СХВАЛЕНО

Засідання педагогічної ради Комунального навчально-виховного комплексу «Червоноіванівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів-дошкільний навчальний заклад»

26 серпня 2021 року (протокол№1)

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказ по НВК від 31.08.2021

№ 37 о-д

**Освітня програма**

Комунального навчально-виховного комплексу

«Червоноіванівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів-дошкільний навчальний заклад»

Криничанської селищної ради Дніпропетровської області

**І ступінь (1-4 класи)**

Загальні положення типової освітньої програми   
школи І ступеня

Освітня програма закладу загальної середньої освіти І ступеня (початкова освіта) Комунального навчально-виховного комплексу «Червоноіванівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад» Криничанської селищної ради Дніпропетровської області розроблена відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 №988-р), Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 № 688) (у 1-4 класах), на основі Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти під керівництвом Савченко О.Я., затвердженої рішенням Колегії Міністерства освіти і науки України від 22.02.2018 р., наказами МОНУ №268 від 21.03.2018, №1273 від 08.10.2019

Освітня програма початкової освіти Червоноіванівського НВК окреслює рекомендовані підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов’язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової освіти.

Освітня програма визначає:

загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв’язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором тощо, зокрема їх інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення які натепер подані в рамках навчальних планів (додаток 1);

очікувані результати навчання учнів подані в рамках навчальних програм, перелік яких наведено нижче (додаток 3); пропонований зміст навчальних програм, які мають гриф «Затверджено Міністерством освіти і науки України» і розміщені на офіційному веб-сайті МОН);

рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;

вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією Типовою освітньою програмою (додаток 2).

* Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 1-х класів закладів загальної середньої освіти складає 805 годин/навчальний рік (з них 105 – фізична культура), для 2 класу- 875 годин/навчальний рік (з них 105 – фізична культура) для 3-4-х класів 910 (з них 105 – фізична культура). Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані закладів загальної середньої освіти І ступеня ([Типова освітня програма розроблена під керівництвом О. Я. Савченко](http://osvita.ua/school/program/program-1-4/60407/)).

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру першого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Навчальний план початкової школи передбачає реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Він охоплює інваріантну складову, сформовану на державному рівні, яка є спільною для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування і форм власності, та варіативну складову.

Навчальний план містить інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну(1 клас -1 год, 2 клас – 1 год, 3 клас – 1 год, 4 клас – 1 год) , в якій передбачено додаткові години на індивідуальну роботу з учнями.

Освітня галузь "Мовно-літературна" з урахуванням вікових особливостей учнів у навчальних планах реалізується через окремі предмети "Українська мова (мова і література)"

Освітня галузь «Іншомовна» реалізується через навчальний предмет "Іноземна (англійська) мова".

Освітня галузь "Математична" реалізується через навчальний предмет «Математика».

Освітня галузь «Я досліджую світ» реалізується через навчальний предмет «Природознавство» та «Основи здоров'я».

Освітня галузь «Технологічна» реалізується через навчальний предмет «Трудове навчання».

Освітня галузь «Інформатична» реалізується через навчальний предмет «Інформатика».

Освітня галузь «Фізкультурна» реалізується окремим предметом «Фізична культура".

Освітня галузь «Мистецька» реалізується окремими предметами «Образотворче мистецтво» і «Музичне мистецтво».

При визначенні гранично допустимого навантаження учнів ураховані санітарно-гігієнічні норми та нормативну тривалість уроків у 1 класах – 35 хвилин, 2-3 клас – 40 хвилин.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти» години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Збереження здоров’я дітей належить до головних завдань школи. Тому формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки здійснюється не лише в рамках предметів "Фізична культура" та "Основи здоров'я", а інтегрується у змісті всіх предметів інваріантної та варіативної складових навчальних планів.

Для недопущення перевантаження учнів можливе враховування їх навчання в закладах освіти іншого типу (художніх, музичних, спортивних школах тощо).

Гранична наповнюваність класів встановлюється відповідно до Закону України "Про загальну середню освіту".

Навчальні плани зорієнтовані на роботу початкової школи за 5-денним навчальними тижнем.

***Очікувані результати навчання здобувачів освіти.***

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності можуть формуватися відразу засобами усіх предметів. Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров’я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність» спрямоване наформування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість. Доцільно, де це можливо, не лише показувати виникнення факту із практичної ситуації, а й по можливості перевіряти його на практиці й встановлювати причинно-наслідкові зв’язки. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв’язків, а саме: змістово-інформаційних, операційно-діяльнісних і організаційно-методичних. Їх використання посилює пізнавальний інтерес учнів до навчання і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду. Учні набувають досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх в нові ситуації.

***Вимоги до осіб,***

***які можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти.***

Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років (відповідно до Закону України «Про освіту»).

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов.

*Перелік освітніх галузей.* Типову освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

Мовно-літературна

Іншомовна

Математична

Я досліджую світ

Технологічна

Інформатична

Мистецька

Фізкультурна

*Логічна послідовність вивчення предметів* розкривається у відповідних *навчальних* *програмах*.

**Контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти** здійснюється на суб’єкт - суб’єктних засадах, що передбачає систематичне відстеження їхнього індивідуального розвитку в процесі навчання. За цих умов контрольно-оцінювальна діяльність набуває для здобувачів формувального характеру. Контроль спрямований на пошук ефективних шляхів поступу кожного здобувача у навчанні, а визначення особистих результатів здобувачів не передбачає порівняння із досягненнями інших і не підлягає статистичному обліку з боку адміністративних органів.

У продовж навчання в початковій школі здобувачі освіти опановують способи самоконтролю, саморефлексії і самооцінювання, що сприяє вихованню відповідальності, розвитку інтересу,своєчасному виявленню прогалин у знаннях, уміннях, навичках та їх корекції.

Навчальні досягнення здобувачів у 1-2 класах підлягають вербальному, формувальному оцінюванню, у 3-4 класах застосовується формувальне і підсумкове за рівнями навчальних досягнень оцінювання.

(Наказ МОН від 13.07.2021 р. №813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 3-4 класів закладів загальної середньої освіти»

***Рекомендовані форми організації освітнього процесу.***

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку, екскурсії, віртуальні подорожі, спектаклі, квести, які вчитель організує у межах уроку або в позаурочний час.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 23.07.2021 року №1/10-3101 у закладі здійснюється організація дистанційного навчання.

З метою забезпечення у школі єдиних підходів до створення електронного освітнього середовища освітній процес під час дистанційного навчання організовується через сервіси Classroom, МЕЕТ, Vaiber? Zoom. 21

Організація освітнього процесу під час дистанційного навчання може передбачати навчальні (у тому числі практичні, лабораторні) заняття, вебінари, онлайн форуми та конференції, самостійну роботу, дослідницьку, пошукову, проєктну діяльність, навчальні ігри, консультації та інші форми організації освітнього процесу.

**Перелік навчальних програм**

*Інваріантна складова*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Найменування навчальних програм  навчальних дисциплін | Наявність (так/ні) | Ким затверджено | Рік затвердження |
| **Початкова школа.**  Типова освітня програма для 1-2-х класів  (автор Савченко О.Я.) | Так | Міністерство освіти і науки України наказ № 268  від 21.03.2018 | 2018 |
| **Початкова школа.**  Типова освітня програма для 3,4-х класів  (автор Савченко О.Я.) | Так | Міністерство освіти і науки України наказ від 08.10.2019 №1273 | 2019 |

**Додаток 1 до Освітньої програми** Комунального навчально-виховного комплексу «Червоноіванівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів-дошкільний навчальний заклад» Криничанської селищної ради Дніпропетровської області

**І ступінь**

**Навчальний план**

**школи І ступеня( 1-4 класи)**

**на 2021-2022 н.р.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Освітні галузі | Предмети | Кількість годин на тиждень у класах | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Інваріантний складник | | | | |  |
| Мовно-літературна | Українська мова | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 |
| Українська література | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 |
| Іншомовна | Англійська мова | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Математична | Математика | 4 | 4 | 5 | 5 |
| Я досліджую світ | Я досліджую світ | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Основи здоров’я |  |  |  |  |
| Технологічна | Трудове навчання | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Інформатична | Інформатика |  | 1 | 1 | 1 |
| Мистецька | Музичне мистецтво | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Образотворче мистецтво | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Фізкультурна | Фізична культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Усього** | | 19+3 | 21+3 | 22+3 | 22+3 |
| Варіативний складник | | |  |  |  |
| Індивідуальні консультації | Математика | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Українська мова |  |  |  |  |
| Усього | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Гранично допустиме |  | 20 | 22 | 23 | 23 |
| Сумарна кількість навчальних годин |  | 20+3 | 22+3 | 23+3 | 23+3 |