* Контрольна робота 5 клас з предмета " Вступ в історію"

І рівень

1.Які два види історичних джерел об’єднуються з визначенням в словесні.

А) Усні джерела;

Б) речові джерела;

В) писемні джерела;

                  ІІ рівень

Перекази і оповідання в яких явища чи історичні події у фантастичній формі:

А) міфи; Б) літописи;

ІІІ рівень

Який вид господарювання називається натуральним

Чим відрізняється натуральне від товарного.

Чому роль міст у господарському житті із часом зростає.

Які основні ознаки цивілізації?

1.    Поява держави

2.    Поява міського життя

3.    Оволодіння вогнем.

4.    Винайдення писемності

5.    Обробка металів

6.    Початок  землеробства.

7.    Винайдення латини.

           ІV рівень

 В чому полягає перехід  від відтворювального до привласню вального господарства.

Назвіть зайняття первісних людей,  які свідчать про появу відтворюючого господарства.

1.    Збиральництво .

2.    Землеробство.

3.    Скотарство

4.    Рибальство

5.    Ремесло

6.    Полювання

7.    Дослідництво

Що таке дозвілля? Що впливає на заміну ігор ; якими захоплювалися ваші батьки і ви ?

Контрольна робота.

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | |  |   Всесвітня історія, Історія України( інтегрований курс)  6 клас  І рівня  Яку країну йдеться ? « їхня назва походить назви столиці держави міста Хет-ка- Птах, що означає «фортеця душі бога Птаха». Самі мешканці називали свою країну Кемет –«Чорна», за кольором зораного ґрунту, протиставляючи її               « Червоній країні» - розпеченим піскам та камянисим   підгір’ям лівійським та аравійським пустелям».  А) Єгипет;      Б) Шумер; В)Ассирія;    Г) Вавілон;  Про кого йде мова в уривку з давньоєгипетського папірусу?  « Він звільнений від усяких робіт. Він не торкається мотики кайла… Його звільнено повинностей. Коли шукають вмілого , знаходять тебе . Коли шукають грамотного знаходять тебе» .  1.     Писаря  2.     Вельможу  3.     Жреця  4.     Воїна  Релігія та міфологія стародавнього Єгипту                          ІІ рівень  Ізраєле- Іудейське царство.  1.Про кого  з персонажів давньоєврейської історії йдеться в цитованому документі?  «Вождь  із законодавець народу єврейського , основоположник іудаїзму.Здійснив Вихід єврейського народу з Давнього Єгипту .  1.     Соломон  2.     Мойсей  3.     Давида  4.     Саула  2. Про кого  з персонажів давньоєврейської історії йдеться в цитованому документі?  У ветхому завіті згадується молодий пастушок  Котрий під час війни з філістимлянами долає велетня Голіафа. На трон був помазаним Самуїлом суддя та пророк Ізраєливий . Ідеальний правитель, з роду Муйсея.  1.     Саул  2.     Давида  3.     Соломона  4.     Іуду  Перська держава . Яка сучасна держава на місці Персії?  Унаслідок якої події  загинула Перська держава.  1.Греко-перські війні 500-449р.до н.е.  2. східного походу Александра Македонського334-325р. до н.е.  3. першої Пунічної війни 264-241р.до н.е.  4. Пелопонеської війни 431-404р.до н.е.  ІІІ рівень  Якими були основні заняття мешканців Фінікії?  1.     Торгівля мореплавство  2.     Землеробство і  скотарство  3.     Ремесло і скотарство  4.     Скотарство і  торгівля  Стародавня Індія. Варно-  кастова система.  У стародавній Індії до варни  вайш’я відносилися?  1.жерці  2.селяни  3. слуги  4. воїни  ІV рівень  Будизм зародження істини , царевич Гаутама.   Стародавній Китай. Династія Цінь.  Цінь Шіхуанді.  Релігія  Стародавніх Греків. Аполон –  Артеміда- ; Афродіта-:  Афіна-;  Гефест- ; Тартар -  Афіни та Спарта. Порівняти форми правління.  Олімпійські ігри.  Македонія  Александр Македонський. Східний похід на Персію та  Індію.  Стародавній Рим. Виникнення міста Рим.  Диктатура Юлія Цезаря  Виникнення християнства. |

**Тестові контрольні роботи  (Всесвітня історія   7 клас)**

 Народження середньовічного світу, особливості його розвитку

Завдання 1. Народження середньовічної Європи. Людина в Середньовіччі

1. Позначте ім'я головного представника династії Меровінгів:

а) Лотар; б) Меровей; в) Карл; г) Хлодвіг.

2. Позначте причину захоплення земель:

а) пошук міста з університетом;

б) арабські завоювання;

в) пошук безпечного місця під час чуми;

г) пошук житла жебраками.

3. Позначте заняття європейців під час внутрішньої колонізації:

а) збільшення площі лісів;

б) осушення боліт;

в) сівба;

г) викорчовування лісів;

д) оранка.

4.Розташуйте в хронологічній послідовності події

а) поділ Франкської імперії;

б) створення королівства франків;

в) хрещення Хлодвіга;

г) проголошення Карла Великого імператором

5. Прочитайте текст і вкажіть, про який середньовічний документ йдеться.

Збірник старовинних судових звичаїв франків. їх повинні були дотримуватися всі обов'язково. Поява збірника свідчила про те, що король намагається контролювати суд.

6. Прочитайте текст і вкажіть, ким повинна була стати ця людина.Під його владою було багато племен і народів. За розмірами його королівство наближалося до колишньої Західної імперії. Він прагнув зміцнити свою владу і звеличити свою державу.

Завдання 2. Середньовічне європейське суспільство. Держава в середньовічній Європі

1. Позначте, хто з представників груп суспільства не входив до феодальної драбини:

а) барони; б) герцоги; в) селяни; г) графи.

2. Позначте форму середньовічної держави:

а) плем'я; б) королівство; в) імперія; г) община.

3. Позначте суспільні стани:

а) франки; б) духовенство; в) ремісники; г) світські феодали.

4. Розташуйте у хронологічній послідовності етапи роз витку середньовічної держави (королівства):

а) феодальна роздробленість;

б) середньовічне королівство;

в) централізована держава;

г) станова монархія.

5. Встановіть відповідність між поняттями та їхнім основним змістом:

1) переселення народів у межах країни або з однієї країни до іншої;

2) групи людей, які відрізняються від інших своїм економічним і правовим становищем, займають особливе, закріплене правом, релігією або звичаєм, становище в суспільстві;

3) у Середньовіччі випробування окропом, вогнем, розпеченим залізом під час судового розгляду;

а) стани;

б) станова монархія;

в) феодальна роздробленість;

6. Встановіть відповідність між іменами діячів та факта ми їхньої діяльності:

а) Аттіла;     1) об'єднав франків;

2) очолював нищівні походи гунів;

3) проголосив себе імператором

4) переміг гунів у битві на Каталаунських полях;

5) очолив напад вандалів на Рим.

Тестова контрольна роботи з історії України 7 клас

**І варіант .**

1. Перша літописна згадка про Україну належить:

А до 1068 р.  Б до 1103 р.

В до 1169 р.   Г до 1187 р.

2. Укажіть ім’я князя, за якого були збудовані храм Святої Софії та Золоті ворота в Києві:

А) Володимир;      Б) Святополк;

В) Ярослав ;            Г) Ізяслав;

3. Сукупність певної кількості родів, поєднаних між собою спільним походженням та звичаями, — це:

А дружина

Б плем’я

В народ

Г нація

**ІІ рівень**

4. Установіть відповідність між іменем князя та подіями, які характеризували  його правління.

1. Володимирко   Володарович

2 Ярослав  Осмомисл

3 Роман  Мстиславич

4 Данило Галицький

А боротьба з монгольською навалою

Б боротьба з боярським свавіллям, досягнення

Галицьким князівством апогею процвітання

В утворення Галицько-Волинського князівства

Г поділ Галицько-Волинського князівства між  Литвою та Польщею

Д об’єднання Галицького князівства

5. Установіть хронологічну послідовність подій культурного життя Київ-

ської Русі.

А утвердження християнства як державної релігії Київської Русі

Б прийняття княгинею Ольгою християнства

В створення Кирилом і Мефодієм слов’янської писемності

Г обрання Іларіона митрополитом Київським і всієї Русі

**ІІІ рівень.**

6. Ознайомтеся з текстом джерела й дайте відповідь на запитання.

«А було ж печенігів без числа. Виступив тоді він із города, приготував до бою дружину.

Зійшлися вони на місці, де ото нині Свята Софія стоїть, митрополія руська. І сталася січа люта, і ледве одолів  він печенігів під вечір».

Укажіть ім’я князя, за правління якого відбулася описана в уривку подія.

IV рівень.

Дайте розгорнуту відповідь на запитання за планом:

Яким було становище українських земель у складі  Великого князівства Литовського?

1.      За яких історичних обставин українські землі увійшли у склад ВКЛ та Польського королівства.

2.      Чим відрізняється становище українських земель у складі ВКЛ та Польші.

3.      Чому  українські  землі втратили свою самостійність.

**Тестові контрольні роботи з Всесвітня історія  8 клас**

«Османська імперія. Країни Східної Європи у ХVІІ — першій половині ХVІІІ ст.»

Дата \_\_\_26.05.20р.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Прізвище, ім’я \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

І рівень (0,5 бала)

1. Позначте ім’я «государя всея Русі», який першим вінчався

на царствування?

а) Іван III                            б) Іван IV

в) Борис Годунов               г) Василь Шуйський

2 . Позначте державний орган Польщі, який обмежував владу

короля.

а) Рада        б) Кортеси   в) Сейм          г) Рейхстаг

3.  Позначте ім’я останнього польського короля з династії

Ягеллонів.

а) Стефан Баторій    б) Генріх Валуа

в) Сигізмунд II          г) Сигізмунд III

4. Позначте ім’я засновника держави Османа.

а) Князь Сельджук   б) Князь Осман

в) Князь Сулейман   г) Князь Селимо

5. Які держави увійшли до складу Речі Посполитої?

а) Литва та Польща         б) Московія та Польща

в) Литва та Московія       г) Кримське ханство та Польща

6. Як називалася війна Росії та Швеції у 1700—1721 рр.?

а) Шведська              б) Столітня

в) Північна                г) Південна

7. Судебником у Московії називали …

а) збірник  законів   б) рекомендації  для  сусідів

в) укази  царя           г) збірник  судових  рішень

8. Хто з названих історичних діячів отримав прізвисько

«тушинський злодій»?

а) Лжедмитрій  І                        б) Борис  Годунов

в) Василій  Шуйський               г) Лжедмитрій  II

9. У якому році Московська держава була проголошена Російською імперією?

а) 1654 році     б) 1666 році    в) 1701 році      г) 1721 році

10. Дружина Сулеймана І Пишного?

а) Фатіма     б) Роксолана       в)Оксана       г) Селіма

ІІ рівень (1 бал)

11. Дайте визначення термінів:

Опричина — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фільварок- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Про кого йдеться:

Періодом  найвищого  розквіту  Османської  імперії  вважають його правління.  Він  був,  мабуть, наймогутнішим  із  турецьких  султанів  за  весь  час  існування  Османської  імперії .\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ІІІ рівень (1,5 бала)

13. Про яку подію йдеться? Коли вона відбулась?

Проте,  як  показали  наступні  події,  підписуючи  договір,  кожна  зі  сторін  вкладала  в  нього  свій  зміст:  московський  цар  вважав,  що  Україна  стає  залежною  від  нього,  українці  ж  розраховували  на  широку  державну  автономію,  близьку  до  незалежності.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14.  Установіть відповідність

1) Вищий прошарок феодального суспільства в Російській державі  а) Бояри

2) Союз православної та католицької церков б) Люблінська унія

3) Назва договору про державний союз Польщі та Литви         в) Берестейська унія

4) Період історії Московського царства з 1604 року до 1613 року    г) Смута

5) Безкоштовна примусова праця залежних селян-землеробів у господарстві феодала         д) Панщина

1.\_\_\_\_ 2.\_\_\_\_ 3.\_\_\_\_ 4.\_\_\_\_  5.\_\_\_\_

IV рівень (2 бали)

15.  Чим було зумовлено послаблення Речі Посполитої і Османської імперії та піднесення Московської держави у XVII—XVIIІ ст.?

**Тестові контрольні запитання з історії України 8 клас.**

**Вчитель Маковей Ольга Олексіївна.**

**І Рівень**

1)      Вибери правильну відповідь:

Кревська унія була прийнята в:

а) 1385р.

б) 1569р.

в) 1596р.

2)      З чиїм ім’ям пов’язують заснування Запорозької Січі?

а)      Д. Вишневецький

б)      І. Сірко

в)      С. Наливайко

3)      Коли це сталось?

**ІІ Рівень**

Реєстр для українських козаків польським урядом був заснований:

а)      1529р.

б)      1572р.

в)      1586р.

4)      Визначи поняття за ознакою

Форма державного устрою, союзна держава, що складається з державних утворень (республік, штатів, земель тощо), які проводять самостійну внутрішню політику.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5)      Знайди відповідності між поняттям та визначенням

1.      Козак

2.      Магнат

3.      Шляхтич

1       2       3

**ІІІ Рівень**

а)      великий землевласник в Україні та Польщі, представник родової й багатої знаті.

б)      дворянин у Польщі, Україні в ХVІ- ХVІ ст. , походить від лицарства, яке мало станові права на носіння зброї та наслідування власності.

в)      вільна озброєна людина.

6)      Якого права повністю позбавлялись українські селяни згідно «Поміру на волоки»?

а)      Укладати шлюб без дозволу польського магната;

б)      Володіти землею і купувати її;

в)      Переходити від одного хазяїна до іншого;

г)       Володіти рухомим майном, необхідним для виконання земельних робіт.

7)      Співвіднеси особу з фактом біографії

1.      Дмитро Вишневецький

2.      Іван Федоров

3.      Северин Наливайко

4.      Стефан Баторій

а)      Керівник великого селянсько – козацького повстання в Україні та Білорусії проти гноблення місцевих, польських та литовських феодалів, проти насадження католицизму.

б)      Він видрукував у московській типографії «Апостол» за  велінням царя Івана ІV Грозного.

в)      Польський король, офіційно визнав реєстр українського козацтва.

г)       Представник небагатого князівського роду на Волині. Був черкаським і канівським старостою (намісником) великого князя литовського на півдні України.

**4 рівень**

8)      Співвіднеси дату з подією

1.      1534р.

1       2       3       4

2.      1572р.

3.      1576р.

4.      1586р.

а)      відкриття князем Острозьким першого православного колегіуму

б)      початок реєстрового козацтва

в)      заснування ордену єзуїтів

г)       заснування у Львові першого в Україні братства

9)      Розтав події в хронологічній послідовності

а)      Виникнення українського козацтва

б)      Створенні Львівської братської  школи

в)      Козацьке повстання Криштофа Косинського

г)       Видання  Острозької Біблії

10)    По фактах біографії назви історичну особу.

В останні роки життя працював в Україні (у Львові, Острозі), видав перший у східних слов’ян друкований підручник. Похований в Онуфріївському монастирі у Львові.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11)    Склади план відповіді:

«Українська культура ХVІ ст.»

**Тестові контрольні роботи з правознавства 9 клас**

1.  Укажіть підстави для набуття громадянства України:

А)  за територіальним походженням;\*

Б)  за соціальним статусом;

В)  внаслідок визнання батьківства; \*

Г)  внаслідок отримання спадщини.

2.  Укажіть, в якому віці набуття дитиною громадянства України

або вихід із громадянства України може відбуватися тільки за її

згодою:

А)  від 6 до 18 років;

Б)  від 10 до 18 років;

В)  від 14 до 18 років; \*

Г)  від 15 до 18 років.

Ти — людина, значить, маєш права

3.  Укажіть дату прийняття чинного Закону України «Про грома-дянство України»:

А)  8 жовтня1991 р.;

Б)  16 квітня 1997 р.;

В)  18 січня 2001 р; \*

Г)  1 вересня 2005 р.

4.  Укажіть дату прийняття Генеральною Асамблеєю ООН загаль-ної Декларації прав людини :

А)  10 грудня 1948 р.; \*

Б)  4 листопада 1950 р.;

В)  20 листопада 1989 р.;

Г)  28 червня 1996 р.

5.  Які види конституційних прав та свобод вам відомі?

А)  Особисті;\*

Б)  економічні;\*

В)  сімейні;

Г)  колективні.

6.  Серед об’єднань громадян розрізняють:

А)  громадські організації; \*

Б)  громадянські організації;

В)  національні меншини;

Г)  політичні партії.\*

7.  Законодавство України дозволяє діяльність:

А)  будь-яких об’єднань громадян;

Б)  тільки тих об’єднань, які легалізовані (зареєстровані);\*

В)  тільки тих об’єднань громадян , які не ставлять за мету бо-ротьбу за владу;

Г)  крім об’єднань, створених за професійною ознакою.

8.  Укажіть, які типи навчальних закладів належать до переліку

Форма безпосередньої демократії, яка полягає у прийнятті громадянами держави законів або інших рішень з важливих питань

загальнодержавного чи місцевого значення:

А)  вибори;

Б)  референдум;\*

В)  ратифікація;

Г)  легалізація.

12. Структура освіти України включає:

А)  дошкільну освіту;\*

Б)  приватну освіту;

В)  вищу освіту;\*

Г)  домашню освіту.



**Тестові завдання з контрольних робіт з історії та правознавства вчителя**

**Всесвітня історія. 9 клас**

І рівень

«Довге XIX ст.»

Історичний час

1. Оберіть правильну відповідь.

«Весною народів» вважають період:

А 1815–1914 рр.; Б 1848–1849 рр.; В 1870–1871 рр.

2. 1789 — це рік…:

А відкриття Х. Колумбом Америки; Б початку Французької революції;

В винаходу парової машини Д. Уаттом.

Історичний простір

3. Позначте державу, якої стосується твердження.

Упродовж «довгого XIX ст.» лідером світового індустріального розвитку залишалася:

А Австрія; Б Франція; В Англія.

ІІ рівень

Історичні терміни та поняття

4. Продовжте перелік.

Духовенство, ремісники, селянство…

5. У переліку термінів визначте зайве.

А Лібералізм;  Б кальвінізм;  В консерватизм.

6. Оберіть дві ознаки, що характеризують традиційне суспільство.

А Релігійний  світогляд; Б науковий світогляд; В атеїзм.

7. Революція — це…:

А повстання; Б насильницька зміна влади; В вибори влади.

8. До наведеного визначення доберіть відповідний термін.

Угода, згода; порозуміння, досягнуте шляхом взаємних поступок.

А Реформа; Б закон; В компроміс.

Історичні події та процеси

9. Сформулюйте три, на ваш погляд, відмінності у становищі селянина та найманого робіт-

ника.

                                                           ІІІ рівень

10–12. «Немає людини, яка стоїть вище чи нижче закону; і ми не повинні запитувати у людини дозволу на те, щоб вимагати від неї підкорятися закону. Підпорядкування закону передбачене по праву, а не випрошується як милість», — зауважував американський президент Т. Рузвельт (1858–1919).

Поміркуйте і висловіть власне бачення цієї проблеми..

1. Оберіть правильну відповідь.

«Довгим XIX ст.» вважають період…:

А 1789–1914 рр.; Б 1815–1914 рр.; В 1799–1914 рр.

2. 1914 — це рік…:

А проголошення США; Б Великих географічних відкриттів; В початку Першої світової війни.

Історичний простір

3. Позначте державу, якої стосується твердження.

На початку 70-х років XIX ст. утворилася…:

А Австро-Угорська імперія; Б Німецька імперія; В Сербія.

Історичні терміни та поняття

4. Продовжте перелік.

Буржуазія, представники інтелектуальної праці, …

5. У переліку термінів визначте зайве.

А Католицизм; Б протестантизм; В консерватизм.

6. Оберіть ознаку, що характеризує індустріальне суспільство.

А Натуральне господарство; Б ринкова економіка; В релігійний світогляд.

ІV Рівень

7. Реформа — це…:

А знищення основних засад наявної структури;

Б докорінна зміна; В нововведення.

8. Співвіднесіть визначення і відповідний термін.

Ідейна течія XVIII — середини XIX ст., що ґрунтується на переконанні у вирішальній ролі розуму та науки для розвитку людини та суспільства.

А Відродження; Б Реформація; В Просвітництво.

Історичні події та процеси

9. Сформулюйте   три, на ваш погляд, спільні ознаки у становищі дворянина та буржуа.

10–12. «На другому кінці майдану яскраве сонячне проміння, пробиваючись крізь розриви хмар, освітлювало Тюїльрі. Двері палацу були відчинені… Під стелею був розгорнутий балдахін з червоного оксамиту. Крісло підняли на бильця і, розхитуючи, понесли через залу. Трон піднесли до вікна і під загальний свист шпурнули донизу. Його жваво схопили, щоб віднести до Бастилії і там спалити. Юрба вибухнула шаленою радістю, неначе трон уже звільнив місце для майбутнього безмежного щастя» (Гюстав Флобер).

Як ви вважаєте, що можна протиставити насильницьким методам боротьби