|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 13.05. | 7 | Проблема чистої води. Охорона водойм від забруднення. Очищення води на водоочисних станціях та в домашніх умовах.**Захист навчальних проектів:** *11. Способи очищення води в побуті.* *12. Збереження чистоти водойм: розв’язування проблеми у вашій місцевості.**13. Еколого-економічний проект «Зберігаючи воду – заощаджую родинний бюджет».* | Опрацювати пар.38 Повторити пар.31-37 | **Домашній експеримент:** 5. *Очищення забрудненої води за допомогою власноруч виготовленого фільтру.*с.177 підручника ( за бажанням, а учням ,які протягом семестру не виконували жодного - обов’язково) |
| 20.05. | 7 | Контрольна робота №2 | Повторити пар.31-38 | Завдання скину у спільноту класу. |
|  |  |  |  |  |
| 25.05. | 7 | **Захист домашнього експерименту:** 2*. Очищення забрудненої води за допомогою власноруч виготовленого фільтру.* | Повторити пар.31-38 | Скласти кросворд по темі: «Вода». |
| 27.05. | 7 | Узагальнення та систематизація знань, вмінь та навичок з теми: «Вода». | Повторити пар.31-38 |  |
| 13.05. | 8 | Генетичні зв’язки між основними класами неорганічних сполук.**Лабораторний дослід**1. Розв’язування експериментальної задачі на прикладі реакції обміну.
 | Опрацювати пар.37, 38Схема17 ст.209, схема 18 ст. 210 переписати у зошитПереглянути відео: https://youtu.be/pagLVwxoLoE | Завдання №310(а,б,в) письмово |
| 18.05. | 8 | **Практична робота**3. Розв’язування експериментальних задач. | Переглянути за посиланням:<http://obtove.krolevec-osvita.gov.ua/news/23-19-00-20-04-2020/> Записати все у зошит. | Повторити пар.37,38 |
| 20.05. | 8 | Контрольна робота №2 | Виконати завдання за посиланням: <https://naurok.com.ua/kontrolna-robota-z-temi-osnovni-klasi-neorganichnih-spoluk-178410.html> | Виконуємо І варіант |
| 25.05. | 8 | **Захист навчальних проектів:** 8. *Хімічний склад і використання мінералів.**9. Вплив хімічних сполук на довкілля і здоров’я людини.* | Опрацювати пар.39Повторити пар. 23- 38 | Завдання 323 ст. 221 письмово |
| 27.05. | 8 | Узагальнення та систематизація знань, вмінь та навичок з теми: «Основні класи неорганічних сполук». | Повторити пар. 23- 39Завдання у спільноті класу |  |
| 13.05. | 9 | **Захист навчальних проектів:** *11. Використання полімерів: еколого-економічний аспект.* *12. Альтернативні джерела енергії.**13. Екотрофологія – наука про екологічно безпечне харчування.**14. Виготовлення мила з мильної основи.**15. Дослідження хімічного складу їжі.**16. Хімічний склад жувальних гумок.**17. Хімічний склад засобів догляду за ротовою порожниною.**18. Друге життя паперу.**19. Джерела органічного забруднення території громади (мікрорайону).* | Повторити пар.38,39Виконати завдання у спільноті класу. | ***Навчальні проекти***20. Видатні вітчизняні хіміки як учені й особистості.21. Екологічна ситуація в моїй місцевості: відчуваю, думаю, дію.22. Анкетування учнів навчального закладу щодо їхньої участі у розв’язуванні екологічних проблем місцевості.23. Дослідження достовірності реклами з погляду хімії. |
| 18.05. | 9 | Багатоманітність речовин та хімічних реакцій. Взаємозв’язки між речовинами та їхні взаємоперетворення. | Опрацювати пар.40Переглянути відео<https://www.youtube.com/watch?v=lLwb5X5yl8A> |  |
| 20.05. | 9 | Місце хімії серед наук про природу, її значення для розуміння наукової картини світу. Роль хімічної науки для забезпечення сталого розвитку людства.  | Опрацювати пар.41<https://www.youtube.com/watch?v=YVTVfma9-3w> |  |
| 25.05. | 9 |  Хімічна наука і виробництво в Україні. Видатні вітчизняні вчені – творці хімічної науки.***Навчальні проекти****20. Видатні вітчизняні хіміки як учені й особистості.**21. Екологічна ситуація в моїй місцевості: відчуваю, думаю, дію.**22. Анкетування учнів навчального закладу щодо їхньої участі у розв’язуванні екологічних проблем місцевості.**23. Дослідження достовірності реклами з погляду хімії.* | Опрацювати пар.42,43<https://www.youtube.com/watch?v=QDesAq8eR_8> | Створити презентацію на тему: «Видатні вітчизняні вчені – творці хімічної науки.***»*** |
| 27.05. | 9 | Узагальнення та систематизація знань, вмінь та навичок з теми: «Початкові поняття про органічні сполуки. Роль хімії в житті суспільства.» | Повторити пар.36-43Завдання у спільноті класу |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |