|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Клас | Тема вивчення | Джерела інформації (підручник, посібник, Інтернет-ресурси та ін.) | Практична робота (виконати вправу, виконати практичну роботу, зробити повідомлення, створити презентацію та ін.) |
| 1 | **Понеділок, 18 травня**  **Я досліджую світ ( математична галузь)**  **Тема :** **Виконання простих завдань на основі зібраних даних із застосуванням простих моделей.** | Картка | Зібрати дані про дати днів народження членів родини , побудувати діаграми. |
| 1 | **Українська мова**  **Тема:** **Вправляння у правильному та виразному читанні різних текстів. Запис слів,речень та текстів відповідно до опрацьованих правил.** | Картка | Читати виразно вголос нескладний текст після попередньої підготовки. Сприймати нас слух монологічне висловлювання з метою розпізнавання ключових слів і фраз. Записати слова з вивченими буквами , вимова і написання яких збігається. Записати текст , дотримуючись правил переносу слів з рядка на рядок. |
| 1 | **Українська мова**  **Тема:** Вправляння у правильному та виразному читанні різних текстів.Запис слів, речень та текстів відповідно до опрацьованих правил. | Картка | Читати виразно вголос нескладний текст після попередньої підготовки, використовуючи фактичний зміст (хто?що? де?коли?) для перетворення усної інформації. Намалювати ілюстрацію до прочитаного. Зробити звуковий аналіз виділеного слова. Створити невелике висловлювання на тему "Мої друзі". |
| 1 | **Фізична культура**  **Тема:** Рухливі ігри та естафети . Правила безпечної поведінки під час виконання фізичних вправ, естафет ,ігор. | https://www.youtube.com/watch?v=5eie\_sJTZ1Y&t=34s | Повторити правила безпечної поведінки. Виконати вправи за показом ( відео). Грати в рухливі ігри, естафети . |
| 1 | **Вівторок, 19 травня**  **Я досліджую світ(соціальна, здоров`язбережувальна,громадянська та історична галузь)**  **Тема: Правила поведінки в громадських місцях.** | <https://www.youtube.com/watch?v=PIVNjFtK5j> I <https://www.youtube.com/watch?v=-IOVYcTmRdw&list=PLkLwod_eIKOUHnC9Cv_4fWxrNgKn9JYiD> | Дотримуватись встановлених в освоєному громадському просторі правил. Переконати у важливості поваги до інших, спираючись на власний досвід. |
| 1 | **Українська мова**  **Тема: Вправляння у правильному та виразному читанні різних текстів . Запис слів, речень та текстів відповідно до опрацьованих правил.** | Картка | Читати за ролями фрагмент літературного твору , поставити запитання за змістом тексту. Знайти у тексті незнайомі слова ,дослідити їх значення. Розташувати слова у правильному порядку для утворення речень і записати текст. |
| 1 | **Українська мова**  **Тема:.** **Вправляння у правильному та виразному читанні різних текстів. Запис слів , речень та текстів відповідно до опрацьованих правил** | Картка | Читати правильно і виразно вголос різні тексти, переказати прочитане .Удосконалити деформований текст та записати правильно |
| 1 | **Математика**  **Тема: Життєві ситуації, які розв'язуються математичним шляхом.** | Картка | Лічити за правила лічби. Оперувати числами в межах ста, розв'язуючи різні життєві проблеми. Знайти значення математичних виразів , застосовуючи різні способи виконання арифметичних дій з числами. Розв'язати сюжетну задачу. |
| 1 | **Середа, 20 травня**  **Я досліджую світ (технологічна галузь)**  **Тема: Розв`язування практичних завдань у власному побуті.** | Картка | Виконувати найпростіші дії щодо самостійності у побуті. Описати, чого хотів досягти. |
| 1 | **Математика**  **Тема: Розв'язання проблемних ситуацій зі свого життя, що містять групи пов'язаних між собою величин.** | Картка | Обчислити суму, різницю зручним для себе способом у межах 100.Перетворити іменовані числа , виражені в одиницях двох найменувань. Пояснити , які одинці вимірювання величини доцільно використовувати в конкретному випадку .Розв'язати сюжетну задачу |
| 1 | **Українська мова**  **Тема: Вправляння у правильному та виразному читанні різних текстів. Запис слів , речень та текстів відповідно до опрацьованих правил.** | Картка | Читати правильно і виразно вголос різні тексти . Вправлятися у правильній вимові слів.З аписати текст, дотримуючись опрацьованих правил. |
| 1 | **Українська мова**  **Тема:.** **Робота з дитячою книжкою. Сучасна дитяча література різної тематики та жанрів. Правила поведінки і безпеки в Інтернет-просторі .** | Картка | Обрати текст для читання, пояснити свій вибір. Пояснити ,з яких елементів складається книжка і яку інформацію вони передають .Описати обкладинку книжки . Читати правильно і виразно вголос обраний текст , ставити запитання за змістом прочитаного. |
| 1 | **Фізична культура.**  **Тема: Рухливі ігри та естафети . Правила безпечної поведінки під час виконання фізичних вправ, естафет ,ігор.** | <https://www.youtube.com/watch?v=IZ0hxGNwW_4&t=14s> | Повторити правила безпечної поведінки. Виконати вправи за показом ( відео). Грати в рухливі ігри, естафети . |
| 1 | **Четвер, 21травня**  **Я досліджую світ(природнича галузь)**  **Тема:**  **Екскурсія. Рослини і тварини рідного краю, які потребують особливої охорони. Правила поведінки в довкіллі.** | <https://www.youtube.com/watch?v=4YC0nOQY_J4> <https://www.youtube.com/watch?v=iKqPz4qGYtY> <https://www.youtube.com/watch?v=2uj203h1gYM> | Провести просте дослідження за рослинами і тваринами, які потребують особливої охорони. Використати інформацію з даних джерел(відео). |
| 1 | **Я досліджую світ(природнича галузь)**  **Тема: Екскурсія. Рослини і тварини рідного краю, що потребують охорони. Охорона природи.** | <https://www.youtube.com/watch?v=2zBOepegJqg> <https://www.youtube.com/watch?v=NRLY-HzS1BE> .. | Зафіксувати інформацію , здобуту з джерел у малюнках. Пояснити як ощадливо використовувати природні ресурси. Дотримуватись правил поведінки у довкіллі. |
| 1 | **Мистецтво**  **Тема:  Колективне виконання творчого задуму. Проведення мистецьких заходів.** | https://www.youtube.com/watch?v=EXIFfdhw2Lc https://www.youtube.com/watch?v=ESCJJuczT4E | Вербально описати свій творчий задум. Організувати міні - концерт" Здрастуй, літо!" |
| 1 | **Мистецтво**  **Тема:** **Колективне виконання творчого задуму. Проведення мистецьких заходів.** | https://www.youtube.com/watch?v=ZcN4exzMdio | Вербально описати свій творчий задум. Створити за лопомогою батьків композицію" Барвисте літо" |
| 1 | **Фізична культура**  **Тема: Рухливі ігри: виконання різних ролей. Правила безпечної поведінки під час виконання фізичних вправ та ігор.** | https://www.youtube.com/watch?v=O0VbSEMllNA&t=9s | Повторити правила безпечної поведінки . Виконувати базові рухи, характерні для різних видів спорту. Грати в рухливі ігри , виконувати різні ролі в ігрових ситуаціях. Брати участь в естафетах. |
| 1 | **П1ятниця, 22 травня**  **Я досліджую світ(мовно- літературна галузь)**  **Тема: Практичне застосування умінь з різних видів мовленнєвої діяльності в навчальних і життєвих ситуаціях.** | Картка | Прослухати усне повідомлення, поставити запитання. Спостерігати за діалогом, підтримувати різні точки зору. Створити власне висловлювання "Чому треба берегти тварин?" |
| 1 | **Я досліджую світ(мовно- літературна галузь)**  **Тема: Практичне застосування умінь з різних видів мовленнєвої діяльності в навчальних і життєвих ситуаціях.** | https://www.youtube.com/watch?v=sIe-QK83RYQ | Обговорити тему і зміст простого медіатексту. Визначити тему і головну думку мультфільму. Записати елементарне повідомлення про враження від перегляду мультфільму." |
| 1 | **Математика**  **Тема:** **Життєві ситуації ( тексти математичного змісту, сюжетні задачі ) , які розв'язуються з опорою на прості математичні моделі.** | Картка | Виконати дії додавання і віднімання з іменованими числами , поданими в однакових одиницях вимірювання .Знайти помилки у математичних обчисленнях , усунути їх. Порівняти іменовані числа , подані в одиницях довжини , маси , місткості , часу, температури. Створити макет уявного об'єкта |