Схвалено на засіданні Затверджую

педагогічної ради наказ №3 о/д від 01.09.2023

( від 01 вересня 2023р.) директор ліцею

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Микола Кардавар

**Навчальний план**

Чулаківського ліцею Чулаківської сільської ради Скадовського району Херсонської області

на 2023-2024 н.р.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру І-ІІІ рівнів освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Навчальний план передбачає реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Він охоплює інваріантну складову, сформовану на державному рівні, яка є спільноюдля всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування і форм власності, та варіативну складову.

Навчальний план закладу освіти розроблено на підставі Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» (зі змінами), «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», Концепції «Нова українська школа», постанов КабінетуМіністрів України від 21.02.2018 No 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» (зі змінами від 24.07.2019 No 688 «Про внесення змін до Державного стандарту

початкової освіти»), від 30.09.2020 No898 «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти», від 23.11.2011 No 1392 «Про затвердження Державного стандарту

базової і повної загальної середньої освіти», Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОЗ України від 25.09.2020 No 2205.

В навчальних планах присутні усі освітні галузі, які відповідають Державному стандарту загальної середньої освіти. Кожній освітній галузі відповідають навчальні предмети, які забезпечують виконання Державного стандарту загальної середньої освіти. Зміст освітніх галузей, їх складові, державні вимоги до рівня загальноосвітньої підготовки учнів відповідають завданням школи І-ІІІ рівнів освіти у їх послідовному взаємозв’язку.

 Зміст кожної освітньої галузі структурується та реалізується за навчальними предметами і курсами, навчальні програми яких затверджує Міністерство освіти і науки України.

Мовою освітнього процесу є державна мова.

Режим навчання – п’ятиденний, дистанційна форма.

 У 2023-2024 навчальному році в Члаківському ліцеї функціонуватимуть 10 класів, у яких будуть навчатися орієнтовно 158 учня.

 При складанні навчальних планів використані такі варіанти типових освітніх програм:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Програма | класи | примітка |
| 1 | Типова освітня програма Р.Б.Шияна (наказМОН України від 08.10.2019 р. No 1272) | 1-2 |  |
| 2 | Типова освітня програма Р.Б.Шияна (наказМОН України від 08.10.2019 р. No 1273) | 3-4 |  |
| 3 | Типової освітньої програми для5-9 класів закладів загальної середньої освіти(наказ МОН України від 19.02.2021 No 235) | 5-6 |  |
| 4 | Типової освітньої програмизакладів загальної середньої освіти ІІ ступеня(наказ МОН України від 20.04.2018 р. No 405) | 7-9 |  |
| 5 | Таблиці 2, 3 Типової освітньої програмизакладів загальної середньої освіти ІІІступеня (наказ МОН України від 20.04.2018No 408 (в редакції наказу МОН України від28.11.2019 No 1493) | 10-11 |  |

Реалізація змісту освіти у школі та досягнення прогнозованого результату її роботизабезпечується програмно-методичним матеріалом, що відповідає Переліку навчальних програм,

підручників та навчально-методичних посібників, рекомендованих МОН України для використання у закладах загальної середньої освіти.

Структура навчального року

 У 2023-20234навчальному році в 1-11-х класах передбачено п'ятиденний робочий тиждень в І зміну.

 Відповідно до постанови Кабінету міністрів України від 28.07.2023 No 782 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні» тривалість навчального року становитиме з 1 вересня 2023 р. по 28 червня 2024 року.

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою:

І семестр – з 01 вересня по 24 грудня 2023 року,

ІІ семестр – з 09 січня по 31 травня 2024 року.

Упродовж навчального року для учнів проводяться канікули:

• осінні канікули – з 23 жовтня по 29 жовтня 2023 року;

• зимові канікули – з 25 грудня 2023 року по 08 січня 2024 року;

• весняні канікули – з 25 березня по 31 березняя 2024 року;

• літні канікули – з дня закінчення навчального року по 31 серпня 2024 р.

Відповідно до Положення про державну підсумкову атестацію учнів (вихованців) усистемі загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки Українивід 30 грудня 2014 року No1547, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14 лютого 2015 року заNo 157/26602, навчальний рік закінчується проведенням державної підсумкової атестації випускників початкової школи у травні 2024 року, основної – у червні 2024 року і старшоїшколи – у травні-червні 2024 року..

З огляду на існуючу загрозу життю і здоров’ю учасників освітнього процесу внаслідок збройної агресії російської федерації є можливим, що структура навчального року може коригуватись в залежності від ситуації. Такі зміни, відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту», схвалюються педагогічною радою та вводяться в дію наказомдиректора школи.

Організація освітнього процесу

 Освітній процес в закладі освіти буде здійснюватись в дистанційному режимі.

.

 Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 1-4-х класів закладів освіти складає 2275годин/навчальний рік: для 1-х класів – 735 годин/навчальний рік, для 3-х класів – 770 годин/навчальний рік, для 4-х класів –770 годин/навчальний рік.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5-9-х класів закладів загальної середньої освіти складає 4182.5 годин/навчальний рік:

-для 5-х класів – 1015 годин/навчальний рік,

- для 6-х класів – 1050 годин/навчальний рік,

- для 7-х класів – 1050 годин/навчальний рік,

-для 8-х класів – 1067,5 годин/навчальний рік,

-для9-х класів – 1120 годин/навчальний рік.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальних планах закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня (далі –навчальний план).

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 10-11-х класів складає 2017.5 годин/навчальний рік:

-для 10-х класів – 1102.5 годин/навчальний рік,

- для 11-х класів – 1015 годин/навчальний рік.

Основною формою організації освітнього процесу в школі є класно – урочна.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих

предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

В навчальному закладі використовуються такі форми дистанційної освіти, використовуючи наступні платформи та сервіси:

✓ сайт школи(для викладання навчального матеріалу)http://teligaschool97.ucoz.net/

✓ Google-клас\платформи Zoom, GoogleMeеt(для проведення онлайн-уроків);

✓ Viber, Facebook, платформи Zoom, GoogleMeеt (для зворотнього зв’язку індивідуальної

роботи із здобувачами освіти, батьками дітей);

✓ https://www.ed-era.com/

✓ https://naurok.com.ua/

✓ https://vseosvita.ua

✓ https://prometheus.org.ua

✓ ippo.kubg.edu.uа

✓ Google сервіси та інші.

✓ веб платформу дистанційного навчання «Всеукраїнська школа онлайн» для організації дистанційного та змішаного навчання: https://lms.e-school.net.ua/

 Організація освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання маєзабезпечувати безпечні, нешкідливі та здорові умови здобуття освіти, виконання освітньої програми закладу освіти відповідно до державних стандартів освіти, але не повинна призводитидо перевантаження учнів.

 Слід врахувати, що Санітарним регламентом для закладів загальної середньої освіти, затвердженим наказом Міністерства охорони здоров’я України від 25.09.2020 No 2205 (із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства охорони здоров'я No 1984 від 20.09.2021), зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 10.11.2020 за No 1111/35394, визначено, що тривалість виконання завдань для самопідготовки учнів у позанавчальний час не рекомендується більше 1 години у 3-5-х класах та 1,5 години у 6-9-х класах, 2 години - у 10-11- х класах.

 Учням 1-2-х класів домашнє завдання не задається.

Оцінювання результатів навчання учнів може здійснюватися дистанційно задопомогою інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій. Крім того, важливим є дотримання санітарно-гігієнічних вимог, зокрема щодо обсягу та форм подання навчального матеріалу, завдань для самоперевірки та оцінювання, а також недопущення перевантаження за часом під час роботи за комп’ютером тощо.

У навчальному плані наявні усі освітні галузі, що відповідають Державному стандартузагальної середньої освіти. Кожна освітня галузь реалізується через вивчення окремих предметів та інтегрованих курсів.

У 1 – 4-х класах освітні галузі реалізуються таким чином:

- мовно-літературна освітня галузь у 1-4-х класах реалізується через окремі предмети «Українська мова» (рідномовна освіта),

 «Англійська мова» (іншомовна освіта) та у складі інтегрованого курсу «Я досліджую світ» (українська мова);

- математична галузь реалізується через вивчення окремого предмета «Математика» та через інтегрований курс «Я досліджую світ»;

- природнича, технологічна, соціальна і здоровʼязбережувальна, громадянська та історична галузі реалізуються в інтегрованому курсі «Я досліджую світ» ;

- інформатична галузь (у 2-4-х класах) – через окремий предмет «Інформатика»;

- мистецька галузь – через окремі предмети «Музичне мистецтво» та «Образотворче мистецтво»;

- фізкультурна – через предмет «Фізична культура».

Робочий навчальний план для 5-х класів розроблено за Типовою освітньою програмою для 5-9-х класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом МОН від 19.02.2021р. No 235.

Навчання здійснюється за модельними навчальними програмами та за навчальними програмами, що містять опис результатів навчання учнів з навчальних предметів (інтегрованих курсів) в обсязі не меншому, ніж встановлено відповідними модельними навчальними програмами. Перелік модельних та навчальних програм, які будуть використовуватись в освітньому процесі 5-х класів, затверджені педагогічною радою закладу освіти (протокол No 9 від 15.06.2022 р.).

Оскільки відповідні модельні навчальні програми спрямовані насамперед на реалізацію вимог Державного стандарту базової середньої освіти, заклад освіти під час формування переліку цих програм враховано низку чинників, а саме: особливості та потреби учнів школи в досягнені обов’язкових результатів навчання, потенціал педагогічного колективу, ресурсне забезпечення закладу освіти, навчально-методичний супровід конкретних модельних програм, наявність внутрішньогалузевих та міжгалузевих зв’язків між програмами різних предметів та курсів для реалізації ключових компетентностей, варіативність програм для підтримки курсів у

діапазоні від мінімальної до максимальної кількості годин тощо.

Перелік модельних навчальних програм для 5-х класів:

Українська мова. Модельна навчальна програма "Українська мова. 5-6 класи" для закладів загальної середньої освіти. Голуб Н.Б., ГорошкінаО.М. Схвалено наказом Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 No 795

2Українська література. Модельна навчальна програма "Українська література. 5-6 класи" для закладів загальної середньої освіти. Яценко Т.О., Качак Т. Б., Кизилова В. В., Пахаренко В. І., Дячок С. О.,Овдійчук Л.М., Слижук О.А., Тригуб І. А. Схвалено наказом Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 No 795

3 Зарубіжна література.Модельна навчальна програма "Зарубіжна література. 5-6 класи" для закладів загальної середньої освіти. Волощук Є.В. Схвалено наказом Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 No 795

4 Іноземна мова (англійська).Модельна навчальна програма

"Англійська мова 5-9 класи" длязакладів загальної середньої освіти. Зимомря І.М., МойсюкВ.А., Тріфан М.С.,Унгурян І.К., Яковчук М.В.

Схвалено накаомз Міністерстваосвіти і наукиУкраїни від12.07.2021 No 795

5 Математика.Модельна навчальна програма з математики для 5-6 класів для закладів загальної середньої освіти.Автори Бурда М.І., Васильєва Д.В. Схвалено наказом Міністерстваосвіти і науки України від 12.07.2021 No 795

6 Інтегрований курс.Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу». 5-6 класи. Біда Д.Д., Гільберг Т. Г.,Колісник Я. І. Схвалено наказом Міністерства освіти і науки. «Пізнаємо природу» (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти України від 12.07.2021 No 795

7 Інтегрований курс «Здоров’я,безпека та добробут. Етика». Модельна навчальна програма "Здоров'я, безпека та добробут. 5-6 класи(інтегрований курс)"для закладів загальної середньої освіти.

Автори : Гущіна Н.І.,Василашко І.П. Схввлено наказом Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 No 795

Модельна навчальна програма."Етика 5-6 класи" для закладів

загальної середньої освіти.Автори Ашортіа Є.Д.,БаккаТ.В.,Желіба О.В., Козіна Л.Є., Мелещенко Т.В., Щупак І. Я. Схвалено наказом Міністерстваосвіти і науки країни від 12.07.2021 No 795

8 Інформатика.Модельна навчальна програма "Інформатика 5-6 клас" для закладів загальної середньої освіти Ривкінд Й. Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А.Схвалено наказом Міністерства освіти і науки

України від 12.07.2021 No 795

Навчальна програма«Інформатика» для 5-х класів Чулаківського ліцею

Рішення педради

від 01.09.2023

протокол No 1

9 Технології. Модельна навчальна програма"Технології. 5-6 класи" для закладів загальної середньої освіти. Ходзицька І.Ю., оробець О.В., Медвідь О. Ю., Пасічна Т. С., Приходько Ю. М.. Схвалено наказом Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 No 795

10Інтегрований курс «Мистецтво»..Модельна навчальна програма

«Мистецтво. 5-6 класи»(інтегрований курс)для закладів загальної середньої освіти. Автор Кондратова Л.Г. Схвалено наказомМіністерстваосвіти і науки України від 12.07.2021 No 795

Навчальна програма "Мистецтво “для 5-х класів" Чулаківського ліцею.

Рішення педради від 01.09.2023 протокол No 1

11 Фізична культура.Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-6 класи» Для закладів загальної середньої освіти.Автори

Педан О.С., Коломоєць Г.А., Боляк А.А., Косик В.М., Лакіза О.М., Ребрина А.А., Деревянко В.В.,Стеценко В.Г., Остапенко О.І. Схвалено наказ Міністерства освіти і науки України від 02.07.2021 No 795

12 Курс за вибором «Соціально- емоційне та етичненавчання». Модельна програма «Соціально- емоційне та етичне навчання для

5-6 класів» закладів загальноїсередньої освіти.Автори Дрожжина Т.В., Елькін О.Б., Журба К.О., Марущенко О.А., Масалітіна О.А. Схвалено наказ Міністерстваосвіти і науки України від 18.11 2019 No 1431

Кількість навчальних годин на вивчення кожної освітньої галузі визначено у межах заданого діапазону згідно додатку 1 Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (наказ МОН України від 19.02.2021 No 235).

Реалізацію певних освітніх галузей здійснено через впровадження інтегрованих курсів, а саме:

- «Природнича» – інтегрований курс «Пізнаємо природу»

- «Соціальна і здоров’язбережувальна» – інтегрований курс «Здоров’я, безпека та добробут»

- «Мистецька»–інтегрований курс «Мистецтво».

Предмети та курси з навчальним навантаженням 0,5 години на тиждень в 5-х класах вивчаються протягом одного семестру.

Збереження здоров’я дітей належить до головних завдань школи. Тому формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки здійснюється не лише в рамках предметів «Фізична культура» та «Основи здоров'я», а інтегрується у змісті всіх предметів інваріантної та варіативної складових навчальних планів.

Змістове наповнення предмета «Фізична культура» формується з варіативних модулів відповідно до статево-вікових особливостей учнів, їх інтересів, матеріально-технічної бази навчального закладу, кадрового забезпечення.

Враховуючи кадрове та матеріально-технічне забезпечення, за результатами анкетування учнів та на підставі рішення методичного об’єднання вчителів обрано такі модулі для вивчення предмета «Фізична культура»:

5-ті класи: «Аеробіка», «Бадмінтон», «Баскетбол 3×3», «Баскетбол», «Волейбол», «Гандбол», «Гімнастика», «Дитяча легка атлетика», «Доджбол», «Настільний теніс», «Панна», «Регбі-5», «Рухливі ігри», «Футзал», «CoolGames», «Алтиматфризбі»;

6 – 11-ті класи: «Гімнастика», «Легка атлетика», «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол».

Години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

**Т**ехнологічна освітня галузь в 5-х класах через предмет «Технології», освітня галузь «Технології» в 6 – 9-х класах реалізується через предмет «Трудове навчання», в 10-11-х класах

– через предмет «Технології».

Враховуючи кадрове та матеріально-технічне забезпечення, за результатами анкетування учнів та на підставі рішення методичного об’єднання вчителів (протокол від 01.09.2023 N1 )

обрано такі модулі для вивчення предметів «Технології» та«Трудове навчання»:

5-ті класи: − Втілення задуму в готовий продукт за алгоритмом проєктно-технологічної діяльності

− Основи дизайну та конструювання

− Основи технологій та конструкційних матеріалів

− Мій побут

− Творче застосування традиційних і сучасних технологій декоративно-ужиткового мистецтва

− Ефективне використання техніки і матеріалів без заподіяння шкоди навколишньому

середовищу

− Турбота про власний побут, задоволення власних потреб і потреб інших осіб

6 – 11-ті класи:

− Технологія виготовлення текстильних виробів з аплікацією

− Технологія виготовлення вишитих виробів

− Технологія виготовлення виробів в’язаних гачком

− Технологія виготовлення виробів інтер’єрного призначення

− Технологія виготовлення виробів, в’язаних спицями

− Технологія приготування страв

− Проектні технології у перетворюючій діяльності людини.

В 6-х класах запроваджується факультатив «Фінансова грамотність» (1 год. на тиждень),

в 7-х класах – «Фінансова культура», в 8-х класах – «Прикладні фінанси», метою яких є

підвищення рівня фінансової грамотності та фінансової культури учнів шляхом формування

навичок раціональної споживчої поведінки і набуття знань основ фінансової грамотності.

Освітня галузь «Мистецтво» реалізується в 5-7 класах вивченням окремих предметів “образотворче мистецтво “ і “ Музичне мистецтво” –, у 8- 9-х класах інтегрованим курсом “Мистецтво».

Вивчення екології в 10-11-х класах здійснюється інтегровано з біологією. На інтегрований курс відводиться 2години на тиждень.

Вивчення фізики в 10-11-х класах здійснюється інтегровано з астрономією. На інтегрований курс відводиться на тиждень 2,5 години в 10-му класі та 3 години в 11-му класі.

Серед вибірково – обов’язкових предметів в 10 – 11-х класах обрано «Мистецтво» та «Інформатику».

В освітній програмі використані усі навчальні предмети інваріантної частини навчального плану.

У *2023-2024* навчальному році визначено такий порядок викладання предметів, на які виділено не цілу  (дробову: 0,5; 1,5; 2,5 тощо) кількість годин:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Назва навчального предмету | Спрямування | Клас | Кількість годин за робочим навчальним планом | Кількість годин |
| І семестр | ІІ семестр |
|  | Зарубіжна література | Навчальний предмет інваріантної складової | 5 | 1,5 | 2 | 1 |
| 6 | 1,5 | 1 | 2 |
| 2 | Історія України | Навчальний предмет інваріантної складової | 8 | 1,5 | 1 | 2 |
| 9 | 1,5 | 2 | 1 |
| 10 | 1.5 | 2 | 1 |
| 11 | 1,5 | 1 | 2 |
| 3 | Іноземна мова | Навчальний предмет інваріантної складово | 5 | 3,5 | 4 | 3 |
| 6 | 3.5 | 3 | 4 |
| 4 | Географія | Навчальний предмет інваріантної складової | 9 | 1,5 | 2 | 1 |
| 10 | 1.5 | 2 | 1 |
| 5 | Мистецтво | Навчальний предметІнваріативної складової | 10 | 1.5 | 2 | 1 |
| 11 | 1.5 | 2 | 2 |
| 6 | Захист Вітчизни | Навчальний предмет інваріативної складлвої | 10 | 1.5 | 1 | 2 |
| 11 | 1.5 | 1 | 2 |
| 7 | Етика | Навчальний предмет інваріативної складової | 5 | 0.5 | - | 0.5 |
| 6 | 0.5 | 0.5 | - |
| 8 | Хімія | Навчальний предмет інваріантної складової | 7 | 1,5 | 2 | 1 |
| 10 | 1.5 | 1 | 2 |
| 9 | Інформатика | Навчальний предмет інваріативної складової | 5 | 1.5 | 1 | 2 |
| 6 | 1.5 | 1 | 2 |
| 10 | 1.5 | 2 | 1 |
| 11 | 1.5 | 2 | 1 |

 Гранична наповнюваність класів та тривалість уроків встановлюються відповідно до Закону України «Про загальну середню освіту» з урахуванням вимог Санітарного регламенту

для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров’я України від 25 вересня 2020 року No 2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 Гранично допустиме навчальне навантаження учнів встановлено відповідно до вимог Закону України «Про загальну середню освіту» з урахуванням вимог Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров’яУкраїни від 25 вересня 2020 року No 2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р. за No 1111/35394.

Опис інструментарію оцінювання

Оцінювання результатів навчання учнів має бути зорієнтованим на ключові омпетентності і наскрізні вміння та вимоги до обов’язкових результатів навчання у відповідній освітній галузі, визначені Державним стандартом.

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти 5-х класів здійснюється відповіднодо методичних рекомендації щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти, затверджених наказом МОН України від 01.04.2022 р. No 289.

Основними видами оцінювання результатів учнів є формувальне, поточне та підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання.

Поточне формувальне оцінювання здійснюється системно в процесі навчання, з метою допомогти учням усвідомити способи досягнення кращих результатів.

Формувальне оцінювання має на меті підтримати навчальний розвиток дітей; вибудовувати індивідуальну траєкторію їхнього розвитку; діагностувати досягнення на кожному з етапів процесу навчання; вчасно виявляти проблеми й запобігати їх нашаруванню;

аналізувати хід реалізації навчальної програми й ухвалювати рішення щодо корегування програми і методів навчання відповідно до індивідуальних потреб дитини; мотивувати прагнення здобути максимально можливі результати; виховувати ціннісні якості особистості, бажання навчатися, не боятися помилок, переконання у власних можливостях і здібностях.

Орієнтовний перелік інструментів формувального оцінювання представлено в освітній програмі 5 – 6-х класів.

Основною ланкою в системі контролю є поточний контроль, що проводиться систематично з метою встановлення рівнів опанування навчального матеріалу та здійснення корегування щодо застосовуваних технологій навчання. Основна функція поточного контролю – навчальна. Запитання, завдання, тести, тощо спрямовані на закріплення вивченого матеріалу й повторення пройденого, тому індивідуальні форми доцільно поєднувати із фронтальною роботою класу. Обов’язково враховуємо мотиваційно-стимулюючу функцію поточного оцінювання.

Тематичне оцінювання здійснюється на основі поточного оцінювання із урахуванням проведених діагностичних (контрольних) робіт, або без проведення подібних робіт залежно від специфіки навчального предмета. Під час виставлення тематичного балу результати перевірки робочих зошитів, як правило, не враховуються.

 Підсумковому оцінюванню (семестровому, річному) підлягають результати навчання з навчальних предметів, інтегрованих курсів обов’язкового освітнього компонента навчального плану.

Семестрове оцінювання здійснюється з урахуванням різних видів навчальної діяльності, які мали місце протягом семестру, та динаміки особистих навчальних досягнень школярів.

Річне оцінювання здійснюється на основі семестрових або скоригованих семестрових оцінок. Річна оцінка не обов’язково є середнім арифметичним оцінок І та ІІ семестру. Для визначення річної оцінки потрібно враховувати динаміку особистих навчальних досягнень учня/учениці протягом року.

Поточне та підсумкове оцінювання результатів навчання учнів здійснюється відповідно до вимог модельних навчальних програм із застосуванням таких основних форм та способів:

− усної (зокрема шляхом індивідуального, групового та фронтального опитування);

**−** письмової, зокрема графічної (шляхом виконання діагностичних, самостійних та контрольних робіт, тестування, організації роботи з текстами, діаграмами, таблицями, графіками, схемами, контурними картами);

**−** цифрової (зокрема шляхом тестування в електронному форматі);

− практичної (шляхом організації виконання різних видів експериментальних досліджень та навчальних проєктів, виготовлення виробів, роботи з біологічними об’єктами тощо).

Під час оцінювання навчальних досягнень враховується дотримання учнями принципів доброчесності: вияв поваги до інших осіб, їхніх прав і свобод, дбайливе ставлення до ресурсів і довкілля, дотримання принципів академічної доброчесності. У разі порушення принципів доброчесності під час певного виду навчальної діяльності учитель може прийняти рішення не оцінювати результат такої навчальної діяльності.

Результати річного оцінювання відображають у свідоцтві досягнень, яке видають учневі /учениці в кінці навчального року, за системою (шкалою), визначеною законодавством.

Результати рівневого оцінювання позначати словами або відповідними літерами:

«початковий (П)», «середній» (С), «достатній» (Д), «високий (В)», та супроводжувати вербальною характеристикою з орієнтацією на досягнення учня / учениці (а не на помилки або невдачі).

Якщо рівень результатів навчання учня / учениці визначити неможливо через тривалу відсутність учня **/** учениці, у класному журналі та свідоцтві досягнень робиться запис «(н/а)» неатестований(а)).

 Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти 6 – 11-х класів здійснюється відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту

України від 13 квітня 2011p. No 329 (зареєстровано в Міністерстві юстиції України від 11 травня 2011 р. за No 566/19304) та Орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 21 серпня 2013 р. No 1222.

Оцінювання учнів 5 – 11-х класів буде здійснюватись за бальною шкалою

Річний навчальний план

Чулаківського ліцею Чулаківської сільської ради Скадовського району Херсонської області на 2023-2024 н.р.

(Наказ Міністерства освіти і науки України №  743 від 12.08.2022 року

 «Про затвердження типових освітніх програм для 1-2 класів

 закладів загальної середньої освіти»)

|  |  |
| --- | --- |
| Назва освітньоїгалузі | Кількість годин на тиждень |
| 1 | 3 | 4 |  |
|  |
| Мовно-літературна, у тому числі: | 9 | 10 | 10 |  |
| Українська мова та література | 5 | 5 | 5 |  |
| Іноземна мова (англійська) | 2 | 3 | 3 |  |
| Математична | 4 | 4 | 4 |  |
| Я досліджую світ | 7 | 8 | 8 |  |
| Мистецька | 2 | 2 | 2 |  |
|  |
| Фызкультурна | 3 | 3 | 3 |  |
|  |  |  |  |  |
| Усього | 20+ 3 | 22+3 | 22+3 |  |
|  |
| Додаткові години на вивчення окремих предметів, інд. і групові заняття | 1 | 1 | 1 |  |
| Загальнорічна кількість навчальних годин | 24 | 26 | 26 |  |
| Гранично допустиме тижневе/річне навчальне навантаження на учня | 20/700 | 23/805 | 23/ 805 |  |

Орієнтовний розподіл між освітніми галузями:Мовно- літературна-2год., математична -1 год.,природнича, технологічна, громадянська, здоровязберігаюча -4 год.,інформатика- 1 год. (2, 3, 4 клас)Мистецтво виладається як інтегрований предмет або окремі предмети : образотворче мистецтво і музичне мистецтво2Години, передбачені для фізичної культури не враховуються під час визначення гранично допустимого навантаження. Години варіативної частини не використовуються

Директор ліцею   Микола КАРДАВАР

Додаток 2

складений відповідно до

Типової освітньої програми

для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти

(наказ МОН від 19.02.2021 № 235)

Робочий навчальний план

 для учнів 5-6 класу з українською мовою навчання

на 2023-2024 н.р. \_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Освітні галузі |  | Перелік предметів та інтегрованих курсів | Голини | години |
| На тиждень | На тиждень |
|  | 5 клас | 6 клас |
| Мовно-літературнаУкраїнськамова | Українська моваУкраїнська літератураЗарубіжна літератураІноземна мова | 421.53.5 | 421.53.5 |
| Математична | Математика | 5 | 5 |
| Природнича | ІК “Пізнаємо природу” | 2 | 2 |
| Соціальна і здоров’язберігаюча | ІК “Зоровя, безпека та добробут”Етика | 10.5 | 10.5 |
| Громадянська та історична | Вступ до історії України та гром.освітиІсторія УкраїниВсесвітня історія | 1 | 11 |
| Інформатична | Інформатика | 1.5 | 1.5 |
| Технологічна | Технології | 2 | 2 |
| Мистецька | ІК “Мистецтво” | 2 | 2 |
| Фізкультурна | Фізична культура | 3 | 3 |
| Разом |  | 26+3 | 27+3 |
| Дод.год для вивчення освітніх галузей, індивід та групових консультацій |  | 2 | 2 |
| Гранично допустиме навч.навантаження |  | 28 | 29 |
| Всього ( без фіз.культури + фіз.культура) |  | 28+3 | 31+3 |

Години варіативної частини не використовуються

Додаток 3

складений відповідно до

Типової освітньої програми

для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти

(наказ МОН від 19.02.2021 № 235)

Робочий навчальний план

для учнів 7-9 класуз українською мовою навчання на 2023-2024 н.р.

***Схвалено на засіданні***

***педагогічної ради(протокол No 1***

***від 01.09 2023 р.)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Освітні галузі | Навчальні предмети | Кількість год.на тиждень |
|  7 клас | 8 клас | 9 клас |
| Мови і літератури | Українська моваУкр.літератураІноземна моваЗаруб.література | 2.5222 | 2222 | 2222 |
| Суспільствознавство | Історія УкраїниВсесвіт історіяПравознавство | 11 | 1.51 | 1.511 |
| Мистецтво | Образотв.мист.Музичне мистец.Мистецтво | 11 | 1 | 1 |
| Математична | АлгебраГеометрія | 22 | 22 | 22 |
| Природа | Біологія | 2 | 2 | 2 |
|  | Географія | 2 | 2 | 1.5 |
|  | Фізика | 2 | 2 | 3 |
|  | Хімія | 1.5 | 2 | 2 |
| Технології | Трудове навчання | 1 | 1 | 1 |
|  | Інформатика | 1 | 2 | 2 |
| Здоров’я і фізична культура | Основи здоров’яФізична культра | 13 | 13 | 13 |
| Разом |  | 29+3 | 29.5+3 | 31+3 |
| Додат.час на вивч.предметів, факультативи, крси за вибором |  | 2 | 2 | 2 |
| Гранично допустиме навантаження |  | 31 | 31.5 | 33 |
| Всього |  | 34 | 34.5 | 36 |

***Години варіативної частини не використовуються***

Додаток 4

складений відповідно до

Типової освітньої програми

для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти

(Наказ МОН від 24.11.2017 р.№ 1541)

Робочий навчальний план

для учнів 10-11 класів з українською мовою навчання на 2023-2024 н.р.

Директор \_\_\_\_\_\_\_ Микола Кардавар

Схвалено на засіданні

педагогічної ради(протокол No .1

від 01.09 2023 р.) ***”***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Базові предмети | Кількість годин | Кількість годин |
|  | 10 клас | 11 клас |
| Українська мова | 2 | 2 |
| Українська література | 2 | 2 |
| Зарубіжна література | 1 | 1 |
| Іноземна мова (анг.) | 2 | 2 |
| Історія України | 1.5 | 1.5 |
| Всесвітня історія | 1 | 1 |
| Громадянська освіта | 2 |  |
| Математика (алгебра і поч.аналізу) | 3 | 3 |
| Біологія і екологія | 2 | 2 |
| Географія | 1.5 | 1 |
| Фізика і астрономія | 3 | 4 |
| Хімія | 1.5 | 2 |
| Захист Вітчизни | 1.5 | 1.5 |
| Фізична культура | 3 | 3 |
| Вибірково -обов’язкові( інформатика, технології, мистецтво)ІнформатикаМистецтво | 31.51.5 | 31.51.5 |
| Додат.години на профільні предмети, ФЗ, спец.курси, інд.заняття | 8(6) | 9(7) |
| Гранично допустиме навантаження на учня | 33 | 33 |
| Всого фінансється( без врахівння поділу на групи) | 38 | 38 |

Години варіативної частини не використовуються