**6 класс "Словосочетание. Предложение. Текст"**

**1.Тема текста:**

А) то, к чему призывает автор B) то, на что надо обратить внимание

C) то, что надо запомнить D) то, о чем говорится в тексте

**2. Предложение  изучается в разделе**

А) синтаксис B) морфология C) фонетика D) лексика

 **3. Найди словосочетание**

А)  золотое солнце   B)  солнце светит   C)  под солнцем D)  до солнца

**4. Предложения по цели высказывания бывают:**

А) повествовательное, побудительное, восклицательное

B) повествовательное, побудительное, вопросительное

C) побудительное, распространенное, вопросительное

D) повествовательное, двусоставное,  восклицательное

 **5. Найди повествовательное  предложение**

А) Знаешь ли ты правила поведения в театре

B) Пальто и плащ зрители оставляют в гардеробе

C) Соблюдай тишину

D) Не ешь во время спектакля, не шелести бумажками, не шепчись

**6. Определите, как связаны между собой однородные члены.**

1) Эта птица вообще любит озера, реки, болота.

2) Были здесь узкие и острые гоночные суда и широкие мореходные боты.

А. Союзная связь. Б. Бессоюзная связь.

7**. Определите, какое это предложение : утвердительное или отрицательное**

Сегодня теплая, солнечная погода.

**8.Подчеркни грамматическую основу в предложении:**

Люди позаботились о лесных обитателях.

**9.Сделайте синтаксический разбор предложения:**

***Дым над крышей поднимался и таял в небе.***

 **ПЕРЕПИШИТЕ ТЕКСТ,** *вставляя пропущенные буквы и недостающие знаки препинания*.

Саврасову хотелось работать писать новые этюды новые к..ртины. Он решил поехать в какую(нибудь) деревеньку на севере (К,к)остромской губернии. .

Быстро собрался отобрал масляные краски пр..готовил этюдник и отправился в санях по п..чтовому тракту.

Д..рога т..мнела среди п..крытых снегом полей. Однообразными казались поля и дорога в грязн..ватом снегу. Но зато как легко дышалось весе..им воздухом!