



Україна

Чорнівська гімназія Чернівецької міської ради
КОД ЕДРПОУ 45313654, вул. Головна 15, с. Чорнівка, індекс 60310
тел. (03733) 67-240, e-mail: nvk.chornivka@meta.ua

Наказ

« 01 » вересня 2025 року

№ 46-0

Про роботу з протидії насильству та жорстокому поводженню з дітьми у Чорнівській гімназії у 2025-2026 н.р.

Згідно з річним планом гімназії, відповідно до змін до Закону України "Про освіту" в частині запобігання насильству та унеможливлення жорстокого поводження з дітьми «Про внесення змін до деяких законів України щодо запобігання насильству та унеможливлення жорстокого поводження з дітьми» від 06.10.2024 № 3792-IX, з метою формування безпечної, ненасильницької та відповідальної поведінки здобувачів освіти, підвищення обізнаності педагогічних працівників, батьків або законних представників дітей щодо захисту дітей від різних форм насильства та жорстокого поводження

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити Положення про запобігання та протидію насильству та жорстокому поводженню з діть у Чорнівській гімназії (додаток 1)
2. Затвердити Порядок реагування на випадки насильства, жорстокого поводження працівників Чорнівської гімназії (додаток 2)
3. Затвердити План заходів щодо унеможливлення насильства та жорстокому поводженню з дітьми на 2025-2026 н.р. (додаток 3)
4. Призначити уповноваженою особою за здійснення невідкладних заходів реагування у випадках виявлення фактів насильства, жорстокого поводження з учасниками освітнього процесу та отримання заяв, повідомлень від постраждалої особи або інших осіб ЗДНВР РЕВЕГУ З.І.
5. Заступнику директора з навчально - виховної роботи РЕВЕЗІ З.І.:
 - 5.1 Забезпечити проведення інформаційно – просвітницьких заходів, виховних програм, семінарів, тренінгів з питань запобігання та протидії насильства та жорстокого поводження з учасниками освітнього процесу
 - 5.2 Провести інформаційно-роз'яснювальну роботу з педагогічними працівниками щодо реалізації норм Закону «Про внесення змін до деяких

законів України щодо запобігання насильству та унеможливлення жорстокого поводження з дітьми»

6. Працівникам гімназії у разі виявлення ознак чи факторів, що можуть вказувати на домашнє насильство, складні життєві обставини, жорстоке поводження з дитиною або ризики щодо їх виникнення стосовно дитини, необхідно проінформувати дирекцію з метою планування подальших дій щодо заходів для надання медичної, психологічної або іншої допомоги.

7. Класним керівникам 1-9 класів:

7.1 Провести роз'яснювальну роботу щодо запобігання та попередження домашнього насильства на класних батьківських зборах.

7.2 Провести зі здобувачами освіти інформаційно-просвітницькі заходи з питань запобігання та протидії насильству, у тому числі стосовно дітей та за участю дітей.

8. Практичному психологу ДРОБОТ Ю.А.:

8.1 Сприяти попередженню конфліктних ситуацій, що виникають під час освітнього процесу.

8.2 Здійснити розробку та проведення профілактичних, інформаційно-освітніх заходів в гімназії з метою захисту прав і свобод, формування у здобувачів освіти ціннісних життєвих навичок та моделей поведінки.

8.3 Поновлювати на інформаційних стендах та офіційному сайті закладу освіти контактну інформацію про службу підтримки постраждалих осіб, до яких слід звернутися у випадку насильства та жорстокого поводження.

8.4 Розповсюдити інформаційні матеріали з питань рівних прав та можливостей чоловіків та жінок, попередження насильства в сім'ї та запобігання торгівлі людьми, тощо.

8.5 Організувати роботу з постраждалими дітьми (у разі виявлення таких в межах своєї компетентності).

9. Зобов'язати всіх учасників освітнього процесу протидіяти фактам насильства, створювати позитивний соціально-психологічний клімат в колективі, а в разі виявлення факту насильства надати постраждалим інформацію про допомогу людям, що постраждали від насильства (де отримати медичну та юридичну допомогу, психологічну підтримку, які послуги надає держава тощо).

8. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор гімназії

Наталія КАРАПКА

З наказом ознайомлені:

Ревага З.І.

Пекін І.І.

Андроник І.М.

Горячко А.Д.

Дробот Ю.А.

Боднар Т.І.

Іфода М.В.

Петей С.С.

Ковальчук Ю.Я.

Каланча Н.І.

Санчук Н.В.

Додаток №1
до наказу по гімназії від
01.09.2025р.

Директор гімназії



“Затверджую”
Наталія КАРАПКА

ПОЛОЖЕННЯ
про запобігання та протидію насильству та жорстокому
поводженню з дітьми у Чорнівській гімназії
(згідно КМУ від 04 червня 2025 року №658 «Про затвердження Типової
програми унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми»)

I. Загальні положення

1.1. Це Положення визначає механізми запобігання, виявлення та реагування на випадки насильства та жорстокого поводження зі здобувачами освіти у Чорнівській гімназії.

1.2. Положення розроблено відповідно до частини шостої статті 10 Закону України "Про охорону дитинства" та постанови КМУ від 4 червня 2025 р. № 658. Про затвердження Типової програми унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми.

1.3. Метою Положення є забезпечення функціонування ефективної системи унеможливлення будь-якого виду насильства та жорстокого поводження з дітьми та створення безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та жорстокого поводження з дитиною, запровадження системи інформування про випадки (або підозру на випадки) насильства та жорстокого поводження з дітьми, а також забезпечення оперативного їх розгляду та реагування на них.

1.4. Дія Положення поширюється на всіх учасників освітнього процесу.

II Завдання

2.1. Основними завданнями щодо захисту від різних форм насильства та жорстокого поводження у Чорнівській гімназії є:

- запровадження порядку дій, спрямованих на унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми;
- формування у працівників суб'єкта роботи з дітьми та молоддю відповідального ставлення до недопущення насильства та жорстокого поводження з дітьми;
- поширення культури нульової толерантності до насильства та жорстокого поводження з дітьми у всіх сферах діяльності;
- забезпечення оперативного інформування уповноваженого підрозділу органу Національної поліції та служби у справах дітей про випадки вчинення насильства та жорстокого поводження з дітьми.

III. Заходи щодо запобігання та протидії насильству та жорстокому поводженню з дітьми

3.1. З метою унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми суб'єктом роботи з дітьми та молоддю повинно бути забезпечено впровадження таких основних заходів:

1. превентивні заходи:

- затвердження Положення про запобігання та протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми;

- затвердження форми первинного повідомлення про підозру на випадок насильства щодо дитини згідно з додатком 1;
- затвердження форми реєстрації внутрішнього інциденту (журналу безпеки) згідно з додатком 2 або ведення обліку внутрішніх інцидентів (повідомлень про випадки насильства та жорстокого поводження з дитиною) в інший спосіб за рішенням суб'єкта роботи з дітьми та молоддю;
- затвердження форми анкети анонімного опитування для дітей згідно з додатком 3;
- інформування дітей, батьків або інших законних представників дитини, працівників гімназії з питань унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми;
- проведення оцінювання ризиків насильства та жорстокого поводження з дітьми в діяльності суб'єкта роботи з дітьми та молоддю, вжиття заходів, необхідних для їх усунення або мінімізації;
- врахування ризиків насильства та жорстокого поводження з дітьми під час прийому на роботу працівників Чорнівської гімназії.

2. заходи із виявлення та реагування на випадки насильства та жорстокого поводження з дітьми:

- організація доступних та безпечних способів повідомлення про випадки насильства та жорстокого поводження з дитиною;
- оперативне реагування за результатами розгляду заяв (скарг, повідомлень) про випадки насильства або жорстокого поводження з дітьми у гімназії;

3. заходи з навчання та підвищення обізнаності унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми:

- організація тренінгів, інших навчальних заходів для працівників гімназії;
- організація інформаційних сесій для здобувачів освіти (пояснення прав дитини, способів захисту, контактів для звернення);
- залучення батьків, інших законних представників дитини (проведення батьківських зборів, розповсюдження інформаційних матеріалів);

4. заходи з моніторингу та оцінки виконання програми:

- регулярні самоперевірки (оцінка ефективності заходів, виявлення проблемних аспектів);
- збір інформації для зворотного зв'язку (анкетування дітей, батьків, персоналу);
- аналіз інцидентів (вивчення випадків насильства для запобігання повторенню);

5. заходи з інформування (розміщення у доступних місцях та на сайті інформаційних матеріалів (плакатів, брошур із контактами служб допомоги, контактних номерів телефонів для анонімного звернення).

IV. Порядок реагування на випадки насильства, жорстокого поводження працівників Чорнівської гімназії

1.1. Керівник гімназії:

1. сприяє створенню безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та жорстокого поводження з дитиною;
2. затверджує Положення, забезпечити його оприлюднення, обов'язкове ознайомлення з ним усіх працівників і здійснити контроль за його виконанням;
3. забезпечує здійснення заходів із ознайомлення працівників гімназії із Положенням до початку їх роботи з дітьми, але у строк, що не перевищує п'яти робочих днів із дня початку роботи працівника з дітьми та молоддю;
4. розглядає усні та письмові заяви (скарги, повідомлення) про випадки насильства або жорстокого поводження з дитиною протягом однієї доби з моменту надходження;
5. невідкладно письмово повідомляє уповноваженому підрозділу органу Національної поліції та служби у справах дітей у разі виявлення ознак насильства або жорстокого поводження з дитиною та вживає заходів відповідно до Порядку забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах, у тому числі дітей, які постраждали від жорстокого поводження, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 1 червня 2020 р. № 585 «Про забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах».
6. забезпечує проведення навчань, тренінгів, профілактичних заходів для всіх учасників освітнього процесу з питань запобігання насильству та жорстокому поводженню з дітьми;
7. взаємодіє зі службами у справах дітей, центрами соціальних служб, закладами охорони здоров'я та іншими уповноваженими органами для оперативного реагування на випадки насильства та жорстокого поводження з дітьми.
8. забороняє працювати у контакті з дітьми особам, інформацію про яких внесено до Єдиного реєстру осіб, засуджених за злочини проти статевої свободи та статевої недоторканості малолітньої особи.
9. під час працевлаштування осіб, які мають безпосередній або опосередкований контакт із дітьми, проводить опитування, яке може включати запитання ситуаційного характеру щодо насильства або жорстокого поводження з дитиною, із метою виявлення можливої схильності особи до агресії, насильницької поведінки, жорстокого

поводження.

1.2. Педагогічні та інші працівники гімназії в разі виявлення ознак насильства або жорстокого поведіння з дитиною зобов'язані:

1. вжити невідкладних заходів для припинення насильства або жорстокого поведіння з дитиною;
2. надати у разі потреби домедичну допомогу, викликати бригаду екстреної (швидкої) медичної допомоги та звернутися до уповноваженого підрозділу органу Національної поліції;
3. повідомити керівника та одного з батьків або інших законних представників дитини, яка вчинила насильство або жорстоке поведіння, та дитину, яка постраждала від насильства або жорстокого поведіння, про виявлення ознак насильства або жорстокого поведіння з дитиною.

1.3. Уповноважена особа у Чорнівській гімназії з профілактики насильства або жорстокого поведіння з дитиною:

1. інформує дітей та їх батьків або інших законних представників дитини, працівників гімназії про їх обов'язок повідомити про випадки насильства та жорстокого поведіння з дітьми з наданням інформації про шляхи інформування про такі випадки;
2. забезпечує функціонування різних способів отримання повідомлень про можливі випадки насильства (телефонний зв'язок, електронний лист, скринька для паперових повідомлень тощо), зокрема анонімно за бажанням особи, яка залишила повідомлення.
3. реєструє повідомлення, що надійшло, в журнал обліку (у паперовій та/або електронній формі) та забезпечує його підготовку до розгляду.

1.4. Працівники психологічної служби розробляють та поширюють інформаційні матеріали з питань унеможливлення насильства та жорстокого поведіння з дітьми шляхом:

1. розміщують на інформаційних стендах у приміщенні гімназії;
2. розповсюджують серед працівників, дітей, їх батьків або інших законних представників дитини у формі буклетів (листівок);
3. надсилають через батьківські, учнівські групи в месенджерах;
4. розміщують на офіційному веб-сайті гімназії у соціальних мережах;
5. проводять інформаційно-просвітницькі заходи з питань унеможливлення насильства та жорстокого поведіння з дітьми серед педагогічних працівників, батьків та здобувачів освіти;
6. проводять щорічні інформаційні кампанії, тематичні тижні, приурочені питанням унеможливлення насильства та жорстокого поведіння з дітьми.
7. співпрацюють з громадськими організаціями, які можуть поділитися досвідом і порадами щодо запобігання насильству та жорстокого поведіння.
8. перенаправляють у випадку виявлення ознак, які свідчать про вчинення насильства до відповідних служб, організацій.

9. проводять моніторингове дослідження щодо оцінювання ризиків пов'язних з насильством та жорстоким поведінням з дітьми (2 рази на рік).

V. Прикінцеві положення

1.1. Положення про запобігання і протидію насильству та жорстокому поведінню з дітьми в Чорнівській гімназії затверджується наказом директора та є обов'язковими до виконання всіма учасниками освітнього процесу.

1.2. Усі учасники освітнього процесу мають бути ознайомлені з порядком захисту від різних форм насильства та жорстокого поведіння з дітьми.

Додаток 1
до Положення про запобігання та протидію насильству
та жорстокому поведінню з дітьми
у Чорнівській гімназії

ФОРМА
первинного повідомлення про підозру на випадок насильства щодо дитини

(найменування закладу освіти, культури, охорони здоров'я, соціального захисту, фізичної культури і спорту, оздоровлення та відпочинку,
молодіжних центрів, дитячих та молодіжних громадських
об'єднань, інших громадських об'єднань, що є суб'єктами молодіжної роботи, які контактують з дітьми)

Дата події або виявлення: _____ 20 ____ р.

Інформація про дитину:

прізвище _____

ім'я _____

по батькові (за наявності): _____

вік дитини: _____

соціальний статус (за потреби): _____

(дитина з інвалідністю; дитина-сирота; дитина, позбавлена батьківського піклування;)

Інформація про особу, яка повідомляє:

прізвище _____

ім'я _____

по батькові (за наявності): _____

найменування посади: _____

контактний номер телефону: _____

Опис ситуації: (зазначити максимально докладно, що сталося, коли, де, хто був присутній)

1. Інформація про ознаки насильства/поведінку дитини:

☐ тілесні ушкодження;

☐ страх, уникання контакту;

☐ розповіді про образи/тиск;

☐ інше: _____

2. Інформація про вжиті заходи (на момент заповнення):

☐ поінформовано відповідальну особу закладу;

☐ поінформовано батьків/інших законних представників;

☐ поінформовано службу у справах дітей;

☐ поінформовано уповноважений підрозділ органів Національної поліції;

☐ інше: _____

підпис особи, яка заповнює первинне повідомлення)

дата

ФОРМА
реєстрації внутрішнього інциденту (журналу безпеки)

Порядок номер	Інформація про спосіб отримання повідомлення про підозру на випадок насильства щодо дитини (звернення (повідмлення): усне/письмове)	Прізвище, ім'я дитини	Тип ситуації	Заходи реагування	Результат	Підпис відповідальної особи

*Зазначається факт про фізичне/психологічне
насильство/булінг/спробу втечі/інше.

**Зазначається, чи поінформовано органи,
надано допомогу, припинено контакт тощо.

АНКЕТА
анонімного опитування для дітей*

1. Чи почувався (почувалася) ти в безпеці під час перебування у закладі?

☐ так, завжди;

☐ інколи;

☐ ні.

2. Як до тебе ставилися дорослі?

☐ з повагою;

☐ байдуже;

☐ іноді грубо або несправедливо.

3. Чи були випадки, коли хтось із працівників (закладу освіти, культури, охорони здоров'я, соціального захисту, фізичної культури і спорту, оздоровлення та відпочинку, молодіжних центрів, дитячих та молодіжних громадських об'єднань, інших громадських об'єднань, що є суб'єктами молодіжної роботи, які контактують з дітьми), інших залучених фахівців або дітей тебе лякав, ображав або погрожував?

☐ так;

☐ ні.

4. Чи знаєш ти, до кого можна звернутися за допомогою?

☐ так;

☐ ні.

5. Що б ти хотів (хотіла) покращити для того, щоб було безпечніше?

(відкрите поле)

* Анкета заповнюється дітьми у доступному форматі.

Директор гімназії



“Затверджую”
Наталія КАРАПКА

Порядок реагування

на випадки насильства, жорстокого поводження працівників Чорнівецької гімназії

(згідно Положення про запобігання та протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми у Чорнівецькій гімназії)

1. Керівник Чорнівецької гімназії:

1.1. сприяє створенню безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та жорстокого поводження з дитиною;

1.2. затверджує Положення, забезпечити його оприлюднення, обов'язкове ознайомлення з ним усіх працівників і здійснити контроль за його виконанням;

1.3. забезпечує здійснення заходів із ознайомлення працівників гімназії із Положенням до початку їх роботи з дітьми, але у строк, що не перевищує п'яти робочих днів із дня початку роботи працівника з дітьми та молоддю;

1.4. розглядає усні та письмові заяви (скарги, повідомлення) про випадки насильства або жорстокого поводження з дитиною протягом однієї доби з моменту надходження;

1.5. невідкладно письмово повідомляє уповноваженому підрозділу органу Національної поліції та служби у справах дітей у разі виявлення ознак насильства або жорстокого поводження з дитиною та вживає заходів відповідно до Порядку забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах, у тому числі дітей, які постраждали від жорстокого поводження, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 1 червня 2020 р. № 585 «Про забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах»;

1.6. забезпечує проведення навчань, тренінгів, профілактичних заходів для всіх учасників освітнього процесу з питань запобігання насильству та жорстокому поводженню з дітьми;

1.7. взаємодіє зі службами у справах дітей, центрами соціальних служб, закладами охорони здоров'я та іншими уповноваженими органами для оперативного реагування на випадки насильства та жорстокого поводження з дітьми;

1.8. забороняє працювати у контакті з дітьми особам, інформацію про

яких внесено до Єдиного реєстру осіб, засуджених за злочини проти статевої свободи та статевої недоторканості малолітньої особи;

1.9. під час працевлаштування осіб, які мають безпосередній або опосередкований контакт із дітьми, проводить опитування, яке може включати запитання ситуативного характеру щодо насильства або жорстокого поводження з дитиною, із метою виявлення можливої схильності особи до агресії, насильницької поведінки, жорстокого поводження.

2. Педагогічні та інші працівники гімназії в разі виявлення ознак насильства або жорстокого поводження з дитиною зобов'язані:

2.1. вжити невідкладних заходів для припинення насильства або жорстокого поводження з дитиною;

2.2. надати у разі потреби домедичну допомогу, викликати бригаду екстреної (швидкої) медичної допомоги та звернутися до уповноваженого підрозділу органу Національної поліції;

2.3. повідомити керівника та одного з батьків або інших законних представників дитини, яка вчинила насильство або жорстоке поводження, та дитину, яка постраждала від насильства або жорстокого поводження, про виявлення ознак насильства або жорстокого поводження з дитиною.

3. Уповноважена особа у гімназії з профілактики насильства або жорстокого поводження з дитиною:

3.1. інформує дітей та їх батьків або інших законних представників дитини, працівників гімназії про їх обов'язок повідомити про випадки насильства та жорстокого поводження з дітьми з наданням інформації про шляхи інформування про такі випадки;

3.2. забезпечує функціонування різних способів отримання повідомлень про можливі випадки насильства (телефонний зв'язок, електронний лист, скринька для паперових повідомлень тощо), зокрема анонімно за бажанням особи, яка залишила повідомлення;

3.3. реєструє повідомлення, що надійшло, в журнал обліку (у паперовій та/або електронній формі) та забезпечує його підготовку до розгляду.

4. Працівники психологічної служби розробляють та поширюють інформаційні матеріали з питань унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми шляхом:

4.1. розміщують на інформаційних стендах у приміщенні закладу ;

4.2. розповсюджують серед працівників, дітей, їх батьків або інших законних представників дитини у формі буклетів (листівок);

4.3. надсилають через батьківські, учнівські групи в месенджерах,

4.4. розміщують на офіційному веб-сайті та сторінці гімназії у соціальних мережах;

4.5. проводять інформаційно-просвітницькі заходи з питань унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми серед

педагогічних працівників, батьків та здобувачів освіти;

4.6. проводять щорічні інформаційні кампанії, тематичні тижні, приурочені питанням унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми;

4.7. співпрацюють з громадськими організаціями, які можуть поділитися досвідом і порадами щодо запобігання насильству та жорстокого поводження;

4.8. перенаправляють у випадку виявлення ознак, які свідчать про вчинення насильства до відповідних служб, організацій;

4.9. проводять моніторингове дослідження щодо оцінювання ризиків пов'язаних з насильством та жорстоким поводженням з дітьми (2 рази на рік).



Директор гімназії

“Затверджую”
Наталія КАРАПКА

ПЛАН ЗАХОДІВ ЩОДО УНЕМОЖЛИВЛЕННЯ НАСИЛЬСТВА ТА ЖОРСТОКОГО ПОВОДЖЕННЯ З ДІТЬМИ НА 2025-2026 Н. Р.

№ з/п	Напрямок реалізації	Заходи	Виконавець	Термін виконання	Примітка про виконання
1	Первинна профілактика	<i>Педагогічна рада</i> - Інформування про Положення про запобігання та протидію насильству та жорстокому поведінню з дітьми згідно постанови КМУ від 4 червня 2025 р. № 658. - Інформування про порядок реагування на випадки насильства та жорстокого поведіння з дітьми. - Інформування про картку допомоги та перенаправлення у випадку виявлення ознак, які свідчать про вчинення насильства.	Ревага З.І.	Серпень	
		<i>Рада профілактики правопорушень</i> - Інформаційне повідомлення «Про організацію спільної роботи зі службою у справах дітей, ювенальною превенцією» - П'ять кроків, які може зробити кожен і кожна для подолання насильства	Ковальчук Ю.Я. Ковальчук Ю.Я.	Вересень Листопад	
		Засідання методичного об'єднання класних керівників: - Червоні прапорці насильства - Як говорити з дітьми про насильство	Ковальчук Ю.Я. Дробот Ю.Я.	Грудень Лютий	
		<i>Батьківські збори:</i> — «Яка відповідальність за домашнє насильство є в Україні?» (Розірви коло)	Психологічна служба	II семестр	
		Розміщення в інформаційному просторі закладу освіти інформації про те, куди звертатися у випадках домашнього насильства: - онлайн-платформа “Аврора”: https://avroga-help.org.ua/home . Це безпечний, безплатний та анонімний сервіс для постраждалих від насильства, пов'язаного з війною, у тому числі й сексуального. - Чат бот «Допомога постраждалим від сексуального насильства, пов'язаного з війною» https://t.me/survivors_support_bot - Чат бот МВС України дійпроти насильства @police_help_bot Первинна мобільна платформа для	Психологічна служба	Протягом року	

		захисту дітей та жінок від домашнього насильства «WhiteRibbonUA»			
		Проведення годин спілкування, тематичних бесід з питань унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми: - Година спілкування «Дитина і незнайомець» 1 кл. - Година спілкування «Як себе захистити» 2 кл. - Заняття «Що робити, коли тебе ображають» 3 кл. - Година спілкування «Вчимося протидіяти насильству» 4 кл. - Заняття «Що ти знаєш про насильство» 5 кл. - Заняття «Конструктивне спілкування. Способи уникнення конфліктних ситуацій вдома» 6 кл. - Заняття «Вчимося протидіяти насильству» 7 кл. - Година спілкування «Ні! насильству» 8 кл. - Гра «Коло безпеки» кл. - Заняття «Протидія насильству. Важливо знати» (уч.самовряд.)	Психологічна служба	Згідно власного плану	
		Оформлення інформаційних матеріалів відповідно тематичних тижнів у закладі освіти та розміщення їх на сторінці Психологічної служби: - Тижні правових знань - Всеукраїнський тиждень протидії булінгу - Тиждень толерантності - Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства» - Інформаційні хвилинки «Як розпізнати сигнал про допомогу при домашньому насильстві та як на нього реагувати?» 1-9 класи; ігрований онлайн квест «Живи без ілюзій»; подкаст «Ніхто не допоможе?»);	Психологічна служба Класні керівники, педагог - організатори	Протягом року (відповідно до тематичних тижнів)	
		Проведення діагностичного дослідження щодо оцінювання ризиків пов'язаних з насильством та жорстоким поводженням з дітьми.	Дробот Ю.А. Ковальчук Ю.Я.	2 рази на рік (грудень, квітень)	
2	Вторинна профілактика	Поновлення банку даних учнів, які мають схильність до правопорушень та злочинів, сімей, що опинилися в складних життєвих обставинах	Ковальчук Ю.Я.	Протягом року	
		Спільно з фахівцями Служби у справах дітей обстежувати житлово-побутові умови проживання дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах, у тому числі таких, що можуть загрожувати їх життю та здоров'ю	Соціальний педагог, психолог, класні керівники	за запитом Служби	2.1. Аналіз стану проявів насильницької поведінки у навчальному закладі
		Провести інформаційні хвилинки для	Соціальний	Протягом	2.2. Формуванн

		здобувачів освіти про формування знань щодо установ та організацій, до яких можна звернутися у випадку насильства	педагог, класні керівники	року(за потребою)	я життєвих умінь, знань та навичок, необхідних для самозахисту
		З'ясувати обставини, що спричинили прояв насильства	Соціальний педагог, психолог класні керівники	Протягом року (за потребою)	
		Скласти план дій освітнього закладу щодо оперативного реагування та надання допомоги учасникам ситуації насильства	Соціальний педагог, психолог	За потребою	
		Надати допомогу всім учасникам ситуації насильства (згідно алгоритму дій)	Психолог, соціальний педагог	За потребою	
3	Третинна профілактика	Провести консультативну та корекційно-розвивальну роботу з усіма учасниками ситуації насильства	Адміністрація закладу, психолог, соціальний педагог, класні керівники	За потребою	
		Провести групову роботу з учнями щодо попередження повторних проявів насильницької поведінки			
		Проводити розвивальну роботу з формування активних стратегій поведінки та відповідальної поведінки			