ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о.Директора закладу освіти

\_\_\_\_\_\_\_ Марія Борщ

дата

СХВАЛЕНО

Протокол педагогічної ради

*Костенівського ЗЗСО І-ІІІ ст.*

*ім.. Андрія Костирки*

від 31.08.23\_\_\_\_\_№ 1

Освітня програма

*Костенівського ЗЗСО І-ІІІ ступенів*

*імені Андрія Костирки*

на 2022 – 2023 навчальний рік

ЗМІСТ

1. [ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ 3](#_TOC_250003)
2. [ВИМОГИ ДО ОСІБ, ЯКІ МОЖУТЬ РОЗПОЧАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ 4](#_TOC_250002)
3. [ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ 5](#_TOC_250001)
4. [НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ТА ЙОГО ОБҐРУНТУВАННЯ 7](#_TOC_250000)

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН І СТУПЕНЯ(1-2класи) 10

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН І СТУПЕНЯ(3-4класи) 11

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ІІ СТУПЕНЯ(5-ікласи) 12

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ІІ СТУПЕНЯ (6-9класи) 13

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ІІІ СТУПЕНЯ(10-11класи) 14

1. ПЕРЕЛІК ВАРІАНТІВ ТИПОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ПЛАНІВ ТА МОДЕЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ 15
2. ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ 22
3. ОПИС ІНСТРУМЕНТАРІЮ ОЦІНЮВАННЯ… 23
4. Організація навчання для дітей з особливими освітніми потребами….

# ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітня програма - це єдиний комплекс освітніх компонентів, спланованих і організованих закладом загальної середньої освіти для досягнення учнями визначених відповідним Державним стандартом загальної середньої освіти результатів навчання.

Освітня програма розроблена закладом загальної середньої освіти на основі державних освітніх стандартів і зразків освітніх навчальних програм, курсів, дисциплін. Педагогічний колектив керується вимогами нормативної бази, що визначає обов'язковий мінімум змісту та вимоги до рівня підготовки учнів за відповідною освітньою програмою на 2022-2023н.р.

Структурно освітня програма школи є наскрізною, розробленою для декількох рівнів освіти (початкової, базової середньої та профільної освіти). Програма кожного рівня навчання у спрощеномувигляді являє собою сукупність предметних основних і додаткових освітніх програм, а також опистехнологій їхньої реалізації. Таким чином, вона визначає єдністьвзаємопов'язаних основних ідодаткових освітніх програм і відповідних їм освітніх технологій, що визначають зміст освіти,спрямованихнадосягнення прогнозованогорезультату діяльності школи.

Програму побудовано із врахуванням таких принципів:

* дитино центризму і природовідповідності;
* узгодження цілей,змісту і очікуваних результатів навчання;
* науковості,доступності і практичної спрямованості змісту;
* наступності і перспективності навчання;
* взаємозв’язаного формування ключових і предметних компетентностей;
* логічної послідовності і достатності засвоєння учнями предметних компетентностей;
* можливостей реалізації змісту освіти через предмети або інтегрованікурси;
* творчого використання вчителем програми залежно від умов навчання;
* адаптації до індивідуальних особливостей, інтелектуальних і фізичних можливостей, потреб та інтересів.

Освітня програма спрямована на всебічний розвиток дитини, її талантів,здібностей, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, формування цінностей та розвиток самостійності, творчості, допитливості, щозабезпечують її готовність до життя в демократичному й інформаційному суспільстві.

Освітня програма передбачає:

* + забезпечення повноти, систематичності та усвідомленості знань, їх міцності та дієвості, що виражається в свідомому оперуванні ними,у здатності мобілізувати попередні знання для отримання нових, а також сформованість найважливіших як спеціальних, так і загально-навчальних умінь і навичок;
	+ формування основ соціальної адаптації та життєвої компетентності дитини;
	+ виховання елементів природо доцільного світогляду, розвиток позитивного емоційно-ціннісного ставлення до довкілля;
	+ утвердження емоційно-ціннісного ставлення до практичної та духовної діяльності людини,розвиток потреби в реалізації власних творчих здібностей дітей.

Освітня програма окреслює підходи до планування й організації у *Костенівському ЗЗСО І-ІІІ ступенів імені Андрія Костирки* єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов’язковихрезультатів навчання, визначених Державним стандартом початкової, базової середньої тапрофільної середньої освіти.

Освітня програма розроблена на виконання:

* ЗаконівУкраїни«Проосвіту», «Проповну загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» (№7325ивід 28.04.2022), «Про забезпечення функціонування української мови як державної»,
* Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти“Нова українська школа” на період до 2029 року (схваленої розпорядженням Кабінету МіністрівУкраїни від 14 грудня 2016 року №988 «Про схвалення Концепції реалізації державної політики усферіреформуваннязагальної середньоїосвіти«Новаукраїнськашкола»наперіоддо 2029року»);
* Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров’я України від 25.09.2020 №2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 року за №1111/35394;
* листа Міністерства освіти і науки України від 19.08.2022 №1/9530-22 «Про інструктивно-методичні рекомендації щодо освітнього процесу та викладання навчальних предметів/інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2022-2023 навчальному році»;

крім того:

**І ступеня(початкова освіта):**

* Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України №87 від 21.02.2018 (із змінами, внесеними згідно

 з Постановами

КМ України [№688 від24.07.2019](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/688-2019-%D0%BF#n2)[№898 від30.09.2020](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/898-2020-%D0%BF#n185)).

* для1-2класів– Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Р.Б. Шияна (наказ Міністерства освіти і науки України від12.08.2022 №743-22);
* для3-4класів– Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Р.Б. Шияна (наказ Міністерства освіти і науки України від12.08.2022 №743-22).

## ІІ ступеня(базовасередня освіта):

**5 клас (адаптаційний цикл базової середньої освіти):**

* Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою КМУ від 30.09.2020 №898;
* Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (наказ Міністерства освіти і наукиУкраїни від 19.02.2021 №235);

**6, 7, 8, 9 класи**:

* Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою КМУ від 23.11.2011 №1392;
* Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня (наказ Міністерства освіти і наукиУкраїни від 20.04.2018 №405)
* листа Міністерства освіти і науки України від 30.08.2021 №1/9-436 «Щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами у закладах загальної середньої освіти у 2021/2022навчальному році».

## ІІІ ступеня(профільна середня освіта):

**10,11класи:**

* Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою КМУ від 23.11.2011 №1392;
* Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від20.04.2018 №408 у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019 №1493 зі змінами).

# ВИМОГИ ДО ОСІБ, ЯКІ МОЖУТЬ РОЗПОЧАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ

*Початкова освіта* здобувається, як правило, з шести років. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року виповнилося сім років, повинні розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року не виповнилося шести років, можуть розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року за бажанням батьків або осіб, які їх замінюють, якщо їм виповниться шість років до 1 грудня поточного року. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти з іншого віку.

*Базова середня освіта* здобувається, як правило, після здобуття початкової освіти. Діти, які здобули початкову освіту на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття базової середньої освіти цього ж навчального року. Особизособливимиосвітнімипотребамиможуть розпочинатиздобуття базовоїсередньої освіти заіншихумов.

У разі відсутності результатів річного оцінювання з будь-яких предметів та/або державної підсумкової атестації за рівень початкової освіти учні повинні пройти відповідне оцінювання упродовж першого семестру навчального року. Для проведення оцінювання наказом керівника закладу освіти створюється комісія, затверджується її склад (голова та члени комісії), а також графік проведення оцінювання та перелік завдань з навчальних предметів. Протокол оцінювання рівня навчальних досягнень складається за формою згідно з додатком 2 до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12 січня 2016 року № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року № 955), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за № 184/28314.

*Профільна середня освіта* здобувається, як правило, після здобуття базової середньої освіти. Діти, які здобули базову середню освіту та успішно склали державну підсумкову атестацію на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття профільної середньої освіти цього ж навчального року. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття профільної середньої освіти за інших умов

# ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

#  Загальний обсяг навчального навантаження для здобувачів освіти на 2022-2023 навчальний рік становить:

* + для учнів1-х класів школи складає 805годин/навчальний рік;
	+ для учнів2-х класів-875годин/навчальний рік;
	+ для учнів3-х класів- 910годин/навчальний рік;
	+ для учнів 4-х класів- 910годин/навчальний рік;
	+ для учнів 5-х класів (адаптаційний цикл базової середньої освіти)-1085годин/навчальний рік;
	+ для учнів 6-х класів-1155годин/навчальний рік;
	+ для учнів7-х класів-1172,5годин/навчальний рік;
	+ для учнів 8-х класів-1207,5годин/навчальний рік,
	+ для учнів 9-х класів-1260годин/навчальний рік;
	+ для учнів 10-х класів -1330год/навчальний рік;
	+ для учнів 11-х класів -1330год/навчальний рік.

Загальний обсяг навчального навантаження для 5-6 класів (адаптаційний цикл базової середньої освіти)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назва освітньої галузі | Навчальне навантаження | Кількість годин5 клас | Кількість годин6 клас |
| Мовно-літературна | На тиждень | 11 | 11 |
| На рік | 385 | 385 |
| Математична | На тиждень | 5 | 5 |
| На рік | 175 | 175 |
| Природнича | На тиждень | 2 | 4 |
| На рік | 70 | 140 |
| Соціальна і здоров’язбережувальна | На тиждень | 1,5 | 1,5 |
| На рік | 52,5 | 52,5 |
| Громадянська та історична | На тиждень | 1 | 2 |
| На рік | 35 | 70 |
| Технологічна | На тиждень | 2 | 2 |
| На рік | 70 | 70 |
| Інформатична | На тиждень | 1,5 | 1,5 |
| На рік | 52,5 | 52,5 |
| Мистецька | На тиждень | 2 | 2 |
| На рік | 70 | 70 |
| Фізична культура | На тиждень | 3 | 3 |
| На рік | 105 | 105 |
| Усього | На тиждень | 29 | 32 |
| На рік | 1015 | 1120 |
| Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, вибіркових освітніх компонентів, проведення індивідуальних консультацій та групових занять | На тиждень | 2 (з них використано 1) | 2 |
| На рік | 70 (з них використано 35) | 70 |
| Кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи) | На тиждень | 31 | 34 |
| На рік | 1085 | 1190 |
| Гранично допустиме навантаження учнів\*\*\*\* | На тиждень | 28 | 31 |
| На рік | 982 | 1085 |

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані дляучнів 1-х - 4-х класів (додаток 1), для 5-х (додаток 2), 6-9 класів(додаток 3), для 10-го і 11-гокласів (додаток 4).

## Перелік освітніх галузей для 1-2-хкласів

Мовно-літературна,зокрема українська мова та література(МОВ), іншомовна освіта (англійська мова) (ІНО), математична (МАО), природнича (ПРО), технологічна(ТЕО), інформатична (ІФО), соціальна і здоров’язбережувальна (СЗО), громадянська та історична(ГІО), мистецька(МИО), фізкультурна(ФІО).

## Перелік освітніх галузей для3-4-хкласів

Мовно-літературна,зокрема українська мова та література(МОВ), іншомовна освіта (англійська мова) (ІНО), математична (МАО), природнича (ПРО), технологічна(ТЕО), інформатична (ІФО), соціальна і здоров’язбережувальна (СЗО), громадянська та історична(ГІО), мистецька(МИО), фізкультурна(ФІО).

## 5 клас НУШ

## Мовно-літературна

## Математична

## Природнича

## Соціальна і здоров'язбережувальна

## Громадянська та історична

## Технологічна

## Інформатична

## Мистецька

## Фізична культура

## Перелік освітніх галузей для школи ІІ ступеня (6-9 класи)

* Мови і літератури
* Суспільствознавство
* Мистецтво
* Математика
* Природознавство
* Технології
* Здоров’я і фізичнакультура

## Перелік освітніх галузей для школи ІІІ ступеня (10-11 класи)

* Мови і літератури
* Суспільствознавство
* Естетична культура
* Математика
* Природознавство
* Технології
* Здоров’я і фізична культура

Навчальні плани ІІ та ІІІ ступенів передбачають реалізацію освітніх галузей Базовогонавчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Вони охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному рівні, яка є спільною для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування і форм власності, та варіативну складову, що є шкільним компонентом і задовольняє освітні потреби учнів та їх батьків.

Повноцінність базової та профільної середньої освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, такі варіативної складових, які в обов’язковому порядку фінансуються з бюджету.

Навчальні плани для 10-11 класів реалізуються через освітні галузі Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети і курси за вибором. Вони містять усі предмети інваріантної складової, передбачені обраним варіантом навчальних планів,сформовану на державному рівні, яка є спільною для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування і форм власності, та варіативну складову, яка відповідає переліку, затвердженому наказом директора закладу освіти.

Години варіативної складової розподіляються на:

* На додаткові предмети;
* Індивідуальні заняття та консультації;
* Введення курсів за вибором, факультативів.

Організація освітнього процесу заснована на досягненні очікуваних результатів, зазначених у типових освітніх програмах трьох ступенів навчання.

* 1. **НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ТА ЙОГО ОБҐРУНТУВАННЯ**

## Загальні засади

Форма власності: комунальна.

Режим роботи закладу освіти: п'ятиденний.

Мова навчання: українська.

## Структура2022-2023навчального року

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою:І семестр– 1вересня-31 грудня 2022 року,

ІІ семестр– 15 січня - 02червня 2023року.

Упродовж навчального року для учнів проводяться канікули:

 осінні–24.10.2022 - 30.10.2022 р.

зимові–31.12.2022- 15.01.2023 р.

весняні–27.03.2023 - 02.04.2023

Навчальні екскурсії для учнів 1- 4 класів та навчальна практика для учнів 5- 8, 10 класів у 2022 -2023 навчальному році організовуються відповідно до інструктивно-методичного листа Міністерства освіти і науки України від 06.02.2008№1/9-61«Методичні рекомендації щодо організації навчально-виховного процесу під час проведення навчальних екскурсій та навчальної практики учнів загальноосвітніх навчальних закладів» та згідно рішення педради від 31.08.2022 (протокол№1) проводяться упродовж навчального року.

Початок занять –09.00год.

Тривалість уроків у початковій та основній школах - відповідно до статті 16 закону України «Про повну загальну середню освіту»:

* У 1-х класах –35 хвилин,
* У 2-4-х– 40 хвилин,

 у 5-11-х– 45 хвилин.

Тривалість перерв між уроками(відповідно до розділу Vпункту 3 Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОЗ №2205 від 25.09.2020) встановлюється з урахуванням потреби в організації активного відпочинку і харчування учнів:малих перерв тривалістю10 хвилин,великих-тривалістю 20 хвилин(після другого і третього уроків).

**Факультативні заняття і курси за вибором** проводяться в період основних занять і з обов’язковою перервою за затвердженим розкладом.

У2022-2023навчальному році у закладі освіти сформовано 10 класів.

**Гранична наповнюваність класів** встановлюється відповідно ЗаконуУкраїни «Про повну загальну середню освіту».

# Мережа класів та контингент учнів

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Клас** | **Всього учнів** | **Хлопчиків** | **Дівчаток** |
|  | **1** | **3** | **3** | **0** |
|  | 2 | 5 | 2 | 3 |
|  | 3 | 2 | 2 | 0 |
|  | 4 | 5 | 3 | 2 |
|  | 5 | 15 | 10 | 5 |
|  | 6 | 12 | 6 | 6 |
|  | 7 | 4 | 1 | 3 |
|  | 8 | 15 | 6 | 9 |
|  | 9 | 7 | 2 | 5 |
|  | **10** | **5** | **1** | **4** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Всього** | **10** | **73** | **36** | **37** |

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру першого рівня освіти,встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Навчальні плани передбачають реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані(додатки 1-4).

Враховуючи кадрове та матеріально-технічне забезпечення, за результатами анкетування учнів та на підставі рішення педагогічної ради (протокол від 31.08.2022 № 1) обрано такі модулі для вивчення предмета «Фізична культура»:

|  |  |
| --- | --- |
| Клас | Модулі |
| 5 | Футбол.Волейбол.Баскетбол.Теніс |
| 6 | Футбол.Волейбол.Баскетбол.Теніс |
| 7 | Футбол.Волейбол.Баскетбол.Теніс |
| 8 | Футбол.Волейбол.Баскетбол.Теніс |
| 9 | Футбол.Волейбол.Баскетбол.Теніс |
| 10 | Футбол.Волейбол.Баскетбол.Теніс |
| 11 | Футбол.Волейбол.Баскетбол.Теніс |

З урахуванням особливостей закладу освіти та індивідуальних освітніх потреб здобувачів освіти варіативною частиною передбачено виділити додаткові години на:

* збільшення годин на вивчення окремих *предметів інваріантної складової*: українська мова – 2,5 год.,

математика– 4 год., зарубіжна література – 0,5 год., біологія – 1 год., історія України – 3,5 год., географія – 0,5 год., хімія – 0,5 год., технології – 2 год., християнська етика – 5 год.

Навчальне навантаження на учня у всіх класах витримано в межах норми.

Додаток1

До освітньої програми І ступеня,складений відповідно до таблиці 1типової освітньої програми початкової освітиНУШ-2,

розробленою під керівництвом Шияна Р. Б., затвердженої Колегією

МОН України від 23.02.2018(наказ МОН від 08.10.2019 №1272)

# Навчальний план для 1-2 класів

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Навчальні предмети** | **Кількість годин на****Тиждень у класах** | **Разом** |
| **1** | **2** |  |
| Українськамова | 5 | 5 | 10 |
| Іноземна(англійська)мова | 2 | 3 | 5 |
| Математика | 3+1 | 3+1 | 6+2 |
| Я досліджую світ(7год.)Розподіл за галузями: | мовно-літературна | 2 | 2 | 4 |
| математична | 1 | 1 | 2 |
| природнича | 2 | 2 | 4 |
| технологічна | 1 | 1 | 2 |
| соціальна | 0,5 | 0,5 | 1 |
| здоров’язбережувальна |
| громадянська | 0,5 | 0,5 | 1 |
| історична |
| інформатика | - | 1/1 | 1/1 |
| Мистецтво(музичне мистецтво+образотворче мистецтво) | 2 | 2 | 4 |
| Фізична культура | 3 | 3 | 6 |
| **Усього** | **19+3** | **21/1+3** | **40/1+6** |
| Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведенняІндивідуальних консультацій та групових занять(математика) | **1** | **1** | **2** |
| **Гранично допустиме тижневе навчальне****Навантаження на учня** | **20** | **22** | **42** |
| Сумарна кількість навчальних годин інваріантної іВаріативної складових, що фінансується з бюджету(без урахування поділу класів на групи) | 23 | 25 |  |

Додаток2

До освітньої програми І ступеня,складений відповідно до таблиці 1Типової освітньої програми початкової освіти НУШ-2,

розробленою під керівництвом Шияна Р.Б., затвердженої Колегією МОН України 23.02.2018(наказ МОН України від 08.10.2019 №1273)

# Навчальний план для 3-4 класів

|  |
| --- |
| **Навчальні предмети** |
|  | **3-А** | **4-А** | **Разом** |
| Українська мова | 5 | 5 | 10 |
| Іноземна(англійська)мова | 3 | 3 | 6 |
| Математика | 4 | 4 | 8 |
| Я досліджую світ | мовно-літературна | 2 | 2 | 4 |
| (7год.) |
| математична | 1 | 1 | 2 |
| Розподіл за | природнича | 1 | 1 | 2 |
| галузями: | технологічна | 1 | 1 | 2 |
|  | соціальна | 1 | 1 | 2 |
| здоров’язбережувальна |
|  | громадянська |  |  |  |
|  |  | 1 | 1 | 2 |
|  | історична |  |  |  |
| Інформатика | 1/1 | 1/1 | 2/2 |
| Мистецтво(музичне мистецтво+образотворче мистецтво) | 2 | 2 | 4 |
| Фізичнакультура | 3 | 3 | 6 |
| **Усього** | **22/1+3** | **22/1+3** | **44/2+6** |
| Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової,курсів за вибором,проведення індивідуальних консультацій та групових занять(хореографія) | **1** | **1** | **2** |
| **Гранично допустиме тижневе навчальне****навантаження на учня** | **23** | **23** | **46** |
| Сумарнакількістьнавчальнихгодинінваріантноїіваріативноїскладових, щофінансується збюджету(безурахуванняподілукласівнагрупи) | 26 | 26 | 52 |

 Додаток 3

 до Типової освітньої програми

 для 5-9 класів закладів загальної

 середньої освіти

 (наказ МОН України №235 від 19.05.2022)

**Навчальний план для 5 класу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Освітнігалузі** | **Предмети** | **Кількість годин на тиждень у класах** |
| **5** |  | **Разом** |
| Мовно-літературна | Українська мова |  4 |  | **4** |
| Українська література | 2 |   | **2** |
| Зарубіжна література | 1,5 |   | **1,5** |
| Іноземна мова (англ.мова) | 3,5 |  | **З,5** |
| Математична | Математика | 5 |  | **5** |
| Природнича | Інтегрований курс «Пізнаємо природу» | 2 |  | **2** |
| Соціальна і здоров’язбережувальна | Інтегрований курс «Здоров’я, безпека та добробут» | 1 |  | **1** |
| Етика\* / Культура добросусідства\* / Інші курси морального спрямування\*до навчального плану освітньої програми за вибором закладу освіти включається один з цих предметів або вони можуть вивчатись в рамках інтегрованого курсу «Здоров’я, безпека та добробут» | 0,5 |  | **0,5** |
| Громадянська та історична | Вступ до історії України та громадянської освіти | 1 |  | **1** |
| Інформатична | Інформатика | 1,5/1,5 |  | **1,5/1,5** |
|  Технологічна | Технології | 2 |  | **2** |
|  Мистецька | Інтегрований курс «Мистецтво»До навчального плану освітньої програми за вибором закладу освіти включається інтегрований курс «Мистецтво» або окремі предмети «Музичне мистецтво», «Образотворче мистецтво». Кількість годин на вивчення окремих предметів визначає заклад освіти | 2 |  | **2** |
| Фізична культура | Фізична культура | 3 |  | **3** |
| Разом (без фізичної культури + фізична культура) |  26+3 |  | **26+3** |
| Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять | **2** |  | **2** |
| Гранично допустиме навчальне навантаження  |  31 |  | 31 |
| Всього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи) |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Освітнігалузі** | **Предмети** | **Кількістьгодин на тиждень у класах** |
| **6** |  **7** |  | **8** | **9** | **Разом** |
| Мови і літератури | Українська мова | 3,5 | 2,5 |  | 2 | 2 |  |
| Українська література | 2 | 2 |  | 2 | 2 |  |
| Іноземна мова(англ.мова) | 3 | 2(1) |  | 3 | 3 |  |
| Зарубіжна література | 2 | 2 |  | 2 | 2 |  |
| Історія України | 1 | 1 |  | 1,5 | 1,5 |  |
| Всесвітня історія | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  |
| Основи правознавства | - | - |  | - | 1 |  |
| Мистецтво | Мистецтво | - | - |  | 1 | 1 |  |
| Музичне мистецтво | 1 | (1) |  | - | - |  |
| Образотворче мистецтво | 1 | 1 |  | - | - |  |
| Математика | Математика | 4 | - |  | - | - |  |
| Алгебра | - | 2 |  | 2 | 2 |  |
| Геометрія | - | 2 |  | 2 | 2 |  |
| Природо-знавство | Природознавство | - | - |  | - | - |  |
| Біологія | 2 | 2 |  | 2 | 2 |  |
| Географія | 2 | 2 |  | 2 | 1,5 |  |
| Фізика | - | 2 |  | 2 | 3 |  |
| Хімія | - | 1,5 |  | 2 | 2 |  |
| Технології | Трудове навчання | 2 | 1 |  | 1 | 1 |  |
| Інформатика | 1 | (1) |  | 2 | 2 |  |
| Здоров’я і фізкультура | Основи здоров’я | 1 | (1) |  | 1 | 1 |  |
| Фізична культура | 3 | 1(2) |  | 3 | 3 |  |
| Разом | **29,5** | **25** |  | **31,5** | **33** |  |
| Додатковий час на предмети,факультативи, індивідуальні заняття та консультації(використано). | 3,5 | 2,5 |  | 3 | 3 |  |
| предмети:українська моваматематикаісторія Українихристиянська етикатехнології |  0,5111 |  |  | 111 | 111 |  |
| Гранично допустиме навчальне навантаження | **33** | **31** |  | **34,5** | **36** |  |
| **Всього(без урахування поділу класів на групи)** | 29,5+3,5 | 25 |  | 31,5+3 | 33+3 |  |

Додаток 4

До типової освітньої програми ІІ ступеня,складений відповідно до таблиці 1Типової освітньої програми

(наказ МОН України від20.04.2018№405)

# Навчальний план для 6-9 класів

Додаток 5

До освітньої програми ІІІ ступеня, складений відповідно до таблиці 2 Типової освітньої програми

(наказ МОН України від 20.04.2018 №**408**

**(в редакції наказу МОН України від 28.11.2019 №1493**) **Навчальний план для10, 11 класів**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмети** | **Кількість годин на тиждень****У класах** | **Разом** |
| **10** | **11** |
| **Базові предмети** | **27** |  | **27** |
| Українська мова | 2 |  | **2** |
| Українська література | 2 |  | **2** |
| Зарубіжна література | 1 |  | **1** |
| Іноземна мова(англійськамова) | 2 |  | **2** |
| Історія України | 1,5 |  | **1,5** |
| Всесвітня історія | 1 |  | **1** |
| Громадянська освіта | 2 | - | **2** |
| Математика(алгебра і початки аналізута геометрія) | 3 |  | **3** |
| Біологія і екологія | 2 |  | **2** |
| Географія | 1,5 |  | **1,5** |
| Фізика і астрономія | 3 |  | **3** |
| Хімія | 1,5 |  | **1,5** |
| Фізична культура | 3 |  | **3** |
| Захист України | 1,5 |  | **1,5** |
| **Вибірково-обов’язкові предмети( 3год.)** | Інформатика | 1 |  | **1** |
| МистецтвоТрудове навчання | 11 |  | **1****1** |
| **Разом** | **30** |  | **30** |
| **Додаткові години**(використано):На окремі базові предмети:українська математикахіміябіологіяісторія Українигеографіяхристиянська етика | **8**220,5**1** **1**0,51 |  | **8**220,51**1** **0,5**1 |
| Гранично допустиме тижневе навантаження на учня | 38 |  | **38** |
| **Всього використано** | **30/8** |  | **30/8** |
| **Всього фінансується**(без урахування поділу класу на групи) | 38 |  | 38 |

# ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ

# І ступінь

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1 клас |
| Предмет | **Програма** |
| Українська мова | Типова освітня програма,розроблена під керівництвом Р.Б.Шияна (1 – 2класи). (Наказ МОН України **від**12.08.2022 № 743-22) |
| Математика |
| Англійська мова |
| «Ядосліджую світ» |
| «Мистецтво» |
| Фізичнакультура |
|  | 2 клас |
| Українськамова | Типоваосвітняпрограма,розроблена під керівництвом Р.Б.Шияна (1 – 2 класи). (НаказМОНУкраїни**від**12.08.2022 № 743-22) |
| Математика |
| Англійськамова |
| «Ядосліджую світ» |
| «Мистецтво» |
| Фізичнакультура |
| Я досліджую світ(інформатика) |
|  | 3 клас |
| Українськамова | Типоваосвітняпрограма,розроблена під керівництвом Р.Б.Шияна (3 – 4 класи). (НаказМОНУкраїни**від**12.08.2022 № 743-22) |
| Математика |
| Англійськамова |
| «Ядосліджую світ» |
| «Мистецтво» |
| Фізичнакультура |
| Інформатика |
|  | 4 клас |
| Українськамова | Типоваосвітняпрограма,розроблена під керівництвом Р.Б.Шияна (3 – 4 класи). (НаказМОНУкраїни**від**12.08.2022 № 743-22) |
| Математика |
| Англійськамова |
| «Ядосліджую світ» |
| «Мистецтво» |
| Фізичнакультура |
| Інформатика |

**ІІступінь**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 5 клас |
| Предмет | **Програма** |
| Українська мова | Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лавринчук В.П., Пліванчук К.В., Попова Т.Д.). Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795 |
| Українська література | Модельна навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Архипова В.П.., Січкар С.І., Шило С.Б.).Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795 |
| Зарубіжна література | Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В., Мацевко-Бекерська Л.В., Юлдашева Л.П., Рудніцька Н.П., Туряниця В. Г., Тіхоненко С.О., Вітко М.І., Джангобекова Т.А.).Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795 |
| Іноземна мова(англ.мова) | Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Зимомря І. М., Мойсюк В. А., Тріфан М. С., Унгурян І. К., Яковчук М. В. ).Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795 |
| Математика | Модельна навчальна програма «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Істер О.І.)Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795 |
| Інтегрований курс «Пізнаємо природу» | Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Біда Д.Д., Гільберг Т.Г., Колісник Я.І.).Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795 |
| Інтегрований курс «Здоров’я, безпека та добробут» | Модельна навчальна програма «ЗДОРОВ’Я, БЕЗПЕКА ТА ДОБРОБУТ. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Шиян О., Волощенко О., Гриньова М., Дяків В., Козак О., Овчарук О., Седоченко А., Сорока І., Страшко С.).Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795 |
| Досліджуємо історію та суспільство  | Модельна навчальна програма «Досліджуємо історію та суспільство» для 5-6 класів» для закладів загальної середньої освіти (автори Васильків І.Д., Димій І.С., Шеремета Р.В.).Наказ Міністерства освіти і науки України від 12 липня 2021 року № 795 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки від 10 серпня 2021 року № 898) |
| Інформатика | Модельна навчальна програма «Інформатика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Пасічник О.В., Чернікова Л.А.).Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795 |
| Технології | Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С, Приходько Ю.М.).Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795 |
| Інтегрований курс «Мистецтво» | Модельна навчальна програма «Мистецтво» .5-6 клас (автори Масол Л.М., Просіна О.В.) |
| Фізична культура | Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Педан О.С., Коломоєць Г. А. , Боляк А. А., Ребрина А. А., Деревянко В. В., Стеценко В. Г., Остапенко О. І., Лакіза О. М., Косик В. М. та інші).Наказ Міністерства освіти і науки України від 17.08.2022 року № 752 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 6 клас |
| Українська мова | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів«Українська мова.5-9класи» (наказ МОНУкраїни від 07.06.2017 №804) |
| Українська література | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська література.5 –9 класи» (наказ МОНУкраїни від 07.06.2017 №804) |
| Математика | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів«Математика.5–9класи» (авт.БурдаМ.І., МальованийЮ.І.,) (наказ МОНУкраїни від 07.06.2017 №804) |
| Зарубіжна література | Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Зарубіжна література. 6 – 9 класи». (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698) |
| Англійська мова | Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов5-9 класи» (наказ МОНвід07.06.2017 №804) |
| Біологія | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів«Біологія.6-9класи» (наказМОНУкраїни від07.06.2017№804) |
| Географія | Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Географія.6-9класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698) |
| Історія | Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Історія України. Всесвітня історія. 6-11 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698) |
| Трудове навчання | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Трудовенавчання. 5–9класи» (наказМОНУкраїнивід07.06.2017№804) |
| Основи здоров’я | Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти.«Основиздоров’я.6–9класи».(наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698) |
| Інформатика | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів«Інформатика.5–9класи» (наказМОНУкраїни від07.06.2017№804) |
| Фізична культура | Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти.«Фізична культура.6-9класи». (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698) |
| Мистецтво | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів.«Мистецтво.5-9класи (авт.Л.Масол)» (наказМОНУкраїни від07.06.2017№804) |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 7 клас |
| Українська мова | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів«Українська мова.5-9класи» (наказМОНУкраїни від 07.06.2017 №804) |
| Українська література | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська література.5 –9 класи»(наказ МОНУкраїни від07.06.2017 №804) |
| Алгебра | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів«Математика.5–9класи» (авт.БурдаМ.І.,МальованийЮ.І.,) (наказ МОНУкраїни від 07.06.2017 №804) |
| Геометрія | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів«Математика.5–9класи» (авт.БурдаМ.І.,МальованийЮ.І.,) (наказМОНУкраїни від07.06.2017 №804) |
| Зарубіжна література | Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Зарубіжна література. 6 – 9 класи». (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698) |
| Англійська мова | Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов5-9 класи» (наказ МОНвід07.06.2017 №804) |
| Біологія | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів«Біологія.6-9класи» (наказМОНУкраїни від07.06.2017№804) |
| Географія | Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Географія.6-9класи»(наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698) |

|  |  |
| --- | --- |
| Хімія | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів«Хімія.7-9 к ласи».(наказ МОНУкраїни від07.06.2017№804) |
| Фізика | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів«Фізика.7-9класи».(наказМОНУкраїнивід07.06.2017№804) |
| Історія України | Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Історія України. Всесвітня історія. 6-11 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698) |
| Всесвітня історія | Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Історія України. Всесвітня історія. 6-11 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698) |
| Трудове навчання | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Трудовенавчання.5–9класи».(наказМОНУкраїни від 07.06.2017№804) |
| Основи здоров’я | Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти.«Основиздоров’я.6–9класи».(наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698) |
| Інформатика | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів«Інформатика.5–9класи» (наказМОНУкраїнивід07.06.2017№804) |
| Фізична культура | Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти.«Фізичнакультура.6-9класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698) |
| Мистецтво | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів.«Мистецтво.5-9класи(авт.Л.Масол)» (наказМОНУкраїни від07.06.2017№804) |
|  | 8 клас |
| Українська мова | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів«Українська мова.5-9класи» (наказМОНУкраїнивід07.06.2017№804). |
| Українська література | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська література.5 –9 класи»(наказ МОН України від07.06.2017 №804) |
|  Алгебра | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів«Математика.5–9класи» (авт.БурдаМ.І., МальованийЮ.І.,) (наказ МОНУкраїни від07.06.2017 №804) |
| Геометрія | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів«Математика.5–9класи» (авт.БурдаМ.І., МальованийЮ.І.,) (наказ МОНУкраїни від07.06.2017 №804) |
| Зарубіжна література | Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Зарубіжна література. 6 – 9 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698) |
| Англійська мова | Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальнихзакладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземнихмов5-9 класи» (наказ МОНвід07.06.2017№804) |
| Біологія | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів«Біологія.6-9класи» (наказМОНУкраїни від07.06.2017№804) |
| Географія | Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Географія.6-9класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698) |
| Хімія | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Хімія.7-9класи»(наказ МОН України від07.06.2017№804) |
| Фізика | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів«Фізика.7-9класи».(наказМОНУкраїнивід07.06.2017№804) |
| Історія України | Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Історія України. Всесвітня історія. 6-11 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698) |
| Всесвітня історія | Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Історія України. Всесвітня історія. 6-11 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698) |
| Трудове навчання | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Трудове навчання.5–9класи»(наказМОНУкраїни від07.06.2017№804) |
| Основи здоров’я | Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти.«Основиздоров’я.6–9класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698) |
| Інформатика | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів«Інформатика.5–9класи» (наказМОНУкраїнивід07.06.2017№804) |
| Фізична культура | Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти.«Фізична культура.6-9класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698) |
| Мистецтво | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів.«Мистецтво.5-9класи (авт.Л.Масол)» (наказ МОН України від07.06.2017№804) |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 9 клас |
| Українська мова | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська мова.5-9класи» (наказ МОНУкраїни від 07.06.2017№804) |
| Українська література | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська література.5 –9 класи»(наказ МОНУкраїни від07.06.2017 №804) |
| Алгебра | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів«Математика.5–9класи» (авт.БурдаМ.І., МальованийЮ.І.,) (наказ МОНУкраїни від 07.06.2017 №804) |
| Геометрія | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів«Математика.5–9класи» (авт.БурдаМ.І., МальованийЮ.І.,) (наказ МОНУкраїни від07.06.2017 №804) |
| Зарубіжна література | Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Зарубіжна література. 6 – 9 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698) |
| Англійська мова | Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземнихмов5-9 класи» (наказ МОНвід07.06.2017 №804) |
| Біологія | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів«Біологія.6-9класи» (наказ МОН України від07.06.2017№804) |
| Географія | Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Географія.6-9класи»(наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698) |
| Хімія | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Хімія.7-9класи»(наказ МОНУкраїни від07.06.2017№804) |
| Фізика | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів«Фізика.7-9класи». (наказМОНУкраїнивід07.06.2017№804) |
| Історія України | Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Історія України. Всесвітня історія. 6-11 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698) |
| Всесвітня історія | Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Історія України. Всесвітня історія. 6-11 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698) |
| Основи правознавства | Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Основи правознавства. 9 клас» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698) |
| Трудове навчання | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Трудове навчання.5–9класи». (наказМОНУкраїни від07.06.2017 №804) |
| Основи здоров’я | Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. «Основи здоров’я.6–9класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698) |
| Інформатика | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Інформатика.5–9класи» (наказ МОНУкраїни від07.06.2017№804) |
| Фізична культура | Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти.«Фізична культура.6-9класи» (наказ Міністерства освіти і наукиУкраїни від 03 серпня 2022 року № 698) |
| Мистецтво | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. «Мистецтво.5-9класи (авт.Л.Масол)» (наказМОН України від07.06.2017№804) |

ІІІ ступінь

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Програма |
|  | 10 клас |
| Українська мова | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська мова (рівеньстандарту).10–11класи» (наказМОНУкраїни від 23.10.2017 №1407) |
| Українська література | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська література (рівень стандарту).10–11класи»(наказ МОН України від 23.10.2017 №1407) |
| Математика (алгебра і початки аналізу) | Навчальна програма «Математика (рівень стандарту, профільний рівень).10–11класи» (наказ МОНУкраїни від23.10.2017№1407). |
| Зарубіжна література | Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Зарубіжна література. 10 – 11 класи. Рівень стандарту» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698) |
| Англійська мова | Програмадлязагальноосвітніхнавчальнихзакладів.10–11класи.Іноземні мови.Рівень стандарту. Іноземні мови. Профільний рівень.(наказМОНУкраїни від 23.10.2017 №1407) |
| Біологія і екологія | Навчальнапрограмадлязакладівсередньоїосвіти«Біологіяіекологія.10–11класи.Рівеньстандарту» (наказМОНУкраїнивід23.10.2017№1407) |
| Географія | Навчальна програма «Географія.10–11класи. Профільний рівень» (наказ МОН України від 23.10.2017№1407) |
| Хімія | Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти«Хімія. 10–11класи.Рівень стандарту»(наказМОНУкраїни від23.10.2017№1407) |
| Фізика | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Фізика 10 - 11» (Рівень стандарту та профільний рівень), авторського колективу НАН України під керівництвом ЛоктєваВ.М..(наказ МОНУкраїни від24.11.2017 №1539) |
| Астрономія | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Астрономія10-11»(Рівень стандарту та профільний рівень),авторського колективуНАНУкраїни під керівництвом ЯцківаЯ.Я..(наказ МОНУкраїни від24.11.2017№1539) |
| Історія України | Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Історія України. Всесвітня історія. 6-11 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698) |
| Всесвітня історія | Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Історія України. Всесвітня історія. 6-11 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698) |
| Громадянська освіта | Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Громадянська освіта (інтегрований курс). 10 клас. Рівень стандарту» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698) |
| Мистецтво | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Мистецтво.10–11класи. Рівень стандарту» (наказ МОН України від23.10.2017 №1407) |
| Захист України | Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Захист України. 10-11 класи. Рівень стандарту» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698) |
| Інформатика | Навчальна програма «Інформатика (рівеньстандарту).10–11класи» (наказ МОНУкраїни від 23.10.2017 №1407) |
| Фізична культура | Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Фізична культура. 10-11 класи. Рівень стандарту» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698) |

* 1. **ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

 Очікувані результати навчання, окреслені в межах кожної галузі, досяжні, якщо використовувати інтерактивні форми і методи навчання - дослідницькі, інформаційні, мистецькі проекти, сюжетно-рольові ігри, інсценізації, моделювання, ситуаційні вправи, екскурсії, дитяче волонтерство тощо.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку:

формування компетентностей;

розвитку компетентностей;

перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;

корекції основних компетентностей;

комбінований урок.

Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки тощо.

З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей крім уроку проводяться навчально-практичні заняття. Ця форма організації поєднує виконання різних практичних вправ, експериментальних робіт відповідно до змісту окремих предметів, менш регламентована й має акцент на більшій самостійності учнів в експериментальній та практичній діяльності. Досягнуті компетентності учні можуть застосувати на практичних заняттях і заняттях практикуму. Практичне заняття - це така форма організації, в якій учням надається можливість застосовувати отримані ними знання у практичній діяльності. Експериментальні завдання, передбачені змістом окремих предметів, виконуються на заняттях із практикуму (виконання експериментально-практичних робіт). Оглядова конференція (для 8-11 класів) повинна передбачати обговорення ключових положень вивченого матеріалу, учнем розкриваються нові узагальнюючі підходи до його аналізу. Оглядова конференція може бути комплексною, тобто реалізувати міжпредметні зв'язки в узагальненні й систематизації навчального матеріалу. Оглядова екскурсія припускає цілеспрямоване ознайомлення учнів з об'єктами та спостереження процесів з метою відновити та систематизувати раніше отримані знання.

Функцію перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей виконує навчально-практичне заняття. Учні одержують конкретні завдання, з виконання яких звітують перед вчителем. Практичні заняття та заняття практикуму також можуть будуватися з метою реалізації контрольних функцій освітнього процесу. На цих заняттях учні самостійно виготовляють вироби, проводять виміри та звітують за виконану роботу.

Можливо проводити заняття в малих групах, бригадах і ланках (у тому числі робота учнів у парах змінного складу) за умови, що окремі учні виконують роботу бригадирів, консультантів, тобто тих, хто навчає малу групу.

Екскурсії в першу чергу покликані показати учням практичне застосування знань, отриманих при вивченні змісту окремих предметів (можливо поєднувати зі збором учнями по ходу екскурсії матеріалу для виконання визначених завдань).

Учні можуть самостійно знімати та монтувати відеофільми (під час відео-уроку) за умови самостійного розроблення сюжету фільму, підбору матеріалу, виконують самостійно розподілені ролі та аналізують виконану роботу.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

За потреби заклад освіти може організувати здобуття освіти за *індивідуальною освітньою траєкторією*. Індивідуальна освітня траєкторія учня реалізується з урахуванням необхідних для цього ресурсів, наявних у закладу (закладів) освіти та інших суб'єктів освітньої діяльності, зокрема тих, що забезпечують здобуття освіти за мережевою формою здобуття освіти. Індивідуальна освітня траєкторія учня реалізується на підставі індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану, що розробляється педагогічними працівниками у взаємодії з учнем та/або його батьками, схвалюється педагогічною радою закладу освіти, затверджується його керівником та підписується батьками.

## ОПИС ІНСТРУМЕНТАРІЮ ОЦІНЮВАННЯ

Для забезпечення цілісності освітнього процесу необхідно враховувати результати оцінювання навчальних досягнень учнів/учениць в доборі змісту, форм і методів роботи для кожного уроку/заняття. Також важливо формувати в учнів уміння аналізувати власну роботу, власні результати навчання, визначати для себе подальші завдання. У кожний урок/заняття необхідно включати роботу з учнями за результатами оцінювання, *самооцінювання, взаємооцінювання*.

Під час оцінювання навчальних досягнень важливо враховувати дотримання учнями принципів *доброчесності*, а саме: вияв поваги до інших осіб, їхніх прав і свобод, дотримання принципів академічної доброчесності. У разі порушення здобувачами освіти принципів доброчесності під час певного виду навчальної діяльності, учитель може приймати рішення не оцінювати результат такої навчальної діяльності.

Керуючись правом на автономію у виборі змісту, форм і методів роботи, учитель може використовувати самостійно визначені або розроблені способи фіксації зворотного зв’язку з учнями. При цьому важливим є забезпечення ефективності процесу оцінювання задля досягнення очікуваних результатів учнями.

***Оцінка результатів навчання учнів є конфіденційною інформацією, яку повідомляють лише учневі/учениці, його/її батькам (іншим законним представникам).***

При навчанні у *дистанційному та змішаному режимах* оцінювання результатів навчання учнів може здійснюватися очно або дистанційно з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій, зокрема відео-конференцзв’язку (плвтформаGoogleMeet).

При здійсненні семестрового оцінювання учнів (учениць) з тимчасово окупованих територій, з числа *внутрішньо переміщених осіб* і тих, хто повернулися на постійне місце проживання, зараховуються всі оцінки, які отримали здобувачі освіти упродовж семестру незалежно від місця навчання. Якщо у закладі освіти тимчасово навчались учні, необхідно видавати їм інформаційні довідки про період навчання із зазначенням переліку предметів, окремих тем та результатів оцінювання. За відсутності в учнів з числа тих, хто повернулися на постійне місце проживання, та з тимчасово окупованих територій облікованих результатів оцінювання за попереднім місцем навчання заклад освіти може провести підсумкове семестрове оцінювання у вигляді контрольної роботи, тестування, співбесіди. При такому оцінюванні, за потреби, можуть використовувати технології дистанційного навчання.

Упродовж навчання в *1-4класах* здобувачі освіти опановують способи самоконтролю, саморефлексії і самооцінювання, що сприяє вихованню відповідальності, розвитку інтересу,своєчасному виявленню прогалин у знаннях,уміннях, навичках та їх корекції.

Результат оцінювання особистісних надбань здобувачів освіти 1–4класів виражається вербальною оцінкою, а об’єктивних результатів навчання здобувачів освіти **у** 1-4класах–вербальною оцінкою.

Формулювання оцінювальних суджень, визначення рівня результату навчання здійснюється на основі *Орієнтовної рамки оцінювання результатів навчання здобувачів освіти початкової освіти* (додаток 1 наказу МОН України від 13.07.2021№813) .Особливості організації оцінювання в певному класі можуть ініціюватися вчителем і бути затвердженими на засіданні педагогічної ради закладу освіти.

*Формувальне оцінювання* розпочинається з перших днів навчання у школі і триває постійно, має на меті: підтримати навчальний розвиток дітей; вибудовувати індивідуальну траєкторію їхнього розвитку; діагностувати досягнення на кожному з етапів процесу навчання; вчасно виявляти проблеми й запобігати їх нашаруванню; аналізувати хід реалізації навчальної програми й ухвалювати рішення щодо корегування програми і методів навчання відповідно до індивідуальних потреб дитини; мотивувати прагнення здобути максимально можливі результати;виховувати ціннісні якості особистості, бажання навчатися, не боятися помилок, переконання увласнихможливостяхіздібностях. *Результати формувального оцінювання* виражаються *вербальною оцінкою* учителя/учнів, що характеризують процес навчання та досягнення учнів. При цьому учитель озвучує оцінювальне судження після того, як висловив/ли думку учень/учні.Оцінювальне судження вчителя слугує зразком для наступних оцінювальних суджень учнів під час само оцінювання і взаємооцінювання.Умежах формувального оцінювання за результатами опанування певної програмової теми/частини теми (якщо тема велика за обсягом)/кількох тем чи розділу протягом навчального року рекомендується проводити *тематичні діагностувальні роботи***.** Результатами оцінювання тематичних діагносту вальних робіт є оцінювальні судження з висновком про сформованість кожного результату навчання, який діагностується на даному етапі навчання. Оцінювальні судження за результатами тематичного оцінювання фіксуються у зошитах для тематичних діагносту вальних робіт, на аркушах з роботами учнів до наступного уроку з того предмета вивчення, на якому виконували роботу, повідомляючи учням та їхнім батькам.

Об’єктом підсумкового оцінювання є результати навчання учня/учениці за рік. Основою для підсумкового оцінювання результатів навчання за рік можуть бути результати виконання тематичних діагносту вальних робіт,записи оцінювальних суджень про результати навчання. *Підсумкова оцінка за рік* визначається з урахуванням динаміки досягнення того чи іншого результату навчання. Підсумкова(річна) оцінка фіксується у класному журналі та свідоцтвах досягнень учнів.

*Підсумкове оцінювання* передбачає зіставлення навчальних досягнень здобувачів з конкретними очікуваними результатами навчання, визначеними освітньою програмою.

Здобувачі початкової освіти проходять *державну підсумкову атестацію*, яка здійснюється лише з метою моніторингу якості освітньої діяльності закладів освіти та(або)якостіосвіти.

З метою неперервного відстеження результатів початкової освіти, їх прогнозування та коригування можуть проводитися моніторингові дослідження навчальних досягнень на національному, обласному, районному, шкільному рівнях, а також на рівні окремих класів. Аналіз результатів моніторингу дає можливість відстежувати стан реалізації цілей початкової освіти та вчасно приймати необхідні педагогічні рішення.

*Оцінювання учнів 5 класів* у 2022-2023 н.р. здійснюється відповідно до Методичних рекомендацій, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01.04.2022 №289. Оцінюваннярезультатів навчання учнів 5 класів здійснюється з використанням 12-бальнї системи, а його результати позначають цифрами від 1 до 12.

*Оцінювання учнів 6-11 класів* у 2022-2023 н.р. здійснюється за Критеріями оцінювання та Орієнтовними вимогами оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої оцінки.

При виконанні обов’язкового виду роботи учителі мають **розробленні критерії оцінювання навчальних досягнень учнів,** які ґрунтуються на критеріях, затверджених МОН. Інформація про критерії оцінювання доноситься до учнів у різних формах: в усній формі, шляхом розміщення на інформаційному стенді у класі, на шкільному сайті у розділі «Навчально-виховна робота/Критерії оцінювання здобувачів освіти».

1. **Організація освітнього процесу для дітей**

 **з особливими освітніми потребами**

 На виконання Закону України «Про освіту», Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» від 15.08.2011 №872 (зі змінами, внесеними Постановою КМ від 09.08.2017 № 588), листа Міністерства освіти і науки України «Про організацію інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» від 18.05.2012 року № 1/9 – 384, «Щодо посадових обов’язків асистента вчителя» від 25.09.2012 року № 1/9-675, витягів з протоколів засідання психолого-медико-педагогічної консультації, заяв батьків та з метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання їх соціалізацію та інтеграцію в суспільстві в ЗЗСО створені2 класи з інклюзивним навчанням де навчається 3 учнів з особливими освітніми потребами.

Для організації інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами у ЗЗСО створені умови для:

* забезпечення безперешкодного доступу до будівель та приміщень ЗЗСО дітей з ООП;
* забезпечення необхідними навчально-методичними і наочно-дидактичними посібниками та індивідуальними технічними засобами навчання;
* облаштування кабінетів психологічного розвантаження для проведення корекційно-розвиткових занять;
* забезпечення відповідними педагогічними кадрами.

 Інклюзивне навчання – це комплексний процес забезпечення рівного доступу до якісної освіти дітям з особливими освітніми потребами шляхом організації їх навчання у загальноосвітньому навчальному закладі на основі застосування особистісно орієнтованих методів навчання, з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності таких дітей.

 Освітній процес у класах з інклюзивним навчанням здійснюється відповідно до типових навчальних планів загальноосвітніх навчальних закладів, з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності дітей з особливими освітніми потребами.

**Для учнів 5 та 6 класів (з інклюзивним навчанням)** навчальний план складено у відповідності до Державного стандарту, модельних навчальних програм, які є чинні у цьому навчальному році. Для кожного учня з ООП вчителі- предметники розробили модифіковані програми.

 Команда супроводу розробляє комплексну програму розвитку для даних дітей з особливими освітніми потребами, що допомогає педагогічному колективу пристосувати середовище до потреб дитини.

**Індивідуальна програма розвитку** розробляється командою супроводу (заступник директора з навчально-виховної роботи, вчителі, асистент вчителя, психолог) із обов’язковим залученням батьків, з метою визначення конкретних навчальних стратегій і підходів до навчання дітей з особливими освітніми потребами. Вона містить загальну інформацію про учня, систему додаткових послуг, види необхідної адаптації та модифікації навчальних матеріалів, індивідуальну навчальну програму та за потреби індивідуальний навчальний план.

Оформлення та ведення відповідної документації покладається на асистента вчителя.

**Індивідуальна програма розвитку** містить такі розділи:

1. Загальна інформація про дитину: ім’я та прізвище, вік, телефони батьків, адреса, проблема розвитку (інформація про особливі освітні потреби), дата зарахування дитини до школи та строк, на який складається програма.

2. Наявний рівень знань і вмінь. Група фахівців протягом 1-2 місяців (в залежності від складності порушення) вивчає можливості та потреби дитини, фіксує результати вивчення: її вміння, сильні якості та труднощі, стиль навчання (візуальний кінестетичний багатосенсорний та інші), особливо якщо один зі стилів домінує, у чому їй потрібна допомога; інформація щодо впливу порушень розвитку дитини на її здатність до навчання (відомості надані психолого-медико-педагогічною консультацією. Вся інформація повинна бути максимально точною, оскільки вона є підґрунтям для подальшого розроблення завдань.

 Частиною ІПР є ***індивідуальний навчальний план,*** який затверджується директором ЗЗСО та переглядається двічі на рік з метою коригування.

 Протягом всього навчального року здійснюється психолого-педагогічний, методичний супровід дитини з особливими освітніми потребами працівником психологічної служби (практичним психологом) ЗЗСО та педагогічними працівниками.

 Практичний психолог ЗЗСО надає систематичну консультативну допомогу педагогічним працівникам, які викладають в інклюзивному класі, у створенні сприятливих умов адаптації, психологічно комфортного перебування в учнівському колективі учня з особливими освітніми потребами вивчає стан адаптації

 Розклад уроків для дітей з особливими освітніми потребами складається з урахуванням індивідуальних особливостей, їх навчально-пізнавальної діяльності, динаміки розумової працездатності протягом дня і тижня та з дотриманням санітарно-гігієнічних вимог

 Особливістю освітнього процесу дітей з особливими освітніми потребами є його корекційна спрямованість. В індивідуальному навчальному плані передбачається від трьох до восьми годин на тиждень для проведення корекційно-розвиткових занять з урахуванням висновку психолого-медико-педагогічної консультації та типових навчальних планів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей, які потребують корекції фізичного та/або розумового розвитку, а саме:

корекція розвитку;

розвиток мовлення;

лікувальна фізкультура (ритміка) ;

соціально-побутове орієнтування;

розвиток слухового сприйняття та формування вимови та інші.

Такі години не враховуються під час визначення гранично допустимого тижневого навчального навантаження дітей з особливими освітніми потребами.

 Корекційно-розвиткові заняття проводяться практичним психологом.

 Години виділені на проведення корекційно-розвиткових занять у зв’язку з відсутністю спеціалістів здійснюються у вигляді консультацій з відповідними педагогами на базі інклюзивного центру Перемишлян.

 Особистісно орієнтоване спрямування освітнього процесу забезпечує асистент вчителя, який бере участь у розробленні та виконанні індивідуальних навчальних планів та програм, адаптує навчальні матеріали з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності дітей з особливими освітніми потребами.

 Оцінювання навчальних досягнень дітей з особливими освітніми потребами здійснюється згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів та обсягом матеріалу, визначеним індивідуальною навчальною програмою.

 Учні з ООП залучаються до позакласних і позашкільних заходів з урахуванням інтересів, побажань, індивідуальних особливостей та стану здоров’я.

.

 В освітній програмі

Костенівського ЗЗСО І-ІІІ ст..ім.А.Костирки

на 2022-2023 навчальний рік

пронумеровано, прошнуровано \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_сторінок

В.о.директора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Марія Борщ