***Мета***: розширити і закріпити знання учнів про птахів , їхню поведінку і спосіб життя , про роль і місце у природі , про значення у житті людини й у природі , поглибити знання учнів про зимуючих птахів нашої місцевості , екологічні зв’язки між ними та навколишнім середовищем ; розвивати інтерес , спостережливість ; навчити правил поведінки в природі , учити замислюватися над наслідками своїх дій ; виховувати в дітей дбайливе ставлення до пернатих друзів ,любов і милосердя до всього живого на землі , розвивати логічне мислення .

***Обладнання***:малюнки птахів , годівнички , картини природи , вислови вчених про охорону природи , музичний запис «Пори року» ,фото виставка «Яка вона , зимуюча пташка?»

Вступне слово вчителя.

Яка прекрасна і чудова наша Батьківщина! У будь-яку пору вона чарує око , то яскравими барвами літа або золотої осені , то казковою красою зими або буйним цвітінням весни . Але найгарніший куточок природи залишається мертвим , якщо його не оживляють …

Прилетіли гості ,

Сіли на помості ,

Без сокири , без лопати

Поробили собі хати .

Здогадались , дітлахи ?

Ну , звичайно – це птахи.

1-й ведучий . Птахи прикрашають землю . Їх весела , дзвінка пісня , яскраве забарвлення оживляє природу , вселяє в нас бадьорість і радість .

2-й ведучий . Ми любимо наших пернатих друзів . Вони дорогі нам як незамінні помічники людини в боротьбі за врожай , вірні союзники в знищенні шкідників сільського й лісового господарства .

1-й ведучий . Птахи – частина природи , без яких її врода була б неповною .Птахи – наші друзі ! Птахи ! Їх можна побачити й почути скрізь : у парках , скверах , садах , лісах , на полях , біля водойм , у містах і селах або просто на вулицях .

2-й ведучий . Птахи – це пісня і політ ! Це голоси наших лісів , полів , гір і пустель . Їхні пісні звучать на Землі цілий рік . Їхні голоси ми чуємо вдень і вночі .

1-й ведучий . Птахи – діти повітря , підкорювачі повітряного океану . Вони можуть підніматися вище гір і хмар , перелітати пустелю , море , океан .

2-й ведучий . Птахи – діти веселки . Пір’я переливається всіма кольорами веселки . Вони несуть радість людям .

1-й ведучий . Птахи – вірні наші помічники , захисники лісів , полів , садів від шкідників і гризунів .

2-й ведучий . Тому їх потрібно охороняти й берегти . Про них потрібно піклуватися й допомагати їм у важку хвилину . Найважче птахам приходиться взимку , коли падає білий лапатий сніг і віють холодні вітри.

Учень читає вірш І.Блажкевич «Взимку»

Ой , мороз . Який мороз !

Всіх пташок проймає дрож .

Скачуть – плачуть горобці:

-Дайте нам зерна , ців-ців !

А синички-невелички просять :

-Дайте рукавички !

Снігурі сидять вгорі ,

Заздрять дуже дітворі .

-Вам , дівчатка і хлоп’ятка ,

Тепло , бо у вас є хатка .

А у нас нема хатинки ,

Й на обід – ані зернинки .

Як почув Василь пташок ,

Одягнувся в кожушок ,

Взяв пшона і хліба скибку ,

На подвір’я вибіг швидко ,

Всіх пташок нагодував ,

І , здалось , мороз пропав :

Горобці защебетали ,

І синичкам тепло стало .

***Пісня на мелодію «Три білих коня»***

Застигли річки , кригою скувало .

І снігом білим замело .

У лісі звірям тяжко жити стало ( Двічі )

Бо навколо вже зима , зима , зима .

Так давайте разом допоможемо їм

Цю зиму люту пережить .

Віддячать пташки , нам віддячать пташки

Улітку у наших садах .

Вчитель . Ви вже , мабуть , знаєте , що деякі птахи відлітають у теплі краї , а інші , найсміливіші , залишаються зимувати . Зараз ми довідаємося , які це птахи , але для цього нам потрібно відгадати кілька загадок .

1.Із сонечком рано встає пташеня !

Цвірінька , стрибає , шука черв’ячка.

Хто відгадає – той молодець .

Сіренька пташка – це … ( горобець ).

2.Вірно людям я служу ,

Їм дерева стережу ,

Дзьоб міцний і гострий маю ,

Шкідників ним добуваю . ( Дятел ) .

3.Має біле , як сніг , чорне , як жук ,

Вертиться , як біс , і повертається в ліс . ( Сорока ) .

4.Усі в блакитнім піджаку , рожевій сорочці

У нас зимою по саду гуляють , як гості .( Снігурі ) .

5.Сива латка , чорна латка

На березі скаче .( Ворона ).

6.В хвойнім лісі я живу ,

Там пісні співаю .

Шишки дуже я люблю ,

З них зернятка маю .

В лісі я ще санітар ,

А зовуть мене … ( шишкар ).

1-й ведучий . Молодці ! Ви правильно відгадали загадки . Саме ці птахи залишаються у нас зимувати . Давайте ми з вами подивимося , як виглядають ці птахи .( Комп’ютерна презентація ) .

2-й ведучий . По землі йде зима . Дуже скрутно пташкам у цей період – холодно й голодно і тому вони потребують нашої допомоги .

1-й учень .

Зима …Зима . Не те , що влітку .

Біліє далеч снігова .

І на малесеньку чечітку

Колючий острах навіва.

2-й учень.

Гуляють білі сніговиці ,

Тріщить мороз . Гудуть вітри .

Сидять зажурені синиці ,

І повзики , і снігурі …

3-й учень .

Дзьобатий дятел працьовито

У кору стука – не дріма .

Але тепер йому не літо –

Кругом зима , кругом зима !

4-й учень .

А сніг летить , а вітер злиться ,

І навіть щиглик на біду ,

Хоч звичка в нього – бадьориться ,

Притих під кущиком в саду .

Сніжинки білі – не комахи .

А ковдра біла – не тепло .

1-й ведучий . У мороз і заметілі птахи замовкають . Вони ховаються в затишні місця й настовбурчують пір’я . Так вони зберігають тепло . Часто взимку птахи гинуть від голоду . Саме голод для пташки страшніше , ніж холод . Отже . пташок треба охороняти і допомагати їм прогодуватися взимку .

***Пісня на мелодію «Смуглянка»***

Якось вранці ми у школі

Засмутилися усі .

Потрібна пташкам допомога ,

Тож зберемося ми всі .

Побудуймо годівнички

І насиплемо харчів .

Будуть прилітати наші друзі звідусіль .

Пташка мила ,

Вільно , вільно ти літай ,

В годівничку , в годівничку завітай !

Хай морози вже не лякають ,

Співом душу звеселяй .

***Гра «Впізнай пташку за ознаками».***

***Учитель*** . А тепер давайте пограємо у гру «Впізнай пташку за ознаками».

( Діти виходять до дошки , вибирають на малюнках і показують пташку , яку впізнали ).

Цю пташку ми впізнаємо по жовтих грудях ( синичка ) .

Сіренький , метушливий , часто заглядає до нас у кімнату ( горобчик ) .

Прилітає з першим снігом . У нього червоні грудки ( снігур ) .

Має довгий хвіст , міцний дзьоб , червону латочку на голові та біля хвостика ( дятел ) .

Білобока , чорні хвостик і голівка ( сорока ) .

Чорна і кричить кар-кар ( ворона ) .

***Конкурс «Угадай , кому належить це гніздо ?»***

1-й ведучий .

Друзі , ви знаєте , що людина споконвіку намагалась передбачити погоду заздалегідь . В цьому добрими порадниками були природні явища , поведінка тварин і птахів , які віщували стан погоди як на найближчі дні , так і на майбуття . На підставі таких багатовікових спостережень наші предки вивели певні закономірності і втілили їх в прикмети .

Зараз ми пограємо в гру «Продовж речення - прикмету». Я буду зачитувати першу частину речення , а ви повинні його продовжити .

1.Гуси сидять , поховавши голови під крило – ( буде похолодання ) .

2.Півні дружно співають – ( на відлигу ) .

3.Кури хвостами махають – ( на вітер ) .

4.Гуси і качки купаються в снігу – ( на відлигу і вітер ).

5.Ворони влаштовують у небі хороводи – ( на снігопад ) .

6. Галки збираються у великі зграї і сильно кричать – ( на мороз і ясну погоду) .

Учитель .

Дякую вам , діти , що були такими активними . Маю надію , що ви зрозуміли , що зима важка пора для птахів . В зимовий час птахи гинуть не стільки від холоду , а від того , що не вистачає їжі . Ось у ці скрутні часи для птахів на допомогу повинні прийти учні і дорослі . Дуже люблять птахи ласувати розчавленим насінням соняшника і жолудів , а також насінням кавунів , динь, гарбузів , кабачків . Із задоволенням підберуть вони крихти хліба , зерна проса , які ви насиплете їм у годівнички , а синички ще й полюбляють несолоне сало , яке ви підв’яжете їм на нитці чи нанизите на дріт .

2-й ведучий . Та щоб весело співали наші птахи , їх обов’язково слід підгодовувати . Які ж годівнички годяться для цього ? Це може бути стаціонарний кормовий столик з дахом , на який можна покласти багато різного корму , або ж годівниці , для яких можна використати звичайну пляшку , що попередньо треба покрити матовим матеріалом , щоб не відлякувати пташок .

( Демонстрація зразків годівниць , які виготовили учні ) . Після закінчення свята , ми всі разом вийдемо на двір і повісимо наші годівнички та насипимо туди корму , який ми з вами вже заготували завчасно .

5-й учень.

Поки жити планета ця буде ,

Поки світ ще в полоні краси ,

Бережіть птахів , людоньки – люди .

Хай чарують їх голоси .

6-й учень .

Не стріляйте у лебедів білих ,

Не вбивайте синичок малих ,

Вони менші брати і несмілі ,

Тож давайте полюбимо їх .

7-й учень.

Шануй , примножуй скарб неоціненний ,

Який вручила нам свята земля .

Насаджуй сад і прочищай джерельце .

І скривдити не дай маленьких пташенят .

8-й учень .

Ніколи не зробимо шкоди

Тварині ми в ріднім краю .

Нехай звеселяють природу –

Співають пташки у гаю .

9-й учень .

Ми друзі їх вірні і щирі ,

Бо ми бережем повсякчас

Пташок , що літають у вирій ,

І всіх , хто зимує у нас .

**Свято зимуючих птахів**

 ***Чулаківська загальноосвітня школа I-III ступенів***

 ***Вчителі початкових класів : Бардачова Ольга Олександрівна***

 ***Гончарова Тетяна Миколаївна***