**Планування роботи з 6 класом під час карантину**

**вчительки математики Трохимчук Наталі Андріївни**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | 6 клас | Тема вивчення | Джерела інформації (підручник, посібник, Інтернет-ресурси та ін.) | Домашня робота |
| 22.03 |  | *Узагальнення і систематизація знань* | 1)Підручник :  [Тарасенкова](https://pidruchnyk.com.ua/tags/%D2%E0%F0%E0%F1%E5%ED%EA%EE%E2%E0/) Н.А., [Богатирьова](https://pidruchnyk.com.ua/tags/%C1%EE%E3%E0%F2%E8%F0%FC%EE%E2%E0/) І.М., Коломієць О.М., Сердюк З.О. Математика | Повторити §28 – 29 ст. 285 тест № 3 |
| 22.03 |  | **Контрольна робота** | 1)Підручник :  [Тарасенкова](https://pidruchnyk.com.ua/tags/%D2%E0%F0%E0%F1%E5%ED%EA%EE%E2%E0/) Н.А., [Богатирьова](https://pidruchnyk.com.ua/tags/%C1%EE%E3%E0%F2%E8%F0%FC%EE%E2%E0/) І.М., Коломієць О.М., Сердюк З.О. Математика | Повторити §28 – 29  Виконати контрольну роботу і відіслати фото на перевірку |
| 24.03 |  | ***Аналіз контрольної роботи.*** Вирази та їх спрощення | 1)Підручник :  [Тарасенкова](https://pidruchnyk.com.ua/tags/%D2%E0%F0%E0%F1%E5%ED%EA%EE%E2%E0/) Н.А., [Богатирьова](https://pidruchnyk.com.ua/tags/%C1%EE%E3%E0%F2%E8%F0%FC%EE%E2%E0/) І.М., Коломієць О.М., Сердюк З.О. Математика:  2) <https://www.youtube.com/watch?v=oFG8NnoD0NM> | Опрацювати §30 № 1379; 1381; 1383; 1385 |
| 26.03 |  | Подібні доданки та їх зведення | 1)Підручник :  [Тарасенкова](https://pidruchnyk.com.ua/tags/%D2%E0%F0%E0%F1%E5%ED%EA%EE%E2%E0/) Н.А., [Богатирьова](https://pidruchnyk.com.ua/tags/%C1%EE%E3%E0%F2%E8%F0%FC%EE%E2%E0/) І.М., Коломієць О.М., Сердюк З.О. Математика  2) <https://www.youtube.com/watch?v=bOXeUUXeI9k> | Опрацювати §30 № 1387; 1389; 1391; 1406 |

6 клас, Контрольна робота

**Тема «Множення та ділення раціональних чисел»**

1 частина

1. Чому дорівнює квадрат числа ( – 0,2)?

*А) – 0,4; Б) 0,4; В) – 0,04; Г) 0,04.*

1. Який знак треба поставить замість \* в запису

(– 3)2 \* (– 3)3 ?

*А) < ; Б) > ; В) +.*

1. Розв’язати рівняння 12 х = – 6

*А) – 2; Б) ; В) – ; Г) 2.*

1. Найти значення виразу 5х – у, якщо х = – 2, у = – 3.

*А) 13; Б) – 7; В) – 13; Г) 7.*

1. Встановить відповідність між виразами та їх значеннями
2. *– 3 : (– 0,2) А) – 0,15;*
3. *– 0,3 ∙ 0,5 Б) 1,5;*
4. *– 3 ∙ (– 0,5) В) 0,15;*
5. *0,45 : 3 Г) – 15.*

*Д) 15*

2 частина

6. Обчислити

1). – – ;

2). – 2 – ( – 4);

3). 2 ∙ (– 1);

4). – 5,8 : (– 9).

7. Знайти значення виразу

1). 20 : (– 5) – 27 : (– 4– 5)

2). – 6 ∙ (– 2) + 5 ∙ (– 3).

3). (0,8 – 2,86 : 2,6)∙(3,04 – 7,02);

4). – 3+ 2∙ (– 10– (– 3,6) :)