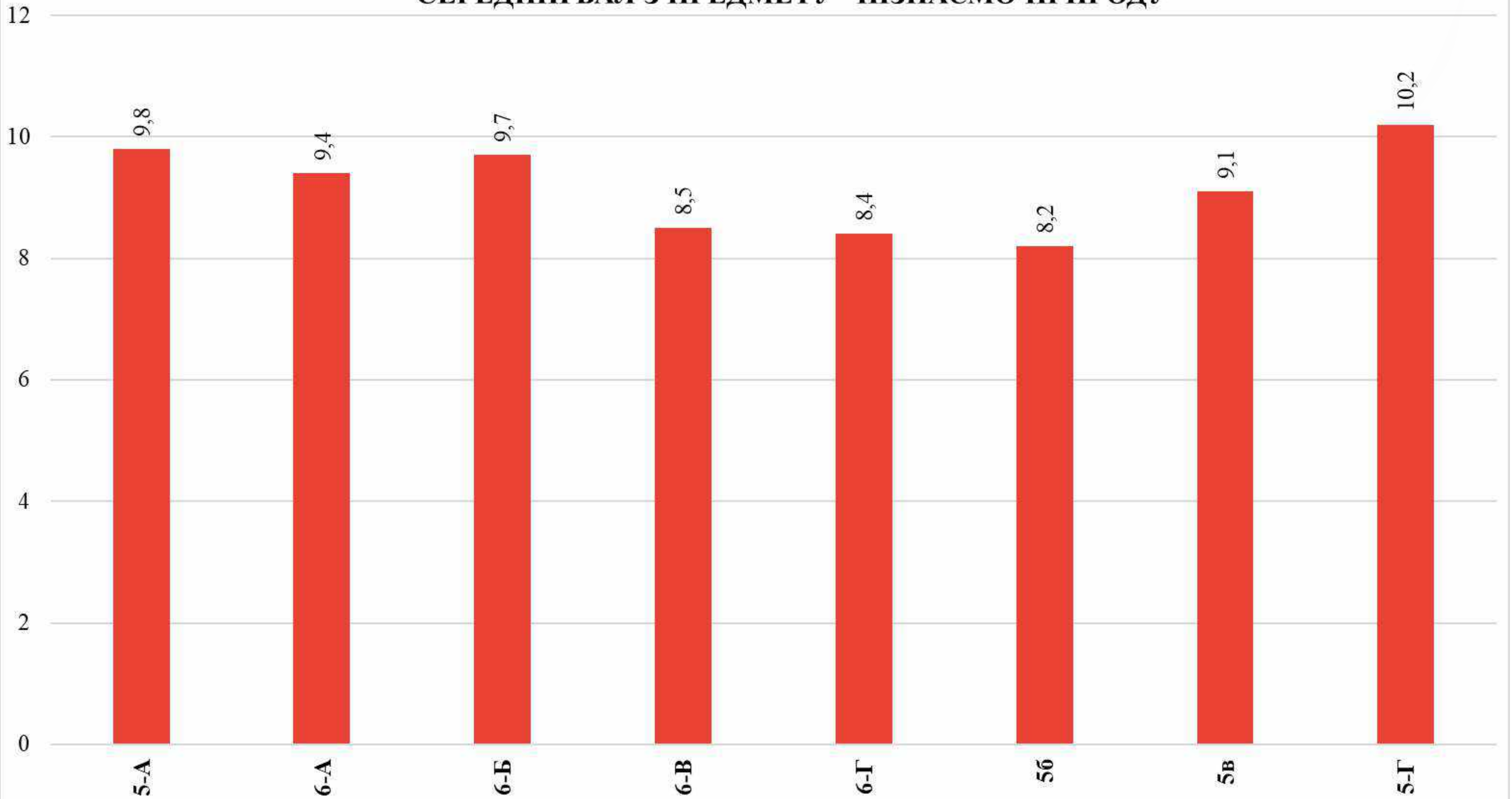
СЕРЕДНІЙ БАЛ З ПРЕДМЕТУ "ІНФОРМАТИКА"



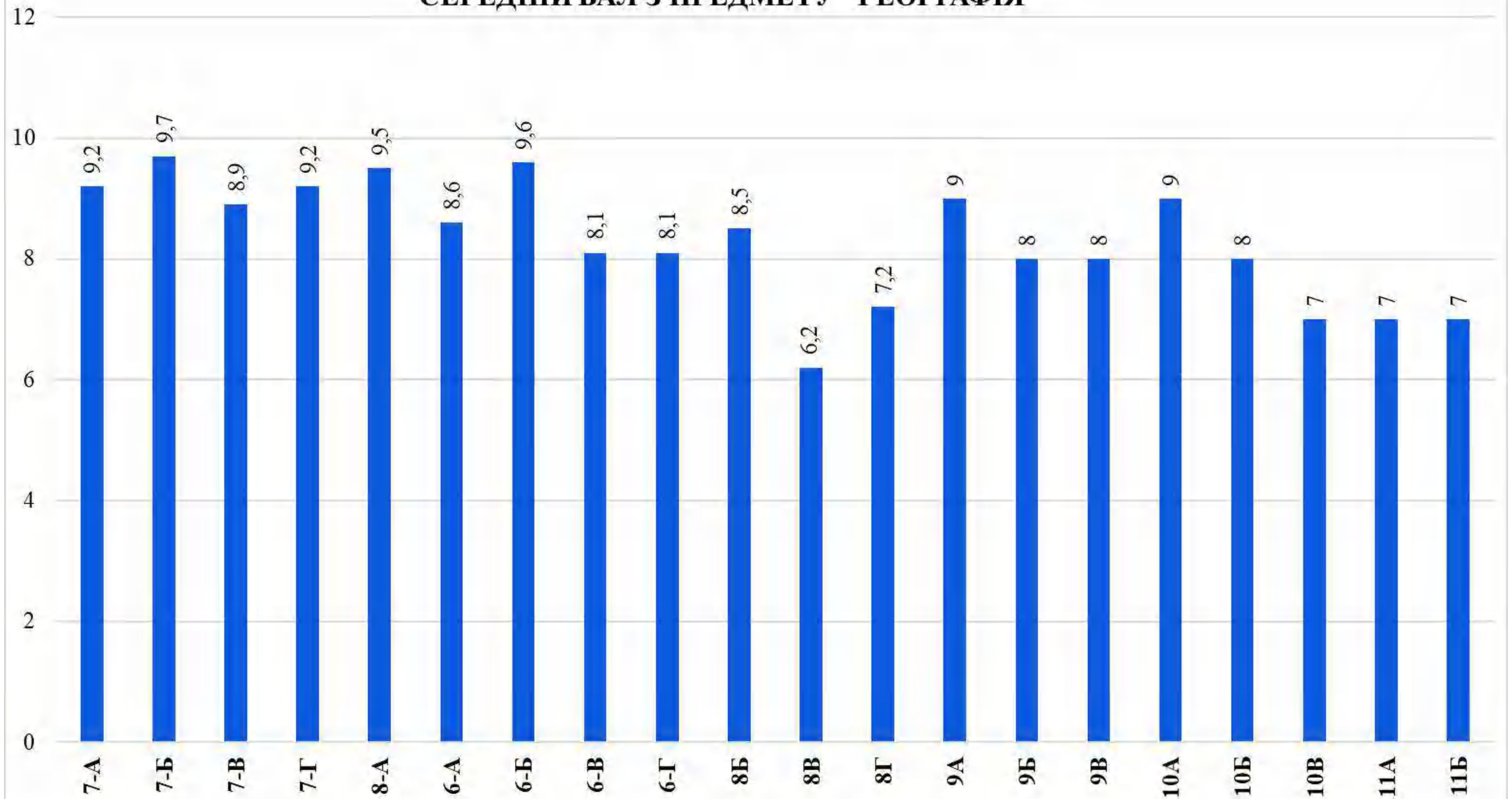
СЕРЕДНІЙ БАЛ З ПРЕДМЕТУ "БІОЛОГІЯ ТА ЕКОЛОГІЯ"



СЕРЕДНІЙ БАЛ З ПРЕДМЕТУ "ПІЗНАЄМО ПРИРОДУ"



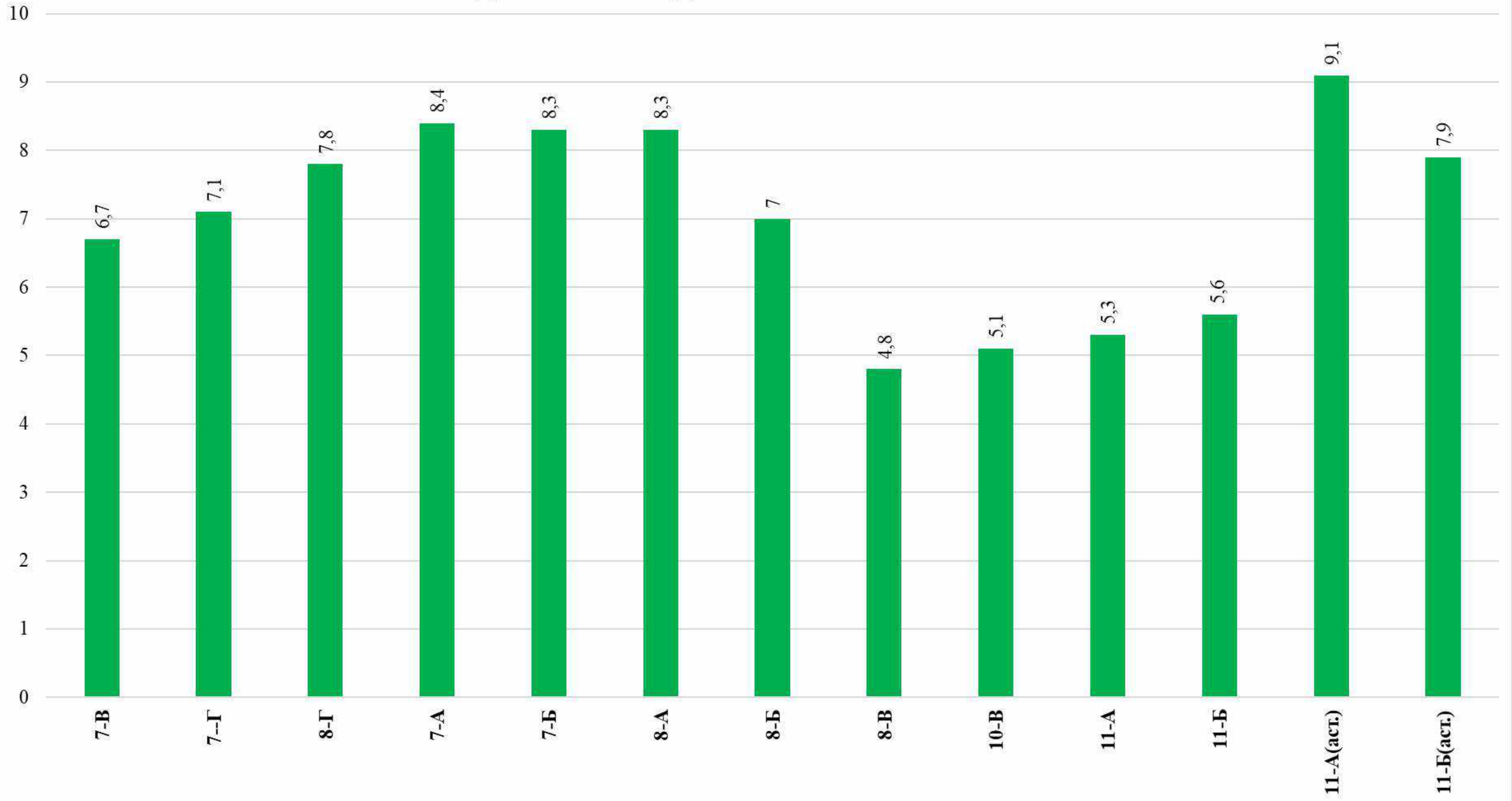
СЕРЕДНІЙ БАЛ З ПРЕДМЕТУ "ГЕОГРАФІЯ"



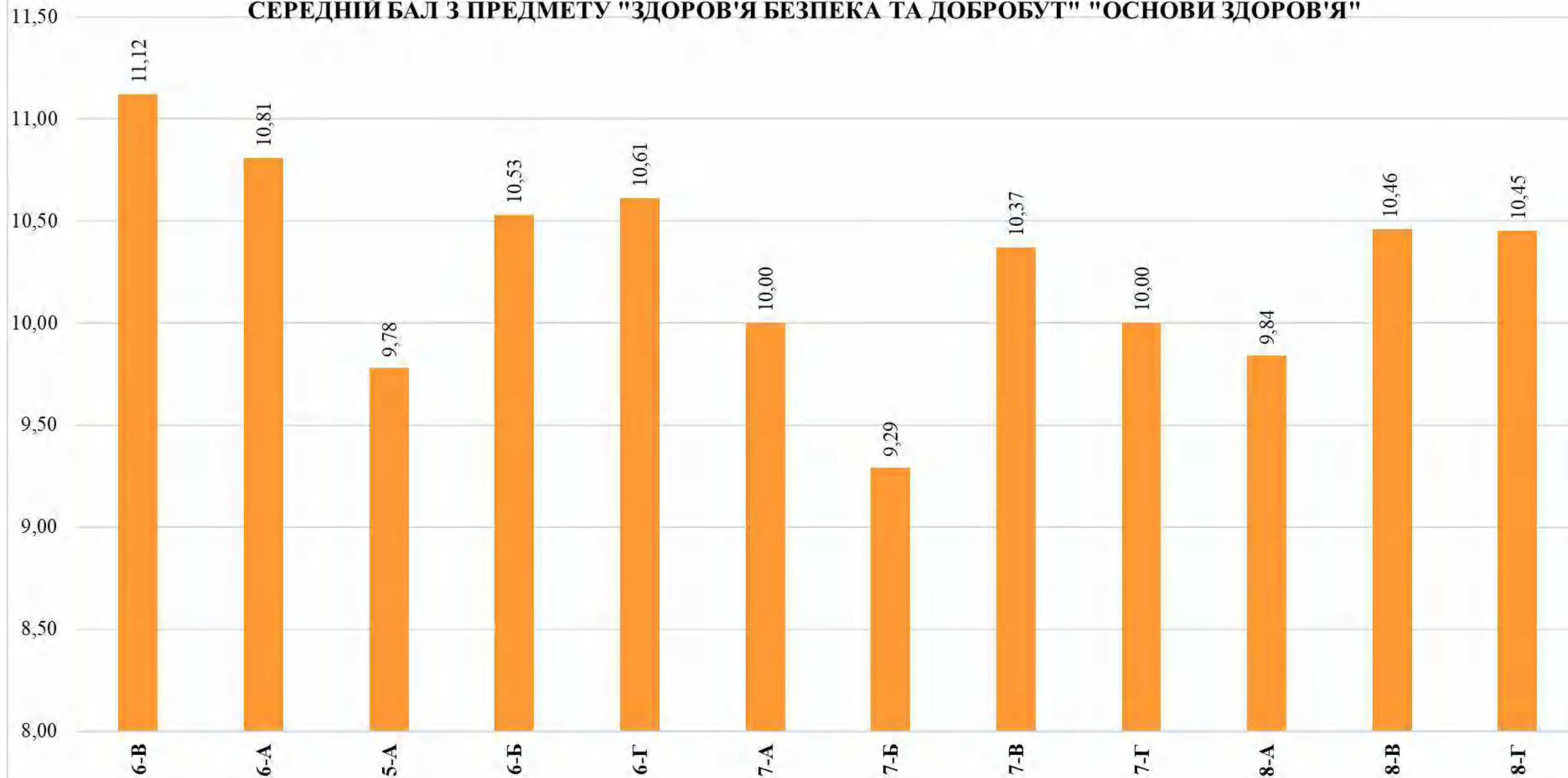
СЕРЕДНІЙ БАЛ З ПРЕДМЕТУ "ХІМІЯ"



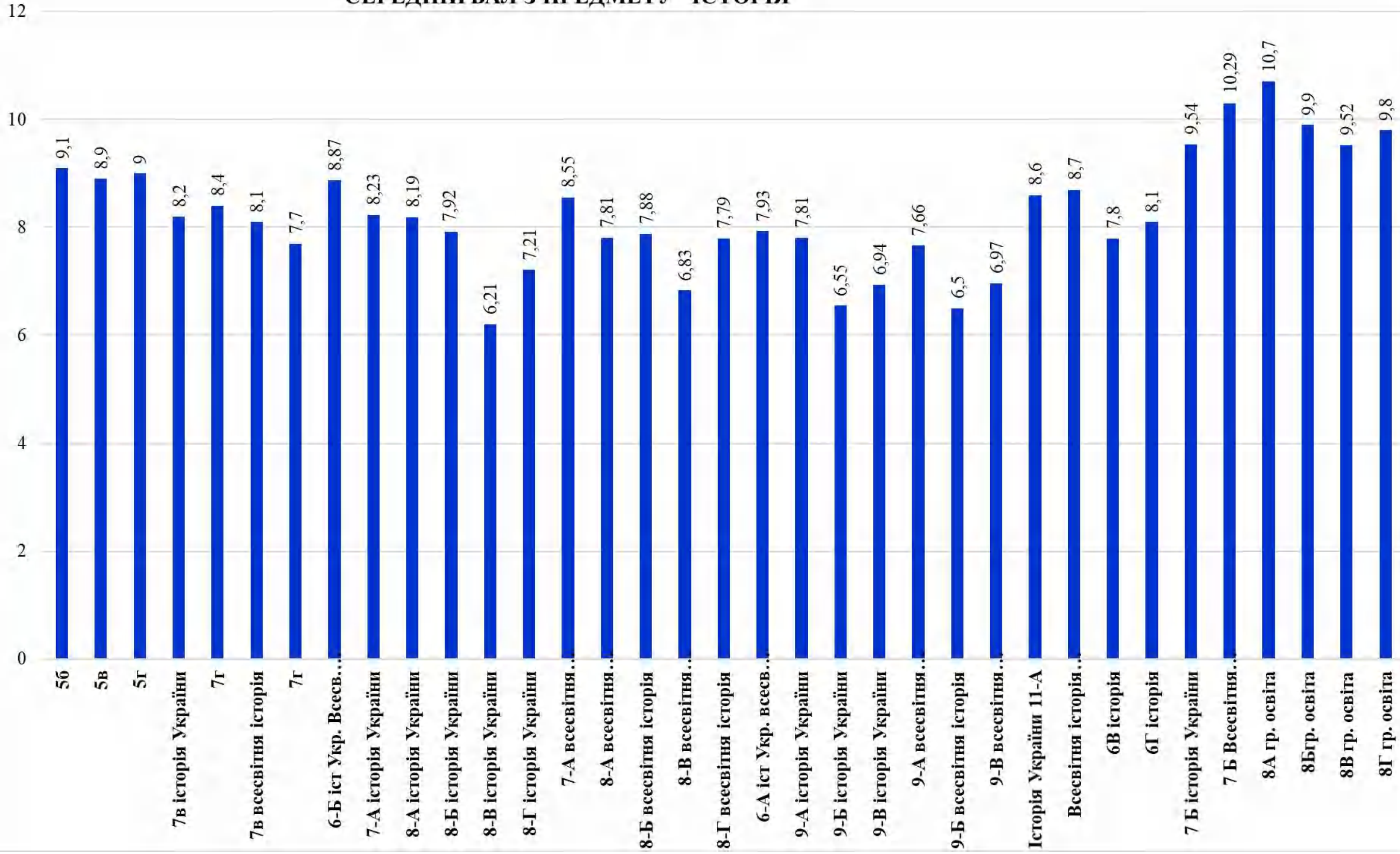
СЕРЕДНІЙ БАЛ З ПРЕДМЕТУ "ФІЗИКА ТА АСТРОНОМІЯ"



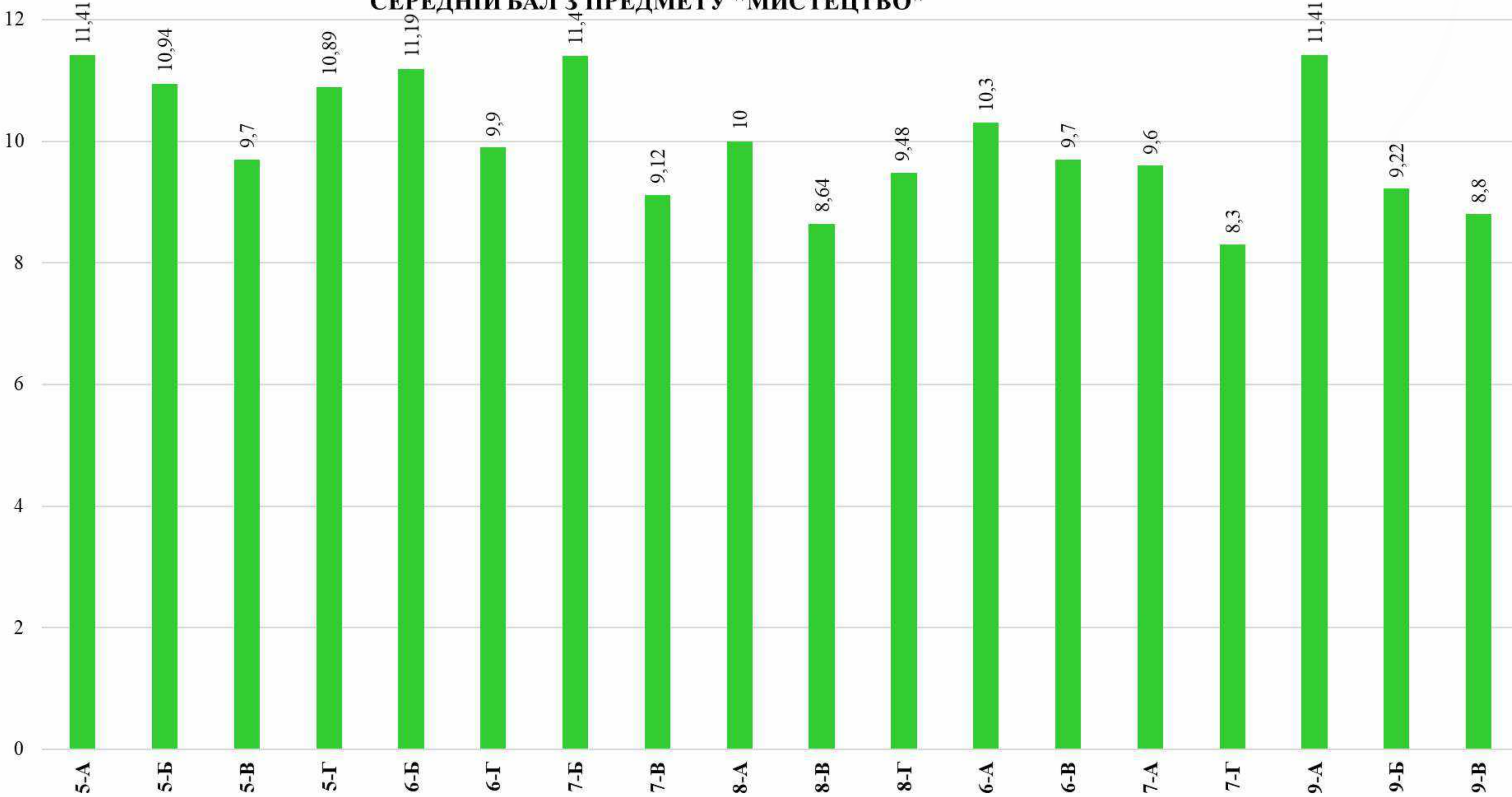
СЕРЕДНІЙ БАЛ З ПРЕДМЕТУ "ЗДОРОВ'Я БЕЗПЕКА ТА ДОБРОБУТ" "ОСНОВИ ЗДОРОВ'Я"



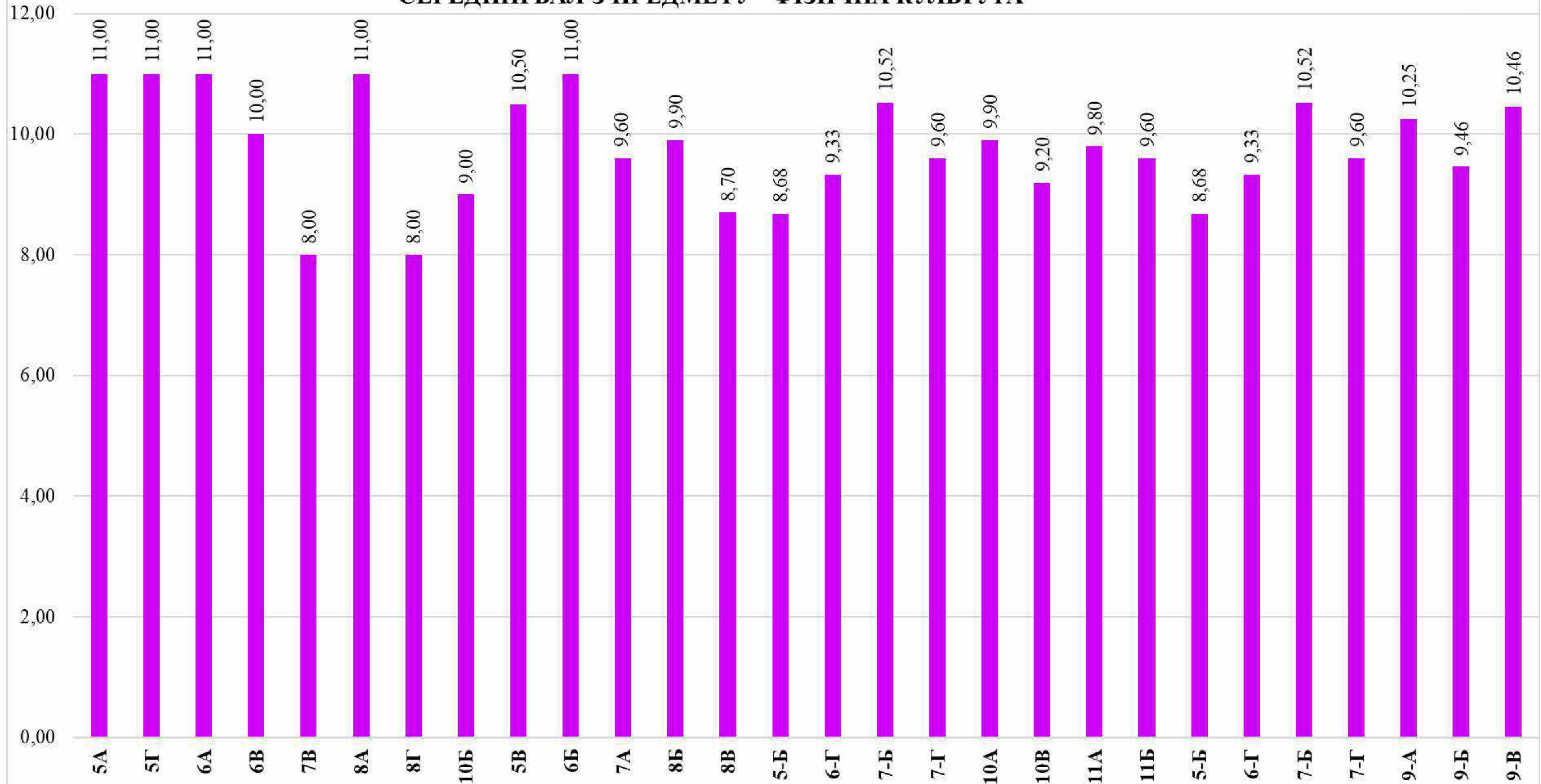
СЕРЕДНІЙ БАЛ З ПРЕДМЕТУ "ІСТОРІЯ"



СЕРЕДНІЙ БАЛ З ПРЕДМЕТУ "МИСТЕЦТВО"



СЕРЕДНІЙ БАЛ З ПРЕДМЕТУ "ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА"



СЕРЕДНІЙ БАЛ З ПРЕДМЕТУ "ТЕХНОЛОГІЇ"



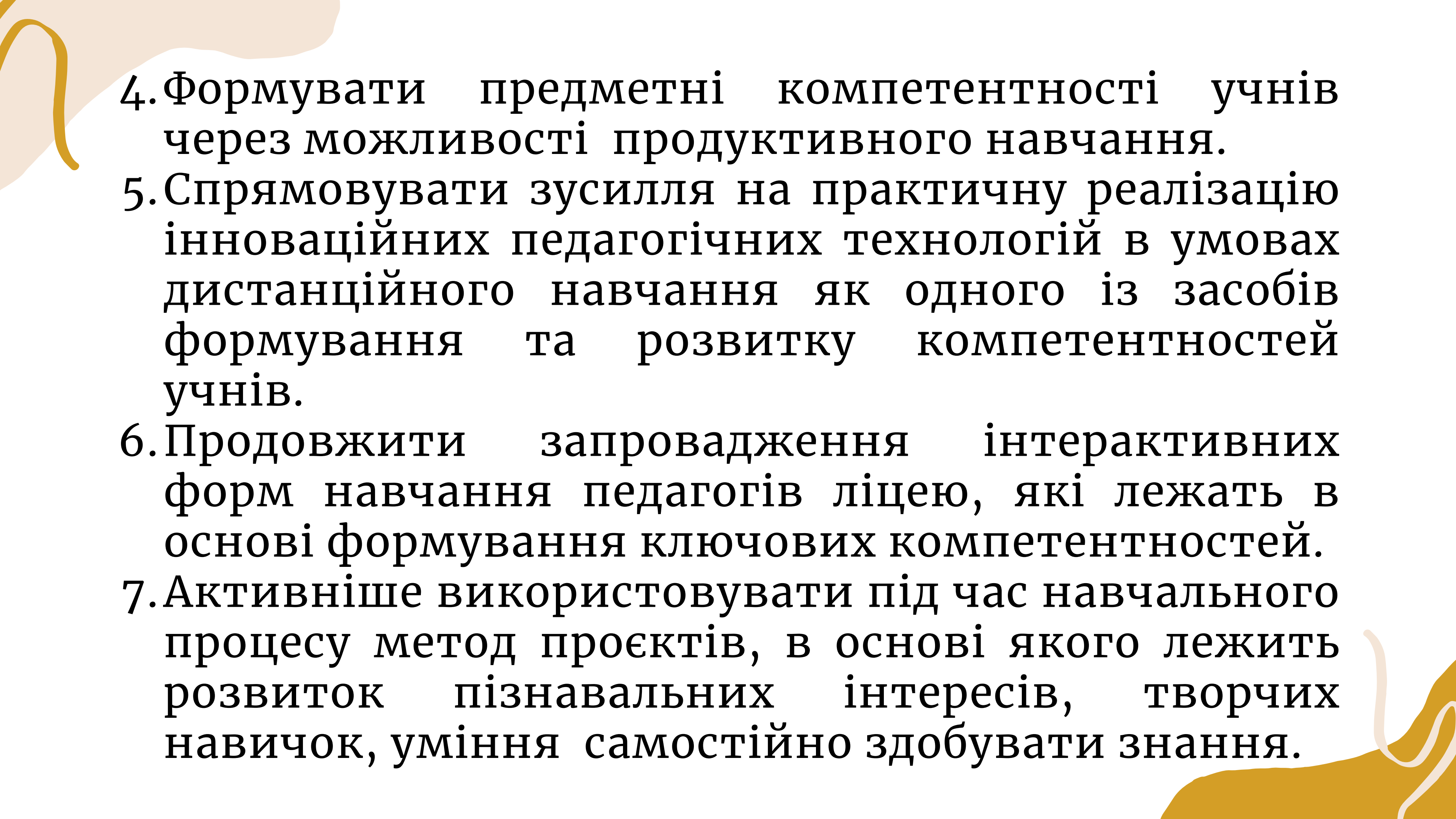
Список
переможців І та ІІ етапу
Всеукраїнських
учнівських олімпіад
у 2025/2026 н.р.

№ з/п	Предмет	Прізвище ім'я учня	Клас	Місце I етап	Місце II етап	ПІБ вчителя
1)	Фізика	Форостяний Марк	8-А	II		Хамула С.М.
2)	Біологія	Форостяний Марк	8-А	II	II	Парпауц Л.Ю.
3)		Лакуста Крістіна	11-Б	III		Чернявська Н.І
4)	Правознавство	Ахтемійчук Ірина	10-А	II	III	Григорян І.Р.
5)		Калусовська Альона	10-В	III		Григорян І.Р.
6)	Англійська мова	Калусовська Альона	10-В	II		Крулик Л.М.
7)		Гаврилець Анна	10-А	III		Крулик Л.М.
8)		Гріщенко Ксенія	10-Б	III		Тушинська О.Б.
9)		Тарновецька Катерина	10-Б	III		Тушинська О.Б.
10)		Штирбу Вікторія	10-Б	III		Тушинська О.Б.
11)		Гарабажіу Юлія	7-Б	III		Чорней А. Д., Гаджала-Одуденко О. В.
12)	Українська мова та література	Жалоба Вікторія	8-Б	III		Унгурян М.К., Іванущак В.С.
13)		Андрієш Михайло	9-А	III		Чорней А.Д., Гаврилюк Н.Д.
14)		Ревега Аліса	10-В	II	II	Гаджала-Одуденко О. В., Унгурян М.К.
15)		Гончарюк Ірина	11-Б	III		Чорней А. Д., Гаврилюк Н.Д.
16)		Лакуста Крістіна	11-Б	III		Гаврилюк Н.Д., Чорней А. Д.
17)	Історія	Циганюк Мирон	8-А	II	III	Боднарюк М.М.
18)		Андрієш Михайло	9-А	III		Боднарюк М.М.
19)		Ревега Аліса	10-В	II	I	Кален В.Є
20)	Географія	Андрієш Михайло	9-А	III		Ягольник Н.Я.
21)	Математика	Луков Олександр	7-А	II		Куванова Н.І.
22)		Луньов Назар	9-А	III		Куванова Н.І.
23)		Юртін Нікіта	8-А	III		Речковська Л.О.



Проект рішення педагогічної ради

1. Продовжити роботу педагогічного колективу над формуванням ключових компетентностей учнів у контексті вимог нових Державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти.
2. Організувати обговорення основних результатів навчальних досягнень учнів за I семестр 2025/2026 н.р. та подальші напрямки роботи щодо забезпечення необхідного рівня якості знань і навчання учнів на засіданнях МО та батьківських зборах.
3. Впроваджувати у практику роботи досвід кращих вчителів закладу з проблеми формування ключових компетентностей учнів у системі навчання та виховання.

- 
4. Формувати предметні компетентності учнів через можливості продуктивного навчання.
 5. Спрямовувати зусилля на практичну реалізацію інноваційних педагогічних технологій в умовах дистанційного навчання як одного із засобів формування та розвитку компетентностей учнів.
 6. Продовжити запровадження інтерактивних форм навчання педагогів ліцею, які лежать в основі формування ключових компетентностей.
 7. Активніше використовувати під час навчального процесу метод проєктів, в основі якого лежить розвиток пізнавальних інтересів, творчих навичок, уміння самотійно здобувати знання.

8.Продовжити роботу щодо використання під час навчального процесу технологій розвитку критичного мислення, цілеспрямовано використовувати форми і методи, педагогічні технології відповідно до специфіки предмета, індивідуальних особливостей учнів.

9.З метою зацікавлення учнів вивченням навчальних предметів (очно та в форматі дистанційного навчання):

- пропонувати творчі завдання різного ступеня складності, підвищувати рівень самостійності й творчості;
- практикувати використання диференційованих домашніх завдань та прийомів випереджального навчання;
- активніше залучати дітей до гурткової роботи, участі в роботі МАН, олімпіадах, конкурсах з різних предметів.

10. Укомплектувати методики, анкети, опитувальники для проведення соціально-психологічного діагностування стану формування ключових компетентностей в учнів випускних (4, 9, 11) класів – учасників навчально-виховного процесу в контексті компетентісно-спрямованого навчання та виховання.
11. Продовжити роботу по вивченню динаміки якості навчальних досягнень учнів 1-11 класів.
12. Розмістити на сайті ліцею інформацію про засідання педагогічної ради та її рішення.
13. Продовжити організацію виховної роботи з учнівською молоддю, спрямувавши на реалізацію нормативно-правових документів з даного питання, формування загальнолюдських, національних, духовних цінностей в умовах особистісно-орієнтованої виховної системи.

10. Укомплектувати методики, анкети, опитувальники для проведення соціально-психологічного діагностування стану формування ключових компетентностей в учнів випускних (4, 9, 11) класів – учасників навчально-виховного процесу в контексті компетентісно-спрямованого навчання та виховання.
11. Продовжити роботу по вивченню динаміки якості навчальних досягнень учнів 1-11 класів.
12. Розмістити на сайті ліцею інформацію про засідання педагогічної ради та її рішення.
13. Продовжити організацію виховної роботи з учнівською молоддю, спрямувавши на реалізацію нормативно-правових документів з даного питання, формування загальнолюдських, національних, духовних цінностей в умовах особистісно-орієнтованої виховної системи.

14. Здійснити коригування навчальних програм та календарно- тематичних планів на II семестр 2025/2026 н.р. з урахуванням потреби в подоланні освітніх втрат і освітніх розривів.
15. Вибудовувати індивідуальні освітні траєкторії для кожного здобувача освіти, який має навчальні прогалини.
16. Сприяти виконанню плану заходів Комплексної програми розвитку та функціонування української мови як державної у Чернівецькому ліцеї № 18 Чернівецької міської ради.
17. Вчителям-предметникам повторно довести до відома учнів 5-8 класів (НУШ) та 9-11 класів критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень; розмістити критерії оцінювання учнів з усіх предметів на сайті ліцею та на інформаційних стендах в кабінетах.

18. Визнати результати підвищення кваліфікації педагогів (Додаток 2).
19. Схвалити індивідуальний навчальний план учня-екстерна 11-А класу Савенка Владислава Вадимовича за курс повної загальної середньої освіти.
20. Забезпечити дотримання основних положень Кодексу безпечного освітнього середовища, як внутрішнього нормативного документа, що регламентує правила поведінки учасників освітнього процесу з метою створення безпечних, комфортних та сприятливих умов навчання і праці (Додаток 3).

21. Визнати, що система освітнього середовища закладу освіти в цілому відповідає вимогам законодавства та забезпечує безпечні, комфортні й сприятливі умови для навчання і праці учасників освітнього процесу.
22. Визначити ключові напрями вдосконалення системи освітнього середовища, зокрема:
- забезпечення психологічної безпеки та доброзичливої атмосфери;
 - дотримання принципів академічної доброчесності;
 - формування інклюзивного та безбар'єрного освітнього простору;
 - профілактику булінгу та інших форм насильства;
 - дотримання вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності та санітарних норм.
23. Педагогічним працівникам у своїй професійній діяльності дотримуватися вимог внутрішніх нормативних документів закладу освіти



Дякую за увагу!

