[План заходів протидії булінгу](http://school327.kiev.ua/protidiya-bulingu/plan-zakhodiv-protidiji-bulingu/781-plan-buling-20-21%22%20%5Co%20%22%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D0%B7%D0%B0%D1%85%D0%BE%D0%B4%D1%96%D0%B2%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%B8%D0%B4%D1%96%D1%97%20%D0%B1%D1%83%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%B3%D1%83)

**План заходів, спрямованих на запобігання**

**та протидію булінгу (цькуванню) у 2021/2022 навчальному році**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Заходи | Терміни виконання | Відповідальний |
| **Нормативно-правове та інформаційне забезпечення****попередження насильства та булінгу (цькування)** |
| 1 | Підготовка наказу «Про запобігання булінгу (цькування) у закладі освіти» | До 31.08 | Петровська Н. |
| 2 | Підготовка наказу «Про порядок дій персоналу при зіткненні з випадками булінгу (цькування) в закладі освіти» | До 07.09 | Петровська Н. |
| 3 | Наради з питань профілактики булінгу (цькування):* з педагогічними працівниками;
* з технічним персоналом.
 | Вересень | Петровська Н. |
| 4 | Обговорення правил поведінки в класах, оформлення правил у вигляді наочного стенду | Вересень | Класні керівники |
| 5 | Організація механізмів звернення та встановлення інформаційних скриньок («Скриньки довіри») для повідомлень про випадки булінгу (цькування) | Вересень | Петровська Н., Пиринець Г., класні керівники |
| 6 | Поновлення інформації про профілактику булінгу (цькування) на сайті закладу освіти | Вересень | Петровська Н. |
| 7 | Оформлення тематичного стенду | Жовтень | Петровська Н. |
| 8 | Перевірка інформаційної доступності правил поведінки та нормативних документів з профілактики булінгу (цькування) | Листопад | Петровська Н. |
| 9 | Участь у акції «16 днів проти насильства» | Грудень | Петровська Н., Петросян А. |
| 10 | Виступи на загальношкільних батьківських зборах з профілактики булінгу (цькування) в учнівському колективі | Лютий – квітень | Адміністрація, класні керівники |
| **Робота з працівниками школи** |
| 11 | Проведення навчальних нарад для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) та заходів реагування | Осінні канікули | Голови МО |
| 12 | Інструктивні наради з питань профілактики булінгу (цькування) з педагогічними працівниками та технічним персоналом | Листопад | Петровська Н., Петросян А. |
| 13 | Тренінг для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) у закладі освіти | Зимові канікули | Петровська Н., Петросян А., залучені фахівці |
| 14 | Співбесіда з класними керівниками за результатами діагностики класного колективу | За результатами кожної чверті | Петровська Н.,  |
| 15 | Консультування класних керівників адміністрацією закладу з проблемних ситуацій | Впродовж навчального року | Петровська Н., Петросян А. |
| **Робота з учнями** |
| 16 | Проведення тренінгів для учнів з розвитку навичок спілкування та мирного вирішення конфліктів | Впродовж року | Класні керівники, запрошені спеціалісти |
| 17 | Проведення ранкових зустрічей («Ранкових коло») з метою формування навичок дружних стосунків у класному колективі | Впродовж року | Класні керівники |
| 18 | Імітаційна гра для молодших школярів (1-4-й класи) «Якщо тебе ображають» | Жовтень | Класні керівники, вихователі ГПД |
| 19 | Тиждень толерантності | Листопад | Петросян А.,класні керівники |
| 20 | Імітаційна гра для учнів 4-х класів «Насильство – це…» | Грудень | Класні керівники, вихователі ГПД |
| 21 | Інформаційна акція «16 днів проти насильства» | Листопад - грудень | Петросян А. |
| 22 | Флешмоб «Зупинимо булінг разом!» | Грудень | Петросян А. |
| 23 | Години спілкування «Булінг: міфи та реальність», «Не допускай насилля над ближнім», «Допоможи другу» тощо | Січень | Класні керівники, вихователі ГПД |
| 24 | Уроки відвертого спілкування «Змінюй в собі негативне ставлення до інших», «Як подолати булінг» | Лютий | Класні керівники, вихователі ГПД |
| 25 | Конкурс плакатів проти насильства «StopBulling» | Березень | Петросян А. |
| 26 | Заняття з елементами тренінгу «Спілкування з однолітками», «Як протистояти тиску однолітків», «Профілактика булінгу в учнівському середовищі», «Вчимося безпечної поведінки в мережі Інтернет». | Впродовж року | Петросян А.,класні керівники |
| 27 | Виставка малюнків «Ми різні, але рівні» | Квітень | Петросян А., Нескаромних Л. |
| 28 | Бесіди учнів щодо протидії булінгу з представниками поліції, соціальної служби тощо | Впродовж року | Петросян А. |
| 29 | Бібліотечні уроки на базі бібліотекиім. П.Усенка, виставки літератури, бесіди «Ми – проти булінгу» | Впродовж року | Караманова В. |
| **Робота з батьками** |
| 30 | Тематичні батьківські збори «Протидія булінгу в учнівському середовищі» | Впродовж року/за потреби | Адміністрація, класні керівники |
| 31 | Підготовка пам'ятки для батьків про порядок реагування та способи повідомлення про випадки булінгу (цькування) щодо дітей, заходи захисту та надання допомоги дітям | Жовтень | Петровська Н. |
| 32 | Тематичні батьківські збори в класах «Безпечна поведінка дітей в мережі Інтернет», «Булінг та кібербулінг» | Впродовж року | Класні керівники |
| 33 | Проведення консультацій з питань взаємин батьків з дітьми | Впродовж року | Петровська Н., голови МО,класні керівники |
| 34 | Консультування батьків щодо захисту прав та інтересів дітей | За потреби | Класні керівники |
| **Моніторинг освітнього середовища закладу освіти** |
| 35 | Самооцінка закладу освітиза показниками  безпеки, комфортності, інклюзивності | 2 рази на рік | Адміністрація, колектив закладу |
| 36 | Анонімне анкетування учнів 4-х класів про випадки булінгу (цькування) у школі | Грудень | Адміністрація  |
| 37 | Анкетування батьків про безпеку в закладі освіти | Грудень | Адміністрація, класні керівники |
| 38 | Діагностика стосунків у закладі освіти. Анкетування учнів та вчителів. | Лютий | Адміністрація, залучені спеціалісти |
| 39 | Аналіз інформації за протоколами комісії з розгляду випадківбулінгу (цькування) в закладіосвіти | Щомісяця | Петровська Н. |
| 40 | Підготовка звіту про виконання плану заходів із запобігання та протидії булінгу (цькуванню) в закладі освіти | Травень- червень | Петровська Н. |