Планроботи з класамипід час карантину

12.03.20 - 24.04

Маковей Ольги Олексіївни.

вчителяісторії та правознавства

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вчитель/ предмет | Клас5 | Тема уроку: | Джерела інформації (підручник, посібник, Інтернет-ресурси та ін.) | Практична робота (виконативправу, виконати практичну роботу, зробити повідомлення, створити презентацію та ін.) |
|   Вступ в історіюУкраїни. 5 клас О.В.Гісем |  | 1.-26.(17.03.20)    Вступ в історію України. 5 клас О.В.Гісем 19-20 самостійно. Тема уроку : Практичне заняття. Історія родини. Підготувати міні дослідження з історії своєї родини використовуючи різні відомості з різних доступних джерел зіставитий пов'язати вибрані факти з історії України, рідного краю і своєї родини. Представити повідомлення з історії родини, підготувати презентацію родового дерева. | Вступ в історіюУкраїни. 5 клас О.В.Гісем  | 19-20 самостійно |
|  |  | 2-27. (31.03.20)   Наукове і мистецькеосмислення : колись і сьогодні. .Художеі твори про минулеУкраїни.  | Вступ в історіюУкраїни. 5 клас О.В.Гісем  | 21.  |
|  |  | 3-28 (07.04.20)Урок узагальнення  (тематична) |  |  |
|  |  | 4-29 (14.04.20)  : Усе маєминуле. Праця і господарство : колись і сьогодні. Традиційнізаняттяукраїнців. Від натурального до ринковогогосподарства. Застосуваннядосягнень науки й техніки у виробництві та його наслідки.  | Вступ в ІсторіяУкраїни. 5 клас О.В.Гісем  | 22Прочитатизробити конспект ,проаналізувати.  |
|  |  | 5-30 (21.04.20)Місто та село. Заняття та умовижиттянаселення ,  в українськихмістах і селах у минулому і тепер.  | Вступ в історіюУкраїни. 5 клас О.В.Гісем  | 23 вивчити.s |
| Всесві-тняісторія, Історія України( інтегров-аний курс) | Клас**6** | 12.03.20**Практичне заняття**. Схарактеризувати спосіб життя мешканців античних полісів Північного Причорномор’я ( за доступними текстовими джерелами) і скіфські племена( з «Історії» Геродота). | Всесвітня історія, Історія України( інтегрований курс) 6 клас В.С. Власов; О.Г. Бондаро- всякий 2014р. | На основі підручника зробити практичну роботу в зошит.  |
|  |  | **Практичне заняття.** Робота з контурною: позначити на контурній карті: Балканський і Апеннінськийпівострів , античні грецькі поселення ( Мікени , Афіни, Спарта, Тіра, Ольвія, Пантікапей, Херсонес); 2. Напрямки Велика грецька колонізація, кордони Боспорського царства, Перської держави; 3. Держави Александра Македонського, східного походу Александра Македонського. |  | Опрацювати атлас 6 клас.Позначити грецькі міста - поліси на контурній. 41Ст. 198. |
|  |  | 02.04.20Урок узагальнення(тематична). |  |  |
|  |  | Природні умови Італії та виникнення міста Рима. Природно-географічні умови Апеннінського півострова.  |  | 43Ст.208Зробити конспект в зошит, вивчити. |
|  |  | Римська республіка в V-I ст. до н.е.: соціальний устрій ти органи влади. |  | Згідно пояснень вчителя зробити конспект, вивчити. |
|  |  | Військова експансія Риму. |  | Відео урок , переглянутиYoutu.be |
|  |  | Диктатура Цезаря. |  |  |
|  |  | 16.04.Практичне заняття. Порівняти правове становище різних груп громадян,а також не громадян у стародавньому Римі. |  |  |
|  |  | Римська імперія. Октавіан Август. |  |  |
|  |  | Релігія та культура давнього Риму. Пантеон римських богів. Римське право. Мистецтво Давнього Риму. |  |  |
| Всесві-тня історія, Історія України( інтегров-аний курс) | Клас6 | **Практичне заняття.** Укласти програму античних Олімпійських ігор. Мандрівки з оглядом пам’яток культури давніх Греції та Риму (у формі рольової гри) і сформувати життєву позиція(вибір в конкретній ситуації) історичного персонажа на основі висловів з його творів.( На вибір вчителя). | Всесвітня історія, Історія України( інтегрова-ний курс) 6 клас В.С. Власов; О.Г. Бондаро- всякий 2014р | W.W.W Schoollfe.org.uaNaurok.com.uaW.W.W ranok.com 1-202р. |
| Всесвітня історія | Клас**7** | **12.03.20р.****Практичне заняття.**Створити повідомлення « Книга і культура читання в Середньовіччі»/ Описати (на основі доступних джерел)повсякденне життя середньовічного студента/учня/підготувати ілюстровану екскурсію «Середньовічні замки та собори: візитна карта туристичної Європи». | Всесвітня історія.Гісем О.В; Мартинюк О.О.2014р.Історія середніх віків 7 клас. І.М. Ліхтей. | Підготувати презинтацюна тему: «Екскурсія Європою». |
|  |  | **17.03.20р.****Архітектура і мистецтво. Раннє Відродження й гуманізм.** |  | 22 ст.106. ст..215.Прочитати, згідно підручника зробити конспект.W.W.W Schoollfe.org.uaNaurok.com.uaW.W.W ranok.com. |
|  |  | **19.03.20р.****Узагальнення(**тематична**).** |  |  |
|  |  | **Країни Центральної та Східної Європи X-XVст.****21.04.20р.** **Чернечі та лицарські ордени** (Тевтонські, Лівонські орден Мечоносців ) та християнізація Східної Європи. |  | 17 -18 Ст.168Оформити у формі таб W.W.W Schoollfe.org.uaNaurok.com.uaW.W.W ranok.com.лиці |
|  |  | **23.04.20р.****Держави Центральної та Східної Європи.** Велике князівство Литовське за правління Ольгерда (Дмитра ) Гедиміновича. Польське Королівство за Каземіра III. Угорське королівство за Іштавна І. Ян Гус. Гуситські війни у Чехії. |  | 24 ст. 224;-232. ст.217;219 Вивчити за конспектувало.W.W.W Schoollfe.org.uaNaurok.com.uaW.W.W ranok.com. |
| Історія України | Клас**7** | **31.03.20р.****Узагальнення(тематична)** |  |  |
|  |  | **02.04.20р.****Руські удільні князівства у сусідніх держав. Кримське ханство.** Інкорпорація руських удільних князівств до складу Великого князівства Литовського.Українські землі складі Великого князівства Литовського, Жемайтіського. Інших держав. | В.С. Власов, С.В. КульчицькийІсторія України 2018р. | 19 стW.W.W Schoollfe.org.uaNaurok.com.uaW.W.W ranok.com т.172 |
|  |  | **02.04.20р.** **Кревська унія 1385р. і українські землі.** Опір руських князів політиці централізації та його наслідки. |  | 19 С прочитати.W.W.W Schoollfe.org.uaNaurok.com.uaW.W.W ranok.com т.176 |
|  |  | **07.04.20р.****Крим.** Держава Феодоро в Криму (оглядово). Утворення Кримського ханство. Суспільний устрій та культура ханства. Практична робота: позначити на контурній територія Кримського ханства, місця подій що визначили інкорпорація князівств південно-західної Русі 14-15ст. до складу сусідніх держав.**09.04.20****Суспільний устрій, господарське і церковне життя.**Суспільне і церковне життя на теренах України 14-15р. Сільське господарство. Ремесла і торгівля. Магдебурське право. |  | 20 свивчити W.W.W Schoollfe.org.uaNaurok.com.uaW.W.W ranok.com 2W.W.W Schoollfe.org.uaNaurok.com.uaW.W.W ranok.com 0ст.191 |
| Історія України | Клас7 | **14.04.20****Культура та освіта.** Памятки середньовічної культури 14-15ст. Практичне завдання: внести в синхронізовану хронологічну таблицю відомості про в ходження руських князів до складу інших сусідніх держав. Кревську унію, існування князівство Феодоро, утворення Кримського ханства і його підпорядкування Османській імперії. Наш край 9-15ст. |  | 22 ст. 206- 21223. ст.W.W.W Schoollfe.org.uaNaurok.com.uaW.W.W ranok.com |
|  |  | **16.04.20р.****Практичне заняття.**Зіставити організацію суспільства. (соціальну сертифікацію) і влади державний устрій у руських удільних князівствах, Кримському ханстві, Великому князівстві Литовському, Руському і Жемайтіському та королівстві Польському в 10-5ст. Порівняти правовий статус і повсякденне життя на теренах України в 14-15ст. представників різних станів і етносів/Укласти історичний портрет Костянтин Острозького. |  | 21 ст.198-204 церква.20W.W.W Schoollfe.org.uaNaurok.com.uaW.W.W ranok.com 1-202р. |
|  |  | **21.05.20р.****Узагальнення(**тематична**).** |  |  |
| Історія України | Клас**8** | **12.03.20р.****Наш край наприкінці 50-хрр. 17ст.-18ст**. Адміністративно-територіальний та історико-етнографічний розвиток краю. Соціально-економічне життя. Культурне й духовне життя. Воєнно-політичні події. | Історія Україна8 класО.В. ГісемО.О. Мартинюк2016р. | W.W.W Schoollfe.org.uaNaurok.com.uaW.W.W ranok.com 1-202р. |
|  |  | **17.03.20р.****Урок узагальнення(тематична)** |  |  |
|  |  | **07.04.20р.****Українські землі у 20-90 роках 18ст.** **Імперський наступ на автономію Гетьманщини.** Нова Січ. |  | 29 ст223-229р.W.W.W Schoollfe.org.uaNaurok.com.uaW.W.W ranok.com 1-202р. |
|  |  | **09.04.20р.****Ліквідація гетьманства і козацького устрою в Україна.** |  | 31 ст.235-243 |
|  |  | **14.04.20р.****Південна Україна.** Підкорення Кримського ханства. Колонізація Півдня України. |  |  |
|  |  | **16.04.20р.****Правобережна Україна та західноукраїнські землі у другій половині 18ст.** Правобережна Україна. Гайдамаки. Коліївщина. Рух опришків. Практичне завдання. Внести в хронологічну таблицю про остаточну ліквідацію Запорізької Січі. Кримське ханство. Поділи Речі Посполитої, закріпачення селян Лівобережної та Слобідської України, Коліївщина, рух опришків відновлення діяльності Львівського університету. |  | 32 ст.244-252р. конспект згідно підручникаW.W.W Schoollfe.org.uaNaurok.com.uaW.W.W ranok.com 1-202р. |
|  |  | **16.04.20р.****Поділи Речі Посполитої і України.** Зміни у становищі Правобережної України та західно- українських земель. Практична робота. Позначити на контурній карті регіони що в 18ст. зберігали ознаки державності( територію Гетьманщини , Нової Січі, Слобідської України)землі України які потрапили до складу Російської імперії та Австрійської монархії в наслідок російсько-турецьких воєн, поділів Речі Посполитої, ліквідація Кримського ханства. |  | 32 Ст. 248-КонспектW.W.W Schoollfe.org.uaNaurok.com.uaW.W.W ranok.com 1-202р.250 |
|  |  | **21.04.20р.****Культурне життя Українив другій половинні 18ст**. Освіта і наука. Києво-Могилянська академія. |  | 33 ст. 252-260р.Вивчити |
| **Всесвітня історія** | Клас8 | **19.03.20р.****Епоха Петра І.** Правління династія Романових. Внутрішня і зовнішня політика Петра І.Практична робота. Обгрунтувати (або спростувати судження про суперечливий характер реформ Петра І. | Всесвітня історіяНовий час (15ст.-18ст.) 8 класО.В. ГісемО.О. Мартинюк | 22 ст. 187Прочитати параграф.Відео в  |
|  |  | **19.03.20р.****Польська держава**. Економічний занепад та політична криза в Речі Посполитій (друга половина 17ст.-18ст.) |  | 15 ст.124Вивчити. |
|  |  |  **19.03.20р.****Урок узагальнення(тематична)** |  | Самостійна робота |
| Всесвітня історія | Клас**8** |  **31.03.20р.****Епоха Просвітництва.****Промислова революція.**Початок промислової революції (індустріальної) революції, її вплив на життя різних верств населення**.****Освічений абсолютизм.** Просвітництво. Енциклопедисти. Масони. Класицизм. Володіння австрійських Габсбургів. Марія- Тереза. Йосиф ІІ. Королівство Пруссія. Фрідріх ІІ. Єлизавета І. Катерина ІІ. | ВсесвітняісторіяНовий час (15ст.-18ст.) 8 класО.В. ГісемО.О. Мартинюк | 20 ст. 168-176Конспет згідно розповіді вчителя. |
|  |  | **02.04.20р.****Міжнародні відносини.** Війна за Іспанську спадщину, Семилітня війна. Поділи Речі Посполитої. Початок боротьби за спадщину Османської імперії. |  | 8W.W.W Schoollfe.org.uaNaurok.com.uaW.W.W ranok.com 1-202р. ст. 52 |
|  |  | **02.04.20р.** **Англійські колонії в Північній Америці**.. Війна за незалежність США.Утворення США. Конституція США. |  | 24-25205-210 |
|  |  |  | **Практичне заняття.** Проаналізувати повсякденне життя в країнах Західної Європи у 18ст. виявити зміни які стали наслідком промислової революції/ Поширення ідеї Просвітництва ; проаналізувати Декларацію незалежності Сполучених Штатів і встановити ідеї Просвітництва що в ній відображено. | Всесвітня історіяНовий час (15ст.-18ст.) 8 класО.В. ГісемО.О. Мартинюк |  Ст.210-217р. Самостійно скласти хронологічну таблицю. |
| Історія України | Клас**9** | **12.03.20р.****Наш край у другій половинні 19ст.** | Історія України Новий час (18ст.-20ст.) 9 класО.В. ГісемО.О. Мартинюк2017р. РАНОК. | Підготовити реферат. |
|  |  | **12.03.20р.****Урок узагальнення(тематична).** |  | Дати відповіді на запитання. |
|  |  | **19.03.20****Україна на початку 20ст. перед викликами модернізації.****Економічний розвиток.** Особливості соціально-економічного розвитку. Індустріальна модернізація. Монополізація. Регіональна спеціалізація промисловості й сільського господарства. Кооперативний рух. |  | 23 СТ. 202-204р.W.W.W Schoollfe.org.uaNaurok.com.uaW.W.W ranok.com 1-202р.9р. |
|  |  | **31.03.20р.****Політизація та радикалізація українського національного відродження/руху.** Створення і діяльність політичних партій. Проблеми консолідації української нації русі. Наростання політичної напруженості. | Історія УкраїниНовий час (18ст.-20ст.) 9 класО.В. ГісемО.О. Мартинюк2017р. РАНОК. | 24 ст210-215р. |
|  |  | **02.04.20р.****Піднесення українського національного руху на західно- українських землях.** Українське представництво в Галицькому сеймі та австрійському парламенті у Відні. Реформа виборчої системи Австро-Угорщині. Створення і діяльність культурно-освітніх і військово-спортивних організацій**.** |  | 27-29 ст.237-248W.W.W Schoollfe.org.uaNaurok.com.uaW.W.W ranok.com 1-202р. |
|  |  | **07.04.20р.****Події російської революції 1905-1907р. в Україні.**Діяльність українських парламентських громад у І і ІІ Державних думах. Товариство українських поступовців. |  | 25 Ст..216-225 |
|  |  | **09.04.20р.****Аграрна реформа російського уряду та її вплив на Україну.** |  | 26 ст226-234р. |
|  |  | **09.04.20р.****Український політичний і національно-культурний рух 1907-1914р. Посилення тиску боку російської імперії влади на український рух. Прояви ксенофобії та шовінізму. «Справа Бейліса»**  |  | 26 ст226-234рW.W.W Schoollfe.org.uaNaurok.com.uaW.W.W ranok.com 1-202р.. |
|  |  | **14.04.20р.****Практичне заняття:** Підготувати доповідь «Українська політична думка: між федералізмом і самостійністю», «Правозахисні аспекти в діяльності лідерів українського руху». Укласти порівняльну таблицю. Ідеї автономії в програмах усіх політичних партій Наддніпрянщини/Галичини»/Проаналізувати програмні товариства «Просвіта»/ «Сокіл»/ «Січ». Укласти уявний план діяльності його міського(сільського,гімназійного осередку в Галичині на початку 20ст./ Вплив греко-католицької церкви на піднесення національної свідомості населення західноукраїнських земель. |  | Ст..249W.W.W Schoollfe.org.uaNaurok.com.uaW.W.W ranok.com 1-202р. |
|  |  | **16.04.20р.****Урок узагальнення(тематична)** |  |  |
| Всесвітня історія | Клас**9** | **17.03.20р.****Практичне заняття**: На підставі доступних текстових і візуальних джерел підготувати замітку(репортаж) про суперечливі наслідки колоніальної політики та метрополії в країнах Азії та Африки Італії/Британське володарювання в Індії. | Всесвітня історіяНовий час (18ст.-20ст.) 9 класО.В. ГісемО.О. Мартинюк2017р. РАНОК. | 25.стW.W.W Schoollfe.org.uaNaurok.com.uaW.W.W ranok.com 1-202р.204 |
|  |  |  **21.04.20р.****Міжнародні відносини (19ст.-20ст.)**Утворення військово-політичних блоків-Троїстий союз і Антанта. Початок боротьби за переділ колоніального світу. Міжнародні кризи та збройні конфлікти на початку 19ст. Міжнародні кризи та збройні конфлікти 19ст. Україна в геополітичних планах Російської, Німецької, Австро-Угорської імперії на зламі 19ст.-20ст. |  | 26 ст.219-225р |
|  |  | **23.04.20р.****Культура народів світу. Розвиток освіти, науки і техніки.** Урізноманітнення форм і напрямків освіти університет як автономна інституція. Поява вищих навчальних закладів технічного профілю. Науково-технічні досягнення. Науково-технічна революція зламу 19ст.-20ст. та її вплив на людину й суспільство. |  | 27-28 СТ.226-235-246 |
|  |  | **23.04.20р.****Література та мистецтво.** Повсякденне життя. Зміни у вигляді міст та сіл. Одяг. Індустріальні та традиційні суспільства. Емансипація. |  | 28 235-246 |
| Правознавство(практичний курс) | Клас**9** | 12.03.20р.Урок узагальнення(тематична)  | О. Д. Наровля-нськийОснови Правознавства 9 клас | Контрольна робота по темах сімейне та трудове право |
|  |  | 19.03.20р.Адміністративнеправопорушення та адміністративна відповідальність. Адміністративні право порушення. Адміністративна відповідальність не повнолітніх. |  | Пар. 21 ст.152р.Прочитати параграф. |
|  |  | 02.04.20р.Кримінальне правопорушення та кримінальна відповідальність. Злочин. Кримінальний проступок та кримінальна відповідальність. Практичне заняття. Особливості адміністративної та кримінальної відповідальності. |  | 23 ст.167Зробити конспект. |
|  |  | 16.04.20р.**Практичне заняття**. Особливості адміністративної та кримінальної відповідальності. |  | 19-20 ст.150 |
|  |  | 23.04.20р.**Професія «юрист».** Юристи в нашому житті. Хто такі суді,прокурори, слідчі, нотаріуси, адвокати, юрист, консулати, дільничні офіцери поліції,правозахисники. | О. Д. Наровля-нськийОснови Правознавства 9 клас | 24 ст.172Вивчити.Презинтаця.  Судові та правоохоронні органи». |

.