# Щоб створити народ потрібні три речі: школи, школи, школи

# Л. Толстой

**Звіт директора**

**Чонгарського закладу загальної середньої освіти**

**Генічеської міської ради**

**Курдюк Людмили Вікторівни**

**перед педагогічним колективом та громадськістю**

**про діяльність у 2020–2021 навчальному році**

**І. Персональний внесок директора школи у підвищення рівня організації освітнього процесу у школі.**

Шановні колеги,батьки, учні!

Увідповідності до функціональних обов’язків та на виконанняп. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Прозапровадженнязвітуваннякерівниківдошкільних,загальноосвітніхтапрофесійно-технічнихнавчальнихзакладів»,керуючисьПримірнимположенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніхтапрофесійно-технічнихнавчальнихзакладівпро свою діяльність перед педагогічним колективомтагромадськістю,затвердженимнаказомМіністерстваосвітиінаукиУкраїнивід23.03.2005№178,зметоюподальшогоутвердженнявідкритої,демократичної,державно-громадськоїсистемиуправлінняосвітою,запровадженняколегіальноїетикиуправлінськоїдіяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивноїмотивації,представляю Вашій увазі звіт директора про діяльність закладу про свою діяльність у 2020 – 2021навчальномуроці.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я, як директор закладукеруваласьпосадовимиобов’язками,основниминормативно –правовимидокументами, які регламентують роботу навчального закладу: КонституцієюУкраїни,ЗаконамиУкраїни«Проосвіту»,«Про повну загальнусереднюосвіту»,«ПроосновнізасадимовноїполітикивУкраїні»,Статутомшколитачинниминормативно-правовимидокументами угалузі освіти.

Головне завдання закладу: надання якісної повної загальної освіти дітямшкільного віку. Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формуванняключовихкомпетентностей,необхіднихкожнійсучаснійлюдинідляуспішноїжиттєдіяльності. Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: читанняз розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичнетасистемнемислення,здатністьлогічнообґрунтовуватипозицію,співпрацюватизіншимилюдьми,творчість,ініціативність,уміння конструктивнокерувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення,розв’язуватипроблеми.

Освітняпрограма,щореалізуваласявзакладі,спрямовананаформуванняв учнів сучасної наукової картини світу, виховання працьовитості, любові доприроди; розвиток в учнів національної самосвідомості, формування людини,якапрагнеудосконаленнятаперетвореннясуспільства;інтеграціюособистості в систему світової та національної культури; рішення завдань,формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя всуспільстві; виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини,докультурнихтрадиційвумовахбагатонаціональноїдержави;створенняосновидляусвідомленого,відповідальноговиборутанаступногоосвоєнняпрофесійнихосвітніхпрограм;формуванняпотребидосамоосвіти,саморозвитку,самоудосконалення тощо. Вживалися заходи щодо виконання навчальних планів та програм відповідно Держстандартів загальної середньої освіти.

На даному етапіпедагогічнийколективвважаєнайважливішимдопомогтикожнійдитинідосягтиуспіхів,реалізуватидуховні,комунікативні,пізнавальні й творчі потреби. Тому співпраця учителів школи, учнів, батьків ігромадських структур була спрямована на досягнення кожною дитиною значущихдлянеїособистіснихіколективнихуспіхів. У діяльності школи забезпечувалась прозорість, відкритість, демократичність управління. Важливою умовою успішної діяльності закладу було чітке, конкретне планування освітнього процесу. Планувалось проведення реальних та оптимальних заходів, які можна провести і які забезпечували рівномірний ритм роботи школи. Результатироботизакладусвідчатьпроте,щоушколіпрацюютьпрофесіоналисвоєїпраці,якізабезпечують достатній рівень школивосвітянському просторі.

Прийняті управлінські рішення логічно і тактично сприяли вирішеннютареалізаціїпріоритетнихпитаньроботишколи,середякихнайвищимпріоритетом було і залишається створення комфортних умов навчання длядитинитанаданняякісноїосвітиякпередумовивсебічногорозвитку,вихованнятасамореалізаціїособистості,готовоїдосвідомогожиттєвоговибору,самореалізації,відповідальності,трудовоїдіяльностітагромадянськоїактивності,такої,щопрагнедосамовдосконаленняінавчанняупродовжжиття.

Головним напрямком виконання своїх функціональних обов’язків, вважаю роботу щодо 100 % охоплення навчанням дітей шкільного віку.

Накінецьнавчальногорокуу закладі навчалось241учень, 28 учнів ектернатної форми навчання.

Всього 269 учнів. Зних:

82учняпочатковоїшколи,

151учень5 – 9 –хкласів

36 –учнівстаршоїшколи;

Відкрито12класів:4–початковаланка,6–середняланка,2–старшашкола.

Маю честь керувати творчим і працездатним колективом – надійними, досвідченими і сумлінними працівниками.

Уминуломунавчальномуроцівшколіпрацювало 19педагогічнихпрацівника.Зних: 1 вчитель має педагогічнезвання-«старшийучитель»,4вчителя – вищукваліфікаційну категорію,10–першукатегорію,3 –другукатегорію,2– категорію«спеціаліст».

2020-2021 навчальний рік завершили всі учні закладу.Атестовані за 12-тибальною системою – 244 учня: 22 – у 4 класі, 139 – у 5-9 класах, 21 – встаршійшколі.

З них учнів 4-11 класів:

-на високому рівні навчається –21 учень,

-на достатньому рівні – 50 учнів,

-на середньому рівні – 81 учень,

-на низькому – 30 учнів.

Успішністьучнівурозрізікласів

|  |  |
| --- | --- |
| класи | Рівні навчальних досягнень |
| Високий ( оцінки 10,11,12 з усіх предметів) | Достатній (оцінки 12,11,10,9,8,7 з усіх предметів) | Середній ( оцінки 4-12 з усіх предметів) | Початковий (оцінки 1-12 з усіх предметів) |
| К-сть | % | К-сть | % | К-сть | % | К-сть | % |
| 4 |  5 | 23 | 6 | 27 | 10 | 45 | 1 | 5 |
| Всього по початковій школі | 5 | 23 | 6 | 27 | 10 | 45 | 1 | 5 |
| 5-А | 2 | 12 | 8 | 50 | 6 | 38 | - | - |
| 5-Б | 2 | 13 | 4 | 26 | 7 | 48 | 2 | 13 |
| 6 | 3 | 12 | 10 | 42 | 7 | 29 | 4 | 17 |
| 7 | 3 | 10 | 1 | 3 | 20 | 67 | 6 | 20 |
| 8 | 2 | 8 | 9 | 36 | 7 | 28 | 7 | 28 |
| 9 | 2 | 7 | 2 | 7 | 15 | 58 | 10 | 28 |
| Всього по базовій школі | 14 | 10 | 34 | 27 | 62 | 45 | 29 | 18 |
| 10 | 2 | 15 | 6 | 46 | 5 | 39 | - | - |
| 11 | 0 | 0 | 4 | 50 | 4 | 50 | 0 | 0 |
| Всього по старшій школі | 2 | 8 | 10 | 48 | 9 | 44 | 0 | 0 |

Усіноваціїіреформипочинаютьсязпочатковоїшколи.Своюдіяльністьвчителіпочатковихкласівспрямовували на практичне впровадження нового змісту освіти, заснованому на формуванні необхідних для успішної самореалізації в суспільстві компетентностей.

Укласнихприміщеннях,денавчалисьучні1-4 класів створено комфортні умови. Кімнати оснащено меблями, в тому числі одноміснимипартами,комп’ютерноютехнікою–ноутбукомдлявчителя,принтером, проектором та ламінаторами.Придбано значну кількістьдидактичного матеріалу.

Длязабезпеченнядослідницькоїдіяльностідітей,формуваннясамостійності,організаціїроботидітейупарах,умалихгрупах,атакожіндивідуально,облаштованонавчальніосередки.Єкуточкивідпочинку,усамітнення, змінні тематичні осередки, зони художньо-творчої діяльності,дитячі класні бібліотечки, куточки живої природи.

100%педагогівпрослухали60-годиннийкурсдлявчителівпочатковоїшколитаотрималисертифікатинаплатформі EdEra (вчителівпочаткових класів закладу загальної середньої освіти, іноземної мови (англійської), заступник директора з навчально – виховної роботи).

Укласах,якіпрацюютьзаданимипрограмамивідзначаєтьсянадзвичайнаактивністьучнів,готовністьтабажаннябутиучасникамипроцесунавчання,якийзахоплюєнавітьдорослих.Міцніміжпредметнізв'язкисприяютьзасвоєннюзнань,вміньтанавичокнависокомурівні.Втакихкласахпануєдоброзичливаатмосфера.Нашіучнікомфортнопочуваютьсявсучасномуосвітньому просторі, вони комунікабельні та надзвичайно активні.Комунікативна, освітня, виховна і розвивальна цілі навчання реалізуютьсячерезсучасні засоби,методи та підходи.

Якпоказуєпрактика,учні,якінавчаютьсязапрограмоюНУШнабуваютьнеобхіднихнавичокроботизінформацією,аналізу,гнучкоготворчого мислення, самоконтролю та самооцінки, швидких реакцій.У дітейрозвиваються пізнавальні процеси – сприйняття, пам'ять, мислення, уява йувага. Хочеться зазначити, що матеріал викладений в доступній і зрозумілійформі, завдання спонукають думати, проявляти уважність та активністьнауроках,розвиваютьтворчіздібності.

Кількість дітей у групі подовженого дня становить 30. Для роботиГПДбулонадано окремий кабінет.Усіучні,яківідвідувалиГПД,булиохопленігарячимхарчуванням,дотримувалисьрежимуроботи.Збереженню здоров’я дітей сприяли щоденніпрогулянкинасвіжомуповітрі,спортивнігодини.

28 учнів отримали свідоцтва про базову середнюосвіту. З них 9 учнів екстернатної форми навчання;

17 учнів – свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти.З них 9 учнів екстернатної форми навчання.

ОднимізголовнихпоказниківпедагогічноїмайстерностітарезультативностінаполегливоїроботивчителівЗЗСОєроботазобдарованими учнями. Звичайно пандемія внесла свої корективи у проведенні олімпіад та творчих конкурсів. У І етапі Всеукраїнських олімпіад з 11базовихдисциплінвзялиучасть30учнів,щона4 учнябільшеніжуминулому році. 52 учня закладу приймали участь у онлайн олімпіадах з математики, англійської мови, хімії.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Прізвище, ім’я та по батькові учня  |  Предмет  |  Клас навчання | Місце, яке посів на І етапі олімпіади | Прізвище, ім’я та по батькові вчителя, який підготував учня  |
| 1 | Максимук Максим Юрійович | математика | 8 | І | Ступакова Ірина Іванівна |
| 2 | Пілат Михайло Іванович | математика | 10 | І | Ступакова Ірина Іванівна |
| 3 | Куліш Назар Андрійович | математика | 11 | І | Ступакова Ірина Іванівна |
| 4 | Буток Кирил Олегович | фізика | 8 | І | Мустафаєва Наталія Вадимівна |
| 5 | Неліна Софія Геннадіївна | фізика | 9 | 1 | Мустафаєва Наталія Вадимівна |
| 6 | Бушля Валерія Андріївна | фізика | 10 | І | Мустафаєва Наталія Вадимівна |
| 7 | Куліш Назар Андрійович | фізика | 11 | І | Мустафаєва Наталія Вадимівна |
| 8 | Максимук Максим Юрійович | хімія | 7 | І | Петросян Альона Сергіївна |
| 9 | Бушля Валерія Андріївна | хімія | 9 | І | Петросян Альона Сергіївна |
| 10 | Ступакова Яна Вадимівна | українська мова та література | 7 | І | Поляниця Олександра Василівна |
| 11 | Буток Кирил Олегович | українська мова та література | 8 | І | Єзепова Алла Олександрівна |
| 12 | Харатян Софія Оганесівна | українська мова та література | 9 | І | Єзепова Алла Олександрівна |
| 13 | Бушля Валерія Андріївна | українська мова та література | 10 | І | Познякова Тетяна Іванівна |
| 14 | Максимук Максим Юрійович | географія | 8 | І | Осуховська Тетяна Анатоліївна |
| 15 | Харатян Софія Оганесівна | географія | 9 | І | Осуховська Тетяна Анатоліївна |
| 16 | Бушля Валерія Андріївна | географія | 10 | І | Осуховська Тетяна Анатоліївна |
| 17 | Буток Кирил Олегович | біологія | 8 | І | Маловічко Любов Іванівна |
| 18 | Харатян Софія Оганесівна | біологія | 9 | І | Маловічко Любов Іванівна |
| 19 | Пілат Михайло Іванович | біологія | 10 | І | Маловічко Любов Іванівна |
| 20 | Руденко Асмік Миколаївна | біологія | 11 | І | Маловічко Любов Іванівна |
| 21 | Максимук Максим Юрійович | англійська мова | 8 | І | Нескаромних Леся Сергіївна |
| 22 | Харатян Софія Оганесівна | англійська мова | 9 | І | Мішук Любов Миколаївна |
| 23 | Коломієць Артем Динисович | інформаційні технології | 9 | І | Петровська Ніна Миколаївна |
| 24 | Максимук Максим Юрійович | інформаційні технології | 8 | І | Петровська Ніна Миколаївна |
| 25 | Цветков Леонід Дмитрович | історія | 9 | І | Куприянова Галина Михайлівна |
| 26 | Бушля Валерія Андріївна | історія | 10 | І | Куприянова Галина Михайлівна |
| 27 | Куліш Назар Андрійович | історія | 11 | І | Куприянова Галина Михайлівна |
| 28 | Пілат Михайло Іванович | правознавство | 10 | І | Куприянова Галина Михайлівна |
| 29 | Харатян Софія Оганесівна | правознавство | 9 | І | Куприянова Галина Михайлівна |
| 30 | Щербак Ілля Олександрович | Технології | 8 | І | Мустафаєва Наталія Вадимівна |

У І (шкільному) етапі Міжнародногоконкурсу знавців українськоїмовиім.П.Яцика брали участь 39 учнів закладу, 11 з них стали переможцями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Клас | Кількість учасників | Кількість переможців  |
| 1місце | 2місце | 3місце |
| 1 | 3 | 10  |  1 | 4  | 5  |
| 2 | 4 |  9 |  3 |  3 |  3 |
| 3 | 5 | 4  |  1 |  1 |  2 |
| 4 | 6 |  3 |  1 |  1 |  1 |
| 5 | 7 |  4 |  1 |  1 |  2 |
| 6 | 8 |  2 |  1 |  1 |   |
| 7 | 9 |  2 |  1 |  1 |   |
| 8 | 10 |  2 |  1 |  1 |   |
| 9 | 11 |  3 |  1 |  1 | 1  |
|   | Всього: |  39 |  11 |  14 | 14  |

У І етапі Міжнародногомовно – літературного конкурсуучнівської тастудентськоїмолодіім.ТарасаШевченкабралиучасть18учнів закладу,5знихсталипереможцями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Клас | Кількість учасників | Кількість переможців |
| 1місце | 2місце | 3місце |
| 1 | 5 | 2 | - | 1 | 1 |
| 2 | 6 | 3 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | 7 | 5 | 1 | 2 | 2 |
| 4 | 8 | 2 | 1 | - | 1 |
| 5 | 9 | 2 | 1 | - | 1 |
| 6 | 10 | 1 | - | 1 | - |
| 7 | 11 | 3 | 1 | 1 | 1 |
| 8 | Всього: | 18 | 5 | 6 | 7 |

21 учень є відмінником навчання та нагороджені Похвальними листами за високі досягнення у навчанні:

|  |  |
| --- | --- |
| Клас | Кількість |
| 4 | 5 |
| 5 | 4 |
| 6 | 3 |
| 7 | 3 |
| 8 | 2 |
| 9 | 2 |
| 10 | 2 |
| Всього | 21 |

2 учня 11 класу були відзначені Грамотами Відділу освіти Генічеської міської ради. Учень 10 класу був нагороджений Дипломом першого ступеня за І місце в обласному заочному конкурсі журналістських творів «Погляд юних» у номінації «Інтерв’ю». Вікова категорія 10-11 класи.

# *Організаціядистанційногонавчанняпідчаскарантину*

Особливість2020 – 2021навчальногороку–тривалийкарантинідистанційне навчання, яке стало викликом для нас усіх. В першу чергу длявчителів, а також для батьків та дітей. Складність полягала у неоднаковомутехнічному забезпеченні та професійних навичкахйого учасників (вчителів,батьків,учнів).Дистанційненавчаннямалосвоїхприхильниківіпротивників.Яксереддітей,такісередїхніхбатьків.Найголовніше–налагодитиспівпрацюміж учнем, вчителем і батьками. Щоб вони почули одне одного, щоб не булоопору батьків.Щоважливіше дляжиття:оцінки,знаннясаміпособічисформовані компетенції? Карантин лише виявив проблеми, а нам усім разомтребапрагнути навчитися їх вирішувати. На виконання наказу Відділу освіти Генічеської міської ради від18.03.2021 № 35 «Про організацію виконання рішення міської комісії з питань техногенно –екологічної безпеки і надзвичайних ситуацій від 18 березня 2021 року»,танаказівпошколіузакладібулоорганізованоосвітнійпроцесізвикористаннямтехнологійдистанційногонавчання,щонепередбачаловідвідуваннязакладуйогоздобувачамиз18березняпо11травня2021року.

Усі члени педагогічного колективу максимально використовували технічні можливостідля забезпечення освітнього процесу засобами дистанційного навчання. Вшколі було запроваджено заходи на виконання вищезазначених документів.Навчанняпроводилосязгіднозрозкладомдистанційноїроботиначаскарантину,затвердженимдиректоромзакладу.Напочатоккарантинувсіпедагогічніпрацівникисклалиіндивідуальніпланироботищодозабезпеченнявиконанняосвітніхпрограмзасобамионлайнспілкуваннязучнями,індивідуальнихінтернет-консультацій,відеоуроків.Щотижняпедагогизвітувализаскладенималгоритмомпропроведену роботу в умовах дистанційного навчання: вказували вивчені теми,кількість проведених індивідуальних консультацій, тестів, кількість учнів, як оцінені,засоби дистанційногонавчання.

Підчасорганізаціїдистанційногонавчаннябулозабезпеченочіткедотримання нормативно – правових вимог з цього питання. З метоюзабезпечення організації освітнього процесу та виконання освітніх програмвикористовувалися інструменти онлайн-спілкування та електронні ресурси йвеб – сервісів в синхронномурежимі,веб-ресурси,розробленіпедагогами,практикувалисяіндивідуальніконсультаціїтасамостійнеопрацьовуваннянавчальногоматеріалу.

Всіхбатьків здобувачів освіти було проінформовано про особливостіосвітнього процесу в період карантину, були визначені форми зворотногозв’язку (контролю) зі здобувачами освіти та їх батьками. Для спілкування вдистанційному навчанні використовувались електронна пошта, форуми, чати,відеоконференції, блоги тощо. Проводились уроки через Zoom, Вібер, підготовказавдань на самостійне опрацювання через платформи«На урок», «Всеосвіта», використовувались матеріали Ютуб каналу.

Дляпідготовкиучнів11класівдоЗНО-2021 організовувались індивідуальні консультації щодо використання матеріалівна веб-ресурсахУЦОЯО,наплатформах рromethеus,iLearn(школярі).

Опрацювавшизвітивчителів – предметниківщодопроведеннядистанційногоосвітньогопроцесу,можемозробитивисновок,щоусіпедагогизакладу намагалися забезпечити засвоєння навчального матеріалу учнями тавихованцямизадопомогоюінформаційно – комунікативнихтехнологій.Убільшостікласівдистанційнимнавчаннямзавесьперіодкарантинубулоохоплено 100%учнів.

Коженвчитель – предметниквизначивсязтемами,якібудутьдопрацьованіувересні2021-2022навчальногороку.Укалендарномуплануваннірекомендовановчителямзбільшитикількістьгодиннаповторення навчального матеріалуза2020 - 2021навчальний рік.

# II.Забезпечення організації виховної роботи

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив закладу освіти орієнтується на відповідну нормативно-правову базу, а саме: закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Концепцію реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (схвалено розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988-р), Стратегію національно-патріотичного виховання (затверджено Указом Президента України від 18 травня 2019 року № 286/2019), Конвенцію про права дитини, Декларацію прав дитини, Основні орієнтири вихованняучнів 1-11 класів та нормативно-правові акти, документи Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки Херсонської обласної адміністрації, Відділу освіти Генічеської міської ради.

На початок 2020-2021 навчального року було розроблено та затверджено план виховної роботи закладу освіти загалом та плани виховної роботи класних керівників 1-11 класів (рішення педагогічної ради № від \_\_.08.2020). Ці плани охоплюють усі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та включають в себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси, міські заходи щодо втілення програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів», Стратегії національно-патріотичного виховання.Виховний процес у закладі освіти протягом 2020-2021 навчального року був спрямований на реалізацію виховної теми школи «Створення умов для формування соціальної компетентності та самореалізації особистості, розвитку духовного, інтелектуального та фізичного потенціалу учня» за Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів:

-ціннісне ставлення особистості до себе;

-ціннісне ставлення особистості до сім’ї, родини, людей;

-ціннісне ставлення особистості до праці;

-ціннісне ставлення особистості до природи;

 -ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва;

 -ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.

Реалізуючи тему виховної роботи, педагоги школи використовували різноманітні форми та методи. Пріоритетними напрямками виховної роботи у 2020-2021 навчальному році визначено:

- формування в учнів особистих рис громадян України, національної самосвідомості, виховання любові до рідного краю, свого народу, шанобливе ставлення до його культури, повагу, толерантне ставлення до культури всіх національностей, які проживають в Україні;

- виховання духовної культури особистості;

- виховання поваги до Конституції, законодавства України, державної символіки; реалізація регіональних програм в галузі освіти;

- формування високої мовної культури, оволодіння українською мовою;

- утвердження принципів загальнолюдської моралі на основі відновлення історичної пам’яті;

- збагачення народних традицій, звичаїв;

- виховання свідомого ставлення до навчання, розвиток пізнавальної активності і культури розумової праці;

- формування творчої працелюбної особистості, виховання цивілізованого господаря;

- забезпечення повноцінного фізичного розвитку учнів, охорони та зміцнення здоров’я;

- формування екологічної культури учнів, гармонії її відносин з природою;

- створення умов для творчого розвитку природних обдарувань дитини, залучення учнів до різноманітної діяльності;

- посилення уваги до питань морально-етичного виховання, створення системи успішної профілактики відхилень у поведінці учнів;

- підпорядкування змісту, форм і методів роботи визнанню особистості дитини як найвищої соціальної цінності;

- створення умов для соціального захисту дітей, особливо дітей-сиріт та дітей, що залишились без батьківського піклування;

- зміцнення служби соціальної та психолого-педагогічної допомоги дітям, батькам, сім’ям;

- організація педагогічно-доцільної системи учнівського самоврядування, колективне планування діяльності вчителів та учнів.

Протягом 2020-2021 навчального року в школі було проведено такі заходи:

- свято Першого дзвоника (Н. Петровська, В. Бартєнєва);

- Олімпійський урок (О. Стефанчук, класні керівники 1-11 класів);

- захід з протидії булінгу «Не вдавай, що не бачиш!» (А. Петросян, Н. Петровська, класні керівники 1-11 класів);

- Дні Європейської культурної спадщини (Л. Нескаромних, МО учителів суспільно - гуманітарного напрямку);

- Всеукраїнський флешмоб «День у бібліотеці» (В. Караманова, класні керівники 1-11 класів);

- тематичні заходи з нагоди Дня учителя «Є професія у світі – серце віддавати дітям!» (Н. Петровська);

- загальношкільний захід до Дня захисника України та Дня українського козацтва (Н. Петровська, О. Стефанчук, С. Конопльова);

- тиждень пам’яті до Дня вигнання нацистський окупантів з України «Ті, хто боролися за свободу» (Н. Петровська, класні керівники 1-11 класів);

- захід до Дня пам’яті жертв голодомору «Пам’ять, що рятує: голоси правди» (Н. Петровська, Г. Куприянова);

- національно-патріотичний захід до Дня Гідності та Свободи для учнів 9-11 класів «Славетні епохи України» (Н. Петровська, А. Єзепова);

- інформаційна хвилинка в рамках Всеукраїнської акції «16 днів без насильства» (А. Петросян, класні керівники 1-11 класів);

- інформаційні хвилинки до Дня збройних сил України «Українська армія – школа мужності» (Н. Петровська, Г. Куприянова);

-  загальношкільний захід (окремо по класах) до Дня Святого Миколая «Добро та милосердя Святого Миколая» (Н. Петровська, С. Конопльова);

- онлайн - захід «Моя Україна – соборна і вільна» до Дня Соборності      (С. Дурова);

- захід до Дня пам’яті Героїв Крут «Знати, пам’ятати, цінувати, берегти!» (Г. Куприянова, Л. Маловічко);

- історичний кінолекторій «Крути! Крути! – смолоскип в майбутнє. Підіймемо наші душі ввиш!» (Караманова В.);

- година пам’яті «На варті наших душ Небесна Сотня» (Н. Петровська, Т. Коринякіна);

- квест-гра«Українська – це модно! Українська – це круто! Єдиній і рідній мові бути!» (С. Конопльова, С. Дурова);

- загальношкільні заходи до Дня народження Тараса Шевченка «Вінок слави Кобзареві» (А. Єзепова, О. Поляниця, Т. Познякова);

- проєкт 10 класу «Основні правила захисту від COVID-19» (Н. Петровська, А. Петросян, учні 10 класу);

- онлайн-майстер-клас до Великодня «Диво-писанка» (Н. Ліхачова);

- проєкт до Дня пам’яті та примирення та Дня перемоги над нацизмом у Другій світовій війні «Степом, степом йшли у бій солдати…» (Н. Петровська, класні керівники 5-11 класів);

-проєкт до Дня пам’яті та примирення та Дня перемоги над нацизмом у Другій світовій війні «Солдатські листи» (Н. Петровська, класні керівники 1—4 класів);

- онлайн-привітання до Дня матері «Мами-красуні Чонгарського півострову» (Н. Петровська, класні керівники, Пітерова О. (за згодою), Савенко О. (за згодою));

- роєкт до Дня матері «Мама – найдорожче слово в світі» (С. Конопльова);

- відеоурок до Дня пам’яті жертв геноциду кримськотатарського народу «Вшановуємо пам'ять жертв злочину» (Н. Петровська, Т. Коринякіна);

- заходи з нагоди Дня вишиванки «Одягни вишиванку, Україно моя!» (Н. Петровська, класні керівники);

- вітання з нагоди Дня вишиванки «Вишийте, матусю, вишиванку» (С. Дурова);

-флешмоб з нагоди Дня вишиванки «Учні, я у вишиванці!» (Л. Курдюк, педагогічний колектив);

- привітання з нагоди свята Останнього дзвоника від учителів початкових класів (Л. Курдюк, класні керівники 1- 4 класів);

- привітання з нагоди свята Останнього дзвоника від класних керівників 5-8 класів (Л. Курдюк, класні керівники 5-8 класів);

-  фотопроєкт з нагоди свята Останнього дзвоника «Усі ми родом із дитинства» (Н. Петровська, А. Єзепова);

- конкурс дитячого малюнка на асфальті «Нам потрібно мирне небо» до Міжнародного дня миру (Л. Нескаромних, класні керівники 1-4 класів);

- виставка-конкурс виробів із природного матеріалу та осінніх квітів «Осінній вернісаж» (Н. Петровська, класні керівники    1-11 класів);

- виставка-конкурс композицій «Зимова казка» (Н. Петровська, класні керівники 1-11 класів, Н. Ліхачова);

- рейд «Дзвінок на урок», «Перерва» (Адміністрація школи);

- тематичні години спілкування: Перший урок для учнів 5-11 класів; до Міжнародного Дня пам’яті жертв фашизму «Нас надихають подвиги героїв»; до Дня партизанської слави «Україна – земля героїчного народу»; до Дня українського козацтва та Дня захисника України «Нам Україна вище над усе!»; з нагоди Європейського дня боротьби з торгівлею людьми; до Дня вигнання нацистських окупантів з України«Немає подвигів забутих»; до Дня Гідності та Свободи «Вільні творити майбутнє»;  до Дня пам’яті жертв Голодомора в Україні; до Дня вшанування учасників ліквідації на Чорнобильській атомній електростанції; до Дня Святого Миколая та Нового року(синхронно); у рамках заходів з питань морального виховання «Людина починається з добра»; з нагоди Дня народження Тараса Шевченка «Слово, пісне, думо Кобзарева, ти – окраса й суть мого життя» (класні керівники 1-11 класів, окремо в колективах);

- тематичні години спілкування в режимі online: з нагоди Всесвітнього дня води «Разом піклуймося про воду»; з нагоди Всесвітнього дня здоров’я «Здоровим бути модно!» до Всесвітнього дня авіації і космонавтики; до Дня пам’яток історії та культури, до Дня Чорнобильської трагедії, Міжнародного дня пам’яті жертв радіаційних аварій і катастроф «Україно, твій біль – Чорнобиль»; до Дня пам’яті та примирення та Дня перемоги над нацизмом у Другій світовій війні «Не загасити пам’яті вогонь…»; до Дня Європи «Європейські столиці – побратими Києва»; до Дня вишиванки «Вишивана Україна»; до Дня Києва «Моє місто – моя гордість»; щодо правил поведінки під час літніх канікул «Ти на канікулах марно часу не гай, про правила безпеки пам’ятай» (класні керівники 1-11 класів);

- проведення акцій «Живи, книго!», «Подаруй книгу шкільній бібліотеці»;

- місячник «Увага! Діти на дорозі» (Н. Петровська, класні керівники        1-11 класів);

- тижні безпеки життєдіяльності в період осінніх та зимових канікул, весняних (в режимі online) та літніх канікул.

 Учні та педагоги школи брали  участь у районних, обласних, всеукраїнських конкурсах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Призвіще, ім’я здобувача освіти | Назва заходу | Досягнення |
| 1 | Дідик Дар’я | Всеукраїнський конкурс – виставка декоративно – ужиткового та образотворчого мистецтва«Креатив UA» | І |
| 2 | Езоян Кнарік | Обласний конкурс – виставка «Мій вірний чотирилапий друг» | І |
| ІІІ Всеукраїнський конкурс мистецтв «На крилах мрій» | І |
| Всеукраїнський мистецький конкурс «Жінок оспівую красу» | ІІІ |
| 3 | Адамян Роза | Всеукраїнський конкурс – виставка декоративно – ужиткового та образотворчого мистецтва«Креатив UA» | І |
| Районний конкурс малюнків «Кольри осені рідного краю» | І |
| 4 | Ступакова Яна | Обласний конкурс – виставка «Пригоди веселого кота» | І |
| VI Всеукраїнський багатожанровий фестиваль – конкурс мистецтв «Чарівний світ» | І |
| Обласна виставка – конкурс «Сміється писанка у всій красі» | І |
| Районний конкурс малюнків «Кольри осені рідного краю» | І |
| 5 | Габрієлян Ангеліна | Всеукраїнський конкурс – виставка декоративно – ужиткового та образотворчого мистецтва«Креатив UA» | І |
| 6 | Габрієлян Каріна Л. | Всеукраїнський конкурс – виставка декоративно – ужиткового та образотворчого мистецтва«Креатив UA» | І |
| Обласний конкурс – виставка «Мій вірний чотирилапий друг» | І |
| 7 | Бойчук Валерія | Обласний конкурс – виставка «Пригоди веселого кота» |  |
| 8 | Сеїтова Валерія | Всеукраїнський конкурс – виставка декоративно – ужиткового та образотворчого мистецтва«Креатив UA» | ІІ |
| ІІІ Всеукраїнський конкурс декоративно - ужиткового та образотворчого мистецтва «Моя територія натхнення» | І |
| Обласний конкурс – виставка «Пригоди веселого кота» |  |
| 9 | Бойчук Юлія | Всеукраїнський конкурс – виставка декоративно – ужиткового та образотворчого мистецтва«Креатив UA» | ІІ |
| ІІІ Всеукраїнський конкурс декоративно - ужиткового та образотворчого мистецтва «Моя територія натхнення» | І |
| Обласний конкурс – виставка «Пригоди веселого кота» |  |
| 10 | Волосянська Світлана | Всеукраїнський конкурс – виставка декоративно – ужиткового та образотворчого мистецтва«Креатив UA» | ІІ |
| ІІІ Всеукраїнський конкурс мистецтв «На крилах мрій» | І |
| 11 | Михайлова Ірина | Обласний конкурс – виставка «Пригоди веселого кота» |  |
| 12 | Данілевська Марія | Всеукраїнський конкурс – виставка декоративно – ужиткового та образотворчого мистецтва«Креатив UA» | ІІ |
| Обласний конкурс – виставка «Мій вірний чотирилапий друг» | І |
| Районний конкурс дитячих малюнків «Крим – це Україна» | ІІ |
| Всеукраїнський мистецький конкурс «Жінок оспівую красу» | ІІІ |
| Обласний конкурс – виставка «Пригоди веселого кота» | І |
| Обласна творча акція «Поетичний камертон Ліни Костенко» | І |
| 13 | Руденко Асмік | Всеукраїнський конкурс – виставка декоративно – ужиткового та образотворчого мистецтва«Креатив UA» | І |
| Районний конкурс дитячих малюнків «Крим – це Україна» |  |
| 14 | Михайлова Дар’я | Всеукраїнський конкурс – виставка декоративно – ужиткового та образотворчого мистецтва«Креатив UA» | І |
| VI Всеукраїнський багатожанровий фестиваль – конкурс мистецтв «Чарівний світ» | І |
| Обласний конкурс – виставка «Пригоди веселого кота» | І |
| 15 | Якушечкіна В. | Всеукраїнський конкурс – виставка декоративно – ужиткового та образотворчого мистецтва«Креатив UA» | І |

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи закладу освіти у 2020-2021 навчальному році працювало 12 класних керівники, психолог, заступник директора з виховної роботи.

Одним з аспектів національно-патріотичного виховання є прищеплення учням гордості за свою Батьківщину, любові до рідного краю, його традицій. У школі постійно здійснюються заходи, які спрямовані на формування в учнів поваги до Конституції України, символів держави. У кожному класі створено куточки державної символіки, на всіх урочистих заходах виконується Гімн України.

У рамках екологічного виховання у 2020-2021 навчальному році відбулись трудові екологічні десанти з покращення та благоустрою прилеглої до школи території, місячники з благоустрою. Плідно працювали і старшокласники, приводячи до ладу пришкільну територію.

Профорієнтаційна робота побудована на зв’язку школи з закладами вищої освіти. Як на базі школи, так і на базі таких закладів систематично відбуваються зустрічі учнів випускних класів з їх представниками, наприклад:

-   профорієнтаційний захід «Професії зі списку Forbes 2021» -  профорієнтаційна зустріч з представниками Мелітопольського національного університета

-  профорієнтаційні зустрічі з представниками ВПУ 17,27.

Класними керівниками протягом 2020-2021 навчального року проводились години спілкування за темами: «Обираючи професію – обираємо життя», «Моя майбутня професія», «Вибір професії – справа твого життя», «Я обираю професію», «Від покликання до професії».

Допомогу класним керівникам у проведенні профорієнтаційної роботи надає психолог закладу освіти А. Петросян. Анкетування учнів, індивідуальні бесіди з ними, групова та індивідуальна робота у класі, консультації для батьків – усе це сприяє професійному визначенню учнів у майбутньому.

Морально-правове виховання учнів школи реалізовувалося через проведення декади правових знань, профілактики правопорушень, негативних явищ в учнівському середовищіу жовтні (з 05 по 09 жовтня), декади захисту прав дітей, попередження жорстокості та насильства у листопаді (з 16 по 20 листопада),Всеукраїнського тижня права у грудні (з 07 по 11 грудня) 2020 року та тижня антиалкогольної, антинаркотичної, антитютюнової пропаганди у лютому (з 17 по 21 лютого) 2021 року (в режимі online).

У ході декад, тижнів оформлювалися стенди, випускалися газети, в бібліотеці працювали виставки літератури з даної тематики та проводилися окремі заходи:

|  |  |
| --- | --- |
| Інформаційні хвилинки для учнів 1-4 класів «Подорож у країну прав» | Петровська Н. |
| Тематичний конкурс «Права дитина в малюнках» | Нескаромних Л.,класні керівники1-8 класів |
| Година психолога з елементами тренінгу«Територія поваги» | Петросян А.,  класні керівники7-8-х класів |
| Година спілкування «Ми вміємо товаришувати» (з використанням  корисних посилань щодо теми антибулінгу (<https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/protidiya-bulingu/korisni-posilannya-shodo-temi-antibulingu>)) | Класні керівники1-4 класів |
| Година спілкування «Не вдавай, що не бачиш!» (з використанням  корисних посилань щодо теми антибулінгу (<https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/protidiya-bulingu/korisni-posilannya-shodo-temi-antibulingu>)) | Класні керівники5-11 класів |
| Лекція для учнів 8-9 класів «Відповідальність неповнолітніх за вчинення правопорушень» (за участі інспекторів сектору ювенальної превенції) | Петровська Н., класні керівники 8-9 класів |
| Профілактичний рейд «Перерва» | Адміністрація школи |
| Інформаційні хвилинки для учнів 1-4 класів «Територія поваги» | Петровська Н., класні керівники 1-4 класів |
| Індивідуальна робота з учнями «групи ризику» щодо залучення їх до гурткової роботи та сім’ями, що перебувають на обліку СЖО | Петровська Н., Петросян А., класні керівники |
| Виставка малюнків до Міжнародного дня толерантності, запровадженого рішенням Генеральної Асамблеї ООН (16.11) | Петровська Н., Петросян А., класні керівники 2-8 класів |
| Година психолога  для учнів 9-х класів**«**Що таке насильство та як себе захистити» | Петросян А.  |
| Гра-мандрівка для учнів 1-4-х класів«Ми засебе стоїмо,бо права знаємо!» | Класні керівники1-4 класів |
| Єдина година спілкування для учнів 5-11-х класів «Ми – різні, ми – рівні!» | Класні керівники5-11 класів |
| Тематична лекція-діалог «Адміністративната кримінальна відповідальність неповнолітніх» | Петровська Н., Петросян А. |
| Виставка малюнків «Школа – територія поваги» | Нескаромних Л. |
| Перегляд тематичних відеофільмівпро права людини | Коринякіна Т., класні керівники1-11 класів |
| Години спілкування для учнів 5-8 класів«Я знаю свої права,виконую обов’язки!» | Класні керівники5-8 класів |
| Години спілкування для учнів 9-11 класів«Я – громадянин правової держави» | Класні керівники9-11 класів |
| Анкетування серед учнів 1-7-х класів на виявлення порушень щодо прав дітей як учнівському середовищі,так і поза ним | Петросян А. |
| Всеукраїнський урок «Права людини»з нагоди проголошенняЗагальної декларації прав людини | Куприянова Г.,класні керівники1-11-х класів |
| Уроки-подорожі для учнів 1-4 класів «Здоров’я – криниця сили» | Класні керівники1-4 класів |
| Години  спілкування для учнів 5-11 класів«Твій вибір – твоя відповідальність!» | Класні керівники5-11 класів |
| Диспут для учнів 9-10 класів «Механізм розвитку тютюнової та наркотичної залежності» | Петросян А., Куприянова Г. |
| Перегляд соціальних відеороликів, мультфільмів з метою проведення дієвої первинної профілактики і запобігання вживання тютюнових, алкогольних, наркотичних та психотропних речовин серед дітей | Класні керівники1-11 класів |

 З метою профілактики негативних проявів в учнівському середовищі протягом семестру класні керівники проводять засідання піклувальної ради класу та індивідуальні зустрічі з батьками, на яких розглядаються питання щодо роз’яснення нормативних актів, які зобов’язують батьків нести адміністративну та кримінальну відповідальність за ухилення від навчання та виховання їх неповнолітніх дітей.

Класні керівники здійснюють постійний контроль за відвідуванням занять учнями, пропусками без поважних причин, за успішністю знань, проводять необхідні педагогічні консультації з батьками учнів, обстежують умови проживання дітей в сім’ї (за потреби), вивчають характер та прояви особистості учнів, здійснюють всю виховну роботу з дітьми девіантної поведінки, проводять роботу по залученню учнів в гуртки та секції за інтересами, залучають до роботи у класі та в школі.

Питання роботи закладу освіти щодо профілактики дитячої бездоглядності та попередження злочинності серед школярів розглядалися на нарадах при директорі, засіданнях методичного об’єднання класних керівників, комісії з питань попередження правопорушень серед неповнолітніх.

Упровадження естетичного виховання, культури, емоційного сприйняття навколишнього світу, самосвідомості та естетичного смаку в музиці, кіно, архітектурі, побуті учнів наполегливо проводили класні керівники, учителі, адміністрація школи. Приділялося багато уваги організації дозвілля та відпочинку школярів у позаурочний час. Протягом 2020-2021 навчального року у школі працювало 3 гуртки.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва гуртка | Класи, в яких працює гурток | Кількість годин, виділених на гурток | Кількість дітей в гуртку | ПІП керівника гуртка |
| 1.Гурток з волейболу | 4-7 | 2 | 15 | Стефанчук О. А. |
| 2.Гурток з баскетболу | 8-11 | 6 | 20 | Стефанчук О. Я. |
| 3.Гурток з декоративно – ужиткового мистецтва | 1-10 | 4 | 25 | Ліхачова Н. І. |

Заклад взаємодіє та співпрацює з батьківською громадськістю. Відповідно до Закону України «Про освіту», Статуту закладу освіти,  з метою налагодження рівноправних партнерських стосунків з батьківською громадою на засадах взаєморозуміння, гуманності з питань організації життєдіяльності дітей у закладі освіти проводиться відповідна робота для налагодження співпраці між педагогічним колективом, учнями та батьківською громадою. Батьківські колективи сприяють у проведенні родинних свят, конкурсів, організації екскурсій.

Протягом 2020-2021 навчального року проводилися засідання піклувальної ради, педагогічного колективу та батьківської громадськості школи з таким порядком денним:

1.Звіт директора перед педагогічним колективом та батьківською громадою про виконану роботу за  2019-2020 навчальний рік.

2.  Затвердження складу піклувальної ради школи, плану роботи на  2020-2021 навчальний рік.

3. Про правила внутрішнього розпорядку та поведінки учнів. Використання мобільних телефонів тільки як медіа-засобів для освітнього процесу.

4. Про роботу гуртків у 2020-2021  навчальному році.

5. Організація харчування учнів 1-11 класів пільгової категорії.

6. Про прозорість та відкритість діяльності закладу освіти.

7. Моніторинг стану здоров’я учнів. Ухвалення порад та пропозицій щодо складових здорового способу життя учнів закладу.

8. Про дотримання ділового стилю одягу учасниками освітнього процесу.

9. Підсумки проведення виховних заходів за вересень-жовтень   2020-2021 навчального року.

10. Звіт голови піклувальної ради закладу освіти про роботу піклувальної ради на осінніх канікулах 2020-2021 навчального року.

11. Організація роботи школи на зимових канікулах.

12. Про партнерство школи і сім’ї заради творчого освітнього розвитку дитини. Освітня робота закладу за січень-березень 2020-2021 навчального року.

13. Особливості здачі ЗНО та ДПА у 2020-2021 навчальному році.

14. Дотримання правил безпеки життєдіяльності під час весняних канікул.

15. Організація роботи школи на весняних канікулах.

16. Освітня робота закладу за березень-травень 2020-2021 навчального року в умовах дистанційного навчання.

17. Формування профільних класів.

18. Дотримання правил безпеки життєдіяльності під час літніх канікулв умовах карантинних обмежень.

 Значна увага приділялась протягом 2020-2021 навчального року створенню належних умов для навчання учнів соціальних категорій. Проводилося обстеження матеріально-побутових умов проживання дітей-сиріт та позбавлених батьківського піклування, традиційні доброчинні акції з  покращення матеріального становища та надання посильної допомоги  дітям пільгових категорій.

Також діти пільгового контингенту (дитина-сирота та діти, позбавлені батьківського піклування, діти з малозабезпечених сімей, діти, чиї батьки мають статус  учасника ООС (АТО) безкоштовно отримали солодкі подарунки. Усього 13 учнів, що становить 6 % від загальної кількості учнів пільгових категорій закладу.

  Проаналізувавши роботу закладу освіти за 2020-2021 навчальний рік, слід зазначити, що всі учні школи задіяні в освітньому процесі, залучені до роботи гуртків, спортивних секцій, позакласної та позашкільної роботи. Педагоги закладу освіти докладають багато зусиль, щоб виховати справжніх громадян України. План виховної роботи за 2020-2021 навчальний рік виконано.

 **III. Соціальний захист, збереження, зміцнення здоров’я учнів та педагогічних працівників.**

Одним із важливих напрямків роботи школи було забезпечення соціального захисту, збереження, зміцнення здоров’я учнів та педагогічних працівників.

В школі працює медична сестра Бойчук В. на ставку, що дає змогу в режимі повного робочого дня отримувати своєчасну медичну допомогу. Наявний медичний кабінет, який забезпечений в повному обсязі лікарськими засобами. Термін використання препаратів суворо контролюється. Медичні огляди та обстеження здійснюється фахівцями Генічеської ЦРЛ та Чонгарським ПМСД. Після медичного огляду, на основі отриманих результатів, складаються Листки здоров’я на кожен клас . Дані про стан здоров’я, рекомендації лікарів доводяться до відома батьків. Також на підставі медичних довідок учні розподіляються за групами під час занять на уроках фізичної культури. Найчастіше серед учнів зустрічаються захворювання органів зору, травлення, ГРВІ, захворювання нервової системи. Профілактичні щеплення проводяться згідно плану. Обов’язково перед щепленням є оповіщення батьків про його проведення під особистий підпис у інформаційній згоді. Всі щеплення реєструються у медичній карті, журналі обліку профілактичних щеплень, карті профілактичних щеплень. З огляду на сьогоденні захворювання, щеплення відіграє велику роль у профілактиці захворювань та підвищення імунної системи.

Медичне обслуговування працівників школи організовано на базі ЦРЛ. В обов’язковому порядку всі працівники 1 раз на рік проходять медичний огляд, а кухонний працівник – 2 рази на рік.

Безумовно, стан здоров’я залежить і від правильної організації харчування. Матеріальна база харчоблоку знаходиться у задовільному стані. Питання дотримання санітарних правил, гігієнічних вимог на постійному контролі. Протягом навчального року було проведено двічі контроль Управлінням Держспродпоживслужби у Генічеському районі. Суворо контролюється прийом продуктів, строки збереження та реалізації. Двотижневе меню погоджено з Управлінням Держспродпоживслужби у Генічеському районі, де чітко визначено меню, норми харчування. Режим харчування здійснюється за затвердженим графіком. Всі вимоги до підвезення продуктів транспортом дотримувались. Вартість харчування з врахуванням оплати праці кухаря, води, електроенергії, банківських послуг становило 20.00 грн. Облік коштів, оплату харчування здійснює батьківська громада. Всього за бюджетні кошти харчувалось 28 дітей пільгових категорій. Класні керівники, заступник директора з виховної роботи ведутьщодня облік відвідування їдальні учнями. Учні, які відвідують ГПД отримують полуденок. У приміщенні їдальні оформлено постійно діючий інформаційний стенд для батьків, учнів, який містить щоденне меню з переліком страв. Харчоблок забезпечений миючими і дезінфікуючими засобами. Перш розпочати новий рік, комісіяобстежує стан школи, складає і підписує відповідний акт. Усі класи вже здійснили ремонт. Підібрали приємні для очей школяра шпалери, відремонтовані меблі. У переважній більшості є сучасні настінні навчальні дошки, тюль, жалюзі, що створюють затишок в класній кімнаті. Навчальні приміщення мають природнє освітлення. Штучне освітлення є надійним і безпечним.

Навчальні класи розміщенні раціонально і відповідають вимогам техніки безпеки. Стан електромережі та контуру заземлення задовільний. Уся багатогранна робота педагогічного колективу спрямована на створення умов не тільки для отримання знань, але й на створення атмосфери доброзичливості, гуманного ставлення до учнів, комфорту та повсякденної турботи про їхнє здоров’я. Щоденно й постійно вчителі спостерігають за самопочуттям дітей, оперативно сповіщають про будь - які випадки захворювання, травмування. Чимала робота проводилась щодо організації профілактики та попередження травматизму дітей і працівників школи. Були видані накази, проведені загальношкільні батьківські збори, методичні оперативки, педради, інструктажі з охорони праці та БЖ. Проводилися бесіди, години спілкування, заходи з дотримання правил дорожнього рух, протипожежної безпеки, попередження дитячого травматизму. В кожному щоденнику наявні маршрутні листи «Дім – школа - дім». Проводилися інструктажі на уроках, під час екскурсій, перед канікулами і святковими днями. На належному рівні в кожному класі проводяться уроки з основ безпеки життєдіяльності. Було організовано чергування вчителів на поверхах під час перерв, а також в ході проведення заходів. В кожному класі оформлено куточки безпеки життєдіяльності. Проведені тематичні тижні з БЖ, оформлені куточки здоров’я на ІІ поверсі, наявні схеми евакуації на випадок екстремальних ситуацій в кожному приміщенні закладу.

Щоденно здійснюється огляд шкільних приміщень і території, результати заносяться до відповідних журналів. Проведено технічний огляд та перезаправлено 21 вогнегасник. Двічі було проведено перевірку стану пожежної безпеки Генічеським районним відділом Головного Управління Державної служби України з надзвичайних ситуацій у Херсонській області. У школі за 2020 – 2021 навчальний рік не зареєстровано жодного випадку дитячого травматизму. Проте був випадок травмування дитини в позанавчальний час.

Психологічний супровід дітей здійснює психолог Петросян А., яка надає поради і допомогу батькам, здійснює корекційну діяльність з дітьми. На основі отриманих діагностичних даних й за індивідуальними запитами надавались психологічні консультації та рекомендації учням. Психологічна просвіта здійснювалась систематично, охоплюючи усі напрямки: особистісний розвиток та самопізнання, профілактики шкідливих звичок, проявів агресивної поведінки, суїцидальних спроб; розвиток творчості; креативності; згуртування колективу; адоптація до школи.

Особливої уваги потребували діти – сироти, діти, позбавлені батьківського піклування, діти з малозабезпечених сімей.

Банк даних дітей, які потребують особливої соціальної уваги і підтримки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категорія | У розрізі класів | всього |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Діти -сироти | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | **-** | **-** | **-** | **1** |
| Діти, позбавленібатьківськогопіклування | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | **-** | **1** | **-** | **-** | **2** |
| Діти-інваліди | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **0** |
| Діти, постраждалівнаслідокаварії на ЧАЄС | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | **-** | **-** | **-** | **1** |
| Діти, працівників органів внутрішніх справ, які загинули під час виконання службових обов’язків | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Діти з багатодітнихсімей | **6** | **5** | **8** | **8** | **6** | **9** | **7** | **6** | **10** | **2** | **3** | **70** |
| Діти з малозабезпеченихсімей | **4** | **2** | **2** | **3** | **3** | **1** | **1** | **2** | **0** | **1** | **0** | **19** |
| Діти, якіперебувають на диспансерному обліку |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Діти, які постраждали внаслідок стихійного лиха, техногенних аварій | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Талановиті та обдарованідіти |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Діти, які прибули з АР Крим | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | **-** | **-** | **1** |
| Діти, які прибули з Донецької та Луганської областей | **1** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | **-** | **-** | **1** | **1** | **-** | **4** |
| Діти, учасників АТО | **1** | **-** | **-** | **-** | **1** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **12** |

Вчителі школи, за бажанням, можуть відпочити на Арабатській Стрільці за співфінансуванням профспілкового комітету.

**IV. Залучення педагогічної та батьківської громадськості школи до управління її діяльністю; співпраця з громадськими організаціями.**

Протягом 2020 – 2021 навчального року спостерігався тісний взаємозв’язок у роботі педагогічного колективу та батьками, який сприяв реалізації вимог, що ставляться державою та суспільством.

Батьківським комітетом школи надавалась допомога з таких питань як підготовка школи до нового навчального року, організація позакласної виховної роботи, підготовка до Дня народження школи, організація безпеки життєдіяльності дітей, харчування. Ми, педагоги, добре розуміємо, що без допомоги батьків, без нашої дружньої спільної роботи не зможемо досягти успіхів а ні в справі навчання, а ні в справі виховання.

Сім’я – це могутній засіб виховання і з ним не може вступати в конкуренцію жоден інститут суспільства. Під час складних ситуацій, звичайно, звертались до батьків.

Школа і сім’я – два соціальних інститути, від узгоджених дій яких залежить ефективність освітнього процесу.

Роботу із сім’єю проводили у трьох напрямах:

-індивідуальна;

-масова – батьківські збори;

-залучення батьків до участі в класних та загальношкільних справах.

Завдяки постійній роботі з батьками у дітей підвищується мотивація до навчання.

Наша школа- це соціокультурний центр. Ми тісно співпрацюємо з Будинком культури, ЗДО, агропромисловим підприємством «Співдружність Південь», амбулаторією, дільничним інспектором, Збройними Силами України, відділом прикордонної служби «Чонгар», соціальними службами, закладами вищої освіти (профорієнтаційна робота).

Відкритість школи – один із напрямків змісту нашої роботи. У школі працює сайт, на якому оприлюднюється вся публічна інформація згідно вимог Законів України «Про доступ до публічної інформації». Намагаємось своєчасно оновлювати інформацію. Проте робота шкільного сайту потребує удосконалення.

**V. Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально – технічної бази школи. Залучення додаткових джерел фінансування закладу освіти та їх раціональне використання.**

Чонгарському закладу загальної середньої освіти Генічеської міської ради 55 рік. Звичайно, є потреба у зміцненні та модернізації матеріально – технічної бази школи.

Протягом навчального року здійснювався поточний ремонт (профілактичний ремонт парт, стільців; ігрового майданчика; відновлення розеток та вимикачів тощо).

Заклад працював в тісному контакті з народними депутатами, приватним підприємством «Співдружність Південь», міською радою, районним відділом освіти. Велику роль щодо поповнення матеріально бази кабінетів здійснив педагогічний колектив. Класи гарні і затишні, незважаючи на труднощі, оновлені навчально – методичні комплекси.

Проте виникає проблема поповнення матеріально – технічної бази школи (парти, стільці, меблі в учительській). На даний момент працюємо над створенням освітнього процесу в 1 класі. Ми звернулись з клопотанням до відділу освіти, приватного підприємства «Співдружність Південь».

Загалом, функціонування школи здійснюється Централізованою бухгалтерією по обслуговуванню закладів освіти Генічеського району. В 2020 - 2021 навчальному році систематично здійснювалась виплата заробітної плати працівникам школи, вчасно виплачувалися кошти за комунальні послуги.

|  |  |
| --- | --- |
| Видатки | Усього на рік (грн) |
| Оплата праці | 4 545 501,30 |
| Заробітна плата | 1 011 760,61 |
| Медикаменти та перев’язувальні матеріали | 45 740,00 |
| Предмети, матеріали, обладнання та інвентар | 295 141,51 |
| Продукти харчування | 26 653,30 |
| Оплата послуг (крім комунальних) | 86 075,52 |
| Оплата комунальних послуг та енергоносіїв | 59 681,99 |
| Оплата водопостачання та водовідведення | 3 187,50 |
| Оплата інших енергоносіїв | 162 610,00 |

**VI Звернення громадян з питань діяльності школи.**

Протягом звітного періоду надійшли писмові та усні звернення від батьків учнів екстернатної форми навчання

Всі звернення вирішені позитивно. Отже, підсумовуючи вищесказане відзначаю плідну працю педагогічного колективу.

Висловлюю щиру подяку:

-учителям – за творчість, за любов до своєї професії;

-технічному персоналу – за щоденну кропітку працю, за чистоту в навчальних приміщеннях та на території школи;

-батькам – за доброзичливість, тісну співпрацю, дружню спільну роботу, позитивне вирішення всіх освітніх питань;

- старості та міській раді, спонсорам – за розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю за те, що відкладаєте свої справи і приходите на допомогу.

Примітка: Посилання на презентацію

<https://docs.google.com/presentation/d/1BL14szt3hRPVqIbR1FlH7dtjidKHiOae/edit?usp=sharing&ouid=116429463740351017983&rtpof=true&sd=true>