



**ЗАТВЕРДЖУЮ:**

**Директор ліцею № 18**

**Людмила КРАМІНА**

# **Індивідуальний навчальний план учнів-екстернів**

**за курс базової**

**та повної загальної середньої освіти**

**Чернівецького ліцею № 18**

**Чернівецької міської ради**

**на 2023/2024 навчальний рік**

**СХВАЛЕНО:**

**на засіданні педагогічної ради**

**Чернівецького ліцею № 18**

**Чернівецької міської ради,**

**протокол № 1 від 31.08.2023р.**

## **ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА**

### **до індивідуального навчального плану учнів-екстернів за курс базової та повної загальної середньої освіти Чернівецького ліцею № 18 Чернівецької міської ради на 2023/2024 навчальний рік**

#### **I. Загальні положення**

1.1. Чернівецький ліцей № 18 здійснює планування своєї діяльності на підставі ст.53 Конституції України, Закону України «Про повну загальну середню освіту». Положення про індивідуальну форму здобуття освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 № 955, наказу Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019 № 1493 «Про внесення змін до типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня», листа Міністерства освіти і науки України від 21 вересня 2023 №1/13749-23 «Інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів/ інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2023/2024 навчальному році», відповідно до освітньої програми закладу та Статуту ліцею.

Індивідуальний навчальний план закладу освіти складено на основі Освітньої програми ліцею, сформованої на основі типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II-III ступенів, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408.

Освітні програми укладено за такими освітніми галузями:

- Мови і літератури
- Суспільствознавство
- Мистецтво
- Математика
- Природознавство
- Технології
- Здоров'я і фізична культура

За Статутом заклад є ліцеєм. Викладання предметів здійснюється українською мовою.

Основними формами організації освітнього процесу в Чернівецькому ліцеї №18 за екстернатною формою здобуття освіти навчання є консультації, річне оцінювання, використання окремих елементів дистанційної форми.

Методи і засоби навчання, які використовуватимуться для досягнення рівня очікуваних результатів навчання спрямовані на формування ключових компетентностей, забезпечуючи діяльнису та практичну спрямованість

навчання, реалізацію в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків, посилюючи пізнавальний інтерес здобувачів освіти до навчання. Форми організації освітнього процесу протягом навчального року можуть уточнюватися та розширюватися залежно від змісту окремих предметів за умови виконання вимог стандарту освіти і навчальних програм з окремих предметів.

Інструменти спілкування при дистанційній формі здобуття освіти:

- Електронна пошта
- Чат
- Відеоконференція

В ролі наставника виступає вчитель-предметник. Певні види робіт (контрольні, практичні, лабораторні роботи та інше) виконуються всіма учнями під час річного оцінювання.

1.2. Екстерном є особа (незалежно від віку), зарахована (переведена) на екстернат для самостійного засвоєння освітньої програми протягом навчального року та проходження річного оцінювання навчальних досягнень та/або атестації.

1.3. Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття середньої освіти.

Повна загальна середня освіта здобувається, як правило, після здобуття базової середньої освіти. Учні, які здобули базову середню освіту та успішно склали державну підсумкову атестацію та мають свідоцтво про базову загальну середню освіту державного зразка.

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття середньої освіти за інших умов

1.4. Екстерн має право:

- пройти річне оцінювання за відповідний клас та атестацію за освітній рівень повної загальної середньої освіти
- отримувати необхідні консультації педагогічних працівників навчального закладу в межах навчального часу, установленого розділом IV Положення;
- безкоштовно користуватися навчальними посібниками, підручниками та іншою літературою бібліотечного фонду;
- брати участь у зовнішньому незалежному оцінюванні на загальних підставах.

## **II. Порядок проведення оцінювання навчальних досягнень екстернів**

2.1. Керівник закладу освіти, де організовано екстернат, зобов'язаний створити належні умови для проведення оцінювання навчальних досягнень екстерна (далі - оцінювання) та проходження ним атестації.

2.2. Порядок, форму та терміни проведення річного оцінювання екстернів визначає керівник навчального закладу.

2.3. Оцінювання екстернів за відповідний клас або рівень (повної) загальної середньої освіти проводиться з усіх предметів інваріантної складової навчального плану на 2023/2024 навчальний рік. Наслідком цього оцінювання є виставлення річної оцінки з кожного предмета. Оцінювання з предметів проводиться, як правило, до 30 травня поточного року. Форми та засоби оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти за індивідуальною формою здійснюється відповідно до законодавства у сфері загальної середньої освіти та особливостей, визначених Положенням про індивідуальну форму здобуття освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 № 955.

Відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України від 21.08.2013 № 1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти», від 05.05.2008 №371 «Про затвердження критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти», від 13.04.2011 року № 329 «Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти» проводити оцінювання навчальних досягнень екстернів за відповідний клас (річне оцінювання) або за рівень повної загальної середньої освіти з усіх предметів інваріантної частини чи базових, вибірково-обов'язкових предметів відповідно до навчального плану освітньої програми, обраної для засвоєння здобувачем освіти. За результатами оцінювання виставляється річна оцінка з кожного предмета. Результати оцінювання навчальних досягнень екстернів за відповідний клас (річне оцінювання) оформлюються протоколом оцінювання. Особи, які здобувають освіту екстерном продовжують навчання за цією формою здобуття освіти за умови засвоєння освітньої програми на рівні навчальних досягнень не нижче середнього, що підтверджується результатами річного оцінювання. У разі встановлення у таких здобувачів освіти початкового рівня навчальних досягнень з предмета(ів) інваріантної частини або базових, вибірково-обов'язкових предметів відповідно до навчального плану освітньої програми, обраної для засвоєння здобувачем освіти, вони можуть бути переведені на інституційну форму здобуття освіти відповідно до рішення педагогічної ради закладу освіти.

Результати оцінювання та рекомендації батькам щодо організації подальшого навчання зазначаються у свідоцтві досягнень, що видається відповідно до Порядку переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14 липня 2015 року N 762, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 30 липня 2015 року за N 924/27369. За

рішенням педагогічної ради закладу освіти батькам може бути рекомендовано переведення здобувачів освіти (крім тих, які здобувають освіту за педагогічним патронажем) на іншу форму здобуття освіти.

2.4. При проведенні оцінювання навчальних досягнень можуть застосовуватися форми контролю:

- письмове опитування,
- виконання контрольних робіт,
- тестування,
- захист проектів та ін.

Екстерни з числа випускників загальноосвітніх навчальних закладів попередніх років, які у свій час не мали річного оцінювання навчальних досягнень з певних предметів, проходять річне оцінювання лише з цих предметів.

2.6. Наявність річного оцінювання з предметів є передумовою для проходження екстерном атестації.

рішенням педагогічної ради закладу освіти батькам може бути рекомендовано переведення здобувачів освіти (крім тих, які здобувають освіту за педагогічним патронажем) на іншу форму здобуття освіти.

2.4. При проведенні оцінювання навчальних досягнень можуть застосовуватися форми контролю:

- письмове опитування,
- виконання контрольних робіт,
- тестування,
- захист проектів та ін.

Екстерни з числа випускників загальноосвітніх навчальних закладів попередніх років, які у свій час не мали річного оцінювання навчальних досягнень з певних предметів, проходять річне оцінювання лише з цих предметів.

2.6. Наявність річного оцінювання з предметів є передумовою для проходження екстерном атестації.

**III. Персональний склад педагогічних працівників  
та графік проведення річного оцінювання знань екстернів  
з навчальних предметів за курс основної школи**

№	Предмет	Вчитель	Час проведення (за окремим графіком)	Форма проведення
1	Українська мова	Гаврилюк Н.Д., Черней А.Д.	Травень	контрольні роботи
2	Українська література	Олійник О.М.	Травень	письмове опитування
3	Англійська мова	Сізова Н.В., Андрійчук Т.А.	Травень	контрольні роботи
4	Зарубіжна література	Іванушак В.С.	Травень	письмове опитування
5	Історія України	Кален В.Є	Травень	письмове опитування
6	Всесвітня історія	Боднарюк М.М.	Травень	письмове опитування
7	Правознавство	Григорян І.Р.	Травень	тестування
8	Мистецтво	Юрченко Н.Р.	Травень	письмове опитування
9	Алгебра	Куванова Н.І.	Травень	контрольні роботи
10	Геометрія	Бещлей І.С.	Травень	контрольні роботи
11	Біологія	Чернявська Н.І.	Травень	письмове опитування
12	Географія	Ягольник Н.Я.	Травень	письмове опитування
13	Фізика	Юзик М.І	Травень	контрольні роботи
14	Хімія	Теплова М.Ф.	Травень	контрольні роботи
15	Основи здоров'я	Бушин В.С.	Травень	захист проєктів
16	Трудове навчання	Дрожчаний Р.В. Пержан Н.В.	Травень	захист проєктів
17	Інформатика	Якубов І.О.	Травень	тестування
18	Фізична культура	Гураєвська В.С,	Травень	тестування

**ІУ. Персональний склад педагогічних працівників  
та графік проведення річного оцінювання знань екстернів  
з навчальних предметів за курс старшої школи**

№	Предмет	Вчитель	Дата (за окремим графіком)	Форма проведення
1	Українська мова	Черней А.Д., Олійник О.М.	Травень	контрольні роботи
2	Українська література	Черней А.Д.	Травень	письмове опитування
3	Англійська мова	Сізова Н.В, Тушинська О.Б.	Травень	письмове опитування,
4	Зарубіжна література	Камінник І.В.	Травень	письмове опитування
5	Історія України	Боднарюк М.М.	Травень	письмове опитування
6	Всесвітня історія	Кален В.Є.	Травень	тестування
7	Громадянська освіта	Григорян І.Р.	Травень	письмове опитування
8	Технології	Бушин В.С.	Травень	тестування
9	Математика	Речковська Л.О.	Травень	контрольні роботи
10	Біологія і екологія	Чернявська Н.І.	Травень	контрольні роботи
11	Географія	Ягольний Н.Я.	Травень	письмове опитування
12	Фізика	Хамула С.М.	Травень	контрольні роботи
13	Хімія	Теплова М.Ф.	Травень	контрольні роботи
14	Інформатика	Безручак Л.А.	Травень	тестування, практичні роботи
15	Фізична культура	Козьма П.В.	Травень	тестування



Додаток  
Складено відповідно до таблиці 2,3  
Типової освітньої програми

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**  
**для 10-11 класів за курс повної загальної середньої освіти**  
**(екстернатна форма здобуття освіти )**

№ пп	ПРЕДМЕТИ	Кількість годин на тиждень по класах	
		10 клас	11 клас
1	Українська мова	2	2
2	Українська література	2	2
3	Зарубіжна література	1	1
4	Іноземна мова (англійська)	2	2
5	Історія України	1,5	1,5
6	Всесвітня історія	1	1
7	Громадянська освіта	2	-
8	Математика (алгебра та геометрія)	3	3
9	Біологія і екологія	2	2
10	Географія	1,5	1
11	Фізика і астрономія	3	4
12	Хімія	1,5	2
13	Фізична культура	3	3
14	Захист України	1,5	1,5
15	Інформатика	1,5	1,5
16	Технології	1,5	1,5

Додаток  
складено відповідно до таблиці 10  
до Типової освітньої програми

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**  
для 5-9 класів за курс базової загальної середньої освіти  
(екстернатна форма здобуття освіти )

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах				
		5 клас	6 клас	7 клас	8 клас	9 клас
Мови і літератури	Українська мова	4	4	2,5	2	2
	Українська література	2	2	2	2	2
	Перша іноземна мова (англійська мова)	3	5	3	3	3
	Зарубіжна література	1,5	1,5	2	2	2
Суспільство знавство	Історія України	1	1	1	1,5	1,5
	Всесвітня історія	-	1	1	1	1
	Правознавство/Етика	0,5	0,5	-	-	1
Мистецтво	Мистецтво	2	2	1	1	1
Математика	Математика	5	5	-	-	-
	Алгебра	-	-	2	2	2
	Геометрія	-	-	2	2	2
Природознавство	Пізнаємо природу	2	2	-	-	-
	Біологія	-	-	2	2	2
	Географія	-	2	2	2	1/2
	Фізика	-	-	2	2	3
	Хімія	-	-	2/1	2	2
Технології	Трудове навчання	2	2	1	1	1
	Інформатика	1,5	1,5	1	2	2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я/ Здоров'я безпека та добробут	1	1	1	1	1
	Фізична культура	3	3	3	3	3

Додаток  
до Індивідуального навчального плану  
учнів-екстернів за курс повної загальної освіти  
Чернівецького ліцею № 18 Чернівецької міської ради

**РІЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ УЧНІВ-ЕКСТЕРНІВ**  
**за курс повної загальної середньої освіти**  
(екстернатна форма здобуття освіти, мова навчання – українська)

№ з/п	Назва предмета	Кількість робіт на одного учня – екстерна (групу)
1.	Українська мова	1
2.	Українська література	1
3.	Зарубіжна література	1
4.	Іноземна мова (англійська)	1
5.	Математика	1
6.	Інформатика	1
7.	Мистецтво	1
8.	Всесвітня історія	1
9.	Історія України	1
10.	Громадянська освіта	1
11.	Біологія і екологія	1
12.	Фізична культура	1
13.	Захист України	1
14.	Фізика	1
15.	Астрономія	1
16.	Географія	1
17.	Хімія	1

Додаток  
до Індивідуального навчального плану  
учнів-екстернів за курс повної загальної освіти  
Чернівецького ліцею № 18 Чернівецької міської ради

**РІЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ УЧНІВ-ЕКСТЕРНІВ**  
**за курс базової загальної середньої освіти**  
(екстернатна форма здобуття освіти, мова навчання – українська)

Розподіл годин по предметах з розрахунку на одного учня – екстерна № п/п	Назва предмета	Кількість робіт на одного учня – екстерна (групу)
1.	Українська мова	1
2.	Українська література	1
3.	Зарубіжна література	1
4.	Іноземна мова (англійська)	1
5.	Математика	1
6.	Інформатика	1
7.	Мистецтво	1
8.	Всесвітня історія	1
9.	Історія України	1
10.	Правознавство	1
11.	Біологія	1
12.	Географія	1
13.	Хімія	1
14.	Фізика	1
15.	Фізична культура	1
16.	Основи здоров'я	1
17.	Трудове навчання	1