

**ЗВІТ ДИРЕКТОРА
ЧЕРНІВЕЦЬКОГО ЛІЦЕЮ № 18
ЧЕРНІВЕЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
КРАМІНОЇ ЛЮДМИЛИ ВІКТОРІВНИ
ПЕРЕД ПЕДАГОГІЧНИМ
КОЛЕКТИВОМ
ТА ГРОМАДСЬКІСТЮ
ЗА 2021/2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

Вступ

На виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 №178, у відповідності до функціональних обов'язків та з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність та підсумки роботи колективу протягом 2021–2022 навчального року.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я як директор закладу керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законом України "Про освіту", "Про повну загальну середню освіту", "Про внесення змін до деяких законів України щодо державних гарантій в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану"; "Державним стандартом початкової освіти", "Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти"; "Положенням про загальноосвітній навчальний заклад"; наказами МОН України від 28 березня 2022 року " 274 "Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні" від 1 квітня 2022 року №290, "Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань завершення 2021-2022 н.р.", Законом України "Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану" та змінами до нього, власним Статутом та іншими нормативними документів, що не суперечать законодавству України в галузі освіти.

Педагогічний колектив у 2021-2022 н. р. працював над:

- забезпеченням якісної повної загальної середньої освіти;
- формуванням гармонійної та успішної особистості шляхом розкриття її природних здібностей, розвитку потенціалу та життєвих компетентностей;
- організацією діяльності ліцею на засадах корпоративної культури, яка передбачає усвідомлення системи цінностей, що сповідує колектив закладу, кожен член якого робить власний внесок у його розвиток та виконання місії та візії;
- створенням умов для самореалізації кожного члена учнівського та педагогічного колективу.

Як керівник навчального закладу, працювала над розробкою гнучкої процедури управління, перерозподілу навчальних ресурсів, мобілізацією взаємодопомоги та підтримки учнів, спрямовувала діяльність психолого-педагогічної команди.

В управлінській діяльності реалізую принципи:

- партнерства та рівності;
- демократизації;
- системності;
- згуртованості.

Пріоритет в управлінській діяльності надаю реалізації функцій:

- організаторсько-управлінській;
- виконавчій;
- контрольньо-оцінюючій;
- інформаційній;
- прогнозування й планування;
- соціально-психологічній.

Демократичний стиль керівництва реалізується за вертикальною моделлю, що дає можливість залучати учнівське самоврядування до управління життям ліцею. Як керівник навчального закладу сприяла реалізації учнівських ініціатив шляхом спілкування й взаємодії з головою учнівської ради.

У процесі прийняття управлінських рішень, які забезпечували діяльність навчального закладу в 2021-2022 н.р., як керівник навчального закладу використовувала форму наказу по навчальному закладу, а також в забезпеченні інформування батьківської громадськості (лист-повідомлення).

На виконання вимог Закону України «Про освіту» при організації трудових правовідносин неухильно дотримувалась антикорупційного законодавства України, особливо в частині конфлікту інтересів, а також законодавства про працю України. Забезпечувала збереження та правомірне використання персональних даних працівників навчального закладу. Відповідно до порядку, визначеного Інструкцією з організації ведення військового обліку військовозобов'язаних працівників (затверджений Наказом Міністерства оборони України від 15 грудня 2010 року № 660) своєчасно надавалися інформації про кадрові зміни.

У 2021/2022 н.р. до керівного складу навчального закладу входили:

- Краміна Л.В.– директор ліцею;
- Парпауц Л.Ю.– заступник директора з навчально-виховної роботи;
- Мицак Р.М. .– заступник директора з навчально-виховної роботи;
- Боднарюк О.В.– заступник директора з виховної роботи;

Заступники директора виконували свою роботу відповідно до посадових обов'язків, затверджених директором ліцею, якими регулювалася їх безпосередня управлінська діяльність.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС

На сучасному етапі головним завданням нашого закладу є підвищення якості освіти через упровадження інновацій, сучасних підходів до оцінювання, зокрема формувальне оцінювання, само- та взаємооцінювання, дотримання основних принципів НУШ –дитиноцентризму, педагогіки партнерства, інтеграції предметів.

У зв'язку із «Covid-19» та повномасштабним вторгненням російської федерації в Україну цей навчальний рік був особливим і в організації і проведенні освітнього процесу. Навчання проходило як очно так і з використанням дистанційних форм. Для успішного дистанційного навчання вчителями було розроблено індивідуальний план онлайн уроків у різних мережах та освітніх платформах (Viber, Zoom, Skype, Learning Apps, Google Sites, Google Classroom, «На урок», електронне листування та інші).

Вивчення навчального матеріалу відбувалося у дистанційному режимі, матеріал не ущільнювався, навчальна програма виконана на 100%. Учителям вдалося інтегрувати програмовий матеріал з різних навчальних предметів, використовувати інтерактивні технології та методики, зокрема проектної діяльності. Дистанційним навчанням було охоплено 100 % учнів, з яких 87% працювали онлайн!

На початку 2021-2022 н.р. навчалася 1141 учнів, на кінець року – 1180 учнів, з яких 59 – внутрішньо переміщені особи.

Середній кількісний показник рівня навчальних досягнень такий:

- Високий рівень - 155 учнів (23 %);
- Достатній рівень - 307 учень (45 %);
- Середній рівень - 200 учнів (30 %);
- Початковий рівень - 12 учнів (2 %).

АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ УПРАВЛІННЯ ОСВІТНІМ ПРОЦЕСОМ У 2021/2022 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

На сучасному етапі головним завданням нашого закладу є підвищення якості освіти через упровадження інновацій, сучасних підходів до оцінювання, зокрема формувальне оцінювання, само- та взаємооцінювання, дотримання основних принципів НУШ –дитиноцентризму, педагогіки партнерства, інтеграції предметів.

Методична робота була скерована за напрямками:

1. Організація контрольної-діагностичної діяльності.

2. Комплексне науково-методичне забезпечення навчально-виховного процесу.
3. Підвищення кваліфікації педагогів.
4. Стимулювання процесу створення й упровадження нових педагогічних ідей, елементів сучасних технологій навчання та виховання.
5. Забезпечення перевірки їх ефективності.
6. Створення умов для самоосвіти учителя, як індивідуальної форми підвищення професійної майстерності.

Методична робота організована згідно структури:

- педагогічна рада ;
- методична рада;
- організація і проведення предметних тижнів;
- проведення заходів, спрямованих на вдосконалення навчально-виховного процесу, підвищення загальноосвітнього рівня школярів;
- організація роботи з молодими вчителями;
- організація роботи з обдарованими дітьми;
- організація роботи з учнями, схильними до правопорушень.

Одним з пріоритетних питань методичної роботи це підвищення професійної майстерності вчителя через його самоосвіту, самовдосконалення, задоволення індивідуальних потреб педагогічних працівників в особистому та фаховому зростанні; активізації творчого потенціалу.

Учителі ліцею ідуть у ногу із життям, широко впроваджують у практику інноваційні технології, суть яких полягає у тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається.

Педагогічний колектив будує школу розвитку та вдосконалення, повноцінного освітнього простору, рівних можливостей у навчанні і вихованні учнів із максимальним урахуванням їхніх природних особливостей та обдарувань.

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА

Для забезпечення результативності навчально-виховного процесу, оволодіння учнями базовими загальнонавчальними вміннями і навичками, спрямованими на розвиток індивідуальних здібностей кожної дитини, створювалися умови для самореалізації особистості у навчальних кабінетах інформатики, кабінеті Захисту Вітчизни, фізики, біології, історії, географії, кабінетах іноземних мов, у спортивному залі та бібліотеці.

Адміністрація ліцею спільно з учительським колективом, технічним персоналом та батьками учнів намагається створювати кращі умови для роботи і

навчання, відремонтувати та довести до норм та вимог сьогодення навчальні кабінети, забезпечити заклад новим сучасним обладнанням.

Зокрема у грудні 2021 року з метою приведення закладу до вимог ДСНС у Чернівецькій області було зняту вагонку у коридорах будівлі та виконано ремонти стін.

Забезпеченість закладу меблями – 87%. Більшість кабінетів і класних кімнат відповідає типовим перелікам та вимогам навчальних програм.

У ліцеї функціонує їдальня на 145 посадочних місць, буфет.

ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

З 01.01.2022 року Чернівецький ліцей № 18 Чернівецької міської ради отримав фінансову автономію та перейшов на самостійне ведення бухгалтерського обліку. У закладі є головний бухгалтер та фахівець з публічних закупівель. Для цих спеціалістів у закладі було оснащено бухгалтерію, проведено поточний ремонт приміщення та закуплено меблі за спонсорські кошти.

Фінансування потреб ліцею здійснюється відповідно планових асигнувань. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати працівникам ліцею, вчасно виплачувалися кошти за спожиту школою електроенергію, воду та тепло. Завдяки згадженості відповідальних за економію працівників, заклад не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв.

Проте, покрівля даху, асфальтове покриття, фасад школи потребують негайного капітального ремонту. Система опалення ліцею потребує негайної реконструкції.

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОБОВ'ЯЗКОВОЇ ОСВІТИ

Аналіз структури і мережі ліцею за 2021-2022 н.р.

Педколективом ліцею проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі.

У 2021/2022 н.р. у ліцеї навчалося 1141 учнів.

Укомплектовано 39 класів, з них

- школа I ступеня — 16 класів;
- школа II ступеня — 19 класів;
- школа III ступеня — 4 класи;

У 2021/2022 н.р. у закладі навчалися двоє осіб з особливими освітніми потребами, для яких організоване інклюзивне навчання, відповідно до індивідуальної програми розвитку. 2 учнів навчалося за сімейною формою навчання

РОБОТА З ПЕДАГОГІЧНИМИ КАДРАМИ

Ефективно здійснювалася кадрова політика. На початок 2021/2022 н.р. та протягом року ліцей був забезпечений педагогічними працівниками на 100 %.

Станом на 01.09.2021 р. в навчальному закладі працювало 86 вчителів, з них:

Вчителі вищої категорії звання «Вчитель-методист»	16
Вчителі вищої категорії звання «Старший вчитель»	24
Вчитель «Вищої категорії»	49
Вчителі I категорії	6
Вчителі II категорії	10
Спеціаліст	21

Розподіл педагогічного навантаження між педагогами здійснювався відповідно до фахової підготовки працівників. При прийомі на роботу враховувались фахова підготовка, особисті та колективні якості працівників, працездатність, інші характеристики. За останніми директивами МОНУ до вчителів (незалежно від того, який предмет викладає, посади, яку обіймає, віку) висувається вимога вміння працювати з комп'ютером, оргтехнікою.

РЕЗУЛЬТАТИ АТЕСТАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ТА КУРСОВОЇ ПЕРЕПІДГОТОВКИ

Одним з пріоритетних питань методичної роботи - це підвищення професійної майстерності вчителя через його самоосвіту, самовдосконалення, задоволення індивідуальних потреб педагогічних працівників в особистому та фаховому зростанні; активізації творчого потенціалу.

Ключовим напрямком роботи є чітке дотримання термінів проходження курсів підвищення кваліфікації вчителями, які у закладі у поточному навчальному році були дотримані, та контроль термінів атестації.

Для стимулювання творчого професійного зростання вчителів широко використовується можливість атестації педагогічних кадрів.

Згідно плану вчителі, які атестувалися, були ознайомлені з нормативними документами щодо атестації.

Члени атестаційної комісії вивчили їх рівень професійної підготовки вчителів за блоками:

- науково-теоретична підготовка;
- методична підготовка вчителя;
- виховна робота;
- громадсько-педагогічна діяльність.

В ході атестації оцінено:

- ✓ уміння планувати педагогічну діяльність;
- ✓ уміння коригувати навчально-виховний процес залежно від досягнення результатів;
- ✓ рівень науково-методичної діяльності;
- ✓ рівень викладання предметів;
- ✓ вміння реалізовувати провідні ідеї щодо свого предмета;
- ✓ результати навчально-виховної діяльності.

У 2021-2022 н.р. атестувалося 12 вчителів.

МЕДИЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ УЧНІВ В НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ

Здійснювалось кваліфікованою медсестрою. Медичний кабінет розташований на 2 поверсі, частково забезпечений необхідними медикаментами.

Для попередження та виявлення захворювань протягом навчального року проводиться медичне обстеження вузькими спеціалістами.

Учні розподілені на фізкультурні групи згідно рекомендацій лікарів.

ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ У НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ

З метою чіткої організації режиму дня, який відповідає віковим нормам учнів, збереження здоров'я й попередження харчових та інфекційних захворювань, у закладі було організовано гаряче харчування учнів 1-11-х класів. Виконуються всі необхідні умови санітарного контролю щодо термінів і умов зберігання та реалізації продуктів, дотримується питний режим.

Медична сестра ретельно слідкувала за санітарним станом приміщень їдальні, різноманітністю страв, дотриманням циклічного меню, виконує усі вимоги санітарно-епідеміологічної служби. Меню вивішено на видному місці в обідній залі, у ньому зазначено найменування страв, вихід продуктів, їх ціна. Випадків порушень термінів реалізації продуктів не було. Обладнання харчоблоку потребує оновлення, витяжка не працює, стіни харчоблоку та обідньої зали потребують поточного ремонту.

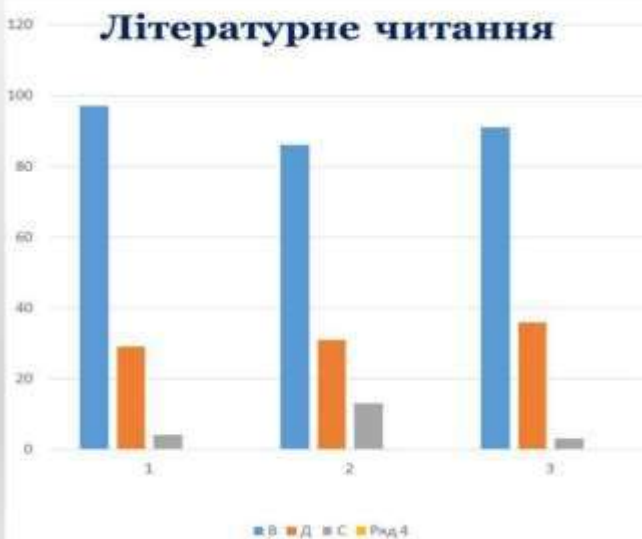
Гарячим харчуванням протягом навчального року було охоплено 80% учнів ліцею.

Створено необхідні умови для організації харчування дітей-сиріт, а також дітей з малозабезпечених сімей і всіх бажаючих дітей.

МОНІТОРИНГ НАВЧЕНОСТІ УЧНІВ 2021/2022 Н.Р.

Моніторинг навченості учнів 3-іх класів

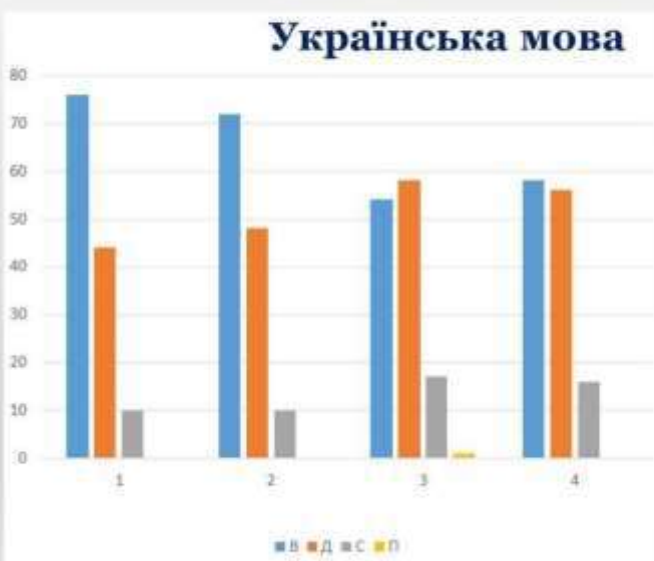
Літературне читання



1. Визначає фактичний зміст, основну думку, пояснює причинно – наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлення, ставить доцільні запитання.
2. Володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки.
3. Аналізує прочитаний текст, висловлює й обґрунтовує власне ставлення щодо прочитаного, формулює висновки.

Моніторинг навченості учнів 3-іх класів

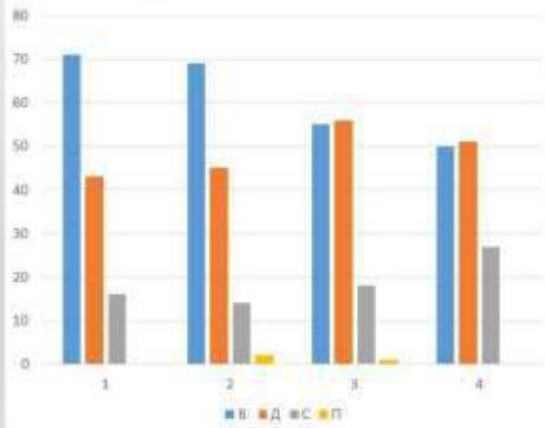
Українська мова



1. Переказує усно й письмово прочитаний або прослуханий твір з дотриманням логіки викладу та з творчим доповненням.
2. Будує зв'язні висловлювання (розповідь, опис, міркування, есе, діалог) в усній і письмовій формах, володіє монологічною та діалогічною формами мовлення, дотримує правил культури спілкування.
3. Пише розбірливо, дотримує граматичних і орфографічних норм, перевіряє і редагує написане.
4. Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення.

Моніторинг навченості учнів 3-іх класів

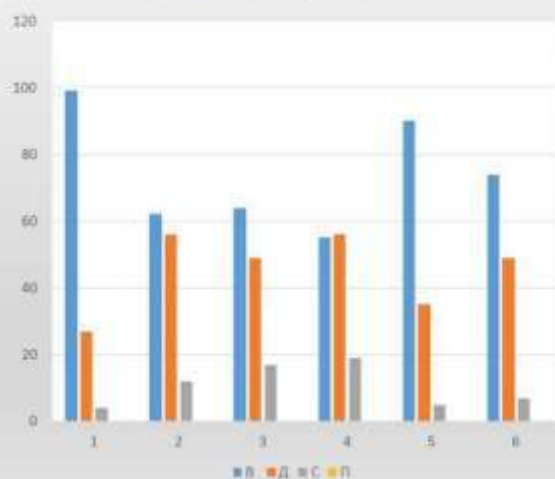
Іноземна мова (англійська)



- 1 Сприймає з розумінням іноземну мову на слух.
- 2 Читає з розумінням іноземною мовою.
- 3 Висловлюється іноземною мовою.
- 4 Записує слова, речення, короткі повідомлення про себе та на повсякденні теми іноземною мовою.

Моніторинг навченості учнів 3-іх класів

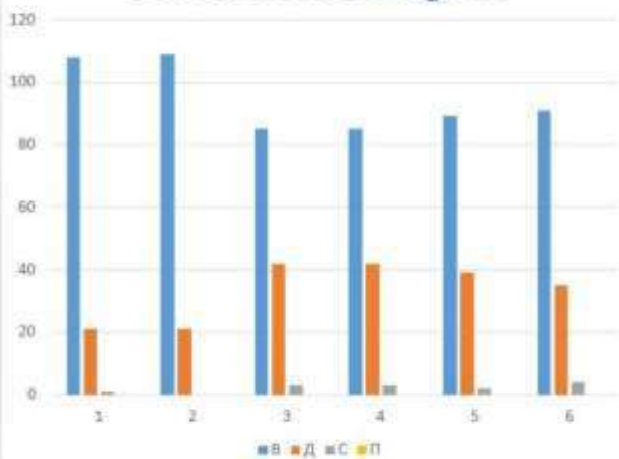
Математика



- 1 Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа.
- 2 Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел.
- 3 Читає і записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення; розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності зі змінною.
- 4 Аналізує текст задачі, створює за потреби модель; обґрунтовує спосіб розв'язування; розв'язує задачу, прогнозує і перевіряє розв'язок.
- 5 Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур.
- 6 Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання.

Моніторинг навченості учнів 3-їх класів

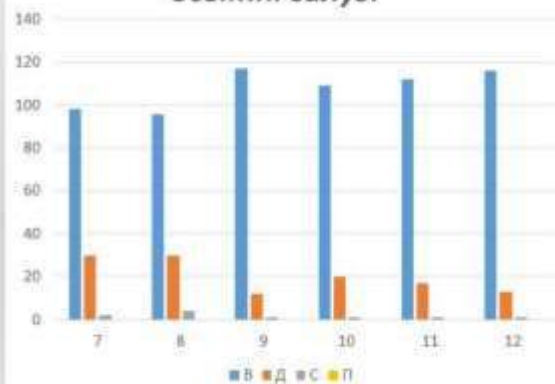
Природничча освітня галузь



- 1 Установлює взаємозв'язки між об'єктами неживої і живої природи, розрізняє рукотворні об'єкти, виготовлені з природних і штучних матеріалів.
- 2 Описує зміни, що відбуваються в природі, установлює причинно – наслідкові зв'язки між ними.
- 3 Обирає обладнання та досліджує об'єкт природи за власним планом, робить висновки і презентує їх.
- 4 Орієнтується на місцевості за об'єктами природи і за допомогою компасу.
- 5 Знаходить і показує на карті України, материка, океани та інші об'єкти відповідно до навчального завдання.
- 6 Пояснює залежність життя організмів від умов існування, правила природоохоронної поведінки, дотримує цих правил.

Моніторинг навченості учнів 3-їх класів

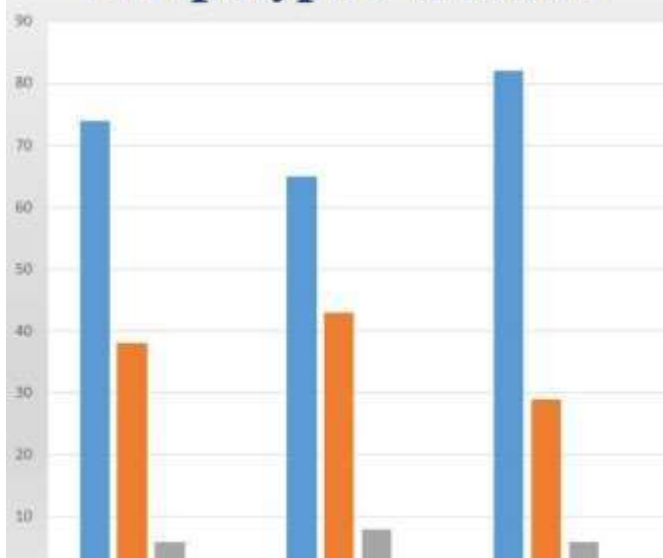
Соціальна, здоров'язбережувальна, громадянська та історична освітні галузі



- 1 Пояснює на прикладах, що означає бути громадянином України; досліджує історію свого роду, села/міста, рідного краю, презентує результати.
- 2 Розповідає про відомі історичні події, пам'ятки природи і культури, видатних людей, у тому числі винахідників, пояснює вплив їх діяльності на життя людей чи збереження довкілля.
- 3 Пояснює свої права й обов'язки в родині, у школі, громадських місцях; аргументовано визначає перевагу добрих взаємин над конфліктами.
- 4 Розрізняє першочергові та другорядні потреби, пояснює важливість поміркованості у споживанні товарів і послуг, планує конкретні дії для задоволення власних потреб.
- 5 Пояснює, від чого залежить безпека в довіллі; описує можливі ризики поведінки на прикладах.
- 6 Моделює звернення по допомогу в різні служби у разі небезпечних ситуацій, пояснює можливі наслідки та свої дії.

Моніторинг навченості учнів 4-их класів

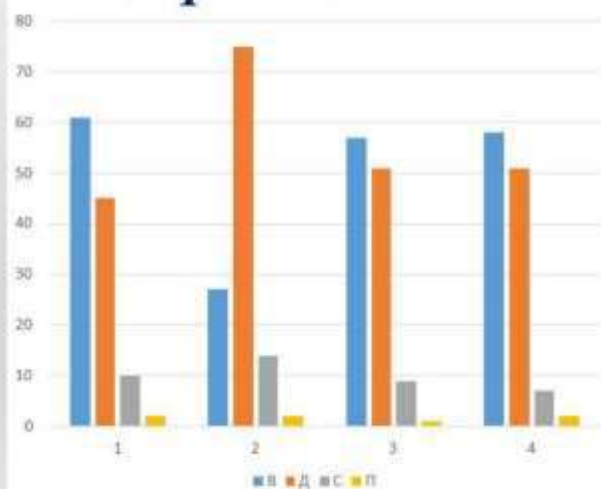
Літературне читання



1. Визначає фактичний зміст, основну думку, пояснює причинно – наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлення, ставить доцільні запитання.
2. Володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки.
3. Аналізує прочитаний текст, висловлює й обґрунтовує власне ставлення щодо прочитаного, формулює висновки.

Моніторинг навченості учнів 4-их класів

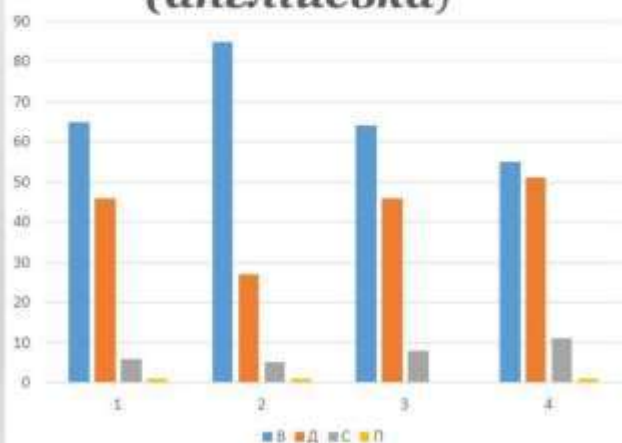
Українська мова



1. Переказує усно й письмово прочитаний або прослуханий твір з дотриманням логіки викладу та з творчим доповненням.
2. Будує зв'язні висловлювання (розповідь, опис, міркування, есе, діалог) в усній і письмовій формах, володіє монологічною та діалогічною формами мовлення, дотримує правил культури спілкування.
3. Пише розбірливо, дотримує граматичних і орфографічних норм, перевіряє і редагує написане.
4. Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення.

Моніторинг навченості учнів 4-их класів

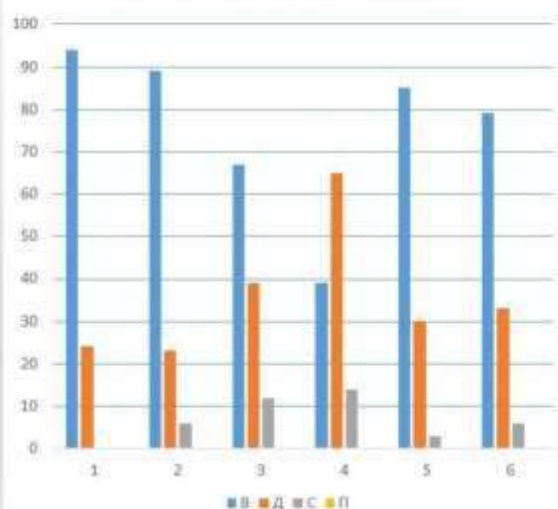
Іноземна мова (англійська)



- 1 Сприймає з розумінням іноземну мову на слух.
- 2 Читає з розумінням іноземною мовою.
- 3 Висловлюється іноземною мовою.
- 4 Записує слова, речення, короткі повідомлення про себе та на повсякденні теми іноземною мовою.

Моніторинг навченості учнів 4-их класів

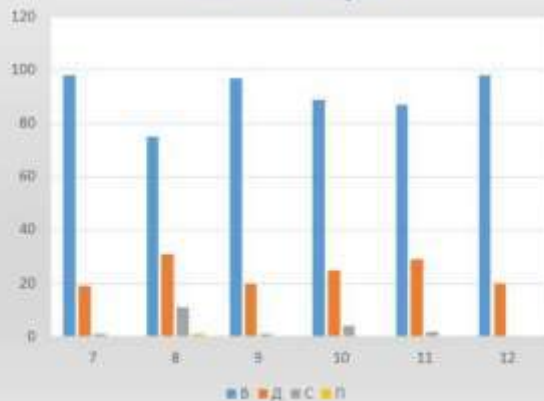
Математика



- 1 Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа.
- 2 Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел.
- 3 Читає і записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення; розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності зі змінною.
- 4 Аналізує текст задачі, створює за потреби модель; обґрунтовує спосіб розв'язування; розв'язує задачу, прогнозує і перевіряє розв'язок.
- 5 Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур.
- 6 Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання.

Моніторинг навченості учнів 4-их класів

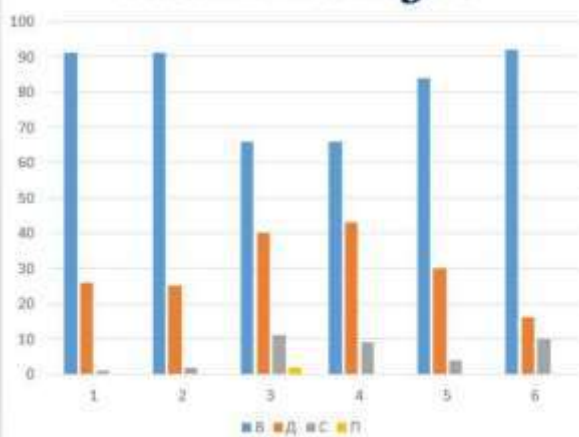
**Соціальна,
здоров'язбережувальна,
громадянська та історична
освітні галузі**



- 1 Пояснює на прикладах, що означає бути громадянином України; досліджує історію свого роду, села/міста, рідного краю, презентує результати.
- 2 Розповідає про відомі історичні події, пам'ятки природи і культури, видатних людей, у тому числі винахідників, пояснює вплив їх діяльності на життя людей чи збереження довкілля.
- 3 Пояснює свої права й обов'язки в родині, у школі, громадських місцях; аргументовано визначає перевагу добрих взаємин над конфліктами.
- 4 Розрізняє першочергові та другорядні потреби, пояснює важливість поміркованості у споживанні товарів і послуг, планує конкретні дії для задоволення власних потреб.
- 5 Пояснює, від чого залежить безпека в довідлі; описує можливі ризики поведінки на прикладах.
- 6 Моделює звернення по допомогу в різні служби у разі небезпечних ситуацій, пояснює можливі наслідки та свої дії.

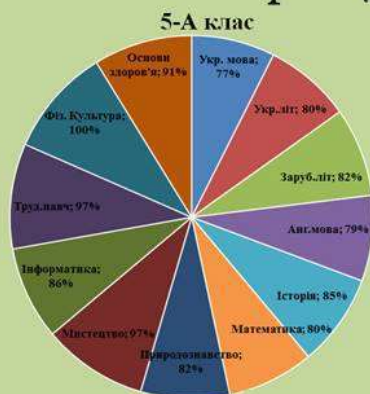
Моніторинг навченості учнів 4-их класів

**Природнича
освітня галузь**



- 1 Установлює взаємозв'язки між об'єктами неживої і живої природи, розрізняє рукотворні об'єкти, виготовлені з природних і штучних матеріалів.
- 2 Описує зміни, що відбуваються в природі, установлює причинно – наслідкові зв'язки між ними.
- 3 Обирає обладнання та досліджує об'єкт природи за власним планом, робить висновки і презентує їх.
- 4 Орієнтується на місцевості за об'єктами природи і за допомогою компасу.
- 5 Знаходить і показує на карті Україну, материки, океани та інші об'єкти відповідно до навчального завдання.
- 6 Пояснює залежність життя організмів від умов існування, правила природоохоронної поведінки, дотримує цих правил.

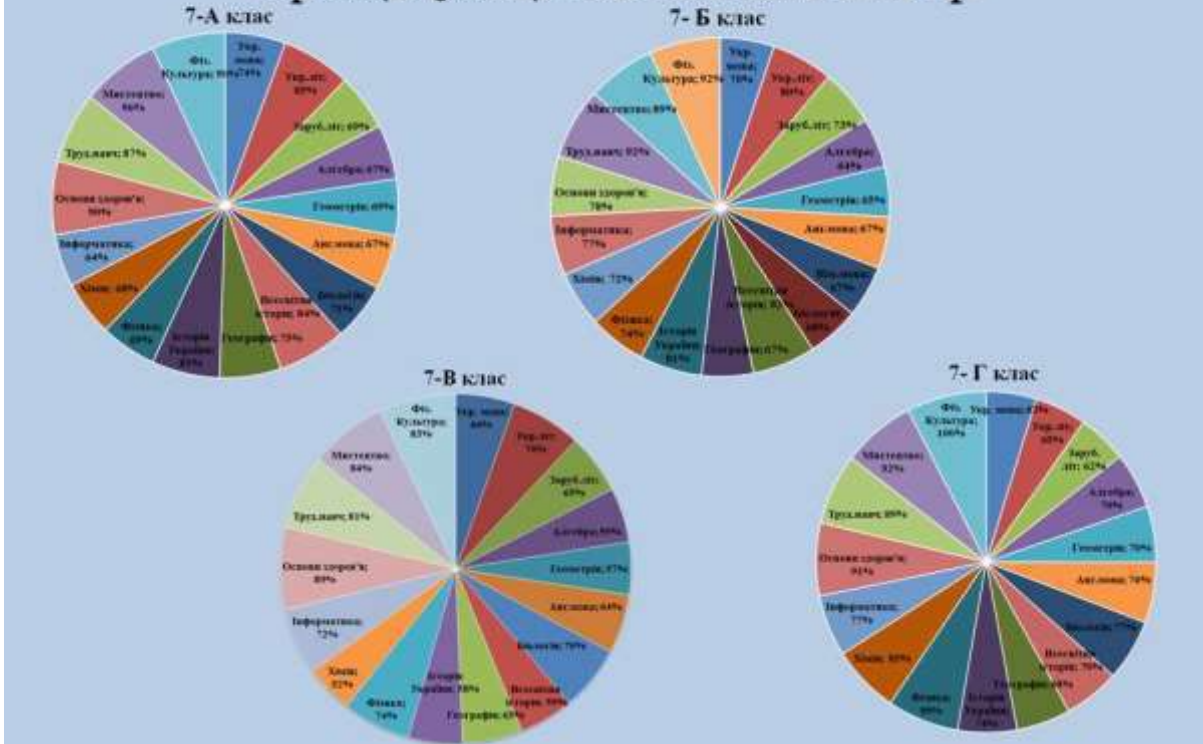
Рівень навченості учнів 5-х класів Чернівецького ліцею №18 за 2021-2022 н.р



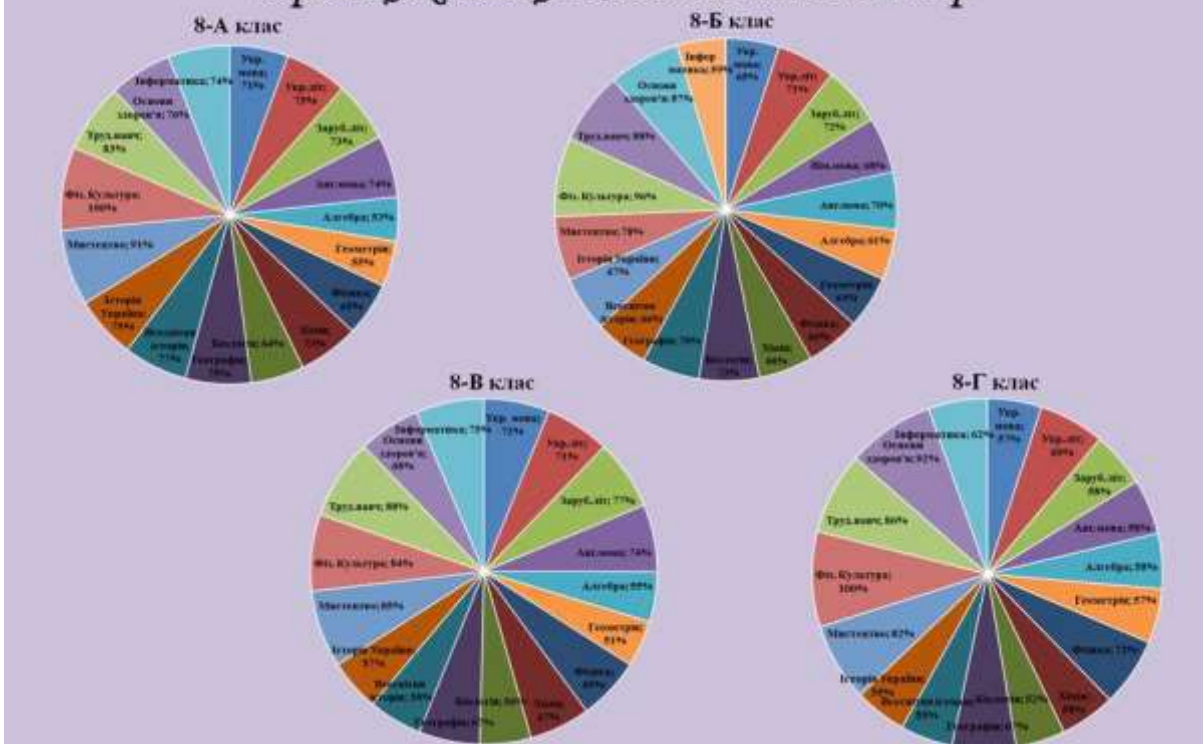
Рівень навченості учнів 6-х класів Чернівецького ліцею №18 за 2021-2022 н.р



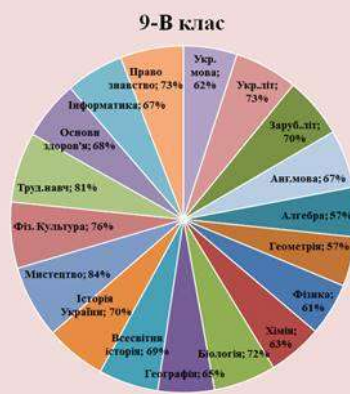
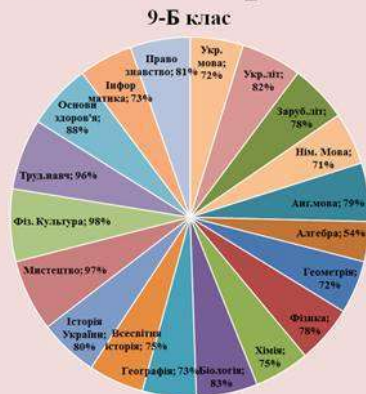
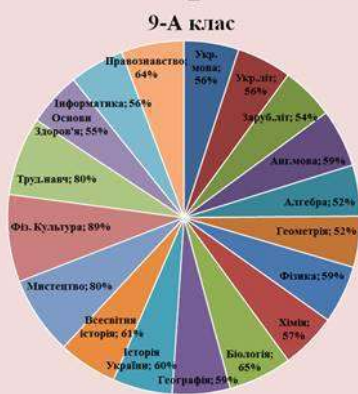
Рівень навченості учнів 7-х класів Чернівецького ліцею №18 за 2021-2022 н.р



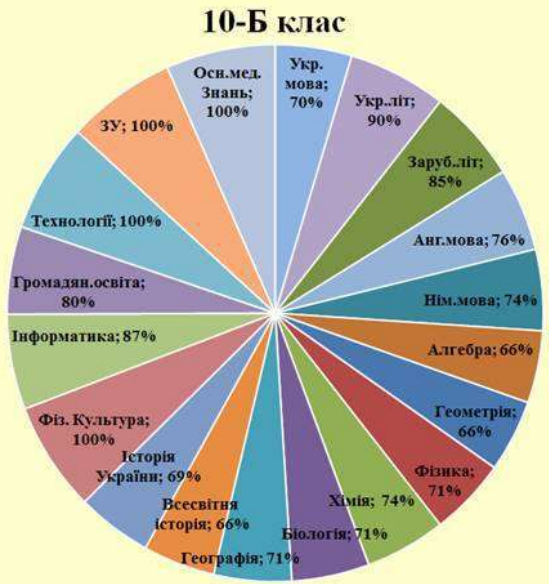
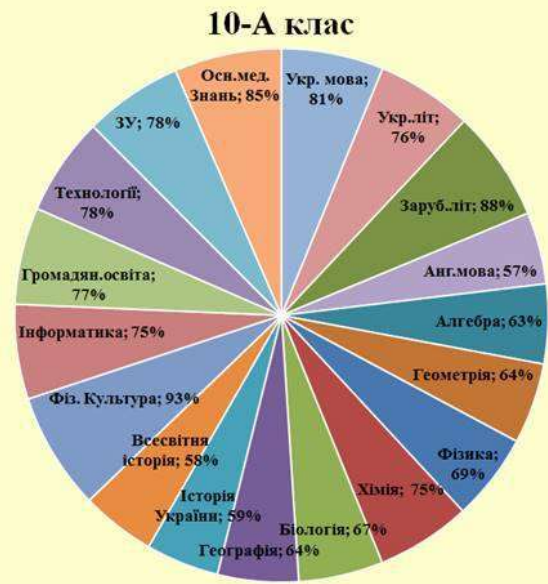
Рівень навченості учнів 8-х класів Чернівецького ліцею №18 за 2021-2022 н.р



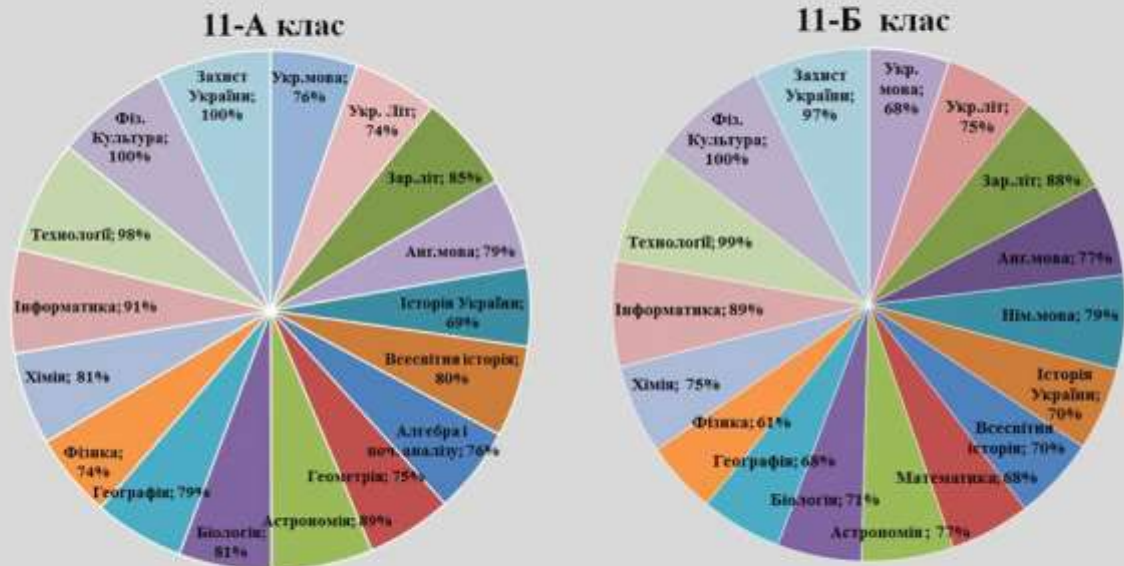
Рівень навченості учнів 9-х класів Чернівецького ліцею №18 за 2021-2022 н.р



Рівень навченості учнів 10-х класів Чернівецького ліцею №18 за 2021-2022 н.р



*Рівень навченості учнів 11-х класів
Чернівецького ліцею №18 за 2021-2022 н.р*



Випускники 9-х класів рішенням МОН України звільненні від державної підсумкової атестації.

Випускники 11-тих класів у 2022 р. здають національний мультипредметний тест.

9 учнів з числа випускників 11-х класів 2021/2022 н.р. Чернівецького ліцею № 18 були нагороджені золотими медалями:

1. Васянович Анастасія Сергіївна
2. Гольденберг Діана Костянтинівна
3. Корніліч Яна Георгіївна
4. Торак Ірина Володимирівна
5. Харина Денис Васильович
6. Погорецький Петро Олегович
7. Юрійчук Анастасія Юріївна
8. Кукулевська Анна Андріївна
9. Тімченко Анастасія Андріївна

КОНТРОЛЬНО-АНАЛІТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ УЧНЯМИ

Було вивчено і узагальнено наказами по ліцею стан викладання української мови, образотворчого мистецтва, хімії, фізичної культури. Вивчено стан викладання української мови 5-11 класах, іноземної мови в початкових класах, математики 5-9 класи і 11 клас, дані питання розглянуто на засіданнях педагогічних рад здійснено моніторинг навченості та якості освіти у 4-х, 9-х та 11 класах.

Дієвий орган у структурі методичної роботи-засідання педагогічних рад, на які виносилися питання звітнього, проблемного, організаційного, підсумкового характеру. Підготовчий етап триває достатній час, протягом якого кожний учитель має змогу переглянути методичну літературу, систематизувати свої надбання, підготуватися до звіту тощо. З учителями проводилися наради, де виносилися проблемні питання, що стосувалися початкової та основної школи, а саме :критерії оцінювання, планування, форми і методи індивідуального підходу до шестиліток, адаптація учнів 5-х класів, ведення ділової документації.

Вчителі постійно перебували у пошуку виявлення здібних дітей. На жаль, таких учнів з кожним роком меншає, свідченням цього може бути результативність участі учнів ліцею у Всеукраїнських олімпіадах з базових дисциплін, турнірах.

Переможці II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2021/2022 н. р.

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові учня	Клас	Диплом	Прізвище, ім'я, по батькові вчителя
Українська мова та література				
1.	Калинюк Катерина Павлівна	9	II	Чорней Алла Дмитрівна Іванущак Валентина Сільвестрівна
Зарубіжна література				
2.	Васянович Анастасія Сергіївна	11	II	Камінник Інеса Віталіївна
Англійська мова				
3.	Кушнір Софія Сергіївна	8	III	Андрійчук Т.А.
4.	Калинюк Катерина Павлівна	9	III	Сізова Н.В.
Математика				
5.	Кушнір Ольга Сергіївна	7	III	Федик Галина Василівна
6.	Торак Ірина Володимирівна	11	II	Речковська Людмила Оттівна
Географія				

7.	Павлович Діана Миколаївна	9	II	Ягольник Н.Я.
8.	Кобаса Анна Михайлівна	10	III	Ягольник А.М.
Історія				
9.	Павлович Діана Миколаївна	9	III	Боднарюк Марія Миколаївна
Біологія				
10.	Павлович Діана Миколаївна	9	III	Чернявська Наталія Ілівна
Трудове навчання (обслуговуюча праця)				
11.	Раціборська Анастасія Миколаївна	9	III	Негрич Надія Іванівна
12.	Уколова Анна Миколаївна	10	I	Негрич Надія Іванівна

Випускниця 11-а класу Ірина Торак здобула золоту медаль (український етап) та бронзову медаль у міжнародному конкурсі проєктів екологічного спрямування для школярів 8- 11 класів GENIUS Olympiad (Олімпіада Геніїв) у номінації "Наука. Екологія та біорізноманіття", який щорічно проводиться у Сполучених Штатах Америки.

Було проведено роботу з обдарованими та здібними учнями щодо підвищення рівня результатів їх участі у конкурсах «Кенгуру», «Соняшник», «Олімпус», «Лелека», «Колосок». При цьому особистісно-зорієнтований підхід до навчання забезпечував розвиток академічних, соціокультурних, соціально-психологічних та інших здібностей учнів.

Діяльнісний підхід спрямовувався на розвиток умінь і навичок учня, вміння застосовувати здобуті знання у практичних ситуаціях.

Школа сьогодні потребує вчителя, який постійно прагне до творчого пошуку, має навички дослідної експериментальної діяльності, вивчення, узагальнення, впровадження перспективного досвіду, вміє інтегрувати новий зміст освіти в методику навчання і виховання, тому вчителі проходили навчання на освітній платформі Ed-era та очно-заочне навчання за програмою «НУШ».

ВИХОВНА ТА ПОЗАКЛАСНА РОБОТА

Виховна та позакласна робота, діяльність учнівського самоврядування, участь у проєктах, профілактика правопорушень, профорієнтаційна робота, інноваційна діяльність

Виховна робота у закладі здійснювалася відповідно до Законів України та основних нормативно-правових документів, основних орієнтирів виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів, Концепції національно-патріотичного виховання .

Проведена виховна робота відбувалася за напрямками: робота методичної спільноти класних керівників; робота з батьками; попередження травматизму;

профілактика правопорушень серед молоді; збереження здоров'я учасників освітнього процесу; спортивно-масова робота; робота з військово-патріотичного напрямку; національна-патріотичного спрямування, робота учнівського самоврядування.

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в ліцеї працює заступник директора з виховної роботи, 39 класних керівників, педагог-організатор, соціальний педагог, практичний психолог, вихователі ГПД, асистенти вчителя з інклюзивної освіти та бібліотекар.

Відповідно до Закону України «Про освіту» та на виконання наказу МОН України від 04 вересня 2003 року № 595 «Про вдосконалення постійного контролю за охопленням навчанням і виховання дітей» та з метою забезпечення конституційного права громадян на здобуття повної загальної освіти та вдосконалення постійного контролю за охопленням навчанням й вихованням дітей шкільного віку, в ліцеї здійснюється контроль за відвідуванням учнями навчальних занять.

Щодня фіксувалися дані про відсутніх учнів 1-11 класів після першого та п'ятого уроків. Класні керівники реагували щодо з'ясування причин відсутності через телефонні дзвінки батькам. Дієвим був контроль з боку класних керівників під час дистанційного навчання щодо відвідування учнями онлайн-уроків. Загальний відсоток відвідування за 2021-2022 навчальний рік становить – 86,4 %. Але зафіксовані випадки запізнь на 1 уроки, що свідчить про неналежний контроль з боку класних керівників та батьків з даного питання.

Для реалізації основних завдань розроблено Комплексний план роботи педагогічного колективу щодо всебічного розвитку особистості та соціалізації учнів згідно якого в ліцеї кожний місяць відповідає певній тематиці: Вересень (Місячник безпеки дорожнього руху); Жовтень (Місячник національно-патріотичного виховання) листопад «Молодь за здоровий спосіб життя»; Грудень (Місячник правової освіти та профілактики правопорушень); Січень (Місячник превентивного виховання); Лютий (Місячник Правоосвітньої та прововиховної роботи); Березень (Місячник художньо-естетичного виховання) Квітень (Екологічний місячник); Травень (Місячник родинного виховання).

Окрім місяців з тематичним спрямуванням протягом 2021/2022 року класними керівниками, педагогом-організатором проводилася достатня виховна робота: виховні заходи, виставки малюнків, тематичні тижні, відзначення пам'ятних дат. Учні ліцею залучались до активної участі в різноманітних міських заходах, що сприяло розвитку індивідуальних здібностей та особливостей учнів, розвитку їх талантів.

- Свято Першого дзвоника для 1-х,9-х,11-х класів. Уроки «30 років Незалежності», квест «Ми Українці»
- День Здоров'я, Олімпійський тиждень

- День Миру;
- Тиждень безпеки дорожнього руху;
- День міста
- Eco-fest «Українива калинова»;
- День козака;
- День захисників та захисниць України;
- День Добра;
- День української мови та писемності;
- Міжнародний день толерантності;
- Олімпійський день
- Всесвітній день прав дитини;
- День Гідності та свободи;
- Тиждень безпеки;
- День пам'яті жертв Голодомору;
- 16 днів проти насилля;
- Тиждень профорієнтації;
- Всесвітній день Боротьби зі СНІДом;
- Міжнародний день людей з інвалідністю;
- День волонтера;
- День збройних сил України;
- День Катерини, або день дівочої долі;
- День української хустки
- 100 днів у ліцеї;
- День прав людини;
- Андріївські вечорниці;
- Різдвяно-новорічні свята;
- День Соборності України;
- День фіалки;
- День піци;
- День безпечного Інтернету;
- День Єднання;
- Ми маленькі патріоти;
- День пам'яті Героїв Небесної сотні;
- День рідної мови;
- Шевченківські дні;
- «Ми за мир»;
- День Землі;
- Міжнародний день Спорту;
- День Великодня;
- День Матері;

- День Вишиванки;
- День Героїв України;
- Свято «Останнього дзвоника»

Новим досвідом для педагогів та учнів став освітній фестиваль партнерства «Освітній хакатон». Головною метою фестивалю є забезпечення взаємодії та співпраці між учителем, учнем і батьками, об'єднаних спільними цілями задля виховання майбутнього покоління України, шляхом обміну учасників освітнього процесу в рамках проведення Дня місцевого самоврядування в Україні. Учні та батьківська громадкість нашого закладу об'єдналась та провели Тиждень в якому кожний день мав свою тематику Пізнавальний понеділок, драйвів вівторок, дистанційна середа, Дружній четвер, Душевна п'ятниця. Ми отримали цікавий досвід, а голвне з користю провели час та згуртували дітей один з одним.

У зв'язку з карантинними обмеженнями та повномасштабним вторгненням Росії на територію нашої держави організація виховних заходів відбувалася з використанням дистанційних технологій.

З метою розвитку творчості учнів, їх здібностей, талантів, формування естетичного смаку, здорового способу життя, на задоволення потреб учнів щодо реалізації їх особистості цьогоріч учні ліцею брали участь в багатьох конкурсах: «Чернівецькі родзинки»; турнір «Фінансова грамотність»; сімейна олімпіада «Ріпка», брейн-ринг «Надзвичайні ситуації»; «Новорічна композиція»; конкурс футбольного клубу «Буковина» намалюй талісман, «Суд очима дитини»; соціальних відеороликів «Агенти небесного легіону», «Абетка спротиву» тощо.

Складовою частиною виховної роботи є шкільне самоврядування, яке є однією із важливих умов залучення учнів до громадської діяльності. Самоврядування для учнів є справжньою школою демократії, школою громадянського становлення підростаючого покоління. Ефективність виховної діяльності залежить і від активної співпраці з дитячими та молодіжними громадськими організаціями, які визнані державою і носять неполітичний характер.

Лідером учнівського самоврядування став учень 10-го класу Павучик Станіслав. Представники учнівського самоврядування брали участь в нетворкінгу «Від участі до дії», завжди є активним учасником в організації та проведенні заходів, проектів та свят.

Протягом року у виховній роботі закладу суттєво підвищено рівень превентивної роботи, національного та патріотичного виховання, важливим елементом якої є організація виховної роботи відповідно до оновленої системи учнівського самоврядування, яка опирається на положення Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»).

Велика увага у виховній роботі приділялася педагогіці піклування, організації громадсько-корисної діяльності здобувачів освіти, подальшому розвитку волонтерського руху.

Надзвичайно активно долучилися діти, педагоги та усі небайдужі до участі в акції: «25 здавай – діткам допомагай» (фонд «Таблеточки» 1735 грн.20 коп.; «Подаруй дитині життя» (10 301 грн., у фонд хворим на рак та лейкемію, «Щедрий вівторок» (16 тисяч 660 грн., допомога дітям-сиротам, дітям з інвалідністю), привітали діток, що проживають у Місто добра з днем св. Миколая, смаколики військовослужбовцям на Різдво, благодійна акція «Від серця до серця» придбання канцелярії для дітей з числа ВПО.

Попередження та профілактика негативних проявів серед підлітків є пріоритетним напрямком діяльності педагогічного колективу, який передбачає роботу з сім'ями, що опинилися в складних життєвих обставинах та заходи щодо запобігання дитячій бездоглядності. Соціально-психологічною службою систематично здійснюються рейди «Урок», «Цигарка».

Щомісячно проводилися засідання Служби підтримки. Тому, злочинів в цьому навчальному році не зафіксовано. На жаль, випадки грубощів у спілкуванні, паління, що виникали серед підлітків вказують на необхідність посилення профілактичних дій з боку дорослих, розвитку навичок безконфліктного спілкування та усвідомлення своїх свобод та обов'язків з боку учнів, тому до просвітницької роботи з учнями необхідно включити теми профілактики паління, вживання алкоголю та енергетичних напоїв, правової освіти, профілактики насильства і використання ненормативної лексики, безпечної поведінки в Інтернеті.

Проведено ряд інформаційно-просвітницьких заходів щодо запобігання торгівлі, експлуатації та жорстокого поводження з дітьми, частково виконано план спільних дій ліцею з різними органами та службами Чернівецької міської ради, було проведено лекторії, тренінги, бесіди, зустрічі з юристами, лікарями та працівниками правоохоронних органів, конкурси, вікторини.

Постійно проводиться робота з попередження дитячого травматизму серед учнів. Проведено планові бесіди, інструктажі.

Освітнє середовище вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації У закладі освіти розроблений, затверджений в установленому порядку та реалізується План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу, який оприлюднений на власному вебсайті закладу. Налагоджено співпрацю з представниками правоохоронних органів з питань запобігання та протидії булінгу (цькування).

Професійна підготовка молоді починається зі шкільних років. Завдання ліцею – підготувати підрастаюче покоління до свідомого вибору професії. Тому,

проводилися зустрічі учнів з представниками вищих навчальних закладів, з метою вибору майбутньої професії. Під час дистанційного навчання інформація про навчальні заклади систематично розміщувалася на сайті ліцею, у вайбер-групах, класними керівниками проводилися онлайн-екскурсії навчальними закладами України.

Виховання учня в ліцеї і сім'ї - щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Класні керівники протягом навчального року проводили батьківські збори, анкетування батьків та учнів, постійно підтримують зв'язок в створених класних групах Viber.

СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА РОБОТА

Соціально-психологічну роботу забезпечує соціальний педагог Костенюк К.О. та психолог ліцею Косован І.В.

Основними напрямками діяльності психологічної служби школи протягом року були: адаптація учнів 1-х класів, контроль за адаптацією п'ятикласників до нових умов навчання та перехід учнів з початкової школи до середньої. Це пов'язане із зміною класного керівника, з появою нових вчителів, предметів, кабінетною системою навчання та ще й з віковими змінами - вступом дитини у підлітковий вік.

Важливою ланкою роботи був супровід дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються за інклюзивною та індивідуальною формами навчання.

Соціальна робота в ліцеї організовувалась та проводилась з метою забезпечення процесу соціалізації дітей в навчально-виховній діяльності, захисту їхнього психічного розвитку особистості, надання соціально-психологічної допомоги дітям та їх батькам.

Зокрема, надано рекомендації та консультації учням-підліткам на основі результатів діагностики й за індивідуальними запитами, які найчастіше стосувались вирішення конфліктів, підвищення власного соціометричного статусу, вибору професії.

Для здійснення психологічної просвіти серед учнів ліцею та для забезпечення її послідовності й наступності було реалізовано комплексну програму просвітницьких заходів від першого по одинадцятий клас «Сходинок до себе». Це дало можливість охопити усі вікові категорії, здійснювати психологічну просвіту систематично, зберігаючи логічність в послідовності занять та охоплюючи усі напрямки: особистісний розвиток та самопізнання, розвиток адекватної самооцінки, конфліктологію, профорієнтацію, профілактику шкідливих звичок та лихослів'я, суїцидальних спроб, розвиток творчості,

креативності та лідерських навичок, згуртування колективу, підготовка до переходу у 5-й клас.

Здійснено комплексний психолого-педагогічний супровід 11 учнів, що включає в себе індивідуальне консультування батьків та вчителів, консультаційну і корекційно-відновлювану й розвивальну роботу з їхніми класними колективами.

Соціально-психологічна служба приділяє особливу увагу роботі з дітьми пільгового контингенту.

РОБОТА З БАТЬКАМИ

Успіх навчання і виховання молодого покоління багато в чому залежить від того, настільки тісні відносини школи і сім'ї. Це, з одного боку, участь батьків у вихованні, яке здійснюється школою, з іншого – вплив школи на сім'ю. Батьківські комітети класів та ліцею є дієвою формою організації роботи з батьками.

Робота з батьками була спрямована на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів. Були проведені загальношкільні батьківські збори (жовтень, січень) а також класні батьківські збори.

Активна участь у розвитку матеріально-технічної бази ліцею належить ГО «Все краще - дітям». За сприяння громадської організації та батьківських внесків покращується стан приміщень ліцею.

Використання батьківських коштів за I семестр 2021-2022 н.р.

За звітний період:
надійшло – 22 810,00 грн., витрачено – 22 706,68 грн.
залишок на 26.01.2022 р. – 103,32 грн.

Вересень	Ліки	57,9
	Три термометри	216
Жовтень	Для туалетів (шпінгалети, болти, шланги, кран)	1048
	Тумблер	245
	Дюбелі	77
	Зелена штучна трава на сходи	1500
	Трубки для кріплення штучної трави	1020
	Шурупи + дюбелі	108
	Шурупи	20
	Механізм для замка	65
	Оформлення документів громадської організації	300
Листопад	Алюмінієвий профіль на сходи	1539,78
	Печатка ГО	350
	Кабель до комутатора	270
	Ліки	230
	Віники для двірників	1200
	Тенісні ракетки і м'ячики	258

Грудень	Вивіска фасадна	390
	Проектно-кошторисна документація на харчоблок	3750
	Експертна оцінка харчоблоку	4272
Січень	Короби і розетки	1160
	Короби і розетки	2630
	Послуги електрика	2000

22706,68
грн.

Спонсорські внески:		
Спортивний інвентар		10000
Прожектори світлодіодні		3232
Меблі в бухгалтерію		6000
Склопакет для вікна металопластикового		3300
Фоторамки та фарби		2620
Послуги інтернет-провайдера "Інтелект"		3527
		28679
		грн.

Використання батьківських коштів за II семестр 2021-2022 н.р.

За звітний період:

**надійшло – 142 950 грн. (з них на ЗСУ – 32051 грн.), витрачено – 83 268 грн.
залишок на 31.07.2022 р. – 59682 грн.**

Січень	Кабель живлення	294
Лютий	Профіль	540
	Старший корпус (шпаклювання дверей та відкосів)	6000
	Автомат для світла	200
Березень	Термобілизна для ЗСУ	9250
Квітень	Мусорні пакети	800
	Вивіз сміття	1000
	Вивіз сміття	900
Травень	Брус для лавиць	6000
	Електроди, диски, диски шліфувальні, фарба антикорозійна для лавиць	790
	Морилка, шурупи, сверла для лавиць	2150
	Фарба чорна для принтера	200
	Грамоти, подяки	632
	М'які меблі	5980
Червень	Будівельні матеріали	13532
Липень	Металопластикові вікна в коридор початкової школи	35000

83 268
грн.

Спонсорські внески:		
Ремонт приміщень (робота майстрів)		20000
		20000грн.

САЙТ ЗАКЛАДУ

Із сайту можна дізнатися: загальну інформацію та контакти, історію ліцею, документацію та фінансову звітність. А також переглянути фотогалерею, інформацію та презентації педагогічного колективу.

На веб-сайті навчального закладу систематично висвітлювалися питання діяльності ліцею відповідно до вимог ст. 30 Закону України «Про освіту». Окремо за посиланням «Фінансова звітність» висвітлювалися питання звітності згідно з кошторисом.

ПРО ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ РОБОТИ ЛІЦЕЮ У 2022/2023 Н.Р.

1. Поступальна реалізація Концепції «Нової української школи», нових державних стандартів загальної середньої освіти, розроблених з урахуванням компетентностей, необхідних для успішної самореалізації особистості.
2. Впровадження індивідуального підходу в освітньому процесі, його персоналізація та розвиток пізнавальної діяльності здобувачів освіти, у тому числі для дітей з особливими освітніми потребами.
3. Дотримання академічної доброчесності, реалізація права кожного здобувача освіти на справедливе, неупереджене, об'єктивне, незалежне, недискримінаційне та доброчесне оцінювання результатів його навчання незалежно від виду та форми здобуття ним освіти в умовах
4. Пошук нових прогресивних технологій, методів і прийомів впровадження життєвих компетентностей в освітній процес, пов'язаних із здобуттям учнями умінь і навичок, необхідних для успішної самореалізації в професійній діяльності, особистому житті, громадській активності.
5. Впровадження в освітній процес сучасних цифрових та комп'ютерних технологій.
6. Модернізація приміщення закладу.
7. Поточні ремонти приміщення для укриття, актової зали, харчоблоку та обідньої зали, реконструкцію системи опалення нового корпусу.
8. Оновлення технічної бази комп'ютерного класу.