**Контрольна робота №8**

**Складні речення. Пряма мова. Діалог**

**1 варіант**

**Прочитайте текст і виконайте завдання 1─ 4.**

 [1─Діду, що ви там слухаєте?

 [2] ─ Слухаю, як шумлять листочки. [3] Вільха, напевно, розказує, який сон вона бачила минулої ночі.

[4]─А хіба дерева сплять? запитую.

[5] ─ Так. [6] Уночі дерева не ростуть, бо вони сплять.

[7] ─ От якби в ті сни заглянути хоч одним оком!

**Завдання 1─ 4 мають по чотири варіанти відповіді, серед яких лише ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ. Виберіть правильну відповідь**

***1****.Простим є речення*

**А** 1 **Б** 2

**В** 3 **Г** 6(0,5 б.)

***2.*** *Пунктуаційну помилку допущено в реченні*

**А** 1 **Б** 2

**В** 3 **Г** 4(0,5 б.)

***3.*** *Слова автора використані в реченні*

**А** 1 **Б** 2

**В** 3 **Г** 4(0,5 б.)

***4****. Вставним словом ускладнено речення*

**А** 2 **Б** 3

**В** 4 **Г** 5(0,5 б.)

**Завдання 5 ─ 10 мають по п'ять варіантів відповіді, серед яких лише ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ. Виберіть правильну відповідь**

*5.Складним є речення (роздiловi знаки пропущено)(1б.)*

**А** Веселий день розхлюпує блакить і ластівки купаються в промінні.

 **Б** Теплий день застав і птахів і людей серед поля.

 **В** Тут живуть мої старі батьки і мене у гості виглядають.

**Г** У радості і горі рушники і пісні супроводжують людину.

**Д** Мудрість кажуть приходить з роками.

*6.Неправильно розставлено роздiловi знаки в реченні(1б.)*

**А**Навшпиньках пiдiйшоввечір i засвiтив зорі*.*

**Б**Земля гуде, i ридають дерева*.*

**В**До землi ти голову притулиш, i матiр’ю тихенько назовеш.

**Г**Ці гори стоять одвiку i стоятимуть довiку*.*

**Д**Ми йдемо через сiнокiс, i темнiє над нами небо*.*

*7.Доберiть другу частину до речення* ***Вiтер дужчав****, щоб утворилося складне речення(1б.)*

**А**… i пригинав до землi дерева

**Б**… i здiймав на дорозi куряву

**В**… i починав накрапати дощ

**Г**… i розганяв чорнi хмари

**Д** усе сильніше й сильніше.

*8. Неправильно розставлено розділові знаки в реченні(1б.)*

**А** Тепер, коли тебе довго немає, я думаю: «Любуйся калиною, коли

цвіте, а дитиною, коли росте».

**Б** Він міг би сказати про себе словами Блока: «Одним із моїх натхнень була чесність».

**В** Бувало так, що беручи до рук якийсь перекладний твір казав «А я ж колись це теж перекладав».

**Г**«А на Запорожжі кошовий Сірко помер»,— занотовував для пам’яті поколінь самовидець.

***Д***«Учитель не може бути тільки добреньким і простодушним»,- доводив Василь Сухомлинський.

*9.Укажiть речення, що вiдповiдаєсхемi:****«П, – а, – п».****(роздiловi знаки пропущено)(1б.)*

**А**Я люблю зиму сказала дiвчинка бо в сiчнi в мене день народження.

**Б**Я люблю зиму бо в сiчнi в мене день народження сказала дiвчинка.

**В**Дiвчинка сказала я люблю зиму бо в сiчнi в мене день народження.

**Г**Дiвчинка сказала що любить зиму бо в сiчнi в неї день народження.

**Д** «Чудовий Дніпро!» — скаже всякий, хто гляне.

*10.Прямої мови нема в реченні(роздiловi знаки пропущено)(1б.)*

**А** Стародавня народна приповідка мудро вчить держімося землі, бо земля держить нас

**Б** Мати говорила про те щоб я завжди слухався свого серця.

**В** А Сашкові сказала тобі сину треба стати іншою людиною.

**Г** І тепер подумав він уві сні можна не боятися жодного хижака

**Д** Диктор повiдомиву мiстi новийстадiон.

**Завдання 11-12 передбачають установлення відповідності. До кожного рядка, позначеного ЦИФРОЮ, доберіть відповідник, позначений БУКВОЮ**

*11. Установіть відповідність між схемами речень та прикладами ( розділові знаки в пропущено) (1б.)*

|  |  |
| --- | --- |
| 1 Слова автора:«Пряма мова»2«Пряма мова?»- слова автора.3. Слова автора:«Пряма мова!»4 «Пряма мова»,- слова автора. | А Дівчинка спитала А ви бачили лісових мавок Б Оля захоплено вигукнула Як я люблю мальви В Чи любите ви пиріжки з калиною запитала бабусяГ Ми йдемо шукати цвіт папороті таємниче мовила МарійкаД Тихо шепочуть клени Як красиво навкруги |

*12.Установіть відповідність між реченням та наявністю в ньому даної синтаксичної конструкції(розділові знаки пропущено)(1б.)*

|  |  |
| --- | --- |
| **1** Іди на землю і будь звірячим царем заводь лад не допускай кривди.**2** Сміється сонце з небозводу кудись хмарки на конях мчать.**3** Як тихо і затишно в хаті матусю!4 Природі необхідне наше піклування промовила Катерина. | **А** однорідні присудки**Б** складне речення **В** звертання**Г** вставні слова**Д** пряма мова |

**Завдання 13 творчого характеру**

*13.Складіть діалог на одну із тем* (5-7 реплік)(2б.)

* *У бібліотеці*
* *Незабаром канікули*

**Контрольна робота №8**

**Складні речення. Пряма мова. Діалог**

**2 варіант**

**Прочитайте текст і виконайте завдання 1─ 4.**

 [1─Наче й дощ недавно був, а вже сухо, каже бабуся.

 [2] Тетянка вхопила голубу поливальничку,зачерпнула води й побігла до помідорів.

[3]Кропить їх і промовляє:

[4] ─ Ану піднімайте вуха, бо дощик іде.

[5] Бабуся вийшла з хати й здивувалася:

[6] ─ Тетянко, наче й дощу не було, а,на мою думку, городина повеселішала.

**Завдання 1─ 4 мають по чотири варіанти відповіді, серед яких лише ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ. Виберіть правильну відповідь**

***1****.Простим є речення*

**А** 1 **Б** 2

**В** 4 **Г** 6(0,5 б.)

***2.*** *Пунктуаційну помилку допущено в реченні*

**А** 1 **Б** 2

**В** 3 **Г** 4(0,5 б.)

***3.*** *Вставним словом ускладнено речення*

**А** 1 **Б** 2

**В** 3 **Г** 6 (0,5 б.)

***4****. Звертанням ускладнено речення*

**А** 2 **Б** 3

**В** 5 **Г** 6(0,5 б.)

**Завдання 5 ─ 10 мають по п'ять варіантів відповіді, серед яких лише ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ. Виберіть правильну відповідь**

5. *Складним є речення (роздiловi знаки пропущено)(1б.)*

**А** І сум і радість сповнюють серця випускників.

**Б** Кожна пора року чарівна по-своєму і осінь і зима і літо і весна.

 **В**  Веселе сонечко яскраво світить з неба.

**Г** Від пісні веселої сонце всміхнулося та запахли весняні квіти.

**Д**Барви ярiлимiнилися переходили одна в одну й нарештi меркли*.*

*6. Неправильно розставлено розділові знаки в реченні(1б.)*

**А**  Була чудова пора, що називають золотою осінню.

**Б**  Фіалка - улюблена квітка багатьох народів,і уособлює вона прихід весни.

**В**  Усе більше темніло і вітер все дужчав.

**Г** Сестра до брата в гості йде, а він од неї ховається

**Д**Спустився вечір, та одразу похолоднішало.

*7.Доберiть другу частину до речення* ***Зима лютувала****, щоб утворилося складне речення(1б.)*

**А**… i сипала пригорщiснiгу.

**Б**… i все дужчав мороз.

**В**… i не здавала позицiй.

**Г**… i скувала льодом річку

Д… і тріщала.

*8. Неправильно розставлено розділові знаки в реченні(1б.)*

**А**Сковорода навчав нащадків: «Будьте обачливими у виборі друзів».

**Б** Він міг би сказати про себе словами Блока: «Одним із моїх натхнень була чесність».

**В** Бувало так, що беручи до рук якийсь перекладний твір казав «А я ж колись це теж перекладав».

**Г** Плутарх доводив: «Дружба не тільки додає втіхи й чарівності життю, але й зменшує страждання».

***Д***«Учитель не може бути тільки добреньким і простодушним»,- доводив Василь Сухомлинський.

*9.Укажiть речення, що вiдповiдаєсхемi:****«П, – а, – п».****(роздiловi знаки пропущено)(1б.)*

А Канікули будуть цікавими сказав Марко бо я відпочиватиму в Буковелі.

**Б** Марко сказав канікули будуть цікавими бо я відпочиватиму в Буковелі.

**В** Канікули будуть цікавими бо я відпочиватиму в Буковелі сказав Марко.

**Г** Марко сказав що канікули будуть цікавими бо він відпочиватиме в

Буковелі

**Д** Сказав Марко канікули будуть цікавими бо я відпочиватиму в Буковелі

*10.Пряма мова є в реченні(роздiловi знаки пропущено)(1б.)*

**А** Учитель повідомив про те що завтра буде контрольна робота.

**Б** Я думаю що завтра буде контрольна робота.

**В** Як повідомив учитель завтра буде контрольна робота.

**Г**  Учитель повідомив про завтрашню контрольну роботу. **Д** Учитель повідомив завтра буде контрольна робота

**Завдання 11-12 передбачають установлення відповідності. До кожного рядка, позначеного ЦИФРОЮ, доберіть відповідник, позначений БУКВОЮ**

*11. Установіть відповідність між схемами речень та прикладами ( розділові знаки в пропущено)(1б.)*

|  |  |
| --- | --- |
| **1** Слова автора:«Пряма мова.»**2**«Пряма мова?»- слова автора.**3** Слова автора:«Пряма мова!»**4** «Пряма мова!»- слова автора. | **А**Аристотель писавДружба — найнеобхідніше для життя.**Б** То ж, діду коханий, вареник гречаний кричить дітвора.**В**Хто відгадає мою загадкузапитав пан.**Г**Учитель вигукнув які жви молодці**Д** Що воно за знак промовив він сам до себедерева стоять і не поворухнуться. |

*12.Установіть відповідність між реченням та наявністю в ньому даної синтаксичної конструкції(розділові знаки пропущено)(1б.)*

|  |  |
| --- | --- |
| **1**От дурень як уздрів її та й каже вовковіЯк би мені украсти цю птицю.**2**По вечері гості примощуються, а господар виймає книжку.**3**Скрізь тепер веселоясно**4** Грими моя пісне на всім українськім роздоллі! | **А** однорідні присудки**Б** складне речення **В** звертання**Г** вставні слова**Д** пряма мова |

**Завдання 13 творчого характеру**

*13.Складіть діалог на одну із тем* (5-7 реплік)(2б.)

* *У бібліотеці*
* *Незабаром канікули*

**Контрольна робота №5**

**Микола Вінграновський «Сіроманець», Григір Тютюнник «Дивак», Максим Рильський «Дощ» («Благодатний, довгожданий…»),«Осінь-маляр із палітрою пишною…»**

**1 варіант**

**І рівень**

*1.За жанровою ознакою твір Г. Тютюнника «Дивак», — це*

 **А**драма-казка **Б** повість **В** казка **Г** оповідання

*2. Укажіть героя, який «премій за вовків получив стільки, що аж чорного мотоцикла купив»*

 **А** Петро Лях (М. Вінграновський «Сіроманець»)

 **Б** Олександр Степанович (М. Вінграновський «Сіроманець»)

 **В** Василь Чепіжний (М. Вінграновський «Сіроманець»)

 **Г** Федько Тойкало (Г. Тютюнник «Дивак»)

*3. Сіроманець усе життя(за твором М. Вінграновського «Сіроманець»)*

**А** полювавна кіз **Б** водив зграю

**В** був відлюдником **Г**переховувався

*4. Вовк віддячив рятувальникам(за твором М. Вінграновського «Сіроманець»)*

**А**ставши сторожовим собакою **Б**врятувавши ліс від пожежі

**В** врятувавши хлопця в лісі **Г** став пасти худобу

*5. Укажіть героя твору, який «старанно скрипів олівцем і натхненно прицмакував. Коли ж учителька зупинилася біля його парти, із зошита на неї, презирливо примруживши око, дивився дятел»*

**А** Олесь (Г. Тютюнник «Дивак») **Б** Прокіп (Г. Тютюнник «Дивак»)

**В** Андрій Лях (М. Вінграновський «Сіроманець»)

 **Г** Олександр Степанович (М. Вінграновський «Сіроманець»)

*6. Укажіть героя, який вважав, що «… на землі, не бити не можна. Тут не ти, так тебе одрепають ще й плакать не дадуть»*

**А** Федір Тойкало (Г. Тютюнник «Дивак»)

**Б** Андрій Лях (М. Вінграновський «Сіроманець»)

**В** Прокіп (Г. Тютюнник «Дивак»)

 **Г** Василь Чепіжний (М. Вінграновський «Сіроманець»)

*7. Укажіть героя твору, який втікає з дому та подорожує кілька днів пішки, щоб дістатися до лікарні в Одесі*

 **А** Андрійко (М. Вінграновський «Сіроманець»)

 **Б** Побігайло (М. Вінграновський «Сіроманець»)

**В** Олесь (Г. Тютюнник «Дивак»)

 **Г** Сашко (М. Вінграновський «Сіроманець»)

*8. Ф.Тойкало ударив Олеся тому, що той(за твором Г. Тютюнник «Дивак»)*

**А** відмовився з дітьми ламати молодий лід

**Б** не хотів показувати гніздо ремеза

**В** не поділився сніданком **Г** розповів учительці про поведінку хлопців

*9.Основна думка твору Г. Тютюнника “Дивак”*

**А уславлення дружби, співчуття та самовіддачі у взаємодії людини з твариною**

**Б**бути індивідуальністю та особистістю

**В засудження жорстокого поводження з тваринами та людського злопам’ятства**

**Г оспівування вільного і творчого життя**

*10. Висловлювання «Він ще малий, головою дістає ледь до клямки. Очі в нього чорні, глибокі, як вода в затінку, дивляться широко, немов одразу хочуть збагнути увесь світ” – це*

**А**роздум **Б** пейзаж **В** портрет **Г** розповідь

*11. Дощ у однойменному творі М. Рильського*

**А**маленький, схожий на долоню **Б** благодатний, довгожданий

**В** замулив лісові суниці  **Г** затопив садибу

*12. Який художній засіб використано в рядках поезії М. Рильського «дощ оживить і запліднить»*

**А порівнянняБ персоніфікаціяВ епітетиГпестливо-зменшувальні слова**

13. Прикметник, який придумав М. Рильський у вірші «Осінь-маляр із палітрою пишною…» , ужито як епітет у словосполученні

Атиходзвонні пісніБ розкішна красаВ шати барвисті Г фарби рожеві

*14.***Основнадумка вірша М.Рильського**«Осінь-маляр із палітрою пишною…»

**А** оспівування дарів, що принесла осінь

**Б** замилування вечірнім осіннім небом

**В** оспівування краси осінніх перетворень

**Г** утвердження любові до рідного краю

ІІ рівень

*15.Установіть відповідність між назвою твору й образом, який у ньому фігурує*

|  |  |
| --- | --- |
| **1** Г. Тютюнник «Дивак»**2** М. Рильський «Дощ»**3** М. Вінграновський «Сіроманець»**4** М. Рильський «Осінь — маляр із палітрою пишною» | **А** старий вовк**Б** пшениця і ячмінь**В** щука, плітка**Г** роси, тумани,ліс**Д** коза, вівці |

*16. Установіть відповідність між героєм твору М.Вінграновського «Сіроманець» і його дієвою ознакою*

|  |  |
| --- | --- |
| **1** Василь Чепіжний**2** Надія Петрівна**3** Сашко**4**Сіроманець | А змушує Сашка вчити урокиБїздив (їздила) в Київ, купляє вовкодавиху Впроводжав(ла) Сашка лісом до школи, зустрічав(ла) його на узліссіГпробрався(лася) у кузню і розрізав(ла) завя’зкиДрозповідав (ла) про інститут очних  хвороб імені В.П.Філатова АМН України |

*17. Установіть відповідність між героєм твору Г. Тютюнника «Дивак» і його характеристикою*.

|  |  |
| --- | --- |
| **1** мати Олеся**2** Матильда Петрівна**3** Федько Тойкало**4**дід Прокіп | **А**любить і розуміє хлопчика**Б**уміє добре малювати; творча натура**В**прагматичний, корисливий, вчить здобувати собі місце в житті, розштовхуючи інших **Г**не розуміє індивідуальності хлопця, ставить принципи вище за людину**Д**розбишака, але водночас поступливий |

***ІІІ рівень***

*18.Виконайте одне із завдань(2б.):*

* Поміркуйте, що було б, якби Сіроманець залишився жити в Сашка?(*за твором М. Вінграновського «Сіроманець»)*
* Поміркуйте, що було б, якби Сашко не допомагав Сіроманцю? (*за твором М. Вінграновського «Сіроманець»)*
* Чи знайшов би своє місце в сучасному житті Олесь? *(за твором Г. Тютюнника «Дивак»)*
* Як ви ставитеся до таких людей, котрі в чомусь не схожі на інших, виділяються з-поміж "загальної маси"?*(за твором Г. Тютюнника «Дивак»)*

**Контрольна робота №5**

**Микола Вінграновський «Сіроманець», Григір Тютюнник «Дивак», Максим Рильський «Дощ» («Благодатний, довгожданий…»),«Осінь-маляр із палітрою пишною…»**

**2 варіант**

**І рівень**

*1.За жанровою ознакою твір М.Вінграновський «Сіроманець»— це*

 **А** п’єса **Б** повість **В** казка **Г** оповідання

*2. Укажіть героя,* **який не один раз вночі крав «у полі солому на мотоциклі»**

**А** Петро Лях (М. Вінграновський «Сіроманець»)

 **Б** Олександр Степанович (М. Вінграновський «Сіроманець»)

 **В** Василь Чепіжний (М. Вінграновський «Сіроманець»)

 **Г** Федько Тойкало (Г. Тютюнник «Дивак»)

*3. Після зустрічі Чепіжного з Сіроманцем(за твором М. Вінграновського «Сіроманець» )*

**А**дітям заборонили ходити до лісу

**Б** селяни влаштували облогу вовку самотужки

**В** до села прилетів вертоліт із мисливцями

**Г** люди покинули село

*4. Одного дня Сашко зрозумів, що Сіроманець(за твором М. Вінграновського «Сіроманець»)*

 **А**сліпий **Б** втратив нюх **В**глухий **Г** пошкодив лапу

*5. Сашкові не вдалося потрапити з вовком до клініки Філатова через те, що(за твором М. Вінграновського «Сіроманець» )*

**А**  вони не добралися до Одеси **Б**  їх не пустили у клініку

**В** Сашко передумав зустрічатися з лікарем **Г**  Сіроманець утік назад у село

6*. Укажіть героя твору, який «обмацував холодні пташині гнізда, їв мерзлу калину, доки не набив оскоми. Потім шукав осикові трухляки, ховав за пазуху і, нап’явши пальтечко на голову, дивився: світять чи не світять*?»

**А** Олесь (Г. Тютюнник «Дивак») **Б** Прокіп (Г. Тютюнник «Дивак»)

 **В** Андрій Лях (М. Вінграновський «Сіроманець»)

**Г** Олександр Степанович (М. Вінграновський «Сіроманець»)

*7. Укажіть героя, який вважав, що « як путнє щось побачиш — дощечку, скажімо, або гвіздочок — тоді бери. Як навіщо? Це ж собі, а не тещі. Хе-хе!»*

**А** Ф. Тойкало (Г. Тютюнник «Дивак»)

**Б** Андрій Лях (М. Вінграновський «Сіроманець»)

**В** Прокіп (Г. Тютюнник «Дивак»)

 **Г** Василь Чепіжний (М. Вінграновський «Сіроманець»)

*8.Основна думка твору Г. Тютюнника «Сіроманець»-*

**А уславлення дружби, співчуття та самовіддачі у взаємодії людини з твариною**

**Б оспівування краси рідного краю**

**Взасудження жорстокого ставлення людей один доодного**

**Г оспівування вільного і творчого життя**

9. *Тема твору Г. Тютюнника “Дивак”*

**А** зображення неймовірної дружби Сашка з Федьком

**Б** розповідь про ставлення Олеся до природи, власне світосприйняття

**В розповідь про жорстоке ставлення Федька до Сашка**

**Г** зображення неймовірної дружби Сашка зі сліпим вовком Сіроманцем.

10*. Висловлювання «Сашко кинувся в бузок, вискочив на вулицю, в один провулок, в другий провулок, покликав Сіроманця над глиняним урвищем понад морем — сів і заплакав» – це*

А роздум **Б** пейзаж **В** портрет **Г** розповідь

*11. Дощ у однойменному творі М. Рильського*

 **А** золотий вечірній гість **Б** затопив усі поля

 **В** замулив лісові суниці **Г** підлив грядку біля хати

*12. Який художній засіб використано в рядках поезії М. Рильського «осінь … кружляє, тумани розливає, ліс одягає, обливає, сміється»*

**А порівняння Б персоніфікація**

**В епітети Г пестливо-зменшувальні слова**

13. *Тема* **вірша М.Рильського**«Осінь-маляр із палітрою пишною…»

**А** змалювання всіх пір року

**Б** зображення подорожі кленового листочка

**В** оспівування дарів, що принесла осінь

**Г** зображення осінніх перетворень у природі.

14.*До якого виду лірики належить вірш* **М.Рильського**«Дощ»

**А**філософська **Б**патріотична **В пейзажна Г**Релігійна

ІІ рівень

*15.Установіть відповідність між назвою твору і образом, який у ньому фігурує*

|  |  |
| --- | --- |
| **1** М. Вінграновський «Сіроманець»**2** Г. Тютюнник «Дивак»**3** М. Рильський «Дощ»**4** М. Рильський «Осінь — маляр із палітрою пишною» | **А**маляр**Б**гість**В**гирунчик**Г**мисливці**Д** козаки |

*16.Установіть відповідність між героєм твору Г. Тютюнника «Дивак» і його дієвою ознакою*

|  |  |
| --- | --- |
| **1**Федько Тойкало**2** Олесь**3** дід**4** Матильда Петрівна | **А** думав(ла) про власний авторитет**Б**  їв(їла)швидко, винувато витріщав(ла) очі, плямкав(ла) тихіше, губив(ла) крихти в бороду.**В**залишив(ла) урок малювання**Г**застерігав (ла) від руху по льоду**Д** запропонував(ла) з’їсти подавлений теплий пиріг із м’ясом |

17.Установіть відповідність між героєм твору М. Вінграновського «Сіроманець» і родом його діяльності

|  |  |
| --- | --- |
| **1** Надія Петрівна**2** Петро Лях**3** Олександр Степанович**4** баба Маня | **А**сторожиха **Б**мисливець**В**льотчик-капітан**Г**учитель**Д**голова колгоспу |

***ІІІ рівень***

* *18.Виконайте одне із завдань*(5-7речень)*(2б.):*
* Поміркуйте, що було б, якби Сіроманець залишився жити в Сашка? (*за твором М. Вінграновського «Сіроманець»)*
* Поміркуйте, що було б, якби Сашко не допомагав Сіроманцю? (*за твором М. Вінграновського «Сіроманець»)*
* Чи знайшов би своє місце в сучасному житті Олесь? *(за твором Г. Тютюнника «Дивак»)*
* Як ви ставитеся до таких людей, котрі в чомусь не схожі на інших, виділяються з-поміж "загальної маси"?*(за твором Г. Тютюнника «Дивак»)*