

**ЧОНГАРСЬКИЙ ОПОРНИЙ ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

**ГЕНІЧЕСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

**НАКАЗ**

17.09.2021 № 115 – о

Про превентивні заходи

щодо протидії булінгу

З метою створення у школі безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу (цькування)

НАКАЗУЮ:

1.Педагогічному колективу закладу освіти:

1.1.Під час освітнього процесу формувати навички безконфліктного спілкування та навички виходу з конфліктних ситуацій.

1.2.Про будь – які випадки булінгу (цькуванню) стосовно учасника освітнього процесу невідкладно інформувати директора школи.

1.3.У своїй діяльності неухильно дотримуватись Конвенції ООН про права дитини, Закону України «Про внесення до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18.12.2018 № 2657 – VIII.

1.4.Вважати пріоритетними у своїй діяльності – навчання школярів безпечної взаємодії у освітньому процесі, а також її захист від насильства та зловживань з боку однолітків та дорослих.

2.Класним керівникам 1- 11 класів:

2.1.Ознайомити батьків із Законом України «Про внесення до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18.12.2018 № 2657 – VIII на батьківських зборах.

2.2.На годинах спілкування , виховних заходах розглядати питання вирішення конфліктів мирним шляхом, формувати суспільну свідомість щодо неприйняття булінгу в міжособистісних стосунках.

2.3.Включати до профілактичних заходів, направлених, на захист дітей від будь – яких форм насилля обговорення повідомлень засобів масової інформації, використання відеороликів, аналіз рольових ситуацій тощо.

3.Сестрам медичним Бойчук В., Казначєєвій О.:

3.1.Проводити роз’яснювальну роботу серед здобувачів освіти щодо шкідливого впливу на здоров’я психоактивних (наркотичних, алкогольних, тютюнових) речовин.

3.2.Вести медичне спостереження за дітьми, які можуть піддаватися асоціальному впливу, можливому насиллю в сім’ї.

4.Практичному психологу Петросян А.:

4.1.Проводити корекційні заняття із здобувачами освіти, направлені на попередження конфліктів, агресивної поведінки.

2

5.Вчителю правознавства Куприяновій Г.:

5.1.Під час освітнього процесу розглядати приклади випадків домашнього насильства та реагування на них.

5.2.В освітньому процесі розглядати питання протидії торгівлі людьми.

5.3.Впроваджувати апробування профілактичної стратегії, направлені на профілактику правопорушень серед неповнолітніх.

6.Затвердити план заходів для учасників освітнього процесу на 2021-2022 навчальний рік (додається).

7.Заступнику директора з виховної роботи Петровській Н. та виконуючій обов’язки завідуючого Миколаївською філією Чонгарського ОЗЗСО Генічеської МР Пиринець Г.:

7.1. Надати класним керівникам 1- 11 класів інформаційні матеріали, методичні рекомендації щодо створення безпечного освітнього середовища, формування в дітей і учнівської молоді ціннісних життєвих навичок.

7.2.Забезпечити проведення шкільного уроків «Протидія булінгу», «Інтимне селфі в Інтернеті – жарт чи небезпечний ризик» серед учнів 1- 11 класів.

7.3.Запрошувати для профілактичних заходів представників ювенальної превенції, Національної поліції, служби захисту сім’ї та молоді Генічеської міської ради.

7.4.Забезпечити поширення серед учасників освітнього процеса телефони гарячої лінії з попередження насильства, торгівлі.

7.5.Оприлюднити на сайті школи план заходів   щодо попередження насильницької моделі поведінки, випадків булінгу серед учасників освітнього процесу на 2021-2022 навчальний рік.

8.Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з виховної роботи Петровську Н.

Директор закладу Людмила КУРДЮК

Ознайомлені:

Н. Петровська

С. Дурова

С. Конопльова

В. Бартєнєва

Н. Гнатова

А. Петросян

А. Єзепова

І. Ступакова

О. Поляниця

Л. Нескаромних

Н. Мустафаєва

Г. Куприянова

О. Стефанчук

О. Стефанчук

Л. Мішук

Т. Познякова

Л. Маловічко

Г. Пиринець

Л. Трофименко

І. Гришко

Л. Савенко

Додаток

до наказу Чонгарського опорного закладу загальної середньої освіти

Генічеської міської ради

№115 від 17.09.2021 року

**План заходів** **щодо попередження насильницької моделі поведінки, випадків булінгу серед учасників** **освітнього процесу на 2021-2022 навчальний рік**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Назва заходу** | **Цільова аудиторія** | **Термін виконання** | **Відповідальний** |
| **Діагностичний етап** | | | | |
| 1 | Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах |  | Вересень | А. Петросян |
| 2 | Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах:  –      спостереження за міжособис-тісною поведінкою здобувачів освіти;  –      опитування (анкетування) учасників освітнього процесу;  –      психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів;  –      соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах;  –      визначення рівня тривоги та депресії учнів. | Усі категорії учасників освітнього процесу | Упродовж року | Класні керівники,  А. Петросян, |
| **Інформаційно-профілактичні заходи** | | | | |
| 1 | Обговорення питання протидії булінгу на загальношкільній батьківській конференції | Батьки здобувачів освіти | Листопад | Л. Курдюк,  Н. Петровська,  Н. Мустафаєва |
| 2 | Засідання методичного об’єднання класних керівників на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі » | Методична кухня класних керівників | Жовтень | Н. Петровська |
| 3 | Розробка пам’ятки «Маркери булінгу» | Педагогіч-  ний колектив | Жовтень | Н. Петровська,  А. Петросян |
| 4 | Складання порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом» | 1 – 11 | Упродовж року | А. Петросян |
| 5 | Контроль стану попередження випадків  булінгу | Нарада при директору | Квітень | Л. Курдюк |
| 6 | Круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу» | Педагогіч-ний колектив | Березень | А. Петросян |
| 7 | Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню | Педагогіч-ний колектив | Упродовж року | Н. Петровська |
| **Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти** | | | | |
| 1 | Проведення ранкових зустрічей  з метою формування навичок дружніх стосунків | 1-4 | Упродовж року | Класні керівники 1- 4 класів |
| 2 | Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять | 1-11 | Упродовж року | Класні керівники 1 – 11 класів |
| 3 | Робота відеозалу . Перегляд кінострічок відповідної спрямованості | 5 – 11 | Упродовж року | Н. Петровська |
| 4 | Відпрацювання теми особистої гідності в ході вивчення літературних творі, на уроках історії | 1-11 | Упродовж року | Класні керівники 1-11 класів, вчителі літератури, історії |
| 5 | Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп булінгу» | 1-11 | 10-14 грудня | Класні керівники,  Г. Куприянова,  А. Петросян |
| 6 | Проведення заходів в рамках тематичного тижня «Сильні духом» | 1-11 | 21-25 січня | Н. Петровська |
| 7 | Проект «Зупиніться! Моя історія про булінг і кібергбулінг» | 5-8 | Лютий- квітень | Н. Петровська,  А. Петросян |
| **Психологічний супровід** | | | | |
| 1 | Діагностика стану психологічного клімату класу | 1-11 | Упродовж року | А. Петросян |
| 2 | Спостереження під час навчального процесу, позаурочний час | 1-11 | Упродовж року | А. Петросян |
| 3 | Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу | 1-11 | Упродовж року | А. Петросян |
| 4 | Профілактично-просвітницька, корекційно-розвивальна робота з учасниками освітнього процесу | 1-11 | Упродовж року | А. Петросян |
| **Робота з батьками** | | | | |
| 1 | Тематичні батьківські збори «Протидія цькуванню в учнівському колективі» | 1-11 | Упродовж року | Класні керівники 1-11 класів |
| 2 | Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини | 1-11 | Упродовж року | А. Петросян |
| 3 | Тренінг «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті» | За запитом | Січень – Лютий | А. Петросян |
| 4 | Інформаційна робота через інтернет-сторінки |  | Упродовж року | Н. Петровська |