|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Тема вивчення** | **Джерела інформації (підручник, посібник, Інтернет-ресурси та** **ін.)** | **Практична робота (виконати вправу, виконати практичну роботу, зробити повідомлення, створити презентацію та ін.)** |
| 1 | **Понеділок,30 березня**  **Я досліджую світ ( математична галузь)**  **Тема:** Відтворення в різних видах діяльності ймовірних та фактичних результатів лічби.Розміщення об`єктів на площині та у просторі. Напрямки руху. зчитування даних із таблиць, піктограм, схем. | <https://www.youtube.com/watch?v=Z1Jipmj7x3c> <https://www.youtube.com/watch?v=LUOzC2Rj4Ic> | Переглянути відео, виконати завдання за ним.Порахувати кількість предметів, побудувати діаграму. |
| 1 | **Українська мова**  **Тема:** Читання різних текстів. Робота з текстом. Аналіз звукового складу слова. Письмо букв на позначення звуків. Запис слів та речень. | Картка | Прочитати текст, придумати кінцівку до нього.Зробити звуко- буквений аналіз слів: їжа, шкідливо.Списати останнє речення тексту. |
| 1 | **Українська мова**  **Тема:** Структура тексту.Читання деформованого тексту.вправляння в правильній вимові й наголошуванні слів.Письмо букв на позначення звуків.Запис окремих слів та речень , відповідно до опрацьованих правил. | <https://www.youtube.com/watch?v=hDwp8fjzc5w>  Картки | Читати виразно вголос текст(деформований),записати під диктовку слова, відповідно до теми тижня:їжа. продукти,страва,харчі, сніданок,обід,вечеря,вітаміни,смачного.дякую.столові прибори,корисно,шкідлива.національні.Скласти і записати 3 речення про їжу. |
| 1 | **Фізична культура**  **Тема:** Виконання загальнорозвивальних вправ: вправи імітаційного характеру. рухливі ігри та естафети.Правила безпечної поведінки під час виконання фізичних вправ, естафет, ігор. | <https://www.youtube.com/watch?v=UXvyJIM-mzM> <https://www.youtube.com/watch?v=DRfzR1cy7kM> | Виконати імітаційні впави за переглянутим відео. Повторити правила безпечної поведінки під час виконання фізичних вправ, естафет, ігор. Провести естафету у колі сім`ї. |
| 1 | **Вівторок, 31 березня**  **Я досліджую світ(соціальна, здоров`язбережувальна,громадянська та історична галузь)**  **Тема:.** Вибір корисних для здоров`я продуктів. Знаки, символи, попередження щодо продуктів харчування. Правила доброчинності | <https://www.youtube.com/watch?v=iD1FBS-uNLQ> <https://www.youtube.com/watch?v=dgaovSRHGPQ> | Переглянути відео.Описати залежність між фізичною активністю та потребою в їжі та воді.Визначити продукти рослинного та тваринного походження. Позначити шкідливі продукти червоним кольором. Пояснити , що означає вислів"бути людиною" |
| 1 | **Українська мова**  **Тема:** Читання різних текстів.Дослідження значення слова.Лексичне значення слів. Аналіз звукового складу слова.Запис речень. | Картка | Прочитати за ролями фрагмент твору. Дослідити значення слова: страва.Утворити речення з поданих слів і записати його:вживати їжу Потрібно лише дітям корисну. |
| 1 | **Українська мова**  **Тема:** Читання текстів.Повторення опрацьованих правил.Списування з друкованого і рукописного тексту. Письмо під диктовку. | Картка | Виразно читати текст. Списати тексти з друкованого та рукописного. Записати під диктовку слова з тексту з м`якими приголосними. |
| 1 | **Математика**  **Тема:** Лічба об`єктів навколишнього світу в межах 100. Порядкова лічба. Попереднє і наступне число.Розв`язування життєвих задач з використанням математичних методів. операції з грошима. | Картка <https://www.youtube.com/watch?v=fnM3Ym8ZCDE> | Записати двоцифрові числа цифрами, потім записати в порядку зростання.Підкреслити круглі числа, назвати їх "сусідів".Розв`язати задачу. |
| 1 | **Середа, 1 квітня**  **Я досліджую світ (технологічна галузь)**  **Тема:** Сервірування столу.Столовий посуд різного призначення. | <https://www.youtube.com/watch?v=7W7ILqS7t6c> <https://www.youtube.com/watch?v=Kokgj9vCnoU> | Переглянути відео, засвоїти початкові навички сервірування столу. Приготувати разом із мамою якусь страву.Пригостити членів сім`ї, самостійно сервіруючи стіл.Вивчити назви столового посуду різного призначення. |
| 1 | **Математика**  **Тема:** Лічба до 100 в прямому і зворотному порядку. Позиційний запис числа. Порівняння чисел в межах 100.Порівняння іменованих чисел.Порівняння об`єктів навколишнього світу за довжиною і масою.Розв`язування проблемних завдань математичного змісту.Вимірювання місткості посудини за допомогою літрової мірки. | <https://www.youtube.com/watch?v=R6Fgh4tX1R4> <https://www.youtube.com/watch?v=n7rPbLXJgDU> | Переглянути відео. Порахувати до 100 в прямому і зворотному порядку.Порівняти різні предмети за масою та довжиною. Порівняти вирази. Розв`язати задачу. |
| 1 | **Українська мова**  **Тема:** Розвиток зв`язного мовлення.Переказування тексту від імені різних персонажів, інсценізація. | <https://www.youtube.com/watch?v=tvPsbY9rym0> <https://www.youtube.com/watch?v=Ia18QT6DaHw> | Переглянути відео, створити власне висловлювання на тему"Моя улюблена національна страва". Переглянути мультфільм, описати улюбленого персонажа( усно) |
| 1 | **Українська мова**  **Тема:** Списування друкованого та рукописного тексту. письмо під диктовку. | Картка | Списати текст .Записати під диктовку 8 слів з даного тексту. |
| 1 | **Фізична культура.**  **Тема:** Виконання загальнорозвивальних вправ: вправи для формування постави.Рухливі ігри та естафети. Правила безпечної поведінки під час виконання фізичних вправ та ігор. | <https://www.youtube.com/watch?v=BjfsAquCFHA> | Переглянути відео. Виконати вправи для формування постави. Повторити правила безпеки. Пограти в улюблену рухливу гру. |
| 1 | **Четвер, 2 квітня**  **Я досліджую світ(природнича галузь)**  **Тема:** Прості дослідження. Організм людини: процес харчування і травлення. | <https://www.youtube.com/watch?v=dgaovSRHGP> Q <https://www.youtube.com/watch?v=ZSbM2y5jrkM> <https://www.youtube.com/watch?v=RK_YW87z6as> <https://www.youtube.com/watch?v=2rXtpPp5ckw>  <https://www.youtube.com/watch?v=hjVs-hrX_Fc> | Переглянути відео.Провести дослідження, з`ясувати , які органи чуття знадобляться для обраного дослідження . розказати про власні емоції в процесі виконання.повторити правила поведінки в довкіллі. |
| 1 | **Я досліджую світ(природнича галузь)**  **Тема:** Травоїдні, м`ясоїдні та всеїдні тварини. Охорона природи. | <https://www.youtube.com/watch?v=xnd7plFco9c> <https://www.youtube.com/watch?v=DivXRyzUiOA>  Картка <https://www.youtube.com/watch?v=ahxe6Y6OM0o> | Переглянути відео.Розказати про можливі загрози з боку тварин( хворі. небезпечні), пояснити, як діяти у разі загрози. Визначити тип харчування тварин(вказати стрілочкою).Провести дослідження над такими тваринами, як :корова, кіт, кролик,курка і вказати тип харчування.Повторити правила поведінки в довкіллі, пояснити ,як людина може завдати шкоду природі. |
| 1 | **Мистецтво**  **Тема:** Інсценізація пісень, створення театралізованих образів. виготовлення виробу з паперу. Презентація власної творчості. | <https://www.youtube.com/watch?v=2SZVld4CeHQ> <https://www.youtube.com/watch?v=vXVZYcjHG_> c <https://www.youtube.com/watch?v=JLV8_RZ-WEA> | Уважно прослухати твір, розказати чи сподобався( відео 1). Прослухати пісню( відео 2), інсценізувати, перетворюючись в різних персонажів. Повторити правила безпеки. Виготовити свійську тваринку(оригамі, папір, відео 3)." |
| 1 | **Мистецтво**  **Тема:** Відтворення елементарних музикальних елементів. Виготовлення виробу з пластичних матеріалів. Презентація власної творчості. | <https://www.youtube.com/watch?v=IJBX4JBYchE> | Повторити правила безпеки. Виконувати різні танцювальні рухи( відео 1), узгоджуючи з музичним супроводом, придумуючи різні образи. Виготовити виріб(відео 2) |
| 1 | **Фізична культура**  **Тема:** Виконання базових рухів, характерних для різних видів спорту.Рухливі ігри: виконання різних ролей. правила безпечної поведінки під час виконання фізичних вправ та ігор. | <https://www.youtube.com/watch?v=BjfsAquCFHA> | Переглянути відео, виконати вправи.Пограти у гру"Кіт та миші", виконуючи різні ролі. Повторити правила безпеки. |
| 1 | **П1ятниця, 3 квітня**  **Я досліджую світ(мовно- літературна галузь)**  **Тема:** Сюжетно- рольові та рухливі ігри.Інсценізація: відтворення реплік персонажів казок.Збагачення словникового запасу. Створення коротких письмових повідомлень. | <https://www.youtube.com/watch?v=GgXzVCV1nGQ> | Повторити слова ввічливості, продемонструвати привітання, звернення до когось, прощання. Розіграти рольову гру" У магазині", уявно купити необхідні продукти харчування. Прослухати аудіоказку, відтворити репліки деяких персонажів. Створити коротке письмове повідомлення" Листівка- подяка продавцю"( в умовах карантину, 3 речення) |
| 1 | **Я досліджую світ(мовно- літературна галузь)**  **Тема:** Визначення теми і головної думки простого медіатексту. Запис елементарних повідомлень. | <https://www.youtube.com/watch?v=T2vYUWfrQu0> | Прослухати і обговорити зміст простого медіатексту( відео), визначити тему і головну думку, висловити свої почуття .Записати за допомогою слів та речень елементарне повідомлення"Дружба- це..." |
| 1 | **Математика**  **Тема:** Додавання і віднімання до- від двоцифрового числа. його десятки або його одиниці.Перетворення іменованих чисел, виражених в одиницях двох найменувань.Конструювання досліджуваних геометричних форм. Розв`язування математичних завдань з використанням математичних методів. | <https://www.youtube.com/watch?v=Z1Jipmj7x3c> | Переглянути відео.Обчислити вирази на додавання і віднімання двоцифрових чисел. Перетворити іменовані числа.Вирізати геометричні фігури, які нагадують яблуко, шматок масла. |