**Протокол №2**

**засідання методичного об’єднання**

**вчителів суспільно-гуманітарних та художньо-естетичних дисциплін**

**Чулаківського закладу ПЗСО**

від 27 листопада 2017 року

Голова МО – Руденко Т.Г

Секретар – Єрмак Я.І

Присутні – 9

Відсутні – 0

**Порядок денний:**

1. Навчальний мультик. Використання анімаційного контенту для навчання.

 Руденко Т.Г

2. Розвиток критичного мислення на уроках суспільствознавчих наук.

 Горькова Л.М

3. Інтеграція в освітньому просторі. Переваги та недоліки Вакуленко І.О

4. Аналіз результатів шкільного етапу предметних олімпіад

Члени МО

**Слухали: інформацію Руденко Т.Г про а**німацію як одну із форм візуалізації, що допомагає подати навчальний матеріал у простій формі, утримує увагу учнів, зменшує інформаційне перевантаження.

**Powtoon** – це програма для створення інтерактивних анімаційних відео та презентацій на основі шаблону або «з чистого аркуша». Анімаційний контент можна використовувати на різних етапах уроку під час вивчення нового матеріалу чи систематизації та узагальнення знань.

**Ухвалили: Провести майстер-клас із використання онлайн-сервісу Powtoon** – зручного інструменту для створення анімаційних відео з будь-яких навчальних дисциплін, що дають змогу вразити учня незвичайним форматом, цікавою подачею матеріалу.

**Слухали:** учителя історії та правознавства Горькову Л.М. про критичне мислення, що сприяє кращому запам’ятовуванню вивченого матеріалу; активізує діяльність учнів на уроці; підвищує пізнавальний інтерес до отриманих нових знань; створює атмосферу довіри та співпраці.

Учителька зазначила , що критичне мислення формується поступово. Створити певний алгоритм дій по формуванню критичного мислення достатньо важко. Але можна виділити певні умови за яких можна спонукати учнів до критичного мислення, а саме: час, очікування ідей, спілкування, віра в сили учнів.

**Ухвалили:**

**1.Інформацію про розвиток критичного мислення взяти до уваги, адже для успіху в майбутньому професійному житті сучасному школяру необхідно отримувати інформацію, критично оцінювати, опановувати та застосовувати її, а також робити аргументовані висновки.**

**2. Упроваджувати технології розвитку критичного мислення на уроках з різних дисциплін, розвивати творчі здібностей учнів, формувати нестандартне, креативне мислення, що вчить учнів розв’язувати складні комплексні завдання, відповідати на проблемні запитання, складати і заповнювати різного типу та складності схеми, таблиці тощо;**

**Слухали:** учителя зарубіжної літератури Вакуленко І.О. про необхідність і важливість міжпредметних зв’язків у шкільному навчанні (про це наголошували у своїх працях ще Я.А. Коменський, К.Д. Ушинський, В.Ф. Одоєвський) Інтеграція різних предметів: української (англійської) мови, літератури, мистецтва, історії, географії, народознавства - допомагає розвинути в учнів уміння аналізувати, порівнювати, виокремлювати головне, знаходити взаємозв’язки, синтезувати і викликає в них інтерес до різних навчальних дисциплін, бажання дізнатися більше щодо обговорюваної теми, розширити свій кругозір.

**Ухвалили:**

 Запланувати проведення серії інтегрованих, бінарних уроків для виявлення сильних та слабких сторін освітньої інтеграції

Голова МО - Руденко Т.Г

Секретар – Єрмак Я.І