



УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ ЧЕРНІВЕЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ ЛІЦЕЙ № 18

ЧЕРНІВЕЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

вул. Комарова, 26-В, м.Чернівці, 58013 тел. 58-13-11

E-mail: cvlyceum18@gmail.com; Код ЄДРПОУ № 21431046

ПРОТОКОЛ № 3

від 17.11.2022р.

Присутні вчителі ліцею
у кількості 67 осіб

Порядок денний:

1. Про модернізацію уроку як засіб розвитку конкурентноспроможної особистості.
2. Про розвиток творчості та конкурентноспроможності учнів початкових класів.
3. Про особливості навчання учнів початкових класів за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України».
4. Про розвиток цілісної картини світу в уявленнях дитини. Особливості роботи з обдарованими дітьми.
5. Про організація методичної роботи вчителів початкових класів.
6. Про підсумки проведення моніторингу з проблем адаптації учнів 1-их класів.
7. Про організація сімейної форми навчання, розгляд заяв батьків.

СЛУХАЛИ:

1. Мицак Р.М., заступника директора з навчально-виховної роботи, яка ознайомила присутніх з модернізацією уроку як засобом розвитку конкурентноспроможної особистості.
2. Васьковську Н.В., учителя початкових класів, яка довела до відома про розвиток творчості та конкурентноспроможності учнів початкових класів.
3. Учителя початкових класів Олійнич О.В. про особливості навчання учнів початкових класів за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України».

4. Майстришину В.А., класовода 2-Г класу , яка повідомила про розвиток цілісної картини світу в уявленнях дитини. Особливості роботи з обдарованими дітьми.
5. Класовода 3-Б класу Кучер Ж.В. про організацію методичної роботи вчителів початкових класів.
6. Мицак Р.М., заступника директора з навчально-виховної роботи, про підсумки проведення моніторингу з проблем адаптації учнів 1-их класів.
7. Заступника директора з навчальної роботи Парпауц О.Ю. про організацію сімейної форми навчання , а також розгляд заяв батьків щодо цієї форми.

УХВАЛИЛИ:

1. Активно впроваджувати в роботу сучасні інноваційні форми і методи роботи, які допомагатимуть у розвитку конкурентноспроможної особистості, особистості з активною позицією, яка діє з морально-принципами і здатна приймати відповідальні рішення, формувати покоління, здатне навчатися впродовж життя.
2. Створювати оптимальні умови для формування конкурентноспроможної особистості засобами інноваційних технологій на уроках та в позаурочній діяльності в атмосфері співробітництва і конструктивної взаємодії вчителя, учня та його батьків.
3. Систематично працювати над підвищенням професійної компетентності, творчого потенціалу педагогів у формуванні конкурентноспроможної засобами інноваційних технологій на уроках та в діяльності.
4. Працювати над підвищенням рівня навчальних досягнень, вихованості, розвитку творчого потенціалу учнів.
5. Учителям перших класів продовжувати вдосконалювати методiku проведення уроків в перших класах, впроваджуючи ігрові елементи та елементи новітніх технологій відповідно сучасних вимог та організувати свою роботу з урахуванням ступенів і тривалості адаптації до навчання першокласників.
6. Класним керівникам перших класів, вчителям-предметникам врахувати особливості поведінки дитини, пов'язані з її умінням спілкуватися з дорослими та ровесниками.
7. Для розвитку самостійності і активності дитини вчителям позитивно оцінювати кожний її вдалий крок.
8. Психологу школи Косован І.В. розробити план роботи з дітьми, які показали низький рівень адаптації, і проводити з ними заняття.
9. Класним керівникам 1-их класів на батьківських зборах у листопаді 2022 року ознайомити батьків з результатами дослідження і надати рекомендації щодо роботи з дітьми з низьким рівнем адаптації.
10. Всім вчителям початкових класів постійно поповнювати власне портфоліо з нормативних документів для роботи в початковій школі.

11. Заступникам директора з НВР Парпауц О.Ю., Мицак Р.М., організувати оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти з усіх навчальних предметів інваріантної складової індивідуального навчального плану.
12. Заступнику директора з НВР, Мицак Р.М., надавати педагогам консультативну допомогу щодо реалізації основних аспектів Нової української школи в освітньому процесі. Провести повторний моніторинг адаптації до навчання учнів, які показали низький рівень адаптації, результати моніторингу обговорити на січневому засіданні методичного об'єднання.
13. Керівнику МО Кучер Ж.В. популяризувати досвід роботи вчителів з теми «Модернізація уроку як засіб розвитку конкурентоспроможної особистості» на засіданнях методичних об'єднань, у методичних виданнях.

Голосували - одноголосно

Голова педради

Літіція ПАРПАУЦ

Секретар педради

Наталія Ястреб