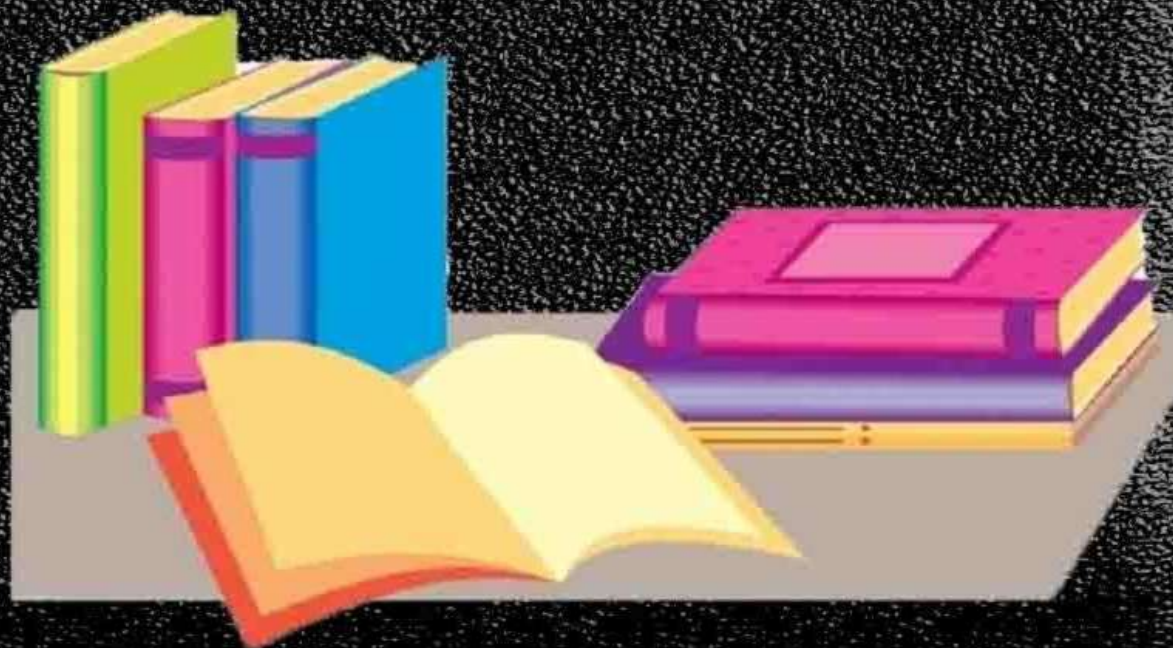


ПЕДАГОГІЧНА РАДА



Тема педради:

*“ Про якість знань і навчання здобувачів освіти,
управління педагогічним персоналом у*

І семестрі 2022/2023 н.р.

*Підсумки навчальних досягнень здобувачів
освіти, які навчаються за сімейною формою
навчання та екстернат*

за І семестр 2022/2023 н.р.

*Завдання на II семестр щодо поліпшення
контролю і керівництва закладом, забезпечення
рівнів навчальних досягнень учнів”.*



Мета педагогічної ради:

- 1. Проаналізувати якість знань і навчання здобувачів освіти, правління педагогічним персоналом у I семестрі 2022/2023 н.р.*
- 2. Визначити перспективи роботи педагогічного колективу з підвищення ефективності рівня знань та умінь здобувачів освіти у II семестрі 2022/2023 н.р.*



***Питання для
обговорення:***

1. Про якість знань і навчання здобувачів освіти, управління педагогічним персоналом у I семестрі 2022/2023 н.р. Підсумки навчальних досягнень здобувачів освіти, які навчаються за сімейною формою навчання та екстернат за I семестр 2022/2023 н.р.

Заступники директора з НВР Парнауц Л.Ю., Мицак Р.М.

2. Аналіз виховної роботи в ліцеї за I семестр 2022/2023 н.р.

Заступник директора з ВР Новікова Т.В.

3. Роль методичних об'єднань учителів у підвищенні ефективності навчально-виховного процесу на дистанційному навчанні.

Чорней А.Д., Сізова Н.В., Речковська Л.О.

4. Рівень професійної майстерності вчителя як найважливіша умова забезпечення належного рівня навчальних досягнень учнів.

Теплова М.Ф., Ягольник Н.Я.

5. Про використання ІКТ на уроках трудового навчання та фізичної культури, як засобу підвищення рівня естетичного виховання та творчого розвитку особистості.

Легоцька Л.В., Стасюк В.В.

6. Завдання на II семестр 2022/2023 н.р. щодо поліпшення контролю і керівництва закладом, забезпечення рівнів навчальних досягнень учнів .

Рекомендації з організації освітнього процесу під час дистанційного навчання.

Краміна Л.В.

7. Аналіз результатів діяльності Чернівецького ліцею №18 за результатами опитування серед учнів, батьків та педагогічного колективу. Рішення щодо покращення якості освітньої діяльності та забезпечення комфортних умов для учасників освітнього процесу ліцею.

Краміна Л.В.

8. Про визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Парпауц Л.Ю.

*“Про якість знань і навчання здобувачів
освіти, управління педагогічним
персоналом
у I семестрі 2022/2023 н.р.
Підсумки навчальних досягнень
здобувачів освіти, які навчаються за
сімейною формою навчання та
екстернат
за I семестр 2022/2023 н.р.”*

Заступник директора з НВР

Парпауц Л.Ю.

*“Потрібно знати дитину,
знати її силу і слабкості,
розуміти її думки,
переживання, бережно
доторкнутися до її серця”.*

В.О. Сухомлинський.

ОСНОВНІ ЗАКОНОДАВЧІ ТА НОРМАТИВНО-ПРАВОВІ ДОКУМЕНТИ

Закон України "Про освіту".

Закон України "Про повну загальну середню освіту".

Закон України "Про дошкільну освіту"

Закон України "Про внесення змін до закону України "Про освіту" щодо особливостей доступу осіб з особливими освітніми потребами до освітніх послуг".

Закон України "Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)"

Закон України "Про охорону дитинства"

Закон України "Про охорону праці".

Кодекс законів про працю України.

Закон України "Про професійні спілки, їх права та гарантії діяльності".


Закон України "Про відпустки".

Закон України "Про оплату праці".

Закон України "Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу".







*“Сильним, досвідченим
стає педагог, який вміє
аналізувати свою працю”.*

В. Сухомлинський



*Рейтинг успішності
Чернівецького ліцею №18
за I семестр 2022/2023 н.р.*

12

11

10

9

8

7

6

5

4

3


2

1

0

8.64


Чернівецький ліцей № 18



*Моніторинг
навчальних досягнень
здобувачів освіти
1-х – 11-х класів
за I семестр
2022/2023 н.р.*

Класи	5-А	5-Б	5-В	5-Г	5 кл.	6-А	6-Б	6-В	6Г	6 кл.	7-А	7-Б	7-В	7Г	7 кл.	8-А	8-Б	8-В	8Г	8 кл.
На початок року	28	29	29	28	114	28	28	28	24	108	31	25	31	31	118	30	28	29	28	115
Вибуло: (всього)	-	4	1	1	6	1	5	3	2	11	1	1	1	-	3	-	3	1	1	5
в школи міста		4	1		5		5	1		6										
в райони областей											1				1					
в обл. України									1	1										
за межі України				1	1	1		2	1	4		1	1		2		3	1	1	5
ПТУ, технікуми																				
Прибуло: (всього)	2	4	-	-	6	1	1	-	3	5	-	-	-	1	1	-	-	-	1	1
з шкіл міста	1	4			5				1	1				1	1				1	1
з шкіл області																				
з обл. України	1				1	1	1		2	4										
з інших країн																				
Всього на кінець I семестру	30	29	28	27	114	28	24	25	25	102	30	24	30	32	116	30	25	28	28	111
Агестовано:	30	28	28	22	108	28	24	25	23	100	30	24	29	30	113	30	25	28	28	111
ПР	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0	-	-	-	9	9	-	-	-	-	0
%					0%					0%				30	8%					0%
СР	1	1	10	7	19	6	8	7	3	24	9	7	4	14	34	10	12	9	4	35
%	3	4	36	31	18%	21	33	28	13	24%	30	29	14	47	30%	33	48	32	14	32%
ДР	19	16	13	12	60	14	14	13	17	58	17	10	23	5	55	14	8	13	22	57
%	64	57	47	54	56%	50	58	52	74	58%	57	42	79	17	49%	47	32	47	79	51%
ВР	10	11	5	3	29	8	2	5	3	18	4	7	2	2	15	6	5	6	2	19
%	33	39	17	15	27%	29	9	20	13	18%	13	29	7	6	13%	20	20	21	7	17%
% Відвідування	93	91	92	91	91,8	89	80	87	90	86,5	90	90	88	87	89	92	89	84	84	87,3
Гуртки: предметні	3	3	-	-	6	4	-	-	6	10	18	2	4	5	29	-	3	5	4	12
технічні	-	2	-	-	2	-	2	-	-	2	-	1	-	-	1	-	-	-	2	2
спортивні	4	10	5	-	19	6	8	6	6	26	9	3	8	7	28	8	5	4	12	29
художня самодіяльність	2	6	2	-	10	3	4	-	1	8	1	2	5	4	12	6	-	3	2	11
Відмінники:	9	7	1	3	20	6	2	5	1	14	3	7	2	2	14	4	3	4	1	12
Не агестовані:	-	1	-	5	6	-	-	-	2	2	-	-	1	2	3	-	-	-	-	-

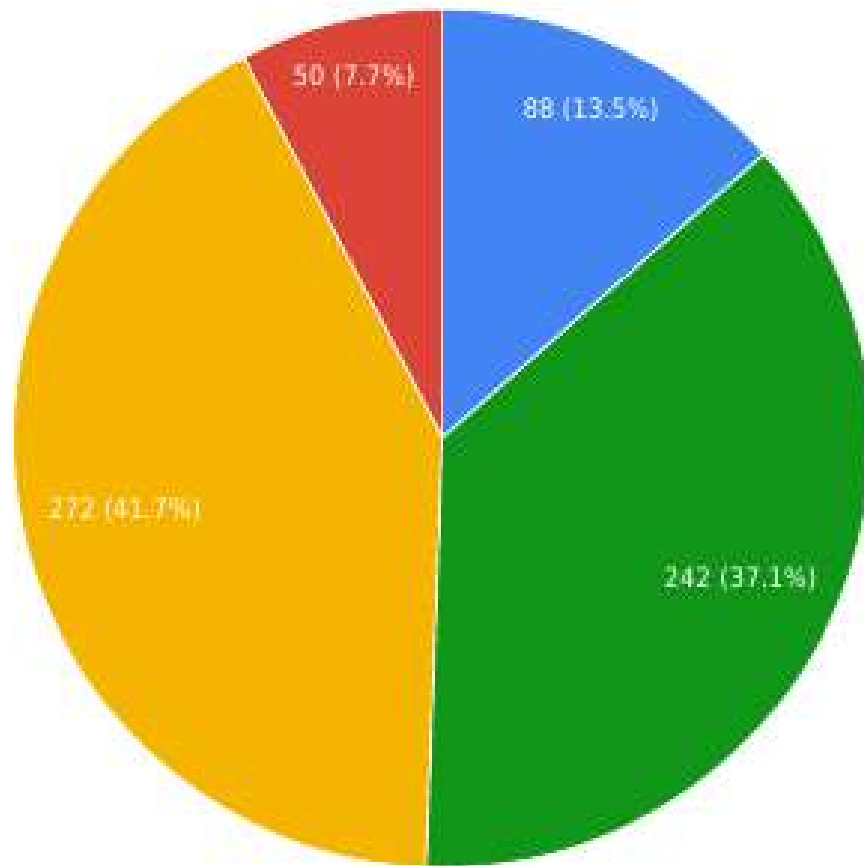
Класи	9-А	9-Б	9-В	9Г	9 кл	5-9 кл	10-А	10-Б	10 кл.	11-А	11Б	11к л.	10-11	5-11	1-4	1-11
На початок року	23	28	28	28	107	562	27	29	56	26	26	52	108	670	497	1167
Вибуло: (всього)	1	3	1	3	8	33	4	4	8	2	-	2	10	43	21	64
в школи міста	1				1	12	2		2				2	14	2	16
в райони областей		1			1	2								2	4	6
в обл. України				1	1	2	1	1	2				2	4	5	9
за межі України		2	1	2	5	17	1	3	4	2		2	6	23	10	33
ПТУ, технікуми																
Прибуло: (всього)	-	-	1	2	3	16	2	4	6	1	1	2	8	24	9	33
з шкіл міста			1	1	2	10		1	1	1		1	2	12	4	16
з шкіл області															-	
з обл. України						5	2	1	3		1	1	4	9	4	13
з інших країн				1	1	1		2	2				2	3	1	4
Всього на I семестр	22	25	28	27	102	545	25	29	54	25	27	52	106	651	485	1136
Атестовано:	21	23	26	27	97	529	25	27	52	25	27	52	104	633		
ПР	1	-	-	-	1	10	2	-	0	-	-	0	2	12		
%	5	-	-	-	1%	2%	8	-	0%	-	-	0%	2%	2%		
СР	9	12	10	15	46	158	10	8	18	12	6	18	36	194		
%	43	52	38	56	47%	30%	40	30	36%	48	20	35%	35%	31%		
ДР	10	5	14	9	38	268	10	12	22	8	15	23	45	313		
%	47	22	54	33	39%	51%	40	44	44%	32	60	44%	43%	49%		
ВР	1	6	2	3	12	93	3	7	10	5	6	11	21	114		
%	5	26	8	11	12%	18%	12	26	20%	20	20	21%	20%	18%		
% Відвідування	85	86	89	93	88,3	88,5	85	92	88,5	80	90	85	87	88		
Гуртки: предметні	4	6	-	-	10	67	-	5	5	10	10	20	25	92	73	165
технічні	2	1	-	-	3	10	-	-	-	1	-	1	1	11	21	32
спортивні	3	7	6	5	21	122	5	3	8	7	3	10	18	140	108	248
художня самодіяльність	2	2	-	-	4	45	-	-	-	-	3	3	3	48	55	103
Відмінники:	1	6	2	3	12	72	3	6	9	5	6	11	20	92		92
Не атестовані:	1	2	2	-	5	16	-	2	2	-	-	-	2	18		18



*Діаграма успішності
учнів за рівнями
навчальних досягнень
та за ступенями*

Рейтинг успішності учнів

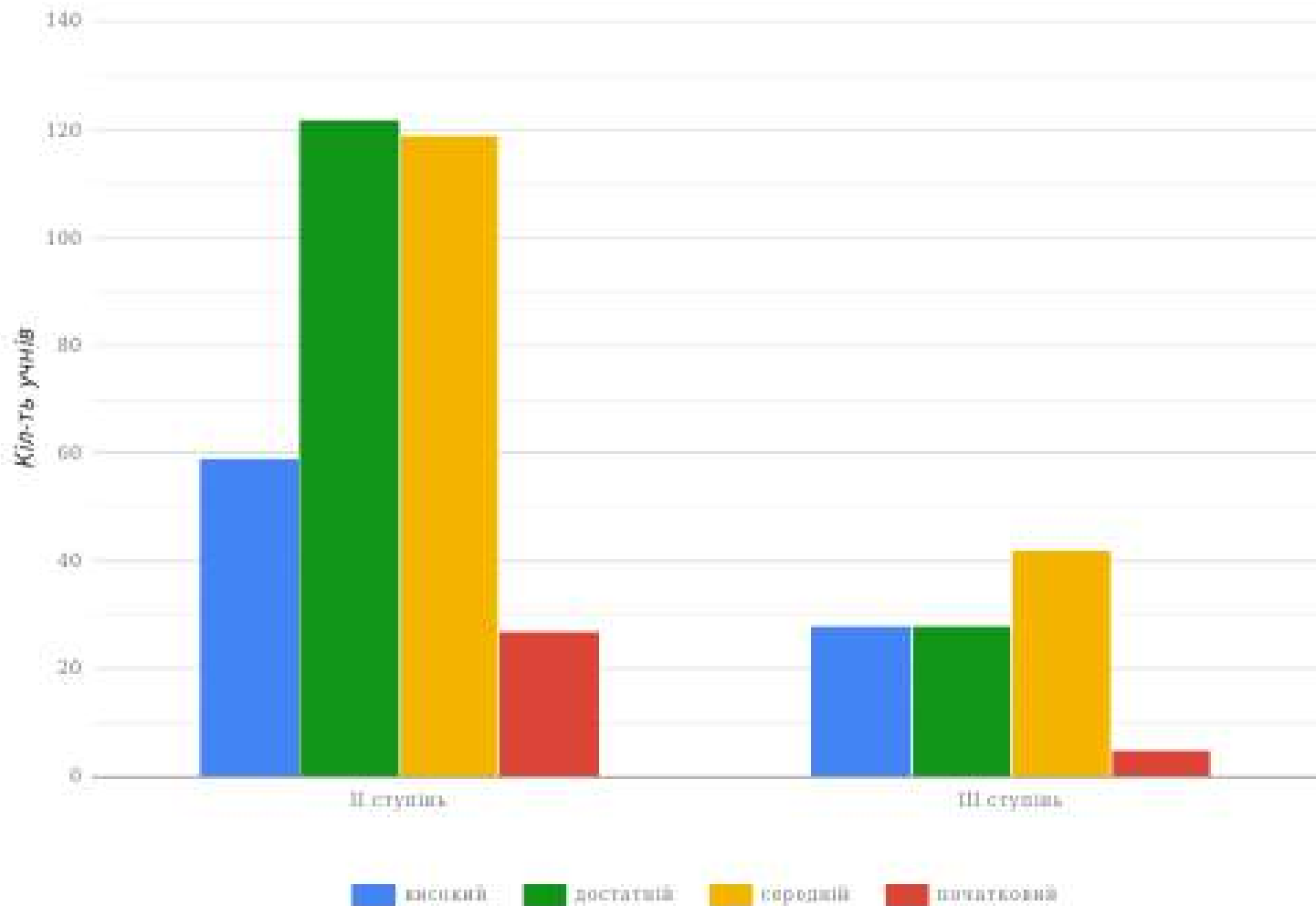
Чернівецького ліцею №18 за рівнями навчальних досягнень в I семестрі 2022/2023 н.р.



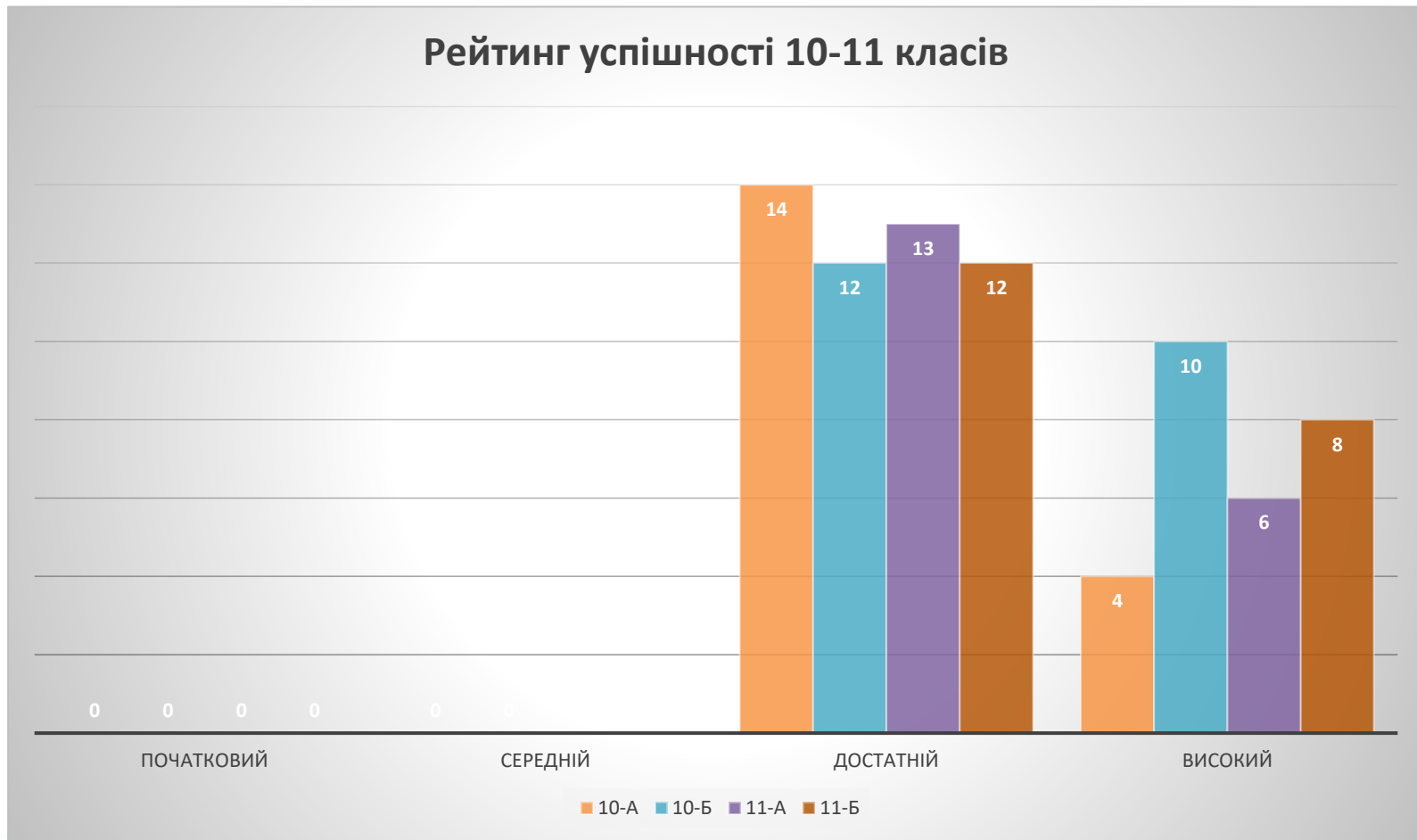
● високий ● достатній ● середній ● початковий



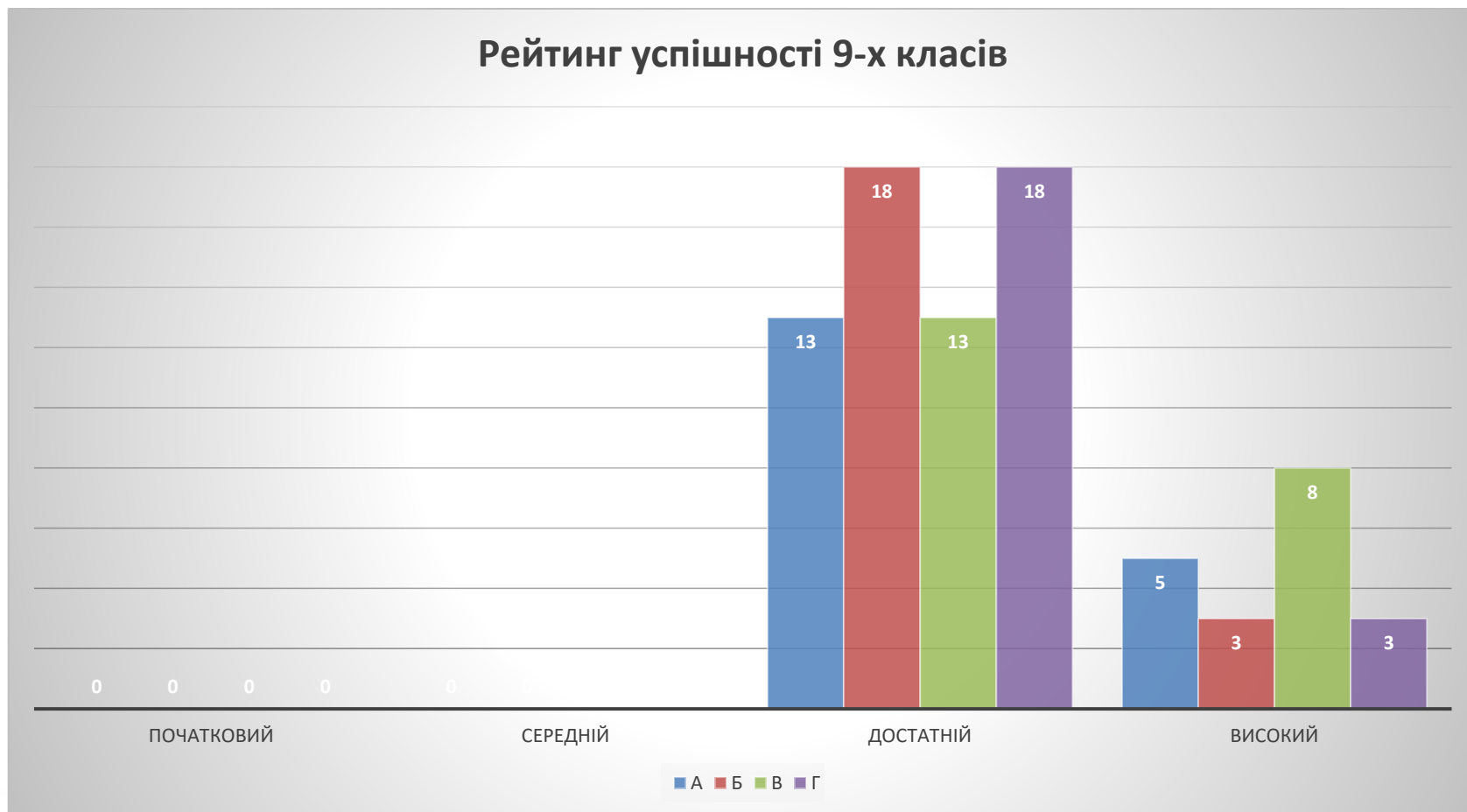
Рейтинг успішності учнів Чернівецького ліцею №18 за ступенями в I семестрі 2022/2023 н.р.



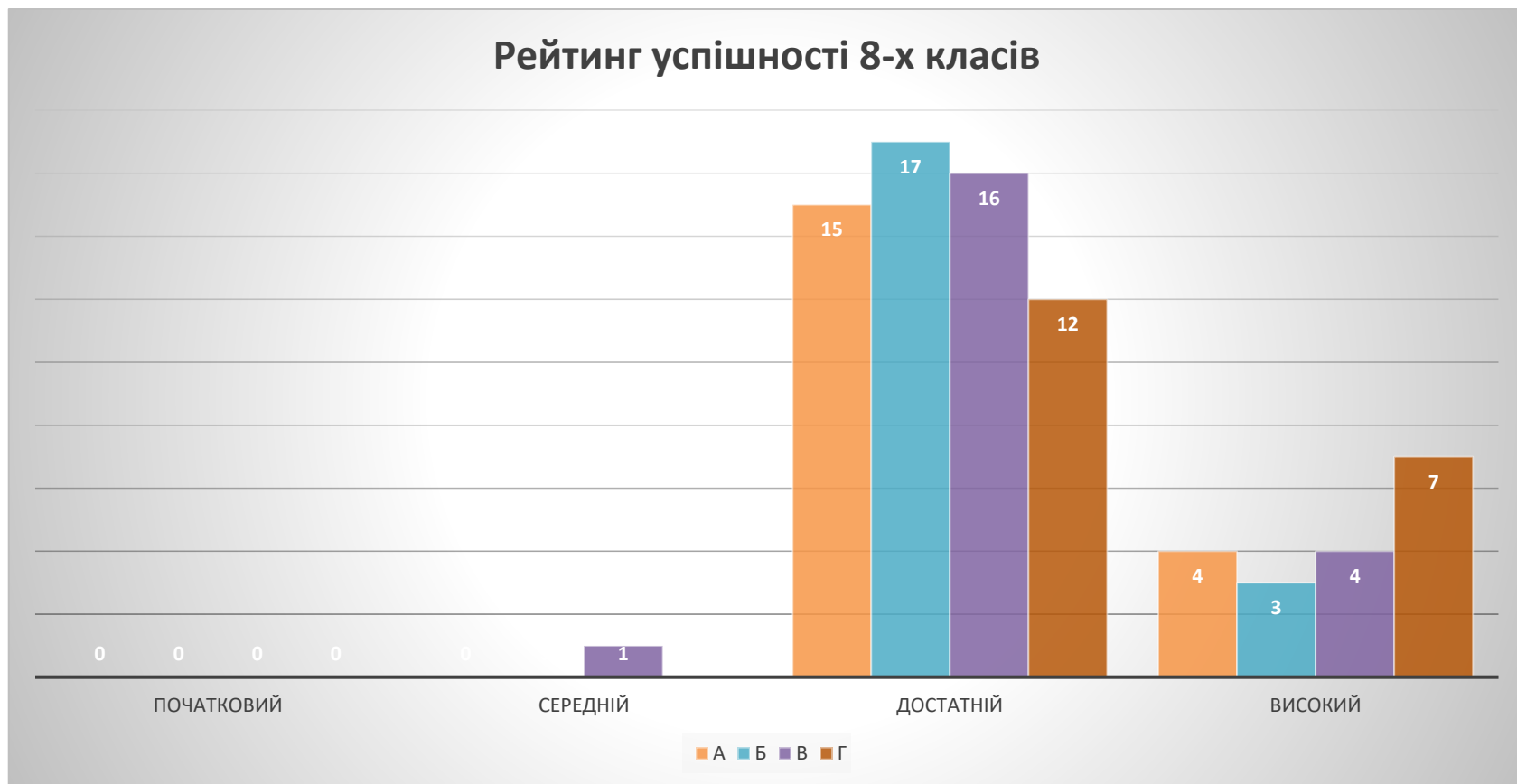
Діаграма успішності учнів 10-11-х класів Чернівецького ліцею №18 за рівнями навчальних досягнень в I семестрі 2022/2023 н.р.



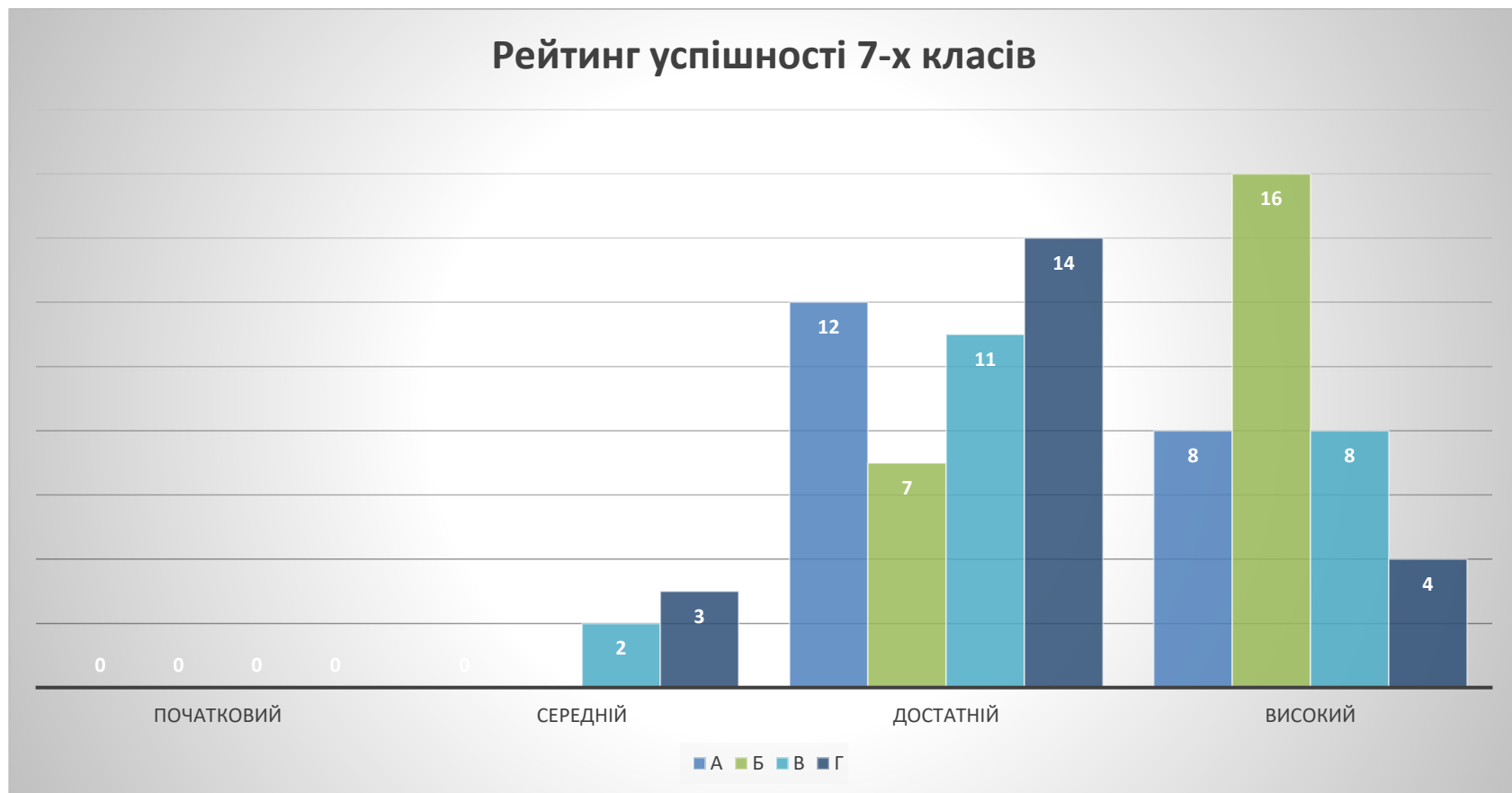
Діаграма успішності учнів 9-х класів Чернівецького ліцею №18 за рівнями навчальних досягнень в I семестрі 2022/2023 н.р.



Діаграма успішності учнів 8-х класів Чернівецького ліцею №18 за рівнями навчальних досягнень в I семестрі 2022/2023 н.р.

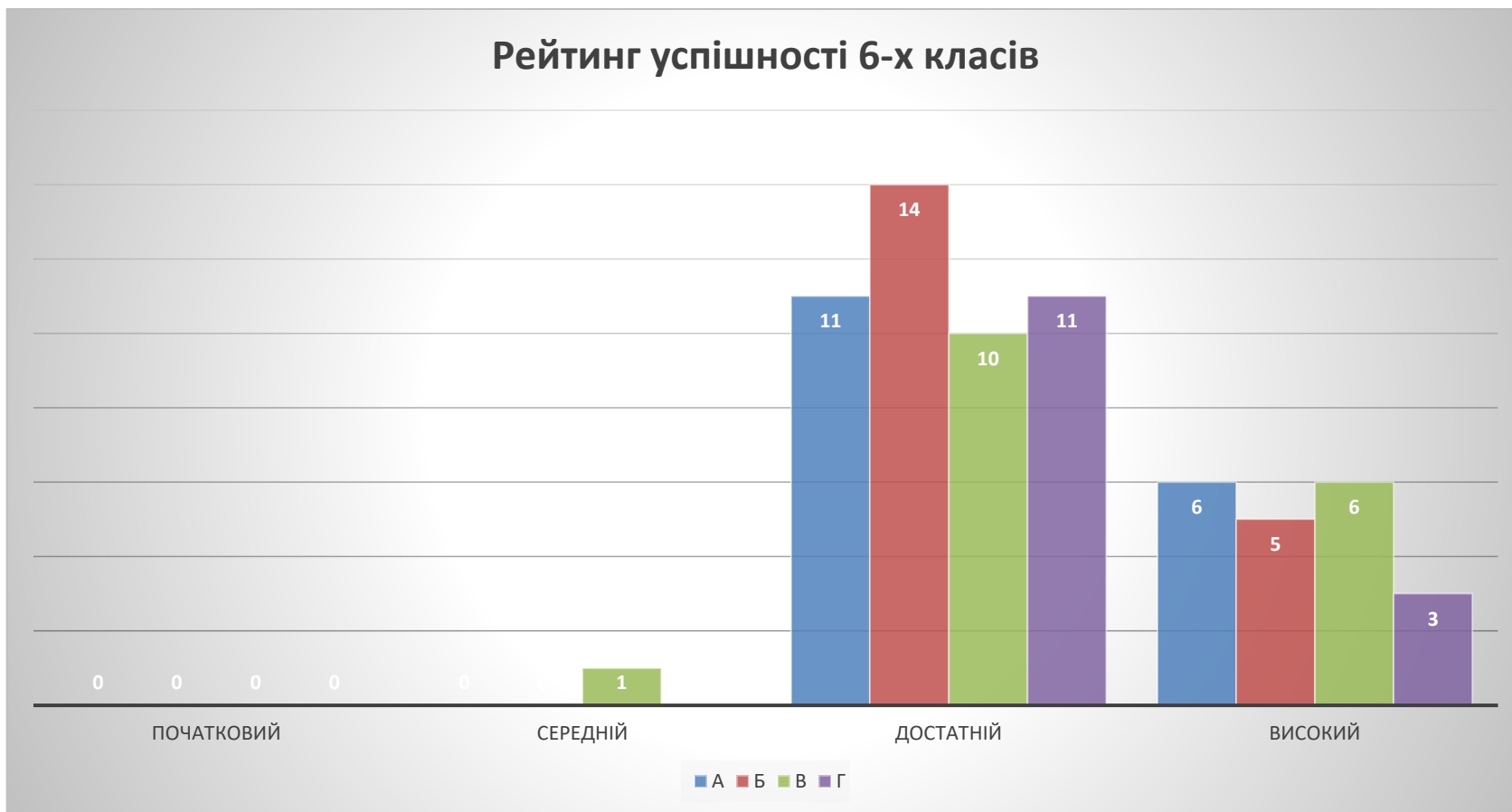


Діаграма успішності учнів 7-х класів Чернівецького ліцею №18 за рівнями навчальних досягнень в I семестрі 2022/2023 н.р.

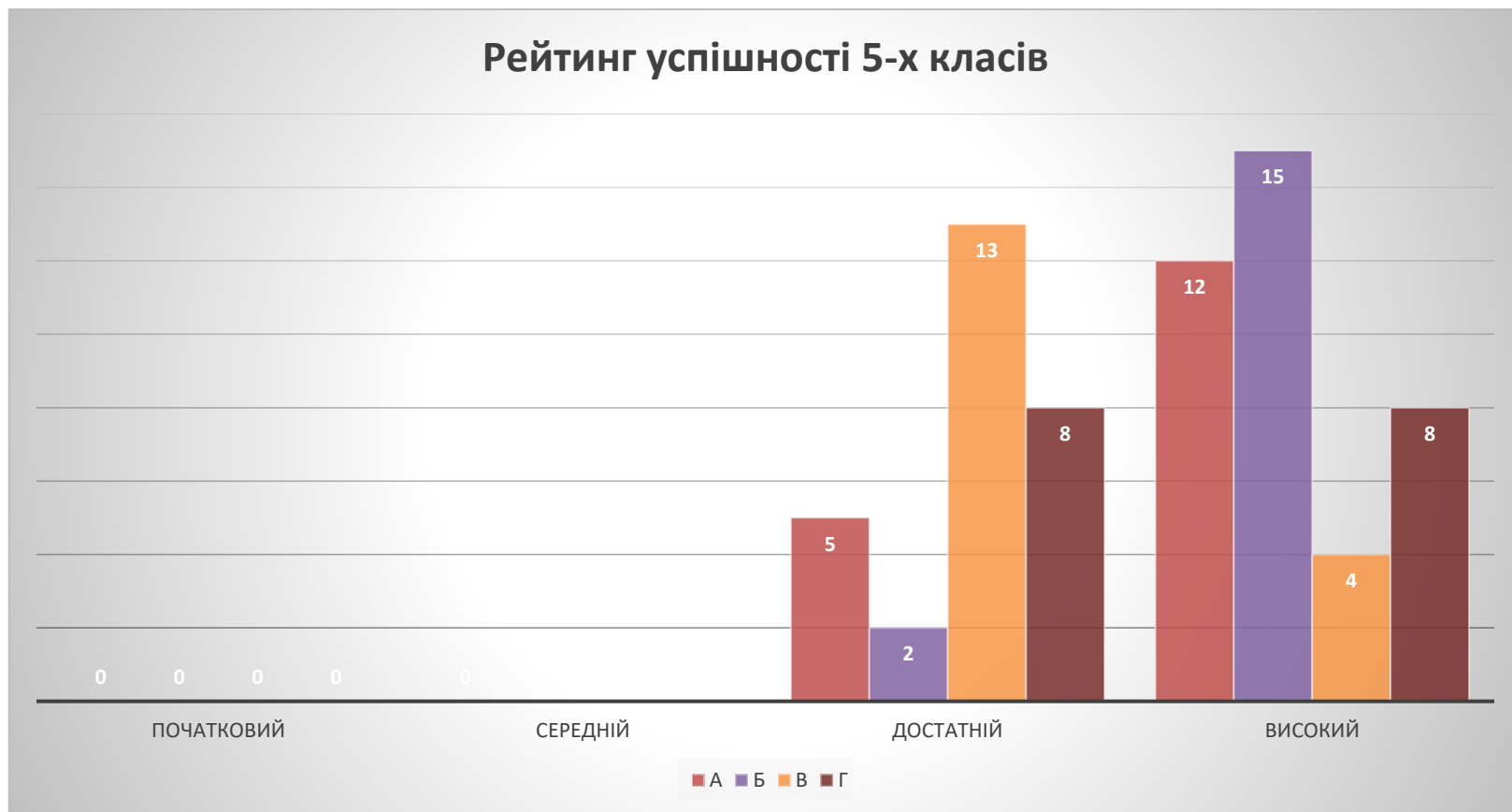


Діаграма успішності учнів 6-х класів Чернівецького ліцею №18 за рівнями навчальних досягнень в I семестрі 2022/2023 н.р.

Рейтинг успішності 6-х класів

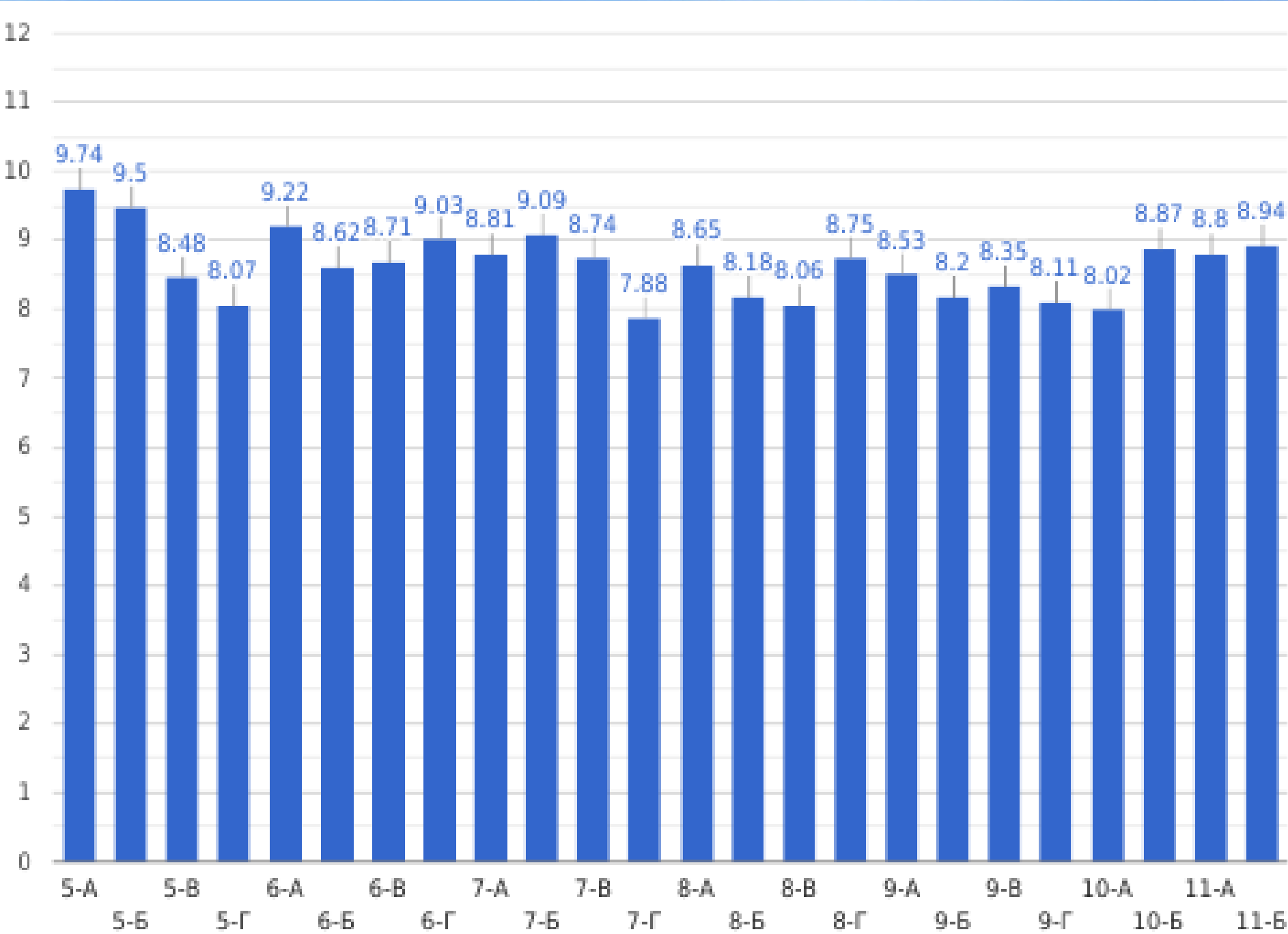



Діаграма успішності учнів 5-х класів Чернівецького ліцею №18 за рівнями навчальних досягнень в I семестрі 2022/2023 н.р.





*Рейтинг
успішності класів
Чернівецького ліцею №18
за I семестр 2022/2023 н.р.*

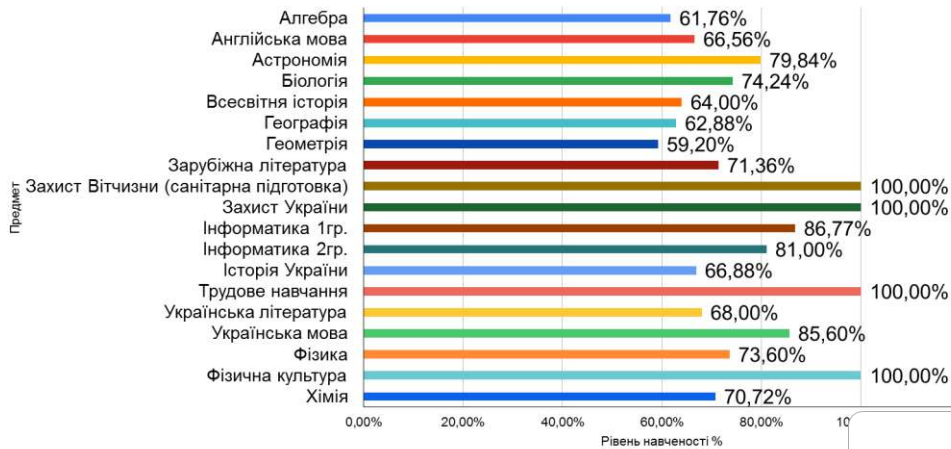




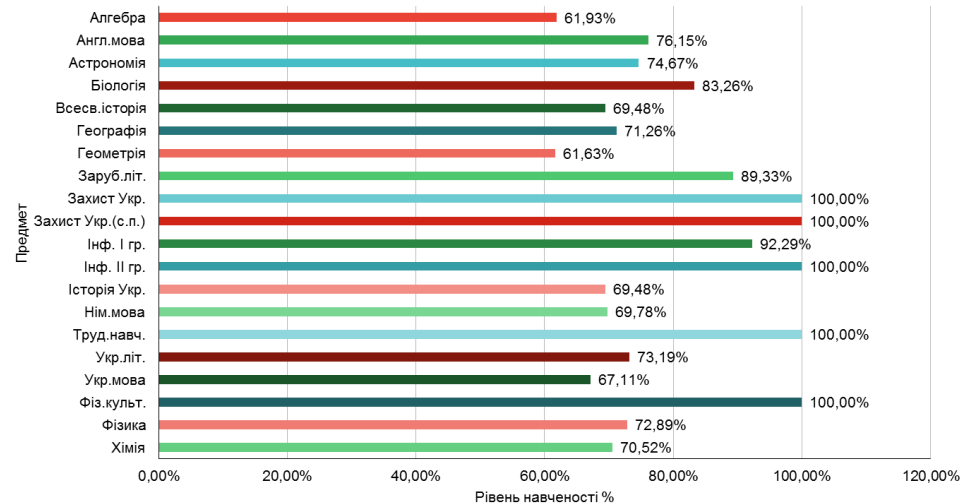
*Рівень навченості учнів
5 - 11-х класів
Чернівецького ліцею №18
за I семестр 2022/2023 н.р.*

Рівень навченості учнів 11-х класів Чернівецького ліцею №18 за I семестр 2022/2023 н.р.

11-А

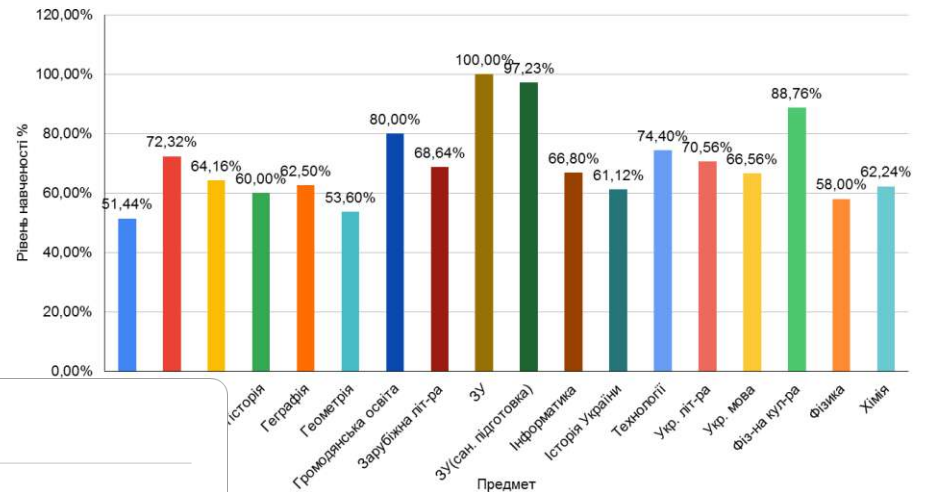


11-Б

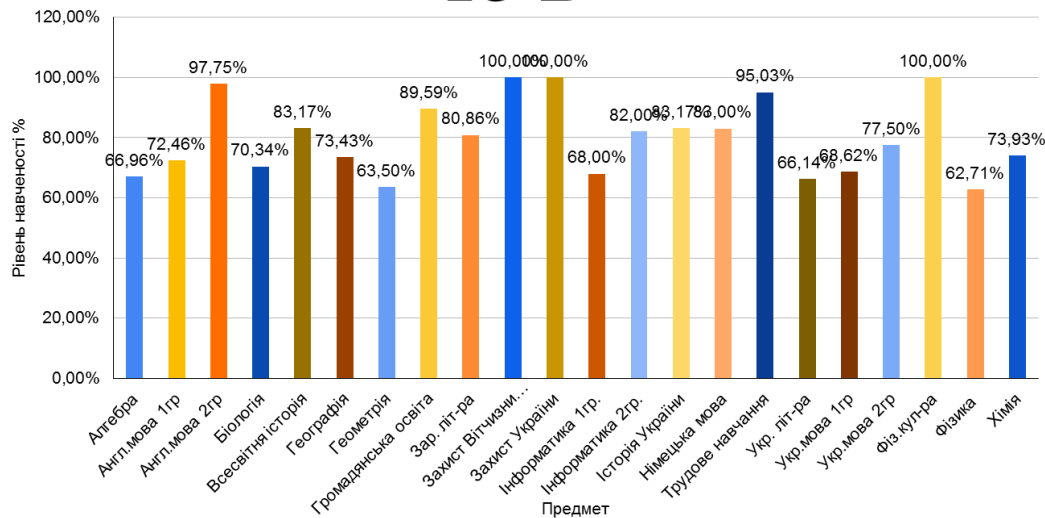


Рівень навченості учнів 10-х класів Чернівецького ліцею №18 за I семестр 2022/2023 н.р.

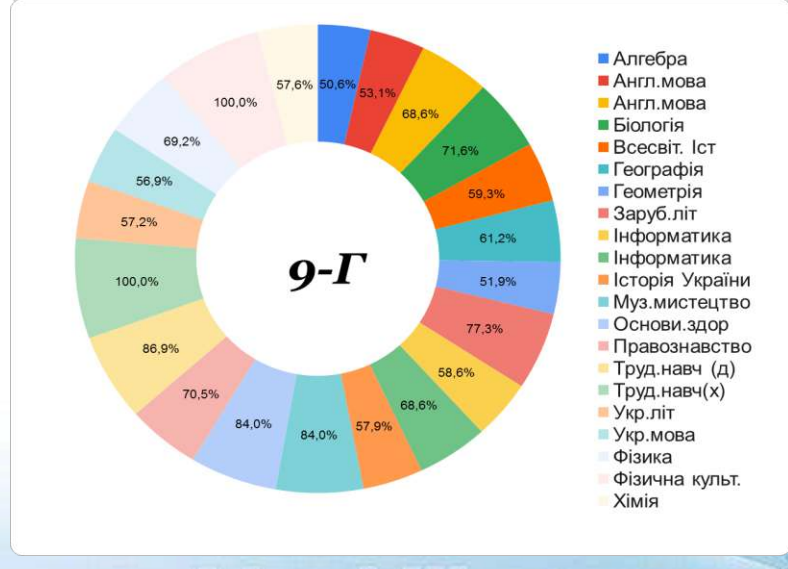
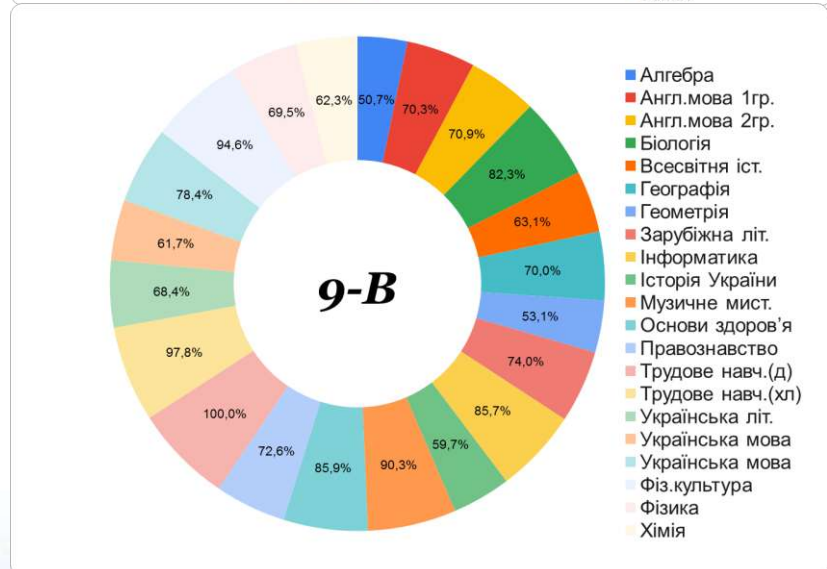
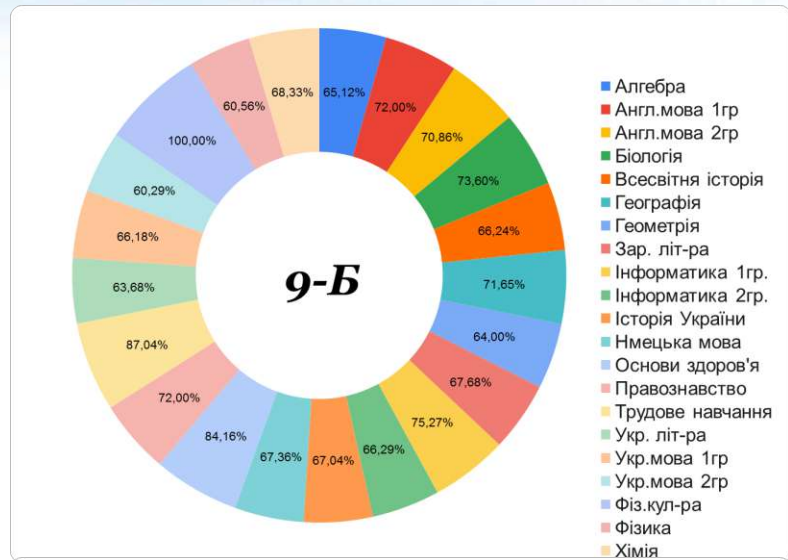
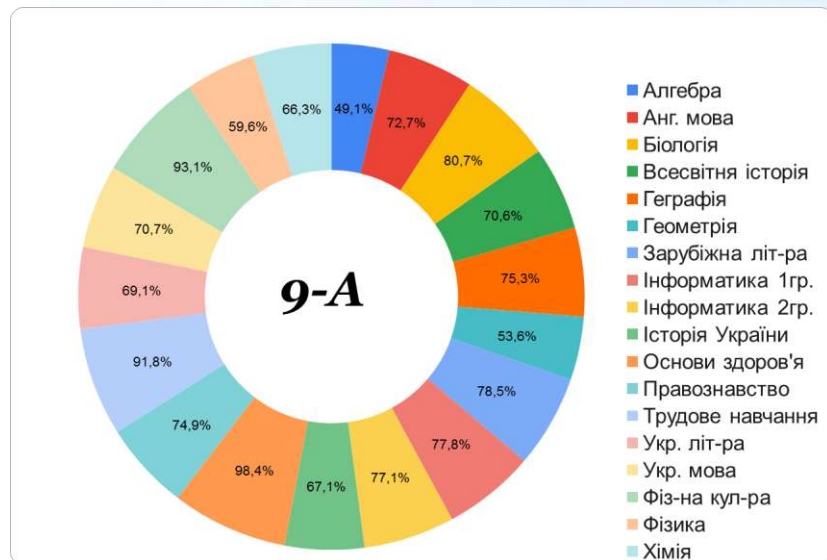
10-А



10-Б

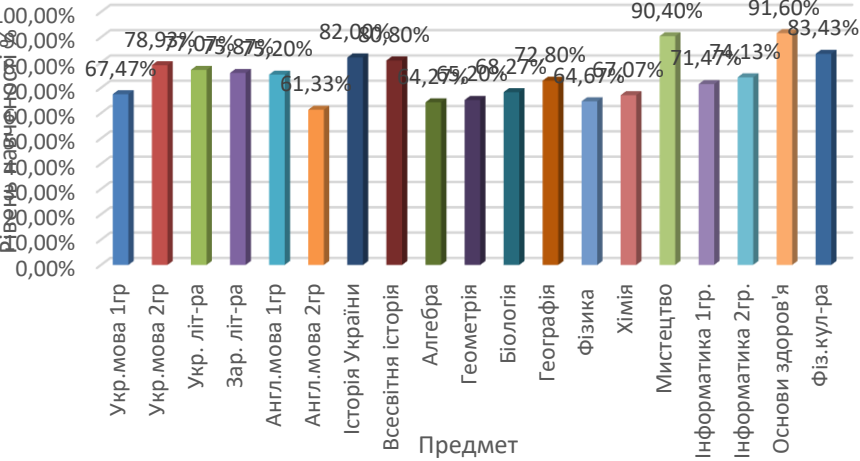


Рівень навченості учнів 9-х класів Чернівецького ліцею №18 за I семестр 2022/2023 н.р.

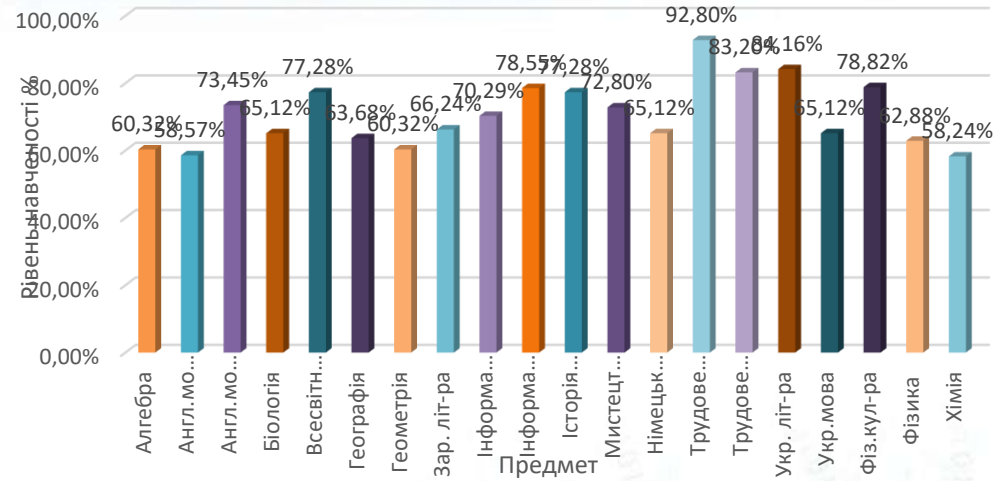


Рівень навченості учнів 8-х класів Чернівецького ліцею №18 за I семестр 2022/2023 н.р.

8-А



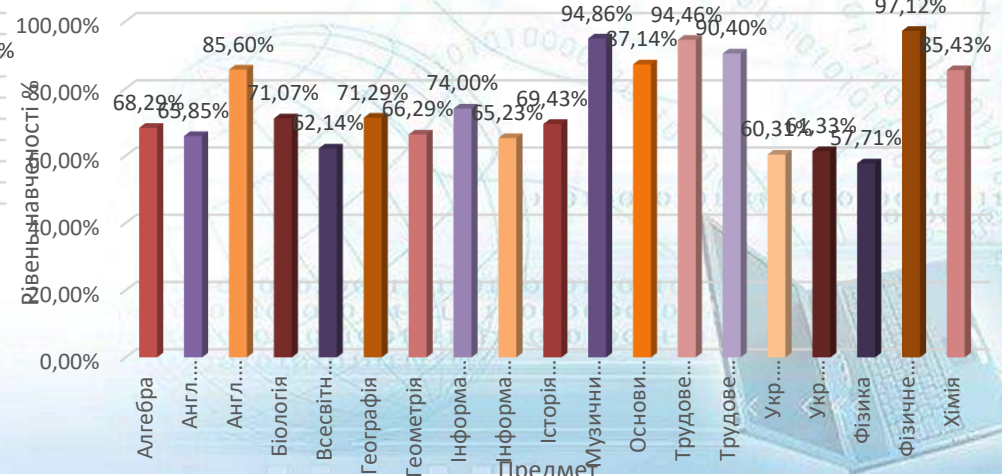
8-Б



8-В



8-Г

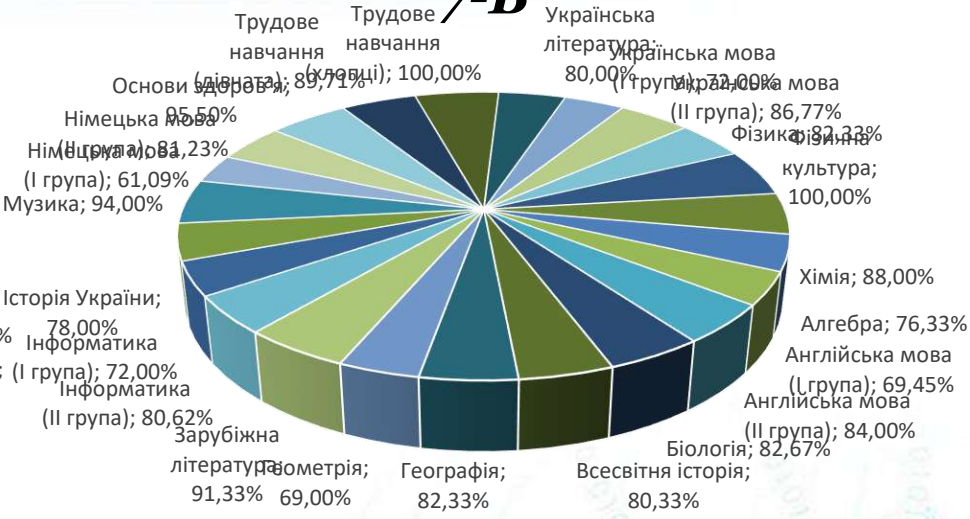


Рівень навченості учнів 7-х класів Чернівецького ліцею №18 за I семестр 2022/2023 н.р.

7-А



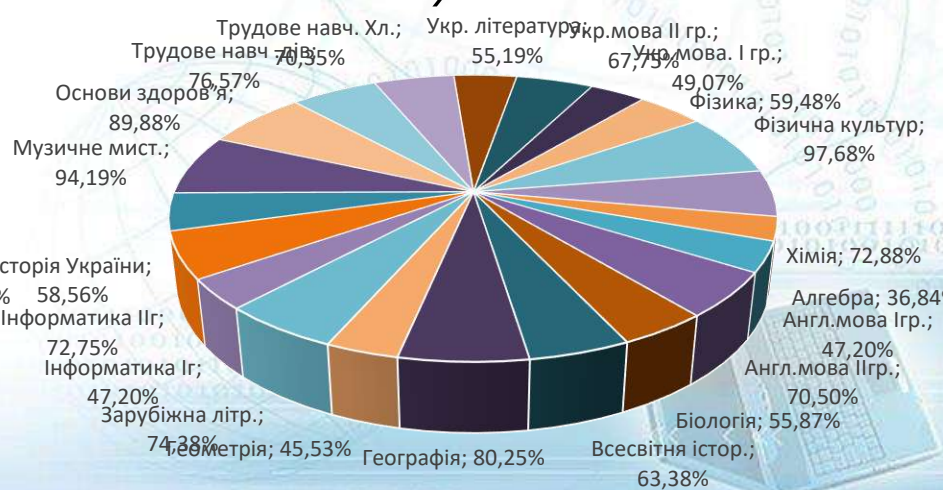
7-Б



7-В



7-Г



Рівень навченості учнів 6-х класів Чернівецького ліцею №18 за I семестр 2022/2023 н.р.

6-А



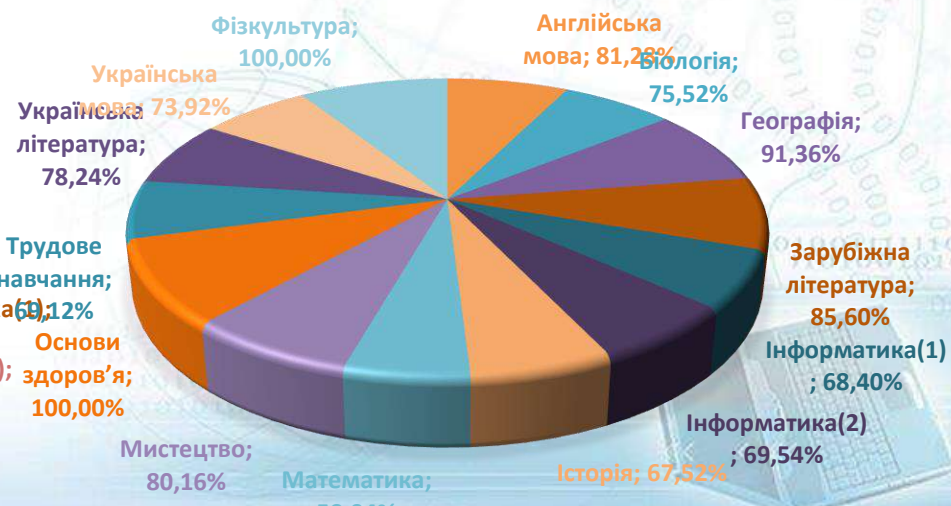
6-Б



6-В



6-Г



Рівень навченості учнів 5-х класів Чернівецького ліцею №18 за I семестр 2022/2023 н.р.

5-А

5-Б



5-В

5-Г



Претенденти на СВІДОЦТВО З ВІДЗНАКОЮ

9-А клас:

- *Чеботаренко Ольга*

9-Б клас:

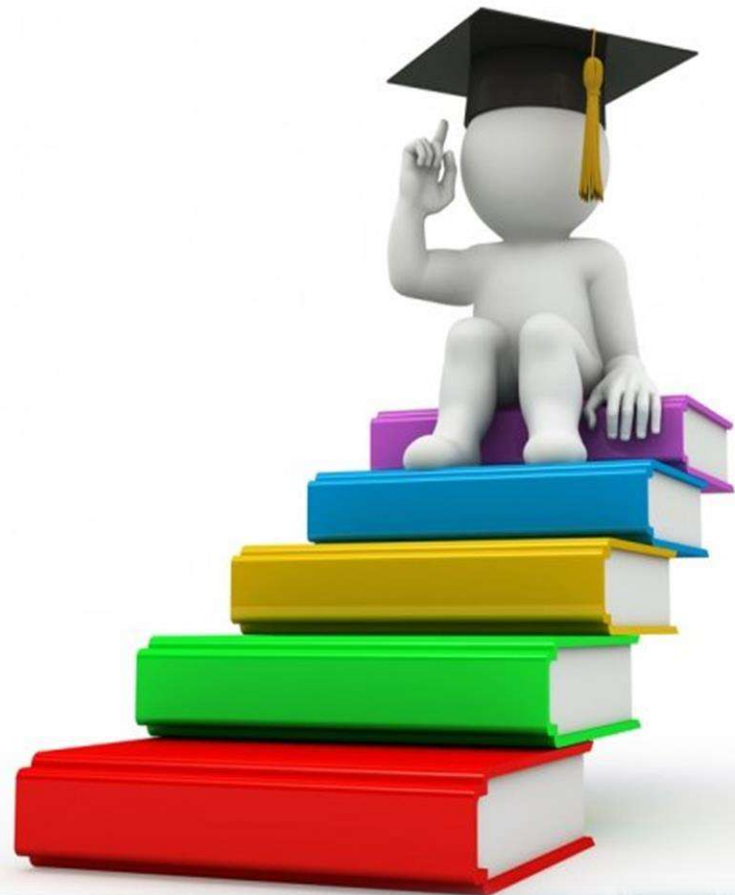
- *Бабич Анастасія*
- *Василів Тетяна*
- *Колесник Людмила*
- *Кушнір Софія*
- *Мамоля Анастасія*
- *Павліка Максим*

9-В клас

- *Гураль Ігор*
- *Первунін Олександр*

9-Г клас

- *Войтів Євгенія*
- *Михайленко Сергій*
- *Скаковська Олена*



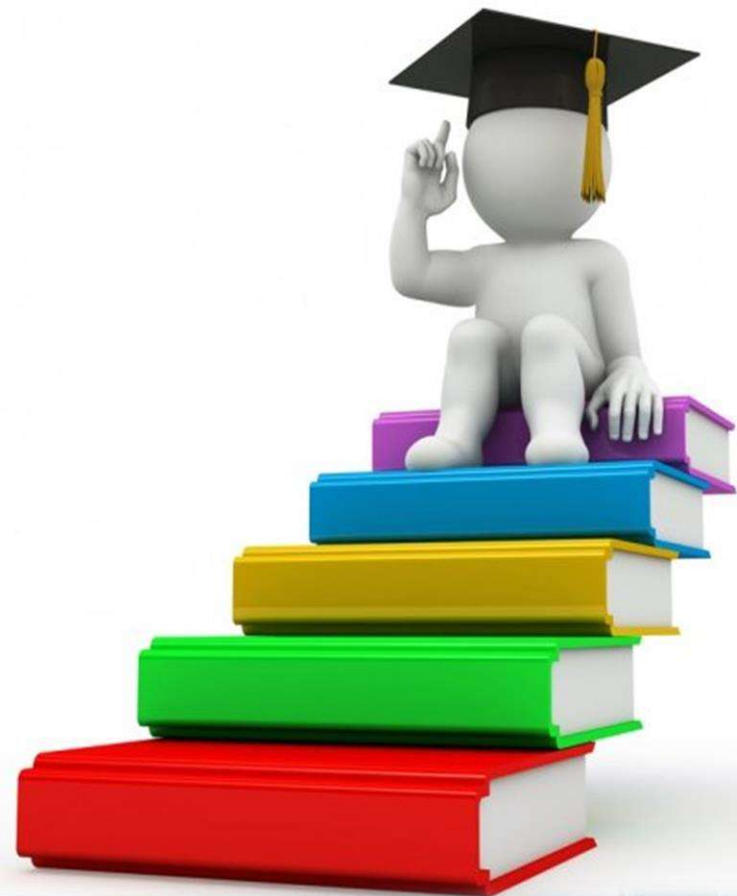
Претенденти на нагородження золотою медаллю “За високі досягнення у навчанні”

11-А клас

- *Гуляєва Анастасія*
- *Козій Інна*
- *Луцюк Кіра*
- *Федьорко Оксана*
- *Чобан Богдан*

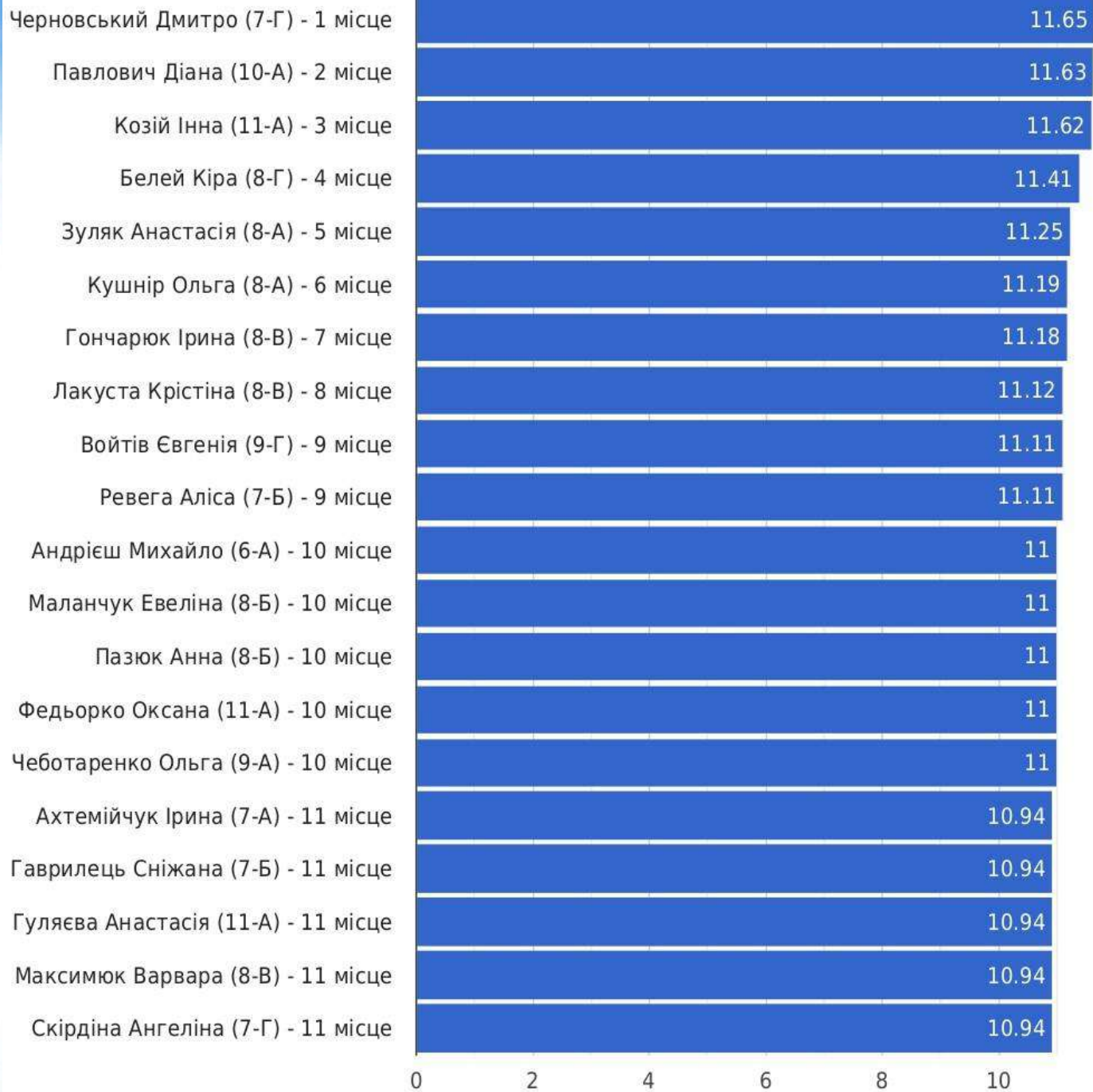
11-Б клас

- *Берта Аріана*
- *Вербовська Вікторія*
- *Вигнан Анастасія*
- *Гашпан Діана*
- *Кобаса Анна*





*Рейтинг учнів
Чернівецького ліцею
№18*



«Завдання учителя – не передавати знання предмета учневі, а через прихильність, емоції, уяву та терпеливість розбудити нестримне бажання пошуку відповідей, які збагачують його власне життя і надають йому сенсу».

Нейтен Пусі



*Діагностика контрольних
замірів навчальних
досягнень учнів з
української мови*



Клас	К-сть учнів за списком	Писало	Результати навчальних досягнень учнів за 12 бальною шкалою																				Середній бал	
			%	1	2	3	Всього			Всього			Всього			Всього								
							1-3	%	4	5	6	4-6	%	7	8	9	7-9	%	10	11	12	10-12		%
5-А	30	25	83	1	0	0	1	4	1	3	4	8	32	2	7	3	12	48	2	1	1	4	16	7,4
5-Б	29	20	69	0	0	0	0	0	1	1	1	3	15	2	4	6	12	60	2	2	1	5	25	8,5
5-В	28	19	68	0	2	0	2	10,5	1	2	3	6	31,6	5	2	4	11	58	0	0	0	0	0	6,5
5-Г	27	14	52	0	0	0	0	0	5	1	1	7	50	0	2	4	6	43	1	0	0	1	7	6,6
Всього	114	78	68	1	1	0	3	3,8	8	7	9	24	30,8	9	15	17	41	52,6	5	3	2	10	13	7,2
6-А	28	22	79	1	2	0	3	14	0	4	2	6	27	6	1	1	8	36	2	1	2	5	23	6,9
6-Б	23	21	91	0	0	1	1	5	3	1	5	9	43	3	3	1	7	33	2	1	1	4	19	7,0
6-В	25	16	64	0	1	1	2	12,5	4	2	2	8	50	0	1	1	2	12,5	2	0	2	4	25	6,5
6-Г	25	23	92	0	5	1	6	26	4	2	4	10	43	2	1	2	5	22	1	1	0	2	9	5,4
Всього	101	82	81	1	8	3	12	15	11	9	13	33	40	11	6	5	22	27	7	3	5	15	18	6,4
7-А	30	26	87	0	0	0	0	0	0	5	6	11	42	3	7	3	13	50	1	1	0	2	8	7,2
7-Б	24	22	92	1	0	0	1	5	2	1	1	4	18	7	2	4	13	59	1	0	3	4	18	7,6
7-В	30	20	67	0	0	0	0	0	0	0	1	1	5	5	3	7	15	75	4	0	0	4	20	8,4
7-Г	32	26	81	0	2	3	5	19	1	0	3	4	15,4	3	0	2	5	19	3	2	7	12	46	8,1
Всього	116	94	81	1	2	3	6	6,4	3	6	11	20	21,3	18	12	16	46	49	9	3	10	22	23,4	7,7
9-А	22	17	77	4	0	0	4	23,5	3	1	1	5	29	0	2	1	3	17,6	2	1	2	5	29	6
9-Б	25	14	56	1	1	1	3	21,4	2	0	1	3	21,4	2	3	0	5	36	1	2	0	3	21,4	6,4
9-В	22	18	82	2	1	0	3	17	0	4	0	4	22	2	4	1	7	39	0	1	3	4	22	7,0
9-Г	27	22	81	0	1	0	1	4,5	0	3	5	8	36,4	2	5	4	11	50	1	0	1	2	9	7,2
Всього	96	71	74	7	3	1	11	15	5	8	7	20	28	6	14	6	26	37	4	4	6	14	20	7
8-А	30	13	43	0	0	0	0	0	0	0	2	2	15	1	3	0	4	31	2	5	0	7	54	9
8-Б	25	22	88	0	0	0	0	0	5	4	1	10	45,5	1	2	1	4	18,2	5	2	1	8	36,4	7,4
8-В	26	17	65	1	0	0	1	6	1	4	3	8	47	1	1	2	4	23,5	0	4	0	4	23,5	7,1
8-Г	28	18	64	0	0	0	0	0	0	3	5	8	44	2	3	3	8	44	2	0	0	2	11	7
Всього	109	70	64	1	0	0	1	1	6	11	11	28	40	5	9	6	20	29	9	11	1	21	30	7,7
10-А	25	23	92	0	0	1	1	4,3	1	4	2	7	30,4	5	4	2	11	48	0	2	2	4	17,4	7,4
10-Б(І)	13	6	46	0	0	0	0	0	1	1	0	2	33,3	0	2	0	2	33,3	0	2	0	2	33,3	8
10-Б(ІІ)	16	15	94	0	0	0	0	0	0	2	1	3	20	3	5	2	10	67	2	0	0	2	13	8
Всього	54	44	81	0	0	1	1	2,3	2	7	3	12	27,3	8	11	4	23	52,3	2	4	2	8	18,2	7,6
11-А	24	14	58	0	0	0	0	0	0	0	1	1	7	0	0	0	0	0	3	7	3	13	93	10,6
11-Б	27	18	67	0	0	1	1	5,6	0	4	2	6	33	4	5	1	10	56	0	1	0	1	5,6	7
Всього	51	32	63	0	0	1	1	3,1	0	4	3	7	21,9	4	5	1	10	31	3	8	3	14	44	8,5

*Діагностика контрольних
замірів навчальних
досягнень учнів з
математики*



Клас	К-сть учнів по списку	Писало	Результати навчальних досягнень учнів за 12 бальною шкалою																				Середній бал	Рівень навченості %	
			%	1	2	3	Всього		4	5	6	Всього		7	8	9	Всього		10	11	12	Всього			
							1-3	%				4-6	%				7-9	%				10-12			%
5А	30	22	73	-	-	2	2	9	1	1	1	3	14	2	5	1	8	36	4	2	3	9	41	8,3	70
5Б	29	14	48	-	-	1	1	7	1	-	1	2	15	-	3	5	8	57	1	1	1	3	21	8,2	64
5В	28	20	71	-	-	2	2	10	3	3	2	8	40	1	2	3	6	30	4	-	-	4	20	6,3	55
5Г	27	20	74	-	-	-	-	-	3	2	5	10	50	2	2	2	6	30	4	-	-	4	20	7	57
5-ті	114	76	67	-	-	5	5	7	8	6	9	23	30	5	12	11	28	37	13	3	4	20	26	7,7	62
6А	28	22	79	-	1	1	2	9	1	3	2	6	27	3	4	4	11	50	3	-	-	3	17	7	61
6Б	24	17	71	-	-	-	-	-	2	-	-	2	12	1	4	1	6	35	3	-	6	9	53	9,3	80
6В	25	21	84	-	1	2	3	14	2	1	-	3	12	3	4	5	12		3	-	-	3	17	7	88
6Г	25	20	80	1	-	1	2	10	-	-	2	2	10	3	6	3	12	60	2	1	1	4	20	7,9	63
6-ті	102	80	78	1	2	4	7	9	5	4	4	13	16	10	18	13	41	51	11	1	7	19	24	7,7	64
7А(алг.)	30	25	83	-	-	-	-	-	-	2	3	5	20	3	7	4	14	56	2	3	1	6	24	8,2	67
7Б(алг.)	24	19	79	-	1	1	2	11	3	2	3	8	42	3	2	2	7	36	2	-	-	2	11	6,3	51
7В(алг.)	30	26	87	-	-	-	-	-	2	3	5	10	38	4	6	3	13	50	2	1	-	3	12	7,2	57
7Г(алг.)	32	22	69	-	-	4	4	18	5	2	3	10	46	4	1	1	6	27	1	-	1	2	9	5,8	45
7-мі(а)	116	92	79	-	1	5	6	7	10	9	14	33	36	14	16	10	40	43	7	4	2	13	14	7,0	56
7А(геом.)	30	26	87	-	-	-	-	-	-	-	3	3	11	6	6	4	16	62	3	3	1	7	27	8,4	70
7Б(геом.)	24	18	79	-	1	1	2	11	2	3	2	7	42	3	2	2	7	37	2	-	-	2	11	6,3	51
7В(геом.)	30	28	93	-	-	-	-	-	-	4	7	11	39	9	2	2	13	47	2	2	-	4	14	7,2	58
7Г(геом.)	32	25	78	-	-	5	5	20	6	4	2	12	48	3	1	1	5	20	2	-	1	3	12	5,6	40
7-мі(геом)	116	97	84	-	1	6	7	7	8	11	14	33	34	21	11	9	41	42	9	5	2	16	17	7,0	57
8А(алг.)	30	22	73	-	-	-	-	-	3	3	2	8	36	3	5	3	11	50	2	1	-	3	14	7,2	59
8Б(алг.)	25	17	68	-	-	2	2	12	7	1	-	8	47	-	2	-	2	12	4	1	-	5	29	6,2	56
8В(алг.)	28	20	71	1	-	4	5	25	1	3	6	10	50	1	3	-	4	20	-	-	1	1	5	5,6	39
8Г(алг.)	28	27	96	-	-	-	-	-	5	2	2	9	33	-	2	2	4	15	5	6	3	14	52	8,4	73
8-мі(ал.)	111	86	77	1	-	6	7	8	16	9	10	35	41	4	12	5	21	24	11	8	4	23	27	7,0	58
8А(геом.)	30	24	80	-	1	-	1	4	1	3	4	8	33	3	4	2	9	38	1	4	1	6	25	7,6	62
8Б(геом.)	25	16	64	-	-	2	2	13	4	-	2	6	37	-	-	3	3	19	3	1	1	5	31	7,2	59
8В(геом.)	28	25	89	-	2	3	5	20	5	2	3	10	40	3	1	2	6	24	2	2	-	4	16	6,0	49
8Г(геом.)	28	27	96	-	-	3	3	12	5	2	2	9	33	1	2	3	6	22	4	3	2	9	33	7,3	61
8-мі(геом)	111	92	83	-	3	8	11	12	15	7	11	33	36	7	7	10	24	26	10	10	4	24	26	7	57



Клас	К-сть учнів по списку	Писало	Результати навчальних досягнень учнів за 12 бальною шкалою																				Середній бал	Рівень навченості %	
			%	1	2	3	Всього		4	5	6	Всього		7	8	9	Всього		10	11	12	Всього			
							1-3	%				4-6	%				7-9	%				10-12			%
9А(алг.)	22	19	86	-	-	-	-	-	1	2	7	10	53	3	1	2	6	32	1	1	1	3	15	7,2	55
9Б(алг.)	25	21	84	-	-	-	-	-	3	4	1	8	38	3	2	1	6	29	4	2	1	7	33	7,5	65
9В(алг.)	28	23	82	-	-	-	-	-	4	6	4	14	60	4	1	1	6	26	2	-	1	3	14	6,4	47
9Г(алг.)	27	24	89	-	-	2	2	8	7	1	2	10	42	3	2	2	7	29	1	-	4	5	21	6,8	56
9-ті(алг.)	102	87	85	-	-	2	2	2	15	13	14	42	48	13	6	6	25	29	8	3	7	18	21	7,0	57
9А(геом.)	22	18	82	-	-	-	-	-	1	1	5	7	39	4	2	2	8	44	2	-	1	3	17	7,4	59
9Б(геом.)	25	21	84	-	-	1	1	5	5	3	2	10	48	2	2	2	6	28	-	3	1	4	19	6,8	55
9В(геом.)	28	22	79	-	-	-	-	-	5	4	5	14	64	4	-	1	5	23	2	-	1	3	13	6,3	51
9Г(геом.)	27	24	89	-	-	1	1	4	7	-	3	10	42	3	3	1	7	29	2	4	-	6	25	7	59
9-ті(геом.)	102	85	83	-	-	2	2	2	18	8	15	41	48	13	7	6	26	31	6	7	3	16	19	6,8	56
10А(алг.)	25	17	68	1	1	3	5	29	2	2	-	4	24	3	-	-	3	18	2	2	1	5	29	6,2	53
10Б(алг.)	29	20	69	-	-	-	-	-	-	2	6	8	40	2	4	4	10	50	2	-	-	2	10	7,4	56
10-ті(алг.)	54	37	69	1	1	3	5	14	2	4	6	12	32	5	4	4	13	35	4	2	1	7	19	6,8	55
10А(геом.)	25	22	88	-	-	3	3	13,5	2	1	4	7	32	6	1	2	9	41	2	1	-	3	13,5	6,6	53
10Б(геом.)	29	19	66	2	-	-	2	10	1	2	3	6	32	2	1	1	4	21	7	-	-	7	37	7,1	63
10-ті(геом.)	54	41	76	2	-	3	5	12	3	3	7	13	32	8	2	3	13	32	9	1	-	10	24	6,8	58
11А(алг.)	24	18	75	-	-	1	1	6	3	1	2	6	33	-	2	4	6	33	1	3	1	5	28	7,7	62
11Б(алг.)	27	19	70	-	-	2	2	11	5	-	1	6	32	2	1	4	7	36	1	2	1	4	21	7,1	57
11-ті(алг.)	51	37	73	-	-	3	3	8	8	1	3	12	33	2	3	8	13	35	2	5	2	9	24	7,4	60
11А(геом.)	24	19	79	-	-	1	1	4	3	1	1	5	27	1	1	3	5	27	6	1	1	8	42	7,9	69
11Б(геом.)	27	17	63	-	-	1	1	6	-	2	3	5	29	4	3	2	9	53	2	-	-	2	12	7,1	57
11-ті(геом.)	51	36	71	-	-	2	2	8	3	3	4	10	28	5	4	5	14	39	8	1	1	10	28	7,8	63



*Діагностика контрольних
замірів навчальних
досягнень учнів з
англійської мови*



Клас	К-сть учнів за списком	Писало	Результати навчальних досягнень учнів за 12 бальною шкалою																				Середній бал				
			%	1	2	3	Всього			4	5	6	Всього			7	8	9	Всього			10		11	12	Всього	
							1-3	%					4-6	%					7-9	%						10-12	%
							—	—	—				—	—	—				—	—	—					—	—
5А	30	27	90%	-	-	-	-	-	-	1	1	2	8%	4	-	5	9	33%	8	2	6	16	59%	9,5			
5Б	29	21	72%	-	-	-	-	-	-	-	2	2	10%	1	3	3	7	33%	7	5	-	12	57%	9,3			
5В	28	18	64%			2	2	11%	2	1	-	3	17%	1	3	3	7	39%	6	-	-	6	33%	7,6			
5Г	27	18	67%	-	-	-	-	-	-	1	8	9	50%	-	2	1	3	17%	2	3	1	6	33%	7,9			
5і кл.	114	84	74%	-	-	2	2	2%	2	3	11	16	19%	6	8	12	26	31%	23	10	7	40	48%	8,6			
6А	28	20	71%	-	-	-	-	-	-	1	2	3	15%	-	5	4	9	45%	4	3	1	8	40%	8,9			
6Б	23	18	78%	-	-	-	-	-	1	-	2	3	17%	1	4	3	8	44%	3	4	-	7	39%	8,7			
6В	25	20	80%	-	-	-	-	-	-	2	3	5	25%	5	3	4	12	60%	2	1	-	3	15%	7,7			
6Г	25	24	100%	-	-	-	-	-	-	2	1	3	13%	4	7	5	16	66%	2	3	-	5	21%	8,3			
6і кл.	101	82	81%	-	-	-	-	-	1	5	8	14	17%	10	19	16	45	55%	11	11	1	23	28%	8,4			
7А	30	26	87%	-	-	-	-	-	-	2	5	7	27%	5	6	5	16	62%	-	2	1	3	11%	7,8			
7Б	24	20	83%	-	-	-	-	-	1	1	1	3	15%	-	1	5	6	30%	7	2	2	11	55%	9,2			
7В	30	24	80%	-	-	-	-	-	2	-	4	6	25%	5	6	2	13	54%	1	4	-	5	21%	7,8			
7Г	32	27	84%	-	-	2	2	8%	4	4	4	12	44%	5	1	1	7	26%	5	1	-	6	22%	6			
7і кл.	116	97	84%	-	-	2	2	2%	7	7	14	28	29%	15	14	13	42	43%	13	9	3	25	26%	7,7			
8А	30	26	87%	-	-	-	-	-	1	2	2	5	19%	5	5	1	11	42%	7	3	-	10	39%	8,2			
8Б	25	22	88%	-	-	-	-	-	1	5	5	11	50%	2	4	1	7	32%	1	3	-	4	18%	7,1			
8В	28	16	57%	-	-	-	-	-	1	5	1	7	44%	-	4	3	7	44%	-	2	-	2	12%	7,3			
8Г	28	26	93%	-	-	-	-	-	-	-	8	8	31%	2	8	2	12	46%	3	1	2	6	23%	8			
8і кл.	111	90	81%	-	-	-	-	-	3	12	16	31	34%	9	21	7	37	41%	11	9	2	22	25%	7,7			
9А	22	17	77%	-	-	-	-	-	-	-	2	2	12%	3	-	2	5	29%	7	3	-	10	59%	9			
9Б	25	21	84%	-	-	-	-	-	2	2	3	7	33%	1	3	4	8	38%	2	4	-	6	29%	8			
9В	28	25	89%	-	3	1	4	16%	-	-	-	-	-	4	4	6	14	56%	3	3	1	7	28%	7,9			
9Г	27	24	89%	-	-	1	1	4%	3	3	2	8	33%	4	5	2	11	46%	1	2	1	4	17%	7,2			
9і кл.	102	87	85%	-	3	2	3	6%	5	5	7	17	19%	12	12	14	38	44%	13	12	2	27	31%	8			
10А	25	17	68%	-	-	-	-	-	-	2	-	2	12%	1	5	4	10	59%	1	4	-	5	29%	8,6			
10Б	29	27	93%	2	-	-	2	7%	-	-	2	2	7%	4	5	3	12	44%	9	2	-	11	42%	8,3			
10і кл.	54	44	81%	2	-	-	2	5%	-	2	2	4	9%	5	10	7	22	50%	10	6	-	16	36%	8,5			
11А	25	19	76%	-	-	3	3	16%	3	-	3	6	32%	1	2	5	8	42%	-	2	-	2	10%	7,5			
11Б	27	18	67%	-	-	1	1	6%	-	2	-	2	11%	1	4	3	8	44%	3	3	1	7	39%	8,6			
11і кл.	52	37	71%	-	-	4	4	11%	3	2	3	8	22%	2	6	8	16	43%	3	5	1	9	24%	8			

Психологічний
супровід
обдарованої
дитини

Формування
банку даних
обдарованих
дітей

Діагностування
обдарованих
дітей

**Робота з
обдарованими
дітьми**

Співпраця з
позашкільними
закладами

Науково-
методичне,
матеріальне
забезпечення
роботи

Робота з
батьками
обдарованих
дітей

Організація
роботи
предметних
гуртків,
факультативів,
секцій

Підсумки роботи з обдарованими учнями ліцею

- ❖ У II етапі XXIII Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. Петра Яцика посіли призові місця:
 - ✓ *Гаран Олександра, 3-Б клас (III місце)*
Вчитель – Кучер Ж.В.
 - ✓ *Андрієш Михайло, 6-А клас (III місце)*
Вчитель – Гаврилук Н.Д.
- ❖ У Міжнародному математичному онлайн-конкурсі «Кенгуру» серед учнів 1-11 класів взяли участь 70 учнів.
- ❖ У Всеукраїнському природничому конкурсі «Колосок» серед 1- 4 класів взяли участь 37 учнів, серед 5-11 класів - 30 учнів
- ❖ У конкурсі бізнес ідей між закладами загальної середньої освіти міста команда Чернівецького ліцею №18 посіла I місце.
- ❖ У міській гімназії з міні-футболу команда Чернівецького ліцею №18 посіла I місце (вчитель – Стасюк В.В.)



*Список
переможців II етапу
Всеукраїнських учнівських
олімпіад
у 2022/2023 н.р.*



з МАТЕМАТИКИ

✓ *Главицький Андрій* (I місце) - 6-Б клас.

Вчитель - Речковська Л.О.

✓ *Черновський Дмитро* (I місце) - 7-Г клас.

Вчитель - Бешлей І.С.

✓ *Кушнір Ольга* (I місце) - 8-А клас.

Вчитель - Федик Г. В.

з ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ:

✓ *Белей Кіра* - 8Б клас - II місце

Вчитель - Якубов І.О.;

✓ *Ставчанська Софія* - 10Б клас - II місце

Вчитель - Безручак Л.А.;

з ФІЗИКИ:

✓ *Черновський Дмитро* (II місце) - 7-Г клас.

Вчитель - Юзик М.І.



з АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

✓ *Белей Кіра* (III місце) - 8- Г клас.

Вчитель - Токмак Н.С.

✓ *Калинюк Катерина* (III місце) - 10- Б клас.

Вчитель - Пилипко Ю.О.

з ХІМІЇ

✓ *Зуляк Анастасія* (III місце) - 8-А клас.

Вчитель - Теплова М.Ф.

✓ *Черновський Дмитро* (III місце) - 7 клас.

Вчитель - Притула І.В.

з ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ (обслугов. праця)

✓ *Уколова Анна* (II місце) -10- Б клас.

Вчителі - Негрич Н.І./Легоцька Л.В.



з ІСТОРІЇ

✓ *Павлович Діана* (III місце)- 10-А кл.

Вчитель - Боднарюк М.М.

з ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

✓ *Зуляк Анастасія* (II місце)- 8-А клас

Вчитель - Іванущак В.С.;

з ГЕОГРАФІЇ:

✓ *Павлович Діана* - 10А клас - II місце

Вчитель - Ягольник Н.Я.;

✓ *Бучинський Максим* - 8В клас -II місце

Вчитель - Ягольник Н.Я.;

з БІОЛОГІЇ

✓ *Лакуста Крістіна* (III місце) - 8-В клас.

Вчитель - Чернявська Н.І.;

✓ *Павлович Діана* (III місце) - 10-А клас.

Вчитель - Парпауц Л.Ю.;



Причини зниження мотивації

Ставлення учня до вчителя

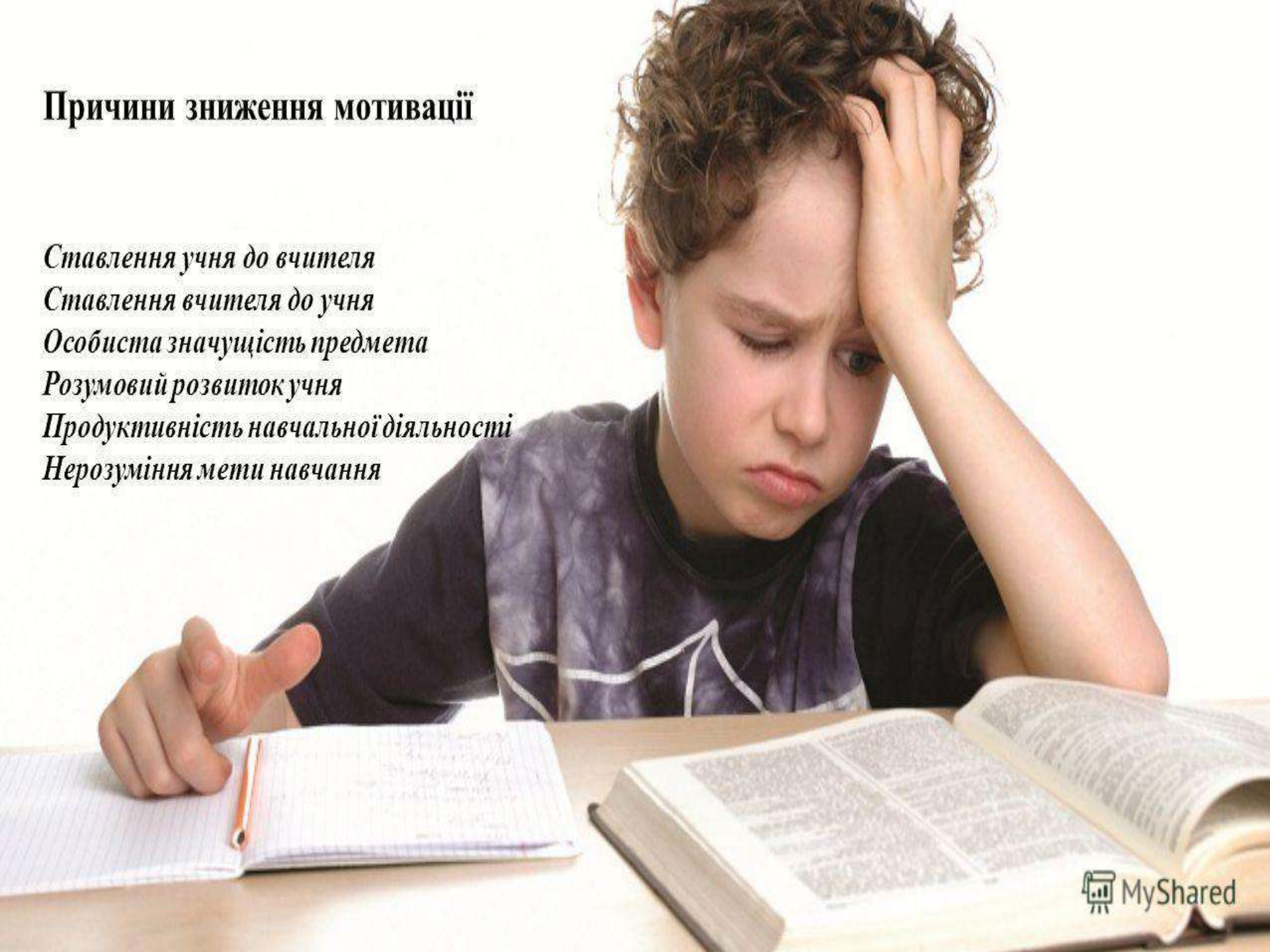
Ставлення вчителя до учня

Особиста значущість предмета

Розумовий розвиток учня

Продуктивність навчальної діяльності

Нерозуміння мети навчання



Недоліки дистанційного навчання

Домашня атмосфера не завжди сприяє ефективному навчанню та запам'ятовуванню. Втрачається концентрація та увага. Відсутній прямий контакт між учасниками навчального процесу. Низька забезпеченість технічними засобами зв'язку учасників навчального процесу.



МОДЕЛЬ ВЗАЄМОДІЇ

ПАРТНЕРСТВО

ДІТИ

ПЕДАГОГИ

РОДИНА

ПАРТНЕРСТВО

ПОВАГА

ДОВІРА

ДІАЛОГ

ДОБРОВІЛЬНІСТЬ

РІВНІСТЬ

ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ

МОДЕЛЬ ВИПУСКНИКА СУЧАСНОЇ ШКОЛИ

Природничі науки і технології

Соціальність

Екологія і здоров'я

Уміння навчатися протягом життя

Культура

Підприємливість

Рідна та державна мова

Математична грамотність

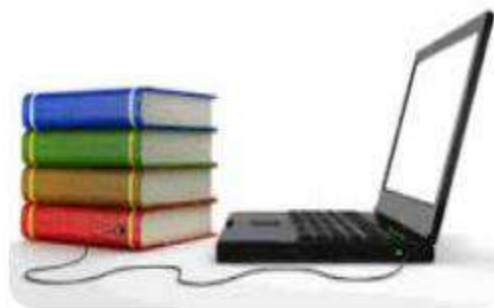
Цифрова грамотність

Іноземні мови

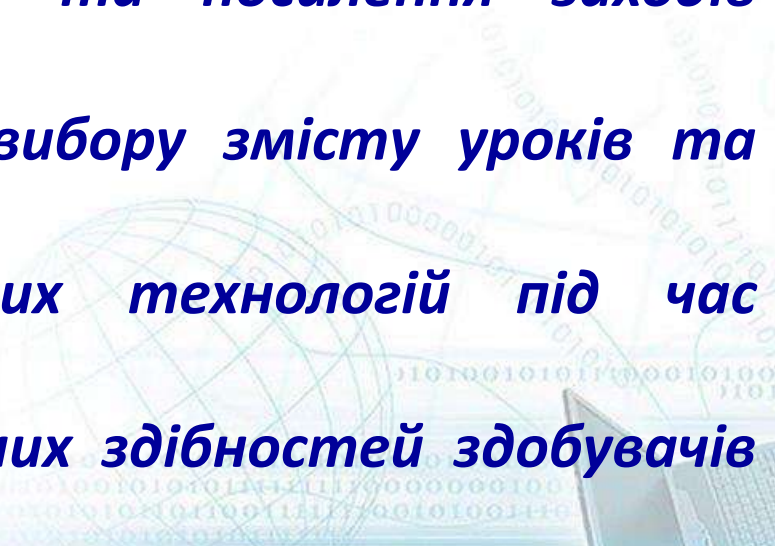
особистість

інноватор

патріот



Орієнтири роботи педагогів ліцею на II семестр 2022/2023 н.р.

- 1. Створення ситуації успіху для кожного здобувача освіти.**
 - 2. Створення оптимальних умов для організації освітнього процесу в умовах дистанційного навчання.**
 - 3. Створення успішного та комфортного простору.**
 - 4. Створення безпечного середовища для здобувачів освіти в умовах пандемії та посилення заходів безпеки.**
 - 5. Індивідуальний підхід до вибору змісту уроків та технології його проведення.**
 - 6. Упровадження інноваційних технологій під час дистанційного навчання.**
 - 7. Виявлення нахилів і творчих здібностей здобувачів освіти.**
- 

- 8. Психолого-педагогічне діагностування.**
- 9. Упровадження рейтингової системи.**
- 10. Моніторинг освітнього процесу.**
- 11. Контроль за якісною підготовкою учнів 11-х класів до участі у складанні ЗНО.**
- 12. Психолого-педагогічний супровід роботи з обдарованими дітьми.**
- 13. Впровадження апробації навчальних платформ в умовах дистанційного навчання.**
- 14. Створення інформаційно-комунікаційної платформи з реалізації основних завдань Нової української школи та підтримки постійного зв'язку з батьками учнів.**




ЛАСКАВО ПРОСИМО





Дякую
за
увагу!

*Проект рішення
педагогічної
ради*

The background features a dynamic, abstract composition of flowing, translucent blue and gold ribbons that curve and swirl across the right side of the frame. Interspersed among these ribbons are white dotted lines and soft, out-of-focus bokeh light spots in various colors, creating a sense of movement and depth. The overall color palette is dominated by cool blues and warm golds, set against a light, airy background.

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
1.	Продовжити роботу педагогічного колективу над формуванням ключових компетентностей учнів у контексті вимог нових Державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти.	Постійно	Педагогічний колектив
2.	Організувати обговорення основних результатів навчальних досягнень здобувачів освіти за I семестр 2022/2023 н.р. та подальші напрямки роботи щодо забезпечення необхідного рівня якості знань і навчання учнів на засіданнях МО та батьківських зборах.	Січень-лютий	Заступники директора з НВР Парпауц Л.Ю. Мицак Р.М.
3.	Впроваджувати у практику роботи досвід кращих вчителів закладу з проблеми формування ключових компетентностей учнів у системі навчання та виховання.	Постійно	Педагогічний колектив Парпауц Л.Ю. Мицак Р.М.
4.	Формувати предметні компетентності учнів через можливості продуктивного навчання.	Постійно	Педагогічний колектив
5.	Спрямовувати зусилля на практичну реалізацію інноваційних педагогічних технологій в умовах дистанційного навчання як одного із засобів формування та розвитку компетентностей здобувачів освіти.	Постійно	Педагогічний колектив
6.	Продовжити запровадження інтерактивних форм навчання педагогів ліцею, які лежать в основі формування ключових компетентностей.	Постійно	Педагогічний колектив

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
7.	Активніше використовувати під час навчального процесу метод проектів, в основі якого лежить розвиток пізнавальних інтересів, творчих навичок, вміння самостійно здобувати знання.	Постійно	Педагогічний колектив
8.	Продовжити роботу щодо використання під час навчального процесу технологій розвитку критичного мислення, цілеспрямовано використовувати форми і методи, педагогічні технології відповідно до специфіки предмета, індивідуальних особливостей учнів.	Постійно	Педагогічний колектив
9.	<p>З метою зацікавлення учнів вивченням навчальних предметів (очно та в форматі дистанційного навчання):</p> <ul style="list-style-type: none"> - пропонувати творчі завдання різного ступеня складності, підвищувати рівень самостійності й творчості; - практикувати використання диференційованих домашніх завдань та прийомів випереджального навчання; - активніше залучати дітей до гурткової роботи, участі в роботі МАН, олімпіадах, конкурсах з різних предметів. 	Постійно	<p>Педагогічний колектив</p> <p>Заступники директора з НВР Парпауц Л.Ю. Мицак Р.М.</p>

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
10.	Укомплектувати методики, анкети, опитувальники для проведення соціально-психологічного діагностування стану формування ключових компетентностей в учнів випускних (4, 9, 11) класів - учасників навчально-виховного процесу в контексті компетентнісно спрямованого навчання та виховання.	До травня 2023	Практичний психолог
11.	Продовжити роботу по вивченню динаміки якості навчальних досягнень учнів 1-11 класів	Протягом II семестру 2022/2023 н.р	Педагоги ліцею
12.	Розмістити на сайті ліцею інформацію про засідання педагогічної ради та її рішення.	До 31.01.2023	Вчитель історії Карп В.В.
13	Продовжити організацію виховної роботи з учнівською молоддю, спрямувавши на реалізацію нормативно-правових документів з даного питання, формування загальнолюдських, національних, духовних цінностей в умовах особистісно-орієнтованої виховної системи.	Протягом II семестру 2022/2023 н.р	Класні керівники 1-11-х класів

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
14.	Запровадити новітні підходи до фізичного виховання здобувачів освіти у закладі відповідно до Концепції розвитку щоденного спорту в закладах освіти	Протягом II семестру 2022/2023 н.р	Вчителі фізичної культури
15.	Посилити контроль за прибиранням їдальні та туалетними кімнатами у навчальному закладі, створити відповідні куточки з графіком прибирань цих приміщень.	Протягом II семестру 2022/2023 н.р	Заступник директора Лункаш О.Ш.
16.	Бракеражній комісії ліцею посилити контроль за наданням якісного харчування та за дотриманням санітарних норм і правил при організації харчування.	Протягом II семестру 2022/2023 н.р	Бракеражна комісія
17.	Соціальному педагогу, психологу, класним керівникам здійснювати превентивні заходи для профілактики булінгу. Створити інформаційний стенд із телефонами довіри, розкладом роботи психолога та іншою інформацією, якою може скористатися дитина в складних обставинах.	Протягом II семестру 2022/2023 н.р.	Заступник директора Новікова Т.В.
18.	Нагадати учням на годинах спілкування про правила поведінки у закладі, скерувати на сайт закладу; де з ними можна ознайомитися.	Протягом II семестру 2022/2023 н.р.	Класні керівники
19.	На годинах спілкування проводити бесіди щодо безпеки користування інтернетом.	Протягом II семестру 2022/2023 н.р.	Класні керівники

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
20	Вчителям-предметникам повторно довести до відома учнів критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень; розмістити критерії оцінювання учнів з усіх предметів на сайті ліцею.	Протягом II семестру 2022/2023 н.р	Вчителі-предметники
21.	Учителям-предметникам застосовувати методи самооцінювання на уроках.	Протягом II семестру 2022/2023 н.р	Вчителі-предметники
22.	На годинах спілкування проводити бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необхідності вказувати джерела інформації.	Протягом II семестру 2022/2023 н.р.	Класні керівники
23.	Активізувати спільну участь учнів у різноманітних заходах у межах класу, ліцею, громади. Мотивувати учнів до активної взаємодії.	Протягом II семестру 2022/2023 н.р.	Класні керівники
24.	Внести зміни до форм організації освітнього процесу у ліцеї на II семестр: 1-ші, 2-гі класи - очна форма навчання; 3-4-ті класи - змішана форма навчання (4 рази на тиждень очно, 1 раз на тиждень дистанційно); 5-ті класи - очна форма навчання; 6-11-ті класи - змішана форма навчання (очно/дистанційно через день); 11-Б - очна форма навчання.	Протягом II семестру 2022/2023 н.р	Педагоги ліцею