ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор *Світлана ПАНАСЕНКО*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (наказ №49 0/д від 31.08.2022 року)

СХВАЛЕНО

Протокол педагогічної ради

*Червоноіванівського ліцею*

від 30.08.2022р. № 1

Освітня програма

*Червоноіванівського ліцею*

*Криничанської селищної ради Дніпропетровської області*

на 2022 – 2023 навчальний рік

ЗМІСТ

1. [ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ 3](#_TOC_250003)
2. [ВИМОГИ ДО ОСІБ, ЯКІ МОЖУТЬ РОЗПОЧАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ……………………………………………….. 4](#_TOC_250002)
3. [ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ 5](#_TOC_250001)
4. [НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ТА ЙОГО ОБҐРУНТУВАННЯ 7](#_TOC_250000)

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ ( 1-2 класи) 10

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ ( 3-4 класи) 11

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН БАЗОВОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ (5 клас) 12

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН БАЗОВОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ(6-9 класи)..13

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ПРОФІЛЬНОЇ ОСВІТИ ( 10-11 класи) 14

1. ПЕРЕЛІК ВАРІАНТІВ ТИПОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ПЛАНІВ ТА МОДЕЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ 15
2. ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ 22
3. ОПИС ІНСТРУМЕНТАРІЮ ОЦІНЮВАННЯ… 23

# ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітня програма - це єдиний комплекс освітніх компонентів, спланованих і організованих закладом загальної середньої освіти для досягнення учнями визначених відповідним Державним стандартом загальної середньої освіти результатів навчання.

Освітня програма розроблена закладом загальної середньої освіти на основі державних освітніх стандартів і зразків освітніх навчальних програм, курсів, дисциплін. Педагогічний колектив керується вимогами нормативної бази, що визначає обов'язковий мінімум змісту та вимоги до рівня підготовки учнів за відповідною освітньою програмою на 2022-2023 н.р.

Структурно освітня програма школи є наскрізною, розробленою для декількох рівнів освіти (початкової, базової середньої та профільної освіти). Програма кожного рівня навчання у спрощеному вигляді являє собою сукупність предметних основних і додаткових освітніх програм, а також опис технологій їхньої реалізації. Таким чином, вона визначає єдність взаємопов'язаних основних і додаткових освітніх програм і відповідних їм освітніх технологій, що визначають зміст освіти, спрямованих на досягнення прогнозованого результату діяльності школи.

Програму побудовано із врахуванням таких принципів:

* дитиноцентризму і природовідповідності;
* узгодження цілей, змісту і очікуваних результатів навчання;
* науковості, доступності і практичної спрямованості змісту;
* наступності і перспективності навчання;
* взаємозв’язаного формування ключових і предметних компетентностей;
* логічної послідовності і достатності засвоєння учнями предметних компетентностей;
* можливостей реалізації змісту освіти через предмети або інтегровані курси;
* творчого використання вчителем програми залежно від умов навчання;
* адаптації до індивідуальних особливостей, інтелектуальних і фізичних можливостей, потреб та інтересів.

Освітня програма спрямована на всебічний розвиток дитини, її талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, формування цінностей та розвиток самостійності, творчості, допитливості, що забезпечують її готовність до життя в демократичному й інформаційному суспільстві.

Освітня програма передбачає:

* + забезпечення повноти, систематичності та усвідомленості знань, їх міцності та дієвості, що виражається в свідомому оперуванні ними, у здатності мобілізувати попередні знання для отримання нових, а також сформованість найважливіших як спеціальних, так і загально-навчальних умінь і навичок;
	+ формування основ соціальної адаптації та життєвої компетентності дитини;
	+ виховання елементів природодоцільного світогляду, розвиток позитивного емоційно- ціннісного ставлення до довкілля;
	+ утвердження емоційно-ціннісного ставлення до практичної та духовної діяльності людини, розвиток потреби в реалізації власних творчих здібностей дітей.

Освітня програма окреслює підходи до планування й організації у *Червоноіванівському ліцеї* єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов’язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової, базової середньої та профільної середньої освіти.

 Освітня програма розроблена на виконання:

* Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» (№7325 від 28.04.2022), «Про забезпечення функціонування української мови як державної»,
* Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” на період до 2029 року (схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року №988 «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»);
* Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров’я України від 25.09.2020 №2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 року за №1111/35394;
* Наказу Міністерства охорони здоров’я України «Про затвердження Змін до деяких наказів Міністерства охорони здоров’я України» від 01.08.2022 року

№ 1371, зареєстрованого в Міністерстві юстиції 18 серпня 2022 року за № 932/38268

* листа Міністерства освіти і науки України від 19.08.2022 №1/9530-22 «Про інструктивно-методичні рекомендації щодо освітнього процесу та викладання навчальних предметів/інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2022-2023 навчальному році»;

крім того:

**Початкова освіта:**

 **-** Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 87 від 21.02.2018 (зі змінами, внесеними згідно з Постановами КМ України №688 від 24.07.2019р., №898 від 30.09.2020р.)

* для 1-2 класів – Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Савченко О.Я., (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22)
* для 3-4 класів – Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Савченко О.Я., (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22)

**Базова середня освіта:**

**5 клас (адаптаційний цикл базової середньої освіти):**

* Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою КМУ від 30.09.2020 №898;
* Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (наказМіністерства освіти і науки України від 19.02.2021 №235);

**6 - 9 класи**:

* Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою КМУ від 23.11.2011 №1392;
* Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №405)

## Профільна середня освіта:

**10 - 11 класи:**

* Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою КМУ від 23.11.2011 №1392;
* Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №408 у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019 №1493 зі змінами).

# ВИМОГИ ДО ОСІБ, ЯКІ МОЖУТЬ РОЗПОЧАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ

 *Початкова освіта* здобувається, як правило, з шести років. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року виповнилося сім років, повинні розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року не виповнилося шести років, можуть розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року за бажанням батьків або осіб, які їх замінюють, якщо їм виповниться шість років до 1 грудня поточного року. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти з іншого віку.

 *Базова середня освіта* здобувається, як правило, після здобуття початкової освіти. Діти, які здобули початкову освіту на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття базової середньої освіти цього ж навчального року. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов.

У разі відсутності результатів річного оцінювання з будь-яких предметів та/або державної підсумкової атестації за рівень початкової освіти учні повинні пройти відповідне оцінювання упродовж першого семестру навчального року. Для проведення оцінювання наказом керівника закладу освіти створюється комісія, затверджується її склад (голова та члени комісії), а також графік проведення оцінювання та перелік завдань з навчальних предметів. Протокол оцінювання рівня навчальних досягнень складається за формою згідно з додатком 2 до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12 січня 2016 року № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року № 955), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за № 184/28314.

*Профільна середня освіта* здобувається, як правило, після здобуття базової середньої освіти. Діти, які здобули базову середню освіту та успішно склали державну підсумкову атестацію на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття профільної середньої освіти цього ж навчального року. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття профільної середньої освіти за інших умов

# ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

#  Загальний обсяг навчального навантаження для здобувачів освіти на 2022-2023 навчальний рік становить:

 - для учнів 1-х класів – 770 годин/навчальний рік (з них 105 – фізична культура);

 - для 2 класу- 840 годин/навчальний рік (з них 105 – фізична культура);

 - для 3-4-х класів 875 (з них 105 – фізична культура).

* + для учнів 5-х класів (адаптаційний цикл базової середньої освіти) - 1015 годин/навчальний рік (з них 105 – фізична культура);
	+ для учнів 6-х класів – 1032,5 годин/навчальний рік (з них 105 – фізична культура);
	+ для учнів 7-х класів - 1085 годин/навчальний рік (з них 105 – фізична культура);
	+ для учнів 8-х класів - 1102,5 годин/навчальний рік (з них 105 – фізична культура);
	+ для учнів 9-х класів - 1155 годин/навчальний рік (з них 105 – фізична культура);
	+ для учнів 10-х класів - 1190 год/навчальний рік (з них 105 – фізична культура);
	+ для учнів 11-х класів - 1330 год/навчальний рік (з них 105 – фізична культура).

Загальний обсяг навчального навантаження для 5-6 класів (адаптаційний цикл базової середньої освіти)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назва освітньої галузі | Навчальне навантаження | Кількість годин5 клас | Кількість годин6 клас |
| Мовно-літературна | На тиждень | 11 | 11 |
| На рік | 385 | 385 |
| Математична | На тиждень | 5 | 5 |
| На рік | 175 | 175 |
| Природнича | На тиждень | 2 | 4 |
| На рік | 70 | 140 |
| Соціальна і здоров’язбережувальна | На тиждень | 2 | 1,5 |
| На рік | 70 | 52,5 |
| Громадянська та історична | На тиждень | 1 | 2 |
| На рік | 35 | 70 |
| Технологічна | На тиждень | 2 | 2 |
| На рік | 70 | 70 |
| Інформатична | На тиждень | 1 | 1,5 |
| На рік | 35 | 52,5 |
| Мистецька | На тиждень | 2 | 2 |
| На рік | 70 | 70 |
| Фізична культура | На тиждень | 3 | 3 |
| На рік | 105 | 105 |
| Усього | На тиждень | 29 | 32 |
| На рік | 1015 | 1120 |
| Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, вибіркових освітніх компонентів, проведення індивідуальних консультацій та групових занять | На тиждень | 2 (з них використано 0) | 2 |
| На рік | 70 (з них використано 0) | 70 |
| Кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи) | На тиждень | 29 | 34 |
| На рік | 1015 | 1190 |
| Гранично допустиме навантаження учнів\*\*\*\* | На тиждень | 28 | 31 |
| На рік | 982 | 1085 |

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані для учнів 1-х -2-х класів(додаток 1), 3 - 4-х класів (додаток 2), для 5-го (додаток 3), 6-9 класів (додаток4), для 10-го і 11-го класів (додаток 5).

## Перелік освітніх галузей для 1-2-х класів

Освітня галузь "Мовно-літературна" з урахуванням вікових особливостей учнів у навчальних планах реалізується через окремі предмети "Українська мова (мова і література)"

Освітня галузь «Іншомовна» реалізується через навчальний предмет "Іноземна (англійська) мова".

Освітня галузь "Математична" реалізується через навчальний предмет «Математика».

Освітня галузь «Я досліджую світ» реалізується через навчальний предмет «Природознавство» та «Основи здоров'я».

Освітня галузь «Технологічна» реалізується через навчальний предмет «Трудове навчання».

Освітня галузь «Інформатична» реалізується через навчальний предмет «Інформатика».

Освітня галузь «Фізкультурна» реалізується окремим предметом «Фізична культура".

Освітня галузь «Мистецька» реалізується окремими предметами «Образотворче мистецтво» і «Музичне мистецтво».

## Перелік освітніх галузей для 3-4-х класів

Освітня галузь "Мовно-літературна" з урахуванням вікових особливостей учнів у навчальних планах реалізується через окремі предмети "Українська мова (мова і література)"

Освітня галузь «Іншомовна» реалізується через навчальний предмет "Іноземна (англійська) мова".

Освітня галузь "Математична" реалізується через навчальний предмет «Математика».

Освітня галузь «Я досліджую світ» реалізується через навчальний предмет «Природознавство» та «Основи здоров'я».

Освітня галузь «Технологічна» реалізується через навчальний предмет «Трудове навчання».

Освітня галузь «Інформатична» реалізується через навчальний предмет «Інформатика».

Освітня галузь «Фізкультурна» реалізується окремим предметом «Фізична культура".

Освітня галузь «Мистецька» реалізується окремими предметами «Образотворче мистецтво» і «Музичне мистецтво».

## 5 клас НУШ

## Мовно-літературна

## Математична

## Природнича

## Соціальна і здоров'язбережувальна

## Громадянська та історична

## Технологічна

## Інформатична

## Мистецька

## Фізична культура

## Перелік освітніх галузей для базової середньої освіти (6-9 класи)

* Мови і літератури
* Математика
* Природознавство
* Суспільствознавство
* Технологічна
* Мистецька
* Здоров’я і фізична культура

## Перелік освітніх галузей для профільної освіти (10-11 класи)

* Мови і літератури
* Математика
* Природознавство
* Суспільствознавство
* Технології
* Мистецтво
* Здоров’я і фізична культура

Навчальні плани базової та профільної середньої освіти передбачають реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Вони охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному рівні, яка є спільною для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування і форм власності.

Повноцінність базової та профільної середньої освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових, які в обов’язковому порядку фінансуються з бюджету.

Навчальні плани для 10-11 класів реалізуються через освітні галузі Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети і курси за вибором. Вони містять усі предмети інваріантної складової, передбачені обраним варіантом навчальних планів, сформовану на державному рівні, яка є спільною для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування і форм власності.

Організація освітнього процесу заснована на досягненні очікуваних результатів, зазначених у типових освітніх програмах загальної середньої освіти.

Зміст профілю навчання реалізується системою окремих предметів і курсів:

профільні предмети (їх перелік з орієнтовною кількістю тижневих годин подано в *таблиці 3*), що вивчаються на профільному рівні.

 Враховуючи рішення педагогічної ради №1 від 30.08.202 року Червоноіванівського ліцею, контингент учнів та їхні освітні потреби навчальний заклад навчатиметься за математичним профілем, навчальний план для якого складеного відповідно до профільного рівня змісту освіти (таблиця 3 для шкіл з українською мовою навчання).

* 1. **НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ТА ЙОГО ОБҐРУНТУВАННЯ**

## Загальні засади

Форма власності: комунальна.

Режим роботи закладу освіти: п'ятиденний.

Мова навчання: українська.

## Структура 2022 - 2023 навчального року

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою:

 І семестр – 1 вересня - 23 грудня 2022 року,

 ІІ семестр – 9 січня - 02 червня 2023 року.

Упродовж навчального року для учнів проводяться канікули: осінні – 24.10.2022 - 30.10.2022 (початок занять 31.10.2022)

зимові – 24.12.2022 - 08.01.2023(початок занять 09.01.2023)

весняні – 20.03.2023 - 26.03.2023 (початок занять 27.03.2023)

Навчальні екскурсії для учнів 1- 4 класів та навчальна практика для учнів 5- 8, 10 класів у 2022 - 2023 навчальному році організовуються відповідно до інструктивно-методичного листа Міністерства освіти і науки України від 06.02.2008 №1/9-61 «Методичні рекомендації щодо організації навчально-виховного процесу під час проведення навчальних екскурсій та навчальної практики учнів загальноосвітніх навчальних закладів» та згідно рішення педради від 30.08.2022 (протокол №1) проводяться упродовж навчального року.

Початок занять – о 8.30 год. Онлайн-уроків – о 8.50

Тривалість уроків у початковій та основній школах - відповідно до статті 16 закону України «Про повну загальну середню освіту»:

* у 1-х класах – 35 хвилин,
* у 2-4-х – 40 хвилин,

 у 5-11-х – 45 хвилин.

Тривалість перерв між уроками (відповідно до розділу V пункту 3 Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОЗ №2205 від 25.09.2020) встановлюється з урахуванням потреби в організації активного відпочинку і харчування учнів: малих перерв тривалістю 10 хвилин, великих - тривалістю 20 хвилин для учнів 1-4 класів та 30 хвилин для учнів 5-11 класів(після третього уроку).

У 2022 - 2023 навчальному році у закладі освіти сформовано 11 класів.

**Гранична наповнюваність класів** встановлюється відповідно Закону України «Про повну загальну середню освіту».

Середня наповнюваність:

1 – 4 класів – 9,25 учнів

5 – 9 класів – 11,6 учнів

10-11 класів –10,5 учнів

По школі - 10,5 учнів.

# Мережа класів та контингент учнів

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класи  | К-ть класів | Всього учнів | Хлопчиків | Дівчаток |
| 1 | 1 | 12 | 9 | 3 |
| 2 | 1 | 6 | 5 | 1 |
| 3 | 1 | 8 | 5 | 3 |
| 4 | 1 | 11 | 7 | 4 |
| Всього | 4 | 37 | 26 | 11 |
| 5 | 1 | 16 | 12 | 4 |
| 6 | 1 | 10 | 5 | 5 |
| 7 | 1 | 10 | 4 | 6 |
| 8 | 1 | 11 | 7 | 4 |
| 9 | 1 | 11 | 6 | 5 |
| Всього | 5 | 58 | 34 | 24 |
| 10 | 1 | 12 | 7 | 5 |
| 11 | 1 | 9 | 2 | 7 |
| Всього | 2 | 21 | 9 | 12 |
| РАЗОМ | 11 | 115 | 69 | 46 |

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру першого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Навчальні плани передбачають реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані (додатки 1- 4).

Враховуючи кадрове та матеріально-технічне забезпечення, за результатами анкетування учнів та на підставі рішення педагогічної ради (протокол від 30.08.2022 № 1) обрано такі модулі для вивчення предметів: «Фізична культура»:

|  |  |
| --- | --- |
| Клас | Модулі |
| 5 | Дитяча легка атлетика. Рухливі ігри. Доджбол(вибивний). Футзал. Гімнастика. Гандбол. Баскетбол. Фістбол. Волейбол. Баскетбол 3х3. Gool games. Панна (вуличний футбол). |
| 6 | Легка атлетика. Баскетбол. Волейбол. Легка атлетика. |
| 7 | Легка атлетика. Баскетбол. Волейбол. Легка атлетика. |
| 8 | Легка атлетика. Баскетбол. Волейбол. Легка атлетика. |
| 9 | Легка атлетика. Баскетбол. Волейбол. Легка атлетика. |
| 10 | Легка атлетика. Баскетбол. Волейбол. Легка атлетика. |
| 11 | Легка атлетика. Баскетбол. Волейбол. Легка атлетика. |

 «Трудове навчання»

|  |  |
| --- | --- |
| Клас | Модулі |
| 5 | «Основи дизайну та конструювання». «Основи технологій та конструкційних матеріалів». «Мій побут». |
| 6 | «Технологія виготовлення виробів з тонкого листового металу» та «Технологія оздоблення виробів художнім випалюванням»; |
| 7 | «Технологія вироблення виробів із деревини (способом токарної обробки)»; |
| 8 | І семестр: «Технологія виготовлення виробів із сортового прокату (з використанням ручних способів обробки»; ІІ семестр: «Технологія виготовлення виробів із металу (способом токарної обробки» |
| 9 | І семестр: «Технологія виготовлення комплексного виробу»;ІІ семестр: «Технологія електротехнічних робіт». |
| 10 | «Дизайн предметів інтер’єру»; |
| 11 | «Техніки декоративно-ужиткового мистецтва». |

Поділ класів на групи здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 №128 «Про затвердження нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл- інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів» та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 6 березня 2002 року за № 229/6517 (зі змінами).

З урахуванням особливостей 2022-2023 навчального року варіативну частину Червоноіванівський ліцей використовувати не буде.

Додаток 1

до освітньої програми початкової освіти 1-2 класи, складений відповідно до типової освітньої програми початкової освіти НУШ,

розробленою під керівництвом Савченко О.Я., затвердженої Колегією МОН України від 23.02.2018 (наказ МОН від 08.10.2019 №1272)

# Навчальний план для 1-2 класів

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Освітні галузі | Предмети | Кількість годин на тиждень у класах |
| 1 | 2 | Разом |
| Інваріантний складник |  |
| Мовно-літературна | Українська мова | 3,5 | 3,5 | 7 |
| Українська література | 3,5 | 3,5 | 7 |
| Іншомовна | Англійська мова | 2 | 3 | 5 |
| Математична | Математика | 4 | 4 | 8 |
| Я досліджую світ | Я досліджую світ | 3 | 3 | 6 |
| Основи здоров’я  |  |  |  |
| Технологічна | Трудове навчання | 1 | 1 | 2 |
| Інформатична | Інформатика |  | 1 | 1 |
| Мистецька | Музичне мистецтво | 1 | 1 | 2 |
| Образотворче мистецтво | 1 | 1 | 2 |
| Фізкультурна | Фізична культура | 3 | 3 | 6 |
| **Усього** | 19+3 | 21+3 | 40 + 6 |
| Варіативний складник |  |  |
| Індивідуальні консультації | Математика |  |  |  |
| Українська мова |  |  |  |
| Усього |  |  |  |
| Гранично допустиме |  | 20 | 22 |  |
| Сумарна кількість навчальних годин |  | 19+3 | 21+3 | 40+6 |

Додаток 1

до освітньої програми початкової освіти 1-2 класи, складений відповідно до типової освітньої програми початкової освіти НУШ,

 розробленою під керівництвом Савченко О.Я. затвердженої Колегією МОН України 23.02.2018 (наказ МОН України від 08.10.2019 №1273)

# Навчальний план для 3-4 класів

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Освітні галузі | Предмети | Кількість годин на тиждень |
| 3 | 4 | Разом |
|  |  |  |
| Мовно-літературна | Українська мова | 3,5 | 3,5 | 7 |
| Українська література | 3,5 | 3,5 | 7 |
| Іншомовна | Англійська мова | 3 | 3 | 6 |
| Математична | Математика | 5 | 5 | 10 |
| Я досліджую світ | Я досліджую світ | 3 | 3 | 6 |
| Основи здоров’я  |  |  |  |
| Технологічна | Трудове навчання | 1 | 1 | 2 |
| Інформатична | Інформатика | 1 | 1 | 2 |
| Мистецька | Музичне мистецтво | 1 | 1 | 2 |
| Образотворче мистецтво | 1 | 1 | 2 |
| Фізкультурна | Фізична культура | 3 | 3 | 6 |
| **Усього** | 22+3 | 22+3 | 22+3 |
| Варіативний складник |  |  |  |
| Індивідуальні консультації | Математика |  |  |  |
| Українська мова |  |  |  |
| Усього |  |  |  |
| Гранично допустиме |  | 23 | 23 |  |
| Сумарна кількість навчальних годин |  | 22+3 | 22+3 | 44+6 |

 Додаток 3

 до Типової освітньої програми

 для 5-9 класів закладів загальної

 середньої освіти

 (наказ МОН України №235 від 19.05.2022)

**Навчальний план для 5-го класу НУШ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | **Предмети** | **Кількість годин на тиждень**  |
| **5-А** |  |  |
| Мовно-літературна | Українська мова |  4 |  |  |
| Українська література | 2 |  |  |
| Зарубіжна література | 2 |  |  |
| Іноземна мова (англ. мова) | 3 |  |  |
| Математична | Математика | 5 |  |  |
| Природнича | Інтегрований курс «Пізнаємо природу» | 2 |  |  |
| Соціальна і здоров’язбережувальна | Інтегрований курс «Здоров’я, безпека та добробут» | 1 |  |  |
| Культура добросусідства | 1 |  |  |
| Громадянська та історична | Вступ до історії України та громадянської освіти | 1 |  |  |
|  Інформатична  | Інформатика | 1 |  |  |
|  Технологічна | Технології | 2 |  |  |
|  Мистецька | Інтегрований курс «Мистецтво» | 2 |  |  |
| Фізична культура | Фізична культура |  3 |  |  |
| Разом (без фізичної культури + фізична культура) |  26+3 |  |  |
| Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять |  |  |  |
| Гранично допустиме навчальне навантаження  |  28 |  |  |
| Всього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи) | 26+3 |  |  |

Додаток 4

до освітньої програми базової середньої освіти 6-9 класи, складений відповідно до таблиці 1 Типової освітньої програми

(наказ МОН України від 20.04.2018 №405)

# Навчальний план для 6-9 класів

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Освітні галузі | Предмети | Кількість годин на тиждень |
| 6 | 7 | 8 | 9 |
| Мовно-літературнаІншомовна | Українська мова | 3,5 | 2,5 | 2 | 2 |
| Українська література | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Іноземна(англ.) мова | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Зарубіжна література | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математична | Математика | 4 |  |  |  |
| Алгебра |  | 2 | 2 | 2 |
| Геометрія |  | 2 | 2 | 2 |
| Природознавство | Природознавство |  |  |  |  |
| Біологія | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Географія | 2 | 2 | 2 | 1,5 |
| Фізика |  | 2 | 2 | 3 |
| Хімія |  | 1,5 | 2 | 2 |
| Суспільство-знавство | Історія України |  | 1 | 1,5 | 1,5 |
| Всесвітня історія |  | 1 | 1 | 1 |
| Основи правознавства |  |  |  | 1 |
| Історія (інтегрований курс) | 2 |  |  |  |
| Технологічна | Трудове навчання | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Інформатика | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Мистецька | Музичне мистецтво | 1 | 1 |  |  |
| Образотворче мистецтво | 1 | 1 |  |  |
| Мистецтво |  |  | 1 | 1 |
| Фізкультурна | Фізична культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Основи здоров’я  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Усього** | 26,5+3 | 28+3 | 28,5+3 | 30+3 |
| Варіативний складник |  |  |  |  |
| Курси за вибором |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Факультативи |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Усього |  |  |  |  |
| Гранично допустиме |  | 31 | 32 | 33 | 33 |
| Сумарна кількість навчальних годин |  | 26,5+3 | 28+3 | 28,5+3 | 30+3 |

 Додаток 5

до освітньої програми профільної освіти 10-11 класи, складений відповідно до таблиці 3 Типової освітньої програми

(наказ МОН України від 20.04.2018 №408

(в редакції наказу МОН України від 28.11.2019

 №14 93

**Навчальний план для 10, 11 класів**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмети** | **Кількість годин на тиждень****у класах** | **Разом** |
| **10** | **11** |
| Українська мова | 2 | 2 | **4** |
| Українська література | 2 | 2 | **4** |
| Зарубіжна література | 1 | 1 | **2** |
| Іноземна мова (англійська мова) | 2 | 2 | **4** |
| Історія України | 1,5 | 1,5 | **3** |
| Всесвітня історія | 1 | 1 | **2** |
| Громадянська освіта | 2 | - | **2** |
|  Алгебра  | 4 | 4 | **8** |
| Геометрія | 3 | 3 | **6** |
| Біологія і екологія | 2 | 2 | **4** |
| Географія | 1,5 | 1 | **2,5** |
| Фізика і астрономія | 3 | 4 | **7** |
| Хімія | 1,5 | 2 | **3,5** |
| Фізична культура | 3 | 3 | **6** |
| Захист України | 1,5 | 1,5 | **3** |
| Трудове навчання | 1 | 1 | **2** |
| Інформатика | 2 | 1 | **3** |
| **Разом** | **31+3** | **30+3** | **61+6** |
| **Варіативний складник** | **0** | **0** | **0** |
| Гранично допустиме тижневе навантаження на учня | 33 | 33 | **66** |
| **Всього використано** | **31+3** | **30+3** | **61+6** |
| **Всього фінансується** (без урахування поділу класу на групи) | 38 | 38 | 72 |

# ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ

#  Початкова освіта

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1 клас |
| Предмет |  **Програма** |
| Українська мова | Типова освітня програма, розроблена під керівництвом О.Я. Савченко (1 – 2 класи). (Наказ МОН України **від** 12.08.2022 № 743-22) |
| Математика |
| Англійська мова |
| «Я досліджую світ» |
| «Мистецтво» |
| Фізична культура |
|  | 2 клас |
| Українська мова | Типова освітня програма, розроблена під керівництвом О.Я. Савченко (1 – 2 класи). (Наказ МОН України **від** 12.08.2022 № 743-22) |
| Математика |
| Англійська мова |
| «Я досліджую світ» |
| «Мистецтво» |
| Фізична культура |
| Я досліджую світ (інформатика) |
|  | 3 клас |
| Українська мова | Типова освітня програма, розроблена під керівництвом О.Я. Савченко (3-4 класи). (Наказ МОН України **від** 12.08.2022 № 743-22) |
| Математика |
| Англійська мова |
| «Я досліджую світ» |
| «Мистецтво» |
| Фізична культура |
| Інформатика |
|  | 4 клас |
| Українська мова | Типова освітня програма, розроблена під керівництвом О.Я. Савченко (3-4 класи). (Наказ МОН України **від** 12.08.2022 № 743-22) |
| Математика |
| Англійська мова |
| «Я досліджую світ» |
| «Мистецтво» |
| Фізична культура |
| Інформатика |

**Базова середня освіта**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 5 клас |
| Предмет | **Програма** |
| Українська мова | Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лавринчук В.П., Плівачук К.В., Попова Т.Д.) Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795 |
| Українська література | Модельна навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Архипова В.П., Січкар С.І., Шило С.Б.).Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795 |
| Зарубіжна література | Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Волощук Є.В.)Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795 |
| Іноземна мова (англ. мова) | Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т.М.) Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795 |
| Математика | Модельна навчальна програма «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О.С.)Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795 |
| Інтегрований курс «Пізнаємо природу» | Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Коршевнюк Т.В.)Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795 |
| Інтегрований курс «Здоров’я, безпека та добробут» | Модельна навчальна програма «ЗДОРОВ’Я, БЕЗПЕКА ТА ДОБРОБУТ. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Лаврентьєва І.В, Хомич О.Л.).Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795 |
| Культура добросусудства | Модельна навчальна програма «Культура добросусідства 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Араджионі М.А., Лебідь Н.І., Потапова В.І., Унгурян І.К.) Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795 |
| Вступ до історії України та громадянської освіти | Модельна навчальна програма «Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас» для закладів загальної середньої освіти (автори Гісем О.В., Мартинюк О.О.).Наказ Міністерства освіти і науки України від 12 липня 2021 року № 795 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки від 10 серпня 2021 року № 898) |
| Інформатика | Модельна навчальна програма «Інформатика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Морзе Н.В., Барна О.В.)Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795 |
| Технології | Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Терещук А.І., Абрамова О.В., Гащак В.М., Павич Н.М.)Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795 |
| Інтегрований курс «Мистецтво» | Модельна навчальна програма «Мистецтво 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автори О. Гайдамака, Н. Лемешева) |
| Фізична культура | Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Педан О.С., Коломоєць Г. А. , Боляк А. А., Ребрина А. А., Деревянко В. В., Стеценко В. Г., Остапенко О. І., Лакіза О. М., Косик В. М. та інші).Наказ Міністерства освіти і науки України від 17.08.2022 року № 752 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 6 - 9 класи |
| Українська мова | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська мова. 5- 9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804) |
| Українська література | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська література. 5 – 9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804) |
| Математика | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Математика. 5 – 9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804) |
| Алгебра | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Математика. 5 – 9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804) |
| Геометрія | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Математика. 5 – 9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804) |
| Зарубіжна література | Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Зарубіжна література. 6 – 9 класи». (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698) |
| Англійська мова | Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5-9 класи» (наказ МОН від 07.06.2017 № 804) |
| Біологія | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів«Біологія. 6-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804) |
| Географія | Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Географія. 6-9 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698) |
| Історія | Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Історія України. Всесвітня історія. 6-11 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698) |
| Історія України | Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Історія України. Всесвітня історія. 6-11 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698) |
| Всесвітня історія | Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Історія України. Всесвітня історія. 6-11 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698) |
| Основи правознавства | Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Основи правознавства. 9 клас» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698) |
| Трудове навчання | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Трудовенавчання. 5 – 9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804) |
| Основи здоров’я | Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти.«Основи здоров’я. 6 – 9 класи». (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698) |
| Інформатика | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів«Інформатика. 5–9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804) |
| Фізична культура | Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти.«Фізична культура. 6-9 класи». (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698) |
| Мистецтво | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів.«Мистецтво. 5 - 9 класи»(наказ МОН України від 07.06.2017 № 804) |
| Географія | Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Географія. 6-9 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698) |
| Хімія | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Хімія. 7-9 к ласи». (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804) |
| Фізика | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів«Фізика. 7-9 класи». (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804) |
| Мистецтво | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів.«Мистецтво. 5 - 9 класи (авт. Л. Масол)» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804) |

Профільна освіта

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Програма |
|  | 10 - 11 класи |
| Українська мова | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська мова (рівень стандарту).10–11 класи» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407) |
| Українська література | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська література (рівень стандарту).10 –11 класи» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407) |
| Математика (алгебра і початки аналізу) | Навчальна програма «Математика (профільний рівень). 10–11 класи» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407). |
| Зарубіжна література | Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Зарубіжна література. 10 – 11 класи. Рівень стандарту» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698) |
| Англійська мова | Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 10 – 11 класи. Іноземні мови. Рівень стандарту. Іноземні мови. Профільний рівень. (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407) |
| Біологія і екологія | Навчальна програма для закладів середньої освіти «Біологія і екологія.10 – 11 класи. Рівень стандарту» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407) |
| Географія | Навчальна програма «Географія. 10 – 11 класи. Профільний рівень» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407) |
| Хімія | Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Хімія. 10 – 11 класи. Рівень стандарту» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407) |
| Фізика | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Фізика 10 - 11» (Рівень стандарту та профільний рівень), авторського колективу НАН України під керівництвом Локтєва В.М..(наказ МОН України від 24.11.2017 №1539) |
| Астрономія | Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Астрономія 10 - 11» (Рівень стандарту та профільний рівень), авторського колективу НАН України під керівництвом Яцківа Я.Я.. (наказ МОН України від 24.11.2017 №1539) |
| Історія України | Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Історія України. Всесвітня історія. 6-11 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698) |
| Всесвітня історія | Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Історія України. Всесвітня історія. 6-11 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698) |
| Громадянська освіта | Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Громадянська освіта (інтегрований курс). 10 клас. Рівень стандарту» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698) |
| Захист України | Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Захист України. 10-11 класи. Рівень стандарту» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698) |
| Інформатика | Навчальна програма «Інформатика (рівень стандарту). 10 – 11 класи» (наказ МОН України від 23.10.2017 № 1407) |
| Фізична культура | Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти «Фізична культура. 10-11 класи. Рівень стандарту» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698) |

# ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВАРІАТИВНОГО КОМПОНЕНТУ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з\п | ***Назва курсу*** | ***Науково-методичне забезпечення (програма)*** |
| 1 |  |  |

* 1. **ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

Освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб. У рамках академічної свободи форми організації освітнього процесу визначаються педагогічною радою закладу освіти та відображаються в освітній програмі закладу освіти. Вибір форм залежить від наявності необхідних ресурсів 6 (матеріально-технічного, кадрового, навчально-методичного, інформаційного забезпечення освітньої діяльності тощо), а також форм здобуття освіти. За потреби заклад освіти може організувати здобуття освіти за індивідуальною освітньою траєкторією. Індивідуальна освітня траєкторія учня реалізується з урахуванням необхідних для цього ресурсів, наявних у закладу (закладів) освіти та інших суб’єктів освітньої діяльності, зокрема тих, що забезпечують здобуття освіти за мережевою формою здобуття освіти. Індивідуальна освітня траєкторія учня реалізується на підставі індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану, що розробляється педагогічними працівниками у взаємодії з учнем та/або його батьками, схвалюється педагогічною радою закладу освіти, затверджується його керівником та підписується батьками. З метою належної організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти формуються класи та/або групи, зокрема спеціальні, інклюзивні, з дистанційною, вечірньою формою здобуття освіти, з навчанням мовою корінного народу чи національної меншини України поряд із державною мовою.

 У 2022-2023 навчальному році Червоноіванівський ліцей обирає дистанційну форму навчання, яку можна змінити протягом навчального року.

 Навчання буде відбуватися у синхронному режимі (30-50%) та решта у – асинхронному.

 Для належної організації освітнього процесу, використовувати єдині ресурси, а саме: Classroom, Viber, Zoom, Meet.

 Очікувані результати навчання, окреслені в межах кожної галузі, досяжні, якщо використовувати інтерактивні форми і методи навчання - дослідницькі, інформаційні, мистецькі проекти, сюжетно-рольові ігри, інсценізації, моделювання, ситуаційні вправи, екскурсії, дитяче волонтерство тощо.

 Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку:

формування компетентностей;

розвитку компетентностей;

перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;

корекції основних компетентностей;

комбінований урок.

 Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки тощо.

З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей крім уроку проводяться навчально-практичні заняття. Ця форма організації поєднує виконання різних практичних вправ, експериментальних робіт відповідно до змісту окремих предметів, менш регламентована й має акцент на більшій самостійності учнів в експериментальній та практичній діяльності. Досягнуті компетентності учні можуть застосувати на практичних заняттях і заняттях практикуму. Практичне заняття - це така форма організації, в якій учням надається можливість застосовувати отримані ними знання у практичній діяльності. Експериментальні завдання, передбачені змістом окремих предметів, виконуються на заняттях із практикуму (виконання експериментально-практичних робіт). Оглядова конференція (для 8-11 класів) повинна передбачати обговорення ключових положень вивченого матеріалу, учнем розкриваються нові узагальнюючі підходи до його аналізу. Оглядова конференція може бути комплексною, тобто реалізувати міжпредметні зв'язки в узагальненні й систематизації навчального матеріалу. Оглядова екскурсія припускає цілеспрямоване ознайомлення учнів з об'єктами та спостереження процесів з метою відновити та систематизувати раніше отримані знання.

Функцію перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей виконує навчально-практичне заняття. Учні одержують конкретні завдання, з виконання яких звітують перед вчителем. Практичні заняття та заняття практикуму також можуть будуватися з метою реалізації контрольних функцій освітнього процесу. На цих заняттях учні самостійно виготовляють вироби, проводять виміри та звітують за виконану роботу.

Можливо проводити заняття в малих групах, бригадах і ланках (у тому числі робота учнів у парах змінного складу) за умови, що окремі учні виконують роботу бригадирів, консультантів, тобто тих, хто навчає малу групу.

Екскурсії в першу чергу покликані показати учням практичне застосування знань, отриманих при вивченні змісту окремих предметів (можливо поєднувати зі збором учнями по ходу екскурсії матеріалу для виконання визначених завдань).

Учні можуть самостійно знімати та монтувати відеофільми (під час відео-уроку) за умови самостійного розроблення сюжету фільму, підбору матеріалу, виконують самостійно розподілені ролі та аналізують виконану роботу.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

 Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

За потреби заклад освіти може організувати здобуття освіти за *індивідуальною освітньою траєкторією*. Індивідуальна освітня траєкторія учня реалізується з урахуванням необхідних для цього ресурсів, наявних у закладу (закладів) освіти та інших суб'єктів освітньої діяльності, зокрема тих, що забезпечують здобуття освіти за мережевою формою здобуття освіти. Індивідуальна освітня траєкторія учня реалізується на підставі індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану, що розробляється педагогічними працівниками у взаємодії з учнем та/або його батьками, схвалюється педагогічною радою закладу освіти, затверджується його керівником та підписується батьками.

## ОПИС ІНСТРУМЕНТАРІЮ ОЦІНЮВАННЯ

 Для забезпечення цілісності освітнього процесу необхідно враховувати результати оцінювання навчальних досягнень учнів/учениць в доборі змісту, форм і методів роботи для кожного уроку/заняття. Також важливо формувати в учнів уміння аналізувати власну роботу, власні результати навчання, визначати для себе подальші завдання. У кожний урок/заняття необхідно включати роботу з учнями за результатами оцінювання, *самооцінювання, взаємооцінювання*.

 Під час оцінювання навчальних досягнень важливо враховувати дотримання учнями принципів *доброчесності*, а саме: вияв поваги до інших осіб, їхніх прав і свобод, дотримання принципів академічної доброчесності. У разі порушення здобувачами освіти принципів доброчесності під час певного виду навчальної діяльності, учитель може приймати рішення не оцінювати результат такої навчальної діяльності.

 Керуючись правом на автономію у виборі змісту, форм і методів роботи, учитель може використовувати самостійно визначені або розроблені способи фіксації зворотного зв’язку з учнями. При цьому важливим є забезпечення ефективності процесу оцінювання задля досягнення очікуваних результатів учнями.

 ***Оцінка результатів навчання учнів є конфіденційною інформацією, яку повідомляють лише учневі/учениці, його/її батькам (іншим законним представникам).***

 При навчанні у *дистанційному та змішаному режимах* оцінювання результатів навчання учнів може здійснюватися очно або дистанційно з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій, зокрема відео-конференцзв’язку (плвтформа Google Meet).

 При здійсненні семестрового оцінювання учнів (учениць) з тимчасово окупованих територій, з числа *внутрішньо переміщених осіб* і тих, хто повернулися на постійне місце проживання, зараховуються всі оцінки, які отримали здобувачі освіти упродовж семестру незалежно від місця навчання. Якщо у закладі освіти тимчасово навчались учні, необхідно видавати їм інформаційні довідки про період навчання із зазначенням переліку предметів, окремих тем та результатів оцінювання. За відсутності в учнів з числа тих, хто повернулися на постійне місце проживання, та з тимчасово окупованих територій облікованих результатів оцінювання за попереднім місцем навчання заклад освіти може провести підсумкове семестрове оцінювання у вигляді контрольної роботи, тестування, співбесіди. При такому оцінюванні, за потреби, можуть використовувати технології дистанційного навчання.

Упродовж навчання в *1-4 класах* здобувачі освіти опановують способи самоконтролю, саморефлексії і самооцінювання, що сприяє вихованню відповідальності, розвитку інтересу, своєчасному виявленню прогалин у знаннях, уміннях, навичках та їх корекції.

Результат оцінювання особистісних надбань здобувачів освіти 1 – 4 класів виражається вербальною оцінкою, а об’єктивних результатів навчання здобувачів освіти **у 1-2 класах – вербальною оцінкою, у 3-4 класах – рівневою оцінкою** на підставі рішення педагогічної ради (протокол від 30.08.2022 №1).

Формулювання оцінювальних суджень, визначення рівня результату навчання здійснюється на основі *Орієнтовної рамки оцінювання результатів навчання здобувачів освіти початкової освіти* (додаток 1 наказу МОН України від 13.07.2021 № 813). Особливості організації оцінювання в певному класі можуть ініціюватися вчителем і бути затвердженими на засіданні педагогічної ради закладу освіти.

*Формувальне оцінювання*розпочинається з перших днів навчання у школі і триває постійно, має на меті: підтримати навчальний розвиток дітей; вибудовувати індивідуальну траєкторію їхнього розвитку; діагностувати досягнення на кожному з етапів процесу навчання; вчасно виявляти проблеми й запобігати їх нашаруванню; аналізувати хід реалізації навчальної програми й ухвалювати рішення щодо корегування програми і методів навчання відповідно до індивідуальних потреб дитини; мотивувати прагнення здобути максимально можливі результати; виховувати ціннісні якості особистості, бажання навчатися, не боятися помилок, переконання у власних можливостях і здібностях. *Результати формувального оцінювання*виражаються *вербальною оцінкою*учителя/учнів, що характеризують процес навчання та досягнення учнів. При цьому учитель озвучує оцінювальне судження після того, як висловив/ли думку учень/учні. Оцінювальне судження вчителя слугує зразком для наступних оцінювальних суджень учнів під час само оцінювання і взаємооцінювання. У межах формувального оцінювання за результатами опанування певної програмової теми/частини теми (якщо тема велика за обсягом)/кількох тем чи розділу протягом навчального року рекомендується проводити *тематичні діагностувальні роботи***.** Результатами оцінювання тематичних діагностувальних робіт є оцінювальнісудження з висновком про сформованість кожного результату навчання, який діагностується на даному етапі навчання. Оцінювальні судження за результатами тематичного оцінювання фіксуються у зошитахдля тематичних діагносту вальних робіт, на аркушах з роботами учнів до наступного уроку з того предмета вивчення, на якому виконували роботу, повідомляючи учням та їхнім батькам.

Об’єктом підсумкового оцінюванняє результати навчання учня/учениці за рік. Основою для підсумкового оцінювання результатів навчання за рік можуть бути результати виконання тематичних діагносту вальних робіт, записи оцінювальних суджень про результати навчання. *Підсумкова оцінка за рік*визначається з урахуванням динаміки досягнення того чи іншого результату навчання. Підсумкова (річна) оцінка фіксуєтьсяу класному журналі та свідоцтвах досягнень учнів.

*Підсумкове оцінювання*передбачає зіставлення навчальних досягнень здобувачів з конкретними очікуваними результатами навчання, визначеними освітньою програмою.

Здобувачі початкової освіти проходять *державну підсумкову атестацію*, яка здійснюється лише з метою моніторингу якості освітньої діяльності закладів освіти та (або) якості освіти.

З метою неперервного відстеження результатів початкової освіти, їх прогнозування та коригування можуть проводитися моніторингові дослідження навчальних досягнень на національному, обласному, районному, шкільному рівнях, а також на рівні окремих класів. Аналіз результатів моніторингу дає можливість відстежувати стан реалізації цілей початкової освіти та вчасно приймати необхідні педагогічні рішення.

 *Оцінювання учнів 5 класів* у 2022-2023 н.р. здійснюється відповідно до Методичних рекомендацій, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01.04.2022 №289. Оцінювання результатів навчання учнів 5 класів здійснюється з використанням 12-бальнї системи, а його результати позначають цифрами від 1 до 12.

*Вересень – адаптаційний період. Потім 1-12 балів.(Рішення педради від 30.08.2022 року №1)*

 *Оцінювання учнів 6-11 класів* у 2022-2023 н.р. здійснюється за Критеріями оцінювання та Орієнтовними вимогами оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої оцінки.

При виконанні обов’язкового виду роботи учителі мають **розробленні критерії оцінювання навчальних досягнень учнів,** які ґрунтуються на критеріях, затверджених МОН. Інформація про критерії оцінювання доноситься до учнів у різних формах: в усній формі, шляхом розміщення на інформаційному стенді у класі, на шкільному сайті у розділі «Навчально-виховна робота/Критерії оцінювання здобувачів освіти».

В освітній програмі

Червоноіванівського ліцею

Криничанської селищної ради

Дніпропетровської області

на 2022-2023 навчальний рік

пронумеровано, прошнуровано \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_сторінок

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Світлана ПАНАСЕНКО