|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Клас | Тема вивчення | Джерела інформації (підручник, посібник, Інтернет-ресурси та ін.) | Практична робота (виконати вправу, виконати практичну роботу, зробити повідомлення, створити презентацію та ін.) |
| 2 | **Понеділок,**  **Я досліджую світ ( математична галузь)**  **Тема :** |  |  |
| 2 | **Українська мова**  **Тема**: |  |  |
| 2 | **Українська мова**  **Тема:** |  |  |
| 2 | **Фізична культура**  **Тема:** |  |  |
| 2 | **Вівторок, 2 березня**  **Я досліджую світ(соціальна, здоров`язбережувальна,громадянська та історична галузь)**  **Тема:** Дитинство наших предків (різниця в технологіях). Події – результат людської діяльності. Самоврядні органи класної громади: повноваження і відповідальність. Правила співпраці в класі. |  | Підготувати розповідь про свої права і обов’язки як учасника класної громади. Розрізнити корисні та шкідливі звички (картка). Пояснити важливість руху та активної поведінки для себе та інших |
| Картка  Ютуб  <https://www.youtube.com/watch?v=-F-bMZhaK-M> |
| 2 | **Українська мова**  **Тема:**  Виразне читання /слухання твору. Форма слова: звертання. Пряме й переносне значення слова. Створення власного висловлення: текст-опис на основі ілюстрації та інформації, отриманої з тексту. Взаємоперевірка. Робота з тлумачним словником. | [4](https://www.youtube.com/watch?v=gn0sKpUBaQ4)  Картка  Підручник  Тлумачний словник  Ютуб  <https://www.youtube.com/watch?v=p_xBC6_hWHs> | Читати текст виразно (ст. 40-41). Знайти у тексті синоніми, антоніми, багатозначні слова і пояснити їх роль. Створити коротке висловлю  вання на тему «Як до нас приходить книжка», записати його рукописними буквами. |
| 2 | **Українська мова**  **Тема:**  Виразне читання/слухання твору. Робота за змістом твору. Норми і правила мовленнєвого етикету: ввічливі слова в спілкуванні. Форми слова та споріднені слова. Створення письмового висловлювання на задану тему. Робота з орфографічним словником. | Картка  Підручник  Орфографічний словник  Ютуб  <https://www.youtube.com/watch?v=jM_18lMakfI> | Читати текст виразно, розпізнаючи ключові слова і фрази. Виконати письмово вправи 1,2,3,4 (ст. 42, підручник). |
| 2 | **Математика**  **Тема:** Лічба об’єктів, позначення числом результату лічби. Таблиця множення числа 2. Порядок дій у виразах без дужок, коли є дія множення. Розв’язування простих задач дією множення. | Картка  Ютуб  <https://www.youtube.com/watch?v=ozXi5sY2LMg> | Обчислити суму, добуток, зручним для себе способом. Знайти значення математичних виразів. Розв’язати просту задачу дією множення |
| 2 | **Я досліджую світ (інформатична галузь)**  **Тема:** Розпізнавання та зчитування інформації різного виду на носіях та в доступному середовищі. Приклади фіксування інформації людиною і машиною. Емотикони, інформаційні знаки, схеми як закодована інформація. Збирання даних, в тому числі цифровими пристроями, їх фіксація на носіях. | Ютуб  <https://www.youtube.com/watch?v=8Js4ImVbjb4>  <https://www.youtube.com/watch?v=JW7AgFtUJ2k> | Зробити фото на телефон весняних змін у природі, зафіксувати звуки співу птахів. Повторити правила безпечної поведінки з цифровими пристроями. |
| 2 | **Середа, 3 березня**  **Я досліджую світ (технологічна галузь)**  **Тема:**  Моделювання, конструювання та виготовлення виробів із готових елементів деталей конструктора за графічним зображенням. Добір конструкційних матеріалів, інструментів та пристосувань для виготовлення виробу. Безпечні прийоми праці. Демонстрація результатів власної діяльності. | Ютуб  <https://www.youtube.com/watch?v=TKKjUH8aiBU> | Повторити безпечні прийоми праці. Дібрати конструкційні матеріали, інструменти для виготовлення виробів. Виготовити виріб за зразком. |
| 2 | **Математика**  **Тема:**  Складання виразів на множення за запитаннями природничого характеру. Обчислення виразів. Порівняння виразів. | Ютуб  <https://www.youtube.com/watch?v=eu1e8fcemaA> | Обчислити значення виразів (підручник, ст.101 № 6). Розв’язати задачу додаванням і множенням (підручник, ст. 101 № 4). |
| 2 | **Українська мова**  **Тема:** Розвиток зв`язного мовлення. Норми спілкування з людьми різного віку. Роль ввічливих слів у спілкуванні. Створення власного висловлення на основі прочитаного. Редагування як спосіб удосконалення тексту. | Картка  Ютуб  <https://www.youtube.com/watch?v=SKapWMItN_Q> | Створити невелике висловлюва  ння на тему «Мамині турботи», використовуючи ввічливі слова. Відредагувати текст, перевірити написання важких слів в орфографічному словнику (картка). |
| 2 | **Фізична культура.**  **Тема:**  Стрибки із скакалкою. Рухливі ігри та естафети із застосуванням стрибкових вправ. Правила безпечної поведінки під час виконання фізичних вправ, естафет, ігор. | Ютуб  <https://www.youtube.com/watch?v=5eie_sJTZ1Y>  <https://www.youtube.com/watch?v=NjSYyVWZdBg> | Виконати вправи за показом (відео 1). Виконати стрибки із скакалкою. Грати у вивчені рухливі ігри та естафети. |
| 2 | **Четвер, 4 березня**  **Я досліджую світ(природнича галузь)**  **Тема:** Природні, штучні та рукотворні об’єкти, їхнє значення для людини. Рукотворні тіла та матеріали, їхні властивості.  **.** | Ютуб  <https://www.youtube.com/watch?v=dnRv__7lQe0>  <https://www.youtube.com/watch?v=3JCStay8QKw>  Картка | Порівняти рукотворні об’єкти за певними властивостями (картка). Підготувати інформацію про виготовлення паперу. |
| 2 | **Я досліджую світ(природнича галузь)**  **Тема:**  Діагностична робота № 6. Тема «Хочу – можу-треба». | Зошит для діагностичних робіт  . | Виконати діагностичну роботу (ст. 29 -33). |
| 2 | **Математика**  **Тема:**  Діагностична робота № 6. Тема «Хочу – можу-треба». | Зошит для діагностичних робіт | Виконати діагностичну роботу (ст. 29 -33). |
| 2 | **Мистецтво**  **Тема:** Роль композитора, виконавця, слухачів у створенні, виконанні та слухання музики. Імпровізація голосом, пластикою, на музичних інструментах. Малювання графічними матеріалами, фарбами. Дотримання охайності і правил техніки безпеки. Презентація власної творчості. | Ютуб  <https://www.youtube.com/watch?v=wgLwP9QvoyQ> | Прослухати твір мистецтва та висловити враження. Імпровізувати під музику голосом пластикою,н а музичних інструментах. Малювати фарбами композицію «Пори року зустрічаються». |
| 2 | **Мистецтво**  **Тема:**  Виражальні засоби інтонаційні особливості, відмінності в характері музики маршу, пісні, танцю. Відтворення рухами характеру, темпу, ритму музики. Малювання графічними матеріалами, фарбами. Дотримання охайності та правил техніки безпеки. Презентація власної творчості. | Ютуб  <https://www.youtube.com/watch?v=Fz8EaX2DhJI> | Відтворити емоційні враження від твору мистецтва Розучити пісню . |
| 2 | **П`ятниця, 5 березня**  **Я досліджую світ(мовно- літературна галузь)**  **Тема:** Медіа – засоби, які зберігають і поширюють різну інформацію. Подача інформації через текст, малюнок, фото, відео, схеми, піктограми, графік. Створення простих медіа за допомогою цифрових пристроїв. | Ютуб  <https://www.youtube.com/watch?v=_mLsjY7rzmc> | Прослухати текст. Визначити тему і головну думку даного тексту. Переказати прослухане за допомогою малюнків. |
| 2 | **Я досліджую світ(мовно- літературна галузь)**  **Тема:** Імпровізація у грі. Репліка як словесний складник висловлення. Жести, міміка, інтонація, пози, дії – несловесний складник висловлювання. Створення невеликих висловлювань на добре відому тему з різною метою спілкування. | Ютуб  <https://www.youtube.com/watch?v=REdQthNq2jE>    <https://www.youtube.com/watch?v=NUXvC9kMcAU> | Спостерігати за діалогом (відео ). Побудувати діалог (тема обирається учнем самостійно). |
| 2 | **Математика**  **Тема:** Збільшення числа у кілька разів. Практичне розрізнення відношень «… у більше». Порядок дій у випадку кількох множників. Розв’язування складених задач, які містять відношення «у більше.» | Ютуб  <https://www.youtube.com/watch?v=RsTH_PNnGxU>  <https://www.youtube.com/watch?v=u57FLKOIxto> | Виконати обчислення виразів (підручник, ст.103 №8).\  Розв’язати складену задачу (підручник ст.106 №2) |
| 2 | **Фізична культура**  **Тема:** Стрибки в глибину,у довжину,у висоту. Рухливі ігри та естафети із застосуванням стрибкових вправ. Правила безпечної поведінки під час виконання фізичних вправ,естафет,ігор.. | Ютуб  <https://www.youtube.com/watch?v=64WYxKRryGk>  <https://www.youtube.com/watch?v=wUeHKQFUh2o>  <https://www.youtube.com/watch?v=jGRJtPHZUys&list=PLB6KygnTufnGWf43-VspzGnLgR4uWtwOc> | Повторити правила безпечної поведінки. Виконати вправи(відео 1).  Виконати стрибки різних видів.  Грати у вивчені рухливі ігри. |