**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**8 клас КР № 5** Многокутники. Площі многокутників **Варіант І**

1. Укажіть малюнок, на якому зображено п’ятикутник, вписаний у коло.

**А.** . **Б.** . **В.** . **Г.** .

1. Знайдіть площу прямокутника, сторони якого дорівнюють 6 см і 7 см.

**А.** 13 см2. **Б.** 42 см2.  **В.** 26 см2. **Г.** 21 см2.

1. Знайдіть площу паралелограма, одна зі сторін якого дорівнює 9 см, а висота, проведена до неї, – 4 см.

**А.** 18 см2. **Б.** 13 см2. **В.** 36 см2. **Г.** 26 см2.

1. Обчисліть суму кутів опуклого 13-кутника.
2. Площа трикутника дорівнює 45 см2, а одна з його сторін – 18 см. Знайдіть висоту трикутника, проведену до цієї сторони.
3. Площа трапеції дорівнює 24 см2, а одна з її основ – 5 см, а висота – 4 см. Знайдіть другу основу трапеції.
4. Прямокутник зі сторонами 10 дм і 9,5 дм розрізали на квадрати, сторона кожного з яких дорівнює 0,5 дм. Скільки утворилося квадратів?
5. Знайдіть площу ромба, одна з діагоналей якого дорівнює 24 см, а сторона – 13 см.
6. Більша основа рівнобічної трапеції дорівнює 12 см. Точка перетину діагоналей трапеції віддалена від основ на 6 см і 5 см. Знайдіть площу трапеції.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**8 клас КР № 5** Многокутники. Площі многокутників **Варіант ІІ**

1. Укажіть малюнок, на якому зображено шестикутник, вписаний у коло.

**А.** . **Б.** . **В.** . **Г.** .

1. Знайдіть площу прямокутника, сторони якого дорівнюють 8 см і 6 см.

**А.** 14 см2. **Б.** 24 см2.  **В.** 48 см2. **Г.** 28 см2.

1. Знайдіть площу паралелограма, одна з висот якого дорівнює 7 см, а сторона, до якої вона проведена, – 5 см.

**А.** 17,5 см2. **Б.** 70 см2. **В.** 35 см2. **Г.** 24 см2.

1. Обчисліть суму кутів опуклого 8-кутника.
2. Одна зі сторін трикутника дорівнює 8 см. Знайдіть висоту трикутника, проведену до неї, якщо площа трикутника дорівнює 12 см2.
3. Площа трапеції дорівнює 36 см2, а висота трапеції – 6 см. Знайдіть основу трапеції, якщо друга її основа дорівнює 7 см.
4. Прямокутник зі сторонами 4 дм і 3,6 дм розрізали на квадрати, сторона кожного з яких дорівнює 0,2 дм. Скільки утворилося квадратів?
5. Сторона ромба дорівнює 10 см, а одна з діагоналей – 16 см. Знайдіть площу ромба.
6. Менша основа рівнобічної трапеції дорівнює 8 см. Точка перетину діагоналей трапеції віддалена від основ на 2 см і 3 см. Знайдіть площу трапеції.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**8 клас КР № 5** Многокутники. Площі многокутників **Варіант ІІІ**

1. Укажіть малюнок, на якому зображено шестикутник, вписаний у коло.

**А.** . **Б.** . **В.** . **Г.** .

1. Знайдіть площу прямокутника, сторони якого дорівнюють 4 см і 9 см.

**А.** 13 см2. **Б.** 18 см2.  **В.** 26 см2. **Г.** 36 см2.

1. Знайдіть площу паралелограма, одна зі сторін якого дорівнює 8 см, а висота, проведена до неї, – 5 см.

**А.** 40 см2. **Б.** 20 см2. **В.** 13 см2. **Г.** 26 см2.

1. Обчисліть суму кутів опуклого 9-кутника.
2. Площа трикутника дорівнює 30 см2, а одна з його висот – 12 см. Знайдіть довжину сторони, до якої проведена ця висота.
3. Площа трапеції дорівнює 24 см2, а її основи – 5 см і 11 см. Знайдіть висоту трапеції.
4. Прямокутник зі сторонами 8 дм і 4,8 дм розрізали на квадрати, сторона кожного з яких дорівнює 0,4 дм. Скільки утворилося квадратів?
5. Знайдіть площу ромба, сторона якого дорівнює 17 см, а одна з діагоналей – 30 см.
6. Точка перетину діагоналей рівнобічної трапеції віддалена від основ на 3 см і 5 см. Знайдіть площу трапеції, якщо більша основа дорівнює 20 см.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**8 клас КР № 5** Многокутники. Площі многокутників **Варіант ІV**

1. Укажіть малюнок, на якому зображено п’ятикутник, вписаний у коло.

**А.** . **Б.** . **В.** . **Г.** .

1. Знайдіть площу прямокутника, сторони якого дорівнюють 6 см і 5 см.

**А.** 30 см2. **Б.** 15 см2.  **В.** 11 см2. **Г.** 22 см2.

1. Знайдіть площу паралелограма, одна з висот якого дорівнює 7 см, а сторона, до якої вона проведена, – 5 см.

**А.** 40 см2. **Б.** 80 см2. **В.** 18 см2. **Г.** 36 см2.

1. Обчисліть суму кутів опуклого 11-кутника.
2. Площа трикутника дорівнює 26 см2. Знайдіть сторону трикутника, якщо висота, проведена до неї, дорівнює 4 см.
3. Основи трапеції дорівнюють 9 см і 3 см. Знайдіть висоту трапеції, якщо її площа 30 см2.
4. Прямокутник зі сторонами 9 дм і 7,5 дм розрізали на квадрати, сторона кожного з яких дорівнює 0,5 дм. Скільки утворилося квадратів?
5. Одна з діагоналей ромба дорівнює 16 см, а його сторона – 10 см. Знайдіть площу ромба.
6. Точка перетину діагоналей рівнобічної трапеції віддалена від основ на 4 см і 7 см. Знайдіть площу трапеції, якщо її менша основа дорівнює 8 см.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**