|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Вчитель/ предмет*** | ***Клас*** | ***Тема навчання*** | ***Джерела інформації*** | ***Практична робота*** | |
| **Хімія** | | | | | |
| 27.04.20. | 7 | Взаємодія води з оксидами. Поняття про кислоти й основи. Поняття про індикатори. | Опрацювати пар. 36 підручника; виписати визначення « індикатори»; табл. на ст.167 переписати | | Завдання № 6,7 с.168 письмово |
| 29.04.20. | 7 | Поняття про індикатори.  **Лабораторні досліди**  10. Випробування водних розчинів кислот і лугів індикаторами. | Повторити пар. 36  Розглянути відео  <https://www.youtube.com/watch?v=u1S5bc9ANt0> | | Заповнити таблицю у зошит на ст. 168 спостерігаючи відео.  Завдання 8 ст. 169 |
| 06.05.20. | 7 | Значення води і водних розчинів у природі та житті людини. Кислотні дощі.Захист навчальних проектів:  9. Дослідження якості води з різних джерел.  10. Дослідження фізичних і хімічних властивостей води. | Опрацювати пар.37  Переглянути відео  <https://www.youtube.com/watch?v=eL1wiaZuo-s> | | Створити презентацію на тему : «Значення води і водних розчинів у природі та житті людини. Кислотні дощі.»  (за бажанням)  Пройти тести за посиланням:  <https://naurok.com.ua/test/znachennya-vodi-i-vodnih-rozchiniv-u-prirodi-ta-zhitti-lyudini-285154.html>  (відповіді записати у зошит) |
| 27.04.20. | 8 | Загальні способи добування оксидів. | Опрацювати парагр.33 підручника; схема11 ст. 188 переписати  <https://naurok.com.ua/zagalni-sposobi-dobuvannya-oksidiv-i-kislot-169536.html>  Виписати 2-6 слайд | | Завдання №267, 271 с.189 |
| 29.04.20. | 8 | Загальні способи добування основ. | Опрацювати парагр.34 підручника; схема12 ст. 192 переписати | | Завдання №274, 278 с.189  <https://naurok.com.ua/test/vikoristanni-dobuvannya-osnov-82576.html> |
| 04.05.20. | 8 | Загальні способи добування кислот. | Опрацювати парагр.35підручника; схема13 ст. 196 переписати  <https://naurok.com.ua/zagalni-sposobi-dobuvannya-oksidiv-i-kislot-169536.html>  Виписати 7-8 слайд | | Завдання 285с.197 |
| 06.05.20. | 8 | Загальні способи добування середніх солей. | Опрацювати парагр.36 підручника; схема14 ст. 199 переписати; виписати усі способи добування солей | | Пройти тестування, відповіді записати у зошит <https://naurok.com.ua/test/sposobi-dobuvannya-soley-182760.html> |
| 27.04.20. | 9 | **Практичні роботи №5**  Виявлення органічних сполук у харчових продуктах. | Повторити парагр. 34-37 | | Опрацювати с. 216-218 підручника; заповнити таблицю на ст.217 у зошит; записати висновок ( відповідь на запитання 1-4) |
| 29.04.20. | 9 | Нітрогеновмісні органічні речовини. Поняття про амінокислоти. | Опрацювати пар.38 ст.218 | | Завдання №468, 469 ст. 223 письмово |
| 04.05.20. | 9 | Білки як біологічні полімери. Денатурація білків. Біологічна роль амінокислот і білків. | Опрацювати пар.38 ст.219-223 | | Пройти тестування:  <https://naurok.com.ua/test/amini-aminokisloti-bilki-4499.html> |
| 06.05.20. | 9 | Значення природних і синтетичних органічних сполук.Захист довкілля від стійких органічних забруднювачів. | Опрацювати пар.39.  Дати письмово відповідь на запитання 481-483 ст. 229 | | Навчальний проект: (1 на вибір)  18. Друге життя паперу.  19. Джерела органічного забруднення території громади (мікрорайону). |