Аналіз

роботи шкільного методичного об’єднання

гуманітарного та художньо-естетичного циклів

2019-2020 н.р.

.

Для реалізації методичної проблеми протягом навчального року тривав активний пошук нових форм і функціональних структур з підготовки вчителя в загально-методичному, психолого-педагогічному аспектах. Колектив МО працював над перетворенням освітнього процесу на активну, практичну та цікаву взаємодію учнів та батьків. Протягом року було проведено 5 засідань МО згідно з річним планом роботи. На засіданнях МО розглядалися нормативно-правові документи щодо організації навчально-виховного процесу в закладах освіти, актуальні проблеми методики викладання предметів МО , зміни та доповнення в навчальних програмах, огляд новинок методичної та художньої літератури. Уся діяльність МО здійснювалася на основі педагогічного аналізу, планування як на поточний період, так і на перспективу згідно з програмою розвитку школи, забезпечувала безперервне зростання професійного рівня вчителів і реалізації науково – методичної проблеми школи

**Вчителі МО працювали над впровадженням в навчально-виховний процес науково методичної проблеми:**

**Застосовувались такі способи впровадження даної проблеми:**

- використання форм і методів організації навчальної діяльності, орієнтовані на конкретного вчителя (ярмарки педагогічних ідей, конкурси, «круглі столи» та інше); - створення атмосфери зацікавленості кожного педагога (моральне і матеріальне заохочення); - підтримки вчителя в його бажанні знаходити власну методику викладання на уроці; - самовдосконалення та саморозвиток педагога (участь у різноманітних конкурсах, друк методичних розробок, проведення відкритих уроків, позакласні заходи, тощо).

Робота методичного об’єднання була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку.

**За звітний період учителями було організовано взаємовідвідування уроків та позакласних заходів:** бінарний урок з англійської мови та мистецтва, української мови «Театр очима дітей. Історія й розвиток»(Єрмак Я.І., Руденко Т.Г), інтегрований урок з англійської мови та фізичної культури (Єрмак Я.І)

**Усі вчителі протягом року провели цікаві пізнавальні заходи різноманітних форм (стіннівки, медіапроекти, інтелектуальні марафони, конкурси, вікторини, телерепортажі, вистави, інсценізації, електронні презентації, літературно-музичні композиції**,): Урок-змагання для учнів 5-х класів до Дня писемності (Пірник Л.М, Руденко Т.Г)

Одним із критерієв ефективності роботи МО є результати участі учнів у предметних олімпіадах . У другому етапі учнівських предметних олімпіад взяли участь і стали переможцями та призерами районних олімпіад такі учні: з української мови – Поліщук Мар’яна –ІІ м. ( учитель -Руденко Т.Г.), Ласинська Анастасія ІІІ м.(учитель- Пірник Л.М.)

із російської мови – (учитель – Рахімова М.Г.)

Призерами ІІ ( районного) етапу) Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика стали Поліщук Мар’яна – уч.7-а класу, Ласинська Анастасія –уч. 8-а класу і посіли ІІ місце, а учениця 6-А класу Клюсяк Марія виборола І місце в конкурсі

У центрі уваги вчителів, що входять до складу МО гуманітарного циклу, перебуває кожна дитина як унікальна особистість, а це вимагає перегляду форм і методів навчання, моделювання таких видів діяльності, які допомагають формувати в учнів стійкий інтерес до навчання. Цьому питанню приділялась особлива увага на засіданнях ШМО, адже значний відсоток дітей втрачають інтерес до вивчення шкільних предметів у середніх та старших класах. Пошук та використання педагогічних технологій, які б заохочували учнів до вивчення предметів шкільного курсу та участі в позакласній роботі, є одним із головних завдань членів МО.

У звітному році було атестовано вчителя англійської мови Єрмака Ярослава Ігоровича. Рішенням атестаційної комісії учителю присвоєно І кваліфікаційну категорію.

Поряд із **позитивними** результатами і здобутками в роботі МО є **недоліки**.

Робота з обдарованими дітьми має бути систематичною, а не фрагментарною - напередодні олімпіад.

Учителі МО мають мало друкованих матеріалів та вкрай неохоче беруть участь у районних та обласних педагогічних конкурсах.

З метою підвищення рівня навчальних досягнень учнів в наступному 2020-2021н.р. учителям необхідно розробити рекомендації по вдосконаленню викладання української мови та літератури, історії України, англійської та російської мов, світової літератури, мистецтва.

У 2020-2021 н. р. необхідно наступне:

* активізувати роботу з обдарованими учнями, залучати їх до участі в різних творчих конкурсах, інтелектуальних марафонах, науково-дослідницьких проектах, навчання в МАН та ін.;
* систематично впроваджувати в практику досягнення педагогічної науки, сучасні освітні технології та інновації, удосконалювати форми й методи роботи на уроках;
* кожному з членів методоб’єднання, що мають власні педагогічні надбання чи високий рівень володіння певним питаннями з навчально – виховної роботи, ділитися досвідом на засіданнях методоб’єднання. Ознайомлювати колег з педагогічними родзинками під час проведення показових уроків, виховних заходів, взаємовідвідування уроків;
* систематично ознайомлюватися з новинками психолого - педагогічної, методичної літератури, фаховими періодичними виданнями, проводити аукціони педагогічних ідей;
* працювати над виробленням особистого творчого почерку, створювати свою систему роботи;
* покращити видавничу діяльність, а також спонукати педагогів до участі в професійних конкурсах, ярмарках педагогічних ідей та ін.;

Аналіз роботи педагогів, членів МО, дає підстави зробити висновок, що роботу МО можна вважати задовільною.

С Е Р П Е Н Ь

**Тема. Вивчення пояснювальної записки до навчальних програм, методичних листів, інших інформативних документів.**

Обрання секретаря МО.

Затвердження плану роботи МО на 2019/2020 н.р.

Практичне завдання:

Проаналізувати календарні планування вчителів на I семестр н.р.

Опрацювання нормативної бази щодо викладання предметів художньо-естетичного циклу.

Скласти картотеку необхідної навчально-методичної літератури.

Ж О В Т Е Н Ь

Тема. **Шляхи розвитку творчої особистості.**

Готовність учнів середньої школи до творчої діяльності.

Особливості та методи (ігри, моделювання) розвитку творчих здібностей на уроках образотворчого мистецтва.

Практичне завдання:

**Ознайомлення з новинками науково-педагогічної та методичної літератури.**

**Провести тиждень предметів художньо-естетичного циклу.**

С І Ч Е Н Ь

Тема. Форми і методи викладання предметів естетичного циклу, спрямовані на формування та виявлення творчих здібностей учнів.

Варіанти практичного застосування інформаційно-комунікативних технологій на уроках з метою підвищення якості та ефективності навчального процесу.

Метод проектів під час вивчення предметів художньо-естетичного циклу.

Практичне завдання:

Перегляд та ознайомлення з мультимедійними технологіями.

Б Е Р Е З Е Н Ь

**Тема. Формування образного мислення учнів у процесі викладання дисциплін художньо-естетичного циклу.**

Образне мислення в структурі творчої діяльності учнів.

Методи формування образного мислення учнів на уроках художньо-естетичного циклу.

Практичне завдання:

Опрацювання літератури з питань самоосвітньої діяльності вчителя.

Т Р А В Е Н Ь

Тема. Підбиття підсумків роботи за навчальний рік. Рекомендації до річного плану.

Звіт голови МО.

Атестація педагогів МО у 2019/2020 н.р.

Практичне завдання:

**Внесення пропозицій до складання плану роботи МО на 2020/2021 н.р.**

**Курси підвищення кваліфікації вчителями МО (за графіком).**

Внесення рекомендацій до річного плану роботи ТОНРЦ на 2020/2021 н.р.

***Аналіз роботи методичного об’єднання вчителів гуманітарного та естетичного циклів  2019-2020 навчального року***

Планування роботи ЦМО було проведено на діагностичній основі, таким чином визначено, враховуючи інтереси та запити вчителів, такі завдання

- продовжити  систематичне підвищення наукового рівня викладання з використанням освітніх технологій, що сприятимуть розвитку компетентності та творчої активності вчителів, а значить і підвищенню якості освіти учнів;

- використання новітніх педагогічних технологій як передумови підвищення активності навчального процесу;

- продовження формування професійної компетентності вчителів;

- продовжити пошук і впровадження нових і дієвих форм роботи з обдарованими, талановитими, здібними учнями;

- підготовка матеріалів для сайту МО школи;

- вивчення педагогічного досвіду вчителів.

В ході роботи над цими завданнями проводились засідання МО, робота між засіданнями, самоосвітня робота.

Протягом 2019-2020 навчального року діяльність шкільного циклового методичного об’єднання вчителів предметів художньо-естетичного циклу та трудового навчання була спрямована на реалізацію основних Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» із змінами та доповненнями, «Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», Державного стандарту початкової загальної освіти, Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, навчальних програм з предметів та інших нормативно-правових документів, спрямованих на інноваційний розвиток і поліпшення якості загальної середньої освіти. Особлива увага була зосереджена на опрацюванням Концепції «Нова Українська школа».

Вчителі продовжують роботу над формуванням та розвитком ключових компетентностей, які подаються у відповідності до Рекомендацій Європейського Парламенту та Ради Європи. Це компетентності:

1. Спілкування рідною/державною мовою;
2. Спілкування іноземною мовою;
3. Математична компетентність;
4. Основні компетентності у природничих науках і технологіях;
5. Інформаційно-цифрова компетентність;
6. Уміння вчитися впродовж життя;
7. Компетентності ініціативності і підприємливості;
8. Соціальна та громадянська компетентності;
9. Компетентність обізнаності та самовираження у сфері культури;
10. Компетентність екологічної грамотності і здорового життя.

А також спрямовують свій практичний досвід на досягнення ***мети базової загальної середньої освіти***, яка полягає в  розвитку та соціалізації особистості учнів, формуванні їхньої національної самосвідомості, загальної культури, світоглядних орієнтирів, екологічного стилю мислення і поведінки, творчих здібностей, дослідницьких навичок і навичок життєзабезпечення, здатності до саморозвитку та самонавчання в умовах глобальних змін і викликів.

План ЦМО вчителів предметів художньо-естетичного циклу та трудового навчання на 2017-2018 навчальний рік було складено з посиланням на нормативно-правові документи, які регламентують організацію навчально-виховного процесу та методичну діяльність. Він відображає такі  напрямки роботи:

- аналіз діяльності ЦМО вчителів предметів художньо-естетичного циклу та трудового навчання за минулий навчальний  рік;

- теми та плани методичних засідань;

- кадровий склад вчителів ЦМО та проблемні теми, над якими вони працюють;

- робота між засіданнями;

- організація тижня художньо-естетичного та трудового виховання;

- участь вчителів у діяльності шкільних, міських, обласних творчих груп, об’єднань тощо;

- вивчення науково-педагогічного досвіду;

- робота з обдарованими учнями.

В І-му семестрі  2017-2018 н.р. засідання ЦМО проводились 2 рази. Були підготовлені і обговорені такі питання:

- розгляд та обговорення плану роботи циклового методичного об’єднання на 2017-2018 н.р.;

- опрацювання інструктивно-методичних рекомендацій МОН України щодо вивчення предметів у 2017-2018 н.р., методичних матеріалів щодо організації навчання і перевірки знань, проведення інструктажів з безпеки життєдіяльності;

- аналіз навчально-методичного забезпечення (навчальний план, програми, підручники);

- про ведення вчителями шкільної документації;

- організація роботи педагогів з обдарованими учнями в 2017-2018 н.р.;

- розгляд та обговорення календарних планів на І семестр;

- творчий підхід до розв’язання проблемних ситуацій на уроках трудового навчання;

- сучасні технології художньо-творчого розвитку учнів;

- результативність участі учнів у І-у етапі Всеукраїнської олімпіади з та підготовку учнів до ІІ етапу;

 - обговорення відкритих уроків проведених у вересні-жовтні;

- експрес-огляд новинок методичної та психолого-педагогічної літератури.

**У І семестрі вчителями були проведені відкриті уроки:**

**Результатом системи роботи з обдарованими учнями стали досягнення вихованців вчителів трудового навчання.**

**Учениця**

Вчителі ЦМО постійно стежать за новинками методичної літератури, цікавляться досвідом інших вчителів, авторськими розробками уроків, використовують різноманітні джерела інформації для ефективної роботи.

Із завдань, що потребують в подальшому більш пильної уваги є робота по наповненню web-сайту закладу та подальша робота над наповненням сайту ЦМО.