**ПЛАН**

**заходів щодо профілактики булінгу по Червоноіванівському НВК**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Назва заходу** | **Цільова аудиторія** | **Термін виконання** | **Відповідальний** |
| ***Інформаційно-профілактичні заходи*** |
| 1 | Обговорення питання протидії булінгу на загальношкільній батьківській конференції | Батьки здобувачів освіти | Вересень | ДиректорНедождій О.Д. |
| 2 | Засідання методичного об’єднання класних керівників на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі » | Методоб’єднаннякласних керівників | Жовтень | Заступник директора з ВР Кобилаш А.М. |
| 3 | Розробка пам’ятки «Маркери булінгу» | Педагогіч-ний колектив | Жовтень | Заступник директора з ВР Кобилаш А.М. |
| 4 | Складання порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом» | 1 – 11 класи | Протягом року | Класні керівники |
| 5 | Контроль стану попередження випадків  булінгу | Нарада при директорі | Протягом року | ДиректорНедождій О.Д. |
| 6 | Круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу» | Педагогічний колектив | Березень | Заступник директора з ВР Кобилаш А.М. |
| 7 | Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню | Педагогічний колектив | Протягом року | Заступник директора з ВР Кобилаш А.М. |
| ***Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти*** |
| 1 | Проведення ранкових зустрічей  з метою формування навичок дружніх стосунків | 1-4 класи | Протягом року | Класні керівники |
| 2 | Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять | 1-11 класи | Протягом року | Класні керівники   |
| 3 | Робота відеозалу . Перегляд кінострічок відповідної спрямованості | 5 – 11 класи | Протягом року | Учитель  інформатики  |
| 4 | Засідання дискусійного клубу старшокласників «Як довіряти й бути вдячним» | 9-11 класи | Березень | Педагог-організаторМирошниченко О.О. |
| 5 | Відпрацювання теми особистої гідності в ході вивчення літературних творів, на уроках історії | 1-11 класи | Протягом року | Класоводи, вчителі літератури, історії |
| 6 | Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп булінгу» | 1-11 класи | Грудень | Класні керівники, учитель правознавства |
| ***Психологічний супровід*** |
| ***Діагностичний етап*** |
| 1 | –      Спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти;–      опитування (анкетування) учасників освітнього процесу;-    діагностика мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів;–     дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах; | Усі категорії учасників освітнього процесу |  Протягом року     (За потребою)  | Класні керівники |
| 2 | Діагностика стану психологічного клімату класу | 1-11 класи | Протягом року | Класні керівники |
| 3 | Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу | 1-11 класи | Протягом року | Класні керівники |
| ***Робота з батьками*** |
| 1 | Тематичні батьківські збори «Протидія цькуванню в учнівському колективі» | 1-11 класи | Протягом року | Класні керівники   |
| 2 | Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини | 1-11 класи | Протягом року | Класні керівники |
| 3 | Тренінг «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті» | 5-11 класи | Листопад | Педагог-організатор |
| 4 | Інформаційна робота через сайт школи |  Усі категорії учасників освітнього процесу | Протягом року | Заступник директора з ВР Кобилаш А.М. |