2. План роботи з класами під час карантину

 24.04.20р. - 11.05.20р.

Маковей Ольги Олексіївни.

Вчителя історії та правознавства

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вчитель/ предмет | Клас5 | Тема уроку: | Джерела інформації (підручник, посібник, Інтернет-ресурси та ін.) | Практична робота (виконативправу, виконати практичну роботу, зробити повідомлення, створити презента-цію та ін.) |
|   Вступ в Історія України. 5 клас О. В. Гісем |  | Тема 6. Усе має минуле 28.04.20р.Наука та освіта. Школи й університети на українських теренах.  | Вступ в Історія України. 5 клас О. В. Гісем  | Youtуb. Com |
|  |  | 05.04.20р.Практичне заняття: Ігри і дозвіллямої та моїх близьких.   |  | Youtуb. Com |
| Всесві-тня історія, Історія України ( інтегров-аний курс | Клас6 | 30.04.20р. Римська імперія Як і коли розпочався період імперії.  Яким було повсякденне життя римлян. У чому особливість Римської імперії в ІІІ – на початку IV ст. Коли і як виникло християнство. Практичне заняття. У чому цінність культури Стародавнього Риму. Занепад Римська імперія. Практичне заняття. Що можна дізнатися з історичних джерел про господарське та суспільне життя і духовний світ давніх готів та гунів. Велике переселення народів. Урок контролю і корекції навчальних досягнень учнів із теми «Римська імперія».  | Всесвітня історія, Історія України( інтегрований курс) 6 клас В.С. Власов; О.Г. Бондаро- всякий 2014р. | 45 ст.106. ст..215.Прочитати, згідно підручника зробити конспект.W.W.W Schoollfe.org.uaNaurok.com.uaW.W.W ranok.com |
| Всесвітня історія | Клас7 | Держави Центральної та Східної Європи в Х–ХV ст. 28.04.20 Новгородська боярська республіка. Александр Невський. Московська держава у ХІІ–ХV ст.  | Всесвітня історія.Гісем О.В; Мартинюк О.О.2014р.Історія середніх віків 7 клас. І . М. Ліхтей. | 17-18 ст. 216-227Вивчити, конспект. |
|  |  | 30.04.20рУтворення Османської імперії. Правління Мехмеда ІІ  |  | На основі підручника зробити практичну роботу в зошит. |
|  |  | 05.05.20Практичне заняття. Виявити в пам’ятках культури народів Центрально-Східної Європи прояви візантійської, руської та західноєвропейської (католицької) культурних традицій     07.05.20р. Середньовічний Схід Середньовічне суспільство Індії та Китаю  |  | 17. ст..315.Прочита-ти, згідно підручника зробити конспект.W.W.W Schoollfe.org.uaNaurok.com.uaW.W.W ranok.com |
| Історія України | Клас8 | 28.04.20Практичне заняття. Козацькі літописи ХVІІ – ХVІІІ ст. як історичні джерела | В.С. Власов, С.В. Кульчицький Історія України 2018р | Youtуb. Com |
|  |  | 30.04.20Практичне заняття. Здійснити уявну мандрівку до історико-культурних пам’яток України / рідного краю доби бароко |  | Youtуb. Com26. |
|  |  | 30.04.20Узагальнення «Українські землі у 20–90-х рр. ХVІІІ ст.»Урок контролю і корекції навчальних досягнень учнів із розділу «Українські землі у 20–90-х рр. ХVІІІ ст.» |  | .Прочитати, згідно підручника зробити конспект.W.W.W Schoollfe.org.uaNaurok.com.uaW.W.W ranok.com |
| Всесвітня історія | клас8 | 05.05.20рРозділ 6. Східний світ в ХVІ –ХVІІІ ст.Китай та Японія в XVI—XVIIІ ст.  | Всесвітня історіяНовий час (15ст.-18ст.) 8 класО.В. ГісемО.О. Мартинюк | Youtуb. Comконспект |
|  |  | 05.05.20р. Розділ 6. Східний світ в ХVІ –ХVІІІ ст.Китай та Японія в XVI—XVIIІ ст.  |  | 26 ст.222Youtуb. Com |
|  |  | 07.05.20р.Індія та Персія в XVI—XVIIІ ст.  |  | 27 ст..228.Прочитати, згідно підручника зробити конспект.W.W.W Schoollfe.org.uaNaurok.com.ua |
| Історія України | Клас9 | 30.04.20р.Освіта, наука, вплив процесів модернізації на суспільне та повсякденне життя. | Історія України Новий час (18ст.-20ст.) 9 класО.В. ГісемО.О. Мартинюк2017р. РАНОК.Підготовити реферат. |  Підготовити реферат. |
|  |  | 05.05.20р.Література, театр і музичне мистецтво. |  | Youtуb. Com |
|  |  | 07.05.20р.Архітектура та образотворче мистецтво. |  |  |
|  |  | 07.05.20р.Практичне заняття. На основі аналізу доступних джерел укласти історичний портрет мецената, діяча української науки чи мистецтва другої половини ХІХ – початку ХХ ст. |  | Самості- йна робота. |
| Всесвітняісторія | Клас9 | 23.04.20Розділ 5. Розвиток культури і повсякденне життя (кінець ХVІІІ – початок ХХ ст.) Наука і техніка Література та мистецтв  | Всесвітня історіяНовий час (18ст.-20ст.) 9 класО.В. ГісемО.О. Мартинюк2017р. РАНОК.  | Прочитати, згідно підручника зробити конспект.W.W.W Schoollfe.org.uaNaurok.com.uaW.W.W ranok.com |
|  |  | 23.04.20Практичне заняття. Зародження масової культури   |  | You. Com26. |
|  |  | 28.04.20р.Урок контролю і корекції навчальних досягнень учнів із розділу «Розвиток культури і повсякденне життя (кінець ХVІІІ – початок ХХ ст.)»  |  | Прочитати зробити конспект , проана-лізувати.  |
| Ocнови правознавства. | 9 клас |  23.04.20р. Якщо право - це професія (4 год.) Професія «юрист»   | О.Д. Наровлян-ський Основи правознавства 9 класКиїв «Грамота» 2017р. | Ст..172 |
|  |  | 30.04.20р.Юристи в нашому житті. Нова українська поліція    |  | 24 ст..172.Прочитати, згідно підручника зробити конспект.W.W.W Schoollfe.org.uaNaurok.com.uaW.W.W ranok.com |
|  |  | 07.05.20р.Практичне заняття. Ігровий суд  | . | Виховний захід. |

.