**Контрольна робота №4**

**Речення з відокремленими членами**

**І варіант**

**І рівень**

**Прочитайте текст і виконайте завдання 1─ 4.**

[1] Демосфен, володіючи красномовством, мав нечітку дикцію. [2] Праця над собою дала йому можливість змінитися ─ викувати себе заново.[3]Він створив власний стиль промов гнучкий, блискучий. [4] Особливо сильне враження на слухачів мали переходи, наближені до риторичних зворотів. [5]Демосфена визнали найблискучішим оратором.

***1****.Відокремлене означення, виражене дієприкметниковим зворотом, є в реченні*

**А** 2 **Б** 3 **В** 4 **Г** 5 (0,5 б.).

**2*.*** *Відокремлена обставина, виражена дієприслівниковим зворотом, є в реченні*

**А** 1 **Б** 2 **В** 3 **Г** у всіх(0,5 б.).

**3*.*** *Пунктуаційну помилку допущено в реченні*

**А** 1 **Б** 2 **В** 3 **Г** 4(0,5 б.).

***4.*** *П’яте речення*

**А** неозначено-особове **Б** безособове

**В** узагальнено-особове **Г** означено-особове (0,5 б.).

**Завдання 5─ 12 мають по чотири варіанти відповіді, серед яких лише ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ**

*5.Означення відокремлюється в реченні (розділові знаки пропущено)*

**А** Омиті росами квіти розтулюють повіки.

**Б** Налиті соками бруньки круглішали і ледь-ледь лопали.

**В** З-під порослої виноградною лозою гори дзюрчав струмок.

**Г** Непереможний я сміливою ходою іду в нові незвідані світи.

*6. Поширене означення не відокремлюється в реченні (розділові знаки пропущено)*

**А** Дядько скинув в’язку розмальованих у червоне й зелене кошиків.

**Б** Гурт берізок оточений молодими дубками сприймається як диво.

**В** Козацьке військо розташоване чотирикутником стояло готове до бою.

**Г**  Ось видніє стіжок сіна залишений лісником для диких тварин.

*7.Речення з відокремленою прикладкою є в рядку*

**А** Навкруги чорне страшне море ─ безодня води і гніву.

**Б** Я не знав, до якого міста виїхали мої рідні.

**В** А хіба не святий ставав той день, коли ти сам проводив свою першу борозну?

**Г** Голубіє земля, оповита прозорим серпанком

*8. Не потребує редагування речення*

**А** Обговорюючи екологічні проблеми, нас найбільше турбував стан води.

**Б** Вітер збивав мене з ніг, гойдаючи дерева.

**В** Вислухавши пацієнта, лікарем дано рекомендації.

**Г** Згадуючи дитинство, перед моїми очима постає батькова хата.

*9. Обставина не відокремлюється в реченні (розділові знаки пропущено)*

**А** Про що тут не згадаєш ідучи!

**Б** Вишні зацвівши у росах заплачуть .

**В** Весняний вітер нетерпляче зітхає оббігаючи узлісся.

**Г** Повільно йшли прислухаючись до переспіву пташок

*10 . Потребує редагування речення*

**А** Жайворонки співали над ріллею, високо піднявшись угору.

**Б** 3 півночі повіяв свіжий вітер, розірвавши пелену хмар.

**В** Живе село мало не споконвіку, притулившись попід горою край затоки.

**Г** Уже смеркаючись, ми дісталися моєї малої батьківщини — Канева.

*11. Неправильно розставлено розділові знаки при відокремлених додатках у реченні*

**А**  За винятком баби Оришки, Чіпка нікого не любив.

**Б** Окрім посуду, трипільці виробляли фігурки матері-землі.

**В** Ні птиць, ані людей, опріч ясної зірки.

**Г** Усі  за винятком Марії, здивовано дивилися на мене.

*12.Речення* **Усе можна виправдати, окрім освіченого варварства** *ускладнено*

**А** відокремленою обставиною **Б** відокремленим означення

**В** відокремленим додатком **Г** вставним реченням

**ІІ рівень**

**Завдання 13-16 передбачають установлення відповідності. До кожного рядка, позначеного ЦИФРОЮ, доберіть відповідник, позначений БУКВОЮ**

*13. Установіть відповідність між відокремленим членом речення та прикладом*

|  |  |
| --- | --- |
| **1** обставина  **2** додаток  **3** прикладка  **4** означення | **А** Через якийсь час, пополуднувавши, вся сім’я сиділа під хатою на призьбі.  **Б** Багато грабіжників зазіхало на твої багатства і могутність, стольне місто Києве.  **В** Залякані нарами й нагаями, селяни вдавали тихих і покірних людей, які готові робити всяку роботу, усе, чого тільки забажається панам.  **Г** Досвідчений учитель, він завжди ретельно готувався до проведення уроків.  **Д** Хлопець досить успішно склав екзамени з усіх предметів, у тому числі з математики. |

*14. Установіть відповідність між відокремленим членом речення та прикладом(розділові знаки пропущено)*

|  |  |
| --- | --- |
| **1** обставина  **2** додаток  **3** прикладка  **4** означення | **А** Схилився день на золоті жита упало сонце в дніпрові пороги.  **Б**  Заслужений митець він з радістю передає багатий досвід молоді.  **В** Микола, замість панського лану, вийшов на своє поле.  **Г** Заглиблена в спогади вона не почула як розчинились двері і мати переступила через хатній поріг.  **Д**  Сонце сходило до спокою червоним світлом обдаючи землю. |

*15.Установіть відповідність між характеристикою речення та прикладом*

|  |  |
| --- | --- |
| **1** просте, ускладнене відокремленою прикладкою  **2** просте, ускладнене відокремленим означенням  **3** просте, ускладнене відокремленою обставиною  **4** складне речення | **А** Кінь, перервавши уздечку, щосили подався по дорозі вбік села.  **Б** Солов’ї, нічні товариші мої, у сад злетілись до вікна.  **В** Вода, затягнута тремкими скалками льоду, була схожа на застигле блакитне шумовиння.  **Г** Бережіть природу рідного краю, дорогі друзі!  **Д** У житі синіли волошки та сокирки, червоніла квітка польового маку. |

*16. Установіть відповідність між реченнями та умовами відокремлення означень у них*

|  |  |
| --- | --- |
| **1** Стривожені світлом, звірятка заворушилися,  збилися в одну купку.  **2** Гордий і волелюбний, він нагадував сокола.  **3** Налита сонцем і вітрами, хлюпоче веслами весна.  **4** Непорушно стоять дерева, загорнені в сутінь. | **А** стосується особового займенника  **Б** має додаткове значення причини  **В** означення після означуваного слова  **Г** відділене від означуваного слова  іншими членами речення |

*ІІІ рівень*

*17.Спишіть речення, розставляючи пропущені розділові знаки. Підкресліть члени речення, надпишіть частини мови.*

Широкою долиною звиваючись між двома рядками розложистих гір тихо тече по Васильківщині невеличка річка Роставиця.

**Контрольна робота №4**

**Речення з відокремленими членами**

**ІІ варіант**

**І рівень**

**Прочитайте текст і виконайте завдання 1─ 4.**

[1] Київ ─ одне з найкрасивіших міст Європи. [2] Найвитонченіша його краса ─ Софійський собор збудований на честь Божої Мудрості.[3]Здається, що його бані, увінчані золотими хрестами, сягають до неба. [4] Іншого такого храму, окрім Софії в Константинополі, не було в жодній країні.

***1****.Відокремлене означення є в реченні*

**А** 1,2 **Б** 2,4 **В 2,**3 **Г 1,**4 (0,5 б.).

**2*.*** *Відокремлений додаток є в реченні*

**А** 1 **Б** 2 **В** 3 **Г** 4(0,5 б.).

**3*.*** *Пунктуаційну помилку допущено в реченні*

**А** 1 **Б** 2 **В** 3 **Г** 4(0,5 б.).

***4.*** *Відокремлені члени є в усіх реченнях, ОКРІМ*

**А** 1 **Б** 3

**В** 2 **Г** 4 (0,5 б.).

**Завдання 5─ 12 мають по чотири варіанти відповіді, серед яких лише ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ**

*5. Поширене означення не відокремлюється в реченні (розділові знаки пропущено)*

**А** Центральним кутом називають кут утворений двома радіусами кола.

**Б** Переворот у геометрії здійснений Лобачевским за своїм значенням не поступається жодному з переворотів у природознавстві.

**В**  Омиті росами квітки розтулюють повіки.

**Г**  Чистенький чепурненький він зовсім не мав нахилу до Федькових забав.

*6. Обставина не відокремлюється в реченні*

**А** З кожним роком прощаючись важче залишити стареньких батьків.

**Б** Світова зірка блідне й тремтить догораючи.

**В** Дрібні хвилі темніючи зливалися докупи.

**Г** Білий димок хвилюючись здіймається догори понад чумацьким табором.

*7.Потребує редагування речення*

А Ми зустрілися сьогодні, не стрічавшись тридцять літ.

**Б** Написавши книжку про свої звитяги, Ю. Кульчицький швидко став відомим усьому

світові.

**В** Створивши низку глибоких наукових праць, Олександр Потебня посів чільне місце в історії світового мовознавства.

**Г** Виводячи все нові й нові сорти садовини, доля батька була продовжена сином.

*8. НЕ потребує редагування речення*

**А** Побачивши в магазині нову енциклопедію, я захотів її купити

**Б** Ще не ходячи до школи, мама читала мені вірші Лесі Українки.

**В** Роблячи нотатки, нами було прослухано доповідь однокласниці.

**Г** Створюючи виставу, було осучаснено текст класичної п’єси.

*9. Уточнювальну обставину вжито в реченні (розділові знаки пропущено)*

**А** Саме тут на Київщині Емму Андієвську застала війна.

**Б** Духовна культура зв’язана з матеріальною культурою міцними нитками хоч і невидимими.

**В**  Микола все стояв похнюпившись.

**Г** Княгиня не сідаючи за стіл усе ходила слідом за дівчатами.

*10. Неправильно розставлено розділові знаки при відокремлених додатках у реченні*

**А**  Окрім числових рядів, розглядають ряди функціональні.

**Б** Окрім друкованого в Україні «Богословника», Шевченко, перебуваючи в дяка, міг ознайомитися і з окремими творами художньої літератури.

**В** Учитель завжди підтримував Сашкове захоплення поезією, особливо народною

**Г** Хлопець любив дерева, квіти, тварини- усе крім молока.

*11.Відокремлена прикладка є в реченні*

**А** Одвічним закуреним шляхом тихо посувається валка.

**Б**  Непорушно стоять дерева загорнені в сутінь рясно вкриті краплистою росою.

В Природжений співак, він любив пісні і в душі пишався своїм артистичним хистом.

Г Троянди, гріючись на сонці нескупім, нам серце радують відродженням своїм.

*12.Речення На відміну від брата, Максим був жадібний* *ускладнено*

**А** відокремленою обставиною

**Б** відокремленим означення

**В** відокремленим додатком

**Г** вставним реченням

**ІІ рівень**

**Завдання 13-16 передбачають установлення відповідності. До кожного рядка, позначеного ЦИФРОЮ, доберіть відповідник, позначений БУКВОЮ**

*13. Установіть відповідність між відокремленим членом речення та прикладом*

|  |  |
| --- | --- |
| **1** обставина  **2** додаток  **3** прикладка  **4** означення | **А** Знесилений важкою роботою, Іван опустився на землю  **Б** На світі все знайдеш, крім рідної матері .  **В** Тріпочучи крильцями, підібравши лапки, жайворонки намагалися втриматися на одному місці.  **Г** Журавлі, яких зігріло лагідне сонце, здіймалися високо в небо.  **Д** Петро Сагайдачний, гетьман війська Запорізького,був не лише великим дипломатом, а й патріотом України |

*14. Установіть відповідність між відокремленим членом речення та прикладом*

|  |  |
| --- | --- |
| **1** обставина  **2** додаток  **3** прикладка  **4** означення | **А** Його слуги — хмари, гори, темниці — закривають тебе від мене...  **Б** Дивись же на мене, сонце, й засмали мою душу, як засмалило тіло...  **В** Тепло дихнула в лице пухка чорна рілля, повна спокою й надії.  **Г** Поки залізо тряслось та лящало, я ще раз, востаннє, вбирав у себе спокій рівнини...  **Д** Чи ще щось є у світі, опріч сих двох полонин? |

*15.Установіть відповідність між характеристикою речення та прикладом*

|  |  |
| --- | --- |
| **1** просте, ускладнене відокремленою прикладкою  **2** просте, ускладнене відокремленим означенням  **3** просте, ускладнене відокремленою обставиною  **4** складне речення | **А** Солов’ї, нічні товариші мої, у сад злетілись до вікна.  **Б** Нехай ще раз послухаю, як те море грає  **В** Монастир розташований на схилі гори, укритої густим лісом..  **Г** Розганяючи тумани, сонечко вставало  **Д** Усі прийшли на заняття, за винятком двох чергових. |

*16. Установіть відповідність між реченнями та умовами відокремлення означень у них*

|  |  |
| --- | --- |
| **1** Син селянина-кріпака, Тарас Шевченко був великим знавцем і виразником життя бідного поневоленого селянства.  **2** Всесвіт повертає разом з нами, і я, щасливий, непомітно лину в сон.  **3** Бриніла тиша, плетена зірками.  **4**  Срібним маревом повиті, коло сіл стоять тополі | **А** стосується особового займенника  **Б** має додаткове значення причини  **В** означення після означуваного слова  **Г** відділене від означуваного слова  іншими членами речення |

*ІІІ рівень*

*17.Спишіть речення, розставляючи пропущені розділові знаки. Підкресліть члени речення, надпишіть частини мови.*

Тихий вітер дихаючи з-за Баєвої гори приносить свіжий запах недавно скошених трав.

**Контрольна робота №6**

**ТВОРЧІСТЬ ВОЛОДИМИРА ДРОЗДА, ЮРІЯ ВИННИЧУКА, ВАЛЕНТИНА ЧЕМЕРИСА**

**Варіант 1**

**І рівень**

**Завдання 1─ 12 мають по чотири варіанти відповіді, серед яких лише ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ. Виберіть правильну відповідь**

*1. Визначте назву твору, автора і героя, якому належить фраза: «Коли людина йде на смерть за вітчизну, то ім’я її потім прославляють у віках»:*

**А**Степану(В. Дрозд, «Білий кінь Шептало»);

**Б**коню Шепталу(В. Дрозд, «Білий кінь Шептало»);

**В**Пустельнику(Ю. Винничук«Місце для дракона»).

**Г**панові Лавріну(Ю. Винничук«Місце для дракона»).

**2** *Назвіть жанр твору* Ю. Винничук«Місце для дракона»

А роман Б казка В повість-казка Г повість

***3.****Дракон із повісті-казки Ю. Винничука, який з’явився біля Люботина, не влаштовував князя, тому що був*

**А** одноголовим і маленьким **Б** надто страшним і сильним

**В** добрим мрійником та романтиком **Г** іншої віри.

*4.Найбільше кінь Шептало не любив*

**А** орати поле **Б** їздити до міста

**В** возити важкі вантажі — дрова, цеглу

**Г** катати малих дітей у святкові дні  
***5.****Кінь Шептало з оповідання В. Дрозда пишався*

**А** своєю силою, красою, незвичайністю

**Б** тим, що він був чемпіоном із бігу

**В** своїми предками — цирковими кіньми

**Г** тим, що його любив конюх і підгодовував смачненьким

*6.Якого кольору був Шептало, коли повернувся додому після віль­ної прогулянки?*

**А** Сірого **Б** білого

**В** вороного **Г** чорного

***7.****Епіграфом до твору В. Дрозд обрав слова*

**А** Е. Ремарка **Б** Р. Рільке

**В** О. Пушкіна **Г** П. Загребельного

8. Валентин Чемерис проживає в

А Києві Б Львові  
В Вінниці Г Луцьку

*9.Вислів* ***двічі не вмирати, а раз не минувати*** *цитує в творі* Валентина Чемериса

А Вітько Б Федько  
В Галя Г дід Свирид

10. Через дуель Вітьку з повісті В. Чемериса

**А** заарештували                        **Б** вигнали зі    школи

**В** покарали батьки                     **Г** образила дівчина

*11. Вітька з повісті В. Чемериса назвав Галю «зміюкою лукавою», бо вона*

**А** розповіла усім дівчатам, що він у неї закохався

**Б** запросила на побачення ще й Петра

**В** відверто посміялася з хлопця

**Г** підкупила його секунданта Федька халвою

*12. Маленький, товстий, флегматичний, смаглявий. Так описує В. Чемерис у повісті «Вітька + Галя, або Повість про перше кохання»*

**А** Вітьку  **Б** Левонтія

**В** Федька **Г** Петра

**Завдання 13-16 передбачають установлення відповідності.**

**До кожного рядка, позначеного БУКВОЮ, доберіть відповідник, позначений ЦИФРОЮ**

*13.* Установіть відповідність між сюжетними елементами твору та розділами, у яких вони відбуваються

|  |  |
| --- | --- |
| **А** Знайомство читача з конем  **Б** Степан з конем Шепталом вирушив за зеленим харчем для свиней.  **В** Шептало на волі, насолодження нею  **Г** Повернення коня додому. | **1** зав’язка  **2** розв’язка  **3** експозиція  **4**кульмінація  **5** розвиток дії |

***14.****Установіть відповідність між геро­єм вивченого твору та його реплікою*

|  |  |
| --- | --- |
| **А** «Я вже вріс оцю землю й мушу вмерти за неї й на ній…»  **Б** «Не драконове це діло – книги читати…»  **В** «Держава спала. Я мусив її розбудити…»  **Г** «Яка сила не дає мені заколоти його…Це вже старість підступає до горла…» | **1** пустельник  **2** дракон  **3** Лаврін  **4** князь  **5** радник Антось |

***15.****Установіть відповідність між геро­єм твору В. Чемериса «Вітька + Галя, або Повість про перше кохання» та його характеристикою*

|  |  |
| --- | --- |
| **А** запальний і рвучкий, швидко ходив  **Б** завжди прилизаний, напахчений одеколоном мамин синок  **В** струнка й висока, в білому-білому платті, зашаріла від швидкої ходи, а очі сяяли ніяково й радо  **Г** флегматичний, спокійний опецьок | 1 Петро Білий  2 Федько Котигорошко  3 Причепа  4 Вітька Горобець  5 Галя Козачок |

*16.Установіть відповідність між крилатими висловленнями, що зустрічаються у творі В. Чемериса «Вітька + Галя, або Повість про перше кохання», та їх значенням*

|  |  |
| --- | --- |
| **А** діло в шляпі  **Б** ведмідь на вухо наступив  **В** не святі горшки ліплять  **Г** підбивати клинці | **1** залицятися до кого-небудь  **2** усе гаразд, як слід; все йде успішно  **3** хтось або щось несподівано або безслідно зник чи зникло  **4** при бажанні можна навчитися багато чого  **5** про тих, хто не має музичного слуху |

**Завдання 17 вимагає розгорнутої відповіді на питання**

*17.* *Напишіть твір-мініатюру на одну із запропонованих тем:*

* Актуальність твору Ю. Винничука “Місце для дракона” для сьогодення
* Уявіть зустріч друзів із повісті В. Чемериса «Вітька + Галя, або Повість про перше кохання» через десять років та опишіть її. Пофантазуйте, не виходячи з логіки характерів, яким вони можуть стати.

**Контрольна робота №6**

**ТВОРЧІСТЬ ВОЛОДИМИРА ДРОЗДА, ЮРІЯ ВИННИЧУКА, ВАЛЕНТИНА ЧЕМЕРИСА**

**Варіант 2**

**І рівень**

**Завдання 1─ 12 мають по чотири варіанти відповіді, серед яких лише ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ. Виберіть правильну відповідь**

*1. Визначте рядок, у якому зазначено проблеми, порушені в оповіданні В. Дрозда «Білий кінь Шептало».*

**А** Проблема знищення природних багатств, рідкісних рослин;

**Б** збереження навколишнього середовища;

**В** проблема людини в суспільстві, її знеособлення, питання дійсності та мрії;

**Г** питання збереження деяких видів тварин

***2.****Жанр твору «Білий кінь Шептало»*

**А** казка **Б** новела

**В** оповідання **Г** повість

*3.Як автор характеризує Шептала?*

**А** брикливим і жорстоким **Б** байдужим до всього

**В** принциповим і водночас відповідальним

**Г** покірним і роботящим

*4. Дракона у творі Ю. Винничука «Місце для дракона» убив*

А князь Б пан Лаврін

В *джура Лавріна*  Г Пустельник

*5****.****Учителем дракона Грицька із повісті-казки Ю. Винничука був*

**А** сам князь **Б** пустельник

**В** князівна Настасія **Г** таємний радник князя Антось

***6.****Люботинському князеві з повісті-казки Ю. Винничука потрібен був дракон, щоб*

**А** знайти собі зятя **Б** прославитися в битві з ним

**В** настрахати ворогів **Г** залучити туристів

***7.****Дракон Грицько з повісті-казки Ю. Винничука не хотів*

**А** розмовляти по-людськи **Б** жити без людей

**В** читати **Г** робити зло

*8. Флегматичним у творі «Вітька + Галя, або Повість про перше кохання» В. Чемериса був(була*)

А Галя Б Вітька

В Федько Г Петро

*9. Сватання до Галі Козачок у сюжеті повісті В. Чемериса є*

А експозицією Б зав’язкою

В кульмінаційним моментом Г розв’язкою

*10.    Центральною проблемою твору «Білий кінь Шептало» є*

**А** влада і гроші

**Б** людина в суспільстві, свобода й неволя, особистість і натовп

**В** патріотизм та героїзм

**Г** перше кохання

*11.    У творі «Місце для дракона» описано події*

**А** доби Середньовіччя **Б** часів кріпацтва

**В** ХХ століття **Г** сьогодення

*12.Про своє вміння свистіти соромиться згадувати*

А Галя Б Вітька

В Федько Г Петро

*ІІ рівень*

*13.* Установіть послідовність поданих уривків

А «Степан вийшов з конюшні, поцьвохкуючи довгим, наче гони спечного дня, батогом, відчинив ворота загорожі. Коні, боязко косячись на батіг, почовгали дворищем до бригадних воріт»

Б «На косогорі Шептало спинився, підвів голову з тужними очима. Його чутливі ніздрі збрижились, ожили, губи тривожно оголили гостру підкову зубів.»

В «Босий підпасок тягнув через бригадне дворище батіг — зимно блискало дротяне охвістя. Шепталові зсудомило спину: якось повесні він задрімав у приводі, підпасок дошкульно хльоснув, дротинки порвали шкіру, ранка, вподобана ґедзями, досі не гоїлася.»

Г «Шептало старанно, щоб не виказати засмучення Степановим рішенням, жував скошену вранці траву, між якою хоч і попадались його улюблені кошошинкн, але зараз здавалися прісними.»

Д «Образа була така несподівана, приголомшлива, глибока, що білий кінь не пам'ятав, як проминули довгу вулицю й розсипалися по піщаному косогору, нижче якого стримів колодязний журавель.»

**Завдання 14-16 передбачають установлення відповідності.**

**До кожного рядка, позначеного БУКВОЮ, доберіть відповідник, позначений ЦИФРОЮ**

***14.****Установіть відповідність між геро­єм вивченого твору та його реплікою*

|  |  |
| --- | --- |
| **А** «Ми котимося в прірву. До чого вже дійшли? Я доньку заміж не годен видати»  **Б** «Ну оголошу набір до війська. Гадаєте, підуть? За ті пару талярів?»  **В** «Нічого, нічого. Я заберу вас до себе. Мусите поправитись. Що я без вас?»  **Г** «Народженому в темрявій й помирати в темряві легше» | **1** пустельник  **2** князь  **3** воєвода  **4** дракон  **5** радник Антось |

***15.****Установіть відповідність між геро­єм твору В. Чемериса «Вітька + Галя, або Повість про перше кохання» та його характеристикою*

|  |  |
| --- | --- |
| **А**  «Хлопцеві так хочеться утнути щось героїчне, щось таке лицарське. Безперечно, на очах у дівчини. Щоб побачила, який він сміливий та відважний»  **Б** «…вибирав книги на свій смак і ковтав їх десятками. Міг терпляче лежати на одному боці цілий день і ще терплячіше читати семисотсторінковий роман»  **В** ябеда і боягуз, хвастун і брехун  **Г** «Вона не йшла, а наче аж пливла, ледь торкаючись землі стрункими ногами в білих черевичках та гордо несучи маленьку голівку з товстою косою» | **1** Федько Котигорошко  **2** Петро Білий  **3** Галя Козачок  **4** Вітька Горобець  **5** Причепа |

*16.Установіть відповідність між крилатими висловленнями, що зустрічаються у творі В. Чемериса «Вітька + Галя, або Повість про перше кохання», та їх значенням*

|  |  |
| --- | --- |
| **А** Чекати в моря погоди  **Б** Наче вітром здуло  **В** Під лежачий камінь вода не тече  **Г** Дідька лисого | **1** виражає незгоду з ким-небудь  **2** даремно надіятися на кого-, що-небудь  **3** хтось або щось несподівано або безслідно зник чи зникло  **4** при бажанні можна навчитися багато чого  **5** той, хто нічого не робить, нічого й не здобуде |

**Завдання 17 вимагає розгорнутої відповіді на питання**

*17.* *Напишіть твір-мініатюру на одну із запропонованих тем:*

* Актуальність твору Ю. Винничука “Місце для дракона” для сьогодення
* Уявіть зустріч друзів із повісті В. Чемериса «Вітька + Галя, або Повість про перше кохання» через десять років та опишіть її. Пофантазуйте, не виходячи з логіки характерів, яким вони можуть стати.