ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням педагогічної ради гімназії

протокол № 6 від 25.10.2019р.

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Бульбах

**СТРАТЕГІЧНИЙ ПЛАН РОЗВИТКУ**

**ЧОВГУЗІВСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ**

**НОВОСТАВЕЦЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ**

**ТЕОФІПОЛЬСЬКОГО РАЙОНУ**

**ХМЕЛЬНИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**НА 2019-2024 Р.Р.**

**Місія, бачення та стратегія розвитку Човгузівської гімназії**

**Гімназія** - це сучасний заклад освіти, який задовольняє пізнавальні інтереси дитини, плекає творчу особистість, створює умови для повноцінного інтелектуально­го, творчого, морального, фізичного розвитку дитини, примноження культури й духовності в усій різноманітності національних та світових зразків, тобто школа самореалізації особистості, школа життєтворчості.

**Наша гімназія:**

- школа творчості для вчителів;

- школа спокою для батьків;

- школа радості для дітей.

**План стратегічного розвитку спрямований на виконання:**

- Конституції України;

- Законів України:

"Про освіту” ; "Про загальну середню освіту” ; "Про Національну програму інформатизації” ; "Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні” ;"Про молодіжні та дитячі громадські організації”; "Про охорону дитинства” ;

- Національної Програми "Освіта України ХХІ століття”;

- Національної доктрини розвитку освіти;

- Національної Програми "Діти України”;

- Державних стандартів початкової, базової і повної загальної середньої освіти;

- Конвенції про права дитини;

**реалізацію:**

- сучасної державної політики в освітянській галузі на основі державно-громадської взаємодії з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освіти та потреб учасників навчально-виховного процесу;

- нормативно-правових актів щодо розвитку освітньої галузі;

**створення:**

- належних умов для розвитку доступної та якісної системи освіти школи;

- умов рівного доступу до освіти;

- гуманних відносин в освітньому закладі;

- сприятливих умов для підтримки та розвитку обдарованих учнів;

- належних умов для соціально-психологічнго захисту учасників освітнього процесу;

- необхідної матеріально-технічної бази;

**забезпечення:**

- стабільного функціонування закладу освіти;

- розвитку мережі закладу освіти з урахуванням потреб споживачів, суспільних запитів і державних вимог;

- суттєвого зростання якості освіти;

- наукового підходу до виховання та соціалізації дітей і підлітків.

**Мета та завдання гімназії.**

***Головні цінності педагогічного коллективу*** — дитина, культура, творчість. Основний принцип педагогіч­ного процесу закладу — цілеспрямована взаємодія дорослих і дітей, що виступає джерелом розвитку й задоволення вищих потреб дитини, умовою її можливої реалізації, навчальним середовищем, у якому індивід самостверджується й самореалізуеться.

***Наша мета*** - створення такого середовища в школі, яке б плекало творчу особистість, створю­вало умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку дитини, вироблення сучасної моделі випускника школи, спроможного реалізувати власний позитивний потенціал.

Освіта в нашому закладі буде зосереджуватись на дитині, а не на академічних знаннях, для цього вчитель підтримуватиме і розвиватиме потенціал кожного учня. Відповідно до цього, на уроках діти не стільки готуватимуться до далекого майбутнього життя, а житимуть ним зараз, тобто навчання має бути максимально наближеним до умов сучасного швидкоплинного життя.

***Завдання*** - реалізація ціннісних пріоритетів особистості, створення розвивального середо­вища, у якому б реалізувалася модель випускника, задоволення освітніх потреб не тільки обдарованої молоді, а й звичайних учнів, де всі стануть успішними в житті, здатними до інтеграції з європейським співтовариством.

Завдання школи колектив вбачає в здобутті учнями основ мудрості. Тому правило «Будь мудрим!» повинно стати девізом закладу. А це значить вчити учнів узгоджувати свої інтереси з інтересами інших, прагнення досягти спільності з людьми і принести їм користь саме в тому, що найбільше відрізняє особу від інших. Це також означає діяти так, як всі хочуть, але як тільки може мудрий. Разом з цим учні мають знати, що мудрість виявляється, коли знання підсилюються інтуїцією і глибокими роздумами, освітленими високою моральністю. Вона набувається самосвідомістю і самовихованістю. В загальному все це сприятиме навчанню учнів вміти, розуміти, аналізувати, тобото мислити.

**Стратегічний план розвитку розрахований на 5 років включає в себе:**

1. Освітню та виховну складову.

2. Методичну складову.

3. Систему збереження та зміцнення здоров’я учня та вчителя.

4. Матеріально-технічну складову.

**Основоположні принципи, що регламентуватимуть роботу Човгузівської гімназії:**

Діяльність школи базується на принципах гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських і релігійних організацій та об'єднань, взаємозв'язку розумового, морального, фізичного й естетичного виховання, органічного поєднання загальнолюдських духовних цінностей із національною історією і культурою, науковості, розвивального характеру навчання та його індивідуалізації, та передбачає:

1. Самостійність школи у вирішенні основних питань змісту її діяльності, розвитку різно­манітних форм співпраці й партнерства, установлення довір'я між учасниками педагогічної діяльності.

2. Науковість та ефективність освітнього процесу на основі сучасних педагогічних досягнень.

3. Демократизм і гуманізм освітнього процесу.

4. Збереження, передача, віднов­лення й розвиток української національної культури та культури народів світу засобами освіти.

5. Раціональність та доцільність вибору форм і засобів освіти й виховання для задоволення духовних запитів дитини,її пізнавальних та інтелектуальних можли­востей, інтересів.

6. Забезпечення фізичного розвитку дитини, збереження її життя і здоров'я.

7. Створення чіткої інноваційної системи гуманітарної освіти.

8. Творчий пошук резервів і джерел вдосконалення роботи школи.

9. Етичність стосунків усіх учасників освітнього процесу.

**Ключові переваги стратегії гімназії:**

1. Забезпечення нового змісту освіти (гуманізація, диференціація, інтеграція, науковість) через широке застосування новітніх інформаційних технологій, педагогіки плюралізму і партнерства.

2. Комплексний підхід до розбудови школи і розвитку учня.

3. Орієнтація на створення ситуації успіху та позитивний результат

**СТРАТЕГІЧНІ ЗАВДАННЯ РОЗВИТКУ**

**І. Освітня та виховна складова**

**1. Освітня**

* Забезпечення роботи закладу освіти відповідно вимогам суспільного замовлення з поєднанням інтелектуальних, творчих, функціональних можливостей кожної дитини, школи в цілому з виховно-розвиваючими можливостями і потребами сімї, громади, недержавних організацій.
* Продовження виконання державного замовлення на освіту в рамках Держстандарту гімназією в повному обсязі і високоякісно, забезпечення її випускникам свободи вибору та широких перспектив у майбутньому.
* Створення якісної системи психолого - педагогічного супроводу навчального процесу для покращення ефективності на засадах гуманітаризації освіти.
* Забезпечення комплексної інформатизації навчального процесу, та використання новітніх інформаційних технологій освітньої практики;
* Здійснення загальнообов’язкової освіти в атмосфері вільного творчого навчання у поєднанні з набуттям практичних навичок.
* Утвердження закладу освіти, як гімназії, де основні зусилля спрямовуються не на просту передачу знань від учителя до учня, а на розвиток творчих здібностей та громадянської компетентності вихованців.
* Продовження та вдосконалення науково-експериментальної роботи в навчальному закладі:

- Програми розвитку дитини «Росток» (1-4 класи, 5-7 класи) з викладанням основ комп’ютерної грамотності;

- внутрішкільного проекту «Обдарована дитина».

* Створення в школі єдиного освітнього інформаційного центру
* Створення належних умов для організації науково-дослідницьких робіт учителів та учнів.
* Розвиток комунікативних навичок учнів у володінні іноземними мовами;
* Налагодження мережевих взаємодій з іншими школами, ровиток школи як відкритої освітньої системи.

**2. Виховна**

* ·Формування учня як активного, свідомого, творчого суб’єкта освітнього процесу.
* Створення та реалізація проекту «Патріот України» , трикутника «Рада ветеранів адміністрація – рада учнівського всамоврядування», забезпечення роботи в сільському музеї «Бойової слави» з метою виховання патріотизму.
* Розвиток системи профорієнтаційної освіти з метою самореалізації особистості в освітньому просторі.
* Здійснення подальшого супроводу випускників школи з метою співпраці «випускник – школа.
* Виховання загальнолюдських цінностей, національної самобутності через традиційні та інноваційні технології у освітньому процесі.
* Виховання правової культури в умовах демократичного суспільства.
* Реалізація проекту «Батьківська академія» з метою співпраці «школа - батьки».
* Продовження впровадження екологічної програми «Зелена планета» з метою створення здорового простору навколишнього середовища.
* Формування національної самоідентичності та міжкультурної толерантності з урахуванням внутрішніх міжетнічних, міжрелігійних відносин і перспектив інтеграції українського суспільства в європейський простір.

**ІІ. Методична складова**

* Створення умов для поліпшення психолого-педагогічної інформаційної, методичної та практичної підготовки педагогічних кадрів.
* Стимулювання педагогічної майстерності вчителів.
* Вивчення якості забезпечення освітнього процесу кадрами з відповідною педагогічною освітою.
* Створення умов для активної постійно діючої системи безперервної освіти педагогів.
* Стабілізація стосунків в педколективі для створення оптимальних умов для реалізації інноваційних проектів та співробітництва між учителями-фахівцями.
* Посилення інтелектуально-кадрового потенціалу як важливого ресурсу інноваційного розвитку та ефективної діяльності закладу освіти;
* Створення системи методичних заходів щодо розвитку професійної компетентності інтелектуально-кадрового потенціалу вчителів, поширення та впровадження позитивного досвіду роботи.

**ІІІ. Система збереження і зміцнення здоров’я учня та вчителя.**

* Забезпечення виконання освітньої програми розвитку «Школа здоров’я» з метою формування у дітей позитивного відношення до здорового способу життя.
* Створення в школі цілісної системи позитивного підходу до здорового способу життя, забезпечення якісної підготовки здоров’язберігаючих технологій навчання та виховання.
* Сприяння формуванню підстав для критичного мислення відносно знань, навичок, практичних дій, направлених на збереження здоров’я.
* Забезпечення учнів необхідною інформацією для формування особистої стратегії, яка б дозволила зберегти і зміцнити здоров’я.
* Створення науково-інформаційного простору з питань збереження та зміцнення здоров’я учасників освітнього процесу.
* Розширення та урізноманітнення шляхів взаємодії школи, батьків і громадськості в контексті зміцнення здоров’я.

**ІV. Матеріально-технічна складова**

На здійснення завдань Стратегічної програми розвитку гімназії джерелами фінансування є державні кошти та кошти внутрішньодержавних та зовнішніх грантів.

|  |  |
| --- | --- |
| **Рік** | **Заплановані роботи** |
| 2019-2020 | Придбання мультимедійних проекторів для кабінетів початкової школи. Придбання нової комп’ютерної техніки, телевізорів. Встановлення металевої огорожі школи. Заміна електролічильника, виготовлення документації на котельню. Придбання електричної плити. Організація водно-питного режиму, який би відповідав санітарно-гігієнічним нормам. |
| 2020-2021 | Поточний ремонт внутрішніх туалетів та шкільного коридора. Придбання технологічного обладнання до шкільної їдальні. Поточний ремонт обідньої зали їдальні. |
| 2021-2022 | Придбання меблів у класні кімнати (шафи для одягу, вчительські столи, дошки, стільці) |
| 2022-2023 | Поточний ремонт спортивного майданчика.Створення зони відпочинку на шкільному подвір’ї. |
| 2023-2024 | Облаштування внутрішнього дворика.Придбання нової комп’ютерної техніки. |

**Структура організації освітнього процесу на двох ступенях навчання.**

В проектуванні і реалізації стратегічних напрямків розвитку за ступенями освіти ми йдемо в першу чергу "від учня", тобто декларування та втілювання на практиці ідеї, які відображають відношення школярів до своєї особистої участі в освітньому процесі. Метою будь-якої освітньої системи є створення умов, які забезпечують досягнення учнем відповідного рівня освіти. Ми розуміємо це не тільки як оволодіння відповідними знаннями та вміннями, а і як формування стійких особистісних якостей учнів, необхідних їм в освітньому процесі та після випуску зі школи на протязі всього життя.

***Початкова школа (1-4 класи)***

Початкова школа поряд із традиційними цілями освітнього процесу на цій ступені навчання - формування базових знань, умінь та навичок - проголошує ціль розвитку пізнавальної мотивації учня та розвитку комунікативних компетенцій учня, тобто навичок культури спілкування та самопізнання.
Призначення початкової школи полягатиме у становленні життєвих навичок особистості учня. Стратегічним напрямком розвитку початкового ступеня освіти є створення таких умов, за якими у кожного учня створюється установка, яку можна сформулювати в словах: "Моя школа – Човгузівська гімназія".

Основне завдання початкової школи - створити умови, які допоможуть дитині, яка починає свій освітній шлях, повірити в те, що навчання може і повинно бути для нього успішним, цікавим та привабливим.
У школі І ступеня пропонуються такі освітні програми:

- Інноваційна програма (науково-розвивальний проект «Росток») з викладанням основ комп’ютерної грамотності;

- Естетичне навчання з впровадженням предметів музично-хореографічного циклу;

- Традиційне навчання, збагачене дидактичним матеріалом з логічним навантаженням.

***Основна школа (5-7 класи)***

Стратегічним напрямком розвитку середнього ступеню освіти є створення таких психолого-педагогічних умов, при яких у кожного учня створюється установка , яку можна сформулювати в словах: "Я вмію та люблю вчитися" і розвивається відповідний комплекс навчальних умінь та навичок та розвивається відповідна система цінностей та мотивів участі в щоденному шкільному житті.

Продовжуючи цілі початкової школи, основним завданням середньої школи є створення таких умов, які дозволять допомогти учню засвоїти "технології успіху та досягнень", при цьому зберегти загальну емоційно-позитивну орієнтацію на школу. Крім того, реалізація даного стратегічного напрямку буде сприяти створенню у школярів комплексної освітньої мотивації, тобто мотивації з основою не тільки на традиційних мотивах обов'язку, але й мотивів корисності (прагматичні) та мотивів задоволення (отримання радісних відчуттів та можливості самореалізації в процесі освітньої діяльності).

У школі ІІ ступеня пропонуються такі освітні програми:

- інноваційна програма (науково-розвивальний проект «Росток») з викладанням основ комп’ютерної грамотності та предмету теорія ймовірностей;

- традиційне навчання, збагачене дидактичним матеріалом з логічним навантаженням.

***Основна школа (8-9 класи)***

Метою цього етапу є рання спеціалізація за обраним напрямком навчання та створення класів допрофільної підготовки.

Головним напрямком роботи з учнями стає формування первинної профільної орієнтації, вдосконалення навичок самостійної інтелектуальної діяльності, початок становлення світоглядної позиції особистості. На рівні 8 - 9 класів учні на базі циклу предметів мають можливість формувати свою індивідуальну освітню стратегію.

Призначення основної школи - розвиток функціональної грамотності учня, функціональних компетенцій, створення умов успішної життєдіяльності в суспільстві. У школі ІІ ступеня пропонуються такі освітні програми:

- інноваційна програма (науково-розвивальний проект «Росток») з викладанням основ комп’ютерної грамотності та предмету теорія ймовірностей;

- традиційне навчання, збагачене дидактичним матеріалом з логічним навантаженням.

***Очікувані результати***

* Човгузівська гімназія – школа співпраці, уміння жити і працювати з тими, хто поруч.
* Човгузівська гімназія – школа з позитивною атмосферою, емоційним комфортом та можливістю самореалізації кожного вчителя та учня.
* Човгузівська гімназія – заклад освіти, зосереджений на дитині, а не на академічних знаннях.
* Човгузівська гімназія – плацдарм для впровадження інноваційних та передових технологій.
* Човгузівська гімназія – заклад освіти, націлений на майбутнє в єдиному освітньому просторі.
* Човгузівська гімназія - успішний випускник, здатний правильно обрати професію, побудувати особисту кар’єру та власне життя.

В Човгузівській гімназії працює:

* 14 вчителів

 З них:

 - 11 з вищою категорією,

* 1 спеціаліст І категорії
* 2 спеціалісти
* 2 мають звання «Старший вчитель»

Діяльність педагогічних працівників закладу у 2019-2024 роках буде спрямовано на продовження реалізації методичної проблеми «Підвищення якості освіти, вдосконалення професійної майстерності педагогічних кадрів в умовах впровадження Базового компонента дошкільної освіти, нових Державних стандартів початкової, базової та загальної середньої освіти». Організація методичної роботи забезпечує реалізацію вимог сьогодення, відповідає потребам педагогів, динамічно розвивається, є доцільною та ефективною. Структурно-логічна модель методичної роботи з педагогічними кадрами реалізується на основі: діє 2 методичні об’єднання, психолого – педдагогічний семінар, творча група, де здійснюється планова діяльність щодо методичного забезпечення реалізації державних освітніх програм.

Дієвою є методична робота в навчальному закладі( шкільні методичні об’єднання вчителів початкових класів,класних керівників, творча група класних керівників,психолого-педагогічний семінар, консультації по роботі з обдарованими дітьми). Традиційними заходами в школі залишилися семінари, предметні тижні.

З метою підвищення освітнього рівня вчителів, кожного року на базі Хмельницького (ОІППО) та Кам’янець-Подільського університету ім. І.Огієнка вчителі проходять курси підвищення кваліфікації.

Підвищення кваліфікації здійснюється через районні методичні, науково-практичні семінари для педагогічних працівників різних категорій. Педагоги активно залучені до роботи в районних семінарах, засіданнях творчих та ініціативних груп, науково-практичних конференцій.

Створюючи умови для безперервного, системного підвищення кваліфікації та професійно-особистісного росту педагогічних і керівних кадрів школи заступник директора з навчально-виховної роботи підвищує педагогічно-управлінську майстерність шляхом участі в проблемно-цільовому семінарі «Підготовка вчителя закладу освіти до професійної педагогічної творчості в умовах освіти для сталого розвитку».

Всі вчителі (100%) оволоділи інформаційно-комунікаційними технологіями.

Школу підключено до мережі Інтернет.

Впродовж навчального року повністю відпрацьована система роботи з електроною поштою між закладом та відділом освіти.

 Поновлюється банк даних здібних та обдарованих дітей за напрямами: інтелектуально, творчо, спортивно, технічно, обдаровані діти.

 Щодо ефективного впровадження інклюзивного навчання заклад освіти співпрацює з районною психолого-медико-педагогічною консультацією щодо своєчасного виявлення, обліку дітей з вадами розвитку, визначення для них форм соціально-педагогічної допомоги.

Здійснюється методичний супровід навчання та виховання обдарованої учнівської молоді. Гімназія щороку здійснює організацію та проведення олімпіад з базових дисциплін, бере участь у районних олімпаідах і учнівських конкурсах. Упродовж 2018 року предметні олімпіади проведено з 11 навчальних дисциплін.

В І етапі Всеукраїнських олімпіад взяли участь 42 учні.

Переможцями І етапу учнівських олімпіад з базових дисциплін стали 10 учнів.

Переможцями ІІ етапу Всеукраїнських олімпіад стали 5 учнів.

2 учні загальноосвітнього навчального закладу стали переможцями Всеукраїнських районних конкурсів.

66 учнів школи були учасниками Всеукраїнських інтелектуальних конкурсів:

-Всеукраїнської українознавчої гри «Соняшник»-18учнів.

-Міжнародної інтерактивної природознавчої гри «Геліантус»-14учнів.

-Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру»-16 учнів.

-Всеукраїнський конкурс «Левеня»-6 учнів.

-Всеукраїнський конкурс з інформатики «Бобер»- 2 учні.

-Міжнародний інтерактивний природничий конкурс «Колосок»-10 учнів

 З метою показу інноваційних напрацювань педагогічних працівників, поширення їхніх творчих досягнень, підведення підсумків науково-методичних надбань на виставку було представлено 1 роботу.