**Планування роботи під час карантину Петрук О.О., вчителя 1 класу**

**05.04. 2021р.—09.04. 2021 р.**

**Понеділок 05.04.2021**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Предмет/Тема** | **Вчитель** | **Завдання** | **Платформа та режим**  **(синхронний, асинхронний)** |
| 1 | Я досліджую світ *(математична галузь)*  **Тема.** Відтворення в різних видах діяльності ймовірних та фактичних результатів лічби об’єктів. Розміщення об’єктів на площині та в просторі. Напрямки руху об’єктів. Зчитування даних із таблиць, схем. | Петрук О.О. | Зіставляти ймовірні та фактичні результати лічби об’єктів.  Розміщувати об’єкти на площині та в просторі (лівіше, правіше, вище нижче). Переміщувати об’єкти в заданих напрямках: справа наліво, зліва направо, згори вниз, знизу вгору. Виконувати обчислення в математичних іграх та розвагах. | Асинхронний режим |
| 1 | Математика **Тема.** Лічба об’єктів навколишнього світу в межах 100. Порядкова лічба. Попереднє і наступне число до будь-якого в межах 100. Розв’язування життєвих задач. Операції з грошима. | Петрук О.О | Рахувати об’єкти навколишнього світу в межах 100.  Називати попереднє і наступне число прилічуванням та відлічуванням одиниці.  Здійснювати з дітьми справжні та уявні покупки, оперуючи грошима.  Виконати завдання на картках ( *переслані на Viber.)* | Асинхронний режим |
| 1 | Українська мова **Тема.** Читання різних текстів. Імпровізація: відтворення реплік персонажів казок, віршів, народних пісень. Дослідження значення слів Лексичне значення слів. Аналіз звукового складу слова. Запис речень. | Петрук О.О. | Підручник (ст.56)- провести гру- дослідження «З яких частин складається текст?» - зачин, основна частина і кінцівка.  Відновити деформований текст.  Записати в зошит зачин тексту. | Cинхронний  режим |
| 1 | Українська мова **Тема.** Читання різних текстів. Дослідження значення слів Лексичне значення слів. Аналіз звукового складу слова. Запис речень. | Петрук О.О. | Підручник (ст.57) – прочитати казку І. Франка «Лисичка і рак» за ролями. В зошиті – розташувати слова у правильному порядку для утворення речення, записати його. | Cинхронний  режим |
| 1 | Фізична культура **Тема.**  Виконання загальнорозвивальних вправ: імітаційного характеру.  Рухливі ігри та естафети. Дотримання безпечної поведінки під час виконання фізичних вправ, естафет, ігор. | Петрук О.О. | Щодня робити комплекс ранкової гімнастики та виконувати вправи на дихання (надувати повітряну кульку або повітряним потоком підтримувати кульку в повітрі).  Грати рухливі ігри на свіжому повітрі | Асинхронний режим |

**Вівторок 06.04.2021**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Предмет/Тема** | **Вчитель** | **Завдання** | **Платформа та режим**  **(синхронний, асинхронний)** |
| 1 | Я досліджую світ(*соціальна та здоров’язбережувальна громадянська* *та історична галузі)* **Тема.** Вибір корисних для здоров’я продуктів. Знаки, символи, попередження щодо продуктів харчування.  Правила доброчинності. | Петрук О.О. | Пояснити, як харчування впливає на здоров’я людини.  Розрізняти корисні і шкідливі продукти харчування.  Ознайомити із знаками, символами попередженнями щодо продуктів харчування. | Cинхронний  режим |
| 1 | Математика **Тема.** Лічба до 100 в прямому і зворотному порядку. Позиційний запис числа. Порівняння чисел в межах 100. Порівняння іменованих чисел. Порівняння об’єктів навколишнього світу. Вимірювання місткості посудини за допомогою літрової мірки. | Петрук О.О | Рахувати до 100 в прямому і зворотному порядку.  Вказати кількість десятків та одиниць у числі: 27, 39, 92, 45 і так далі. Порівняти іменовані числа (ст. 154, №4 в підручнику – письмово). Порівнювати об’єкти навколишнього світу за довжиною, масою. місткістю).  Виконати завдання на картках ( *переслані на Viber.)* | Cинхронний  режим |
| 1 | Українська мова **Тема.** Читання текстів. Повторення опрацьованих правил. Списування з друкованого і рукописного тексту. Письмо під диктовку. | Петрук О.О. | Підручник (ст.58) - прочитати казку І. Франка «Лисичка і рак». Списати речення, записане рукописними буквами. Записати кілька слів під диктовку. | Cинхронний  режим |
| 1 | Українська мова **Тема.** Читання різних текстів. Казка: жанрова специфіка. Характеристика персонажа за його мовленням. Дослідження значення слів. Запис речень. | Петрук О.О. | Підручник (ст. 53) - прочитати казку Олени Пчілки «У пригоді». Знайти у мовленні персонажа слова зі зменшувально-пестливим значенням,  пояснити, як це характеризує персонажа. Скласти речення та записати його. | Cинхронний  режим |

**Середа 07.04.2021**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Предмет/Тема** | **Вчитель** | **Завдання** | **Платформа та режим**  **(синхронний, асинхронний)** |
| 1 | Я досліджую світ (технологічна галузь) **Тема.** Сервірування столу. Столовий посуд різного призначення.  Безпечні прийоми праці. Демонстрація результатів власної діяльності. | Петрук О.О. | Разом з дорослими приготувати страву за рецептом, дотримуючись безпечних прийомів праці під час використання інструментів. Допомогти батькам сервірувати стіл. Дотримуватися правил поведінки за столом. | Асинхронний режим |
| 1 | Англійська мова. **Тема.** Їжа | Пачевська Л.А. | Повторити букви | Асинхронний режим |
| 1 | Українська мова **Тема.** Розвиток зв’язного мовлення. Переказування тексту від імені різних персонажів, інсценізація. | Петрук О.О. | Прочитати дітям продовження казки (ст.54 в підручнику).  Переказати казку від імені персонажу.  Інсценізація казки. | Асинхронний режим |
| 1 | Українська мова **Тема.** Читання різних текстів. Робота з текстом. Аналіз звукового складу слова. Письмо букв на позначення звуків. Запис слів та речень. | Петрук О.О. | Прочитати текст на картці; придумати іншу кінцівку до прочитаного тексту.  Написати в зошиті слова та речення  Виконати завдання на картках ( *переслані на Viber.)* | Асинхронний режим |
| 1 | Фізична культура **Тема.** Виконання загальнорозвивальних вправ: вправи для формування постави. Рухливі ігри та естафети. Дотримання безпечної поведінки під час виконання фізичних вправ та ігор. | Петрук О.О. | Щодня робити комплекс ранкової гімнастики та виконувати вправи на дихання (надувати повітряну кульку або повітряним потоком підтримувати кульку в повітрі). Грати рухливі ігри на свіжому повітрі  . | Асинхронний режим |

**Четвер 08.04.2021**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клас** |  | **Предмет/Тема** | **Вчитель** | **Завдання** | **Платформа та режим**  **(синхронний, асинхронний)** |
| 1 |  | Я досліджую світ (природнича галузь) **Тема**. Прості дослідження. Організм людини: процес харчування та травлення. | Петрук О.О. | Знайти інформацію про процес харчування та травлення людини з книг. Досліджувати свій організм, добираючи найпростіші матеріали та прилади. | Cинхронний  режим |
| 1 |  | Я досліджую світ (природнича галузь) **Тема.** Травоїдні, м’ясоїдні та всеїдні тварини. Охорона природи. | Петрук О.О. | Знайти інформацію про травоїдних, м’ясоїдних та всеїдних тварин з інших джерел (Інтернет, енциклопедія тощо). Розповісти про можливі загрози з боку тварин, як діяти в разі загрози. Доглядати за домашніми тваринами, піклуватися про диких тварин. | Асинхронний режим |
| 1 |  | Мистецтво **Тема.** Інсценізація пісень, створення театралізованих образів. Виготовлення виробу з паперу. Презентація власної творчості. | Петрук О.О. | Інсценізація пісні «На місточку».  Виконати роботу « Оздоблюємо торт». | Асинхронний режим |
| 1 |  | Мистецтво **Тема.** Відтворення елементарних музикальних елементів. Виготовлення виробу з пластичних матеріалів.  Презентація власної творчості. | Петрук О.О. | Виконати танцювальні рухи під музику, виконуючи пісню «На місточку».  Зліпити об’ємну роботу «Солодкий гостинець». | Асинхронний режим |

**П’ятниця 12.03.2021**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Предмет/Тема** | **Вчитель** | **Завдання** | **Платформа та режим**  **(синхронний, асинхронний)** |
| 1 | **Я досліджую світ (мовно- літературна галузь) Тема.** Сюжетно- рольові ігри. Інсценізація: відтворення реплік персонажів казок. Збагачення словникового запасу. Створення коротких письмових повідомлень | Петрук О.О. | Прочитати дітям казку «Вовк і семеро козенят». У сюжетно-рольовій грі діти мають імпровізувати з інтонацією, тембром та силою голосу, відтворюючи репліки персонажів казки. Створити коротке письмове повідомлення. | Cинхронний  режим |
| 1 | Англійська мова. Тема Давайте підемо у кафе! | Пачевська Л.А. | Повторити слова | Асинхронний режим |
| 1 | Математика **Тема.** Додавання і віднімання до (від) двоцифрового числа його десятки або його одиниці. Конструювання досліджуваних геометричних фігур. Розв’язування життєвих задач. | Петрук О.О. | Ознайомити дітей з додаванням і відніманням чисел в межах100 (ст. 187. №1, №5 – усно; №2, №3, №4– письмово).  Конструювати досліджувані геометричні фігури за допомогою природного матеріалу. | Cинхронний  режим |
| 1 | Я досліджую світ (мовно- літературна галузь) **Тема.** Вивчення теми і головної думки простого медіатексту. Запис елементарних повідомлень. | Петрук О.О. | Переглянути мультфільм «Вовк і семеро козенят». Визначити його тему і головну думку.  Висловити свої думки та почуття про побачене.  Записати елементарне повідомлення. | Асинхронний режим |
| 1 | Фізична культура **Тема.** Виконання базових рухів, характерних для різних видів спорту. Вправляння у пересуванні (лазіння). Рухливі ігри: виконання різних ролей. Дотримання безпечної поведінки під час виконання фізичних вправ та ігор. | Петрук О.О. | Щодня робити комплекс ранкової гімнастики та виконувати вправи на дихання (надувати повітряну кульку або повітряним потоком підтримувати кульку в повітрі).  Грати рухливі ігри на свіжому повітрі  . | Асинхронний режим |