



УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ ЧЕРНІВЕЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ ЛІЦЕЙ № 18

ЧЕРНІВЕЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

вул. Комарова, 26-В, м.Чернівці, 58013 тел. 58-13-11

E-mail: cvlyceum18@gmail.com; Код ЄДРПОУ № 21431046

№ 02-03/122 від 30.05.2023

Інформація щодо виконання плану заходів спрямованих на запобігання та протидію (цькуванню) здобувачів освіти в Чернівецькому ліцеї №18 в 2022/2023н.р.

№	Проведені заходи	Дата виконання
1.	Створювали безпечне освітнє середовища, що включає психологічну та фізичну безпеку учасників освітнього процесу	Упродовж навчального року
2.	На нарадах при директорові розглядали питання профілактики правопорушень, запобігання та протидії булінгу в учнівському середовищі, активізації роботи з батьками, стану профілактичної та індивідуальної роботи з дітьми, які потребують особливої педагогічної уваги.	2022р.
4.	Забезпечили дотримання належних заходів безпеки відповідно до законодавства; Організовували безпечне користування мережею Інтернет під час освітнього процесу; Здійснювали контроль за використанням засобів електронних комунікацій малолітніми здобувачами освіти під час освітнього процесу	Упродовж навчального року
5.	Забезпечили виконання Порядку реагування на випадки булінгу відповідно до наказу Міністерства освіти і науки від 28.12.2019р. №16 46; Дотрималтсь вимог Законів України «Про інформацію», «Про захист персональних даних»	Постійно
6.	Активізували роботу шкільної служби підтримки.	2022/2023 н.р.
7.	Здійснювали моніторинг ефективності соціальних та психолого-педагогічних послуг, з усунення причин булінгу, заходів впливу та корегування відповідних послуг	Упродовж навчального року

8.	Активізувати роботу «Скриньок довіри»	Постійно
9.	На засіданнях педагогічних рад розглянули виконання державних документів, регіональних програм з даної теми, питання ефективності виховної роботи у закладах загальної середньої освіти	II семестр 2022/2023 н.р.
10.	На нарадах при директорові розглядали питання активізації роботи з батьками, стану профілактичної та індивідуальної роботи з дітьми, які потребують особливої педагогічної уваги.	Щоквартально
11.	Здійснювали моніторинг поведінки учнів щодо проявів емоційної нестабільності з метою подальшої роботи з дітьми «групи ризику», протидії булінгу.	Постійно
12.	Провелии: <ul style="list-style-type: none"> • анкетування з діагностики насильства серед учнів 5-8 класів, для вчасного виявлення та реагування на виявлені проблеми; • просвітницькі заходи з вихованцями початкової ланки 	Упродовж року
13.	Проводили методичні об'єднання, нетворкінги класних керівників, на яких розглядати питання протидії булінгу в учнівському середовищі на такі тематики: «Розв'язання конфліктних ситуацій між вчителями та підлітками», «Моделі позитивного впливу на формування особистості».	Щосеместрово
14.	Проводили інтерактивні бесіди, години спілкування, тренінгові заняття з учнями про цінність життя особистості й сенс життя: «Я – це Я», «Що є цінного в житті молодої людини», «Феномен людини», «Мої цінності і пріоритети», «Плануємо майбутнє», «Оволодіваємо навичками толерантного спілкування», «Розвиток ресурсної сфери особистості», «Як побороти стрес і депресію», «Безпечний інтернет: правила поведінки», «Толерантність – основа взаємо-стосунків у класних колективах».	Упродовж навчального року
15.	Проводити «Години психолога» з тренінговими заняттями з учнями на теми: «Навчання технікам керування емоціями, зняття м'язового й емоційного напруження»; «Навчання конструктивних поведінкових реакцій у проблемних ситуаціях (тренінг проблемно-вирішальної поведінки)»; «Розвиток позитивної самооцінки та цінності особистості», «Психологічні техніки особистісного зростання»; години спілкування спільно з психологами, соціальними педагогами щодо виховання соціально активної особистості, формування ціннісних орієнтирів, навичок здорового способу життя та профілактики булінгу серед підлітків.	Упродовж року

16.	Оновили інформаційні куточки з методичною літературою, інформацією про телефон довіри, даними про адреси і режими роботи спеціалізованих лікарень, психологічних центрів допомоги, інших фахівців .	Жовтень
17.	Проводили батьківські лекторії, з метою підвищення психологічної компетентності батьків щодо можливого негативного впливу Інтернет-ресурсів на психоемоційний стан та особливості розвитку дітей та підлітків.(з орієнтовної тематики «Сім'я, освітній заклад-єдиний простір виховання та навчання дітей», «Дитяча агресивність. Чи вміємо ми слухати своїх дітей?», «Агресія в інтернеті або кібербулінг»).	Упродовж року
18.	Проводили індивідуальну роботу з батьками щодо врахування психолого-педагогічних особливостей дітей для створення системи адекватних виховних впливів з метою покращення психологічного мікроклімату в сім'ї.	Постійно
20.	Оновлювали рубрику з даної тематики на сайтах закладів.	Упродовж року

Директор ліцею

Людмила КРАМІНА