

Схвалено :  
На засіданні педагогічної ради  
Директор Чорнівського НВК  
\_\_\_\_\_ Ф.Л.Манояк  
« 30 » серпня 20 р.

**Освітня програма  
на 2020/2021 н.р.  
Чорнівського  
навчально-виховного комплексу  
«загальноосвітній навчальний заклад –  
дошкільний навчальний заклад»  
Чорнівської сільської ради  
Новоселицького району  
Чернівецької області**

Чорнівка  
2020 рік

**ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА**  
**до освітньої програми навчально-виховного комплексу**  
**села Чорнівка на 2020-2021 навчальний рік**

**I. Загальні засади:**

1. Структура закладу: дошкільний підрозділ – школа I-III ступенів
2. Режим роботи закладу: п'ятиденний навчальний тиждень
3. Мова навчання: українська
4. Кількість учнів:

**ДНЗ:**

|               | Кількість дітей | Хлопчики  | Дівчатка  |
|---------------|-----------------|-----------|-----------|
| <b>Всього</b> | <b>74</b>       | <b>40</b> | <b>34</b> |

**Школа:**

|               | Класи     | Всього учнів | Хлопців    | Дівчат     |
|---------------|-----------|--------------|------------|------------|
| <b>Всього</b> | <b>13</b> | <b>284</b>   | <b>154</b> | <b>130</b> |

5. Чорнівський НВК здійснює свою діяльність на підставі ст.53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», Національної доктрини розвитку освіти, Концепції загальної середньої освіти (12-річна школа), постанов Кабінету Міністрів України від 16.11.2000 р. № 1717 «Про перехід загальноосвітніх навчальних закладів на новий зміст, структуру і 12-річний термін навчання», від 27.08.2010 №778 «Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад», від 20.04.2011 №462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», від 14.01.2004 №24 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», із змінами, внесеними згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 №766, Постановою Кабміну від 23.11.2011р. №1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», Примірного Положення про класи з поглибленим вивченням окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.04.2009 №312 «Про затвердження Примірного Положення про класи з поглибленим вивченням окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», з урахуванням вимог «Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу» ДСанПіН 5.5.2.008-01, власного Статуту, забезпечує одержання учнями повної загальної середньої освіти на рівні Державних стандартів. Для ДНЗ «Про дошкільну освіту», «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу», «Про охорону дитинства». Відповідно до вимог ч.2.ст.11 Закону України «Про дошкільну освіту» заклад дошкільної освіти формує освітню програму. Вимоги до освітніх програм містяться

у ст.33 Закону України «Про освіту» та ст.23 Закону України «Про дошкільну освіту».

Основними формами організованої освітньої діяльності дошкільників є щоденні інтегровані заняття, під групові предметні заняття, індивідуально-групові заняття різної пізнавальної та продуктивної спрямованості залежно від віку дітей, організовані ігри різних видів, спостереження, прогулянки, дослідно-експериментальна, художньо-продуктивна, театралізована діяльність. Освітній процес в закладі здійснюється на засадах інтеграції, що забезпечує єдність та взаємопов'язаність усіх освітніх ліній базових компонентів дошкільної освіти у кожній темі та їх реалізацію як цілісної змістової та діяльнісної одиниці освітнього процесу. До вимог наказу МОН України від 20.04.2015 №446 «Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на одну дитину дошкільного віку у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності: в молодшій та середній групах не перевищує двох, у старшій – трьох – організованих навчальних занять.

6. Мета діяльності: забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної та базової середньої освіти, потреб особистості в отриманні допрофільної підготовки відповідно до інтересів, здібностей та наявних умов. Структура, логіка та зміст освітньої програми відповідає Типовим навчальним планам, затвердженим наказами МОН.
7. Діти ДНЗ молодша і середня групи працюють за програмою «Дитина. Т.В.Беленька. К.-2016» (Лист МОН України №1/11-16/63 від 09.11.2015р.), старша група за програмою «Впевнений старт» за редакцією Т.О.Піроженко (Лист МОН №1/11-7684 від 01.08.2017)

Схвалено  
На засіданні Педради НВК

«    »    2020р.

Затверджую  
Директор НВК

\_\_\_\_\_ Ф.Л.Маноляк  
«    »    2020 р.

**Освітня програма I ступеня  
комунального закладу «Чорнівський навчально-виховний комплекс  
«Загальноосвітній навчальний заклад-дошкільний навчальний  
заклад» Новоселицької міської ради Новоселицького району  
Чернівецької області» на 2020-2021 н.р.**

В «Чорнівському навчально-виховному комплексі» освітній процес організовано відповідно Закону України «Про освіту», Державний стандарт початкової загальної освіти та постанов Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 р. №87 (1 клас);

- Державний стандарт початкової загальної освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011р. №462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти» 2-4 класи .
- для 1-4-х класів – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти I ступеня, затвердженою наказами МОН України від 21.03.2018 № 268; від 20.04.2018 №407

| № Додатку робочого навчального | Класи | Примітка                     | Варіант Типових освітніх програм, затверджених Міністерством освіти і науки України   |
|--------------------------------|-------|------------------------------|---|
| №1                             | 1-2   | 3 українською мовою навчання | Освітня програма під керівництвом Савченко О.Я.   |
| №2                             | 3-4   | 3 українською мовою навчання | Таблиця 1 до типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №407) |

Загальний обсяг навчального навантаження.

Для учнів I ступеня

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 1-2 класу - 805 годин;

3-4-х класів закладів загальної середньої освіти складає 2695 годин/навчальний рік: для 3-х класів – 910 годин/навчальний рік, для 4-х класів – 910 годин/навчальний рік. Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальних планах I ступеня.

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру першого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе

навантаження учнів. Навчальні плани початкової школи передбачають реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Вони охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному рівні та варіативну складову (додаток №1).

Навчальні плани містять інваріантну складову, сформовану на державному рівні, обов'язкову для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від їх підпорядкування і форм власності, та варіативну, в якій передбачено додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курси за вибором, індивідуальні та групові заняття, консультації.

При визначенні гранично допустимого навантаження учнів ураховані санітарно-гігієнічні норми та нормативну тривалість уроків у 1 класі – 35 хв., 2-4 класах – 40 хвилин.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти» години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Навчальний час, передбачений на варіативну складову може бути використаний на предмети інваріантної складової, на проведення індивідуальних та групових занять.

Варіативна складова навчального плану визначається закладом загальної середньої освіти самостійно, враховуючи особливості організації освітнього процесу та індивідуальних освітніх потреб учнів, особливості регіону, рівень навчально-методичного та кадрового забезпечення закладу і відображається в навчальному плані (додаток №2).

Варіативна складова навчального плану використовується на: підсилення предметів інваріантної складової; запровадження факультативів, курсів за вибором, що розширюють обрану закладом освіти спеціалізацію, чи світоглядного спрямування (державну мову, українознавство, основи християнської етики); індивідуальні заняття та консультації, зокрема: у 1-4 класах для підсилення навчання грамоти виділено 1 годину;

З метою забезпечення українознавчого спрямування змісту освіти, громадянського виховання та професійної орієнтації школярів передбачається впровадження курсів за вибором «Українознавство» у 3-4-х класах – по 0,5 год., « Основи християнської етики та моралі » у 3-4 класах виділено 0,5 години на тиждень.

Орієнтовний розподіл годин між освітніми галузями в рамках інтегрованого предмета «Я досліджую світ»: природнича - 1, технологічна- 1 год, соціальна і здоров'язбережна - 1 год; громадянська та історична – 1 год .

Навчальні плани зорієнтовані на роботу початкової школи за 5-денним навчальними тижнем.

## Очікувані результати навчання.

Очікувані результати навчання учнів I ступеня подані в рамках навчальних програм (програми мають гриф «Затверджено Міністерством освіти і науки України»), перелік яких наведено в таблицях (Додаток 1).

### Учні I ступеня.

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчителька у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

| № | Ключові компетентності                                       | Компоненти  |
|---|--|---|
| 1 | Спілкування державною (і рідною — у разі відмінності) мовами | <p><b>Уміння:</b> ставити запитання і розпізнавати проблему; міркувати, робити висновки на основі інформації, поданої в різних формах (у текстовій формі, таблицях, діаграмах, на графіках); розуміти, пояснювати і перетворювати тексти задач (усно і письмово), грамотно висловлюватися рідною мовою; доречно та коректно вживати в мовленні термінологію з окремих предметів, чітко, лаконічно та зрозуміло формулювати думку, аргументувати, доводити правильність тверджень; уникнення невірних іншомовних запозичень у спілкуванні на тематику окремого предмета; поповнювати свій словниковий запас.</p> <p><b>Ставлення:</b> розуміння важливості чітких та лаконічних формулювань.</p> <p><b>Навчальні ресурси:</b> означення понять, формулювання властивостей, доведення правил, теорем</p>  |
| 2 | Спілкування іноземними мовами                                | <p><b>Уміння:</b> здійснювати спілкування в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою; розуміти на слух зміст автентичних текстів; читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту; здійснювати спілкування у письмовій формі відповідно до поставлених завдань; використовувати у разі потреби невербальні засоби спілкування за умови дефіциту наявних мовних засобів; ефективно взаємодіяти з іншими усно, письмово та за допомогою засобів електронного спілкування.</p> <p><b>Ставлення:</b> критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб; висловлювати свої думки, почуття та ставлення; адекватно використовувати досвід, набутий у вивченні рідної мови та інших навчальних предметів, розглядаючи його як засіб усвідомленого оволодіння іноземною мовою; обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб; ефективно користуватися навчальними стратегіями для самостійного вивчення іноземних мов.</p> <p><b>Навчальні ресурси:</b> підручники, словники, довідкова література, мультимедійні засоби, адаптовані іншомовні тексти.</p> |
| 3 | Математична компетентність                                   | <p><b>Уміння:</b> оперувати текстовою та числовою інформацією; встановлювати відношення між реальними об'єктами навколишньої дійсності (природними, культурними, технічними тощо); розв'язувати задачі, зокрема практичного змісту; будувати і досліджувати найпростіші математичні моделі реальних об'єктів, процесів і явищ, інтерпретувати та</p>  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | <p>оцінювати результати; прогнозувати в контексті навчальних та практичних задач; використовувати математичні методи у життєвих ситуаціях.</p> <p><i>Ставлення:</i> усвідомлення значення математики для повноцінного життя в сучасному суспільстві, розвитку технологічного, економічного й оборонного потенціалу держави, успішного вивчення інших предметів.</p> <p><i>Навчальні ресурси:</i> розв'язування математичних задач, і обов'язково таких, що моделюють реальні життєві ситуації</p>   |
| 4 | Основні компетентності у природничих науках і технологіях | <p><i>Уміння:</i> розпізнавати проблеми, що виникають у довкіллі; будувати та досліджувати природні явища і процеси; послуговуватися технологічними пристроями.</p> <p><i>Ставлення:</i> усвідомлення важливості природничих наук як універсальної мови науки, техніки та технологій. усвідомлення ролі наукових ідей в сучасних інформаційних технологіях</p> <p><i>Навчальні ресурси:</i> складання графіків та діаграм, які ілюструють функціональні залежності результатів впливу людської діяльності на природу</p>  |
| 5 | Інформаційно-цифрова компетентність                       | <p><i>Уміння:</i> структурувати дані; діяти за алгоритмом та складати алгоритми; визначати достатність даних для розв'язання задач; використовувати різні знакові системи; знаходити інформацію та оцінювати її достовірність; доводити істинність тверджень.</p> <p><i>Ставлення:</i> критичне осмислення інформації та джерел її отримання; усвідомлення важливості інформаційних технологій для ефективного розв'язування математичних задач.</p> <p><i>Навчальні ресурси:</i> візуалізація даних, побудова графіків та діаграм за допомогою програмних засобів</p>  |
| 6 | Уміння вчитися впродовж життя                             | <p><i>Уміння:</i> визначати мету навчальної діяльності, відбирати й застосовувати потрібні знання та способи діяльності для досягнення цієї мети; організувати та планувати свою навчальну діяльність; моделювати власну освітню траєкторію, аналізувати, контролювати, коригувати та оцінювати результати своєї навчальної діяльності; доводити правильність власного судження або визнавати помилковість.</p> <p><i>Ставлення:</i> усвідомлення власних освітніх потреб та цінності нових знань і вмінь; зацікавленість у пізнанні світу; розуміння важливості вчитися впродовж життя; прагнення до вдосконалення результатів своєї діяльності.</p> <p><i>Навчальні ресурси:</i> моделювання власної освітньої траєкторії</p> |
| 7 | Ініціативність і підприємливість                          | <p><i>Уміння:</i> генерувати нові ідеї, вирішувати життєві проблеми, аналізувати, прогнозувати, ухвалювати оптимальні рішення; використовувати критерії раціональності, практичності, ефективності та точності, з метою вибору найкращого рішення; аргументувати та захищати свою позицію, дискутувати; використовувати різні стратегії, шукаючи оптимальних способів розв'язання життєвого завдання.</p> <p><i>Ставлення:</i> ініціативність, відповідальність, упевненість у собі; переконаність, що успіх команди – це й особистий успіх; позитивне оцінювання та підтримка конструктивних ідей інших.</p> <p><i>Навчальні ресурси:</i> завдання підприємницького змісту (оптимізаційні задачі)</p>                          |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 8  | Соціальна і громадянська компетентності      | <p><i>Уміння:</i> висловлювати власну думку, слухати і чути інших, оцінювати аргументи та змінювати думку на основі доказів; аргументувати та відстоювати свою позицію; ухвалювати аргументовані рішення в життєвих ситуаціях; співпрацювати в команді, виділяти та виконувати власну роль в командній роботі; аналізувати власну економічну ситуацію, родинний бюджет; орієнтуватися в широкому колі послуг і товарів на основі чітких критеріїв, робити споживчий вибір, спираючись на різні дані.</p> <p><i>Ставлення:</i> ощадливість і поміркованість; рівне ставлення до інших незалежно від статків, соціального походження; відповідальність за спільну справу; налаштованість на логічне обґрунтування позиції без передчасного переходу до висновків; повага до прав людини, активна позиція щодо боротьби із дискримінацією.</p> <p><i>Навчальні ресурси:</i> завдання соціального змісту</p> |
| 9  | Обізнаність і самовираження у сфері культури | <p><i>Уміння:</i> грамотно і логічно висловлювати свою думку, аргументувати та вести діалог, враховуючи національні та культурні особливості співрозмовників та дотримуючись етики спілкування і взаємодії; враховувати художньо-естетичну складову при створенні продуктів своєї діяльності (малюнків, текстів, схем тощо).</p> <p><i>Ставлення:</i> культурна самоідентифікація, повага до культурного розмаїття у глобальному суспільстві; усвідомлення впливу окремого предмета на людську культуру та розвиток суспільства.</p> <p><i>Навчальні ресурси:</i> математичні моделі в різних видах мистецтва</p>  |
| 10 | Екологічна грамотність і здорове життя       | <p><i>Уміння:</i> аналізувати і критично оцінювати соціально-економічні події в державі на основі різних даних; враховувати правові, етичні, екологічні і соціальні наслідки рішень; розпізнавати, як інтерпретації результатів вирішення проблем можуть бути використані для маніпулювання.</p> <p><i>Ставлення:</i> усвідомлення взаємозв'язку кожного окремого предмета та екології на основі різних даних; ощадне та бережливе відношення до природних ресурсів, чистоти довкілля та дотримання санітарних норм побуту; розгляд порівняльної характеристики щодо вибору здорового способу життя; власна думка та позиція до зловживань алкоголю, нікотину тощо.</p> <p><i>Навчальні ресурси:</i> навчальні проекти, завдання соціально-економічного, екологічного змісту; задачі, які сприяють усвідомленню цінності здорового способу життя</p>   |

Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків, а саме: змістово-інформаційних, операційно-діяльнісних і організаційно-методичних. Їх використання посилює пізнавальний інтерес учнів до навчання і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду. Учні набувають досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх в нові ситуації.



**Освітній план**  
**початкової школи з українською мовою навчання**  
**(За Типовою освітньою програмою під керівництвом О.Я.Савченко**  
**(колегія МОН від 22 лютого 2018р.)**

**1 –2 клас**

| Навчальні предмети   | Кількість годин на тиждень у класах. |               |
|--|--------------------------------------|---------------|
|  | 1                                    | 2             |
| Українська мова, читання   | 8                                    | 8             |
| Іноземна мова  | 1+1                                  | 2+1           |
| Математика   | 4                                    | 4             |
| Я досліджую світ   | Інтегрований курс                    | 3             |
|  | Інформатика                          | -             |
|  | Дизайн та технології                 | 1             |
| Мистецтво (інтегрований курс)  | 2                                    | 2             |
| Фізична культура   | 3                                    | 3             |
| <b>Усього</b>  | <b>19+3+1</b>                        | <b>21+3+1</b> |
| <b>Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять</b> | <b>1</b>                             | <b>-</b>      |
| <b>Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня</b>   | <b>20</b>                            | <b>22</b>     |
| <b>Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)</b>  | <b>23</b>                            | <b>25</b>     |

Директор НВК

Ф.Л.Маноляк

Додаток №1  
«Затверджено»  
Директор НВК \_\_\_\_\_ Ф.Л.Маноляк

**Освітній план**  
**початкової школи з українською мовою навчання**  
**(затверджено наказом МОН від 08 жовтня 2019р.)**

**3 клас**

| <b>Навчальні предмети</b>  | <b>Кількість<br/>годин на<br/>тиждень</b> |
|--|---|
| Українська мова, читання   | 7+1                                       |
| Іноземна мова  | 3   |
| Математика   | 5   |
| Я досліджую світ   | 3   |
| Технології   | 1   |
| Інформатика  | 1   |
| Мистецтво  | 2   |
| Фізична культура   | 3   |
| <b>Усього</b>  | <b>25+1</b>                               |
| <b>Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять</b> | <b>-</b>                                  |
| <b>Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня</b>   | <b>23</b>                                 |
| <b>Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)</b>  | <b>26</b>                                 |

Директор НВК

Ф.Л.Маноляк

**Освітня програма для школи І ступеня  
з українською мовою навчання  
4 клас  
(Типовий навчальний план затверджений МОН  
від 21.03.2018 №268, від 20.04.2018 №407)**

**Інваріантна частина**

| Основні галузі                | Навчальні предмети         | Класи         |
|-------------------------------|----------------------------|---------------|
|                               |                            | 4             |
| Мова і література             | Українська мова            | 7+1           |
|                               | Іноземна мова (англійська) | 2             |
| Математика                    | Математика                 | 4             |
| Суспільствознавство           | Я у світі                  | 1             |
| Природознавство               | Природознавство            | 2             |
| Мистецтво                     | Музика                     | 1             |
|                               | Образотворче мистецтво     | 1             |
| Технології                    | Трудове навчання           | 1             |
|                               | Інформатика                | 1             |
| Здоров'я та фізичне виховання | Фізична культура           | 3             |
|                               | Основи здоров'я            | 1             |
| <b>Разом</b>                  |                            | <b>21+3+1</b> |

**Варіативна частина**

| № п/п                                     | Предмети                                  | Класи    |
|---|---|----------|
|   |   | 4        |
| 1   | Українознавство                           | 0,5      |
| 2   | Християнська етика в українській культурі | 0,5      |
| <b>Разом</b>                              |   | <b>1</b> |
| Гранично допустиме навчальне навантаження |   | 23       |
| Всього фінансується з бюджету             |   | 26       |
| Граничний обсяг домашнього завдання       |   | 90 хв.   |

Директор НВК

Ф.Л.Маноляк

**Перелік навчальних програм  
з предметів інваріантної та варіативної складової  
для учнів загальної середньої освіти I ступеня**  
(затвержені наказом МОН від 29.05.2015 № 584)

| № з/п | Клас | Назва навчальної програми   | Наказ, яким затверджено № від  |
|-------|------|---|--|
| 1.    | 1-2  | Програма для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти з українською мовою навчання, 2018 р. О.Я. Савченко.  | <u>Наказ МОН України від 21.03.2018 № 268 “Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти”</u> |
| 2.    | 3-4  | Українська мова. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1-4 класи. Київ, 2016 р. О.Я. Савченко.  | Наказ МОН України від 05.08.2016 № 948 «Про затвердження змін до навчальних програм для 1-4-х класів загальноосвітніх навчальних закладів» .                 |
| 3.    | 3-4  | Літературне читання . Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 2-4 класи. Київ, 2016р. О.Я. Савченко   | Наказ МОН України від 05.08.2016 № 948 «Про затвердження змін до навчальних програм для 1-4-х класів загальноосвітніх навчальних закладів» .                 |
| 4.    | 3-4  | Іноземна мова (англійська мова). Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов. 1-4 класи, Київ, 2016 р. О.Я. Савченко, Р.Б. Шиян | Наказ МОН України від 05.08.2016 № 948   |
| 5.    | 3-4  | Математика. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1-4 класи. Київ, 2016р. О.Я.Савченко  | Наказ МОН України від 05.08.2016 № 948 «Про затвердження змін до навчальних програм для 1-4-х класів загальноосвітніх навчальних закладів»                   |
| 6.    | 3-4  | Природознавство. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 2-4 класів.  | Наказ МОН України від 05.08.2016 № 948 «Про затвердження змін до   |

|     |     |  |  |
|-----|-----|--|--|
|     |     | Київ,2016р. О.Я.Савченко   | навчальних програм для 1-4-х класів загальноосвітніх навчальних закладів»  |
| 7.  | 3-4 | Я у світі. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 3-4 клас. Київ,2016р. О.Я.Савченко  | Наказ МОН України від 05.08.2016 № 948 «Про затвердження змін до навчальних програм для 1-4-х класів загальноосвітніх навчальних закладів» |
| 8.  | 3-4 | Музичне мистецтво.Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1-4 клас. Київ, 2016р. О.Я.Савченко  | Наказ МОН України від 05.08.2016 № 948 «Про затвердження змін до навчальних програм для 1-4-х класів загальноосвітніх навчальних закладів» |
| 9.  | 3-4 | Образотворче мистецтво. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1-4 клас. Київ,2016р. О.Я Савченко   | Наказ МОН України від 05.08.2016 № 948 «Про затвердження змін до навчальних програм для 1-4-х класів загальноосвітніх навчальних закладів» |
| 10. | 3-4 | Трудове навчання. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1-4 класи. Київ,2016р.   | Наказ МОН України від 05.08.2016 № 948 «Про затвердження змін до навчальних програм для 1-4-х класів загальноосвітніх навчальних закладів» |
| 11. | 3-4 | Інформатика. 2-4 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів 2-4 кл. Затверджена Наказом МОН №948 від 05.08.2016 «Про затвердження змін до навчальних програм для 1-4-х класів загальноосвітніх навчальних закладів». | Наказ МОН №948 від 05.08.2016 «Про затвердження змін до навчальних програм для 1-4-х класів загальноосвітніх навчальних закладів».         |
| 12. | 3-4 | Основи здоров'я. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1-4 клас. Київ, 2016р. О.Я.Савченко   | Наказ МОН №948 від 05.08.2016 «Про затвердження змін до навчальних програм для 1-4-х класів загальноосвітніх навчальних закладів».         |
| 13. | 3-4 | Фізична культура. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1-4 клас. Київ, 2016р. О.Я.Савченко  | Наказ МОН від 05.08.2016 № 948   |

Схвалено  
На засіданні Педради НВК

«    »    2020 р.

Затверджую  
Директор НВК  
\_\_\_\_\_ Ф.Л.Маноляк  
«    »    2020 р.

**Освітня програма II ступеня  
комунального закладу «Чорнівський навчально-виховний комплекс  
«Загальноосвітній навчальний заклад – дошкільний навчальний  
заклад» Новоселицької міської ради Новоселицького району  
Чернівецької області на 2019-2020 н.р.**

В Чорнівському навчально-виховному комплексі освітній процес організовано відповідно Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011р. №1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти "Про загальну середню освіту», Положення про загальноосвітній навчальний заклад, затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010р. №778, Типовим освітнім програмам закладів загальної середньої освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки від 20.04.2018 №405, 407, Державним санітарним правилам і нормам влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу ДСанПіН 5.5.2.008-01, затверджених постановою Головною державного санітарного лікаря України від 14.08.2001 №63.

Згідно Типових освітніх програм закладів загальної середньої освіти робочий навчальний план школи складено:

| № додатку<br>робочого<br>навчального | Класи | Примітка                        | Варіант Типових освітніх програм,<br>затверджених<br>Міністерством освіти і науки<br>України   |
|--------------------------------------|-------|---------------------------------|--|
| №1                                   | 5-9   | 3 українською<br>мовою навчання | Таблиця 1 до типової освітньої<br>програми закладів загальної<br>середньої освіти II ступення<br>(наказ Міністерства освіти і<br>науки України від 20.04.2018<br>№405) |

З метою забезпечення українознавчого спрямування змісту освіти та громадянського виховання школярів передбачається впровадження факультативів, а саме:

- «Українознавство» у 6-7 по 1 год., 5, 8 по 0,5 год. вичитується в 1 семестрі.
- Громадянська освіта в 7, 8 класах по 0,5 год. на тиждень в I семестрі, 10 класі – по 1 год. протягом року, 11 клас по 1 год. в I семестрі.

Для індивідуальної роботи введено:

- Українська мова 5, 8, 9 класи по 1 год.; 6 клас – по 0,5 год. вичитується в I семестрі;

Для підсилення введено:

- 7 клас – по 0,5 год., тобто 3 год. протягом року.

- Математика: алгебра в 8 класі по 0,5 год., тобто по 2,5 год. протягом року: I семестр 2 год, II семестр 3 год.
- Математика в 5, 6 класах по 1 год., тобто 5 год. протягом року.

Години фізичної культури в 1 – 11 класах не враховується при визначенні гранично допустимого навантаження учнів (накази Міністерства освіти і науки України від 29.11.2005р №682, від 05.02.2009 № 66 та від 27.08.2010 №834), 5 клас (наказ МОН №407 від 03.04.2012р.)

Згідно того, що навчально-виховний комплекс працює за екологічним спрямуванням, введено години для підсилення: основи екології в 6-их класах по 0,5 год. на тиждень, вчитується по 1 год. протягом I семестру.

Курси за вибором та факультативи викладаються за державними програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України, та авторськими програмами, затвердженими Вченою радою ІППОЧО. Навчально-виховний процес в НВК здійснюється на принципах індивідуалізації і диференціації. Поступова модернізація змісту шкільної освіти ґрунтується на врахуванні позитивних надбань української школи і водночас передбачає істотні зміни, зумовлені сучасними тенденціями суспільного розвитку. Зміст освіти в НВК оновлюється цілісно з урахуванням таких пріоритетів:

Створення передумов для різнобічного розвитку особистості, індивідуалізації та диференціації навчання, переходу до особистісно-орієнтованих педагогічних технологій;

- Виховання особистісних якостей громадянина – патріота України;
- Формування життєвої, соціальної, комунікативної і комп'ютерної компетенції учнів;
- Посилення практично-діяльної і творчої складових у змісті всіх освітніх галузей;
- Гуманізація і гуманітаризація змісту навчання;
- Комплексної реалізації оздоровчої функції шкільної освіти;
- Забезпечення наступності навчального змісту і вимог щодо його засвоєння між дошкільною освітою і початковою школою, початковою і основною школою, основною і старшою школою, загальноосвітньою підготовкою та вимогами професійно-технічної і вищої освіти;).

Години, де є ціла частина – щотижнево. Години, де є цілі і дробові числа вчитуються в такому порядку:

- Історія України - 8, 9 класи – I семестр 2 год., II семестр 1 год.
- Географія 9 клас – II семестр 1 год., II семестр 1 год.; 10 клас – I семестр – 1 год., II семестр – 2 год.
- Хімія – 7 клас в I семестрі – 2 год., в II – 1 год.

Введено курс за вибором: допрофільна підготовка у 8 класі курс за вибором «Настає час вибору» по 1 год. протягом I семестру

Введено спецкурси:

- 6 клас - «Аранжування особистості» - 0,5 год., по 1 год. протягом I семестру.
- 7-мі клас – «Сходінки до вершини «Я» - 0,5 год., по 1 год. протягом II семестру.

Для підготовки учнів до ДПА, відповідно до їх побажань введено індивідуальні заняття:

- Історія України 5, 9 класи по 1 год. на тиждень.
- Українська мова 8, 9 класи – 1 год.

Курси за вибором та факультативи викладаються за державними програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України, та авторськими програмами, затвердженими Головним управлінням освіти і науки обласної державної адміністрації (додаток до пояснювальної записки)

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 №128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп продовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах» при вивченні окремих предметів у навчальному закладі запроваджується поділ класів на групи: при проведенні практичних занять з:

- інформатики у 5, 6, 7-а, 8, 9 класах
- технологій в 5, 7 класі

Загальний обсяг навчального навантаження.

#### Для учнів II ступеня

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5-9-х класів закладів загальної середньої освіти складає 5845 годин/навчальний рік: для 5-х класів – 1050 годин/навчальний рік, для 6-х класів – 1155 годин/навчальний рік, для 7-х класів – 1172,5 годин/навчальний рік, для 8-х класів – 1207,5 годин/навчальний рік, для 9-х класів – 1260 годин/навчальний рік. Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальних планах II ступеня.

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру другого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Навчальні плани основної школи передбачають реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Вони охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному рівні, яка є спільною для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування і форм власності, та варіативну складову.

Варіативна складову навчальних планів використовується на:

- підсилення предметів інваріантної складової;
- запровадження курсів за вибором, що розширюють обрану закладом освіти спеціалізацію, чи світоглядного спрямування (державну мову, екологія, українознавство).

Робочий навчальний план закладу включає інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, в якій передбачено додаткові години на вивчення навчальних предметів інваріантної складової, введення спецкурсів, курсів за вибором, а саме виділено додаткові години на



вивчення предметів «Українська мова» (5-9-х класах – по 0,5 год.), і «Математика» (5-9-х класах – по 0,5 год.).

З метою забезпечення українознавчого спрямування змісту освіти, громадянського виховання та професійної орієнтації школярів передбачається впровадження курсів за вибором «Українознавство» у 5-9-х класах – по 0,5 год., «Екологія» у 5-9 класах виділено 1 години; етики у 5-9 класах -0,5 год.

Курси за вибором викладаються за державними програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України, та авторськими програмами, затвердженими Вченою радою ІППОЧО (Додаток до пояснювальної записки).

Відповідно до основних типів закладів загальної середньої освіти та особливостей навчально-виховного процесу передбачено окремі варіанти навчальних планів. (таблиця 1).

Гранична наповнюваність класів та тривалість уроків встановлюються відповідно до Закону України "Про загальну середню освіту".

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 "Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти" години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Навчальні плани зорієнтовані на роботу основної школи за 5-денним навчальним тижнем.

#### Очікувані результати навчання.

Очікувані результати навчання учнів II ступенів подані в рамках навчальних програм (програми мають гриф «Затверджено Міністерством освіти і науки України»), перелік яких наведено в таблицях (Додаток 1-2).

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель/вчителька у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

| № | Ключові компетентності                                       | Компоненти  |
|---|--|---|
| 1 | Спілкування державною (і рідною — у разі відмінності) мовами | <p>Уміння: ставити запитання і розпізнавати проблему; міркувати, робити висновки на основі інформації, поданої в різних формах (у текстовій формі, таблицях, діаграмах, на графіках); розуміти, пояснювати і перетворювати тексти задач (усно і письмово), грамотно висловлюватися рідною мовою; доречно та коректно вживати в мовленні термінологію з окремих предметів, чітко, лаконічно та зрозуміло формулювати думку, аргументувати, доводити правильність тверджень; уникнення невірних іншомовних запозичень у спілкуванні на тематику окремого предмета; поповнювати свій словниковий запас.</p> <p>Ставлення: розуміння важливості чітких та лаконічних формулювань.</p> <p>Навчальні ресурси: означення понять, формулювання властивостей, доведення правил, теорем</p> |
| 2 | Спілкування іноземними мовами                                | <p>Уміння: здійснювати спілкування в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою; розуміти на слух зміст автентичних текстів; читати і</p>   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | <p>розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту; здійснювати спілкування у письмовій формі відповідно до поставлених завдань; використовувати у разі потреби невербальні засоби спілкування за умови дефіциту наявних мовних засобів; ефективно взаємодіяти з іншими усно, письмово та за допомогою засобів електронного спілкування.</p> <p><i>Ставлення:</i> критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб; висловлювати свої думки, почуття та ставлення; адекватно використовувати досвід, набутий у вивченні рідної мови та інших навчальних предметів, розглядаючи його як засіб усвідомленого оволодіння іноземною мовою; обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб; ефективно користуватися навчальними стратегіями для самостійного вивчення іноземних мов.</p> <p><i>Навчальні ресурси:</i> підручники, словники, довідкова література, мультимедійні засоби, адаптовані іншомовні тексти.</p> |
| 3 | Математична компетентність                                | <p><i>Уміння:</i> оперувати текстовою та числовою інформацією; встановлювати відношення між реальними об'єктами навколишньої дійсності (природними, культурними, технічними тощо); розв'язувати задачі, зокрема практичного змісту; будувати і досліджувати найпростіші математичні моделі реальних об'єктів, процесів і явищ, інтерпретувати та оцінювати результати; прогнозувати в контексті навчальних та практичних задач; використовувати математичні методи у життєвих ситуаціях.</p> <p><i>Ставлення:</i> усвідомлення значення математики для повноцінного життя в сучасному суспільстві, розвитку технологічного, економічного й оборонного потенціалу держави, успішного вивчення інших предметів.</p> <p><i>Навчальні ресурси:</i> розв'язування математичних задач, і обов'язково таких, що моделюють реальні життєві ситуації</p>   |
| 4 | Основні компетентності у природничих науках і технологіях | <p><i>Уміння:</i> розпізнавати проблеми, що виникають у довкіллі; будувати та досліджувати природні явища і процеси; послуговуватися технологічними пристроями.</p> <p><i>Ставлення:</i> усвідомлення важливості природничих наук як універсальної мови науки, техніки та технологій. усвідомлення ролі наукових ідей в сучасних інформаційних технологіях</p> <p><i>Навчальні ресурси:</i> складання графіків та діаграм, які ілюструють функціональні залежності результатів впливу людської діяльності на природу</p>  |
| 5 | Інформаційно-цифрова компетентність                       | <p><i>Уміння:</i> структурувати дані; діяти за алгоритмом та складати алгоритми; визначати достатність даних для розв'язання задачі; використовувати різні знакові системи; знаходити інформацію та оцінювати її</p>  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | <p>достовірність; доводити істинність тверджень.</p> <p><i>Ставлення:</i> критичне осмислення інформації та джерел її отримання; усвідомлення важливості інформаційних технологій для ефективного розв'язування математичних задач.</p> <p><i>Навчальні ресурси:</i> візуалізація даних, побудова графіків та діаграм за допомогою програмних засобів</p>  |
| 6 | Уміння вчитися впродовж життя           | <p><i>Уміння:</i> визначати мету навчальної діяльності, відбирати й застосовувати потрібні знання та способи діяльності для досягнення цієї мети; організувати та планувати свою навчальну діяльність; моделювати власну освітню траєкторію, аналізувати, контролювати, коригувати та оцінювати результати своєї навчальної діяльності; доводити правильність власного судження або визнавати помилковість.</p> <p><i>Ставлення:</i> усвідомлення власних освітніх потреб та цінності нових знань і вмінь; зацікавленість у пізнанні світу; розуміння важливості вчитися впродовж життя; прагнення до вдосконалення результатів своєї діяльності.</p> <p><i>Навчальні ресурси:</i> моделювання власної освітньої траєкторії</p>  |
| 7 | Ініціативність і підприємливість        | <p><i>Уміння:</i> генерувати нові ідеї, вирішувати життєві проблеми, аналізувати, прогнозувати, ухвалювати оптимальні рішення; використовувати критерії раціональності, практичності, ефективності та точності, з метою вибору найкращого рішення; аргументувати та захищати свою позицію, дискутувати; використовувати різні стратегії, шукаючи оптимальних способів розв'язання життєвого завдання.</p> <p><i>Ставлення:</i> ініціативність, відповідальність, упевненість у собі; переконаність, що успіх команди – це й особистий успіх; позитивне оцінювання та підтримка конструктивних ідей інших.</p> <p><i>Навчальні ресурси:</i> завдання підприємницького змісту (оптимізаційні задачі)</p>   |
| 8 | Соціальна і громадянська компетентності | <p><i>Уміння:</i> висловлювати власну думку, слухати і чути інших, оцінювати аргументи та змінювати думку на основі доказів; аргументувати та відстоювати свою позицію; ухвалювати аргументовані рішення в життєвих ситуаціях; співпрацювати в команді, виділяти та виконувати власну роль в командній роботі; аналізувати власну економічну ситуацію, родинний бюджет; орієнтуватися в широкому колі послуг і товарів на основі чітких критеріїв, робити споживчий вибір, спираючись на різні дані.</p> <p><i>Ставлення:</i> ощадливість і поміркованість; рівне ставлення до інших незалежно від статків, соціального походження; відповідальність за спільну справу; налаштованість на логічне обґрунтування позиції без передчасного переходу до висновків; повага до прав людини, активна позиція щодо боротьби із дискримінацією.</p> <p><i>Навчальні ресурси:</i> завдання соціального змісту</p> |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 9  | Обізнаність і самовираження у сфері культури | <p><i>Уміння:</i> грамотно і логічно висловлювати свою думку, аргументувати та вести діалог, враховуючи національні та культурні особливості співрозмовників та дотримуючись етики спілкування і взаємодії; враховувати художньо-естетичну складову при створенні продуктів своєї діяльності (малюнків, текстів, схем тощо).</p> <p><i>Ставлення:</i> культурна самоідентифікація, повага до культурного розмаїття у глобальному суспільстві; усвідомлення впливу окремого предмета на людську культуру та розвиток суспільства.</p> <p><i>Навчальні ресурси:</i> математичні моделі в різних видах мистецтва</p>  |
| 10 | Екологічна грамотність і здорове життя       | <p><i>Уміння:</i> аналізувати і критично оцінювати соціально-економічні події в державі на основі різних даних; враховувати правові, етичні, екологічні і соціальні наслідки рішень; розпізнавати, як інтерпретації результатів вирішення проблем можуть бути використані для маніпулювання.</p> <p><i>Ставлення:</i> усвідомлення взаємозв'язку кожного окремого предмета та екології на основі різних даних; ощадне та бережливе відношення до природних ресурсів, чистоти довкілля та дотримання санітарних норм побуту; розгляд порівняльної характеристики щодо вибору здорового способу життя; власна думка та позиція до зловживань алкоголю, нікотину тощо.</p> <p><i>Навчальні ресурси:</i> навчальні проекти, завдання соціально-економічного, екологічного змісту; задачі, які сприяють усвідомленню цінності здорового способу життя</p> |

Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків, а саме: змістово-інформаційних, операційно-діяльнісних і організаційно-методичних. Їх використання посилює пізнавальний інтерес учнів до навчання і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду. Учні набувають досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх в нові ситуації.

**Освітня програма для школи II ступеня  
з українською мовою навчання**  
(за Типовою освітньою програмою затвердженою наказом МОН України від  
20.04.2018 №405)

**5 – 9 клас**

| Освітні галузі  | Навчальні предмети      | Кількість годин на тиждень у класах |             |               |                 |             |
|---|-------------------------|-------------------------------------|-------------|---------------|-----------------|-------------|
|   |                         | 5                                   | 6           | 7             | 8               | 9           |
| Мови і літератури   | Українська мова         | 3,5                                 | 3,5         | 2,5+0,5       | 2               | 2           |
|   | Українська література   | 2                                   | 2           | 2             | 2               | 2           |
|   | Англійська мова         | 3                                   | 3           | 3             | 3               | 3           |
|   | Зарубіжна література    | 2                                   | 2           | 2             | 2               | 2           |
| Суспільствознавство   | Історія України         | 1                                   | 1           | 1             | 1,5             | 1,5         |
|   | Всесвітня історія       | -                                   | 1           | 1             | 1               | 1           |
|   | Правознавство (пр.курс) | -                                   | -           | -             | -               | 1           |
| Естетична культура  | Музичне мистецтво       | 1                                   | 1           | 1             | -               | -           |
|   | Образотворче мистецтво  | 1                                   | 1           | 1             | -               | -           |
|   | Мистецтво               | -                                   | -           | -             | 1               | 1           |
| Математика  | Математика              | 4                                   | 4           | -             | -               | -           |
|   | Алгебра                 | -                                   | -           | 2             | 2+0,5           | 2+1         |
|   | Геометрія               | -                                   | -           | 2             | 2               | 2           |
| Природознавство   | Природознавство         | 2                                   | -           | -             | -               | -           |
|   | Біологія                | -                                   | 2           | 2             | 2               | 2           |
|   | Географія               | -                                   | 2           | 2             | 2               | 1,5         |
|   | Фізика                  | -                                   | -           | 2             | 2               | 3           |
|   | Хімія                   | -                                   | -           | 1,5           | 2               | 2           |
| Технології  | Трудове навчання        | 2                                   | 2           | 1             | 1               | 1           |
|   | Інформатика             | 1                                   | 1           | 1             | 2               | 2           |
| Здоров'я та фізична культура  | Основи здоров'я         | 1                                   | 1           | 1             | 1               | 1           |
|   | Фізична культура        | 3                                   | 3           | 3             | 3               | 3           |
| <b>Разом</b>  |                         | <b>26,5</b>                         | <b>29,5</b> | <b>31+0,5</b> | <b>31,5+0,5</b> | <b>33+1</b> |
| Додатковий час на навчальні предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації |                         | 3,5                                 | 3,5         | 2             | 2,5             | 2           |
| <b>Курси за вибором:</b>  |                         | -                                   | <b>0,5</b>  | <b>0,5</b>    | <b>0,5</b>      | -           |
| «Сходинки до вершини «Я»  |                         | -                                   | -           | 0,5           | -               | -           |
| «Аранжування особистості»   |                         | -                                   | 0,5         | -             | -               | -           |
| Допрофільна підготовка «Настає час вибору»  |                         | -                                   | -           | -             | 0,5             | -           |
| <b>Факультативи, індивідуальні заняття:</b>   |                         | <b>3,5</b>                          | <b>3</b>    | <b>1,5</b>    | <b>2</b>        | <b>2</b>    |
| Математика  |                         | 1                                   | 1           |               |                 |             |
| Українська мова   |                         | 0,5                                 | 0,5         | -             | 1               | 1           |
| Історія України   |                         | 1                                   | 0,5         | 0,5           | -               | 1           |
| Основи екології   |                         | -                                   | 0,5         | -             | -               | -           |
| Громадянська освіта   |                         | 0,5                                 | -           | 0,5           | 0,5             | -           |
| Українознавство   |                         | 0,5                                 | 0,5         | 0,5           | 0,5             | -           |
| <b>Гранично допустиме навчальне навантаження</b>  |                         | <b>28</b>                           | <b>31</b>   | <b>32</b>     | <b>33</b>       | <b>33</b>   |

|                               |    |    |      |      |    |
|-------------------------------|----|----|------|------|----|
| Всього фінансується з бюджету | 30 | 33 | 33,5 | 34,5 | 36 |
|-------------------------------|----|----|------|------|----|

Директор НВК

Ф.Л.Маноляк

Додаток №2  
«Затверджено»

Директор НВК \_\_\_\_\_ Ф.Л.Маноляк

**Перелік навчальних програм  
інваріантної та варіативної складової для учнів загальної середньої  
освіти II ступеня**

(затверджені наказами МОН від 07.06.2017 № 804 та від 23.10.2017 № 1407)

| № з/п | Клас | Назва навчальної програми   | Наказ, яким затверджено № від                  |
|-------|------|---|--|
| 1.    | 5-9  | Українська мова. 5 – 9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2013   | Наказ МОН України від 07.06.2017 №804          |
| 2.    | 5-9  | Українська література. 5 – 9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. – К.: Освіта, 2013   | Наказ МОН України від 07.06.2017 №804.         |
| 3.    | 6-9  | Біологія. Програма для 6-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена)   | Наказ МОН України від 07.06.2017 №804          |
| 4.    | 5-9  | Всесвітня історія навчальні програми: для учнів 5 – 9 класів: «Історія України. Всесвітня історія. 5–9 класи»                                       | Наказ МОН України від 07.06.2017 №804          |
| 5.    | 6-9  | Географія. 6– 9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів  | Наказ МОН України від 07.06.2017 №804          |
| 6.    | 5-9  | Зарубіжна література Світова література. 5 – 9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів – К.: Видавничий дім «Освіта», 2013         | Наказ МОН України від 07.06.2017 № 804         |
| 7.    | 5-9  | Інформатика. 5–9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів 5-9кл (для учнів, що вивчали інформатику 2-4 класі)- (оновлено) 2017 рік. | Наказ МОН України від 07.06.2017 № 804(5-7кл.) |
| 8.    | 5-9  | Історія України навчальні програми: для учнів 5 – 9 класів: «Історія України. Всесвітня історія. 5–9 класи»   | наказ МОНУ від 07.06.2017 р. № 804             |
| 9.    | 5-9  | Математика 5-9 класи, навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів.  | Наказ МОНУ від 07.06.2017 р. № 804             |
| 10.   | 5-9  | Мистецтво. 5-9 класи (авт. Л. Масол). Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена)  | наказ МОН України від 07.06.2017 № 804         |
| 11.   | 5-9  | Основи здоров'я. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних   | Наказом МОН України від 07.06.2017 р. № 804    |

|     |     |   |   |
|-----|-----|---|---|
|     |     | закладів. 5-9 класи (автори Бойченко Т.Є. та інші),оновлена   |   |
| 12. | 9   | Основи правознавства. Навчальна програма з основ правознавства для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів. Київ,2016 Автор: Тетяна Ремех.                 | Наказ МОН України від 07.06.2017 р. № 804;  |
| 13. | 5   | Природознавство. Програма для 5 класів загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена)  | Наказ МОН України від 07.06.2017 №804   |
| 14. | 5-9 | Трудове навчання.«Навчальна програма з трудового навчання для загальноосвітніх навчальних закладів. 5 – 9 класи» (оновлена)                                     | Наказ МОН України від 07.06.2017 № 804  |
| 15. | 7-9 | Фізика 7-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Фізика. 7-9 класи»   | Наказ МОН України від 07.06.2017 № 804  |
| 16. | 5-9 | Фізична культура. 5-9 класи . Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів (автори Круцевич Т.Ю. та інші)..                                      | Наказ МОН України від 07.06.2017 № 804  |
| 17. | 7-9 | Хімія. 7-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена)  | Наказ МОН України від 07.06.2017 № 804  |
| 18. | 5-9 | Іноземні мови. Навчальні програми для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов. 5-9 класи, К., 2017р. | Наказ МОН від 29.05.2015 № 585 зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804 |

Додаток №4  
«Затверджено»  
Директор НВК \_\_\_\_\_ Ф.Л.Маноляк

**Перелік навчальних програм  
для учнів закладів загальної середньої освіти II ступеня**  
(затверджені наказами МОН від 07.06.2017 № 804 та від 23.10.2017 № 1407)

| <b>№</b> | <b>Назва навчальної програми</b>           |
|----------|--|
| 1        | «Сходінки до вершини «Я»                   |
| 2        | «Аранжування особистості»                  |
| 3        | Допрофільна підготовка «Настає час вибору» |
| 4        | Українська мова                            |
| 5        | Історія України                            |
| 6        | Основи екології                            |
| 7        | Громадянська освіта                        |
| 8        | Українознавство                            |



Схвалено  
На засіданні Педради НВК

«    »    2020 р.

Затверджую  
Директор НВК  
\_\_\_\_\_ Ф.Л.Маноляк  
«    »    2020 р.

**Освітня програма III ступеня  
комунального закладу «Чорнівський навчально-виховний комплекс  
«Загальноосвітній навчальний заклад – дошкільний навчальний  
заклад» Новоселицької міської ради Новоселицького району  
Чернівецької області на 2019-2020 н.р.**

Відповідно до ст.16 Закону України «Про загальну середню освіту» та з метою якісної організації освітнього процесу в Чорнівському навчально-виховному комплексі на виконання наказу Департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 01.08.2018 №350 «Про організацію освітнього процесу в 2018-2019 н.р.», згідно Типового навчального плану МОН України діти 10-11 класів працюють за такими освітніми програмами:

| № додатку<br>робочого<br>навчального | Класи | Примітка                        | Варіант Типових освітніх програм,<br>затверджених<br>Міністерством освіти і науки<br>України  |
|--------------------------------------|-------|---------------------------------|---|
| №3                                   | 10    | 3 українською<br>мовою навчання | Таблиця 2 до типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №408) |
| №3                                   | 11    | 3 українською<br>мовою навчання | Таблиця 2 до типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №408)  |

Навчання в 10, 11 класах здійснюється за рівнем стандарту.

З метою забезпечення українознавчого спрямування змісту освіти та громадянського виховання школярів передбачається впровадження факультативів, а саме:

- Громадянська освіта в 10, 11 класах – по 1 год. протягом року.

Курси за вибором та факультативи викладаються за державними програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України, та авторськими програмами, затвердженими Вченою радою ІШПОЧО. Навчально-виховний процес в НВК здійснюється на принципах індивідуалізації і диференціації. Поступова модернізація змісту шкільної освіти ґрунтується на врахуванні позитивних надбань української школи і водночас передбачає істотні зміни, зумовлені сучасними тенденціями

суспільного розвитку. Зміст освіти в НВК оновлюється цілісно з урахуванням таких пріоритетів:

Створення передумов для різнобічного розвитку особистості, індивідуалізації та диференціації навчання, переходу до особистісно-орієнтованих педагогічних технологій;

- Виховання особистісних якостей громадянина – патріота України;
- Формування життєвої, соціальної, комунікативної і комп'ютерної компетенції учнів;
- Посилення практично-діяльної і творчої складових у змісті всіх освітніх галузей;
- Гуманізація і гуманітаризація змісту навчання;
- Комплексної реалізації оздоровчої функції шкільної освіти;
- Забезпечення наступності навчального змісту і вимог щодо його засвоєння між дошкільною освітою і початковою школою, початковою і основною школою, основною і старшою школою, загальноосвітньою підготовкою та вимогами професійно-технічної і вищої освіти;).

Години, де є ціла частина – щотижнево. Години, де є цілі і дробові числа вичитуються в такому порядку:

- Історія України - 10, 11 класи – I семестр 2 год., II семестр 1 год.
- Географія 10 клас – I семестр 1 год., II семестр 2 год.;

Введено спецкурси в 10, 11 класах «Конфліктологія в школі» по 1 год.

Для підготовки учнів до ДПА, відповідно до їх побажань введено індивідуальні заняття:

- Історія України 10, 11 класи по 1 год. на тиждень.

За побажаннями батьків, учнів 10 – 11 класів, для підготовки до ЗНО введено години з таких предметів:

- Українська мова 10 клас – 2 год., 11 клас по 1 год. протягом року
- Українська література 10,11 класи по 1 год. протягом року
- Математика 10 класи по 0,5 год., тобто по 1 год. протягом II семестру, 11 клас по 1 год.
- Історія України 10,11 класи по 1 год.
- Англійська мова 10 клас – 0,5 год. тобто 1 год. протягом II семестру
- Біологія 11 клас по 1 год.
- Географія 11 клас по 1 год.

Для військово-патріотичного виховання та проведення навчальної практики введено по 1 год. в 10, 11 класах Захисту Вітчизни.

**Освітня програма для школи III ступеня  
з українською мовою навчання 10 – 11 класи**  
(за Типовою освітньою програмою затвердженою наказом МОН України від  
20.04.2018 №406, №408)

| Навчальні предмети                                | 10 клас          | 11 клас           |
|---|------------------|-------------------|
|   | Рівень стандарту | Рівень: стандарту |
| <b>Інваріантна складова</b>                       |                  |                   |
| Українська мова                                   | 2                | 2                 |
| Українська література                             | 2                | 2                 |
| Англійська мова                                   | 2                | 2                 |
| Зарубіжна література                              | 1                | 1                 |
| Історія України                                   | 1,5              | 1,5               |
| Всесвітня історія                                 | 1                | 1                 |
| Математика: Алгебра                               | 2+0,5            | 2                 |
| Геометрія   | 1                | 1                 |
| Біологія, екологія                                | 2                | 2                 |
| Громадянська освіта (Правознавство)               | 2                | -                 |
| Географія   | 1,5              | 1                 |
| Фізика, астрономія                                | 3                | 4                 |
| Хімія   | 1,5              | 2                 |
| Фізкультура                                       | 3                | 3                 |
| Захист Вітчизни                                   | 1,5              | 1,5               |
| Інформатика                                       | 1                | 1                 |
| Технології  | 1                | 1                 |
| Мистецтво   | 1                | 1                 |
| <b>Разом</b>                                      | <b>30+0,5</b>    | <b>29</b>         |
| <b>Варіативна складова</b>                        | <b>8</b>         | <b>9</b>          |
| <b>Курси за вибором</b>                           | <b>1</b>         | <b>1</b>          |
| Конфліктологія в школі                            | 1                | -                 |
| Основи етики та психологія сімейного життя        | -                | 1                 |
| <b>Факультативи, індивідуальні заняття:</b>       | <b>6,5</b>       | <b>8</b>          |
| Українська мова                                   | 2                | 1                 |
| Українська література                             | 1                | 1                 |
| Математика  | -                | 1                 |
| Моя громадянська свідомість. Запобігання корупції | 1                | 1                 |
| Історія України                                   | 1                | 1                 |
| Англійська мова                                   | 0,5              | -                 |

|   |           |           |
|---|-----------|-----------|
| Біологія                                  | -         | 1         |
| Географія                                 | -         | 1         |
| Захист Вітчизни                           | 1         | 1         |
| Гранично допустиме навчальне навантаження | <b>33</b> | <b>33</b> |
| Всього фінансується з бюджету             | <b>38</b> | <b>38</b> |

**Директор НВК**

**Ф.Л.Маноляк**

Додаток №2  
«Затверджено»

Директор НВК \_\_\_\_\_ Ф.Л.Маноляк

**Перелік навчальних програм  
для учнів закладів загальної середньої освіти III ступеня  
(затверджені наказами МОН від \_\_\_\_\_ )**

| <b>№ з/п</b> | <b>Назва навчальної програми</b>   | <b>Наказ, яким затверджено № від</b>                        |
|--------------|--|---|
| 2.           | Українська мова. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів для 10-11 класів.   | Наказ МОН України від 14.07.2016 № 826                      |
| 3.           | Українська література. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів для 10-11 класів.   | Наказ МОН України від 14.07.2016 № 826                      |
| 4.           | Зарубіжна література. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів для 10-11 класів.  | наказ МОН України від 28.10.2010 №1021 зі змінами 2016 року |
| 5.           | Англійська мова. Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов. 10-11 класи, Київ, 2017 р. | Наказ МОН від 20.04.2018 № 407                              |
| 6.           | Історія України; для учнів 11 класів: «Історія України. Всесвітня історія» Програма для загальноосвітніх навчальних закладів   | Наказ МОН від 14.07.2016 № 826.                             |
| 7.           | Всесвітня історія; для учнів 11 класів: «Історія України. Всесвітня історія». Програма для загальноосвітніх навчальних закладів  | Наказ МОН від 14.07.2016 р. № 826.                          |
| 8.           | Алгебра. «Навчальна програма з математики для учнів 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів»   | Наказ МОНУ від 14.07.2016 № 826                             |
| 9.           | Геометрія. «Навчальна програма з математики для учнів 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів»   | Наказ МОНУ від 14.07.2016 № 826                             |
| 10.          | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Астрономія. 11 клас» (рівень стандарту, академічний, профільний).   | Наказ МОН від 28.10.2010 № 1021                             |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 11. | Біологія. Програма для учнів 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів                  | Наказ МОН від зі змінами затвердженими наказом МОНУ від 14.07.2016 № 826. |
| 12. | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів фізика 10-11 класи                            | Наказ МОН від зі змінами затвердженими наказом МОНУ від 14.07.2016 № 826. |
| 13. | Хімія. Навчальна програма з хімії для закладів загальної середньої освіти для 10-11 класів.     | Наказ МОНУ №1407 від 23.10.2017   |
| 14. | Конфліктологія у школі  | МОН, Лист ПТЗО № 14/12Г – 165 від 15.05.2013                              |
| 15. | Технології. Навчальна програма «Технології 10-11 класи»   | Лист МОНУ від 03.07.2018 № 1/9-415  |
| 16. | Інформатика. Навчальна програма для 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів           | Наказ МОНУ від 28.10.2010 № 1021  |
| 17. | Фізична культура. Навчальна програма з фізичної культури для 10-11 класів загальноосвітніх шкіл | Наказ МОНУ № 1407 від 23 жовтня 2017 р.                                   |
| 18. | Захист Вітчизни. Навчальна програма для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти        | Наказ МОН від 23.10.2017 №1407  |
| 19. | Основи етики та психологія сімейного життя  |   |

Додаток №3  
«Затверджено»  
Директор НВК \_\_\_\_\_ Ф.Л.Маноляк

**Перелік навчальних програм  
для учнів закладів загальної середньої освіти III ступеня**  
(затверджені наказами МОН від \_\_\_\_\_ )

**Варіативна складова**

| <b>№</b> | <b>Назва навчальної програми</b>                  |
|----------|---|
| 1        | Конфліктологія в школі                            |
| 2        | Українська мова                                   |
| 3        | Українська література                             |
| 4        | Математика  |
| 5        | Моя громадянська свідомість. Запобігання корупції |
| 6        | Історія України                                   |
| 7        | Англійська мова                                   |

**Перелік програм,  
за якими здійснюється вивчення предметів варіативної складової  
робочого навчального плану в 2020/2021 навчальному році**

| № | Назва програми                       | Автор                           | Спрямування (спецкурс, курс за вибором, факультатив) | Клас | Видання (збірник)  | Ким та коли затверджена                                       | Кількість годин      |                         |
|---|--------------------------------------|---------------------------------|--|------|--|---|----------------------|-------------------------|
|   |                                      |                                 |  |      |  |   | За програмою         | За планом               |
| 1 | Українознавство                      | Кононенко П.П.<br>Присяжна Т.М. | Курс за вибором                                      | 2-4  | Програма для ЗНЗ з українознавства .<br>Київ, 2013 р.                | Нац.наук.-<br>дос.інст.укр.пр.№4<br>івід 14.06 2012 р.        | 1 год.<br>на тиждень | 2 – 4 класи - 0,5 год., |
| 2 | Основи християнської етики та моралі | Інститут релігійної свободи     | Курс за вибором                                      | 2-4  | Програма з курсу «Основи християнської етики» для 1-4 та 7-11 класів | МОН України<br>2010р.<br>Лист 1/П-6347 від 13 липня 2010 року | 1 год<br>на тиждень  | 2-4 класи - 0,5 год.    |

**Директор НВК**

**Ф.Л.Маноляк**

**Перелік програм,  
за якими здійснюється вивчення предметів варіативної складової  
робочого навчального плану в 2020/2021 навчальному році**

| № | Назва програми                             | Автор  | Спрямування (спекурс, курс за вибором, факультатив) | Клас  | Видання (збірник)   | Ким та коли затверджена  | Кількість годин     |                       |
|---|--|--|---|-------|---|--|---------------------|-----------------------|
|   |  |  |   |       |   |  | За програмою        | За планом             |
| 1 | Екологія                                   | Чорна І. В.<br>Руснак Т.М.                     | Курс за вибором                                     | 5-9   | Програма курсу «Зелений пакет»  | Регіональний екологічний центр для Центральної та Східної Європи, 2009 р., Вчена рада ОШПО, протокол № 2 від 14.06.2012 р. | ( 1 год. на тиждень | 5-9 класи – 1 год.    |
| 2 | Українознавство                            | Кононенко П.П<br>Касян ЛГ,<br>Семенюченко О.В. | Курс за вибором                                     | 5-9   | Програма з курсу за вибором з українознавства 5-11 класи. Київ, 2014 р. | Лист ПТЗО МОН України № 14. 1/12-Г-1058 від 03.07.2014 р.  | 1 год на тиждень    | 5 -9 класи - 0,5 год. |
| 3 | Аранжування особистості                    | А.В.Суворова                                   | Факультатив   | 6     | Київ 2013   | МОН, Лист ПТЗО № 14/12Г – 165 від 15.05.2013   | по 1 год.           | 1 год.                |
| 4 | Основи екології                            | Ващенко  | Факультатив   | 5 – 9 | Перун. Київ. 2010   | МОН 2005   | по 1 год.           | 5 – 9 по 0,5 год.     |
| 5 | Допрофільна підготовка «Настає час вибору» | Т.В.Сідляр<br>Н.В.Свірко                       | Факультатив   | 8     | Київ 2007   | Наказ МОН України від 06.06.2013 р. №1/9-413   | по 1 год.           | 1 год.                |
| 6 | Громадянська освіта. Основи демократії     | Т.В.Бакка,<br>Т.В.Владиченко                   | Факультатив   | 8, 9  | Харків. Основа 2011   | Лист МОН №1/11 – 1145 від 25/02 – 2009 р.<br>Лист МОН № 1/11 – 1652 від 12/03 – 2010 р.                                    | по 1 год.           | 1 год.                |
| 7 | Сходинки до вершини «Я»                    | Н.М.Костецька                                  | Факультатив   | 7     | Київ 2013   | МОН, Лист ПТЗО № 14/12Г – 165 від 15.05.2013   | по 1 год.           | 1 год.                |
| 8 | Історія Чернівецької області               | Федоряк В.Ф.                                   | Факультатив   | 5-6   | Чернівці 2011   | Протокол №3 від 18.02.2011р., Лист ПТЗО від 04.05.2011р. №1.4/18-г298  | 1 год.              | 0,5 год.              |
| 9 | Міфологія стародавнього світу              | Нікітіна І.                                    | Факультатив   | 6     |   | Лист МОНУ від 12.03.2010п. №1/11 - 1652  | 1 год.              | 0,5 год.              |

Директор НВК

Ф.Л.Маноляк



Прошито, пронумеровано  
та скріплено печаткою

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_ ) аркушів

Директор навчально-виховного комплексу  
села Чорнівка, Чорнівської сільської ради

Ф.Л.Маноляк