

**Україна**  
**Чернівецька міська рада**  
**Чернівецька спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 6**

---

**ВИТЯГ ЗАСІДАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ РАДИ ШКОЛИ**

Протокол №1  
від 31.08.2021р.

Порядок денний:

- 1.Про вибори секретаря педагогічної ради.
- 2.Про підсумки діяльності школи у 2020/2021 навчальному році та основні завдання на 2021/2022 навчальний рік.
- 3.Про схвалення освітньої програми закладу на 2021/2022 навчальний рік.
- 4.Про план роботи закладу на поточний навчальний рік.
- 5.Про схвалення Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти.
- 6.Про правила внутрішнього трудового розпорядку.
7. Про структуру 2021/2022 навчального року, тривалість навчального дня, занять, відпочинку між ними.
- 8.Про особливості та терміни проведення навчальної практики та навчальних екскурсій у 2021/2022 навчальному році.
- 9.Про ознайомлення з Постановою головного державного санітарного лікаря України “Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв’язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19).
- 10.Про ознайомлення з Регламентом з підготовки та організації освітнього процесу у закладах загальної середньої освіти Чернівецької міської територіальної громади в умовах карантину у 2021/2022 навчальному році.
- 11.Про схвалення Стратегії розвитку закладу освіти на 2021-2024 роки.
- 12.Про визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників.
- 13.Про оцінювання навчальних досягнень учнів 3-4-х класів.
- 14.Про оцінювання курсів за вибором у 2021-2022 н.р.

1.Слухали:

Директора школи, Краміну Л.В., про вибори секретаря педагогічної ради.

2.Слухали:

Парпауц Л.Ю., заступника директора з навчально-виховної роботи, про варіативні складові освітньої програми закладу на 2021/2022 н.р.

3.Слухали:

Парпауц Л.Ю., заступника директора з навчально-виховної роботи, про результати роботи школи за 2020/2021 навчальний рік в умовах “червоної” та “помаранчевої” зон.

4.Слухали:

Краміну Л.В., директора школи, про план роботи закладу у поточному навчальному році.

5.Слухали:

Директора Чернівецької СЗОШ №6, Краміну Л.В., про Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та про правила внутрішнього трудового розпорядку.

6.Слухали:

Людмилу Вікторівну Краміну, директора школи, про структуру 2021/2022 навчального року, тривалість навчального дня, занять, відпочинку між ними.

7.Слухали:

Парпауц Л.Ю., заступника директора з навчально-виховної роботи, про особливості та можливі терміни проведення навчальної практики та навчальних екскурсій у 2021/2022 навчальному році.

8.Слухали:

Заступника директора з навчально-виховної роботи Літіцію Юліанівну Парпауц, яка ознайомила педагогічний колектив з Постановою головного державного санітарного лікаря України “Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв’язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)”, а також провела роз’яснювальні роботи щодо індивідуальних заходів профілактики та реагування на виявлення симптомів коронавірусної хвороби (COVID-19) серед учасників освітнього процесу, також проінформувала учасників освітнього процесу з питань вакцинації, провела інструктаж для працівників щодо запобігання поширення коронавірусної інфекції

(COVID-19), дотримання правил респіраторної гігієни та протиепідемічних заходів.

9.Слухали:

Парпауц Л.Ю., заступника директора з навчально-виховної роботи, яка ознайомила працівників з Регламентом з підготовки та організації освітнього процесу у закладах середньої загальної освіти Чернівецької міської територіальної громади в умовах карантину у 2021/2022 навчальному році.

10.Слухали:

Людмилу Вікторівну Краміну, директора школи, про Стратегію розвитку закладу освіти на 2021-2024 роки.

11.Слухали:

Парпауц Л.Ю., заступника директора з навчально-виховної роботи, про заяви від педагогічних працівників, які успішно завершили онлайн-курси і отримали сертифікати, а також Літіція Юліанівна запропонувала затвердити сертифікати і зарахувати їх як курси підвищення кваліфікації.

12.Слухали:

Мицак Р.М., заступника директора з навчально-виховної роботи, про навчальні досягнення учнів 3-4-х класів.

Ухвалили:

1.Продовжити роботу Шевченко Н.Д.секретарем педагогічної ради.

Шевченко Н.Д.

2.Схвалити освітню програму закладу на 2021/2022 навчальний рік

Протягом навч. року

Педколектив

3.Схвалити план роботи закладу на поточний навчальний рік.

3.1.Зосередити діяльність колективу на реалізації основних нормативних документів.

3.2.Дотримуватися плану роботи закладу на 2021/2022 н.р.

Протягом навч.року

Адміністрація школи,

педколектив

4.Схвалити Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти.

5.Дотримуватись правил внутрішнього трудового розпорядку.

Постійно

Працівники школи

6. Схвалити структуру 2023/2024 навчального року, терміни проведення канікул, тривалість навчання, відпочинку між ними для учнів.

6.1. Обрати такий варіант навчання:

I семестр: 1 вересня - 24 грудня 2021 р.

II семестр: 10 січня - 27 травня 2022 р.

Осінні канікули : 25.10 - 31.10.2021 р.

Зимові канікули: 25.12.2021 – 09.01.2022 р.

Весняні канікули: 28.03.-03.04.2022 р.

6.2. Обрати такий варіант тривалості навчальних занять та відпочинку між ними:

Для учнів 5-11 класів:

	Понеділок- п'ятниця	Перерви	Тривалість перерви
1-ий урок:	8:30 – 9:15	9:15 – 9:25	10
2-ий урок:	9:25 – 10:10	10:10 – 10:25	15
3-ій урок:	10:25 – 11:10	11:10 – 11:30	20
4-ий урок:	11:30 – 12:15	12:15 – 12:25	10
5-ий урок:	12:25 – 13:10	13:10 – 13:25	15
6-ий урок:	13:25 – 14:10	14:10 – 14:20	10
7-ий урок:	14:20 – 15:05	15:05 – 15:15	10
8-ий урок:	15:15 – 16:00	----	---

Для учнів 1-х класів:

	Понеділок- п'ятниця	Перерви	Тривалість перерви
1-ий урок:	8:30 – 9:05	9:05 – 9:25	20
2-ий урок:	9:25 – 10:00	10:00 – 10:25	25
3-ій урок:	10:25 – 11:00	11:00 – 11:30	30
4-ий урок:	11:30 – 12:05	12:05 – 12:25	20
5-ий урок:	12:25 – 13:00	----	----

Для учнів 2-4-х класів:

	Понеділок- п'ятниця	Перерви	Тривалість перерви
1-ий урок:	8:30 – 9:10	9:10 – 9:25	15
2-ий урок:	9:25 – 10:05	10:05 – 10:25	20
3-ій урок:	10:25 – 11:05	11:05 – 11:30	25
4-ий урок:	11:30 – 12:10	12:10 – 12:25	15
5-ий урок:	12:25 – 13:05	13:05 – 13:20	15
6-ий урок:	13:20 – 14:00	----	----

7. Ураховати рекомендації щодо навчальної практики, дотримуватися термінів її проведення згідно ухваленого рішення про структуру 2021/2022 навчального року.

8. Узяти до уваги Постанову головного державного лікаря “Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв’язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)” та дотримуватися їх.

Протягом карантину

Працівники школи

9.1. Керуватися Регламентом з підготовки та організації освітнього процесу у закладах загальної середньої освіти Чернівецької міської територіальної громади в умовах карантину у 2021/2022 навчальному році.

9.2. Дотримуватися вимог цього регламенту щодо виконання протиепідемічних заходів у закладі.

9.3. Ознайомити з Регламентом усіх учасників освітнього процесу.

Протягом 2021/2022 н.р.

Учасники освітнього процесу

10. Схвалити та затвердити Стратегію розвитку закладу освіти на 2021-2024 роки та сприяти її реалізації.

Протягом 2021-2024 рр.

Працівники школи

11. Визнати та зарахувати підвищення кваліфікації таких педагогічних працівників:

Іванушак В.С. - 1) “Лайфхаки з української літератури”

EdEra, 30 год, онлайн-курс

2) “Як розвивати емоційний інтелект учнів на уроках літератури”

“На Урок”, 2 год, вебінар

3) “Сучасний урок літератури: методичні родзинки”

ЦПРПП, 2 год, семінар-практикум

Шевченко Н.Д. - 1) “Лайфхаки з української літератури”

EdEra, 30 год, онлайн-курс

2) “Я роблю це так...”

ЦПРПП, 2 год, педагогічний фестиваль

Гаврилюк Н.Д. - 1) “Особливості підготовки до ЗНО з української літератури”, видавництво “Навчальна книга-Богдан”, 2 год, вебінар

2) “Сучасний урок літератури: методичні родзинки”, ЦПРПП, 2 год, семінар-практикум

3) “Створення цифрових навчальних ресурсів”,  
ЦПРПП, 12 год, педагогічна майстерня

4) “Технологія інтерактивного уроку”, ЦПРПП, 2  
год, вебінар

5) “Цифрові інструменти сучасного вчителя:  
віртуальні онлайн-дошки”, ЦПРПП, 2 год, вебінар

6) “Сервіс відеоконференцій Zoom: оновлення та  
лайфхаки для дистанційних уроків”, “На Урок”, 2 год

Камінській М.С. - 1) “Критичне мислення для освітян”, Prometheus,  
30 год

2) “Лайфхаки з української мови”, EdEra, 30 год  
Олійник О.М. - 1) “Критичне мислення для освітян”, Prometheus, 30  
год

2) “Лайфхаки з української мови”, EdEra, 30 год  
Філікович Л.В.- 1) “Критичне мислення для освітян”, Prometheus, 30  
год

2) “Особливості підготовки до ЗНО з української  
літератури”, видавництво “Навчальна книга-Богдан”, 2 год, вебінар

3) “Створення цифрових навчальних ресурсів”,  
ЦПРПП, 12 год, педагогічна майстерня

4) “Технологія інтерактивного уроку”, ЦПРПП, 2  
год, вебінар

5) “Цифрові інструменти сучасного вчителя:  
віртуальні онлайн-дошки”, ЦПРПП, 2 год, вебінар

6) “Сучасний урок літератури: методичні  
родзинки”, ЦПРПП, 2 год

Чорней А.Д. - 1) “Оцінювання учнів по-сучасному в реальному та  
віртуальному освітньому середовищі”, ОЦ “Школа успіху”, 3 год

2) “Лайфхаки з української літератури”, EdEra, 30 год  
3) “Оцінювання навчальних досягнень учнів: способи,  
засоби та онлайн-інструменти”, ЦПРПП, 2 год

4) Педагогічний фестиваль “Я роблю це так...”, ЦПРПП,  
2 год

5) Семінар-практикум “Сучасний урок літератури:  
методичні родзинки”, ЦПРПП, 2 год

6) Педагогічна майстерня “Створення цифрових  
навчальних ресурсів”, ЦПРПП, 12 год

Барбуці С.І. - 1) “Оцінювання навчальних досягнень учнів: способи, засоби та онлайн-інструменти”, ЦПРПП, 2 год

2) Педагогічний фестиваль “Я роблю це так...”, ЦПРПП, 2 год

3) Система “Єдина школа”, “Цифрові інструменти для формування освітнього середовища закладу освіти”, 5 год

4) “Лайфхаки з української літератури”, EdEra, 30 год

Бешлей І.С. - 1) Особливості складання ЗНО з математики на рівні стандарту та профільному рівні: відмінності, виклики та шляхи їх подолання”, вебінар, видавництво “Генеза”, 1.5 год

2) “Недоліки у навчанні математики в початковій школі, які перетворюються на проблеми у базовій школі. Як їх уникнути”, видавництво “Ранок”, 1 год

3) “Вчора, сьогодні, завтра. Нові виклики породжують новий світогляд. Алгебра, 8 клас”, видавництво “Ранок”, 1 год

4) “Особливості побудови і використання на уроках та під час дистанційного навчання”, видавництво “Ранок”, 1 год

5) “Цифрові інструменти для опитування та тестування на уроках математики”, ЦПРПП, 3 год

6) “Змішане навчання математики та особливості його організації в умовах сьогодення”, Gios, 6 год

7) “Формувальне оцінювання як інструмент побудови індивідуальної траєкторії навчання учнів”, ЦПРПП, 2 год

8) “Створення цифрових навчальних ресурсів”, ЦПРПП, 12 год

Каминіній О.О. - “Створення цифрових навчальних ресурсів”, ЦПРПП, 12 год

Речковській Л.О. - Особливості складання ЗНО з математики на рівні стандарту та профільному рівні: відмінності, виклики та шляхи їх подолання”, вебінар, видавництво “Генеза”, 1.5 год

Тодорюк Н.М. - 1) Особливості складання ЗНО з математики на рівні стандарту та профільному рівні: відмінності, виклики та шляхи їх подолання”, вебінар, видавництво “Генеза”, 1.5 год

2) “Недоліки у навчанні математики в початковій школі, які перетворюються на проблеми у базовій школі. Як їх уникнути”, видавництво “Ранок”, 1 год

- 3) “Вчора, сьогодні, завтра. Нові виклики породжують новий світогляд. Алгебра, 8 клас”, видавництво “Ранок”, 1 год
- 4) “Особливості побудови і використання на уроках та під час дистанційного навчання”, видавництво “Ранок”, 1 год
- 5) “Цифрові інструменти для опитування та тестування на уроках математики”, ЦПРПП, 3 год
- 6) “Змішане навчання математики та особливості його організації в умовах сьогодення”, Gios, 6 год
- 7) “Формувальне оцінювання як інструмент побудови індивідуальної траєкторії навчання учнів”, ЦПРПП, 2 год
- 8) “Створення цифрових навчальних ресурсів”, ЦПРПП, 12 год

Федик Г.В. - “Застосування сучасних інноваційних технологій під час викладання математики в закладах загальної та фонові передвищої освіти”, ЧНУ, 30 год

Карпу В.В. - “Географія: загальна географія” EdEra, 30 год

Боднарюк М.М. - “Стартуємо до успішної школи”, EdEra, 30 год

Андрійчук Т.А. - 1) “Exam strategies from A to Z”, EdEra, 20 год

2) “З учнями про освіту та кар’єру”, 8 год

3) “Teaching experts”, “Поліглот”, 2 год

Курик А.В. - 1) “Exam strategies from A to Z”, EdEra, 20 год

2) “Руйнуємо стереотипи: нестандартні та мотивуючі ідеї диктантів”, Дінтернал Ед’юкейшн, 2 год

3) “Навчання англійської мови у новому контексті у 1-2 класах”, Платформа НУШ, 20 год

4) “Ukrainian English language teacher learning platform”, платформа НУШ, 5 год

Малахова С.В. - 1) “Exam strategies from A to Z”, EdEra, 20 год

2) “Розвиток критичного мислення та медіаграмотності на уроках англійської мови”, “На Урок”, 8 год

3) “Професійний розвиток учителів англійської мови”, “На Урок”, 8 год

Пилипко Ю.О. - 1) “Teaching experts”, “Поліглот”, 2 год

2) “Руйнуємо стереотипи: нестандартні та мотивуючі ідеї диктантів”, Дінтернал Ед’юкейшн, 2 год

Семенюк Т.І. - “Стартуємо до успішної школи”, Прометеус, 30 год

Сізовій Н.В. - 1) “Exam strategies from A to Z”, EdEra, 20 год



- 2) Сучасні уроки англійської мови: прийоми та інструменти”, “На урок”, 8 год
- 3) “Взаємодія педагога та асистента вчителя в умовах освітнього середовища”, “На урок”, 2 год
- 4) “Teaching experts”, “Поліглот”, 2 год
- Токмак Н.С. - 1) “Оцінювання без знецінювання”, EdEra, 30 год
- 2) “Exam strategies from A to Z”, EdEra, 20 год
- 3) “Руйнуємо стереотипи: нестандартні та мотивуючі ідеї диктантів”, Дінтернал Ед’юкейшн, 2 год
- Уколовій О.В. - 1) “Створення цифрових навчальних ресурсів”, ЦПРПП, 12 год
- 2) “Плануємо сучасний урок німецької мови за 30 хв”, Дінтернал Ед’юкейшн, 2 год
- Мицак Р.М - 1) Робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими освітніми потребами”, EdEra, 30 год
- 2) “Критичне мислення для освітян”, Prometheus, 30 год
- Майстришиній В.А. - “Критичне мислення для освітян”, Prometheus, 30 год
- Бахтіаровій А.В. - “Оцінювання без знецінювання”, EdEra, 30 год
- Косар О.В. - 1) “Школа для всіх”, EdEra, 30 год
- 2) “Оцінювання без знецінювання”, EdEra, 30 год
- Сидоровій М.О. - “Оцінювання без знецінювання”, EdEra, 30 год
- Васьковській Н.В.- “Критичне мислення для освітян”, Prometheus, 30 год
- Годованець Т.Л. - “Критичне мислення для освітян”, Prometheus, 30 год
- Дзьоник А.Б. - “Критичне мислення для освітян”, Prometheus, 30 год
- Паліброді О.М. - “Критичне мислення для освітян”, Prometheus, 30 год
- Казимір Л.В. - 1) “Школа для всіх”, EdEra, 30 год
- 2) “Оцінювання без знецінювання”, EdEra, 30 год
- Олійнич О.В. - “Критичне мислення для освітян”, Prometheus, 30 год
- Слободян Т.С. - “Професійний розвиток НУШ. Що таке супервізія?”, ЦПРПП, 8 год

Юрченко Н.Р. - “Критичне мислення для освітян”, Prometheus, 30 год

Семенюк Т.І. - “Стартуємо до успішної школи”, Prometheus, 30 год

Курик А.В. - 1) “Руйнуємо стереотипи: нестандартні та мотивуючі ідеї диктантів”, Дінтернал Ед’юкейшн, 2 год

2) “Навчальні програми НУШ та Кембриджська школа життєвих компетентностей”, курс НУШ, 5 год

3) “Навчання англійської мови у новому контексті у 1-2 класах”, EdEra, 20 год

Анатійчук С.В. - 1) “Професійний розвиток НУШ. Що таке супервізія?”, ЦПРПШ, 2 год

2) “Інклюзивне навчання: досвід ефективних змін”, “Крок за кроком”, 12 год

3) “Роль освітян у системі турботи про психічне здоров’я дітей”, “Коло сім’ї”, 13 год

Пержан Н.В. - “Інклюзія та дистанційне навчання”, 30 год,  
Вінницький інститут ЗВО “Відкритий міжнародний університет розвитку людини”

12. При оцінюванні навчальних досягнень учнів 3-4-их класів НУШ дотримуватись рівневого оцінювання.

Протягом року

Класні керівники 3-4-их класів

13. Здійснювати облік занять та оцінювання навчальних досягнень учнів з курсів за вибором на сторінках класного журналу, факультативів, групових та індивідуальних занять в окремому журналі.

Протягом року

Педколектив

Голосували - одноголосно

Голова педради



Людмила КРАМІНА

Секретар педради

Надія Шевченко

