**План внутрішньо-шкільного контролю за організацією виховної роботи**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Листопад | Класні  керівники | *Об'єкт:* класні години.  *Мета:* ознайомитися із системою  проведення класних годин у початковій школі, їх змістом, формою, ре­зультативністю | Відвідування  класних годин, Співбесіди з учнями вчителями Анкетування учнів | Виступ на нараді за участю директора |
| Грудень | Класні  керівники  9—11-х кла­сів | *Об'єкт:* класні години.  *Мета:* ознайомитися з системою  класних годин, їх змістом, відповід­ністю запитам та інтересам учнів | Відвідування  класних годин. | Довідка |
| Грудень | Класні ке­рівники 1—  11-х класів,  педагог -  ор­ганізатор | *Об'єкт:* підготовка до новорічних і  різдвяних свят, канікул.  *Мета:* визначити, якою мірою враховуються запити та інтереси учнів під час планування зимових канікул | Анкетування учнів.  Аналіз планів зи­мових канікул | Наказ  по школі.  Загально -  шкільний план канікул |
| Січень | Класні  керівники  9—11-х класів | *Об'єкт:* робота класних керівників із  формування громадянсько - патріотичних якостей.  *Мета:* перевірити відповідність за­планованих заходів із громадянського  виховання роботі, яка вже проводилася в цьому напрямі. Визначити ре­зультативність цих заходів | Аналіз плану ви­ховної роботи.  Відвідування  класних годин.  Анкетування учнів. | Виступ на на­раді.  Наказ по  школі |
| Лютий | Класні  керівники  9-11-х  класів | *Об'єкт:* робота з батьками.  *Мета:* перевірити стан роботи з батьками в 5—11-х класах, виконання  плану роботи з батьками, залучення  батьків до участі в НВП, психолого -  педагогічної освіти батьків | Відвідування батьківських зборів,  співбесіди з учня­  ми, їхніми батька­  ми. | Довідка.  Виступ на  батьківських  зборах |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Березень* | *Класні* *керівники 6-10-х класів* | Об’єкт:  *робота профілактики правопорушень серед учнів*  Мета:*перевірити відповідність за­планованих заходів із профілактики*  *правопорушень роботі, яка вже проводилася в цьому напрямі. Визначити ре­зультативність цих заходів* | *Аналіз відвід­ування учнями уроків, позаурочних заходів. Співбесіди* *з учнями* | *Довідка.*  *Виступ на педраді. Наказ по школі* |
| *Березень* | *Класні ке­рівники 1-11-х класів, бібліотекар,*  *Педагог - ор­ганізатор* | Об'єкт: *підготовка до канікул.* Мета: *перевірити підготовку те­матичних заходів на канікулах: «Тиждень дитячої книги», «Театр і діти», «Музична весна»* | *Аналіз планів на канікули. Перевірка щоден­ників, журналів* | *Наказ.*  *Загально-шкільний план канікул* |
| *Квітень* | *Класні керівники 9-х,11-х класів* | Об'єкт: *робота класних керівників з виховання відповідального ставлен­ня до навчання.*  Мета: *перевірити підготовку учнів до державної підсумкової атестації та роль у ній класних керівників* | *Аналіз відвідуван­ня учнями занять, рівень їхньої успіш­ності. Відвідування класних годин. Анкетування учнів.* | *Виступ на на­раді при ди­ректорові* |
| *Травень* | *Класні керівники 1-11-х класів,*  *Педагог -*  *організатор* | Об'єкт: *робота з розвитку учнівського самоврядування.*  Мета: *ознайомитися з різноманітни­ми формами організації учнівського самоврядування в дитячих колективах* | *Аналіз планів ВР. Співбесіди з учнів­ським активом. Анкетування учнів* | *Довідка. Виступ на на­раді* |
| *Травень* |  | Об'єкт: *підсумки роботи за навчаль­ний рік.*  Мета: *перевірити, якою мірою ви­конано план ВР на рік, визначити ре­зультативність роботи педагогів* | *Звіти класних керів­ників, педагога-орга­нізатора. Звіти класів. Співбесіди з учнями, анкетування* | *Довідка. Виступ на засіданні пед­ради* |
| *Червень* | *Класні керівники 1-11-х* *класів,*  *педагог-організатор* | Мета: *перевірити аналітичні вміння класних керівників, педагога-органі­затора, підбити підсумки роботи, ви­значити її результативність і завдання на новий період* | *Співбесіди з клас­ними керівниками, педагогом-орга­нізатором. Анкетування. Оцінювання пись­мового аналізу роботи за минулий* і *завдань на наступ­ний навчальний рік* | *Аналіз вихов­ної роботи* |