ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Чутівської

ЗОШ І-ІІІ ступенів

С.П. Боговик

31.08.2021 року

**Освітня програма**

**Чутівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів**

**Оржицької селищної ради**

**Полтавської області**

**на 2021-2022 навчальний рік**

ПОГОДЖЕНО

на спільному засіданні

педагогічної ради та ради школи

Чутівської ЗОШ І-ІІІ ступенів

(Протокол №12/4 від 31.08.2021 року)

**1. Загальні положення**

Освітня програма Чутівської загальноосвітньої школи Оржицької районної ради Полтавської області (далі – освітня програма) розроблена на основі Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 р. № 87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 липня 2019 р. № 688), Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898, Державного стандарту профільної середньої освіти, Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Савченко О.Я., затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 №1272, Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405, Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408, Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 № 235, відповідно до частини третьої статті 11 Закону України «Про повну загальну середню освіту».

Освітня програма визначає:

* вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою школи;
* загальний обсяг навчального навантаження (в годинах), його розподіл між освітніми галузями за роками навчання.

Освітня програма включає:

* робочі навчальні плани, що ґрунтуються на одному з варіантів типових

навчальних планів Типової освітньої програми;

* перелік модельних навчальних програм, що використовуються закладом освіти в освітньому процесі;
* форми організації освітнього процесу;
* опис інструментарію оцінювання.

Під час розроблення Освітньої програми враховано гарантовані державою права щодо академічної, організаційної, фінансової і кадрової автономії закладів освіти, а також права педагогічних працівників на академічну свободу.

Відповідно до Закону України «Про освіту» метою повної загальної

середньої освіти є всебічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованої взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової

діяльності та громадянської активності. Досягнення цієї мети забезпечується через формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності.

Для реалізації мети повної загальної середньої освіти, а також належної організації освітнього процесу у Чутівській ЗОШ І-ІІІ ступенів розроблено та використовується в освітній діяльності школи наскрізну освітню програму для всіх рівнів і циклів повної загальної середньої освіти.

**2. Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою**

Зарахування учнів до Чутівської ЗОШ І-ІІІ ступенів здійснюється на підставі заяви батьків, або осіб, які їх замінюють.

До Чутівської ЗОШ І-ІІІ ступенів для здобуття початкової та базової середньої освіти обов’язково зараховуються (у разі подання батьками відповідної заяви) усі діти, які проживають на території обслуговування закладу освіти (село Чутівка), є рідними братами та/або сестрами дітей, які здобувають освіту у цьому закладі, чи є дітьми працівників цього закладу освіти.

Навчання за освітньою програмою базової середньої освіти можуть розпочинати учні, які на момент зарахування (переведення) до Чутівської ЗОШ І-ІІІ ступенів, досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджено відповідним документом (свідоцтвом досягнень, свідоцтвом про здобуття початкової освіти).

У разі відсутності результатів річного оцінювання з будь-яких предметів та/або державної підсумкової атестації за рівень початкової освіти учні повинні пройти відповідне оцінювання упродовж першого семестру навчального року.

Для проведення оцінювання наказом керівника закладу освіти створюється комісія, затверджується її склад (голова та члени комісії), а також графік проведення оцінювання та перелік завдань з навчальних предметів. Протокол оцінювання рівня навчальних досягнень складається за формою згідно з додатком 2 до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12 січня 2016 року № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року № 955), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за № 184/28314.

Навчання за освітньою програмою повної середньої освіти можуть розпочинати учні, які на момент зарахування (переведення) до Чутівської ЗОШ І-ІІІ ступенів, досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті базової середньої освіти, що підтверджено відповідним документом (свідоцтвом про здобуття базової середньої освіти).

**3. Загальний обсяг навчального навантаження, його розподіл між освітніми галузями за роками навчання**

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 1-4 класів складає

3430 годин/навчальний рік:

для 1-х класів – 805 годин/навчальний рік,

для 2-х класів – 875 годин/навчальний рік,

для 3-х класів – 910 годин/навчальний рік,

для 4-х класів – 910 годин/навчальний рік.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальних планах І ступеня в додатку №1.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5-9-х класів закладів загальної середньої освіти складає 5512,5 годин/навчальний рік:

для 5-х класів – 997,5 годин/навчальний рік,

для 6-х класів – 1067,5 годин/навчальний рік,

для 7-х класів – 1120 годин/навчальний рік,

для 8-х класів – 1137,5 годин/навчальний рік,

для 9-х класів – 1190 годин/навчальний рік.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальних планах – додаток №2.

Загальний обсяг навчального навантаження здобувачів профільної

середньої освіти для 11 класу складає 1225 годин/навчальний рік.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані ІІІ ступеня (додаток №3).

**4. Робочі навчальні плани**

Робочі навчальні плани Чутівської ЗОШ І-ІІІ ступенів на 2021/2022 навчальний рік складено за Типовими освітніми програмами закладів загальної середньої освіти:

для 1-4 класів – за Типовою освітньою програмою розробленою під керівництвом Савченко О.Я., затвердженою наказом МОН України від 21.03.2018 №268. Предмет інформатика виокремлено з освітньої галузі «Я досліджую світ». (додаток №1);

для 5-9-го класів – за Типовими освітніми програмами закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня, затвердженими наказом МОН України від 20.04.2018 № 405. (додаток №2);

для 11 класу – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 [№](http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/8801) 408. (додаток №3).

Години варіативного складника навчальних планів використовуються на збільшення годин на вивчення предметів інваріантного складника:

* “Мовно-літературна галузь” у 1-4 класах по 1 годині, всього 4 години;
* Іноземна мова у 11 класі 1 година;
* Математика (алгебра і початки аналізу і геометрія) у 11 класі 2 години.

**5. Перелік навчальних програм.**

**5.1. Перелік навчальних програм для 1-4-х класів**

1. Типова освітня програма для 1-2 класів (автор Савченко), (затверджена наказом МОН України від 08.10.2019 № 1272)

2. Типова освітня програма для 3-4 класів (автор Савченко), (затверджена наказом МОН України від 08.10.2019 № 1273)

**5.2. Перелік навчальних програм для 5-9 класів** (затверджені наказами МОН України від 07.06.2017 № 804 та від 23.10.2017 № 1407)

1. Українська мова

2. Українська література

3. Біологія

4. Всесвітня історія

5. Географія

6. Інформатика

7. Історія України

8. Математика

9. Мистецтво

10. Основи здоров’я

11. Природознавство

12. Трудове навчання

13. Фізика

14. Фізична культура

15. Хімія

16. Зарубіжна література

17. Російська мова для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням українською мовою (початок вивчення з 5 класу)

18. Іноземні мови

**5.3. Перелік навчальних програм для 11 класу** (затверджені наказами МОН України від 23.10.2017 № 1407 та від 24.11.2017 № 1539)

1. Українська мова. Профільний рівень

2. Українська література. Рівень стандарту

3. Біологія і екологія. Рівень стандарту

4. Зарубіжна література. Рівень стандарту

5. Іноземні мови. Рівень стандарту

6. Історія України. Рівень стандарту

7. Всесвітня історія. Рівень стандарту

8. Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія). Рівень стандарту

9. Географія. Рівень стандарту

10. Фізика і астрономія (авторський колектив під керівництвом Ляшенка О.І.).

Рівень стандарту

11. Хімія. Рівень стандарту

12. Інформатика. Рівень стандарту

13. Технології . Рівень стандарту

14. Фізична культура. Рівень стандарту

15. Захист України . Рівень стандарту

**6. Форми організації освітнього процесу**

Початкова, базова і повна загальна середня освіта у Чутівській ЗОШ І-ІІІ ступенів здобувається за очною (денною) та дистанційною формами. Організація освітнього процесу в Чутіівській ЗОШ І-ІІІ ступенів здійснюється відповідно до нових форм і методів сучасної освіти.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку. Пошук інновацій зосереджений на проведенні нестандартних уроків.

Типи уроків:

урок формування компетентностей;

урок розвитку компетентностей;

урок перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;

урок корекції основних компетентностей;

комбінований урок.

Також формами організації освітнього процесу в закладі освіти є екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, квести, інтерактивні уроки, уроки з використанням інтегративних, проектних технологій, технологій розвитку критичного мислення.

Для учнів 5-8 класів проводяться навчальні екскурсії та навчальна

практика. Форми і зміст навчальної практики та екскурсій обрано так, щоб забезпечити вдосконалення набутих учнями практичних умінь і навичок із предметів, формувати інтерес і стійку мотивацію до навчання, створити умови для розвитку інтелектуальних і пізнавальних здібностей, а також внутрішню самореалізацію.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних

вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи

конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

**7. Опис інструментарію оцінювання**

Оцінюванню підлягають результати навчання учнів 1-11 класів Чутівської ЗОШ І-ІІІ ступенів з навчальних предметів обов’язкового освітнього компонента навчальних планів. Педагогічна рада Чутівської ЗОШ І-ІІІ ступенів окремо приймає рішення про оцінювання результатів навчання складників вибіркового освітнього компонента.

Оцінювання відповідності результатів навчання учнів, які завершили

здобуття початкової, базової середньої освіти та повної середньої освіти, вимогам Державного стандарту здійснюється шляхом державної підсумкової атестації.

Оцінювання результатів навчання учнів має бути зорієнтованим на ключові компетентності і наскрізні вміння та вимоги до обов’язкових результатів навчання у відповідній освітній галузі, визначені Державним стандартом.

Встановлення відповідності між вимогами до результатів навчання учнів, визначеними Державним стандартом, та показниками їх вимірювання

здійснюється відповідно до системи та загальних критеріїв оцінювання результатів навчання учнів, визначених Міністерством освіти і науки України.

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів є: поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання та державна підсумкова атестація.

Оцінювання результатів навчання та особистих досягнень учнів у першому класі має формувальний характер, здійснюється вербально. Завершальне (підсумкове) оцінювання результатів навчання у першому класі має місце лише в кінці навчального року і проводиться лише з метою визначення освітніх завдань для реалізації індивідуального підходу до дитини в процесі подальшого навчання.

Навчальні досягнення учнів другого, третього та четвертого класів підлягають формувальному та підсумковому (тематичному і завершальному) оцінюванню. Результат оцінювання особистісних надбань учнів у 1-4 класах виражається вербальною оцінкою. Об'єктивні результати навчання учнів 1-2 класів Чутівської ЗОШ І-ІІІ ступенів виражаються вербальною оцінкою. Об'єктивні результати навчання учнів 3-4 класів Чутівської ЗОШ І-ІІІ ступенів виражаються рівневою оцінкою та позначати буквами: «початковий» (П), «середній» (С), «достатній» (Д), «високий» (В).

Річне оцінювання здійснюються за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображаються у свідоцтві досягнень (для учнів 1- 4 класів) чи табелі успішності (для учнів 5-8), що видається учневі щороку. Поточне та підсумкове оцінювання результатів навчання учнів здійснюється відповідно до вимог навчальних програм із застосуванням таких основних форм та способів:

Усної (зокрема шляхом індивідуального, групового та фронтального опитування);

Письмової, у тому числі графічної (зокрема шляхов виконання діагностичних, самостійних та контрольних робіт, тестування, організації роботи з текстами, діаграмами, таблицями, графіками, схемами, контурними картами тощо);

Цифрової (зокрема шляхом тестування в електронному форматі);

Практичної (зокрема шляхом організації виконання різних видів експериментальних досліджень та навчальних проєктів, виготовлення виробів, роботи з біологічними об'єктами, хімічними речовинами тощо).

У рамках академічної свободи педагогічні працівники Чутівської ЗОШ І-ІІІ ступенів здійснюють вибір форм, змісту та способу оцінювання залежно від дидактичної мети.

Додаток 1

до освітньої програми

Чутівської ЗОШ І-ІІІ ступенів

на 2021-2022 навчальний рік

**Робочий**

**навчальний план з п’ятиденним режимом роботи**

**Чутівської ЗОШ І-ІІІ ступенів на 2021-2022 н.р.**

**(І ступінь)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва освітньої галузі | Кількість годин на тиждень | | | | |
| 1 клас | 2 клас | | 3 клас | 4 клас |
|  |  | |  |  |
| Інваріантний складник | | | | | |  |
| 1 | Мовно-літературна, у тому числі: | 9+1 | 10+1 | 10+1 | | 10+1 |
| Українська мова та література | 7+1 | 7+1 | 7+1 | | 7+1 |
| Іноземна мова (англійська) | 2 | 3 | 3 | | 3 |
| 2 | Математична | 4 | 4 | 5 | | 5 |
| 3 | Я досліджую світ (природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров’язбережувальна галузі) | 3 | 3 | 3 | | 3 |
| 4 | Технологічна | 1 | 1 | 1 | | 1 |
| 5 | Інформатична | - | 1 | 1 | | 1 |
| 6 | Мистецька | 2 | 2 | 2 | | 2 |
| 7 | Фізкультурна | 3 | 3 | 3 | | 3 |
|  | Разом | **23** | **25** | **26** | | **26** |
| Варіативний складник | | | | | |  |
|  | Гранично допустиме навантаження | 20 | 22 | 23 | | 23 |
|  | Сумарна кількість годин інваріантної і варіативної складових | **23** | **25** | **26** | | **26** |

Додаток 2

до освітньої програми

Чутівської ЗОШ І-ІІІ ступенів

на 2021-2022 навчальний рік

**Робочий навчальний план з п’ятиденним режимом роботи**

**Чутівської ЗОШ І-ІІІ ступенів на 2021-2022 н.р. ( ІІ ступінь)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Навчальні предмети | Кількість годин на тиждень у класах | | | | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Інваріантна складова | | | | | | |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  13  14  15  16  17  18  19  20  21  22  23 | Українська мова  Українська література  Іноземна мова (англійська)  Мова національної меншини (російська)  Зарубіжна література  Історія України  Всесвітня історія  Основи правознавства  Музичне мистецтво  Образотворче мистецтво  Мистецтво  Математика  Алгебра  Геометрія  Природознавство  Біологія  Географія  Фізика  Хімія  Трудове навчання  Інформатика  Основи здоров'я  Фізична культура і здоров’я | 3,5  2  3  -  2  1  -  -  1  1  -  4  -  -  2  -  -  -  -  2  1  1  3 | 3,5  2  2  2  2  1  1  -  1  1  -  4  -  -  -  2  2  -  -  2  1  1  3 | 2,5  2  2  2  2  1  1  -  1  1  -  -  2  2  -  2  2  2  1,5  1  1  1  3 | 2  2  2  2  2  1,5  1  -  -  -  1  -  2  2  -  2  2  2  2  1  2  1  3 | 2  2  2  2  2  1,5  1  1  -  -  1  -  2  2  -  2  1,5  3  2  1  2  1  3 |
|  | Разом | **26,5** | **30,5** | **32** | **32,5** | **34** |
| Варіативна складова | | | | | | |
|  | Гранично допустиме навантаження | 28 | 31 | 32 | 33 | 33 |
|  | Сумарна кількість годин інваріантної і варіативної складових | **28,5** | **30,5** | **32** | **32,5** | **34** |

Додаток 3

до освітньої програми

Чутівської ЗОШ І-ІІІ ступенів

на 2021-2022 навчальний рік

**Робочий навчальний план з п’ятиденним режимом роботи**

**Чутівської ЗОШ І-ІІІ ступенів на 2021-2022 н.р.**

**за універсальним профілем (ІІІ ступінь)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Навчальні предмети | Кількість годин на тиждень |
| 11 клас |
| Базові предмети | | |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  13 | Українська мова (профільний предмет)  Українська література  Зарубіжна література  Іноземна мова (англійська)  Історія України  Всесвітня історія  Математика (алгебра і початки аналізу і геометрія)  Біологія і екологія  Географія  Фізика і астрономія Хімія Фізична культура  Захист України | 4  2  1  2+1  1,5  1  3+2  2  1  4  2  3  1,5 |
| Вибірково-обов’язкові предмети | | |
|  | Інформатика  Технології | 1,5  1,5 |
|  | Разом | **34** |
|  | Гранично допустиме навантаження | **33** |
|  | Сумарна кількість годин | **34** |

Додаток 4

до освітньої програми

Чутівської ЗОШ І-ІІІ ступенів

на 2020-2021 навчальний рік

**Режим роботи**

**Чутівської ЗОШ І-ІІІ ступенів**

**на 2021-2022 н.р.**

1. Навчальний тиждень – п’ять днів (субота і неділя – вихідні).

2. Заняття проводяться в одну зміну.

3. Початок занять о 8.45.

4. Тривалість уроків становить: у 1 класі – 35 хвилин, у 2 класі – 40 хвилин,

у 3-11-х класах – 45 хвилин.

5. Харчування учнів 1 – 4 класів після другого уроку, 5 – 11 класів – після третього уроку.

6. Проведення позаурочних заходів:

Загальношкільна лінійка – щоп'ятниці о 8 – 15.

Класні години, гуртки – згідно графіка.

Робота в канікулярні дні – з 9-00 до 14-00.

Розклад дзвінків для учнів 1 класу

1 урок – 8.45 – 9.20. Перерва 20 хвилин

2 урок – 9.40 – 10.15. Перерва 25 хвилин

3 урок – 10.40 – 11.15. Перерва 25 хвилин

4 урок – 11.40 – 12.15. Перерва 20 хвилин

5 урок – 12.35 – 13.10

Розклад дзвінків для учнів 2 класу

1 урок – 8.45 – 9.25. Перерва 15 хвилин

2 урок – 9.40 – 10.20. Перерва 20 хвилин

3 урок – 10.40 – 11.20. Перерва 20 хвилин

4 урок – 11.40 – 12.20. Перерва 15 хвилин

5 урок – 12.35 – 13.15. Перерва 15 хвилин

6 урок – 13.30 – 14.10

Розклад дзвінків для учнів 3-11 класів

1 урок – 8.45 – 9.30. Перерва 10 хвилин

2 урок – 9.40 – 10.25. Перерва 15 хвилин

3 урок – 10.40 – 11.25. Перерва 15 хвилин

4 урок – 11.40 – 12.25. Перерва 10 хвилин

5 урок – 12.35 – 13.20. Перерва 10 хвилин

6 урок – 13.30 – 14.15. Перерва 5 хвилин

7 урок – 14.20 – 15.05