**

**УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ ЧЕРНІВЕЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

**ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ ЛІЦЕЙ № 18**

**ЧЕРНІВЕЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

**вул. С.Скальда, 26-В, м.Чернівці, 58013 тел. 58-13-11**

|  |
| --- |
| **E-mail:** [cvlyceum18@gmail.com](mailto:cvlyceum18@gmail.com)**; Код ЄДРПОУ № 21431046** |

**ПРОТОКОЛ №1  
від 31.10.2023р.**

Присутні вчителі ліцею

у кількості 73 осіб

Порядок денний:

1. Про особливості організації навчального процесу в умовах воєнного часу. Шляхи подолання освітніх втрат.
2. Про особливості організації навчального процесу в інклюзивному класі, навчання дітей з особливими освітніми потребами.
3. Про шляхи подолання освітніх втрат в мовно-літературній галузі в умовах воєнного стану.
4. Про шляхи подолання освітніх втрат в мовно-літературній галузі в умовах воєнного стану.
5. Про психологічну та емоційну підтримка учасників освітнього процесу та їх батьків під час війни.

**СЛУХАЛИ:**

1. Заступників директора з навчально-виховної роботи, Парпауц Л.Ю. та Мицак Р.М., про особливості організації навчального процесу в умовах воєнного часу. Шляхи подолання освітніх втрат.
2. Вчителя початкових класів, Казимір Л.В., про особливості організації навчального процесу в інклюзивному класі, навчання дітей з особливими освітніми потребами.
3. Вчителя початкових класів, Черней Т.В., про шляхи подолання освітніх втрат в мовно-літературній галузі в умовах воєнного стану.
4. Вчителя початкових класів, Годованець Т.Л., про шляхи подолання освітніх втрат в мовно-літературній галузі в умовах воєнного стану.
5. Психолога ліцею, Камінську Ю.М., про психологічну та емоційну підтримку учасників освітнього процесу та їх батьків під час війни.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Розробити індивідуальні навчальні плани для учнів, що мають початковий рівень знань з математики та української мови та інших навчальних предметів. Проводити коригуючі заняття.
2. Вчителям-предметникам (українська мова, математика, історія України, біологія, англійська мова) створити карту опорних знань власного предмету. До неї мають увійти найголовніші теми (правила формули тощо), для кожного класу з певного навчального предмета.
3. В кінці семестру провести діагностувальні роботи з метою перевірки подолання освітніх втрат, проаналізувати навченість учнів за І семестр.
4. Визначити категорії учнів, які мають найбільші освітні втрати та потребують компенсаторних заходів: внутрішньо переміщені особи (ВПО), діти з особливими освітніми потребами (ООП), діти з багатодітних сімей, із малозабезпечених сімей, з числа національних меншин.
5. Педагогам постійно підвищувати та вдосконалювати професійні навички на курсах, семінарах, вебінарах. Ділитися власним досвідом з колективом.
6. Обмінюватись інформацією з питань інклюзивного навчання з педагогами, які працюють в інклюзивних класах, батькам учнів з ООП та іншими учасниками освітнього процесу.
7. Адаптувати освітнє середовище, навчальні матеріали з урахуванням індивідуальних особливостей розвитку дітей з ООП.
8. Психологу ліцею постійно надавати психологічну та емоційну підтримку учасникам освітнього процесу.

**Голосували - одноголосно**

**Голова педради Людмила КРАМІНА**

Секретар Ірина Притула