

Україна

Чорнівський навчально – виховний комплекс

«Загальноосвітній навчальний заклад – дошкільний навчальний заклад»

Чернівецької міської ради

КОД ЕДРПОУ 21436842, вул..Головна 15, с.Чорнівка, індекс 60310

тел(03733) 67 – 240, емейл [nvk.chornivka@meta.ua](mailto:nvk.chornivka@meta.ua)

Затверджую

Директор НВК \_\_\_\_\_ Н.В.Карапка

**План заходів**

**до проведення Всеукраїнського тижня протидії булінгу**

**з 16.09. по 20.09.2021р. по Чорнівському НВК**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Назва заходу** | **Дата** | **Відповідальний** |
| 1. | Скласти план заходів із профілактики булінгу серед учнів 1-11 класів | 16.09. | Соціальний педагог  ЗДНВР |
| 2. | Конкурс малюнків « Зупинимо булінг разом» ( 4 кл.) | 16.09. | Класний керівники |
| 3. | Випуск стінгазети присвячений проблемі булінгу серед школярів | 20.09. | Класний керівник  5 класу |
| 4. | Заняття для учнів 2 класу «Повага до себе та інших» | 18.09. | Практичний психолог |
| 5. | Анкетування для педагогічних працівників «Протидія булінгу у Чорнівському НВК» | 18.09. | Практичний психолог |
| 6. | Провести бесіди з учнями:  « Змінюй в собі негативне ставлення до інших» 8 клас  « Добро починається з тебе» 6 клас  « Не будь жорстоким» 7 клас | Протягом  тижня | Класний керівник  Практичний психолог  Соціальний педагог |
| 7. | Перегляд відеороликів, години спілкування з теми:   * «Я вмію дружити», «Ми дружній клас» (1-4 класи) * «Толерантність. Толерантне спілкування» (5 - 9каси) * «Кібербулінг і шляхи боротьби з ним» (10-11 клас) | 17.09. | ЗДВР  Класні керівники Соціальний педагог  Практичний психолог |
| 8 | Засідання круглого столу «Булінг та його прояви: агресор і жертва - спостерігач» (10-11 клас) | 16.09. | Практичний психолог |
| 9 | Консультативний пункт « Скринька довіри», консультативна робота у вайбер групах | Протягом тижня | Соціальний педагог |
| 10 | Індивідуальні консультації для учнів і батьків із проблеми попередження булінгу вдома та в освітньому середовищі | За  запитом | Соціальний педагог |