

**Україна**  
**Чернівецька міська рада**  
**Чернівецький ліцей № 18**

---

**ВИТЯГ ЗАСІДАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ РАДИ**

Протокол №8

від 25.03.2022

Порядок денний:

1. Про удосконалення процесу виховання учнів за допомогою моделювання та побудови виховних систем класів
2. Про визначення доцільності побудови виховної системи класу
3. Про формування у педагогів уявлення про сутність і побудову виховної системи.
4. Про знайомство з виховними системами класів та надання методичної допомоги педагогам у формуванні виховної системи класу.
5. Про виявлення основні проблеми в роботі класних керівників, намітити шляхи їх вирішення
6. Про навчання педагогів моделювати і вибудовувати виховну систему класу

Слухали:

1. Крамину Л.В., директора ліцею, про вдосконалення процесу виховання учнів за допомогою моделювання та побудови виховних систем класів.
2. Боднарюк О.В., заступника директора з виховної роботи, яка розповіла про «Роль особистості класного керівника у формуванні виховної системи класу». Олена Вадимівна наголосила на тому, що у виховному процесі задіяні також батьки, вчителі-предметники,

класні керівники, соціальний педагог, практичний психолог, педагог-організатор, бібліотекар, керівники гуртків, секцій, музеїв та факультативів. Отже мета роботи усіх учасників навчально-виховного процесу спрямована на виховання дитини-особистості, дитини – громадянина, дитини – патріота, а сама система виховної роботи нашої школи – це організований спосіб життя загальношкільного учнівського колективу, педагогічного колективу з певними законами, традиціями, з чітко окресленою структурою прав та обов'язків, всі сторони якої підлягають певним цілям і забезпечують в процесі свого функціонування досягнення заданого результату.

3. Боднарюк Олену Вадимівну, заступника директора з виховної роботи, про «Побудову виховних систем класів у світлі сучасних підходів до організації та планування виховної роботи школи», Боднарюк О.В. повідомила, що виховна система класу - це цілісна сукупність взаємодіючих компонентів, взаємозв'язок та інтеграція яких сприяє цілеспрямованому та ефективному розвитку всіх членів класного колективу.
4. Гаврилюк Н.Д., класного керівника, про «Побудову виховної системи класу на основі індивідуально-групового компоненту»
5. Олійник О.М., класного керівника, яка повідомила про «Побудову виховної системи класу на основі ціннісно-орієнтовного компоненту» .
6. Дзьоник А.Б., класного керівника, про «Побудову виховної системи класу на основі функціонально-діяльнісного компоненту».
7. Токмак Н.С., класного керівника, яка зазначила, що побудова виховної системи класу базується на основі діагностико-аналітичного компоненту.

Ухвалили:

1. Досягти більш високих результатів у виховній роботі вважати доцільним використання системного підходу в діяльності класних керівників.  
Постійно Класні керівники
2. Почати роботу з моделювання виховної системи класу  
З 26.03.2022 Класні керівники

3. Провести конкурс проектів з виховної системи класу під час виготовлення яких доцільно використовувати методики, які були розглянуті на педраді  
Вересень  
Класні керівники
4. Розробити Положення про даний конкурс  
До 10 вересня 2022  
Казначєєва І.Є.
5. Щорічно проводити аналіз діяльності класних керівників з побудови виховної системи класів.  
Наприкінці року  
Боднарюк О.В.

Голосували - одногосно

Голова педради

Людмила Краміна

Секретар

Надія Шевченко