**ЗАТВЕРДЖУЮ:**

Директор комунального закладу

«Чулаківський ліцей

Чулаківської сільської ради»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Ф.Кардавар

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024

**РІЧНИЙ ПЛАН**

**роботи практичного психолога**

Кравченко Діани Анатоліївни

комунального закладу

«Чулаківський ліцей Чулаківської сільської ради»

на 2024/2025 навчальний рік

**ВСТУП**

Психологічна служба ліцею представлена практичним психологом .

Практичний психолог у своїй діяльності керується:

* Конституцією України;
* Конвенцією ООН про права дитини;
* Законом України «Про освіту»;
* Законом України «Про загальну середню освіту»;
* Законом України «Про охорону дитинства»;
* Законом України від 07.12.2017 № 2229-VIII «Про запобігання та протидію домашньому насильству»;
* [Наказом МОН України від 22.05.2018 №509 «Про затвердження положення про психологічну службу у системі освіти України](https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-polozhennya-pro-psihologichnu-sluzhbu-u-sistemi-osviti-ukrayini)»;
* Етичним кодексом практичного психолога.

Річний план практичного психолога Чулаківського ліцею ґрунтується

на підставі Положень, затверджених наказом Міністерства освіти і

науки України:

- наказу МОНУ від 20.01.2018 №509 “Про експертизу психологічного і соціологічного інструментарію, що застосовується в навчальних закладах”,

* листа МОНУ від 24.07.2019 №1/9-477 “Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України”,
* листа МОНМС України від 04.07.2012 №1/9-488 "Щодо організації та проведення "години психолога "в загальноосвітніх навчальних закладах",
* листа МОНУ від 21.08.2023 №1/12492-23 “Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби в системі освіти у 2023/24 навчальному році,
* Листа ІМЗО від 29.03.2023 №21/08-479 «Про Всеукраїнську програму ментального здоров'я “Ти як?”.

**І. АНАЛІТИЧНА ЧАСТИНА**

Річний план роботи практичного психолога за 2023/2024 навчальний рік невиконано у зв'язку з відсутністю у закладі такого.

Основними завданнями діяльності психологічної служби у 2024/2025 навчальному році є:

1. Створення комплексної системи психологічної підтримки

2. Надання індивідуальних та групових консультацій здобувачам освіти, педагогам та батькам

3. Надання екстреної психологічної допомоги в умовах збройного конфлікту

4. Здійснення координації та перенаправлення для отримання індивідуальної психосоціальної підтримки або спеціалізованої допомоги

5. Застосування принципів збереження ПЗПСП з урахуванням особливостей системи освіти в Україні

Робота психологічної служби школи була спрямована на формування сталих форм поведінки, ведення здорового способу життя, свідомого ставлення до свого здоров’я, гармонійного розвитку особистості, вміння у дітей встановлювати відносини в колективі з однолітками на основі взаєморозуміння, поваги, дружби і взаємодопомоги.

Психологічні та соціальні наслідки збройного конфлікту для кожної людини можуть бути гострими в короткостроковій перспективі та підривати психічне здоров’я в довгостроковій перспективі. Існує висока ймовірність того, що такі прояви стануть хронічними і потребуватимуть довготривалих втручань та підтримки.

Саме тому метою психологічної служби ліцею у 2024/2025 навчальному році є: Психологічна підтримка всіх учасників НВП для зменшення стресу та пов’язаних з ним проявів

Пріоритетними напрямками діяльності психологічної служби у 2024/2025 навчальному році є:

1. Створення комплексної системи психологічної підтримки
2. Надання індивідуальних та групових консультацій здобувачам освіти, педагогам та батькам
3. Надання екстреної психологічної допомоги в умовах збройного конфлікту
4. Здійснення координації та перенаправлення для отримання індивідуальної психосоціальної підтримки або спеціалізованої допомоги
5. Застосування принципів збереження ПЗПСП з урахуванням особливостей системи освіти в Україні

**ІІ. ЦІЛЕПОКЛАДАЮЧА ЧАСТИНА**

*Основна мета:* Психологічна підтримка всіх учасників НВП для зменшення стресу та пов’язаних з ним проявів

***Основні завдання***щодо збереження психічного (ментального) та соціального здоров’я здобувачів освіти

В роботі з учнями:

* Надавати психологічну підтримку дітям в умовах війни: допомога у подоланні стресу, переживанні втрати, горя, печалі та страждання.
* Посилити профілактичну роботу з метою стабілізації психоемоційного стану здобувачів освіти та їх налаштування на освітню діяльність.
* Актуалізувати просвітницьку роботу щодо формування у дітей та молоді цінностей громадянського суспільства, навичок безпечної поведінки в ситуаціях ризику.
* Допомагати у виявленні та активізації особистісних ресурсів дитини, природніх механізмів самозцілення, адаптації до нових обставин, сприяти формуванню більш гнучких соціально-адаптивних форм поведінки.
* Активізувати просвітницьку і профілактичну роботу серед учнів, пропагуючи молоді здоровий та безпечний спосіб життя, психогігієну спілкування тощо, формувати активну життєву та громадянську позицію учнів.
* Допомагати здобувачам освіти в адаптації до шкільного середовища та нових форм навчання.
* Проводити корекційну роботу з дітьми та молодшими підлітками, спрямовану на подолання дезадаптаційних проявів.
* Сприяти успішній соціалізації здобувачів освіти.
* Розвивати життєві навички, що сприяють психічному та соціальному здоров'ю дітей та молоді.

В роботі з педагогами:

* Розвивати навички підтримуючого педагогічного спілкування.
* Формувати та розвивати навички базового ставлення педагога до дитини, яка пережила травмуючу подію.
* Проводити профілактику вторинної травматизації педагогів. Допомогати в пошуку ресурсів, підтримувати та розвивати резілієнс педагогів.
* Навчати методам та технікам формування, розвитку та підтримки резілієнс у дітей.
* Допомагати класним керівникам визначатися в структурі відношень, які склалися в групі учнів, враховуючи формат навчання та особливості неформального спілкування для побудови гармонійних взаємовідносин дітей один з одним.
* Підвищувати компетентність педагогів з питань формування та збереження здоров’я учнів під час навчального процесу

В роботі з батьками:

* Розвивати навички підтримуючого спілкування з дітьми.
* Навчати методам та технікам формування, розвитку та підтримки

резілієнс у дітей; відновлення та зміцнення психологічних ресурсів

дитини.

* Формувати у батьків навички ефективного спілкування з власною

дитиною, захисту дітей і позитивних методів виховання без

фізичних покарань та психологічного тиску на дитину.

**ІІІ. ЗМІСТОВНА ЧАСТИНА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи | Термін проведення | Цільова група/ аудиторія | Виконавець | Відмітка про виконання |
| 1. Діагностика | | | | | |
| 1.1 | Індивідуальна діагностика за потребою | Протягом року | Учні, батьки, педагогічні працівники | Кравченко Д. |  |
| 1. Профілактика | | | | | |
| 2.1 | Психологічний супровід учнів пільгового контингенту (дітей внутрішньо переміщених осіб (ВПО), дітей, що опинилися у складних життєвих обставинах (СЖО), дітей з особливими освітніми потребами) | Протягом року | Учні пільгового контингенту | Кравченко Д. |  |
| 2.2 | «Години психолога» за відповідною віковою тематикою за програмою з розвитку соціальних навичок «Вчимося жити разом»: | За окремим графіком | Учні | Кравченко Д. |  |
| 2.3. | «Години психолога» за тематикою щодо профілактики булінгу, насильства, попередження правопорушень, самоушкоджень, профілактику суїцідів. | Протягом року | Учні | Кравченко Д. |  |
| 2.4. | Участь у проведенні заходів в рамках акції «16 днів проти насильства» | 25.11.24-10.12.24 | Учні | Кравченко Д. |  |
| 2.5. | Організація та проведення заходів до Всесвітнього дня порозуміння з ВІЛ-інфікованими людьми, «Молодь за здоровий спосіб життя» | 01.12.2024 | Учні | Кравченко Д. |  |
| 2.6. | Тиждень психології. | Квітень 2025 | Учні, батьки, педагогічні працівники | Кравченко Д. |  |
| 2.7. | Проведення стабілізаційних тренінгів щодо покращення емоційно-психічного стану педагогів в умовах війни | ІІ семестр | Педагогічні працівники | Кравченко Д. |  |
| 1. Корекція | | | | | |
| 3.1 | Індивідуальні заняття за потребою | Протягом року | Учні | Кравченко Д. |  |
| 3.2 | Психологічна підтримка дітей в умовах війни: допомога у подоланні стресу, переживанні втрати, горя, печалі та страждання. | Протягом року | Учні | Кравченко Д. |  |
| 1. Навчальна діяльність | | | | | |
| 4.1 | Впровадження в уроках з «Основ здоров’я» психологічних практик щодо подолання стресу, збереження ментального здоров’я. | Протягом року | Учні 6-9-х класів | Кравченко Д. |  |
| 1. Консультування | | | | | |
| 5.1 | Індивідуальні, групові консультації | По 2 години на тиждень | Учні,  педагогічні працівники,  батьки учнів | Кравченко Д. |  |
| 5.2 | Психологічний супровід обдарованих учнів. Підготовка до написання наукової роботи МАН з психології | І семестр | Учні 10-11 класів | Кравченко Д. |  |
| 1. Просвіта | | | | | |
| 6.1 | «Години психолога» за віковою тематикою (за окремим планом) | Протягом року | Учні | Кравченко Д. |  |
| 1. Інше (Організаційно-методична функція, зв’язки з громадськістю) | | | | | |
| 7.1. | Планування роботи на рік, погодження плану | Червень |  | Кравченко Д. |  |
| 7.2. | Складання аналітичного звіту про роботу прак тичного психолога за рік | до 01.05.2025 |  | Кравченко Д. |  |
| 7.3. | Оформлення обов’язкової ділової документації | Протягом року |  | Кравченко Д. |  |
| 7.4. | Підготовка до проведення діагностичної, корекційної, профілактичної, просвітницької  роботи | Протягом року |  | Кравченко Д. |  |
| 7.5. | Саморозвиток, проходження курсів психологічного спрямування | Протягом року |  | Кравченко Д. |  |
| 7.6. | Консультації в навчально-методичних та наукових центрах | Протягом року |  | Кравченко Д. |  |
| 7.7. | Оновлення банку діагностичного інструментарію, методичних матеріалів та літератури | Протягом року |  | Кравченко Д. |  |
| 7.8 | Оновлення інформації на офіційному сайті школи (психологічна служба) | Протягом року |  | Кравченко Д. |  |