***6 клас Зарубіжна література***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведення** | **Тема уроку** | **Джерела інформації (підручник, посібник, Інтернет-ресурси та ін.)** | **Практична робота (виконати вправу, виконати практичну роботу, зробити повідомлення, створити презентацію та ін.)** |
|  01.03.21 |  Роберт Бернс. «Моє серце в верховині». Ідея любові до батьківщини у вірші. Антитеза «рідний край - чужина». Елементи фольклору ( постійні епітети, повтори тощо). Напам`ять |  Підручник Ніколенко О.М. « Світова література» Київ «Грамота», 2014  |  Опрацювати матеріал підручника (стор.176-179); Виписати тези з біографії;виразно читати напам`ять Р. Бернса. «Моє серце в верховині…». |
|  04.03.21 |  Генрі Вордсворт Лонгфелло. «Пісня про Гайавату». Міфи північноамериканських індіанців та їх втілення в поемі. Елементи фольклору у творі (пісні, казки, легенди та ін.). | Підручник Ніколенко О.М. « Світова література» Київ «Грамота», 2014<https://www.youtube.com/watch?v=l4GqxCt9MBo> |  Прочитати біографію Генрі Лонґфелло, виписати у зошит основні відомості про поета ( 180-183).  |
| 11.03.21 | Генрі Вордсворт Лонгфелло. «Пісня про Гайавату». Образ Гайавати. Ідеї миру, національного єднання, служіння народові. | Підручник Ніколенко О.М. « Світова література» Київ «Грамота», 2014  | Прочитати Г.Лонгфелло «Пісня про Гайавату» (с.183-185). Вивчити поняття «поема», уважно прочитати історію створення «Пісні про Гайавату» та коментарі. Дайте відповідь на питання ст. 185. Письмово виконайте завдання 8. |
|  22.03.21 |  Урок виразного читання улюблених віршів зарубіжних поетів. |  |  Виразно читати улюблені вірші |
| 25.03.21 | Контрольна робота за темою «Поетичне бачення світу. Творчість Г.Лонгфелло, Роберта Бернса, Мацуо Басьо» (тестові завдання) |  | Виконати тестові завдання |
| 29.03.21 | Рей Дуглас Бредбері. «Усмішка». Тривога за руйнування духовних цінностей в оповіданні | Підручник Ніколенко О.М. ст.194-200<https://www.youtube.com/watch?v=pdm05EZZDmA>  | Прочитати біографію Рея Бредбері. Виписати у зошит основні відомості про письменника. Прочитати оповідання «Усмішка»  |
| 01.04.21 | Образ Тома, його динаміка.Значення Образу Джоконди для розкриття основної ідеї твору. | Підручник Ніколенко О.М.  | Дати відповідь на запитання ст.200, письмово на питання 3.Перегляньте відеофільм, порівняйте з текстом оповідання. |
| 05.04.21 | Р.Шеклі «Запах думок». Утвердження сили людської думки в оповіданні. Духовне і фізичне випробування Кліві. | Підручник Ніколенко О.М. | Прочитати біографію Р. Шеклі. Виписати у зошит основні відомості про письменника. Прочитати оповідання «Запах думок» |
| 08.04.21 | Р.Шеклі «Запах думок». Роздуми автора про майбутнє людини і людства. Гуманістичний зміст твору. | Підручник Ніколенко О.М. | Прочитати біографію Р. Шеклі. Виписати у зошит основні відомості про письменника. Прочитати оповідання «Запах думок», дати відповідь на запитання ст.215 (усно) |
| 19.04.21. | Урок позакласного читання. Р. Бредбері «Все літо в один день» |  | Прочитати твір |
|  |  | **Російська мова** |  |
|  03.03.21. |  Читання. Аудіювання. Сприйняття при читанні та на слух емоційно-оціночної інформації, прямо висловлена у тексті |  Т.М.Полякова «Руссий язык».Киев «Генеза», 2014 |  Опрацювати матеріал підручника (с.160-163);вправа 411(письмово);407 (усно) |
|  04.03.21 |  Текст. Засоби зв’язку між реченнями у тексті |  Т.М.Полякова «Руссий язык».Киев «Генеза», 2014 |  Опрацювати матеріал підручника (с.164-167);вправа 414(письмово) |
| 10.03.21 | Текст. Особливості художнього й розмовного стилів мовлення | Т.М.Полякова «Руссий язык».Киев «Генеза», 2014 | Опрацювати матеріал підручника (с.168-171);вправа 425(письмово); 422 (усно) |
| 11.03.21 | Монолог. Письмовий докладний переказ розмовного тексту-оповіді | Т.М.Полякова «Руссий язык».Киев «Генеза», 2014 | Опрацювати матеріал підручника (стор171-173);вправа 432(письмово) |
| 24.03.21 | Монолог. Письмовий докладний переказ художнього тексту-оповіді | Т.М.Полякова «Руссий язык».Киев «Генеза», 2014 | Опрацювати матеріал підручника (с.168-175);вправа 432, 439(письмово);446 (усно) |
| 25.03.21 | Контрольне списування. Контрольне аудіювання. |  | Виконати контрольну роботу. |
| 31.03.21 | Речення. Словосполучення.Сполучення слів близьких за значенням. | Т.М.Полякова «Руссий язык».Киев «Генеза», 2014 | Опрацювати матеріал підручника (с.176--178);вправи 449;450 (письмово) |
| 01.04.21 | Стверджувальні та заперечні речення | Т.М.Полякова «Руссий язык».Киев «Генеза», 2014 | Опрацювати матеріал підручника (с.179-182); Вправа 456.462 (письмово);454(усно); |
| 07.04.21 | Змістові відрізки речення. Неповна відповідність інтонації і розділових знаків. | Т.М.Полякова «Руссий язык».Киев «Генеза», 2014 | Опрацювати матеріал підручника (с.183-185); Вправа.469(письмово) |
| 08.04.21 | Поділ речень на змістові групи під час читання. | Т.М.Полякова «Руссий язык».Киев «Генеза», 2014 | Опрацювати матеріал підручника (с.186-188); Вправа.474 |
| 14.04.21. | Монолог. Усний твір розповідного характеру у розмовному стилі. | Т.М.Полякова «Руссий язык».Киев «Генеза», 2014 | Опрацювати матеріал підручника (стор.189--191);вправи 479 (письмово) |
| 15.04.21 | Речення. Словосполучення Однорідні члени речення. | Т.М.Полякова «Руссий язык».Киев «Генеза», 2014 | Опрацювати матеріал підручника (стор.192--195);вправи 487 А;494 (письмово) |